

Universitätskurs

Andere Assoziierte Probleme



Universitätskurs Andere Assoziierte Probleme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/andere-assozierte-probleme

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Behandlung möglicher psychischer Störungen und Probleme im Kindes- und Jugendalter ist von entscheidender Bedeutung, um einerseits eine Verschlechterung ihrer Lebensqualität zu verhindern und andererseits zu vermeiden, dass sie im Verlauf bis zum Erwachsenenalter in noch schwerwiegenderen Zuständen resultieren. Aus diesem Grund muss die Fachkraft der Psychologie über die Neuerungen in diesem Bereich auf dem Laufenden sein, um dem Kind und seiner Familie den umfassendsten und eingehendsten Service bieten zu können. Hierzu kann sie auf dieses von Experten entwickelte Programm zurückgreifen, das auf den neuesten Erkenntnissen im Zusammenhang mit ihrer therapeutischen Behandlung beruht. All dies wird durch einen 100%igen Online-Studiengang ermöglicht, der es ihr ermöglicht, ihre praktische Tätigkeit mit einer äußerst befähigenden akademischen Erfahrung zu kombinieren.



“

TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, ein Programm zu absolvieren, das Sie zu 100% online über die häufigsten psychologischen Probleme bei Kindern und Jugendlichen auf den neuesten Stand bringt"

Wut und Aggressivität, Suchtverhalten mit Substanzen und ohne (zum Beispiel Konsolen- oder Handyabhängigkeit), unkontrollierte emotionale Schwankungen und geringes Selbstwertgefühl sind Probleme, die häufig bei Kindern und Jugendlichen auftreten können. Die Folgen des Leidens an solchen psychischen Störungen können schwerwiegend sein, einschließlich suizidaler Gedanken.

Aus diesem Grund ist das Eingreifen einer Fachkraft, wenn solche Fälle erkannt werden, von entscheidender Bedeutung, um die Entwicklung solcher Verhaltensweisen zu verhindern und die Lebensqualität des Kindes oder Jugendlichen zu verbessern. Um sie in die Lage zu versetzen, auf der Grundlage der neuesten veröffentlichten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu praktizieren, hat TECH diesen umfassenden und innovativen Universitätskurs in Andere Assoziierte Probleme entwickelt. Durch 150 Stunden des besten theoretischen, praktischen und ergänzenden Materials kann der Student in die therapeutische Behandlung der oben genannten Verhaltensweisen eintauchen, wobei der Schwerpunkt auf den häufigsten Störungen während der neurologischen Entwicklung und den psychologischen Strategien liegt, die derzeit die besten Ergebnisse erzielen.

All dies geschieht durch eine zu 100% online stattfindende akademische Erfahrung, die sie in die Lage versetzt, in weniger als 6 Wochen ihre beruflichen Fähigkeiten zu perfektionieren. Zusätzlich gibt es keine festen Stundenpläne oder Präsenzunterricht, sodass sie den Verlauf dieses Programms vollständig an Ihre Verfügbarkeit anpassen kann, um in einer komfortablen Verbindung mit Ihrem Berufs- und Privatleben das Beste daraus zu machen.

Dieser **Universitätskurs in Andere Assoziierte Probleme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, sich mit den Problemen des Drogenmissbrauchs bei Minderjährigen sowie mit den aktuellen Trends, die diese Art von Patienten betreffen, auseinanderzusetzen"

“

Probleme, die sich aus der IKT-Sucht ergeben, sind in der heutigen Gesellschaft sehr verbreitet. Daher werden Sie sich in diesem Programm mit ihren Feinheiten und den wirksamsten therapeutischen Strategien für ihre Behandlung befassen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Programm, in dem Sie sich mit den wichtigsten emotionalen Problemen im Kindes- und Jugendalter befassen werden, mit besonderem Schwerpunkt auf den Empfehlungen von Experten für deren psychologische Behandlung.

Sie werden sich mit den Problemen des Selbstwertgefühls und des Selbstkonzepts bei Kindern und Jugendlichen anhand von klinischen Fällen aus realen Konsultationen befassen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Andere Assoziierte Probleme wurde von TECH und seinem Expertenteam mit dem Ziel entwickelt, dem Psychologen detaillierte Kenntnisse über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in Bezug auf die verschiedenen Arten von Problemen und Störungen zu vermitteln, die im Kindes- und Jugendalter auftreten können. Darüber hinaus soll er als Gelegenheit dienen, die eigenen beruflichen Fähigkeiten in die Praxis umzusetzen und die Kompetenzen im therapeutischen Umgang mit Kindern und Jugendlichen zu perfektionieren.



“

Möchten Sie über die häufigsten Störungen der Neuroentwicklung im Kindes- und Jugendalter auf dem Laufenden sein? Dieses Programm ist ideal, um dieses und andere Ziele in weniger als 6 Wochen zu erreichen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines aktuellen Wissens über die verschiedenen Störungen, die bei Kindern und Jugendlichen im Zusammenhang mit Suchtkrankheiten auftreten können
- ♦ Kennen der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den häufigsten Neuroentwicklungsstörungen

“

Sie werden sich eingehend und sorgfältig mit der Suizidprävention im Kindes- und Jugendalter befassen, was mehr als genug Grund ist, sich für diesen Universitätskurs zu entscheiden"





Spezifische Ziele

- ♦ Untersuchen anderer relevanter Probleme, die in der psychologischen Beratung auftreten können
- ♦ Verstehen der Auswirkungen emotionaler Probleme auf die optimale Entwicklung des Kindes
- ♦ Untersuchen der Entwicklung von Suchtverhalten bei Minderjährigen und der möglichen Auswirkungen auf ihre Entwicklung
- ♦ Kennen der Probleme der Dritten Welt, die die normale psychologische Entwicklung des Kindes beeinträchtigen

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die
Qualität, die Sie verdienen”*

Internationaler Gastdirektor

Mit einer soliden Karriere auf dem Gebiet der **psychischen Gesundheit** gilt Dr. Fairlee C. Fabrett als echte internationale Referenz. Sie kann auf eine herausragende berufliche und wissenschaftliche Laufbahn zurückblicken, die sich auf die Verbesserung der Qualität der **psychologischen Betreuung** im Allgemeinen konzentriert, aber mit einem besonderen Schwerpunkt auf der Behandlung von **Kindern und Jugendlichen**.

Seit mehr als einem Jahrzehnt unterhält die Spezialistin eine kontinuierliche Verbindung zum renommierten **McLean-Krankenhaus des Mass General Brigham**. Dort hat sie mehrere **klinische Projekte** geleitet. Unter anderem war sie an der **Aufsicht** über innovative **Behandlungsmodelle** beteiligt. Gemeinsam mit dem übrigen Team der **Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie** hat sie außerdem umfassende, multidisziplinäre Arbeitsstrategien zur Behandlung von Störungen wie **Angst, Stimmungsschwankungen** und **emotionaler Dysfunktion** eingeführt.

Ihr Engagement für die Fortbildung anderer Spezialisten hat sie dazu veranlasst, ein Praktikumsprogramm für Studenten in Aufbaustudiengängen der Psychologie zu entwickeln. Eine akademische Weiterbildung, die nicht nur mit den Aufgaben des McLean-Krankenhauses übereinstimmt, sondern auch einen ganzheitlichen Blick auf die disruptivsten therapeutischen Trends ermöglicht. Darüber hinaus ist sie für die Anpassung und Umsetzung mehrerer ambulanter Behandlungshandbücher verantwortlich, die zu bedeutenden therapeutischen Ergebnissen geführt haben.

Gleichzeitig leitet sie ein **Programm für klinische Stipendien**, in dem Hochschulabsolventen eine spezielle Fortbildung zu **Beratern** oder **Koordinatoren für Gemeinschaftswohnungen** erhalten. Die meisten Absolventen dieser Initiative haben eine entscheidende Rolle bei der Unterstützung der **Integration** und **Motivation** von Kindern und Jugendlichen mit psychischen Problemen gespielt, sowohl innerhalb als auch außerhalb des McLean-Krankenhauses selbst.

Erwähnenswert ist auch die **sorgfältige Ausbildung**, die Dr. Fabrett während ihrer gesamten Berufserfahrung genossen hat. Sie ist Absolventin der Arizona State University mit einem **Dokortitel** in **klinischer Psychologie** und hat an der Harvard University weiterführende Studien absolviert.



Dr. Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie am McLean Krankenhaus in Belmont, USA
- ♦ Akademikerin für Psychiatrie an der Harvard University
- ♦ Psychologin der Cambridge Health Alliance
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der Arizona State University
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Arizona
- ♦ Fellowship für klinische Psychologie an der Medical School von Harvard
- ♦ Akademisches Post-Doc-Stipendium am McLean-Krankenhaus

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs umfasst die aktuellsten Inhalte im Bereich der Kinder- und Jugendpsychologie und der Probleme im Zusammenhang mit nicht standardisierten Verhaltensweisen, die in einem umfassenden und dynamischen Lehrplan zusammengefasst sind, der vom Dozententeam entwickelt wurde. Darüber hinaus wurden viele Stunden zusätzliches Material in verschiedenen Formaten ausgewählt (detaillierte Videos, Bilder, dynamische Zusammenfassungen, Forschungsartikel und ergänzende Lektüre), damit die Studenten die Aspekte, die sie für besonders relevant halten, auf individuelle Weise vertiefen können.





“

Arbeiten Sie an den Hauptproblemen des Selbstwertgefühls und des Selbstkonzepts bei Kindern und bieten Sie Ihren Patienten einen noch spezielleren und umfassenderen psychologischen Service, der ihnen bei ihrer Genesung hilft"

Modul 1. Andere assoziierte Probleme

- 1.1. Wut- und Aggressionsprobleme
 - 1.1.1. Einführung in Wut- und Aggressionsprobleme
 - 1.1.2. Wut und Aggressivität in der psychologischen Beratung
- 1.2. Probleme mit der Substanzabhängigkeit
 - 1.2.1. Einführung in Substanzabhängigkeiten
 - 1.2.2. Probleme des Substanzkonsums bei Minderjährigen
 - 1.2.3. Der Trend des Substanzkonsums in der heutigen Zeit
- 1.3. Probleme der nicht substanzbezogenen Sucht (IKT)
 - 1.3.1. Einführung in IKT
 - 1.3.2. IKT-Abhängigkeit von Minderjährigen
- 1.4. Probleme, die sich aus den IKT ergeben
 - 1.4.1. Hauptprobleme, die sich aus den IKT ergeben
- 1.5. Emotionale Probleme im Kindes- und Jugendalter
 - 1.5.1. Einführung in Emotionen
 - 1.5.2. Emotionen in der Kindheit und Jugend
 - 1.5.3. Hauptprobleme mit Emotionen in der Kindheit und Jugend
- 1.6. Probleme mit dem Selbstwertgefühl und dem Selbstkonzept
 - 1.6.1. Einführung in das Konzept des Selbstwertgefühls und des Selbstkonzepts
 - 1.6.2. Hauptprobleme des Selbstwertgefühls und des Selbstkonzepts bei Minderjährigen
- 1.7. Selbstmord im Kindes- und Jugendalter
 - 1.7.1. Einführung zum Selbstmord
 - 1.7.2. Selbstmord im Kindes- und Jugendalter
- 1.8. Merkmale des oppositionell trotzigem Kindes und Jugendlichen
 - 1.8.1. Einführung in die oppositionelle Trotzstörung
 - 1.8.2. Hauptmerkmale des oppositionell trotzigem Kindes
 - 1.8.3. Hauptmerkmale des oppositionell trotzigem Jugendlichen
- 1.9. Häufige Störungen der neurologischen Entwicklung
 - 1.9.1. Einführung in Störungen der neurologischen Entwicklung
 - 1.9.2. Störungen der neurologischen Entwicklung bei Kindern





“

Sie haben eine akademische Option vor sich, die bequem und leicht zugänglich ist, einen hohen Fortbildungsgrad aufweist und ausschließlich von und für Psychologieprofis wie Sie entwickelt wurde. Werden Sie sich diese Möglichkeit entgehen lassen?"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



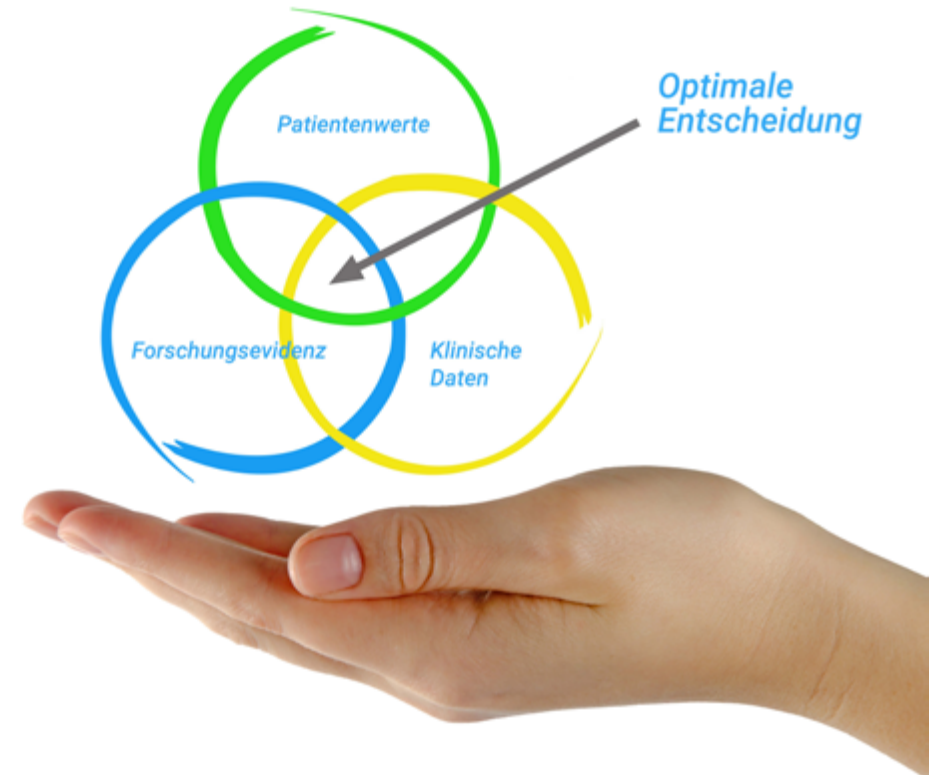
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Andere Assoziierte Probleme garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Andere Assoziierte Probleme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Andere Assoziierte Probleme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativität
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Andere Assoziierte
Probleme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Andere Assoziierte Probleme

