

Universitätskurs

Akute Vorübergehende Psychotische Störungen

Universitätskurs Akute Vorübergehende Psychotische Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/akute-vorubergehende-psychotische-storungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Ein hohes Maß an Stress bei gefährdeten Personen, der Konsum von Drogen oder das Vorhandensein von Suizidgedanken sind einige der Faktoren, die Psychologen bei akuten und vorübergehenden psychopathischen Störungen antreffen. Die Erstellung einer korrekten Diagnose und Behandlung gemäß den aktuellen Klassifikationen dieser psychotischen Störung ist eine Aufgabe, die umfassende Kenntnisse seitens der psychiatrischen Fachkräfte erfordert. Dieses 100%ige Online-Programm vermittelt den Studenten ein umfassendes Verständnis der wichtigsten klinischen Aspekte und der Entwicklung dieser Pathologie. Der flexible Unterricht mit multimedialen Inhalten wird es ihnen ermöglichen, ihr gesamtes Wissen auf diesem Gebiet aufzufrischen.





“

Ein 100%iger Online-Kurs, der Ihnen die neuesten Erkenntnisse über die akute psychotische Diagnose bei Jugendlichen vermittelt"

Dieser Universitätskurs richtet sich an Fachkräfte aus dem Bereich der psychischen Gesundheit und vermittelt den Studenten die neuesten Forschungsergebnisse und Behandlungsmethoden für Patienten, die an akuten und vorübergehenden psychotischen Störungen leiden.

Ein auf psychiatrische Medizin spezialisiertes Dozententeam wird für die Vermittlung aktueller Kenntnisse über die aktuellen Klassifizierungen dieser psychotischen Störung, das Prodromalstadium und die klinischen Manifestationen der akuten Formen sowie die verschiedenen Studien und einschlägigen Stimmen auf diesem Gebiet verantwortlich sein, die neue Ansätze für psychische Erkrankungen in verschiedenen Lebensphasen bieten.

Dieses sechswöchige, 150 Stunden umfassende Studium befasst sich mit der Identifizierung von Risikofaktoren und deren Entwicklung sowie mit den künftigen Auswirkungen psychotischer Störungen in der jugendlichen Bevölkerung. Außerdem werden die Psychologen, die diesen Universitätsabschluss erwerben, über die neuesten Entwicklungen bei pharmakologischen Behandlungen und deren kurz-, mittel- und langfristige Auswirkungen informiert sein.

Eine ausgezeichnete Gelegenheit für Fachkräfte, die ihr Wissen mit Hilfe eines Dozentenkörpers mit umfassender Erfahrung in einschlägigen Kliniken und Krankenhäusern auffrischen wollen. Diese werden ihr gesamtes Wissen in einen Studienplan mit einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen und Fachlektüre einfließen lassen. Die Studenten haben ab dem ersten Tag des Programms vollen Zugang zu den Inhalten. Alles, was sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetanschluss, um von überall und zu jeder Tageszeit auf den Lehrplan zugreifen zu können.

Dieser **Universitätskurs in Akute Vorübergehende Psychotische Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und psychotische Störungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erhalten Sie Zugang zu aktuellen Studien über psychotherapeutische Behandlungen von wahnhaften Störungen"

“

Befassen Sie sich mit den Risikofaktoren für das Auftreten von Störungen und deren voraussichtlicher Entwicklung“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Besuchen Sie diesen Universitätskurs, um mehr über neue pharmakologische Ansätze zur Behandlung von Patienten mit psychotischen Störungen zu erfahren.

Untersuchen Sie die Auswirkungen des Substanzkonsums auf das Auftreten von Störungen anhand der neuesten wissenschaftlichen Studien.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs bietet Fachkräften aus dem Bereich der psychischen Gesundheit eine Vertiefung in akute und vorübergehende psychotische Störungen. Er bietet einen praktischen Ansatz und einen genauen Blick auf die Realität des Psychologen, der sich um Patienten mit dieser Pathologie kümmern muss. Am Ende dieses Online-Kurses werden die Teilnehmer ihr Wissen über die neuesten Entwicklungen bei wahnhaften Störungen aufgefrischt haben und ein tieferes Verständnis für die verwendeten diagnostischen Tests und die wichtigsten auslösenden Faktoren haben. Eine unerlässliche Aktualisierung, die dank des *Relearning*-Systems, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert und bei TECH-Studiengängen eingesetzt wird, leichter zu erlernen ist.



“

*Ein Programm, das Sie in die neuesten
Diagnostiktechniken einführt, die in
führenden Kliniken für psychische
Gesundheit eingesetzt werden"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen der derzeitigen Klassifizierung der psychotischen Störungen in den verschiedenen Handbüchern: DSM-5 und ICD-11
- ♦ Konsolidieren der grundlegenden klinischen Aspekte psychotischer Störungen
- ♦ Kennen der Entwicklung von psychotischen Störungen im Laufe der Zeit
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von psychotischen Störungen, ihrer klinischen Merkmale und ihrer Diagnose
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Diagnosetechniken und ihrer Neuerungen bei psychotischen Störungen
- ♦ Ausführen eines korrekten diagnostischen Ansatzes für psychotische Störungen
- ♦ Beherrschen der verschiedenen pharmakologischen und psychotherapeutischen Ansätze zur Behandlung psychotischer Störungen
- ♦ Detailliertes Verstehen des biopsychosozialen Einflusses von psychotischen Störungen in der Kindheit, Jugend, im Erwachsenenalter und im Alter
- ♦ Kennen der neuen Interventionsansätze für die Rehabilitation von Schizophrenie und psychotischen Störungen
- ♦ Untersuchen neuer wissenschaftlicher Forschungsansätze im Bereich der psychotischen Störungen





Spezifische Ziele

- ♦ Überprüfen der Veränderungen der wahnhaften Störung in den Diagnosehandbüchern und im Laufe der Geschichte
- ♦ Eingehen auf die Epidemiologie, Pathogenese und Diagnose von wahnhaften Störungen
- ♦ Vertiefen der pharmakologischen und psychotherapeutischen Behandlung von wahnhaften Störungen
- ♦ Verstehen der Auswirkungen einer wahnhaften Störung auf den Einzelnen und die Familie
- ♦ Analysieren neuer Entwicklungen auf dem Gebiet der wahnhaften Störungen



Das Dozententeam wird Sie mit den neuesten Erkenntnissen auf dem Gebiet der psychotischen Störungen vertraut machen, damit Sie verschiedene Strategien in Ihrem täglichen Leben anwenden können"

03

Kursleitung

TECH bietet all seinen Studenten eine qualitativ hochwertige Weiterbildung, die für jeden erreichbar ist. Um diese Philosophie aufrechtzuerhalten, wurde eine Expertin mit umfassender Erfahrung in der Lehre auf hohem Niveau und mit gründlichen Kenntnissen auf dem Gebiet der psychotischen Störungen aufgrund ihrer Berufserfahrung in Kliniken und Referenzkrankenhäusern im Bereich der psychischen Gesundheit in diesen Online-Unterricht einbezogen. Somit erhalten die Studenten eine hochwertige akademische Fortbildung mit Inhalten, die im Bildungsbereich führend sind.



“

Ein Universitätsabschluss, bei dem ein hochrangiges Dozententeam Ihnen die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit vermittelt"

Internationaler Gastregisseur

Dr. David Kimhy übt seine umfangreiche klinische und akademische Tätigkeit an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai aus. Insbesondere leitet er das Labor für experimentelle Psychopathologie und das Programm für neue Interventionen bei Schizophrenie. Zugleich arbeitet er mit dem New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC) zusammen.

Die Forschungsarbeit dieses renommierten Psychiaters zeichnet sich durch die Integration innovativer Ansätze aus, die das Verständnis und die Behandlung von psychotischen Störungen erleichtern. So konzentriert sich seine Arbeit auf die kognitiven, affektiven und verhaltensbezogenen Prozesse, die schweren psychischen Erkrankungen zugrunde liegen.

Außerdem leitet er zwei große Studien, die vom amerikanischen Institut für psychische Gesundheit finanziert werden. Bei der ersten handelt es sich um eine randomisierte, verblindete klinische Studie an mehreren Standorten, in der die Wirksamkeit von aerobem Training zur Verbesserung der Neurokognition und des täglichen Funktionierens untersucht wird. Darüber hinaus werden auch die Auswirkungen des Schlafs auf einzelne Fähigkeiten untersucht. Diese Studien wiederum befassen sich mit der Rolle von Biomarkern wie BDNF und anderen Neurotrophinen bei der Veränderung individueller Fähigkeiten.

Dr. Kimhys mehr als zwei Jahrzehnte lange Erfahrung haben ihn zu einer echten internationalen Autorität auf dem Gebiet der kognitiven und verhaltenstherapeutischen Interventionen zur Verbesserung der affektiven und sozialen Funktionsfähigkeit von Patienten gemacht. Um seine fortschrittlichsten Fähigkeiten zu erwerben, hat dieser Experte Postdoc-Aufenthalte und Stipendien an führenden Zentren wie dem Schizophrenie-Forschungslabor der Columbia University und dem Beck-Institut absolviert. Außerdem hat er zahlreiche Artikel in einigen der wichtigsten wissenschaftlichen Zeitschriften veröffentlicht. Auch Medien wie NBC News, Scientific American und New York Magazine haben über seine Ergebnisse berichtet.



Dr. David. Kimhy

- ♦ Direktor des Labors für experimentelle Psychopathologie an der Icahn School am Mount Sinai, NY, USA
- ♦ Direktor des Programms Neue Interventionen bei Schizophrenie an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- ♦ Forscher am New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC)
- ♦ Berater für NeuroCog-Studien
- ♦ Postdoc-Forschungsstipendiat am Columbia University Medical Center
- ♦ Forscher am Beck-Institut für kognitive Verhaltenstherapie
- ♦ Spezialisierung in klinischer Psychologie am Long Island Jewish Medical Center Psychologie

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Soto, Marta

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie mit Spezialisierung auf Angststörungen
- ♦ Psychiaterin am Enova Medical Centre sowie Autorin und Mitautorin von Buchkapiteln über Psychiatrie
- ♦ Mitverfasserin von Artikeln für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- ♦ Referentin auf Kongressen und Konferenzen in ihrem Fachgebiet
- ♦ Masterstudiengang in Rechtspsychiatrie an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Dr. Rodríguez Sanz , Álvaro

- ♦ Facharzt für Psychiatrie in der Klinik López Ibor
- ♦ Psychiater in der Abteilung für Hospitalisierung, Schwere psychische Störungen - Psychotische Störungen in der Klinik López Ibor
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft der Assistenzärzte in Psychiatrie
- ♦ Internationaler Delegierter in der European Federation of Psychiatric Trainees EFPT
- ♦ Interuniversitärer Masterstudiengang in Einführung in die Forschung im Bereich der psychischen Gesundheit an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexperte in Biostatistik an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Universitätsexperte in Bipolare Störungen an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Europäischen Universität



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs befasst sich inhaltlich eingehend mit der aktuellen Situation psychotischer Störungen, wobei die Epidemiologie, die wirksamsten Diagnosen, der Einfluss des Substanzkonsums auf den Ausbruch und die Entwicklung dieser psychischen Krankheit eingehend behandelt werden. Dies wird durch maßgebliche Stimmen auf diesem Gebiet und durch aktuelle Studien bestätigt. Die Videozusammenfassungen der einzelnen Abschnitte und die Fachlektüre, zu der die Fachkräfte für psychische Gesundheit Zugang haben, vermitteln das aktuellste Wissen in diesem Bereich.



“

Sie können vom ersten Tag an auf den gesamten Studienplan mit seinen Videozusammenfassungen zugreifen und das Lehrpensum nach Ihren Bedürfnissen aufteilen"

Modul 1. Akute und vorübergehende psychotische Störung

- 1.1. Konzeptualisierung und nosologische Veränderungen bis zum heutigen Tag
- 1.2. Epidemiologie und aktuelle Situation.
- 1.3. Prodrome und klinische Manifestationen der akuten Formen
- 1.4. Diagnose und Differentialdiagnose
- 1.5. Verlauf und Prognose
 - 1.5.1. Risiko- und Schutzfaktoren im Verlauf
- 1.6. Das Geschlecht und seine unterschiedlichen Erscheinungsformen bei dieser psychotischen Entität
- 1.7. Einfluss des Substanzkonsums auf das Auftreten und die Entwicklung der Psychose
 - 1.7.1. Studien und Expertenmeinungen zu diesem Thema
- 1.8. Akute psychotische Störung bei Jugendlichen
 - 1.8.1. Konnotationen und zukünftige Implikationen
- 1.9. Pharmakologischer Ansatz
 - 1.9.1. Kurz-, mittel- und langfristige Auswirkungen der Behandlung
- 1.10. Psychotherapeutischer Ansatz
 - 1.10.1. Relevante Aspekte der neuen Ansätze





“

Ein Programm, das sich mit dem Geschlecht und den unterschiedlichen Erscheinungsformen akuter und vorübergehender psychotischer Störungen befasst"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

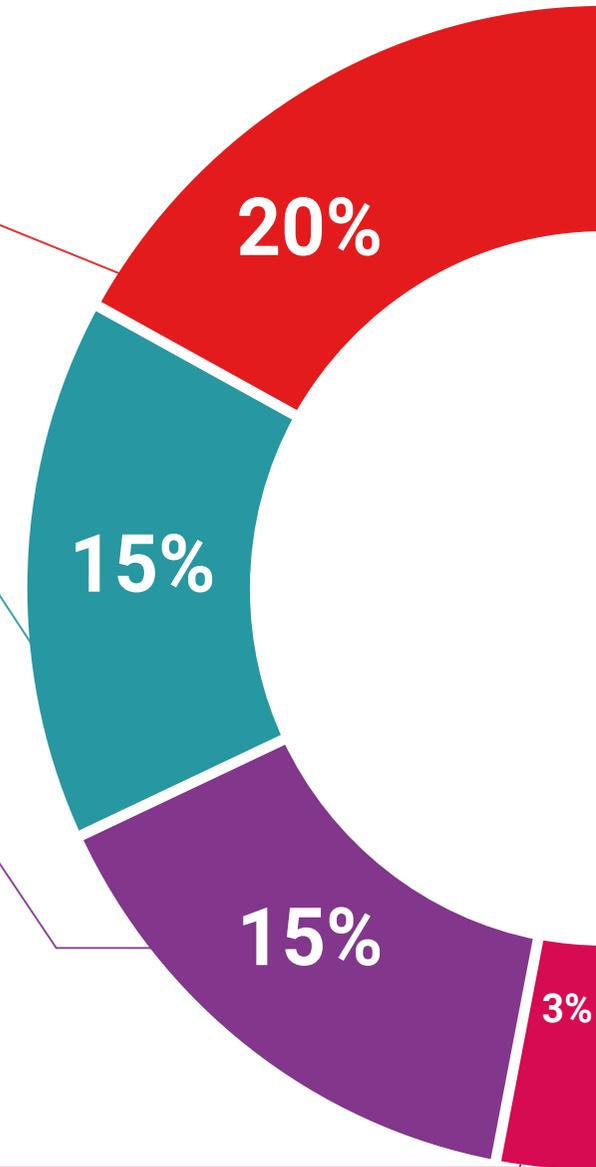
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Akute Vorübergehende Psychotische Störungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Akute Vorübergehende Psychotische Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Akute Vorübergehende Psychotische Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Akute Vorübergehende
Psychotische Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Akute Vorübergehende Psychotische Störungen