

Universitätskurs

Adoleszenz, Körperbild
und Selbstwertgefühl





Universitätskurs

Adoleszenz, Körperbild und Selbstwertgefühl

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/adoleszenz-korperbild-selbstwertgefuehl

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Adoleszenz gilt als eine der kompliziertesten Phasen des menschlichen Übergangs. Während dieser Zeit erlebt man hormonelle und emotionale Veränderungen, die zu psychischen Problemen führen können. Ein Zeichen dafür ist ein geringes Selbstwertgefühl, das durch Faktoren wie den gesellschaftlichen Druck in Bezug auf Schönheitsnormen bedingt ist. Tatsächlich greifen einige Jugendliche zum Konsum schädlicher Substanzen wie Tabak, in dem Glauben, dass diese ihnen ermöglichen, eine schlanke Figur zu haben, ohne auf Diäten angewiesen zu sein. Angesichts dieser ernsten Situation bietet TECH ein aktualisiertes und exklusives Programm an, in dem Fachleute in diesem Bereich ihre Kompetenzen intensiv auf den neuesten Stand bringen können. Zu diesem Zweck verfügen sie über einen 100%igen Online-Studienmodus und ein hochqualifiziertes Lehrpersonal.

“

Sie werden gründlich Techniken der kognitiven Therapie analysieren und durch diesen Universitätskurs dazu beitragen, das Selbstwertgefühl von Jugendlichen mit Essstörungen zu verbessern“

Immer mehr Familien wenden sich an Psychologen, um Lösungen für die Rebellion der Jugendlichen zu suchen. Obwohl es sich um ein häufiges Gefühl während der Jugend handelt, kann es tatsächlich zusätzliche Probleme mit sich bringen, die manchmal übersehen werden. Zum Beispiel kann dieses Gefühl ein Anzeichen für Verhaltensstörungen wie Depression oder Angst sein. In diesem Sinne sind die Kinder auch durch ihre Freundschaften und ihr Studium verschiedenen Belastungen ausgesetzt. Deshalb ist es notwendig, dass Fachleute für psychische Gesundheit sich intensiv mit den Risikofaktoren beschäftigen, denen sich Jugendliche gegenübersehen, und frühzeitig mögliche Probleme diagnostizieren.

In diesem Zusammenhang bietet TECH den Fachleuten der Branche einen fortgeschrittenen Universitätskurs an, der darauf abzielt, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zu aktualisieren. Der Studiengang wird sich vertieft mit der Essenz der Adoleszenz beschäftigen und dabei Aspekte wie familiäre Beziehungen, die Entwicklung des Selbstwertgefühls oder Essstörungen berücksichtigen. Unter Anleitung eines auf dieses Thema spezialisierten Lehrkörpers werden die Studenten verschiedene Interventionsstrategien bei Selbstwertproblemen erproben. Auf diese Weise wird sich ihre Arbeit auf die Förderung eines gesunden Verhältnisses zu Ernährung und Bewegung konzentrieren. Sie werden ebenfalls in der Lage sein, jungen Menschen bei der Bekämpfung von Pathologien wie Körperdysmorphie zu helfen, indem sie ihre Resilienz fördern und die für jeden einzelnen Fall am besten geeigneten Behandlungen anwenden.

Darüber hinaus basiert der Universitätskurs auf dem innovativen *Relearning*-System, einer Methode, die darin besteht, die wichtigsten Aspekte des Lehrplans auf schrittweise und natürliche Weise zu wiederholen. Daher müssen sie nicht auf traditionelle Taktiken wie das Auswendiglernen zurückgreifen. Zudem können die Studenten von jedem Gerät mit Internetzugang auf den virtuellen Campus zugreifen. Dort stehen ihnen disruptive Materialien, ergänzende Lektüre und zahlreiche Multimedia-Ressourcen wie Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen, Infografiken usw. zur Verfügung. Diese didaktischen Werkzeuge werden den Hochschulabschluss bereichern und wesentliche Kenntnisse und Fähigkeiten für die Praxis dieses Berufsfeldes vermitteln.

Dieser **Universitätskurs in Adoleszenz, Körperbild und Selbstwertgefühl** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten aus den Bereichen Psychologie, Ernährung, Diätetik usw. vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie stehen vor einem flexiblen Hochschulabschluss, der mit Ihren anspruchsvollsten täglichen Verpflichtungen kompatibel ist“

“

Möchten Sie die fortschrittlichsten Strategien für den Umgang mit sozialem Druck beherrschen? TECH bietet sie Ihnen in nur 6 Wochen an"

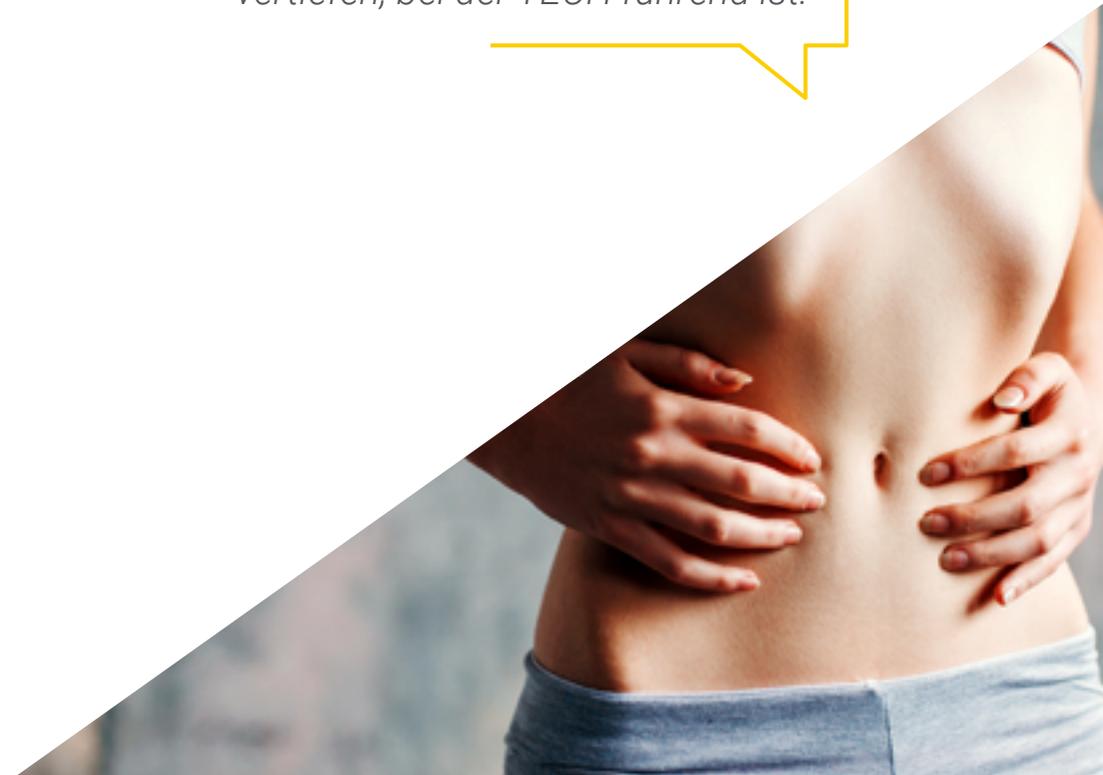
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich intensiv mit der positiven Gewichtskommunikation durch modernste therapeutische Techniken beschäftigen, die auf Kinder und Jugendliche ausgerichtet sind.

Sie werden Ihr Wissen durch die innovative Relearning-Methode vertiefen, bei der TECH führend ist.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel konzipiert, Psychologen das fortgeschrittenste Wissen im Umgang mit den Emotionen der Kleinsten zu vermitteln. Die Studenten haben Zugang zu verschiedenen Fähigkeiten, die die Entwicklung beruflicher Kompetenzen fördern. Auf diese Weise werden sie die effektivsten Strategien anwenden, um zu verhindern, dass Minderjährige an Essstörungen oder damit verbundenen Erkrankungen wie Depression oder sogar Substanzmissbrauch leiden.





“

Sie erhalten Zugang zu den aktuellsten didaktischen Inhalten auf dem pädagogischen Markt zu den Themen Adoleszenz, Körperbild und Selbstwertgefühl“



Allgemeine Ziele

- ♦ Präzises und frühzeitiges Beurteilen und Diagnostizieren von Essstörungen
- ♦ Bewerten der ursächlichen Faktoren von Essstörungen
- ♦ Erkennen und Behandeln von medizinischen und psychologischen Begleiterkrankungen
- ♦ Ausarbeiten und Umsetzen von individuellen Therapieplänen für Patienten mit Essstörungen
- ♦ Anwenden wissenschaftlich fundierter therapeutischer Ansätze
- ♦ Wirksames Behandeln kritisch kranker Patienten mit Essstörungen
- ♦ Einrichten von Gruppentherapie und sozialer Unterstützung für Patienten und ihre Familien
- ♦ Fördern eines gesunden Körperbildes und Prävention von Essstörungen in Bildungsumgebungen



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“





Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen der wichtigsten Eigenschaften der Adoleszenz, indem körperliche, kognitive und emotionale Veränderungen sowie die soziale und emotionale Entwicklung angesprochen werden
- ◆ Analysieren der Wahrnehmung des Körperbildes, wobei einflussreiche Faktoren identifiziert werden und ein Zusammenhang mit dem Selbstwertgefühl hergestellt wird
- ◆ Identifizieren der Elemente, die sich auf das Selbstwertgefühl auswirken, wobei positive Eigenschaften und die Folgen eines geringen Selbstwertgefühls hervorgehoben werden
- ◆ Erkennen des Zusammenhangs zwischen Körperbild und Selbstwertgefühl, sowie der Merkmale von Körperbildproblemen und deren Zusammenhang mit psychischen Störungen
- ◆ Fördern gesunder Ernährungs- und Bewegungspraktiken für ein positives Verhältnis zum Essen und zum Körper
- ◆ Fördern des emotionalen Ausdrucks beim Aufbau des Selbstwertgefühls, indem die positiven Auswirkungen auf das psychische Wohlbefinden betont werden

03

Kursleitung

Um das hohe Bildungsniveau, das alle TECH-Programme auszeichnet, aufrechtzuerhalten, wird dieser Universitätsexperte von hochkarätigen Dozenten unterrichtet. Diese Fachleute verfügen über umfangreiche Berufserfahrung und sind zudem auf den Umgang mit schulpflichtigen Minderjährigen spezialisiert. In diesem Sinne haben diese Spezialisten einen Lehrplan entwickelt, der den Studenten die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten vermittelt, die sie in ihrem Berufsleben anwenden können. Auf diese Weise werden die Studenten Ernährungspraktiken fördern, damit Kinder eine positive Beziehung sowohl zum Essen als auch zu ihrem Körper haben.





“

Eine Fortbildung, die für Fachleute geschaffen wurde, die nach Exzellenz streben und Ihnen ermöglicht, neue Kompetenzen zusammen mit den besten Experten zu erwerben“

Leitung



Fr. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Koordination der psychologischen Abteilung des Krankenhauses De Los Valles
- ♦ Akkreditierte Sachverständige vom Justizrat für Erzieher
- ♦ Psychologische Beraterin für Patienten bei medizinisch-chirurgischen Eingriffen in APP Verónica Espinosa
- ♦ Spezialistin für kognitive Psychotherapie am Albert Ellis Institute in New York
- ♦ Masterstudiengang in Talentmanagement von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsychologin von der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Klinische Psychologin von der Päpstlichen Katholischen Universität von Ecuador

Professoren

Fr. Beltrán, Yaneth

- ♦ Gründerin von Feed your Purpose, LLC
- ♦ Mitgründerin von Home for Balance physiotherapy group, LLC
- ♦ Online-Kursleiterin Food and Mood
- ♦ Spezialistin für die Behandlung von Essstörungen
- ♦ Ernährung und Diätetik an der Universidad Javeriana von Bogotá
- ♦ Universitätskurs in funktioneller Ernährung
- ♦ Masterstudiengang in Essstörungen und Adipositas an der Europäischen Universität von Madrid

Fr. Ruales, Camila

- ♦ Ernährungsspezialistin
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie und Ernährungswissenschaften an der Universität San Francisco de Quito
- ♦ Universitätskurs in funktioneller Ernährung
- ♦ Masterstudiengang in Essstörungen und Adipositas an der Europäischen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Im Rahmen dieser Fortbildung wird TECH den Studenten die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der Psychologie vermitteln, die sich mit schweren Fällen von Essstörungen befassen. Unter der Aufsicht eines fachkundigen Lehrkörpers werden die Studenten verschiedene Strategien vertiefen, um ein gesundes Körperbild von frühen Jahren an zu fördern. Außerdem wird der Lehrplan die Rolle der Technologie und der sozialen Netzwerke im Leben der Jugendlichen behandeln. Darüber hinaus wird der Lehrplan die Einflussnahme der Medien auf die Schönheitsstandards im Detail analysieren.



“

Vertiefen sich in das soziale Verhalten und die Bildung, um zu verhindern, dass Jugendliche unter Essstörungen leiden“

Modul 1. Adoleszenz, Körperbild und Selbstwertgefühl

- 1.1. Adoleszenz
 - 1.1.1. Merkmale der Adoleszenz
 - 1.1.1.1. Merkmale der Adoleszenz
 - 1.1.1.2. Typische körperliche, kognitive und emotionale Veränderungen in der Adoleszenz.
 - 1.1.1.3. Soziale und emotionale Entwicklung
 - 1.1.2. Erforschung der Identitätsbildung
 - 1.1.2.1. Die Rolle von Freundschaften und Familienbeziehungen
 - 1.1.2.2. Bewältigung der typischen Emotionen der Adoleszenz: Aufmüpfigkeit und das Streben nach Unabhängigkeit
 - 1.1.2.3. Psychologische Risiken und Herausforderungen
 - 1.1.2.4. Risikofaktoren: Mobbing und Drogenmissbrauch
 - 1.1.2.5. Identifizierung möglicher psychologischer Probleme im Jugendalter: Depressionen, Angstzustände und Verhaltensstörungen
 - 1.1.2.6. Prävention: Die Rolle der Erziehung und der psychischen Gesundheit in der Schule. Die Bedeutung der frühzeitigen Erkennung von Konflikten
- 1.2. Körperbild
 - 1.2.1. Beschreibung des Körperbildes
 - 1.2.2. Aufbau und Veränderungen des Körperbildes im Laufe des Lebenszyklus
 - 1.2.3. Wie die Wahrnehmung des Körperbildes von Person zu Person variieren kann
 - 1.2.4. Aktuelle Forschung und Studien zum Thema Körperbild
 - 1.2.5. Beeinflussende Faktoren für das Körperbild, Risiko- und Schutzfaktoren
 - 1.2.5.1. Gesellschaftliche und kulturelle Faktoren
 - 1.2.5.2. Schönheit im Wandel der Zeit: die Entwicklung von Schönheitsidealen
- 1.3. Selbstwertgefühl
 - 1.3.1. Beschreibung des Selbstwertgefühls
 - 1.3.2. Faktoren, die das Selbstwertgefühl beeinflussen: Familienbeziehungen, Kultur und persönliche Erfahrungen
 - 1.3.3. Eigenschaften eines gesunden Selbstwertgefühls: Selbstvertrauen, Widerstandsfähigkeit und Selbstwertgefühl
 - 1.3.4. Konsequenzen eines geringen Selbstwertgefühls für die psychische Gesundheit, zwischenmenschliche Beziehungen, schulische und berufliche Leistungen sowie die Lebensqualität



- 1.4. Beziehung zwischen Körperbild und Selbstwertgefühl
 - 1.4.1. Entwicklung des Selbstwertgefühls und des Selbstbildes in Bezug auf den eigenen Körper
 - 1.4.2. Beeinflussende Faktoren
 - 1.4.2.1. Einfluss des Körperbildes auf das Selbstwertgefühl
 - 1.4.2.2. Einfluss von Medien und Kultur auf Schönheitsstandards
 - 1.4.2.3. Sozialer Druck und Vergleiche mit anderen
- 1.5. Entwicklung eines gesunden Körperbildes
 - 1.5.1. Bewegung: BoPo und Körpneutralität
 - 1.5.2. Die Rolle des Selbstmitleids
 - 1.5.3. Fördern eines gesundes Verhältnisses zu Ernährung und Bewegung
 - 1.5.4. Strategien für den Umgang mit sozialem Druck
 - 1.5.4.1. Medienkompetenz
 - 1.5.5. Bibliographische Referenzen
- 1.6. Verbesserung der Beziehung zu Lebensmitteln
 - 1.6.1. Probleme im Zusammenhang mit der Ernährung
 - 1.6.2. *Mindful Eating*
 - 1.6.2.1. Praktiken des *Mindful Eating*
 - 1.6.3. Intuitives Essen
 - 1.6.3.1. Die zehn Grundsätze der intuitiven Ernährung
 - 1.6.4. Essen mit der Familie
 - 1.6.5. Bibliographische Referenzen
- 1.7. Emotionale Intelligenz in der Adoleszenz
 - 1.7.1. Emotionale Entwicklung bei Heranwachsenden
 - 1.7.2. Typische Emotionen im Jugendalter
 - 1.7.3. Psychologische Risiken und Herausforderungen
 - 1.7.3.1. Lebensereignisse
 - 1.7.3.2. Die Rolle von Technologie und sozialen Medien
 - 1.7.4. Interventionsstrategien für emotionale Probleme
 - 1.7.4.1. Förderung der Resilienz
 - 1.7.4.2. Arten der evidenzbasierten Therapie bei Heranwachsenden
 - 1.7.5. Bibliographische Referenzen
- 1.8. Prävention und Behandlung von emotionalen Störungen bei Jugendlichen
 - 1.8.1. Frühzeitige Identifizierung von Risikofaktoren
 - 1.8.2. Lebensereignisse
 - 1.8.3. Einzel- und Familienpsychotherapie
 - 1.8.4. Bibliografische Referenzen
- 1.9. Die Rolle der Eltern, wenn ihr Kind eine Essstörungen hat
 - 1.9.1. Risikofaktoren für die Prävention von emotionalen Störungen einschließlich Essstörungen
 - 1.9.2. Maudsley-Methode
 - 1.9.3. Wie man mit seinem Kind über Essstörungen spricht
 - 1.9.4. Bibliografische Referenzen
- 1.10. Selbstdarstellung und Kreativität
 - 1.10.1. Kreativität
 - 1.10.1.1. Beiträge der Kreativität zu den Entwicklungsaufgaben des Heranwachsenden
 - 1.10.1.2. Förderung der Kreativität
 - 1.10.2. Jugendlicher Selbstaussdruck
 - 1.10.2.1. Kunsttherapie
 - 1.10.2.2. Die Rolle der Technologie bei der Selbstdarstellung
 - 1.10.3. Bibliografische Referenzen



Diese Fortbildung wird Ihren Horizont als Psychologe erweitern und Ihnen persönliches und berufliches Wachstum ermöglichen. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit und machen Sie jetzt mit"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

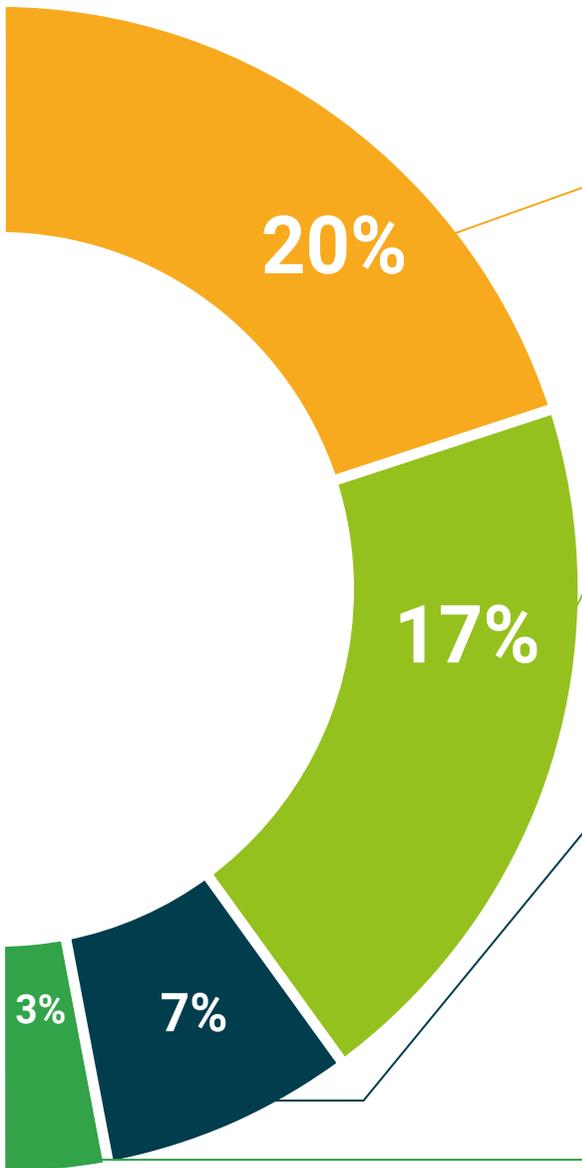
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Adoleszenz, Körperbild und Selbstwertgefühl garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Adoleszenz, Körperbild und Selbstwertgefühl** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Adoleszenz, Körperbild und Selbstwertgefühl

Modalität: online

Dauer: 6 Monate



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Adoleszenz, Körperbild
und Selbstwertgefühl

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Adoleszenz,
Körperbild und
Selbstwertgefühl