

Universitätsexperte

Wissenschaftliche Grundlagen der Zeitlich Begrenzten Psychotherapie



Universitätsexperte

Wissenschaftliche Grundlagen der Zeitlich Begrenzten Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-wissenschaftliche-grundlagen-zeitlich-begrenzten-psychotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Kurzzeitpsychotherapie hat Erfolge bei der Behandlung von so häufigen Krankheitsbildern wie Phobien, Agoraphobie, Angststörungen und vielen anderen erzielt. Diese Erfolge haben viele Psychologen motiviert, ihre Methoden zu erforschen und in ihrer klinischen Praxis anzuwenden. Dieses Interesse hat zur Schaffung dieses 100%igen Online-Programms geführt, das die genauesten Informationen über die wissenschaftlichen Grundlagen der Kurzzeitpsychotherapie bietet. Ein 6-monatiges Programm für Fortgeschrittene, das auch die wichtigsten Krankheitsbilder, die mit dieser Disziplin behandelt werden können, und die Rolle des Therapeuten behandelt. Das Ganze in einem 100% akademischen Online-Format, unterrichtet von echten Fachleuten auf dem Gebiet.



“

*Ein Universitätsexperte, der zu 100%
online und mit Ihren täglichen beruflichen
Verpflichtungen vereinbar ist"*

In den frühen neunziger Jahren des 20. Jahrhunderts begannen die ersten Forschungen zu den Modellen der dritten Generation, die 2002 zur Veröffentlichung von „Die reziproke Interaktionstherapie. Klinische Hypnose in der Psychotherapie“ führten. Ein erster Schritt, der den Weg zu dem ebnete, was heute als zeitlich begrenzte Psychotherapie bekannt ist.

Die Kenntnis der Grundlagen, auf denen die Theorie, die Techniken und die therapeutischen Methoden dieses Zweigs der Psychologie beruhen, ist für die Fachleute, die sie in ihrer täglichen Praxis anwenden wollen, unerlässlich. Aus diesem Grund hat TECH den Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen der Zeitlich Begrenzten Psychotherapie gerufen, der von einem exzellenten Team von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde.

Es handelt sich um ein intensives Programm mit 550 Unterrichtsstunden, in denen die Studenten ihre Kenntnisse über die Rolle des Therapeuten in der Psychotherapie, das Spektrum der behandelbaren Störungen und die theoretischen Grundlagen für die Behandlung von Patienten mit Angst- und Panikstörungen, Essstörungen oder posttraumatischem Stress vertiefen können.

Der theoretisch-praktische Ansatz des Studiengangs wird durch multimediale didaktische Ressourcen und ein *Relearning*-System ergänzt, das ein vertieftes Erlernen der zentralen Konzepte ermöglicht.

TECH bietet somit eine hervorragende Möglichkeit, ein flexibles Universitätsstudium zu absolvieren, ohne Anwesenheitspflicht oder feste Unterrichtszeiten.

Dieser **Universitätsexperte in Wissenschaftliche Grundlagen der Zeitlich Begrenzten Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für zeitlich begrenzte Psychotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Phobien, Panikstörungen, affektive Störungen, Angststörungen usw., dieses Programm lässt Sie in die Hauptbereiche der Intervention der psychologischen Therapie eintauchen“



Dieser Studiengang wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen über die neurobiologischen Grundlagen der psychologischen Therapie zu erweitern"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank des Relearning-Systems müssen Sie nicht viel Zeit mit dem Studium verbringen und werden viel schneller lernen.

In diesem Studiengang wird das Krankheitsmodell unter dem Gesichtspunkt der zeitlich begrenzten Psychotherapie behandelt.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten ist es, den professionellen Psychologen die fortschrittlichsten und aktuellsten Informationen zur Verfügung zu stellen, auf denen die zeitlich begrenzte Psychotherapie wissenschaftlich basiert. Das Lernen wird auf dynamische Weise durch Videozusammenfassungen zu jedem Thema, *In Focus*-Videos, Fachlektüre und klinische Fallstudien erreicht. Eine Sammlung von Materialien, die von den wichtigsten Vertretern dieses Zweigs der Psychologie zusammengestellt wurden.





“

Die Analyse klinischer Fälle wird Ihnen die geeigneten Techniken und Strategien vermitteln, um die psychologische Therapie in Ihrer Praxis effektiv anzuwenden"



Allgemeine Ziele

- Beschreiben und Entwickeln des Interventionsmodells der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- Beherrschen der neurologischen und biochemischen Gesetzmäßigkeiten, warum bei anderen Modellen die Patienten ihre emotionale Reaktion trotz Intervention nicht ändern
- Beschreiben und Erläutern des Arsenal an Technologien, die es dem Patienten ermöglichen, traumatische Erinnerungen in eine erlebte Erinnerung zu verwandeln
- Erklären der Bindungsbeziehung zwischen Patient und Therapeut (reziproke Interaktion)



Dieser Universitätsexperte wird Ihnen alle Grundlagen vermitteln, die Sie brauchen, damit der Patient selbst die Mechanismen erhält, mit denen er seine Konflikte bewältigen kann“





Spezifische Ziele

Modul 1. Aufbau der therapeutischen Bindung

- ♦ Umwandeln der Überzeugungen des Patienten in überprüfbare Fakten
- ♦ Bewundern, ohne zu urteilen, ohne zu kritisieren, einfach durch Nachdenken
- ♦ Vermitteln der Fähigkeit des Patienten, sich seine Wünsche vorzustellen
- ♦ Thematisieren des Zuhörens als Träger der therapeutischen Beziehung
- ♦ Wissen, wie man immer präsent ist

Modul 2. Wissenschaftliche und neurobiologische Grundlagen der Zeitlich Begrenzten Psychotherapie

- ♦ Wissen, dass das Gebiet der Intervention eher in der virtuellen als in der realen Welt liegt
- ♦ Erkennen, dass es nicht darauf ankommt, was passiert, sondern darauf, was der Patient aus dem Geschehenen macht
- ♦ Wissen, dass die Realität für den Patienten das ist, was in seinem Gehirn gespeichert ist, und nicht so sehr das, was passiert sein könnte
- ♦ Identifizieren von interfamiliären Beziehungen und deren Wechselwirkungen

Modul 3. Universum der Intervention mit Zeitlich Begrenzter Psychotherapie

- ♦ Vorschlagen, von Anfang an anwesend zu sein, sich auf das traumatische emotionale Gedächtnis einzustellen und in dieses einzugreifen, im Gegenzug ist der Patient derjenige, der den gesamten Prozess durchführt
- ♦ Erkennen der Bedeutung von Liebe und Emotionen für die Lösung
- ♦ Bedenken, nicht nur was das Problem verursacht hat, sondern auch was es aufrechterhält
- ♦ Organisieren eigener Mechanismen zur Konfliktbewältigung durch den Patienten



03

Kursleitung

Einer der Hauptvorteile dieses Universitätsexperten ist der Einsatz der Experten des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und von Spezialisten für klinische und Gesundheitspsychologie. Ein renommiertes Dozententeam, das den Studenten die fortschrittlichsten Kenntnisse in diesem therapeutischen Bereich vermittelt und darüber hinaus durch seine Nähe alle Zweifel bezüglich des Inhalts dieses 6-monatigen Programms ausräumen wird.





“

*Ein Universitätsexperte unter der Leitung
des Gründers des Europäischen Instituts für
Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und echter
Spezialisten in diesem Bereich der Psychologie"*

Leitung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapie
- ◆ Psychologe in privater Praxis
- ◆ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ◆ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ◆ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ◆ Univesitätsexperte in Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ◆ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ◆ Universitätsexperte in Focusing durch Selektive Dissoziation

Professoren

Dr. Fernández, Ángel

- ◆ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ◆ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ◆ Gesundheitspsychologe
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und Psychologische Intervention der CEP
- ◆ Autor der TEN-Technik
- ◆ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Univesitätsexperte in Klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapie
- ◆ Universitätsexperte in Klinische Hypnose und Entspannung
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie
- ◆ Promotion in Medizin

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Direktor der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirónsalud Marbella
- ♦ Direktor des Bereichs Klinik und Gesundheit bei Iridia Hispania
- ♦ Ausbilder beim Spanischen Roten Kreuz
- ♦ Universitätsexperte in Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Universitätsexperte in Emotional Freedom Techniques vom World Center for EFT
- ♦ Transpersonaler Therapeut an der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurolinguistischer Programmierung an der SNLP - The Society of NLP von Richard Bandler

Dr. Otero, Veronica

- ♦ Fachpsychologin für Psychotherapie, Gesundheitszentrum Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Leiterin des Bereichs Kinder und Jugend der Intervention mit Zeitlich Begrenzter Psychotherapie, Gesundheitszentrum Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Psychologin spezialisiert auf Kinder und Heranwachsende
- ♦ Universitätsexperte in Reziproke Interaktionstherapie
- ♦ Zertifizierte Psychotherapeutin, Spanischer Verband der Psychotherapeutenvereinigungen
- ♦ EuroPsy-Zertifikat als Fachpsychologin
- ♦ EuroPsy-Zertifikat als Fachärztin für Psychotherapie

Dr. Zabala Baños, María Carmen

- ♦ Gesundheitspsychologin mit Erfahrung in Psychosozialer Rehabilitation und Beschäftigungstherapie
- ♦ Forscherin in der Abteilung für Krankenpflege, Physiotherapie und Beschäftigungstherapie, Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Psychologie, Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs ist so konzipiert, dass er dem Psychologen die fortgeschrittensten Kenntnisse über die wissenschaftlichen Grundlagen der zeitlich begrenzten Psychotherapie vermittelt. Eine Vielzahl von Inhalten, die ihm die klinische Praxis erleichtern, indem sie eine angemessene therapeutische Verbindung herstellen und die wichtigsten psychologischen Störungen mit äußerster Sorgfalt behandeln. All dies wird durch Lehrmaterial ergänzt, das 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden kann.



“

Sie verfügen über einen fortgeschrittenen Lehrplan, der auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zur Unterstützung der zeitlich begrenzten Psychotherapie beruht"

Modul 1. Aufbau der therapeutischen Bindung

- 1.1. Begleitung
- 1.2. Eindämmung
- 1.3. Eskorte
- 1.4. Wissen, dass es unmöglich ist, nicht zu beeinflussen
- 1.5. Nur auf das Problem einwirken
- 1.6. Die Persönlichkeitsstruktur nicht beeinflussen
- 1.7. Den Patienten dazu bringen, Einfluss auf Veränderungen zu nehmen
- 1.8. Nicht so sehr beeinflussen, was passiert, sondern was der Patient mit dem macht, was ihm passiert
- 1.9. Integration von Emotionen und affektiven Erfahrungen in die aktuelle Realität
- 1.10. Konzentration auf Lösungen und die gesunden Teile der Person
- 1.11. Intervention zum Grund der Konsultation und zum Grundkonflikt
- 1.12. Den Grund für die Konsultation als Richtschnur für den therapeutischen Prozess setzen

Modul 2. Wissenschaftliche und neurobiologische Grundlagen der Zeitlich Begrenzten Psychotherapie

- 2.1. Ein globalisierendes Modell der Gehirnfunktion
- 2.2. Hemisphärische Spezialisierung
- 2.3. Hemisphärische Lateralisierung in der Hypnose
- 2.4. Mehr zerebrale Vertikalität als Horizontalität
- 2.5. Flüsse der Chemie
- 2.6. Interfamiliäre Beziehungen und deren Wechselwirkungen
- 2.7. Theorie der Ätiologie von psychischer Gesundheit und Krankheit
- 2.8. Gesundheitsmodell: Bewusste emotionale Bindung
- 2.9. Krankheitsmodell: Zeitlich begrenzte Psychotherapie





Modul 3. Universum der Intervention mit Zeitlich Begrenzter Psychotherapie

- 3.1. Einfache Phobien
- 3.2. Agoraphobie
- 3.3. Panikstörungen
- 3.4. Generalisierte Angststörung
- 3.5. Zwangsstörung
- 3.6. Posttraumatische Belastungsstörung
- 3.7. Affektive Störungen
- 3.8. Essstörungen
- 3.9. Psychosomatische Störungen

“

Ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, sich über die Theorien zur Ätiologie psychischer Gesundheit und psychischer Erkrankungen auf dem Laufenden zu halten"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



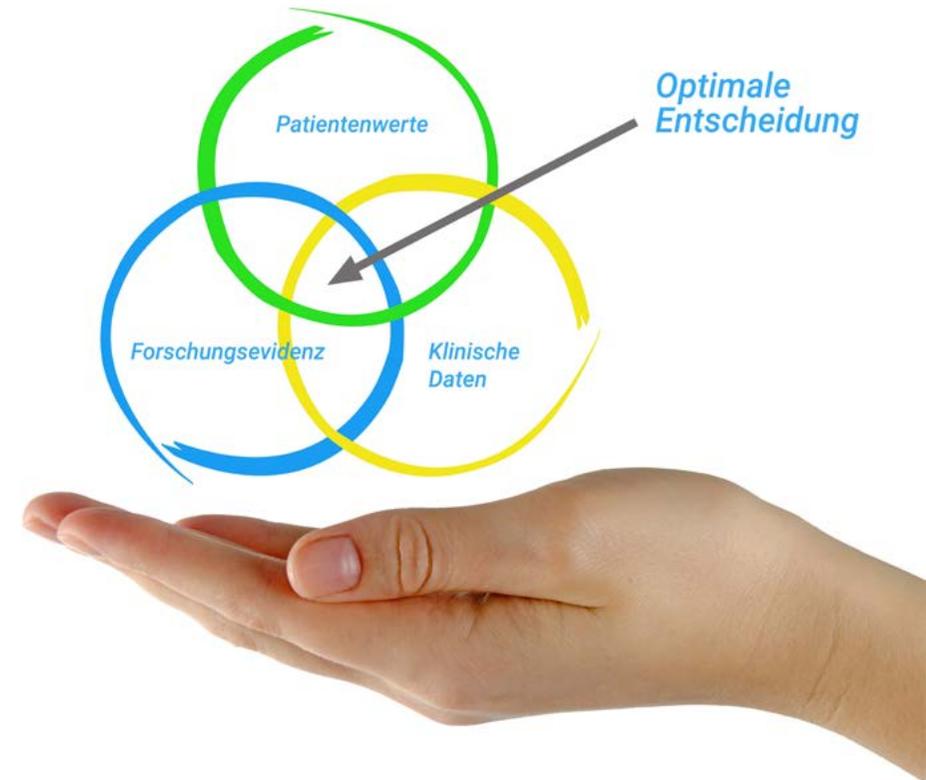
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

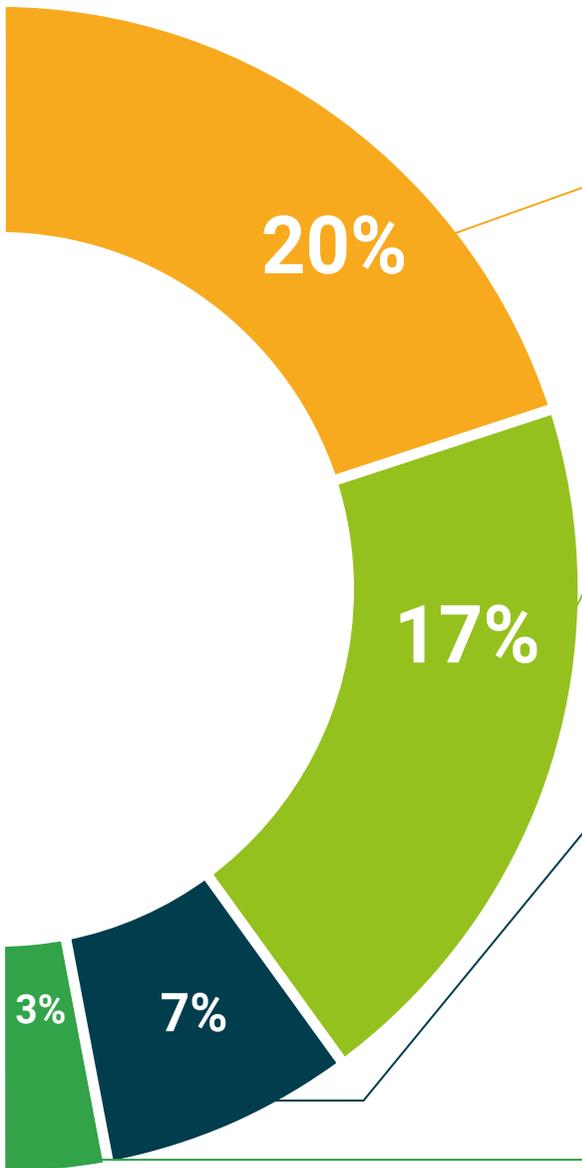
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Wissenschaftliche Grundlagen der Zeitlich Begrenzten Psychotherapie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Wissenschaftliche Grundlagen der Zeitlich Begrenzten Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Wissenschaftliche Grundlagen der Zeitlich Begrenzten Psychotherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **550 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Wissenschaftliche Grundlagen der
Zeitlich Begrenzten Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Wissenschaftliche Grundlagen der Zeitlich Begrenzten Psychotherapie