

Universitätsexperte

Wichtigste Psychotische Störungen



Universitätsexperte

Wichtigste Psychotische Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-wichtigste-psychotische-storungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

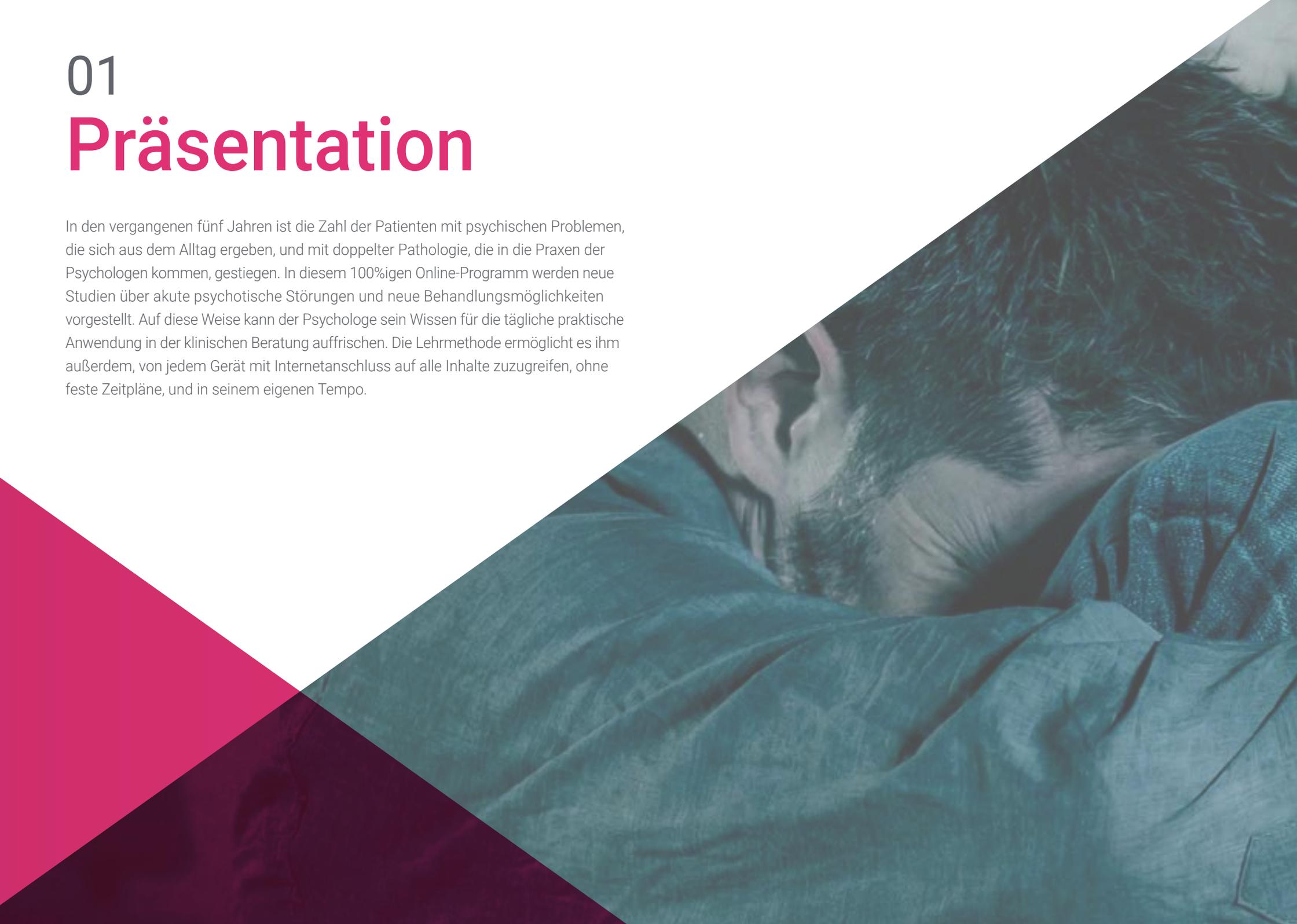
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In den vergangenen fünf Jahren ist die Zahl der Patienten mit psychischen Problemen, die sich aus dem Alltag ergeben, und mit doppelter Pathologie, die in die Praxen der Psychologen kommen, gestiegen. In diesem 100%igen Online-Programm werden neue Studien über akute psychotische Störungen und neue Behandlungsmöglichkeiten vorgestellt. Auf diese Weise kann der Psychologe sein Wissen für die tägliche praktische Anwendung in der klinischen Beratung auffrischen. Die Lehrmethode ermöglicht es ihm außerdem, von jedem Gerät mit Internetanschluss auf alle Inhalte zuzugreifen, ohne feste Zeitpläne, und in seinem eigenen Tempo.



“

Vertiefen Sie sich in die akute psychotische Störungen bei Jugendlichen und die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet"

Dieser Universitätsexperte, der sich an Fachkräfte aus dem Bereich der psychischen Gesundheit richtet, dauert 6 Monate, in denen die Teilnehmer die fortschrittlichsten und aktuellsten Kenntnisse über die wichtigsten psychotischen Störungen erwerben.

So wird das spezialisierte Dozententeam, das über umfangreiche Erfahrungen im Bereich der Psychologie und Psychiatrie verfügt, die aktuellen Klassifizierungen von Wahnvorstellungen, die grundlegendsten klinischen und diagnostischen Aspekte im Umgang mit ihnen sowie die prognostischen Faktoren in den verschiedenen Altersstufen, in denen diese psychischen Erkrankungen auftreten, behandeln.

Dieses 100%ige Online-Programm ermöglicht es den Studenten, sich mit der Prognose und den Auswirkungen der Behandlung auf die Entwicklung des akuten oder vorübergehenden psychotischen Patienten aus pharmakologischer und psychotherapeutischer Sicht zu befassen. Die neuen Forschungslinien auf dem Gebiet werden ein wichtiger Punkt in diesem Unterricht sein, der darauf abzielt, das Wissen der teilnehmenden Gesundheitsfachkräfte zu aktualisieren.

In diesem Programm werden schizoaffektive und schizophreniforme Störungen vertieft, wobei sich das Lehrpersonal auf die wichtigsten klinischen Aspekte und die verschiedenen damit verbundenen Differentialdiagnosen konzentriert.

Ein Online-Abschluss, der Fachkräfte aus dem Bereich der psychischen Gesundheit hilft, ihr Wissen mit einem Online-Lehrmodell zu erneuern, das auf einem *Relearning*-Lernsystem, einer breiten Palette von Multimedia-Ressourcen und realen Fallsimulationen basiert, so dass Psychologen es auf ihre Patienten anwenden können.

Dieser **Universitätsexperte in Wichtigste Psychotische Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und psychotische Störungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erfahren Sie mehr über die kurz-, mittel- und langfristigen Auswirkungen der Behandlung mit diesem Universitätsexperten"



Die Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen und die Simulationen realer Fälle ermöglichen es den Fachkräften, sich aktuelle und realitätsnahe Kenntnisse anzueignen"

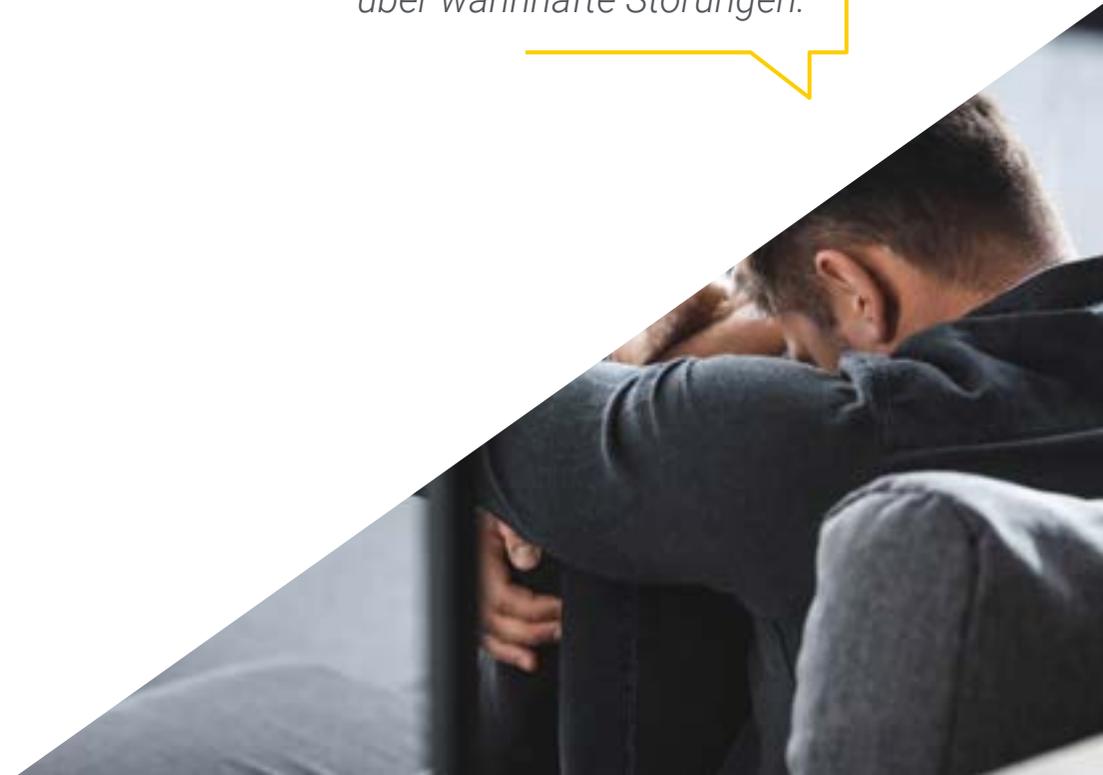
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erfahren Sie mehr über die Behandlung der schizophrenen Störung aus pharmakologischer und psychotherapeutischer Sicht in diesem 100%igen Online-Kurs.

Mit diesem Universitätsexperten erhalten Sie Zugang zu den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über wahnhaftige Störungen.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte vertieft die Konzepte der wichtigsten psychotischen Störungen, während er gleichzeitig den Fachkräften des psychischen Gesundheitswesens die wichtigsten Aspekte der Psychopathologie von Störungen des psychotischen Spektrums, ihren multidisziplinären Ansatz und die neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen näherbringt. Das auf diesen Bereich spezialisierte Dozententeam wird eine breite Palette von Inhalten in diesem Bereich vermitteln, so dass die Studenten über alle Mittel und Instrumente verfügen, die für die Ausübung ihres Berufs erforderlich sind.



“

*Befassen Sie sich mit dem multidisziplinären
Ansatz von Experten für psychische Gesundheit
bei Störungen des psychotischen Spektrums"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen der derzeitigen Klassifizierung der psychotischen Störungen in den verschiedenen Handbüchern: DSM-5 und ICD-11
- ♦ Konsolidieren der grundlegenden klinischen Aspekte psychotischer Störungen
- ♦ Kennen der Entwicklung von psychotischen Störungen im Laufe der Zeit
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von psychotischen Störungen, ihrer klinischen Merkmale und ihrer Diagnose
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Diagnosetechniken und ihrer Neuerungen bei psychotischen Störungen
- ♦ Ausführen eines korrekten diagnostischen Ansatzes für psychotische Störungen
- ♦ Beherrschen der verschiedenen pharmakologischen und psychotherapeutischen Ansätze zur Behandlung psychotischer Störungen
- ♦ Beschreiben und Kennen des biopsychosozialen Einflusses von psychotischen Störungen in der Kindheit, Jugend, im Erwachsenenalter und im Alter
- ♦ Kennen der neuen Interventionsansätze für die Rehabilitation von Schizophrenie und psychotischen Störungen
- ♦ Untersuchen neuer wissenschaftlicher Forschungsansätze im Bereich der psychotischen Störungen





Spezifische Ziele

Modul 1. Wahnhafte Störung

- ♦ Überprüfen der Veränderungen der wahnhaften Störung in den Diagnosehandbüchern und im Laufe der Geschichte
- ♦ Eingehen auf die Epidemiologie, Pathogenese und Diagnose von wahnhaften Störungen
- ♦ Untersuchen der pharmakologischen und psychotherapeutischen Behandlung der wahnhaften Störung
- ♦ Verstehen der Auswirkungen einer wahnhaften Störung auf den Einzelnen und die Familie
- ♦ Analysieren neuer Entwicklungen auf dem Gebiet der wahnhaften Störungen

Modul 2. Akute und vorübergehende psychotische Störung

- ♦ Beherrschen des pharmakologischen Bereichs und seiner Neuerungen bei psychotischen Störungen
- ♦ Vertiefen der ergänzenden Tests für eine korrekte Diagnose von psychotischen Störungen
- ♦ Kennen des psychotherapeutischen Ansatzes bei psychotischen Störungen
- ♦ Vertiefen der pharmakologischen und psychotherapeutischen Behandlung von wahnhaften Störungen
- ♦ Verstehen der Auswirkungen einer wahnhaften Störung auf den Einzelnen und die Familie
- ♦ Analysieren neuer Entwicklungen auf dem Gebiet der wahnhaften Störungen

Modul 3. Andere psychotische Entitäten

- ♦ Durchführen einer angemessenen psychopathologischen Untersuchung der psychotischen Störungen
- ♦ Vertiefen der Entwicklung der verschiedenen psychotischen Störungen
- ♦ Kennen der Prognose der verschiedenen psychotischen Störungen
- ♦ Kennen des multidisziplinären Ansatzes bei psychotischen Störungen

03

Kursleitung

TECH wählt die Dozenten, die die einzelnen Studiengänge unterrichten, sorgfältig aus, da das Ziel letztlich darin besteht, den Studenten einen qualitativ hochwertigen Unterricht mit erneuerten Inhalten zu bieten. An dieser Universität verfügt der Psychologe über einen Lehrkörper mit umfangreicher Erfahrung in der Lehre und im Bereich der Psychiatrie in Referenzzentren sowie -krankenhäusern. Dies ermöglicht es den Studenten, aktuelles Wissen von Experten zu erwerben, die derzeit im Gesundheitssektor tätig sind.





“

Ein Lehrkörper mit umfassender Erfahrung im Bereich der psychischen Gesundheit in führenden Zentren und Krankenhäusern wird Ihnen aktuelles Wissen über psychotische Störungen vermitteln"

Internationaler Gastregisseur

Dr. David Kimhy übt seine umfangreiche klinische und akademische Tätigkeit an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai aus. Insbesondere leitet er das Labor für experimentelle Psychopathologie und das Programm für neue Interventionen bei Schizophrenie. Zugleich arbeitet er mit dem New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC) zusammen.

Die Forschungsarbeit dieses renommierten Psychiaters zeichnet sich durch die Integration innovativer Ansätze aus, die das Verständnis und die Behandlung von psychotischen Störungen erleichtern. So konzentriert sich seine Arbeit auf die kognitiven, affektiven und verhaltensbezogenen Prozesse, die schweren psychischen Erkrankungen zugrunde liegen.

Außerdem leitet er zwei große Studien, die vom amerikanischen Institut für psychische Gesundheit finanziert werden. Bei der ersten handelt es sich um eine randomisierte, verblindete klinische Studie an mehreren Standorten, in der die Wirksamkeit von aerobem Training zur Verbesserung der Neurokognition und des täglichen Funktionierens untersucht wird. Darüber hinaus werden auch die Auswirkungen des Schlafs auf einzelne Fähigkeiten untersucht. Diese Studien wiederum befassen sich mit der Rolle von Biomarkern wie BDNF und anderen Neurotrophinen bei der Veränderung individueller Fähigkeiten.

Dr. Kimhys mehr als zwei Jahrzehnte lange Erfahrung haben ihn zu einer echten internationalen Autorität auf dem Gebiet der kognitiven und verhaltenstherapeutischen Interventionen zur Verbesserung der affektiven und sozialen Funktionsfähigkeit von Patienten gemacht. Um seine fortschrittlichsten Fähigkeiten zu erwerben, hat dieser Experte Postdoc-Aufenthalte und Stipendien an führenden Zentren wie dem Schizophrenie-Forschungslabor der Columbia University und dem Beck-Institut absolviert. Außerdem hat er zahlreiche Artikel in einigen der wichtigsten wissenschaftlichen Zeitschriften veröffentlicht. Auch Medien wie NBC News, Scientific American und New York Magazine haben über seine Ergebnisse berichtet.



Dr. David. Kimhy

- Direktor des Labors für experimentelle Psychopathologie an der Icahn School am Mount Sinai, NY, USA
- Direktor des Programms Neue Interventionen bei Schizophrenie an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- Forscher am New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC)
- Berater für NeuroCog-Studien
- Postdoc-Forschungsstipendiat am Columbia University Medical Center
- Forscher am Beck-Institut für kognitive Verhaltenstherapie
- Spezialisierung in klinischer Psychologie am Long Island Jewish Medical Center Psychologie

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Soto Laguna, Marta

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie mit Spezialisierung auf Angststörungen
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie im Medizinischen Zentrum Enova
- ♦ Autorin und Mitautorin von Buchkapiteln über Psychiatrie
- ♦ Mitverfasserin von Artikeln für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- ♦ Referentin auf Kongressen und Konferenzen in ihrem Fachgebiet
- ♦ Masterstudiengang in Rechtspsychiatrie an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Dr. Bullón Sáez, Alberto

- ♦ Facharzt für Psychiatrie in der Klinik López Ibor
- ♦ Psychiater in der Abteilung für Hospitalisierung, Schwere psychische Störungen - Psychotische Störungen in der Klinik López Ibor
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft der Assistenzärzte in Psychiatrie
- ♦ Internationaler Delegierter in der European Federation of Psychiatric Trainees EFPT
- ♦ Interuniversitärer Masterstudiengang in Einführung in die Forschung im Bereich der psychischen Gesundheit an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexperte in Biostatistik an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Universitätsexperte in Bipolare Störungen an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Europäischen Universität

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätsexperten wurde von einem spezialisierten Dozentenstab konzipiert, der den Lehrplan in 3 Module unterteilt hat. Die Studenten befassen sich somit eingehend mit wahnhaften Störungen, dem psychotherapeutischen Ansatz, Rehabilitationsstrategien und wissenschaftlichen Fortschritten. Darüber hinaus werden zudem akute und vorübergehende psychotische Störungen sowie andere hochrelevante Störungen wie die schizoaffektive Störung (ASD) behandelt. Die Fachkräfte können vom ersten Tag an auf den gesamten Inhalt dieses Programms zugreifen und das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen aufteilen, so dass sie ihre Kenntnisse leichter und schneller aktualisieren können.



“

Ein qualitativ hochwertiger Studienplan auf dem neuesten Stand der akademischen Lehre wird Ihnen die aktuellsten Erkenntnisse über psychotische Störungen vermitteln"

Modul 1. Wahnhafte Störung

- 1.1. Aktuelle Klassifikation im DSM-V und Änderungen gegenüber anderen Ausgaben
- 1.2. Die verschiedenen Konnotationen der wahnhaften Störung bis zum 21. Jahrhundert
 - 1.1.1. Epidemiologie und ihre aktuellen Zahlen
- 1.3. Klinische Merkmale der wahnhaften Störung
 - 1.3.1. Klassifizierung der verschiedenen Subtypen von wahnhaften Störungen
- 1.4. Diagnostische Modalitäten bei wahnhaften Störungen
- 1.5. Entwicklung der Störung
 - 1.5.1. Prognosen nach Altersgruppen
- 1.6. Auswirkungen auf das Leben und die Lebensqualität von Patienten mit wahnhafter Störung
- 1.7. Pharmakologische Behandlungsvorschläge
 - 1.7.1. Das Krankheitsbewusstsein des Patienten
- 1.8. Psychotherapeutischer Ansatz und Rehabilitationsstrategien
- 1.9. Wahnhafte Störungen in den verschiedenen Lebensabschnitten
- 1.10. Wissenschaftliche Fortschritte bei wahnhaften Störungen
 - 1.10.1. Studien und aktueller Stand

Modul 2. Akute und vorübergehende psychotische Störung

- 2.1. Konzeptualisierung und nosologische Veränderungen bis zum heutigen Tag
- 2.2. Epidemiologie und aktuelle Situation
- 2.3. Prodrome und klinische Manifestationen der akuten Formen
- 2.4. Diagnose und Differentialdiagnose
- 2.5. Verlauf und Prognose
 - 2.5.1. Risiko- und Schutzfaktoren im Verlauf
- 2.6. Das Geschlecht und seine unterschiedlichen Erscheinungsformen bei dieser psychotischen Entität
- 2.7. Einfluss des Substanzkonsums auf das Auftreten und die Entwicklung der Psychose
 - 2.7.1. Studien und Expertenmeinungen zu diesem Thema
- 2.8. Akute psychotische Störung bei Jugendlichen
 - 2.8.1. Konnotationen und zukünftige Implikationen
- 2.9. Pharmakologischer Ansatz
 - 2.9.1. Kurz-, mittel- und langfristige Auswirkungen der Behandlung
- 2.10. Psychotherapeutischer Ansatz
 - 2.10.1. Relevante Aspekte der neuen Ansätze



Modul 3. Andere psychotische Entitäten

- 3.1. Schizoaffective Störung und ihre Entwicklung in der Klassifikation bis zum DSM-5
 - 3.1.1. Ätiopathogenese der schizoaffectiven Störung
 - 3.1.2. Epidemiologie
- 3.2. Schizoaffective Störung: klinische Merkmale und Entwicklung
- 3.3. Diagnose und Differentialdiagnose der schizoaffectiven Störung
- 3.4. Behandlung der schizoaffectiven Störung
 - 3.4.1. Pharmakologisch
 - 3.4.2. Psychotherapeutisch
 - 3.4.3. Prognose
- 3.5. Schizophreniforme Störung
 - 3.5.1. Epidemiologie
 - 3.5.2. Klinische Aspekte und Diagnose
- 3.6. Entwicklung der schizophreniformen Störung
 - 3.6.1. Prognose
- 3.7. Behandlung der schizophreniformen Störung
 - 3.7.1. Pharmakologisch
 - 3.7.2. Psychotherapeutische Aspekte
- 3.8. Katatonie
 - 3.8.1. Ätiologische Faktoren
 - 3.8.2. Klinische Manifestationen
- 3.9. Diagnose der Katatonie
 - 3.9.1. Differentialdiagnose der Katatonie
- 3.10. Entwicklung der Katatonie
 - 3.10.1. Prognose der Katatonie



Ein Programm, in dem Sie sich mit der Differentialdiagnose der Katatonie und ihrer Entwicklung befassen werden"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

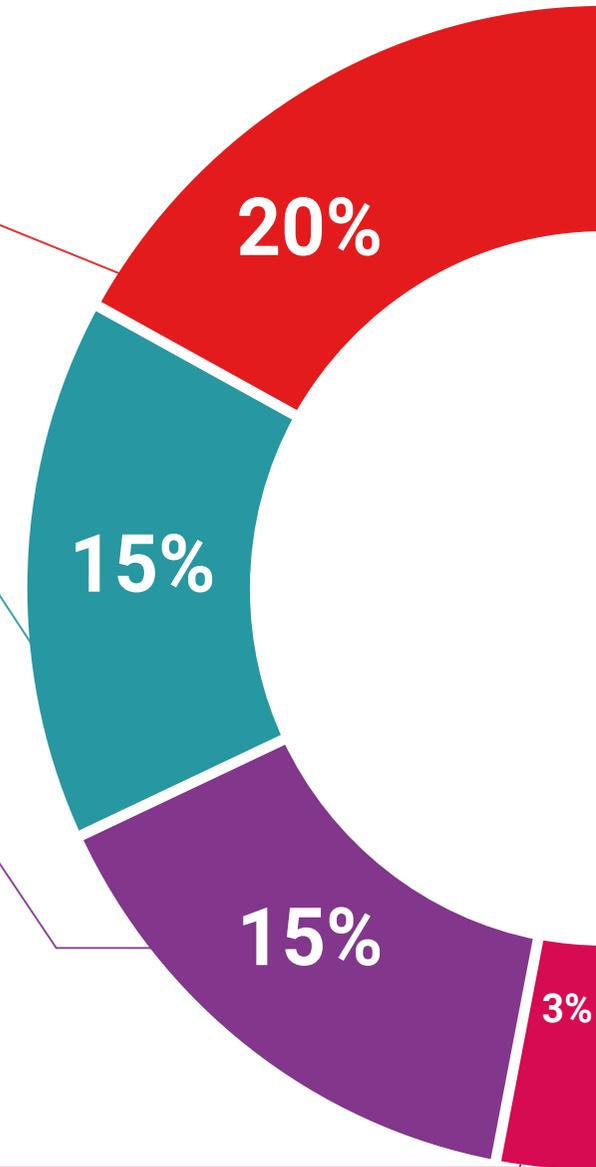
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

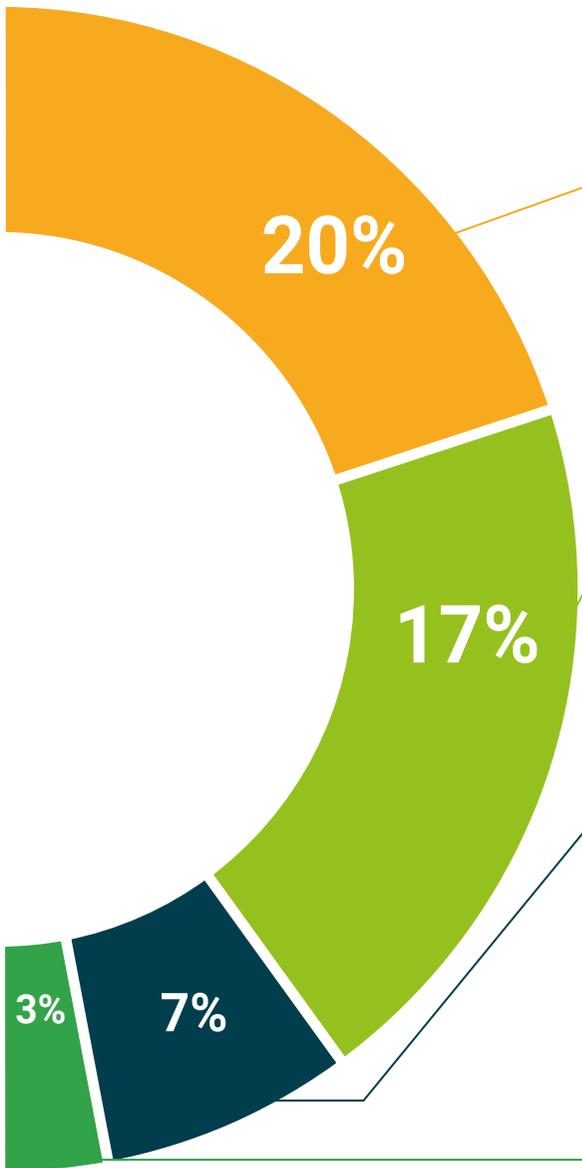
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Wichtigste Psychotische Störungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Wichtigste Psychotische Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Wichtigste Psychotische Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Wesentliche
Psychotische
Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Wichtigste Psychotische Störungen

