

Universitätsexperte

Visuelle Beeinträchtigungen und Schulische Leistung



Universitätsexperte

Visuelle Beeinträchtigungen und Schulische Leistung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-visuelle-beeintraechtungen-schulische-leistung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

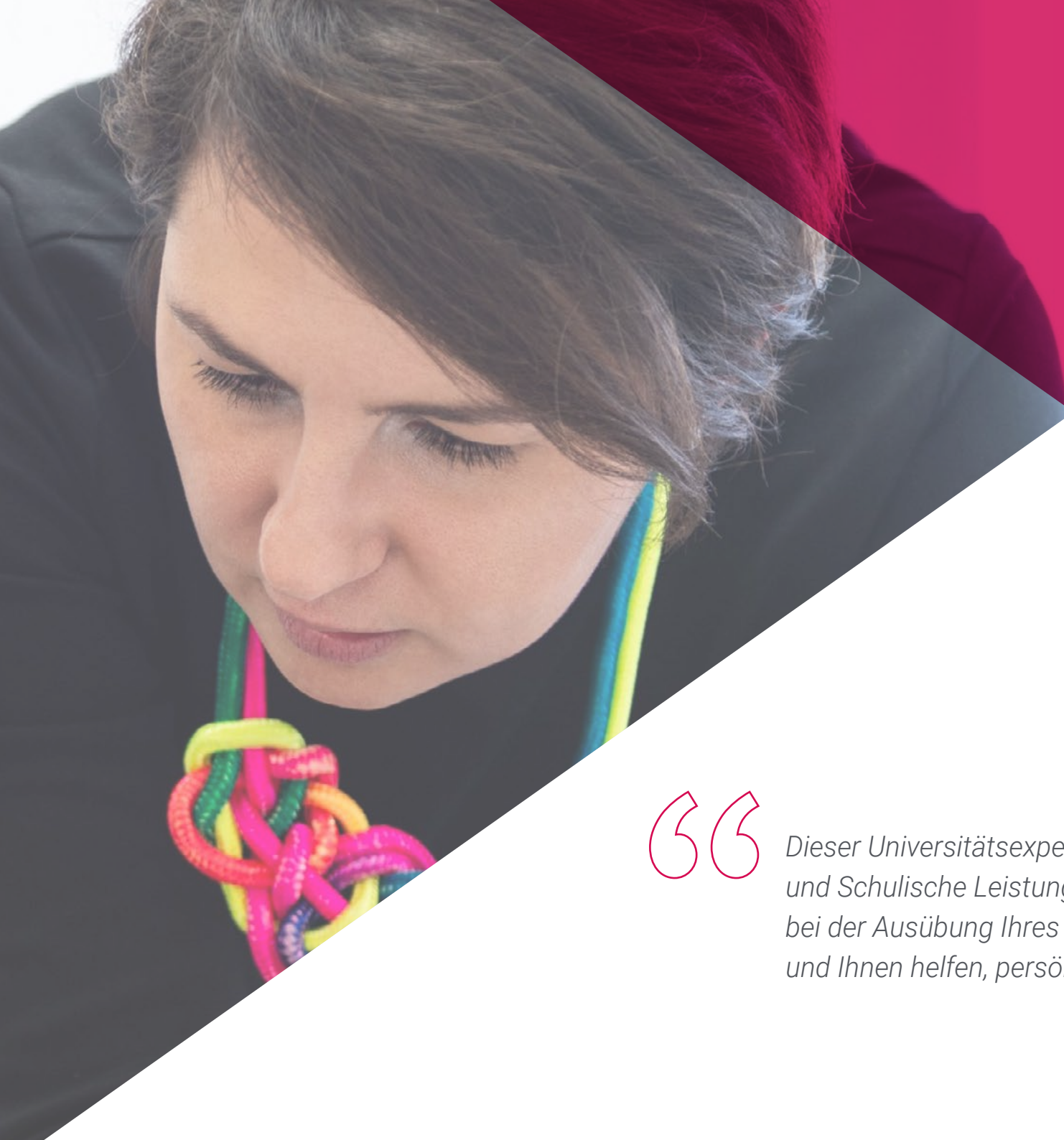
Seite 28

01

Präsentation

Manchmal reichen die Kenntnisse nicht aus, um die Probleme im Zusammenhang mit einer Sehschwäche oder Behinderung zu erkennen, weshalb qualifiziertes und geschultes Personal erforderlich ist. Hier spielen Psychologen eine sehr wichtige Rolle, da sie durch die von ihnen durchgeführten Therapien in der Lage sind, die durch diese Defizite verursachte Frustration zu erkennen und das Kind oder den Jugendlichen in eine Richtung zu lenken, in der diese Defizite korrigiert werden können und sie bessere schulische Leistungen erbringen können. Aus diesem Grund wurde dieser 100%ige Online-Studiengang ins Leben gerufen, um die beruflichen Fähigkeiten der Studenten zu verbessern und sie in die Lage zu versetzen, diese Arbeit mit Hilfe des modernsten und fortschrittlichsten Kursprogramms und der Unterstützung einer Gruppe von Experten des Sektors zu leisten.





“

Dieser Universitätsexperte in Visuelle Beeinträchtigungen und Schulische Leistung wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung Ihres Berufes als Psychologe vermitteln und Ihnen helfen, persönlich und beruflich zu wachsen“

Psychologen spielen eine wichtige Rolle bei der Erkennung und Prävention von Sehproblemen. Eine frühzeitige Behandlung dieser Probleme kann das Leben von Schulkindern positiv beeinflussen und sogar ihre schulischen Leistungen verbessern.

Mit dem Ziel, den Studenten ein fundiertes Wissen über die Symptome und Probleme im Zusammenhang mit Sehbehinderungen im Klassenzimmer zu vermitteln, bietet dieser Universitätsexperte in Visuelle Beeinträchtigungen und Schulische Leistung einen umfassenden und vollständigen Überblick über die komplexe Welt des visuellen Systems und seine Auswirkungen auf verschiedene Lebensbereiche, einschließlich der akademischen Welt. Er bringt auch die verschiedenen theoretischen und praktischen Ansätze zusammen, so dass jeder interessierte Berufstätige zunächst einmal weiß, was das visuelle System ist, wie es sich entwickelt, welche Defizite es haben kann, wie man sie erkennt und welche Interventionen man durchführen kann, alles mit dem Ziel, es auf seinen Beruf anwendbar zu machen.

Es handelt sich um ein sehr umfassendes 100%iges Online-Programm, das von Experten aus den Bereichen Psychologie und Pädagogik entwickelt wurde und ausschließlich auf die berufliche Weiterentwicklung der Studenten abzielt. Sie werden nicht nur die besten theoretischen Inhalte finden, sondern auch echte klinische Fälle, die es ihnen ermöglichen, die Informationen in einen Kontext zu stellen, und viele zusätzliche Materialien, die es ihnen ermöglichen, jeden Abschnitt des Programms zu vertiefen, den sie für ihren Beruf als besonders relevant erachten.

Dieser **Universitätsexperte in Visuelle Beeinträchtigungen und Schulische Leistung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten aus der Psychologie vorgestellt und auf den akademischen Bereich angewendet werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Universitätsexperten in Visuelle Beeinträchtigungen und Schulische Leistung haben Sie den beruflichen Aufstieg in der Tasche, den Sie sich gewünscht haben“

“

Sie werden in Ihrem Lebenslauf eine Qualifikation vorweisen können, die von der größten Online-Universität der Welt und von einem Expertenteam des Sektors anerkannt wird“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nutzen Sie diese Gelegenheit, um sich über die neuesten Fortschritte in diesem Bereich zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis als Psychologe anzuwenden.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitatsexperten auf den neuesten Stand bringen.



02 Ziele

Die Einführung dieses Universitätsexperten in Visuelle Beeinträchtigungen und Schulische Leistung erfolgte mit dem Ziel, dass die Studenten in diesem Studiengang die Antwort auf ihre Suche nach einem vollständigen und umfassenden Programm finden, das die neuesten Fortschritte im Bereich der Augenpathologien und der visuellen Dysfunktionen abdeckt. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, die notwendigen beruflichen Fähigkeiten zu entwickeln, um mit klinischen Fällen von Patienten, die unter dieser Situation leiden, umzugehen.



“

Das Erreichen Ihrer ehrgeizigsten akademischen Ziele wird Ihre berufliche Laufbahn in der Psychologie positiv beeinflussen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Ermöglichen der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch die Förderung von kontinuierlicher Weiterbildung und Forschung
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Bedeutung des visuellen Systems im Klassenzimmer, mit besonderem Schwerpunkt auf dem Auftreten oder Vorhandensein von Sehbehinderungen oder -problemen und deren Intervention, um die Qualität der Praxis der Fachleute in ihrer Leistung zu verbessern
- ♦ Einführen der Studenten in die umfangreiche Welt der Intervention bei Sehproblemen im Klassenzimmer, so dass sie sich der verschiedenen Beiträge bewusst sind, die das Studium des Sehens in der schulischen Leistung und deren Interventionsmöglichkeiten umfassen
- ♦ Anwenden der Instrumente, die zur Erkennung von Sehproblemen eingesetzt werden, und der verschiedenen Alternativen für Interventionen und die Anpassung des Lehrplans oder des Unterrichtsmaterials



Halten Sie sich auf dem Laufenden über die neuesten Entwicklungen im Bereich Sehstörungen und schulische Leistungen und werden Sie ein Psychologe, der darauf vorbereitet ist, Patienten mit diesen Pathologien zu behandeln"





Spezifische Ziele

Modul 1. Grundlagen des Lernens und der schulischen Leistungen

- ♦ Verstehen der Besonderheiten der Erwachsenenbildung
- ♦ Erkennen der Rolle von Sinneseindrücken beim Lernen
- ♦ Beobachten der Wahrnehmung beim Lernen
- ♦ Erforschen der Aufmerksamkeit beim Lernen
- ♦ Lösen von Aufmerksamkeitsproblemen beim Lernen: ADHS

Modul 2. Das visuelle System

- ♦ Entdecken des paralytischen Strabismus
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über refraktiven Strabismus
- ♦ Vorstellen der monokularen Amblyopie
- ♦ Unterscheiden der bilateralen Amblyopie
- ♦ Verstehen des angeborenen Nystagmus
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über den kindlichen Nystagmus
- ♦ Erkennen der Myopie

Modul 3. Visuelle Dysfunktionen

- ♦ Entdecken des Leseprozesses
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die mit dem Lesen verbundenen Entwicklungen
- ♦ Vorstellen der mündlichen Sprachkompetenz beim Lesen
- ♦ Unterscheiden der phonologischen Bewusstheit beim Lesen
- ♦ Verstehen der logographischen Phase des Lesens
- ♦ Kennen der alphabetischen Phase des Lesens

Modul 4. Pathologien des Auges

- ♦ Entdecken des Schreibprozesses
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die mit dem Schreiben verbundenen Entwicklungen
- ♦ Vorstellen der Bewertung des Planungsmoduls beim Schreiben
- ♦ Verstehen des Eingriffs des Planungsmoduls beim Schreiben
- ♦ Verstehen der Intervention von lexikalischen Modulen beim Schreiben

03

Kursleitung

Bei der Auswahl des Dozententeams für diesen Universitätsexperten in Visuelle Beeinträchtigungen und Schulische Leistung hat TECH zwei Kriterien berücksichtigt: dass es sich um Spezialisten mit einer langen Karriere in diesem Bereich der Psychologie handelt und dass sie bereit sind, sich für das berufliche Wachstum des Studenten einzusetzen. Aus diesem Grund werden sie in diesem Studiengang eine Gruppe von Experten finden, die dafür sorgen werden, dass sie ihre akademischen und beruflichen Ziele erreichen.





“

Die Erfahrung des Dozententeams wird den Lehrplan mit einer aktuellen, persönlichen, kritischen und realistischen Vision versehen”

Leitung



Hr. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Optometrist und Direktor des Centro Mejor Visión
- ♦ Direktor des Centro Mejor Visión
- ♦ Mitarbeiter der NGO Abre sus Ojos
- ♦ Mitgründer und ehemaliger Präsident der Internationalen Gesellschaft für Entwicklungsoptometrie
- ♦ Master of Science in Klinischer Optometrie am Pennsylvania College of Optometry, USA
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Optometrie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Universitätskurs in Optik und Optometrie an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Optik an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla

- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen UGT
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien



Dr. Vallejo Bermejo, Miguel

- ♦ Technischer Direktor und optometrischer Audiologe der Postas-Gruppe
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaft und -technologie an der Universität CEU San Pablo
- ♦ Masterstudiengang in Visueller Rehabilitation an der Universität von Valladolid
- ♦ Höherer Techniker in Prothetischer Audiologie von der Europäischen Universität
- ♦ Experte in Pädiatrische Optometrie und Sehschwäche von der Europäischen Universität

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte dieses Universitätsexperten in Visuelle Beeinträchtigungen und Schulische Leistung wurde von einem Team von Experten der Psychologie aus den besten Schulen und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz innovativer Lehrmethoden bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen. Diese Inhalte werden das wichtigste Werkzeug für Studenten sein, wenn es um den erfolgreichen Einstieg in dieses faszinierende Arbeitsfeld geht.





“

Dieser Universitätsexperte wurde nach den Richtlinien der Relearning-Methode konzipiert, die Ihre akademische Erfahrung zur besten und effizientesten machen wird”

Modul 1. Grundlagen des Lernens und der schulischen Leistungen

- 1.1. Lernen definieren
 - 1.1.1. Das Lernen kennenlernen
 - 1.1.2. Arten des Lernens
- 1.2. Merkmale des Lernens
 - 1.2.1. Klassifizierung des Lernens
 - 1.2.2. Theorien des Lernens
- 1.3. Entwicklung des Lernens
 - 1.3.1. Lernen in der Kindheit
 - 1.3.2. Lernen in der Adoleszenz
- 1.4. Grundlegende Prozesse beim Lernen
 - 1.4.1. Prozess von Sinneseindrücken beim Lernen
 - 1.4.2. Der Prozess der Wahrnehmung beim Lernen
- 1.5. Aufmerksamkeitsprozesse beim Lernen
 - 1.5.1. Aufmerksamkeitsprozess beim Lernen
 - 1.5.2. Aufmerksamkeitsstörungen beim Lernen
- 1.6. Kognitive und metakognitive Prozesse beim Lernen
 - 1.6.1. Kognitiver Prozess beim Lernen
 - 1.6.2. Der metakognitive Prozess beim Lernen
- 1.7. Evolution der psychologischen Prozesse beim Lernen
 - 1.7.1. Der Ursprung der psychologischen Prozesse beim Lernen
 - 1.7.2. Evolution der psychologischen Prozesse beim Lernen
- 1.8. Die Rolle der Familie in der Erziehung
 - 1.8.1. Die Familie als erste Sozialisationsinstanz beim Lernen
 - 1.8.2. Erziehungsmodelle für Familien
- 1.9. Der Bildungskontext
 - 1.9.1. Merkmale der non-formalen Bildung
 - 1.9.2. Merkmale der formalen Bildung
- 1.10. Lernschwierigkeiten
 - 1.10.1. Schwierigkeiten aufgrund von kognitiven Defiziten
 - 1.10.2. Schwierigkeiten bei den schulischen Leistungen

Modul 2. Das visuelle System

- 2.1. Visuelles Nervensystem
 - 2.1.1. Neuronen und neuronale Netze im Auge
 - 2.1.2. Stäbchen und Zapfen
- 2.2. Visuelles peripheres Nervensystem
 - 2.2.1. Sympathisches Nervensystem
 - 2.2.2. Parasympathisches Nervensystem
- 2.3. Visuelles Zentralnervensystem
 - 2.3.1. Augennerven und Bahnen
 - 2.3.2. Visueller Kortex
- 2.4. Embryologie des Auges
 - 2.4.1. Ektoderm
 - 2.4.2. Mesoderm
- 2.5. Visuelle Entwicklung in der Kindheit
 - 2.5.1. Augenentwicklung bei Säuglingen
 - 2.5.2. Visuelle Entwicklung im ersten Lebensjahr
- 2.6. Ontogenetische Entwicklung
 - 2.6.1. Monokulare Reflexe
 - 2.6.2. Binokulare Reflexe
- 2.7. Visuelle Entwicklung in der Adoleszenz
 - 2.7.1. Visuelle Entwicklung bei Heranwachsenden
- 2.8. Neurodegenerative Pathologien
 - 2.8.1. Visuelle Entwicklung bei neurodegenerativen Pathologien
- 2.9. Angeborene Sehstörungen
 - 2.9.1. Klassifizierung und Symptomatik
 - 2.9.2. Erkennung und Intervention
- 2.10. Erworbene Sehprobleme
 - 2.10.1. Klassifizierung und Symptomatik
 - 2.10.2. Erkennung und Intervention

Modul 3. Visuelle Dysfunktionen

- 3.1. Extraokulare Muskeln
 - 3.1.1. Rectus
 - 3.1.2. Obliquus
- 3.2. Augenbewegungen I
 - 3.2.1. Duktionen
 - 3.2.2. Versionen
- 3.3. Augenbewegungen II
 - 3.3.1. Konvergenz
 - 3.3.2. Divergenz
- 3.4. Assoziiert mit Parallelität
 - 3.4.1. Nichtparalytischer Strabismus
 - 3.4.2. Refraktiver Strabismus
- 3.5. Intraokulare Muskeln
 - 3.5.1. Ziliarmuskeln
 - 3.5.2. Linse
- 3.6. Assoziiert mit dem Verlust des Sehvermögens auf einem Auge
 - 3.6.1. Monokulare Amblyopie
 - 3.6.2. Beidseitige Amblyopie
- 3.7. Assoziiert mit der Akkommodation
 - 3.7.1. Unzureichende-übermäßige Akkommodation
 - 3.7.2. Akkommodationsinflexibilität
- 3.8. Assoziiert mit Vergenzen
 - 3.8.1. Unzureichende-übermäßige Konvergenz oder Divergenz
 - 3.8.2. Inflexibilität bei Konvergenz oder Divergenz
- 3.9. Assoziiert mit okulomotorischen Dysfunktionen
 - 3.9.1. Fixierung
 - 3.9.2. Blicherfassung
 - 3.9.3. Sakkadisch
- 3.10. Assoziiert mit refraktiven Fehlern
 - 3.10.1. Myopie
 - 3.10.2. Hypermetropie

Modul 4. Pathologien des Auges

- 4.1. Assoziiert mit Parallelität
 - 4.1.1. Paralytischer Strabismus
- 4.2. Assoziiert mit Augenbewegungen
 - 4.2.1. Angeborener Nystagmus
 - 4.2.2. Säuglingsnystagmus
- 4.3. Assoziiert mit der Makula
 - 4.3.1. Makulaloch
 - 4.3.2. Altersbedingte Makuladegeneration
- 4.4. Assoziiert mit der Hornhaut und der Bindehaut
 - 4.4.1. Bindehautentzündung
 - 4.4.2. Hornhautdystrophien
- 4.5. Assoziiert mit Glaukom
 - 4.5.1. Neovaskuläres Glaukom
 - 4.5.2. Angeborenes Glaukom
- 4.6. Assoziiert mit Farben
 - 4.6.1. Farbenblindheit
 - 4.6.2. Achromatopsie



*Heben Sie sich mit diesem
Universitätsexperten von
anderen Psychologen ab und
verbessern Sie die Art und Weise,
wie Sie Ihre Patienten behandeln“*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



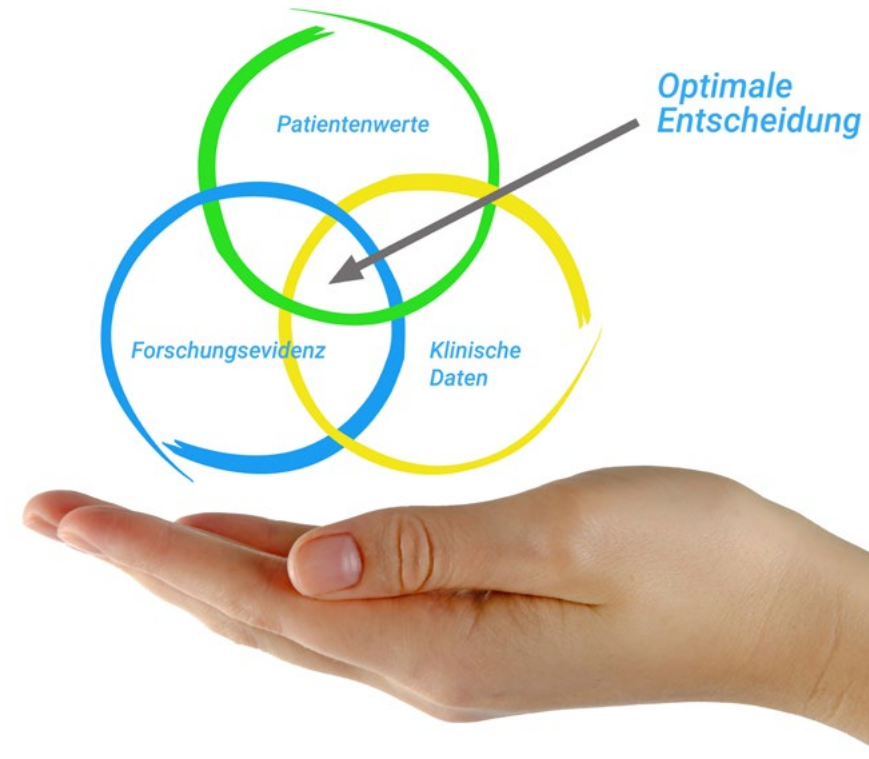
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

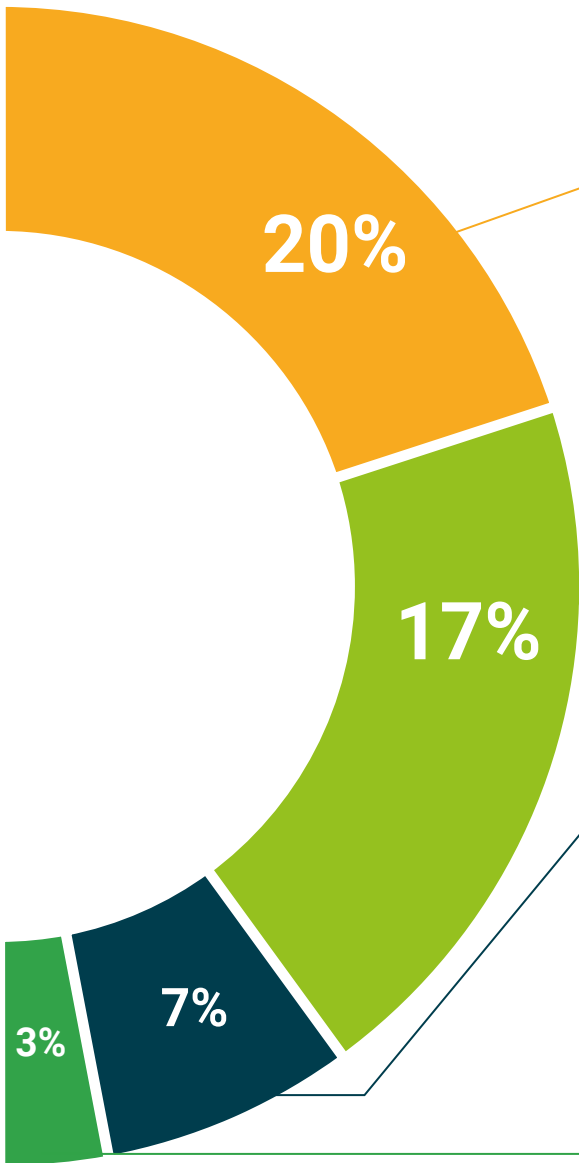
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Visuelle Beeinträchtigungen und Schulische Leistung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Visuelle Beeinträchtigungen und Schulische Leistung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Visuelle Beeinträchtigungen und Schulische Leistung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Visuelle Beeinträchtigungen
und Schulische Leistung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Visuelle Beeinträchtigungen und Schulische Leistung

