

# Universitätsexperte

Tiergestützte Interventionsprogramme  
für Menschen mit Funktioneller Diversität



## Universitätsexperte

### Tiergestützte Interventionsprogramme für Menschen mit Funktioneller Diversität

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Tiergestützte Therapien sind auf dem Vormarsch, da sie Menschen mit verschiedenen Erkrankungen in ihrem Heilungsprozess unterstützen können. Das Programm befasst sich mit den funktionellen Unterschieden oder Pathologien, die bei den Nutzern auftreten können, und bestimmt den therapeutischen oder pädagogischen Ansatz, der für jeden von ihnen erforderlich ist. Dies erfolgt auf der Grundlage von wissenschaftlichen Argumenten und Belegen, bevor die Art der Intervention ausgewählt wird, die eingesetzt werden soll. Der Studiengang entwickelt die notwendigen Kompetenzen für den Umgang mit den verschiedenen Behinderungen, die durch TGI behandelt werden können, und vertieft den Prozess der Rehabilitation, Wiedereingliederung und sozialen Integration. Der Studienplan ist darauf ausgerichtet, Ergebnisse in einem umfassenden Weiterbildungsrahmen zu erzielen, der theoretische und praktische Aspekte von TGI in der Gesellschaft umfasst.





“

*Sie verfügen über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, welches Ihnen das Lernen erleichtert"*

Die vielfältigen physischen, sozialen und psychischen Vorteile tiergestützter Interaktionen und Umgebungen sind heute unbestritten. Tatsächlich wurden sie bereits in therapeutischen Kontexten eingesetzt, lange bevor es dokumentierte wissenschaftliche Beweise dafür gab. Daher konzentriert sich dieses akademische Programm auf das Kennenlernen und Verstehen der verschiedenen Interventionslinien, die im Bereich der tiergestützten Therapien und Interventionen entwickelt werden.

Diese Fortbildung vermittelt fortgeschrittenes und spezialisiertes Wissen über TGI in Bezug auf die verschiedenen Behinderungen, die mit dieser Art von Intervention behandelt werden können. Die verschiedenen Behinderungen werden abgegrenzt und differenziert und das Lernen wird auf die verschiedenen spezifischen Bereiche ausgerichtet: geistig, körperlich, sensorisch und psychisch. Die TGI richten sich an Anbieter von Gesundheits- oder Humandienstleistungen in einem professionellen Umfeld. Sie zielen auf die Verbesserung der körperlichen, sozialen, emotionalen oder kognitiven Funktionen des Menschen ab. Sie werden in verschiedenen Umgebungen angeboten und können als Gruppen- oder Einzeltraining durchgeführt werden.

Diese Weiterbildung befähigt die Fachkraft, therapeutische Methoden zu entwickeln, die auf spezifischen Zielen für jeden Patienten basieren, oder eine systematische Methodik anzuwenden, die das Lernen gewährleistet. Die Entwicklung neuer therapeutischer Methoden, um den negativen Auswirkungen von Stress, der durch soziale, kulturelle und biologische Einflüsse verursacht wird, entgegenzuwirken, macht unterstützte Interventionen zu einer natürlichen Alternative für die Integration in die Umwelt.

Der Psychologe erwirbt die theoretischen und praktischen Fähigkeiten, um mit Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen und älteren Menschen mit verschiedenen Arten von Behinderungen zu arbeiten. Darüber hinaus werden alle Interventionen in den Bereichen Gesundheit, Erziehung und Soziales behandelt, die sich auf Fachkräfte in diesen Bereichen konzentrieren, einschließlich der Einbeziehung von Tieren, um zur therapeutischen, sozialen und erzieherischen Verbesserung der Menschen beizutragen.

Dieser **Universitätsexperte in Tiergestützte Interventionsprogramme für Menschen mit Funktioneller Diversität** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale des Universitätsexperten sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die tiergestützte Therapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neues zur tiergestützten Therapie
- Die praktischen Übungen, bei denen ein Selbstbewertungsprozess durchgeführt wird, um das Lernen zu verbessern.
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für tiergestützte Therapien
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Da es sich um ein 100%iges Online-Bildungsprogramm handelt, können Sie Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit verbinden"*

“

*Ihre Ziele und die Ziele von  
TECH treffen sich in diesem  
akademischen Programm"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird sie durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten mit umfassender Erfahrung in der tiergestützten Therapie erstellt wurden.

*Die Spezialisierung ist ein großer  
Vorteil, wenn es darum geht, in  
einem boomenden Sektor wie den  
tiergestützten Therapien zu wachsen.*

*Dieser Universitätsexperte ist die  
Gelegenheit, auf die Sie gewartet  
haben, um Ihre Karriere auf die  
nächste Stufe zu heben und ein  
angesehener Psychologe zu werden.*



# 02 Ziele

Nach Abschluss des Universitätsexperten werden die Fachkräfte in der Lage sein, diese Art von tiergestützten Interventionen zu konzipieren und durchzuführen und dabei sowohl für das Tier als auch für den Nutzer der Therapie optimale Bedingungen zu schaffen. Dies wird nicht nur die beruflichen Kompetenzen der Studenten verbessern, sondern sie auch zu erstklassigen Fachkräften machen, die auf Therapien für Menschen mit funktioneller Diversität spezialisiert sind.







“

*Ein Programm auf hohem Niveau, das speziell entwickelt wurde, um die Kenntnisse der Studenten auf bequeme und effektive Weise zu aktualisieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von Behinderung
- ♦ Festlegen, welches Tier für welche Maßnahme geeignet ist
- ♦ Spezifizieren der verschiedenen Realitäten, die für tiergestützte Interventionen in Frage kommen
- ♦ Analysieren der Bedeutung von Tieren für den Menschen heute
- ♦ Feststellen der Vorteile von TGI
- ♦ Unterscheiden der unterstützten Interventionen von anderen nichtklinischen Methoden
- ♦ Entwerfen von Interventionen
- ♦ Ermitteln der Bedürfnisse eines jeden Nutzers
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten als Therapeut
- ♦ Schaffen einer Grundlage für die Methodik der Anwendung von tiergestützten Interventionen in professionellen Betreuungsgruppen
- ♦ Demonstrieren von Kenntnissen über die verschiedenen Bereiche der praktischen Anwendung von tiergestützten Interventionen
- ♦ Analysieren der verschiedenen Ansätze und Interventionsvorschläge, die in jeder Art von Zentrum gemacht werden
- ♦ Bestimmen der Arten von Zentren je nach den Bedürfnissen und Anforderungen der einzelnen Nutzer





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Funktionelle Vielfalt und Nutzen von tiergestützten Interventionen (TGI)

- ♦ Entwickeln spezifischer Kenntnisse über verschiedene Arten von Behinderungen
- ♦ Identifizieren der am besten geeigneten TGI für jede Art von Behinderung
- ♦ Festlegen der Ziele der Intervention
- ♦ Schaffen von Mechanismen zur Aufzeichnung der Bewertung, die eine objektive Beurteilung ermöglichen
- ♦ Aufbauen der Fähigkeiten von Fachleuten im Bereich der tiergestützten Intervention
- ♦ Entwickeln von Forschungsaktivitäten im Bereich TGI und von Aktivitäten, die sich an verschiedene Bevölkerungs- und Altersgruppen richten
- ♦ Definieren und Verwalten von Programmen für tiergestützte Interventionen
- ♦ Bewerten der Vorsichtsmaßnahmen und Kontraindikationen für TGI

### Modul 2. Methodik für die Entwicklung von tiergestützten Interventionen (TGI)

- ♦ Festlegen der Schritte, die für eine gute Entwicklung der tiergestützten Intervention erforderlich sind
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Techniken und Strategien, die eingesetzt werden sollen
- ♦ Festlegen von spezifischen Zielen für jeden Nutzer
- ♦ Analysieren der verschiedenen Arten von tiergestützten Interventionen
- ♦ Entwickeln spezifischer Aktivitäten für jeden Nutzer
- ♦ Analysieren der verschiedenen zu bearbeitenden Bereiche: psychologisch, kognitiv, sozial
- ♦ Bewerten der verschiedenen Maßnahmen je nach ausgewähltem Tier

### Modul 3. Anwendungsbereiche von tiergestützten Interventionen (TGI)

- ♦ Erkunden verschiedener Techniken in spezifischen Anwendungsbereichen
- ♦ Untersuchen der Arten von tiergestützten Interventionen aus verschiedenen interdisziplinären Ansätzen
- ♦ Bewerten der Programme für therapeutische Maßnahmen mit Tieren je nach Art des Zentrums
- ♦ Vorschlagen von therapeutischen Ansätzen, die dem Profil des jeweiligen Nutzers entsprechen
- ♦ Erkennen der Unterschiede zwischen AAI innerhalb der verschiedenen Anwendungsbereiche
- ♦ Erkunden und Gestalten von Tätigkeitsprogrammen entsprechend dem Interventionsraum und den Zielen
- ♦ Entwickeln von Fachwissen über die verschiedenen theoretischen Rahmen in den Handlungsfeldern und der beruflichen Anwendung von TGI



*Ihnen werden zahlreiche Fallstudien zur Verfügung stehen, die Sie lehren, wie Sie sich in realen Situationen verhalten sollen"*

# 03

## Kursleitung

Die Studenten werden von der Erfahrung und dem Ansehen der Fachpsychologen profitieren, die ihnen helfen werden, besser zu verstehen, wie tiergestützte Interventionen bei Nutzern mit sozialen, verhaltensbezogenen oder psychologischen Problemen funktionieren. Dabei werden sie auch ein besseres Verständnis für die Bedingungen und Merkmale erlangen, unter denen diese Interventionen mehr positive Ergebnisse erzielen. Eine einzigartige Gelegenheit, sich mit den Besten zu spezialisieren.



“

*Die größte Content-Bank des Sektors, verdichtet in einem akademischen Programm, das nur wenige Monate dauert"*

## Leitung



### Hr. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- Tierärztlicher Ethologe, der für Beratungen innerhalb des Fachgebiets zuständig ist, und Gutachter für die Auswahl von Hunden für tiergestützte Interventionen, Hundezentrum des Roten Kreuzes
- Ausbildung und tierärztliche Betreuung von Zwingern, GOpet Hundezentrum
- Pflege und Umgang mit Pferden und Raubvögeln. Darüber hinaus unterstützte er auch Tierinterventionen für Menschen mit funktioneller Diversität, Vereinigung Teanima
- Pflege, Ausbildung und Umgang mit Greifvögeln im Weltvogelpark Zoo
- Planung und Durchführung von kynologischen und pferdegestützten Therapien, Kolumbianisches Zentrum für Neurosensorische Stimulation (CECOEN)
- Masterstudiengang in Tiergestützte Intervention und Angewandte Ethologie, Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Klinische Ethologie, Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten (CEMV). (Buenos Aires, Argentinien)
- Tierarzt und Zootechniker, Stiftung der Universität San Martín (Bogotá, Kolumbien)
- Weiterbildungskurse in der Spezialität der hundegestützten Intervention, TAC Nord
- Ausbildung in Hundetraining und hundegestützter Intervention, Hundezentrum des Roten Kreuzes
- Ausbildung in Ethologie und Hundetraining, AMKA Hundetagesstätte



**Fr. Fernández Puyot, Marisol**

- Koordinatorin für tiergestützte Therapie
- Koordinatorin von Therapiesitzungen für Nutzer; vor der Pandemie waren es bis zu 120 Therapiesitzungen pro Monat mit Hunden, Pferden, Raubvögeln und kleinen Säugetieren
- Leiterin eines multidisziplinären Teams von Psychologen, Physiotherapeuten, Technikern für tiergestützte Therapie, Reitführern, Trainern, Pflegern usw., insgesamt 9 Personen
- Mitarbeiterin und Freiwillige der Vereinigung PE&CO
- Gründerin und Schöpferin der Vereinigung Teanima
- Tiergestützte Therapie an der Universität Complutense von Madrid
- Tutorin von Praktikanten der Vereinigung Teanima für Hochschulabgänger in TAFAD und TECO aus verschiedenen Instituten der Gemeinschaft Madrid und für Hochschulabgänger in Soziologie und Pädagogik von der Universität Complutense von Madrid

## Professoren

### Fr. Prittwitz Sanz, Clara

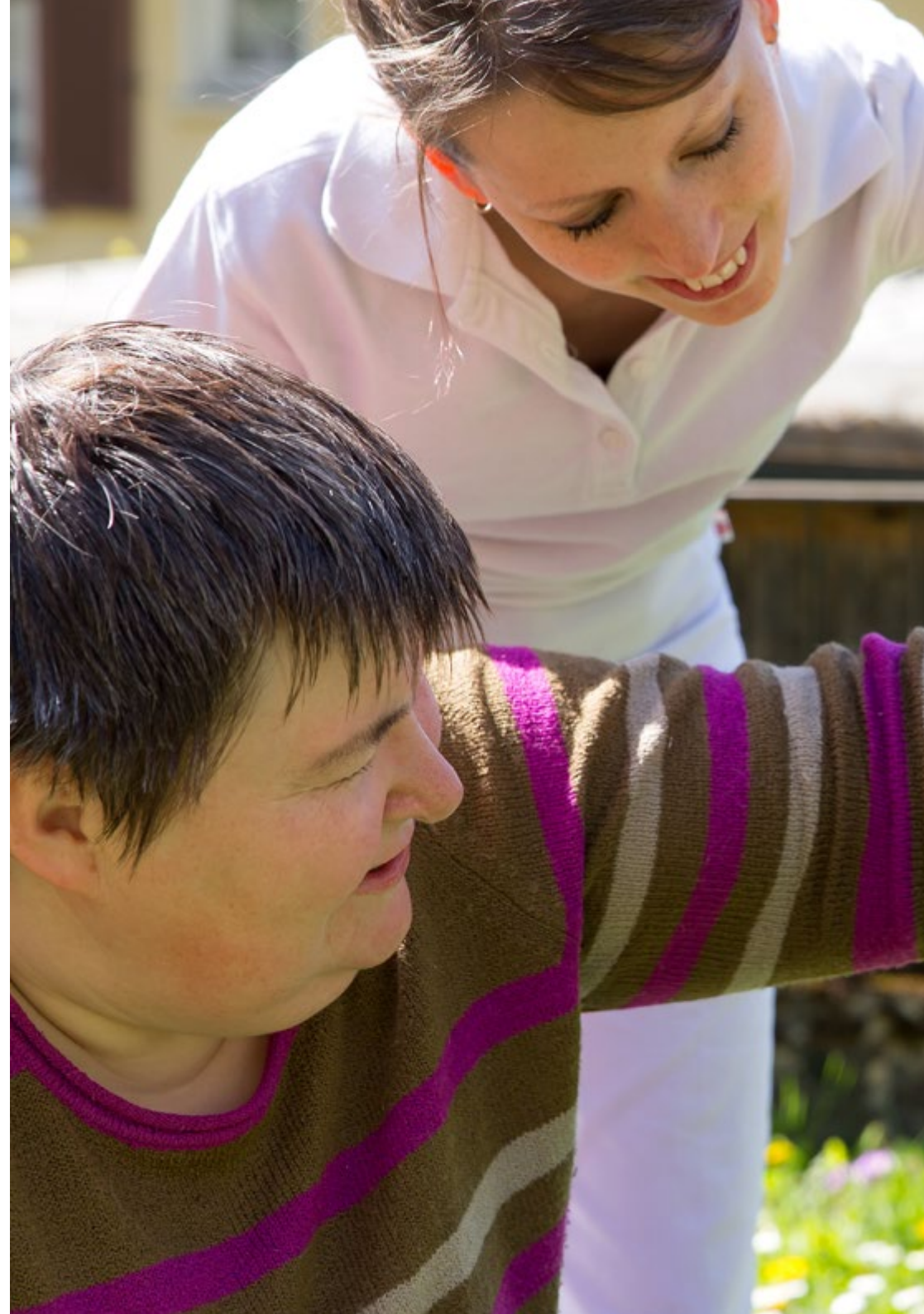
- ♦ Psychologin der Vereinigung Teanima für Tiergestützte Therapie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialistin in Pferdeethologie und Reittherapien an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Praktikumsbetreuerin bei der Vereinigung Teanima für Studenten der Universität Complutense, der UNED und der Universität Rey Juan Carlos

### Fr. Naranjo Cobo, Andrea

- ♦ Ergotherapeutin bei der Vereinigung Teanima für Tiergestützte Therapie
- ♦ Hochschulabschluss in Ergotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Frühkindliche Bildung
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik

### Fr. Faoro, Valentina

- ♦ Physiotherapeutin bei der Vereinigung Teanima für Vogel- und Pferdegestützte Therapie
- ♦ Monitorin für vogel- und pferdegestützte Therapie bei der Vereinigung Teanima für Vogel- und Pferdegestützte Therapie
- ♦ Praktikum in der Physiotherapie an der Stiftung Jiménez Diaz, Madrid
- ♦ Praktikum in Physiotherapie im Krankenhaus Beata Ana María, Madrid
- ♦ Praktikum in der Physiotherapie bei Fremap, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungswissenschaften, Sport und Physiotherapie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Ausbildungstage, *Coaching* mit Pferden und Vögeln bei der Vereinigung Teanima für Vogel- und Pferdegestützte Therapie







“

*Diese Spezialisierung ermöglicht es Ihnen, Ihre Karriere schnell und effizient voranzutreiben"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von einem Team von Psychologieexperten entworfen, die die neuesten Strategien und Entwicklungen in der tiergestützten Intervention berücksichtigt haben. Diese Inhalte werden das wichtigste Kapital des Psychologen sein, wenn es darum geht, sich in diesem Sektor mit größeren Erfolgsgarantien zu entwickeln und zu konsolidieren, die Menschen optimal zu betreuen und sie in ihrem kognitiven und emotionalen Entwicklungsprozess durch diese Art von Therapie zu unterstützen. All dies wird es der Fachkraft ermöglichen, sich als angesehener Psychologe zu positionieren.



“

*Ein außergewöhnliches Dozententeam mit jahrelanger Erfahrung in diesem Sektor hat diese hoch angesehene Fortbildung konzipiert"*

## Modul 1. Funktionelle Diversität und Nutzen von Tiergestützten Interventionen (TGI)

- 1.1. Funktionelle Diversität
  - 1.1.1. Intellektuelle Behinderungen
  - 1.1.2. Körperliche Behinderung
  - 1.1.3. Sinnesbehinderung
  - 1.1.4. Psychische Behinderung
- 1.2. Geistige Behinderungen
  - 1.2.1. Geistige Behinderungen
  - 1.2.3. Art der geistigen Behinderung
  - 1.2.4. Autismus-Spektrum-Störung
  - 1.2.5. Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS)
  - 1.2.6. Spezifische Lernschwierigkeiten
  - 1.2.7. Kommunikationsstörung
  - 1.2.8. Rett-Syndrom
- 1.3. Körperliche Behinderungen
  - 1.3.1. Körperliche Behinderungen
  - 1.3.2. Arten der physischen Funktionsvielfalt
  - 1.3.3. Zerebrale Kinderlähmung
  - 1.3.4. Zerebrale Kinderlähmung bei Erwachsenen
  - 1.3.5. Spina bifida
  - 1.3.6. Multiple Sklerose
  - 1.3.7. Erkrankungen des Muskel-Skelett-Systems
    - 1.3.7.1. Skoliose
    - 1.3.7.2. Hyperlaxität
- 1.4. Sinnesbehinderungen
  - 1.4.1. Sinnesbehinderung
  - 1.4.2. Art der Sinnesbehinderung
  - 1.4.3. Beeinträchtigungen des Hörvermögens
  - 1.4.4. Sinnesbehinderung
  - 1.4.5. Taubblindheit
  - 1.4.6. Störungen der sensorischen Verarbeitung



- 1.5. Psychische Behinderungen
  - 1.5.1. Psychische Behinderung
  - 1.5.2. Gesundheit und psychische Erkrankungen
  - 1.5.3. Störungen mit Beginn im Säuglings-, Kindes- oder Jugendalter
  - 1.5.4. Psychische Störungen im Erwachsenenalter
- 1.6. Die Rolle der Gesundheitsfachkräfte in Programmen der Unterstützten Kommunikation
  - 1.6.1. Das multidisziplinäre Team
  - 1.6.2. Der Ergotherapeut
  - 1.6.3. Der Psychologe
  - 1.6.4. Der Logopäde
  - 1.6.5. Der Physiotherapeut
    - 1.6.5.1. Pferdegestützte Therapien und Interventionen aus der Sicht der Physiotherapie
    - 1.6.5.2. Hundegestützte Therapien und Interventionen aus der Sicht der Physiotherapie
    - 1.6.5.3. Vogelgestützte Therapien und Interventionen aus der Sicht der Physiotherapie
  - 1.6.6. Therapeutische Ziele
  - 1.6.7. Therapeutischer Ansatz
  - 1.6.8. Therapeutische Bewertung
  - 1.6.9. Tiergestützte Interventionen (TGI) und Forschung
- 1.7. Nutzen von Tieren als Therapeutika
  - 1.7.1. Vorteile von Tieren in TGI
  - 1.7.2. Pferd
  - 1.7.3. Vögel
  - 1.7.4. Kleine Säugetiere
- 1.8. Tiergestützte Frühintervention
  - 1.8.1. Vorteile
  - 1.8.2. Relevante Faktoren
  - 1.8.3. Stimulation
  - 1.8.4. Vorsichtsmaßnahmen und Kontraindikationen

- 1.9. Geriatrie
  - 1.9.1. Geriatrie und Gerontologie
  - 1.9.2. Neuromuskuläre Erkrankungen,
  - 1.9.3. Vorsichtsmaßnahmen und Kontraindikationen
- 1.10. Personen und Kollektive, die von sozialer Ausgrenzung bedroht sind
  - 1.10.1. Begriffliche Abgrenzung
  - 1.10.2. Von sozialer Ausgrenzung bedrohte Gruppen
  - 1.10.3. Arten von Interventionen zur Verringerung des Risikos der sozialen Ausgrenzung

## Modul 2. Methodik für die Entwicklung von Tiergestützten Interventionen (TGI)

- 2.1. Bewertung durch den Benutzer
  - 2.1.1. Erstes Gespräch und Sammlung von Informationen
  - 2.1.2. Beobachtung des Verhaltens des Nutzers im Umgang mit dem Tier
  - 2.1.3. Verschiedene zu bewertende Bereiche
  - 2.1.4. Auswahl des Tieres nach den Bedürfnissen des Benutzers
- 2.2. Zielsetzung
  - 2.2.1. Allgemeine Ziele
  - 2.2.2. Spezifische Ziele
  - 2.2.3. Interventionsplan
  - 2.2.4. Rückgabe von Informationen an den Nutzer und/oder seine Angehörigen
- 2.3. Techniken und Strategien
  - 2.3.1. Die Bedeutung der therapeutischen Verbindung
  - 2.3.2. Therapeutische Strategien
  - 2.3.3. Entwurf einer Aktivität
  - 2.3.4. Ressourcen und Zeitplan
- 2.4. Benutzer-Follow-up
  - 2.4.1. Bewertung des Programms
  - 2.4.2. Bewertung der während der Therapie aufgetretenen Schwierigkeiten
  - 2.4.3. Einbindung neuer Techniken und Aktivitäten in die Therapie

- 2.5. Bereiche der Intervention
  - 2.5.1. Tierbestand
  - 2.5.2. Psychologisch-emotional
  - 2.5.3. Kognitiv
  - 2.5.4. Soziales
- 2.6. Verwendete Techniken
  - 2.6.1. Psychologisch-emotional
  - 2.6.2. Kognitiver Bereich
  - 2.6.3. Sozialer Bereich
- 2.7. Intervention in komplizierten Situationen
  - 2.7.1. Spezifische Ausbildung
  - 2.7.2. Krisen und Abwesenheiten
  - 2.7.3. Tierischer Stress
- 2.8. Pferdegestützte Intervention
  - 2.8.1. Hippotherapie
    - 2.8.1.1. Reiten im Doppelpack
    - 2.8.1.2. Fuß zum Boden
  - 2.8.2. Therapeutisches Reiten
  - 2.8.3. Angepasste Reitkunst
- 2.9. Tiergestützte Interventionen mit anderen Tieren
  - 2.9.1. Interventionen mit Vögeln
  - 2.9.2. Interventionen mit Hunden
  - 2.9.3. Interventionen mit Nutztieren
- 2.10. Wissenschaftlicher Nachweis für TGI
  - 2.10.1. Interventionen mit Hunden
  - 2.10.2. Interventionen mit Pferden
  - 2.10.3. Interventionen bei anderen Säugetieren und Nagetieren

### Modul 3. Anwendungsbereiche von tiergestützten Interventionen (TGI)

- 3.1. Anwendungsbereiche von TGI bei Tieren
  - 3.1.1. Spezifische Bereiche der TGI
  - 3.1.2. Die 3 Grundprinzipien der Tiergestützten Intervention
- 3.2. GeriatrieGeriatric
  - 3.2.1. Methodik
  - 3.2.2. Hundegestützte Interventionen in Altenpflegeeinrichtungen
  - 3.2.3. Pferdegestützte Interventionen in Altenpflegeeinrichtungen
- 3.3. Krankenhäuser
  - 3.3.1. Methodik
  - 3.3.2. Hundegestützte Interventionen in Krankenhäusern
  - 3.3.3. Pferdegestützte Interventionen in Krankenhäusern
- 3.4. Gefängnisse
  - 3.4.1. Methodik
  - 3.4.2. Häufigste TGIs in Gefängnissen
- 3.5. Bildungseinrichtungen
  - 3.5.1. Methodik
  - 3.5.2. Häufigste TGIs in Bildungseinrichtungen
- 3.6. Angewandtes *Coaching*
  - 3.6.1. Methodik
  - 3.6.2. Pferdegestütztes *Coaching*
  - 3.6.3. Raubvogelgestütztes *Coaching*



- 3.7. TGI aus Sicht der Ergotherapie
  - 3.7.1. Ergotherapie
  - 3.7.2. Tiergestützte Therapie nach dem Modell des Menschlichen Beschäftigungsansatzes
  - 3.7.3. Einbeziehung von Ergotherapeuten in TGI-Teams
  - 3.7.4. Ergotherapie und Hippotherapie
  - 3.7.5. Ergotherapie und hundegestützte Intervention
- 3.8. TGI aus Sicht der Physiotherapie
  - 3.8.1. Physiotherapie und Hippotherapie
  - 3.8.2. Physiotherapie und hundegestützte Intervention
- 3.9. TGI aus der Psychologie
  - 3.9.1. Psychologie und Hippotherapie
  - 3.9.2. Psychologie und hundegestützte Intervention
- 3.10. Situation der TGI in Spanien
  - 3.10.1. Prävalenz von TGI in den Autonomen Gemeinschaften
  - 3.10.2. Umfang der Intervention
  - 3.10.3. Schlussfolgerung

“

*Dieses akademische Programm ermöglicht es Ihnen, Ihre Karriere schnell und effizient voranzutreiben"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

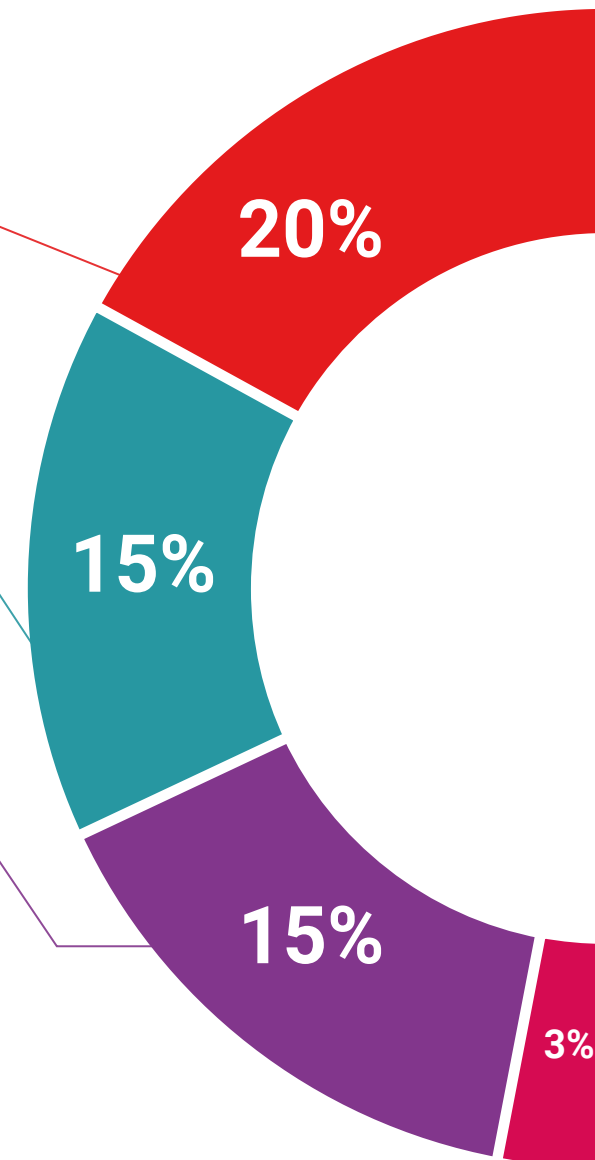
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

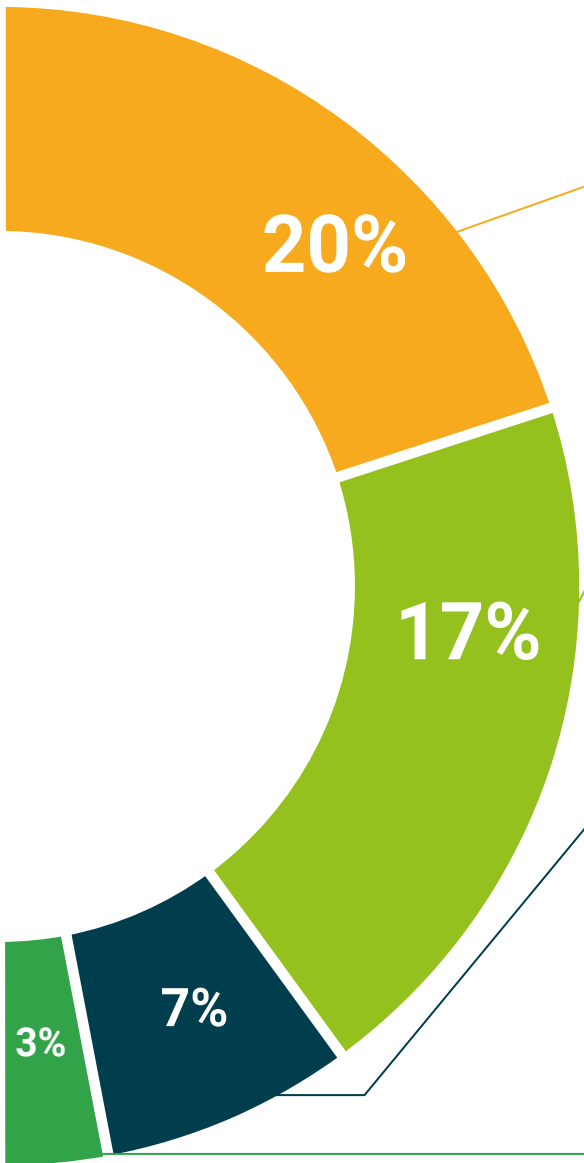
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Tiergestützte Interventionsprogramme für Menschen mit Funktioneller Diversität garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Tiergestützte Interventionsprogramme für Menschen mit Funktioneller Diversität** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Tiergestützte Interventionsprogramme für Menschen mit Funktioneller Diversität**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte  
Tiergestützte  
Interventionsprogramme  
für Menschen mit  
Funktioneller Diversität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Tiergestützte Interventionsprogramme  
für Menschen mit Funktioneller Diversität

