

Universitätsexperte

Therapeutische Fortbildung
in Psychopathologie im
Kindes- und Jugendalter



Universitätsexperte

Therapeutische Fortbildung in Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-therapeutische-fortbildung-psychopathologie-kindes-jugendalter

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die korrekte neurologische Entwicklung des Patienten während der Kindheits- und Jugendphase ist von grundlegender Bedeutung, da dies eine Zeit ist, in der kognitive und kommunikative Fähigkeiten gestärkt werden, die notwendig sind, um eine optimale Lebensqualität zu erreichen und den Alltag in der heutigen Gesellschaft normal zu bewältigen. Aus diesem Grund, wenn Fälle auftreten, in denen das Kind oder der Jugendliche an einer Form von Psychopathologie leidet, muss die Fachkraft an einer gründlichen Diagnose arbeiten, um die am besten geeignete Behandlung für seinen klinischen Zustand festzulegen. Infolgedessen hat TECH diesen Studiengang entwickelt, damit der Student die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet im Detail kennenlernen kann. All dies wird durch ein 100%iges Online-Programm ermöglicht, innovativ und umfassend, das eine akademische Erfahrung von hoher Qualität ohne Präsenzunterricht oder feste Zeitpläne bietet.





“

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten als Kinder- und Jugendpsychologe mit diesem innovativen und umfassenden Programm, mit dem Sie zu 100% online über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Psychopathologien auf dem Laufenden bleiben können"

Psychologie im Kindes- und Jugendalter ist ein expandierendes Gebiet, in dem trotz großer Fortschritte noch viele Aspekte geklärt werden müssen. Dennoch handelt es sich um eine äußerst relevante Spezialisierung, da die klinische Betreuung in diesen Altersgruppen einen signifikanten und positiven Einfluss auf die korrekte Entwicklung von Patienten mit neurologischen Entwicklungsstörungen oder Erkrankungen haben kann.

Dafür muss die Fachkraft die neuesten therapeutischen Leitlinien kennen, die für diese Altersgruppen angepasst sind, da sie sich von denen für Erwachsene unterscheiden. Mit dem Ziel, dass der Student dieses Ziel erreichen und sich über die Fortschritte in diesem Bereich auf dem Laufenden halten kann, hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt. Es handelt sich um ein umfassendes, intensives und dynamisches Programm, das sich mit der Geschichte der Kinder- und Jugendpsychologie, ihren Vorgängen und ihrer Entwicklung sowie der therapeutischen Beziehung zum Kind befasst. Darüber hinaus wird auf die verschiedenen Interventionsmethoden eingegangen, die derzeit angewandt werden, wobei der Schwerpunkt auf den Feinheiten der systemischen, strategischen und konstruktivistischen Therapien liegt.

All dies geschieht durch ein bequemes und zugängliches 100%iges Online-Format, das dem Studenten nicht nur ermöglicht, sich von jedem Gerät mit Internetverbindung anzumelden, sondern dies auch zu jeder Tageszeit und während der gesamten Woche zu tun. Dies gibt ihm die Möglichkeit, die akademische Erfahrung entsprechend seiner eigenen Verfügbarkeit zu organisieren und maximalen Nutzen in kürzester Zeit zu erzielen.

Dieser **Universitätsexperte in Therapeutische Fortbildung in Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden über 450 Stunden des besten Inhalts verfügen, um in die fortschrittlichsten und effektivsten Behandlungen und Interventionsstrategien einzutauchen"

“

Ein perfektes Programm, um im Detail die Faktoren kennenzulernen, die das Ergebnis der Behandlungen beeinflussen, damit Sie sie bei der Festlegung von Übungen und Therapien berücksichtigen können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des akademischen Kurses ergeben. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich in verschiedene Störungen der Neuroentwicklung vertiefen können, sowie in die wichtigsten Aspekte, die bei ihrer Diagnose zu beachten sind.

Sie werden mit den von Experten empfohlenen Kommunikations- und Sprachtechniken in der therapeutischen Beziehung arbeiten.



02 Ziele

Die Bedeutung einer korrekten, spezialisierten und zeitgemäßen psychologischen Intervention bei Kindern und Jugendlichen hat TECH dazu veranlasst, in die Schaffung eines Studiengangs zu investieren, mit dem die Fachkraft ihr Wissen aktualisieren kann. Ziel dieses Programms ist es daher, ihr die umfassendsten und innovativsten Informationen über die therapeutische Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu vermitteln und die Verbesserung Ihrer beruflichen Fähigkeiten durch den Einsatz der innovativsten didaktischen und pädagogischen Instrumente zu gewährleisten.





“

Sie setzen die Ziele, wir stellen Ihnen das gesamte notwendige akademische Material zur Verfügung, damit Sie sie erreichen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Untersuchen der Geschichte der Psychologie im Bereich des Kindes- und Jugendalters
- ◆ Kennen der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den Bewertungs- und Diagnoseverfahren in diesem Bereich
- ◆ Entwickeln einer umfassenden klinischen Handhabung der psychologischen Instrumente, die derzeit die besten Ergebnisse erzielen

“

Eines der Instrumente, die TECH einsetzt, um Ihnen zu helfen, Ihre akademischen Ziele zu erreichen, besteht darin, dass alle Studiengänge klinische Fälle aus realen Konsultationen enthalten, damit Sie Ihre Fähigkeiten in der Praxis anwenden können"





Spezifische Ziele

Modul 1. Geschichte der Psychologie: Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter

- ◆ Kennen der einflussreichsten Strömungen der Psychologie in der Geschichte der Disziplin
- ◆ Untersuchen der Entstehung der Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter und der Bedeutung des Studiums von Kindern und Jugendlichen im Bereich der Psychologie
- ◆ Verstehen der Entwicklung und der Unterschiede zwischen dem, was in der Kindheit und Jugend als normal und pathologisch angesehen wird
- ◆ Untersuchen der einflussreichen Theorien der kindlichen Entwicklung in Bezug auf ihren Einfluss auf die Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen

Modul 2. Therapeutische Beziehung mit dem Kind. Bewertungs- und Diagnoseprozess in der Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter

- ◆ Kennen des Prozesses der therapeutischen Beziehung mit dem Kind und Jugendlichen sowie Kennen der für den Erfolg der Therapie in der Kinder- und Jugendphase am besten geeigneten Kommunikationsformen
- ◆ Identifizieren des Bewertungs- und Diagnoseprozesses, der bei Patienten im Kindes- und Jugendalter angewendet wird
- ◆ Untersuchen der Bewertungsinstrumente und der wichtigen Bereiche, die im Kindes- und Jugendalter bewertet werden müssen
- ◆ Untersuchen der Einbeziehung der Familie in die Therapie mit Minderjährigen

Modul 3. Behandlung und Intervention der Psychopathologien bei Kindern und Jugendlichen. Allgemeine Grundsätze in der Behandlung

- ◆ Kennen und Untersuchen der wichtigsten Behandlungsmethoden für Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Modulationstheorien für das menschliche Verhalten in der Kindheit
- ◆ Kennen der Zukunftsperspektiven bei der Behandlung von Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.





“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die
Qualität, die Sie verdienen”*

Internationaler Gastdirektor

Mit einer soliden Karriere auf dem Gebiet der **psychischen Gesundheit** gilt Dr. Fairlee C. Fabrett als echte internationale Referenz. Sie kann auf eine herausragende berufliche und wissenschaftliche Laufbahn zurückblicken, die sich auf die Verbesserung der Qualität der **psychologischen Betreuung** im Allgemeinen konzentriert, aber mit einem besonderen Schwerpunkt auf der Behandlung von **Kindern und Jugendlichen**.

Seit mehr als einem Jahrzehnt unterhält die Spezialistin eine kontinuierliche Verbindung zum renommierten **McLean-Krankenhaus des Mass General Brigham**. Dort hat sie mehrere **klinische Projekte** geleitet. Unter anderem war sie an der **Aufsicht** über innovative **Behandlungsmodelle** beteiligt. Gemeinsam mit dem übrigen Team der **Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie** hat sie außerdem umfassende, multidisziplinäre Arbeitsstrategien zur Behandlung von Störungen wie **Angst, Stimmungsschwankungen und emotionaler Dysfunktion** eingeführt.

Ihr Engagement für die Fortbildung anderer Spezialisten hat sie dazu veranlasst, ein Praktikumsprogramm für Studenten in Aufbaustudiengängen der Psychologie zu entwickeln. Eine akademische Weiterbildung, die nicht nur mit den Aufgaben des McLean-Krankenhauses übereinstimmt, sondern auch einen ganzheitlichen Blick auf die disruptivsten therapeutischen Trends ermöglicht. Darüber hinaus ist sie für die Anpassung und Umsetzung mehrerer ambulanter Behandlungshandbücher verantwortlich, die zu bedeutenden therapeutischen Ergebnissen geführt haben.

Gleichzeitig leitet sie ein **Programm für klinische Stipendien**, in dem Hochschulabsolventen eine spezielle Fortbildung zu **Beratern oder Koordinatoren für Gemeinschaftswohnungen** erhalten. Die meisten Absolventen dieser Initiative haben eine entscheidende Rolle bei der Unterstützung der **Integration und Motivation** von Kindern und Jugendlichen mit psychischen Problemen gespielt, sowohl innerhalb als auch außerhalb des McLean-Krankenhauses selbst.

Erwähnenswert ist auch die **sorgfältige Ausbildung**, die Dr. Fabrett während ihrer gesamten Berufserfahrung genossen hat. Sie ist Absolventin der Arizona State University mit einem **Dokortitel in klinischer Psychologie** und hat an der Harvard University weiterführende Studien absolviert.



Dr. Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie am McLean Krankenhaus in Belmont, USA
- ♦ Akademikerin für Psychiatrie an der Harvard University
- ♦ Psychologin der Cambridge Health Alliance
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der Arizona State University
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Arizona
- ♦ Fellowship für klinische Psychologie an der Medical School von Harvard
- ♦ Akademisches Post-Doc-Stipendium am McLean-Krankenhaus

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

04

Struktur und Inhalt

Bei der Erstellung dieses Universitätsexperten hat das Dozententeam die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse aus dem Bereich der Psychologie berücksichtigt und somit einen dynamischen und gleichzeitig hochqualifizierten Lehrplan erstellt. Zusätzlich beinhaltet der Studiengang Stunden an zusätzlichem Material in verschiedenen Formaten, durch das der Student die verschiedenen Abschnitte individuell vertiefen kann: detaillierte Videos, Bilder, klinische Fälle, Forschungsartikel, ergänzende Lektüren und vieles mehr. Zusammengefasst: Alles, was Sie brauchen, um sich bequem von zu Hause aus umfassend auf den neuesten Stand zu bringen.



“

Dank der von TECH verwendeten Methodik werden Sie Ihre Kenntnisse auf natürliche und progressive Weise aktualisieren"

Modul 1. Geschichte der Psychologie: Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter

- 1.1. Hintergrund zur allgemeinen Psychologie
 - 1.1.1. Entstehung der wissenschaftlichen Psychologie
 - 1.1.2. Psychologie in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts
 - 1.1.3. Psychologie in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts
- 1.2. Kinderpsychologie. Warum Kinder untersuchen?
 - 1.2.1. Was ist Kinderpsychologie?
 - 1.2.2. Entwicklungspsychologie
 - 1.2.3. Warum Kinder untersuchen?
 - 1.2.4. Themen in der Entwicklungspsychologie
- 1.3. Historische Entwicklung der Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter
 - 1.3.1. Was ist Psychopathologie im Kinder- und Jugendalter?
 - 1.3.2. Historische Entwicklung der Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter
 - 1.3.3. Methodische Grundlagen der Kinderpsychopathologie
- 1.4. Normale psychologische Entwicklung
 - 1.4.1. Was ist eine normale psychologische Entwicklung?
 - 1.4.2. Faktoren, die normale psychologische Entwicklung beeinflussen
- 1.5. Theorien der kindlichen Entwicklung
 - 1.5.1. Was sind die Theorien zur kindlichen Entwicklung?
 - 1.5.2. Wichtigste Theorien der kindlichen Entwicklung
- 1.6. Entwicklung und Übergänge zwischen dem normalen und dem pathologischen Zustand
 - 1.6.1. Was ist normal?
 - 1.6.2. Was ist ein psychopathologisches Problem?
 - 1.6.3. Übergänge zwischen dem normalen und dem pathologischen Zustand
- 1.7. Allgemeine Ätiologie von psychopathologischen Störungen im Kindesalter
 - 1.7.1. Einführung und Konzept der "Ätiologie"
 - 1.7.2. Wichtigste Ätiologien von psychopathologischen Störungen im Kindesalter
- 1.8. Verständnis der Symptome in der Kinderpsychopathologie
 - 1.8.1. Konzept der Symptome und Anzeichen von somatischen und psychopathologischen Erkrankungen
 - 1.8.2. Wie erkennt man Symptome in der Kinderpsychopathologie?
 - 1.8.3. Mögliche Masken der Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter

- 1.9. Persönliche Merkmale und häufigste Vorgeschichte der Krankheit in der Kindheit
 - 1.9.1. Hintergrund der Krankheit im Kindesalter
 - 1.9.2. Vererbung - Umfeld
 - 1.9.3. Persönliche Merkmale, die die Entwicklung der Krankheit in der Kindheit beeinflussen
- 1.10. Schwierigkeiten und größere und leichtere psychopathologische Probleme
 - 1.10.1. Leichte psychopathologische Probleme
 - 1.10.2. Größere psychopathologische Probleme

Modul 2. Therapeutische Beziehung mit dem Kind. Bewertungs- und Diagnoseprozess in der Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter

- 2.1. Therapeutische Beziehung mit dem Kind und dem Jugendlichen
 - 2.1.1. Merkmale des Kindes und des Jugendlichen
 - 2.1.2. Aufbau der therapeutischen Allianz mit dem Kind
 - 2.1.3. Schlüssel in der therapeutischen Beziehung
- 2.2. Kommunikations- und Sprachtechniken in der therapeutischen Beziehung im Kindes- und Jugendalter
 - 2.2.1. Die Bedeutung von Kommunikations- und Sprachtechniken in der therapeutischen Beziehung mit dem Kind
 - 2.2.2. Gemeinsame Kommunikations- und Sprachtechniken für eine erfolgreiche psychologische Therapie bei Kindern
 - 2.2.3. Kommunikationsschwierigkeiten in der Therapie
- 2.3. Der Prozess der Bewertung und Diagnose im Kindesalter: Phasen
 - 2.3.1. Der Bewertungsprozess im Kindes- und Jugendalter
 - 2.3.2. Diagnose im Kindes- und Jugendalter
- 2.4. Zu bewertende Bereiche der psychologischen Funktion
 - 2.4.1. Die wichtigsten Bereiche der psychologischen Funktionsfähigkeit, die im Kindes- und Jugendalter bewertet werden sollten
 - 2.4.2. Andere Funktionsbereiche, die vom Therapeuten berücksichtigt werden müssen
- 2.5. Diagnostische Ziele
 - 2.5.1. Schlüssel zu einer genauen Diagnose
 - 2.5.2. Hauptziele bei der Diagnose der häufigsten Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter

- 2.6. Der Bewertungs- und Diagnoseprozess: Mittel zur Bewertung und Diagnose
 - 2.6.1. Befragung
 - 2.6.2. Wichtigste Instrumente für die Diagnose von Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter
- 2.7. Entwicklung der Bewertungs- und Diagnoseinstrumente
 - 2.7.1. Einführung in die gängigsten Bewertungs- und Diagnoseinstrumente
 - 2.7.2. Neue Ansätze zur Bewertung und Diagnose
- 2.8. Fehldiagnosen in der Kindheit und im Jugendalter
 - 2.8.1. Wann können Fehler bei der Diagnose auftreten?
 - 2.8.2. Modulierende Faktoren
 - 2.8.3. Häufige Fehler
- 2.9. Einordnung des Familiensystems in die psychologische Therapie
 - 2.9.1. Konzept des Familiensystems
 - 2.9.2. Das Familiensystem in der psychologischen Therapie
 - 2.9.3. Probleme im Zusammenhang mit der Beteiligung der Familie an der Therapie des Kindes
- 2.10. Bewertung der Familie
 - 2.10.1. Familientherapie vs. Individuelle Therapie
 - 2.10.2. Schlüsselaspekte der Familienbewertung
 - 2.10.3. Messinstrumente für die Bewertung von Familien

Modul 3. Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen. Allgemeine Grundsätze in der Behandlung

- 3.1. Faktoren, die die Ergebnisse der Behandlung beeinflussen
 - 3.1.1. Modulierende Faktoren bei der Behandlung des Kindes
- 3.2. Modalitäten der Behandlung
 - 3.2.1. Einführung in die Behandlung der Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen
 - 3.2.2. Verschiedene Behandlungsmodalitäten für Kinder und Jugendliche
- 3.3. Banduras stellvertretendes Lernen
 - 3.3.1. Geschichte von Bandura
 - 3.3.2. Banduras Theorie des stellvertretenden Lernens

- 3.4. Techniken zur Verhaltensänderung
 - 3.4.1. Einführung in die Verhaltensänderung
 - 3.4.2. Wichtigste Techniken zur Verhaltensänderung
 - 3.4.3. Aktuelle Techniken zur Verhaltensänderung
- 3.5. Funktionsanalyse
 - 3.5.1. Einführung in die Funktionsanalyse
 - 3.5.2. Funktionsanalyse in der psychologischen Therapie
- 3.6. Systemische Therapie
 - 3.6.1. Einführung in die systemische Therapie
 - 3.6.2. Systemische Therapie heute
- 3.7. Strategische Therapie und Konstruktivismus
 - 3.7.1. Einführung in die strategische Therapie
 - 3.7.2. Einführung in den Konstruktivismus
- 3.8. Kognitive Umstrukturierung
 - 3.8.1. Einführung der kognitiven Umstrukturierung
 - 3.8.2. Kognitive Umstrukturierung als heutige Behandlung
- 3.9. Zukunftsperspektiven für die Behandlungsplanung
 - 3.9.1. Neue Perspektiven für die Behandlung im Kindes- und Jugendalter



Ein Programm, mit dem Sie auch Zukunftsperspektiven für die Behandlungsplanung erarbeiten werden"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



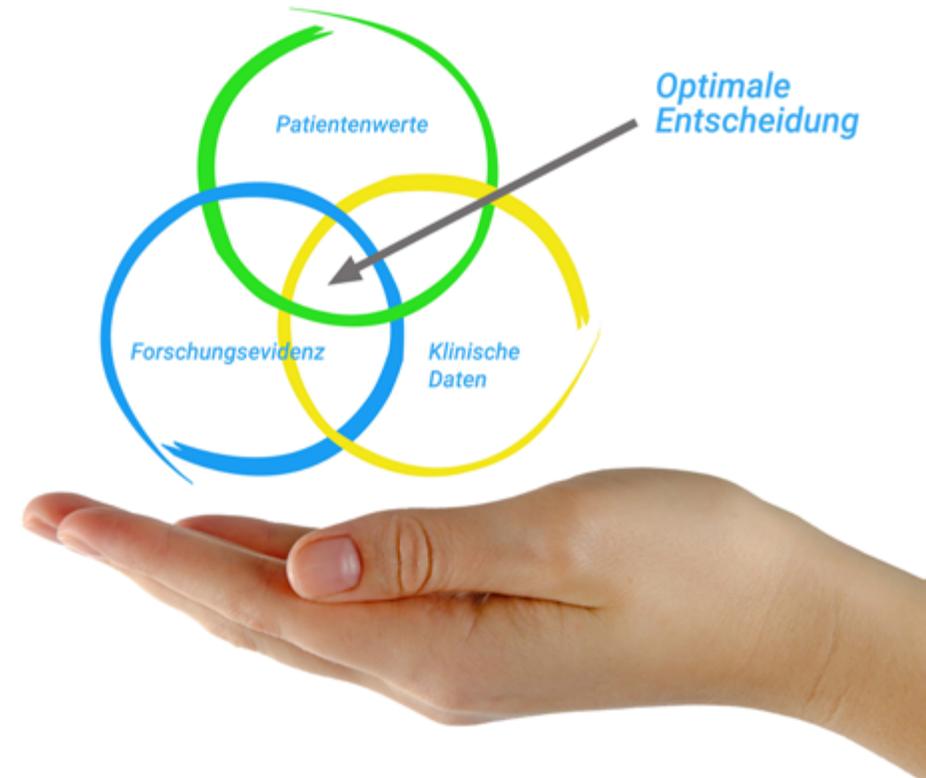
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

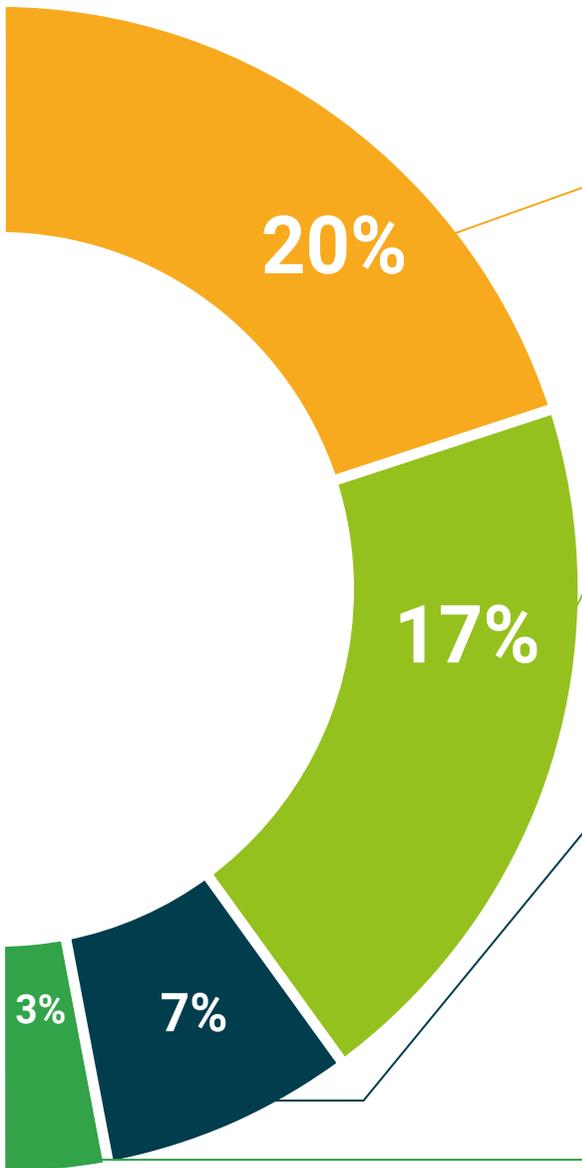
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Therapeutische Fortbildung in Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Therapeutische Fortbildung in Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Therapeutische Fortbildung in Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Therapeutische Fortbildung
in Psychopathologie im
Kindes- und Jugendalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Therapeutische Fortbildung
in Psychopathologie im
Kindes- und Jugendalter

