

Universitätsexperte

Sachverständigengutachten





tech technologische
universität

Universitätsexperte Sachverständigengutachten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-sachverstandigengutachten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Eines der wichtigsten Instrumente in der forensischen Psychologie ist das Ergebnis des Sachverständigengutachtens, das es ermöglicht, den psychischen Gesundheitszustand von Personen zu bestimmen, die in irgendeinem juristischen Zusammenhang stehen. Dies ist ein wesentliches Instrument der Beweisführung, das objektive, wahrheitsgemäße und unparteiische Informationen liefert, die oft zu einem erhellenden Faktor für die gerichtliche Entscheidung werden. Aufgrund der Wichtigkeit dieses Themas hat TECH es als notwendig erachtet, ein Programm zu entwickeln, das genau die innovativsten Informationen zu diesem Thema zusammenfasst, um den Absolventen zu helfen, ihre Praxis in der Psychodiagnose und im klinisch-operativen Gespräch zu aktualisieren. Auf diese Weise und durch die Kenntnis der modernsten Mediations- und Coaching-Strategien werden sie in der Lage sein, ihr berufliches Talent im Rahmen einer 100%igen akademischen Online-Erfahrung zu maximieren.



“

Die Perfektionierung Ihrer Fähigkeiten in der Psychodiagnose und der modernen psychologischen Beurteilung wird Ihnen dank dieses Universitätsexperten leicht fallen”

Die Arbeit von Psychologen in Strafverfahren im Bereich der Justiz ist sehr wichtig, da sie mit Hilfe des Sachverständigengutachtens den psychischen Gesundheitszustand der beteiligten Personen, sowohl der Opfer als auch der Angeklagten, feststellen, eine Information, die für die Verurteilung entscheidend ist. So ist es beispielsweise für eine geistig gesunde Person nicht dasselbe, eine Straftat zu begehen, wie für eine Person, die an einer Geisteskrankheit wie Schizophrenie oder Demenz leidet. Aus diesem Grund sind Psychodiagnose und -beurteilung zu unverzichtbaren Instrumenten im juristischen Kontext geworden, weshalb die Fachleute in diesem Bereich stets über die aktuellsten und genauesten Informationen verfügen müssen, um ihre Arbeit auf höchstem Niveau ausführen zu können.

Zu diesem Zweck können die Studenten diesen Universitätsexperten in Sachverständigengutachten in Anspruch nehmen, eine vollständige, avantgardistische, dynamische und multidisziplinäre akademische Erfahrung, mit der sie zweifellos in der Lage sein werden, ihr Wissen zu aktualisieren, indem sie die psychodiagnostischen und psychologischen Beurteilungsstrategien anwenden, die bis heute die besten Ergebnisse erzielt haben. Außerdem konzentriert sich der Lehrplan auf die Perfektionierung des Gesprächs durch einen klinischen und fachlichen Ansatz, der den kommunikativen Prozess auf modernste Vermittlungs- und Coaching-Richtlinien ausrichtet. Die Studenten erhalten auf diese Weise eine multidisziplinäre akademische Erfahrung, die ihnen die Möglichkeit gibt, verschiedene Fähigkeiten zu verbessern und so zu ihrem beruflichen Fortkommen beizutragen.

Und um dies zu erreichen, gibt es 550 Stunden bestes theoretisches, praktisches und zusätzliches Material, letzteres in vielfältigen Formaten: ausführliche Videos, Forschungsartikel, weiterführende Literatur, Übungen zur Selbstbewertung und vieles mehr. Alles wird auf einem hochmodernen virtuellen Campus verfügbar sein, auf den sie mit jedem Gerät mit Internetanschluss zugreifen können, sei es ein PC, ein Tablet oder ein Mobiltelefon. Auf diese Weise können sie den Kurs dieses Universitätsexperten absolvieren, wann immer sie wollen und von jedem Ort aus, ohne Einschränkungen oder Zeitpläne und mit der Garantie, die TECH als eines der weltweit wichtigsten Zentren für 100%ige Online-Fortbildung bietet.

Dieser **Universitätsexperte in Sachverständigengutachten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der forensischen Psychologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In diesem Universitätsexperten finden Sie die innovativsten Richtlinien für die Durchführung eines Interviews auf höchstem Niveau durch einen hochmodernen klinischen und fachlichen Rahmen"



Eine Fortbildung, die von Experten der forensischen Psychologie entwickelt wurde und in der Sie die wirksamsten Informationen finden, um Mediation und Coaching in Ihrer Praxis auf effektive und multidisziplinäre Weise umzusetzen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

550 Stunden theoretischer, praktischer und vielfältiger Inhalte, wobei letztere nicht nur für Dynamik sorgen, sondern es Ihnen auch ermöglichen, jeden Abschnitt des Lehrplans auf individuelle Weise zu erweitern.

Ein Universitätsexperte ohne Grenzen: Sie können sich von jedem beliebigen Ort aus, über jedes Gerät mit Internetanschluss und nach Ihrem eigenen Zeitplan einloggen.



02 Ziele

Die wichtige Rolle, die der Spezialist für forensische Psychologie bei der forensischen Bewertung spielt, sowie die kontinuierlichen Fortschritte, die in letzter Zeit in diesem Bereich entwickelt wurden, haben TECH dazu veranlasst, diesen Universitätsexperten zu entwickeln. Das Ziel ist es, in einer einzigen und vollständigen Qualifikation alle Informationen zusammenzufassen, die es den Absolventen ermöglichen, ihre berufliche Praxis zu 100% online und unter Verwendung der am besten geeigneten Ressourcen zu aktualisieren. Auf diese Weise beherrschen sie die neuesten Entwicklungen in der Psychodiagnose und psychologischen Beurteilung in nur 6 Monaten dynamischer, hochmoderner und multidisziplinärer Fortbildung.





“

*Eine Fortbildung von und für zukünftige Experten,
mit der Sie zweifellos auch Ihre anspruchsvollsten
und ehrgeizigsten Ziele im Bereich der forensischen
Psychologie erreichen werden”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Aufstellen der innovativsten Leitlinien für eine wirksame Expertenbewertung durch die besten und modernsten Strategien
- ♦ Erlernen der notwendigen Instrumente zur Entwicklung eines psychodiagnostischen Interviews auf der Grundlage eines effektiven klinischen und fachlichen Rahmens

“

Eine einmalige Gelegenheit, sich mit der Erkenntnistheorie der Diagnostik vertraut zu machen, und zwar durch ein Studium, bei dem Sie das Tempo bestimmen: keine Eile, kein Stress und Ihre eigenen Ansprüche als einzige Grenze”





Spezifische Ziele

Modul 1. Psychodiagnose und psychologische Beurteilung

- ♦ Entwickeln des Diagnosewegs aus DSM-5 und ICD-10
- ♦ Aufzeigen der neuen Perspektiven der psychologischen Beurteilung
- ♦ Behandeln der Grundlagen des Patientenrechts und des ethischen Kodex des Psychologen

Modul 2. Das Interview in einem klinischen und fachlichen Rahmen

- ♦ Beschreiben des Aufbaus des psychologischen Gutachtens entsprechend dem zu beurteilenden Bereich damit es den gesetzlichen Vorschriften entspricht
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, einen Bericht im Rahmen des juristischen Jargons und der Liturgie zu erstellen
- ♦ Bewältigen von Stresssituationen, die im Rahmen einer Sachverständigentätigkeit auftreten können
- ♦ Aufzeigen von Anomalien und Missbrauch als Bestandteile des Gutachtens

Modul 3. Mediation und Coaching

- ♦ Sicherstellen, dass der Experte qualifiziert ist, seinen Bericht vor Gericht zu verteidigen
- ♦ Einbinden des Sachverständigengutachtens in einen globalen Rahmen für psychologische Interventionen
- ♦ Überarbeiten des gesamten Sachverständigenverfahrens mit standardisierten Protokollen
- ♦ Einbinden des Prozesses des Sachverständigengutachtens in den Rahmen einer Wohlfahrtsgesellschaft, die von den Rechten und Pflichten der Bürger geprägt ist



03

Kursleitung

Zur Bildung des Dozententeams dieses Universitätsexperten musste TECH ein wichtiges Auswahlverfahren durchführen und sich dabei auf Fachleute stützen, die nicht nur eine umfangreiche und lange Karriere im Bereich der forensischen Psychologie vorweisen können, sondern auch ihre hohen menschlichen Qualitäten sowie ihr Engagement für die Weiterentwicklung des Berufs unter Beweis gestellt haben. Die Studenten können ihre Fähigkeiten und ihr Wissen unter der Anleitung der Besten vertiefen und deren Erfolgsbilanz und erfolgreiche Strategien nutzen, um ihr Fachwissen in nur 6 Monaten 100%iger Online-Fortbildung zu maximieren.





“

Nicht alle akademischen Einrichtungen bieten Ihnen die Möglichkeit, von den besten Experten in diesem Bereich etwas über Sachverständigengutachten zu lernen. Das ist der Grund, warum TECH anders ist"

Leitung



Fr. Gascón Martín, Laura

- ♦ Leitung der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera de la Reina
- ♦ Spezialistin für forensische und juristische Psychologie
- ♦ Psychologin an den Gerichten 1 und 2 von Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans für Intervention in Notfällen und Psychologische Hilfe in Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans gegen Geschlechtsspezifische Gewalt auf Nationaler Ebene der Gesellschaft für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin in Psychotherapie für Erwachsene

Professoren

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie von der EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleitung des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Promotion in Medizin

Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Facharzt für klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Direktor von Avatar Psicólogos
- ♦ Direktor der Abteilung für Psychologie des Krankenhauses Quirónsalud Marbella
- ♦ Direktor des Bereichs Klinik und Gesundheit von Iridia Hispania
- ♦ Ausbilder beim Spanischen Roten Kreuz
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Spezialist für Techniken der Emotionalen Freiheit durch das World Center for EFT
- ♦ Transpersonaler Therapeut an der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Neurolinguistische Programmierung von der SNLP-Richard Bandler's Society of NLP

Hr. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psychologe, spezialisiert auf Psychotherapie und Gestalttherapie Direktor des klinischen Zentrums URASKAP Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie der EFPA in Vitoria.
- ♦ Direktor des Klinischen Zentrums URASKA, Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- ♦ Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- ♦ Von der EFPA (European Federation of Psychologists' Associations) anerkannter Fachpsychologe für Psychotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte und Gesundheitliche Psychotherapie
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie
- ♦ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ♦ Spezialist für kooperatives Lernen, Coach Level im Modell der bewussten emotionalen Bindung (CEB)

Dr. González Agüera, Mónica

- ♦ Psychologin und Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirónsalud Marbella und Avatar Psicólogos
- ♦ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

Dr. Roldán, Lucía

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin für energitherapeutische Interventionen

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde vom Dozententeam nach den für TECH charakteristischen Leitlinien erstellt. Die Studenten, die auf diesen Universitätsexperten zugreifen, finden daher die am meisten spezialisierten Informationen auf dem Gebiet der forensischen Psychologie sowie die vielfältigsten und umfassendsten praktischen und zusätzlichen Inhalte. Damit können sie nicht nur die im Lehrplan enthaltenen Konzepte in einen Zusammenhang bringen, sondern auch jeden Abschnitt des Lehrplans entsprechend ihren Bedürfnissen und Anforderungen erweitern. Dieser Aspekt und das bequeme 100%ige Online-Format ermöglichen es TECH, ihren Studenten eine akademische Erfahrung zu bieten, die an alle ihre Absolventen angepasst ist und mit der es ihnen zweifellos gelingt, selbst ihre ehrgeizigsten Erwartungen zu übertreffen.

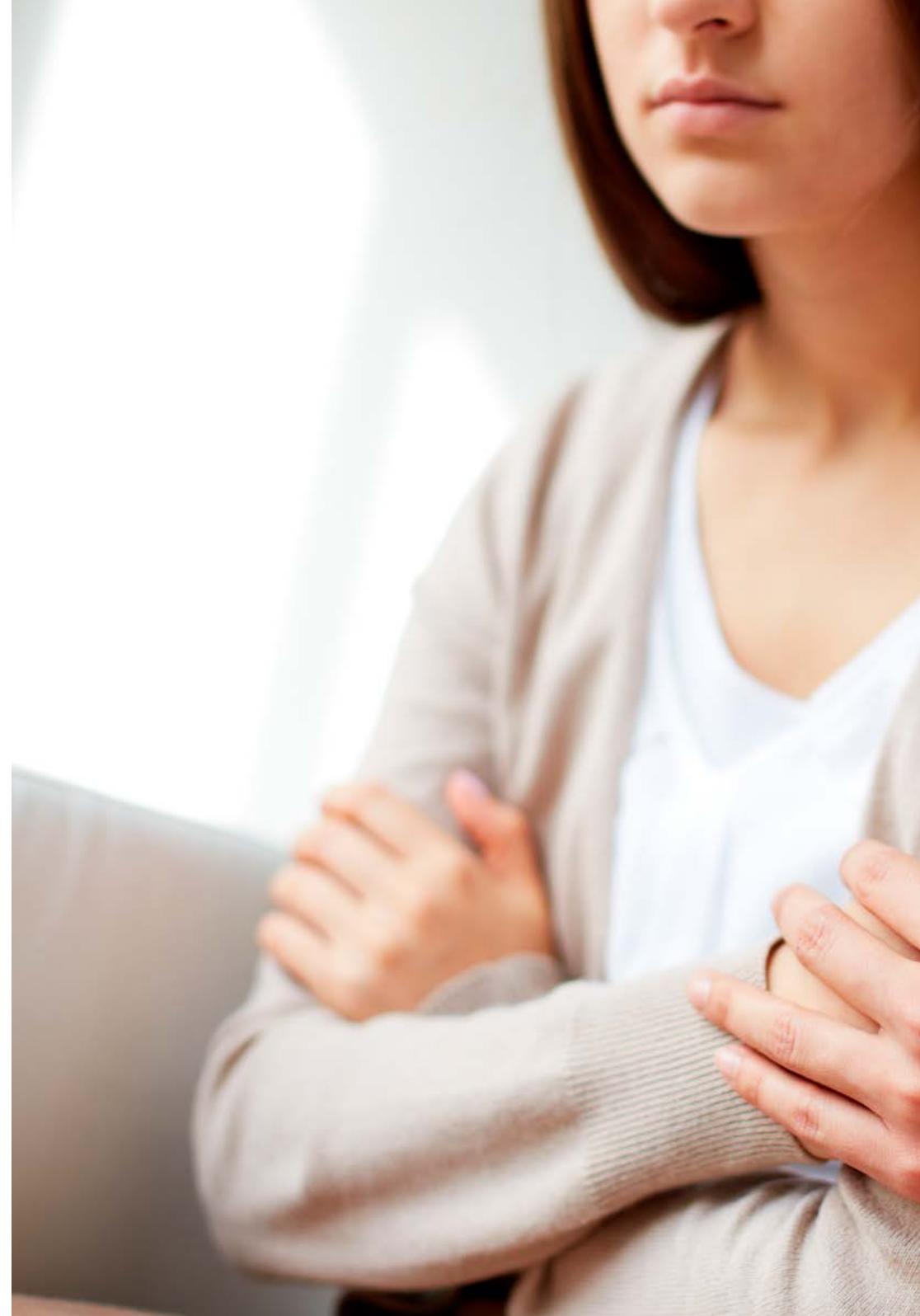


“

Sie werden in der Lage sein, den Lehrplan dieses Universitätsexperten nach Ihrer eigenen absoluten Verfügbarkeit zu gestalten, so dass Sie die Möglichkeit haben, sich selbst zu organisieren und das Beste aus allen Inhalten herauszuholen"

Modul 1. Psychodiagnose und psychologische Beurteilung

- 1.1. Substanzielle Erwägungen
 - 1.1.1. Psychodiagnose
 - 1.1.2. Wissenschaftliche Methode
 - 1.1.3. Experimentelle Methode
 - 1.1.4. Korrelationale Methode
 - 1.1.5. Längsschnitt-Methode
 - 1.1.6. Die Modelle
 - 1.1.7. Beobachtung von offenkundigem Verhalten
- 1.2. Die Diagnose als Mobilisator der Verbindung zwischen Experte und Subjekt
- 1.3. Grund für die Diagnose
 - 1.3.1. Phasen
 - 1.3.2. Das Interview als erstes Treffen und Rahmenhandlung
 - 1.3.3. Ziele des Interviews
 - 1.3.4. Faktoren, die den Prozess beeinflussen
- 1.4. Rechte und Pflichten des Gutachters/Experten
 - 1.4.1. Ethik-Kodex des Psychologen
- 1.5. Ängste, Hoffnungen und Bedürfnisse des Bewerbers/Sachverständigen. Schaden anrichten und sich irren
 - 1.5.1. Ängste und Befürchtungen
- 1.6. Bedürfnisse und Ängste des zu Beurteilenden
 - 1.6.1. Erwartungen
 - 1.6.2. Ängste
- 1.7. Ziele der Psychodiagnose
 - 1.7.1. Unterschiede und Interaktionen
 - 1.7.2. Struktur des Verfahrens
 - 1.7.3. Rahmen des diagnostischen Prozesses
 - 1.7.4. Wichtigste Ziele
 - 1.7.5. Sekundäre Ziele
 - 1.7.6. Eine einzigartige Verbindung herstellen
 - 1.7.7. Förderung der Ressourcen des Subjekts
 - 1.7.8. Sammeln gültiger Informationen für den Prozess



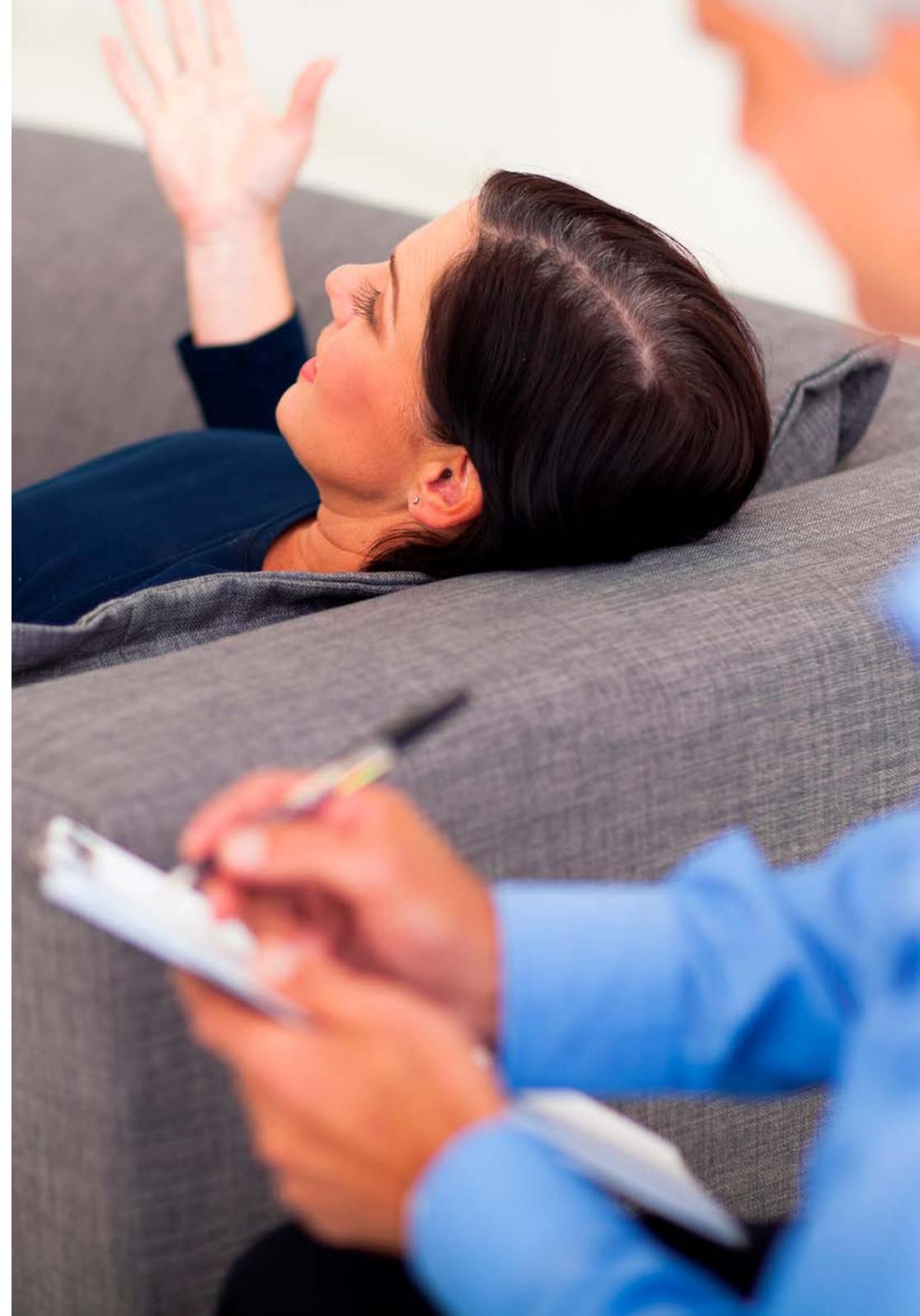


- 1.8. Psychodiagnostische Szenarien
 - 1.8.1. Geistige Funktionen des Subjekts
 - 1.8.2. Biologische Ungleichgewichte
 - 1.8.3. Interaktion des Subjekts in seinem Mikro-Kontext, Meso-Kontext und Makro-Kontext
- 1.9. Analyse des Leidens durch seine Symptome
 - 1.9.1. Leiden und Geist
- 1.10. Psychodiagnose in einem rechtlichen Rahmen
 - 1.10.1. Prüfung durch den Sachverständigen
 - 1.10.2. Tätigkeitsbereiche des Rechtspsychologen

Modul 2. Das Interview in einem klinischen und fachlichen Rahmen

- 2.1. Aktive Befragung (CHSV)
 - 2.1.1. Informationstheorie
 - 2.1.2. Kommunikationskanäle
 - 2.1.3. Kommunikationssystem
- 2.2. Axiome des Gesprächs
 - 2.2.1. Es ist unmöglich, nicht zu kommunizieren
 - 2.2.2. Inhalt und Beziehung
 - 2.2.3. Affektive Wertigkeit
 - 2.2.4. Digitale und analoge Kommunikation
 - 2.2.5. Symmetrien & Asymmetrien
- 2.3. Erforschung der Kommunikation
 - 2.3.1. Verbale Kommunikation
 - 2.3.2. Nonverbale Kommunikation
 - 2.3.3. Doppelte Verbindung
 - 2.3.4. Eine Geste sagt mehr als tausend Worte
- 2.4. Anamnese je nach Modell
 - 2.4.1. Personal
 - 2.4.2. Familiär
 - 2.4.3. Generationsübergreifend

- 2.5. Anamnese aus der Sicht der zeitlich begrenzten Psychotherapie
 - 2.5.1. Psychopathologische Biographie
 - 2.5.2. Biografie der medizinischen Krankheiten
 - 2.5.3. Biographie und Beziehungen. Gesellschaftliche Sichtweise
- 2.6. Allgemeine Struktur der psychologischen Untersuchung
 - 2.6.1. Psychopathologie und Normalität
- 2.7. Semiologie. Anzeichen und Symptome
 - 2.7.1. Bewusstsein
 - 2.7.2. Aufmerksamkeit
 - 2.7.3. Erinnerungsvermögen
 - 2.7.4. Intelligenz
 - 2.7.5. Wahrnehmung
 - 2.7.6. Affektivität
 - 2.7.7. Physische Zeichen
 - 2.7.8. Motorik
 - 2.7.9. Kognitiver Bereich
- 2.8. Epistemologie der Diagnose
 - 2.8.1. Deskriptive Syndromdiagnose versus Krankheit
 - 2.8.2. Nosologie. Kategoriale Diagnostik im Gegensatz zur dimensional Diagnostik
- 2.9. Mehrfachdiagnosen und Komorbidität
 - 2.9.1. Arten von Komorbidität
 - 2.9.2. Komorbidität der Achsen I und II
 - 2.9.3. Komorbidität von Persönlichkeitsstörungen und Stimmungsstörungen
- 2.10. Klinische Kriterien versus forensische Kriterien
 - 2.10.1. Forensische Psychologen sind für die Einhaltung der Vorschriften zuständig
 - 2.10.2. Ethik-Kodex
- 2.11. Expertengespräch. Zu vermeidende Vorurteile
 - 2.11.1. Erzwungene Auswahlfragen
 - 2.11.2. Offene Fragen
 - 2.11.3. Andere Arten von Fragen



Modul 3. Mediation und Coaching

- 3.1. Familienmediation
 - 3.1.1. Vor der Mediation
 - 3.1.2. Mediation
 - 3.1.3. Techniken der Vermittler
- 3.2. Der Begriff des Konflikts
 - 3.2.1. Psychologische Konflikte
 - 3.2.2. Kommunikationskonflikte oder Konflikte in Bezug auf den Kommunikationskanal
 - 3.2.3. Substanzuelle Konflikte
 - 3.2.4. Wege zum Umgang mit Konflikten
- 3.3. Arten von Konflikten und Methoden zur Lösung
 - 3.3.1. Die gegenseitige Anziehungskraft
 - 3.3.2. Das gegenseitige Ausweichen
 - 3.3.3. Anziehung und Ausweichen
 - 3.3.4. Verhandlung, Mediation, Schlichtung, neutrale Bewertung
- 3.4. Mediation in Eltern-Kind-Beziehungen
 - 3.4.1. Konfliktlösung in der Eltern-Kind-Beziehung
 - 3.4.2. „Ich, als Elternteil, gewinne und du, als Kind, verlierst“
 - 3.4.3. „Du als Kind gewinnst und ich als Elternteil verliere“
 - 3.4.4. Kompromiss: niemand verliert
- 3.5. Coaching und Psychologie
 - 3.5.1. Gemeinsamkeiten und Unterschiede?
 - 3.5.2. Widersprüche
- 3.6. Wie ist mit Coaching und Psychotherapie zu arbeiten
- 3.7. Lernprozess beim Coaching
 - 3.7.1. Die Masken fallen lassen
 - 3.7.2. Coaching und Psychologen
- 3.8. Coaching im Unternehmen
 - 3.8.1. Herausforderungen, die angenommen werden können
 - 3.8.2. Das Leben der Manager
 - 3.8.3. Selbstbetrug
- 3.9. Jede psychologische Therapie beinhaltet persönliches Wachstum
 - 3.9.1. Coach oder Psychologe, je nach Coach
 - 3.9.2. Konflikt und Coaching
- 3.10. Klare Ziele
 - 3.10.1. Definieren, wo man ist
 - 3.10.2. Definieren, wohin man will
- 3.11. Rückkopplung in die Aktivität
 - 3.11.1. Sich auf das Handeln konzentrieren und nicht auf das Vorausdenken
 - 3.11.2. Kleine Erfolge verbalisieren
 - 3.11.3. Flexibel sein und Frustration zulassen
- 3.12. An der Selbsttäuschung arbeiten
 - 3.12.1. Der Coach als Trainer
 - 3.12.2. Der Coach als Berater
 - 3.12.3. Der Coach als Korrektor
- 3.13. Hindernisse für das Coaching
 - 3.13.1. Rückmeldung
 - 3.13.2. Coaching durch Belohnungen
 - 3.13.3. Coaching und Führung
- 3.14. Emotionales Management durch das BEB-Modell (Bewusste Emotionale Bindung)
 - 3.14.1. Was wird vorgeschlagen?
 - 3.14.2. Identitätsmerkmale des Modells der bewussten emotionalen Bindung (BEB)
 - 3.14.3. Grundannahmen des BEB-Modells
 - 3.14.4. Schlussfolgerungen
- 3.15. Dialog mit Überzeugungen
 - 3.15.1. Kritik an der Arbeit von Goleman
 - 3.15.2. Intelligenz und emotionale Intelligenz
- 3.16. Emotionale Neuroanatomie
 - 3.16.1. Das Gehirn und seine Botenstoffe
- 3.17. Intrapersonelle Kompetenzen
 - 3.17.1. Selbstverständnis
 - 3.17.2. Grundlegende Emotionen

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



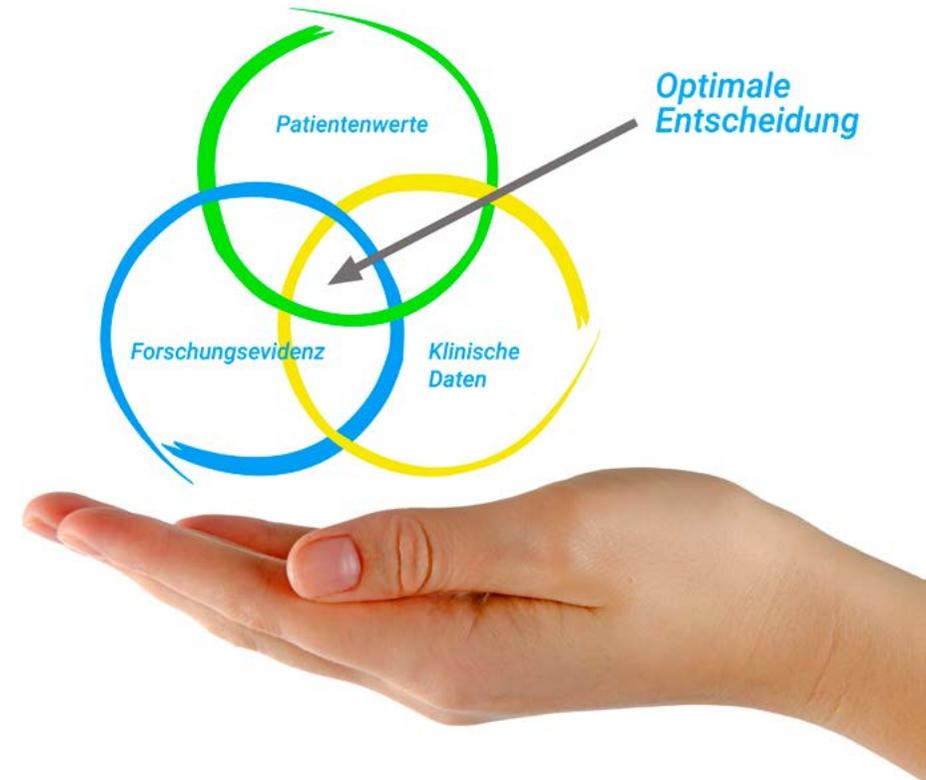
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

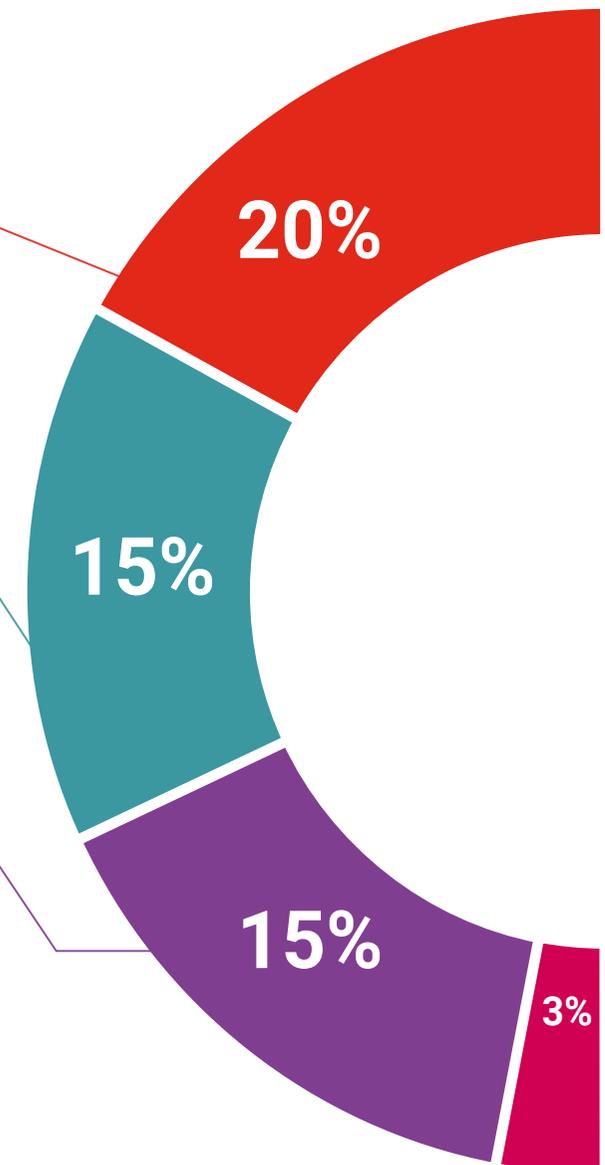
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

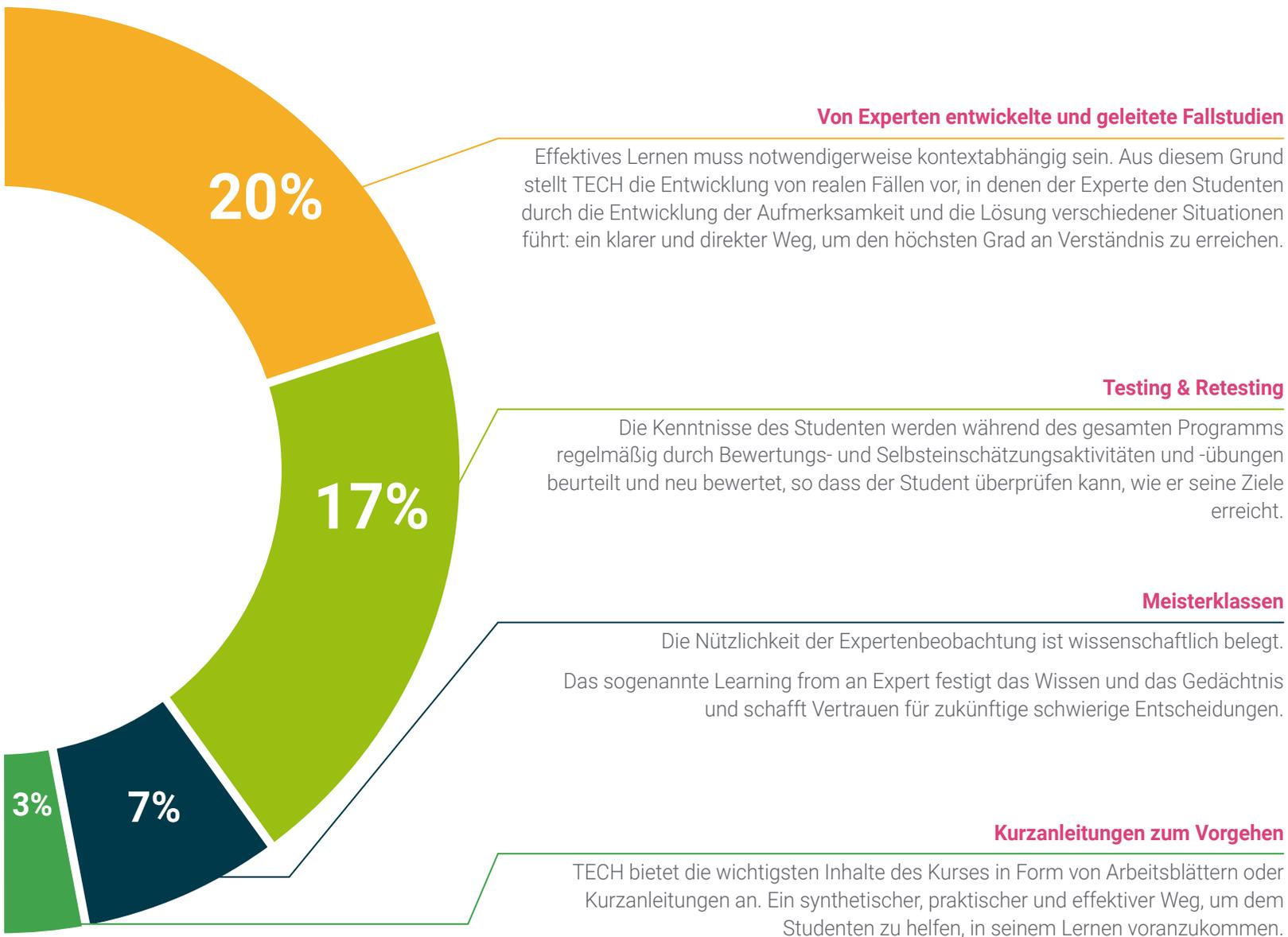
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Sachverständigengutachten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Sachverständigengutachten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Sachverständigengutachten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Sachverständigengutachten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Sachverständigengutachten