

Universitätsexperte

Psychologische Interventionstechniken
bei Kindern und Jugendlichen





Universitätsexperte

Psychologische Interventionstechniken bei Kindern und Jugendlichen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-psychologische-interventionstechniken-kindern-jugendlichen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Zunahme der Fälle von Minderjährigen mit Angstzuständen, Essstörungen, Depressionen oder geringem Selbstwertgefühl hat dazu geführt, dass die Psychologen ihre Kenntnisse auf den neuesten Stand bringen müssen, da das Alter ihrer Patienten zunehmend in die Altersgruppe der Kinder und Jugendlichen fällt. Dies ist eine entscheidende Phase in der Entwicklung des Menschen und erfordert daher wirksame Interventionstechniken. Dieser 100%ige Online-Studiengang wurde geschaffen, um den Studenten das aktuellste und modernste Wissen zu bieten, das in der akademischen Welt verfügbar ist. Eine Gelegenheit, das Wissen auf flexible und bequeme Weise zu erneuern.





“

Ein Universitätsabschluss, der Sie auf dem neuesten Stand der Forschung im Bereich der Strategien zur Verhaltensbeurteilung hält"

Dieser Universitätsexperte, der sich an Fachleute aus der Psychologie wendet, soll vor allem eine Aktualisierung der Kenntnisse im Bereich der psychologischen Interventionstechniken bei Kindern und Jugendlichen bieten. Eine Fortbildung, die den Studenten die Möglichkeit gibt, sich durch ein hochqualifiziertes Dozententeam mit Erfahrung in der klinischen psychologischen Betreuung von Minderjährigen auf dem neuesten Stand der Studien zu halten.

Ein Programm, das vollständig online unterrichtet wird und bei dem die Studenten in den 6 Monaten dieses Kurses die am häufigsten verwendeten Interventionstechniken zur Behandlung von Depressionen, Phobien, Ängsten und den am häufigsten auftretenden Ängsten bei Kindern und Jugendlichen eingehend studieren. All dies mit multimedialen Inhalten, in denen sie Simulationen von realen Fällen finden, die ihnen in ihrer täglichen klinischen Praxis nützlich sein werden.

Ein umfassender und tiefgehender Ansatz, der es ihnen ermöglicht, sich über die neuesten Entwicklungen bei den Anwendungen und Studien zu Verhaltensmodifikationstechniken für Kinder auf dem Laufenden zu halten. Fortschritte, die sie dank des spezialisierten Teams in diesem Bereich, das sein ganzes Wissen in diese Qualifikation einfließen lässt, erzielen werden.

Ein Universitätsexperte, der eine ausgezeichnete Gelegenheit für den Psychologen ist, der sich mit den aktuellsten Techniken der psychologischen Intervention mit einem theoretisch-praktischen Ansatz auseinandersetzen möchte. Darüber hinaus kann er jederzeit und von überall auf den gesamten Lehrplan dieses Studiengangs zugreifen. Alles, was er braucht, ist ein Mobiltelefon, ein Tablet oder ein Computer mit Internetanschluss, um sich mit diesem Online-Programm zu verbinden, es anzusehen, zu konsultieren oder die Inhalte herunterzuladen. Ein flexibles Bildungssystem, das dem aktuellen Bedarf der Fachkräfte des Sektors entspricht.

Dieser **Universitätsexperte in Psychologische Interventionstechniken bei Kindern und Jugendlichen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein 100%iges Online-Programm, in dem Sie sich eingehend mit den Fortschritten bei der Behandlung von Stress, Essstörungen und Verhaltensstörungen bei Kindern befassen werden“

“

Dieser Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, die neuesten psychologischen Interventionstechniken mit einem Relearning-System zu erforschen, das die langen Studienzeiten verkürzt"

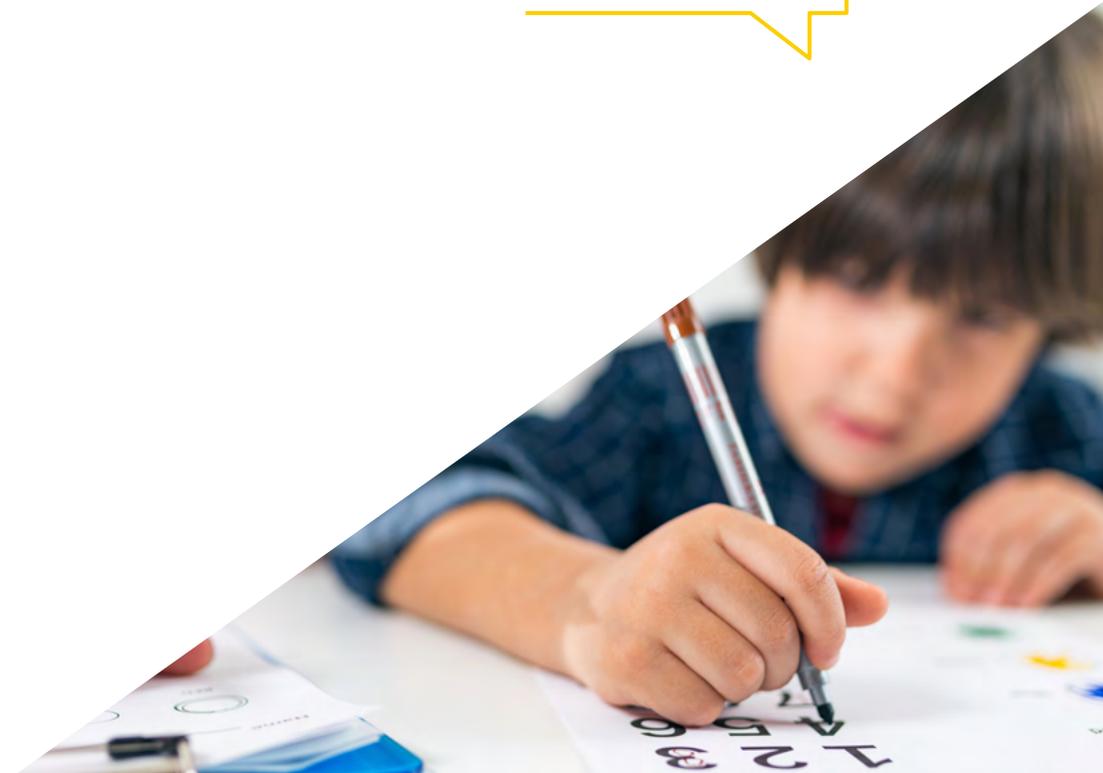
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieser Universitätsexperte richtet sich an Berufstätige wie Sie, die ihre Arbeit mit einer hochwertigen Lehre verbinden möchten.

Diese Qualifikation bietet Ihnen eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen, mit denen Sie Ihr Wissen über Mindfulness.



02 Ziele

Dieser Universitäts­experte vermittelt dem Psychologen die fortschrittlichsten und neuesten Kenntnisse im Bereich der psychologischen Interventionstechniken bei Kindern und Jugendlichen. So werden die Studenten am Ende dieses Kurses ihre Kenntnisse über die verschiedenen eingesetzten Instrumente aufgefrischt haben und ihre Kenntnisse über die verschiedenen theoretischen Trends in der Verhaltensmodifikation vertiefen. Diese Ziele werden dank des *Relearning*-Systems, das TECH in allen Studiengängen einsetzt, leichter zu erreichen sein.





“

*Sie haben ein flexibles Hochschulstudium vor sich,
auf das Sie von jedem elektronischen Gerät aus 24
Stunden am Tag zugreifen können“*



Allgemeine Ziele

- ◆ Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem Minderjährigen
- ◆ Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- ◆ Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- ◆ Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- ◆ Beherrschen der Psychodiagnose und der Bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- ◆ Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- ◆ Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- ◆ Bestimmen der Intervention von klinischer Psychologie in diesem Alter
- ◆ Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik



Dieser Abschluss vermittelt Ihnen ein umfassendes und erneuertes Wissen über die theoretischen Strömungen der Verhaltensänderung"





Spezifische Ziele

Modul 1. Interventionstechniken

- ◆ Festlegen von verschiedenen Interventionsinstrumenten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen
- ◆ Kennen der theoretischen Grundlagen von Spiel, Metapher und Geschichte als Interventionstechniken
- ◆ Verwenden bestimmter Interventionsinstrumente unter Berücksichtigung der sozialen und emotionalen Situation des Kindes und Jugendlichen

Modul 2. Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen

- ◆ Identifizieren der wichtigsten Behandlungsmethoden für klinische Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Modulationstheorien für das menschliche Verhalten in der Kindheit
- ◆ Kennen der Zukunftsperspektiven bei der Behandlung von Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter

Modul 3. Verhaltensmodifikation

- ◆ Analysieren der Grundlagen von Techniken zur Verhaltensänderung
- ◆ Kennen und Erkennen verschiedener theoretischer Strömungen der Verhaltensmodifikation
- ◆ Identifizieren, wie man Techniken zur Verhaltensänderung anwendet

03

Struktur und Inhalt

TECH setzt sich weiterhin dafür ein, den Studenten eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten, wobei die Auswahl der Lehrkräfte und die aktualisierten Inhalte berücksichtigt werden, zu denen der Psychologe 24 Stunden am Tag Zugang haben wird. So ist der Lehrplan in drei Module unterteilt, die die verschiedenen Interventionstechniken, ihre Merkmale und ihre Anwendung sowie die jüngsten Fortschritte bei der Behandlung von Kindern und Jugendlichen abdecken. Das ergänzende didaktische Material, die detaillierten Videozusammenfassungen der einzelnen Punkte und die Fachlektüre bilden einen Lehrplan, der die innovativsten Merkmale der aktuellen Lehrmethoden enthält.



“

Befassen Sie sich mit den am häufigsten eingesetzten Therapien zur Behandlung von Angst, Phobien und Ängsten bei jugendlichen Patienten“

Modul 1. Interventionstechniken

- 1.1. Kognitive Therapie nach Beck
 - 1.1.1. Wer ist Beck?
 - 1.1.2. Grundlage der kognitiven Therapie
 - 1.1.3. Klinische Anwendung
- 1.2. Problemlösungstherapie
 - 1.2.1. Einführung in die Problemlösungstherapie
 - 1.2.2. Relevante Autoren
 - 1.2.3. Klinische Anwendung
- 1.3. Expositionstherapie
 - 1.3.1. Arten der Exposition
 - 1.3.2. Relevante Autoren
 - 1.3.3. Klinische Anwendung
- 1.4. Modellierungstechniken
 - 1.4.1. Ursprung der Modellierung
 - 1.4.2. Techniken und Anwendung
- 1.5. Ellis Rational-Emotive Verhaltenstherapie
 - 1.5.1. Grundlage der rational-emotiven Verhaltenstherapie
 - 1.5.2. Klinische Anwendung
- 1.6. Humanistische Techniken
 - 1.6.1. Grundlagen der humanistischen Therapie
 - 1.6.2. Die gängigsten Techniken
- 1.7. Kognitive-verhaltensorientierte Techniken
 - 1.7.1. Grundlage der rational-emotiven Verhaltenstherapie
 - 1.7.2. Klinische Anwendung
- 1.8. Gestalttherapie
 - 1.8.1. Grundlagen der Gestalttherapie
 - 1.8.2. Klinische Anwendung
- 1.9. Die Piaget-Schule
 - 1.9.1. Grundlagen der Piaget-Schule
 - 1.9.2. Klinische Anwendung

- 1.10. *Mindfulness*
 - 1.10.1. Ursprung des *Mindfulness*
 - 1.10.2. Wirkungsmechanismen
 - 1.10.3. Klinische Anwendung

Modul 2. Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen

- 2.1. Faktoren, die die Ergebnisse der Behandlung beeinflussen
 - 2.1.1. Modulierende Faktoren bei der Behandlung des Kindes
- 2.2. Modalitäten der Behandlung
 - 2.2.1. Einführung in die Behandlung der Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen
 - 2.2.2. Verschiedene Behandlungsmodalitäten für Kinder und Jugendliche
- 2.3. Banduras stellvertretendes Lernen
 - 2.3.1. Geschichte von Bandura
 - 2.3.2. Banduras Theorie des stellvertretenden Lernens
- 2.4. Funktionsanalyse
 - 2.4.1. Einführung in die Funktionsanalyse
 - 2.4.2. Funktionsanalyse in der psychologischen Therapie
- 2.5. Systemische Therapie
 - 2.5.1. Einführung in die systemische Therapie
 - 2.5.2. Systemische Therapie heute
- 2.6. Strategische Therapie und Konstruktivismus
 - 2.6.1. Einführung in die strategische Therapie
 - 2.6.2. Einführung in den Konstruktivismus
- 2.7. Kognitive Verhaltenstherapie. Kognitive Umstrukturierung
 - 2.7.1. Einführung in die kognitive Verhaltenstherapie
 - 2.7.2. Technik der kognitiven Umstrukturierung
 - 2.7.3. Kognitive Umstrukturierung als heutige Behandlung
- 2.8. Lösungsfokussierte Kurztherapie
 - 2.8.1. Einführung in die lösungsfokussierte Kurztherapie
 - 2.8.2. Techniken und klinische Anwendung

- 2.9. Psychotherapeutische Techniken
 - 2.9.1. Einführung in die psychotherapeutischen Techniken
 - 2.9.2. Die wichtigsten psychotherapeutischen Techniken heutzutage
- 2.10. Zukunftsperspektiven für die Behandlungsplanung
 - 2.10.1. Neue Perspektiven für die Behandlung im Kindes- und Jugendalter

Modul 3. Verhaltensmodifikation

- 3.1. Wichtigste Theorien und Autoren
 - 3.1.1. Anfänge der Verhaltenstheorien
 - 3.1.2. Wichtigste Autoren
- 3.2. Operante Techniken zur Verhaltensverbesserung
 - 3.2.1. Welche Verhaltensweisen wollen wir verbessern?
 - 3.2.2. Techniken zur Verbesserung des Verhaltens
- 3.3. Operante Techniken für den Erwerb
 - 3.3.1. Welche Verhaltensweisen wollen wir erwerben?
 - 3.3.2. Entwicklung von Techniken zur Erleichterung des Erwerbs von Verhaltensweisen
- 3.4. Techniken zur Reduzierung oder Beseitigung
 - 3.4.1. Welche Verhaltensweisen wollen wir beseitigen?
 - 3.4.2. Techniken zur Reduzierung oder Beseitigung von Verhalten
- 3.5. Programm der Token-Wirtschaft
 - 3.5.1. Theoretische Grundlage für das Token-System
 - 3.5.2. Verwendung im Klassenzimmer
 - 3.5.3. Klinische Anwendung
- 3.6. Verträge für unvorhergesehene Ereignisse
 - 3.6.1. Theoretische Grundlage für Verträge für unvorhergesehene Ereignisse
 - 3.6.2. Anwendung der Verträge für unvorhergesehene Ereignisse
- 3.7. Die häufigsten operativen Techniken
 - 3.7.1. Klassische operative Techniken
 - 3.7.2. Operative Techniken für die klinische Psychologie

- 3.8. Neueste Anwendungen und Studien
 - 3.8.1. Neoverhaltens-Theorien
 - 3.8.2. Wichtigste Autoren
 - 3.8.3. Forschungslinien
- 3.9. Verhaltensbewertung
 - 3.9.1. Strategien zur Verhaltensbewertung
 - 3.9.2. Funktionsanalyse des Verhaltens



Mit diesem Universitätsexperten haben Sie Zugang zu den neuesten Studien über operante Techniken zur Verhaltensmodifikation"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

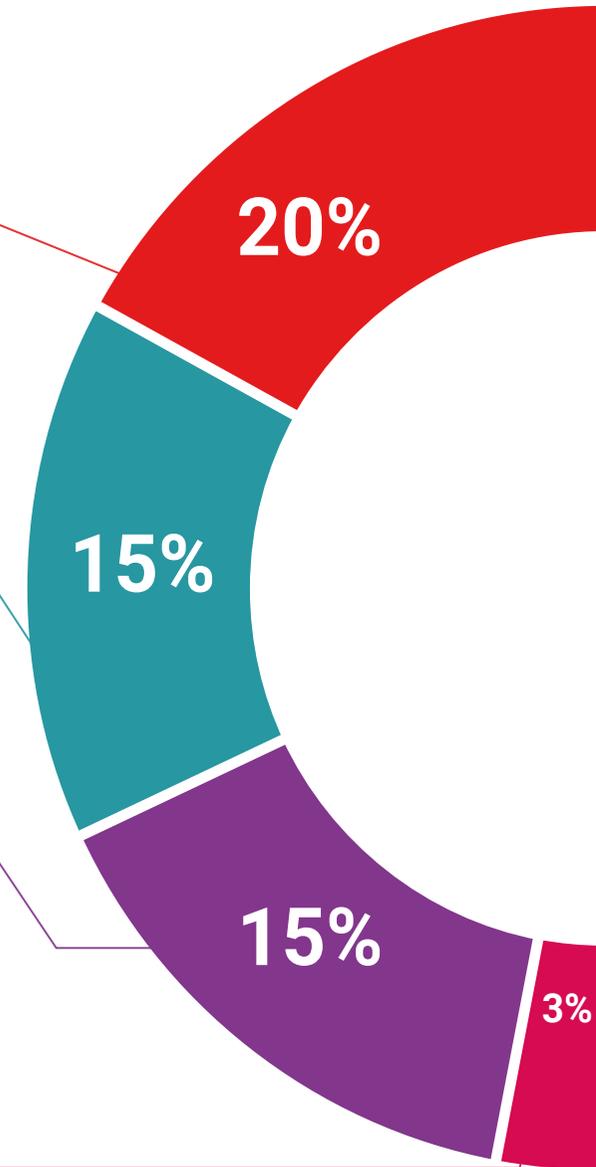
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

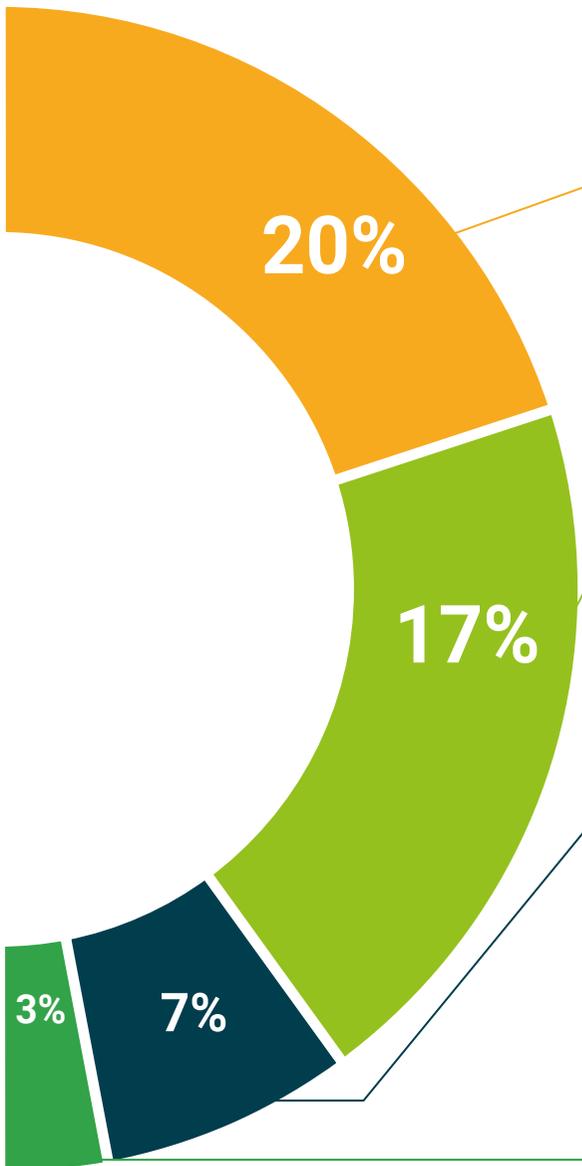
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psychologische Interventionstechniken bei Kindern und Jugendlichen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Psychologische Interventionstechniken bei Kindern und Jugendlichen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psychologische Interventionstechniken bei Kindern und Jugendlichen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Psychologische Interventionstechniken
bei Kindern und Jugendlichen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Psychologisch Interventionstechniken
bei Kindern und Jugendlichen