

Universitätsexperte

Psychologische Erste Hilfe





tech *technologische
universität*

Universitätsexperte Psychologische Erste Hilfe

- » Modalität: online
- » Durata: 6 Monate
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-psychologische-erste-hilfe

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Wiederherstellung des psychischen Gleichgewichts bei Patienten, die Opfer einer traumatischen Situation geworden sind, ist eine komplexe Aufgabe, die von Psychologen mit großer Sorgfalt und auf die jeweilige Person zugeschnitten durchgeführt werden muss. Eine sofortige und wirksame Intervention kann die frühzeitige Wiederherstellung der emotionalen, körperlichen, kognitiven und verhaltensmäßigen Stabilität der Person stark begünstigen. Aus diesem Grund benötigen Fachleute eine Qualifikation wie die von TECH angebotene, um mit den effektivsten psychologischen Erste-Hilfe-Strategien auf dem Laufenden zu sein. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, mit dem diese Fachleute in 450 Stunden ausführlicher und multidisziplinärer Fortbildung das Konzept von Stress als menschliche Reaktion auf kritische Situationen und die Perfektionierung ihrer grundlegenden Interventionsfähigkeiten erarbeiten können.





“

TECH bietet mit diesem Universitätsexperten eine einzigartige Gelegenheit, grundlegende psychologische Erste-Hilfe-Kenntnisse durch eine 100%ige akademische Online-Erfahrung zu perfektionieren"

Eines der Hauptziele der psychologischen Ersten Hilfe ist die sofortige emotionale Entlastung derjenigen, die von einer traumatischen oder krisenhaften Situation betroffen sind. Es handelt sich um eine Strategie, mit der Fachleute in diesem Bereich wirksam in die emotionale Kontrolle komplexer Zusammenhänge wie Unfälle, Selbstmorde, plötzliche Todesfälle oder Katastrophen eingreifen können, sowie um die Vorbeugung möglicher posttraumatischer Auswirkungen im Laufe der Zeit.

Es ist ein sehr komplexes Gebiet, das ein breites und spezialisiertes Wissen erfordert, das die Absolventen dieses Universitätsexperten beherrschen werden. Durch gründliche Recherchen zur Perfektionierung ihrer grundlegenden analytischen und kommunikativen Fähigkeiten werden die Absolventen in der Lage sein, die innovativsten und wirksamsten psychologischen Strategien anzuwenden, die auf den physiologischen, kognitiven und motorischen Modifizierungs- und Aktivierungstechniken basieren, die bisher die besten Ergebnisse erzielt haben.

All dies durch 450 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, darunter: detaillierte Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zur Selbsterkenntnis und dynamische Zusammenfassungen. Darüber hinaus ermöglicht das bequeme 100%ige Online-Format den Fachleuten, sich von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zu verbinden, ohne Stundenpläne oder Präsenzunterricht.

Es ist daher eine perfekte akademische Option, um durch einen Studiengang, der an Ihre Bedürfnisse und die der aktuellen Branche angepasst ist, Spitzenleistungen im Bereich der Psychologie zu erzielen.

Dieser **Universitätsexperte in Psychologische Erste Hilfe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, das Konzept des Stresses als menschliche Reaktion auf die Nachwirkungen einer kritischen Situation und die effektivsten psychologischen Strategien zu seiner Bewältigung zu verstehen"

“

Sie werden Zugang zu 450 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte haben, die von einem Expertenteam für psychologische Notfallintervention ausgewählt wurden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Programm, das die Bedeutung der psychosozialen Unterstützung bei Notfällen und Katastrophen hervorhebt.

Die Kenntnis der häufigsten Fehler bei der psychologischen Krisenintervention wird es Ihnen ermöglichen, diese garantiert zu vermeiden.



02 Ziele

Die Bedeutung der psychologischen Ersten Hilfe in Krisen- oder Notfallsituationen und die Notwendigkeit, dass Fachleute in diesem Bereich über ein Programm verfügen, das alle Informationen zu diesem Thema zusammenfasst, hat TECH dazu veranlasst, dieses Programm zu entwickeln. Aus diesem Grund soll der Kurs als Leitfaden für die umfassende Kenntnis der effektivsten Interventionsstrategien und -techniken in verschiedenen traumatischen Situationen dienen und sie mit allen Informationen versorgen, die sie benötigen, um mit größter Sorgfalt und Professionalität zu handeln.





“

Wenn es eines Ihrer Ziele mit diesem Programm ist, die Reaktionen auf Stress und die besten Strategien zu seiner Bekämpfung im Detail zu kennen, dann zögern Sie nicht länger und schreiben Sie sich jetzt ein"



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln eines umfassenden und spezialisierten Wissens über die Bedeutung präventiver psychologischer Intervention in Krisensituationen
- ◆ Erwerben von detaillierten Kenntnissen der neuesten Strategien und therapeutischen Techniken für die Behandlung von Patienten, die Opfer eines Notfalls geworden sind
- ◆ Bereitstellen eines Leitfadens, der den Studenten eine umfassende und garantierte Aktualisierung ermöglicht





Spezifische Ziele

Modul 1. Bedeutung der psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen

- ◆ Kennen der Entstehung der Notfallpsychologie
- ◆ Untersuchen der Unterschiede zwischen Notfällen und Katastrophen und Kennen der häufigsten Arten von Notfällen
- ◆ Kennen der Bedeutung des Psychologen in Notfällen und Unterscheiden der verschiedenen Arten von Personen, die an einem Notfallereignis beteiligt sind
- ◆ Untersuchen des Prozesses der Krisen- und Notfallintervention sowie der wichtigsten Ansätze für Notfallpläne in Spanien

Modul 2. Konzept des Stresses, damit verbundene menschliche Reaktionen und Folgen der kritischen Situation

- ◆ Untersuchen der biochemischen und biologischen Prozesse von Stress und der Folgen der Stressaktivierungsreaktion im Organismus
- ◆ Untersuchen der Grundtypen von Emotionen und ihrer Rolle, wenn der Organismus unter Stress steht
- ◆ Verstehen, wie sich die Stressreaktion im Individuum entwickelt
- ◆ Untersuchen der Schwellentheorie und der psychologischen Reaktionsmechanismen, wenn sich der Betroffene in einer stressigen Situation befindet

Modul 3. Grundkenntnisse zur psychologischen Ersten Hilfe

- ◆ Kennen der Fähigkeiten des Therapeuten zur Bewältigung der erforderlichen psychologischen Unterstützung
- ◆ Verstehen der Bedeutung emotionaler Unterstützung in Verlust- und Trauersituationen
- ◆ Kennen der Unterschiede zwischen normalem und pathologischem Trauern
- ◆ Untersuchen der Rolle der Ersten Hilfe in Krisen und Notfällen



Wenn Sie das ABC-Modell noch nicht perfekt beherrschen, gibt Ihnen dieser Universitätsexperte die Schlüssel an die Hand, um jede einzelne seiner Feinheiten zu meistern"

03

Struktur und Inhalt

TECH und sein Expertenteam für Notfallpsychologie haben diesen Universitätsexperten unter Berücksichtigung der neuesten Entwicklungen in diesem Bereich entwickelt. Zu diesem Zweck haben sie in stundenlanger Arbeit die Informationen gründlich analysiert und recherchiert, um einen dynamischen, intensiven und sehr fortbildenden Lehrplan zu erstellen. Darüber hinaus haben sie zahlreiche Stunden abwechslungsreiches Zusatzmaterial integriert, so dass die Absolventen den Inhalt in einen Kontext stellen und die verschiedenen Aspekte des Lehrplans auf eine persönliche Art und Weise vertiefen können. All dies in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format, das mit jedem Gerät mit Internetanschluss kompatibel ist.





“

Haben Sie schon einmal an einer Fortbildung teilgenommen, die mit der Relearning-Methode entwickelt wurde? Entscheiden Sie sich für dieses Programm und aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse auf natürliche und progressive Weise"

Modul 1. Die Bedeutung der psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen

- 1.1. Einführung und Geschichte der Notfallpsychologie
 - 1.1.1. Einführung in das Konzept der Notfallpsychologie
 - 1.1.2. Wie ist die Notfallpsychologie entstanden?
 - 1.1.3. Notfallpsychologie heute
- 1.2. Notfälle und Katastrophen
 - 1.2.1. Unterschiede zwischen dem Konzept der Dringlichkeit, Notfälle und Katastrophen
 - 1.2.2. Die wichtigsten Arten von Dringlichkeiten, Notfällen und Katastrophen
- 1.3. Verschiedene Phasen und Beteiligte in der Notsituation
 - 1.3.1. Phasen von Notfällen
 - 1.3.2. An dem Notfall beteiligte Akteure
- 1.4. Bedeutung der psychologischen Unterstützung in Notfällen
 - 1.4.1. Einführung in psychologische Unterstützung
 - 1.4.2. Psychologische Unterstützung in der Notfallpsychologie
 - 1.4.3. Bedeutung der psychologischen Unterstützung in Notfällen
- 1.5. Momente der psychosozialen Intervention
 - 1.5.1. Einführung in das Konzept der psychosozialen Intervention
 - 1.5.2. Psychosoziale Intervention in der Psychologie
 - 1.5.3. Momente oder Phasen der psychosozialen Intervention in der Notfallpsychologie
- 1.6. Notfallpläne für den Katastrophenschutz in Spanien
 - 1.6.1. Einführung in das Konzept des Notfallplans
 - 1.6.2. Die wichtigsten Katastrophenschutz-Notfallpläne in Spanien
- 1.7. Ziele und Aufgaben der Krisenintervention
 - 1.7.1. Einführung in das Konzept der Krise
 - 1.7.2. Ziele und Aufgaben der Krisenintervention
- 1.8. Häufige Fehler bei der Intervention
 - 1.8.1. Schwerwiegende Fehler bei Notfallmaßnahmen
 - 1.8.2. Psychologische Folgen einer fehlerhaften Intervention für die betroffenen Personen

Modul 2. Konzept des Stresses, damit verbundene menschliche Reaktionen und Folgen der kritischen Situation

- 2.1. Grundlegende Emotionen
 - 2.1.1. Einführung in das Konzept der Emotion
 - 2.1.2. Emotion vs. Stimmung
 - 2.1.3. Wichtigste Grundemotionen
- 2.2. Menschliches Verhalten in Notsituationen
 - 2.2.1. ABC-Modell
 - 2.2.2. Kontext in Notsituationen
 - 2.2.3. Transaktionen
- 2.3. Was ist Stress?
 - 2.3.1. Einführung in das Stresskonzept
 - 2.3.2. Arten von Stress
 - 2.3.3. Merkmale und Faktoren von Stress
- 2.4. Biologie und Biochemie der Stressreaktion
 - 2.4.1. Die biologische und biochemische Reaktion auf Stress
 - 2.4.2. *Arousal*
 - 2.4.3. Theorien über Stress
- 2.5. Angstzustände
 - 2.5.1. Definition von Angstzuständen
 - 2.5.2. Angststörungen
 - 2.5.3. Unterschiede zwischen Stress und Angstzuständen
- 2.6. Entwicklung der Stressreaktion
 - 2.6.1. Wie entsteht die Stressreaktion?
 - 2.6.2. Quellen von Stress
 - 2.6.3. Modulierende Faktoren der Stressreaktion
- 2.7. Die Folgen der Stressreaktion
 - 2.7.1. Stress bei der Person
 - 2.7.2. Anzeichen und Symptome von Stress bei der Person
 - 2.7.3. Hauptfolgen von Stress

- 2.8. Psychologische Stressbewältigungsstrategien
 - 2.8.1. Techniken zur Veränderung der physiologischen Aktivierung
 - 2.8.2. Techniken zur Veränderung der kognitiven Aktivierung
 - 2.8.3. Techniken zur Veränderung der motorischen Aktivierung
- 2.9. Psychologische Abwehrmechanismen im Zusammenhang mit der kritischen Situation
 - 2.9.1. Einführung in die Abwehrmechanismen
 - 2.9.2. Wichtigste psychologische Abwehrmechanismen
- 2.10. Schwellenwerttheorie
 - 2.10.1. Einführung in die Schwellenwerttheorie
 - 2.10.2. Seyle's Modell
 - 2.10.3. Das allgemeine Anpassungssyndrom

Modul 3. Grundkenntnisse zur psychologischen Ersten Hilfe

- 3.1. Selbstmanagement, Umgang mit den eigenen Emotionen
 - 3.1.1. Was ist Selbstmanagement?
 - 3.1.2. Selbstmanagement von Emotionen
 - 3.1.3. Umgang mit Emotionen
- 3.2. Proaktivität
 - 3.2.1. Konzept der Proaktivität
 - 3.2.2. Proaktivitätshypothese
 - 3.2.3. Anpassung
- 3.3. Das Konzept des Zuhörens
 - 3.3.1. Einführung in das Konzept des Zuhörens
 - 3.3.2. Die wichtigsten Arten des Zuhörens
 - 3.3.3. Aktives Zuhören in der Psychotherapie
- 3.4. Angewandte Kommunikationsfähigkeiten
 - 3.4.1. Einführung in die Kommunikationsfähigkeiten
 - 3.4.2. Wichtige Kommunikationsfähigkeiten
 - 3.4.3. Komponenten
- 3.5. Kommunikationstechniken
 - 3.5.1. Technik für die Kommunikation in Notsituationen
 - 3.5.2. Kommunikative Strategien
 - 3.5.3. Selbstbewusste Kommunikation

- 3.6. Kommunikation mit Kindern in Notfällen
 - 3.6.1. Der erste Kontakt
 - 3.6.2. Direkte Betreuung
 - 3.6.3. Die Intervention
 - 3.6.4. Späteres Erinnern
- 3.7. Kommunikation mit anderen Bevölkerungsgruppen
 - 3.7.1. Besondere Bevölkerungsgruppen
 - 3.7.2. Kommunikation mit älteren Personen
 - 3.7.3. Kommunikation mit Menschen mit Behinderungen
 - 3.7.4. Kommunikation mit Ausländern
- 3.8. Bedeutung und Ziele der Ersten Hilfe
 - 3.8.1. Einführung in das Konzept der Ersten Hilfe
 - 3.8.2. Hauptziele der Ersten Hilfe
 - 3.8.3. Warum ist Erste Hilfe wichtig?
- 3.9. Einführung in grundlegende Konzepte
 - 3.9.1. Gebräuchliche Begriffe für Notfallsituationen
 - 3.9.2. Häufige Notsituationen
- 3.10. Häufigste Pathologien in psychosozialen Notfallsituationen
 - 3.10.1. Pathologien in Notfallsituationen
 - 3.10.2. Pathologische Entwicklung nach der Krise



Gehen Sie einen Schritt weiter und wählen Sie ein Programm, das Ihnen hilft, kommunikative Exzellenz zu erreichen, um die komplexesten Krisensituationen zu meistern"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



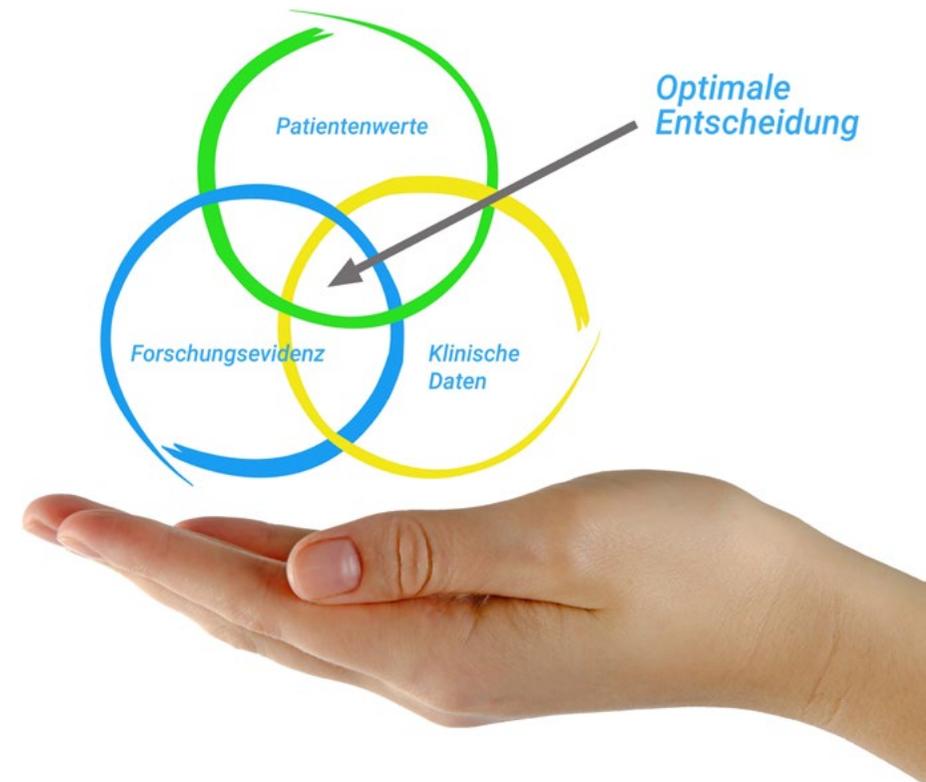
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

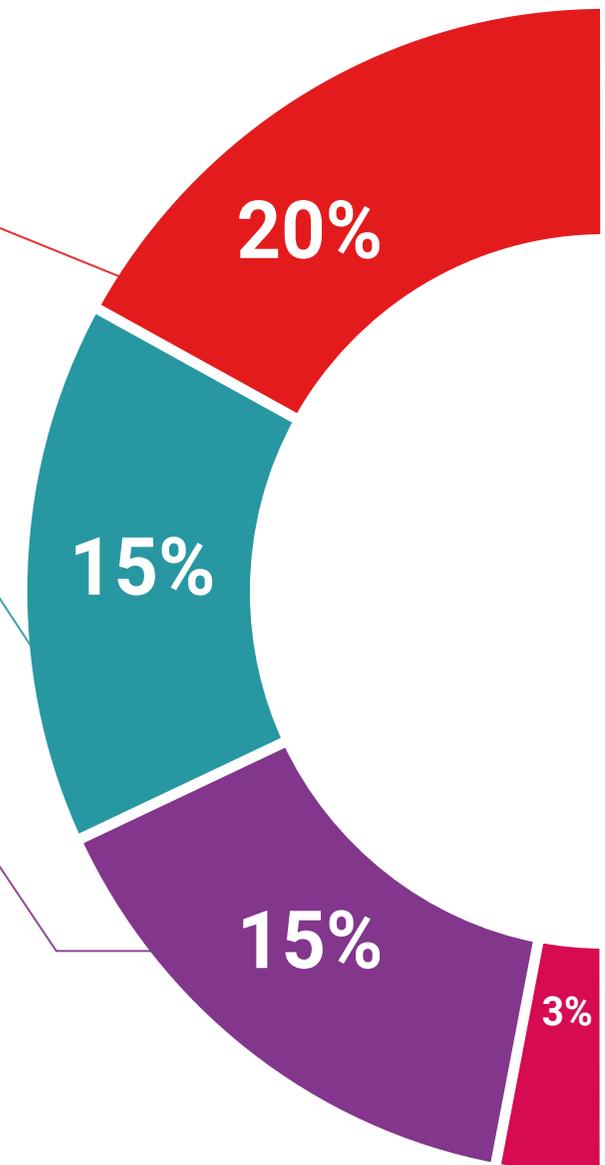
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

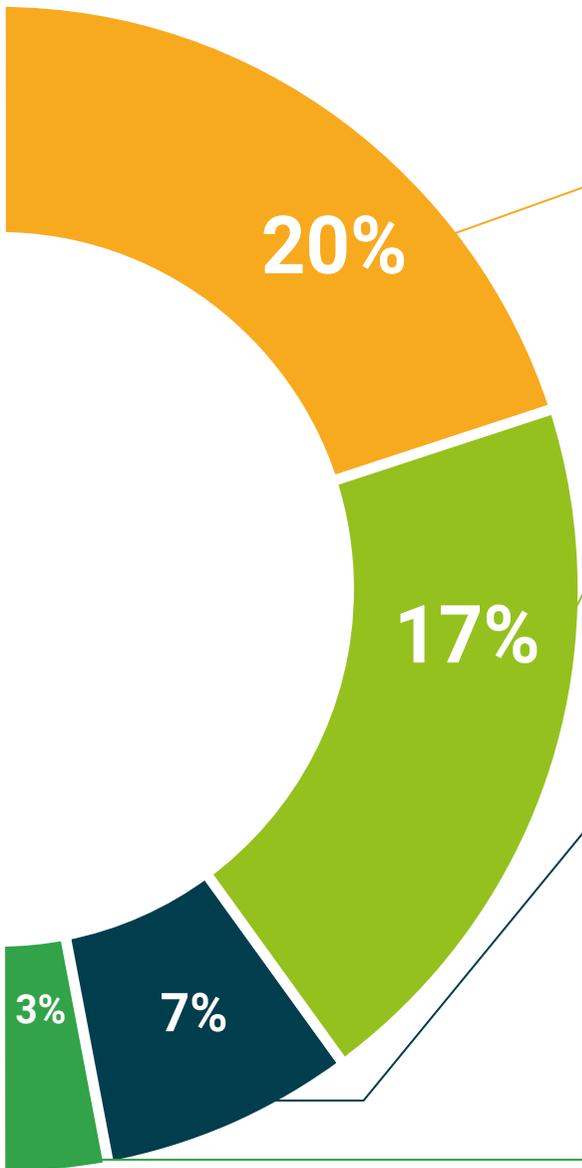
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psychologische Erste Hilfe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Psychologische Erste Hilfe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psychologische Erste Hilfe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische universität

Universitätsexperte
Psychologische Erste Hilfe

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Monate
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Universitätsexperte

Psychologische Erste Hilfe

