

Universitätsexperte

Psychologische Behandlung
von Krebspatienten und ihren
Familienangehörigen



Universitätsexperte

Psychologische Behandlung von Krebspatienten und ihren Familienangehörigen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-psychologische-behandlung-krebspatienten-familienangehorigen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Psychologische Intervention vor, während und nach einer Krebsbehandlung hat viele Vorteile. Ziel der Psychoonkologie ist es, psychologischen Fachkräften, die Patienten und ihre Familien in diesem Prozess unterstützen möchten, ein Instrumentarium an die Hand zu geben. Mit dieser Qualifikation werden die Studenten in der Lage sein, eine Reihe von Situationen zu behandeln, die für diese Praxis spezifisch sind, indem sie die Vorschläge der kognitiv-verhaltenstherapeutischen Modelle nutzen. Dabei wird berücksichtigt, an welcher Art von Krebs der Patient leidet und welche Unterstützung der Patient in den verschiedenen Phasen der Behandlung erhalten sollte.



“

Führen Sie eine Akzeptanz- und Commitment-Therapie durch, um den Patienten zu helfen, ihre Erfahrungen bestmöglich zu verarbeiten"

Bei Onkologiepatienten muss die psychologische Intervention die Begleitung durch eine Fachkraft in den verschiedenen Phasen der Erkrankung umfassen, von der Prävention über die Diagnose und Behandlung bis hin zur Trauerbewältigung. Die Psychoonkologie verfügt über eine Reihe von Instrumenten und Therapien, die dazu beitragen, Ängste und Depressionen zu reduzieren.

In diesem Sinne erwirbt der Student bei diesem Universitätsexperten für die psychologische Behandlung von Krebspatienten und ihren Angehörigen vertiefte Kenntnisse über den Einsatz kognitiver Verhaltenstherapien bei der Behandlung von Krebspatienten, einschließlich der Deaktivierungstechniken, die häufig zur Vorbereitung des Patienten auf die medizinische Behandlung eingesetzt werden.

Andererseits werden die psychologischen Aspekte im Zusammenhang mit den verschiedenen Krebsarten behandelt und hervorgehoben, da die Patienten je nach Lokalisation des Tumors zu unterschiedlichen Reaktionen neigen. So soll der Student verstehen, dass Tumoren im Kopf- und Halsbereich die Wahrnehmung des Körperbildes beeinflussen, was sich auf das Selbstwertgefühl und das Selbstkonzept auswirkt. Kehlkopfkrebs hingegen ist mit dem Verlust von Emotionen und dem Ausdruck von Gefühlen wie Lachen und Weinen verbunden.

Am Ende der Weiterbildung wird der Student in der Lage sein, geeignete Techniken zur Behandlung seiner Patienten anzuwenden. Er wird auch in der Auswahl und dem Training von Freiwilligen unterrichtet, die bei der Betreuung von Krebspatienten und ihren Familien helfen. Dieses Programm ist eine ausgezeichnete Gelegenheit für Psychologen, in einer privaten Praxis oder direkt in der onkologischen Abteilung eines Krankenhauses zu arbeiten.

Dieser **Universitätsexperte in Psychologische Behandlung von Krebspatienten und ihren Familienangehörigen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychoonkologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für die Anwendung von psychologischen Behandlungen für Krebspatienten
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bilden Sie Ihre Fähigkeiten und Kompetenzen für die Auswahl, Schulung und Betreuung von Freiwilligen zur Begleitung von Krebspatienten aus"

“

Ein Teil Ihrer Arbeit als Psychologe wird darin bestehen, den Patienten zu helfen, ihre Ressourcen zu erkennen und zu stärken, um die Krankheit zu überwinden"

Die Familie von Krebspatienten darf nie vergessen werden. Deshalb werden Sie lernen, wie Sie sie begleiten und trösten können.

Psychologische Aspekte haben einen großen Einfluss auf die Art des Tumors, der behandelt wird.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihr im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Die Gestaltung des Studiengangs fördert die Entwicklung der Fähigkeiten der Studenten, ihre eigene professionelle Begleitung zu entwickeln. Zu diesem Zweck werden sie die kognitiv-verhaltenstherapeutischen Methoden erlernen, die in der Psychoonkologie am häufigsten eingesetzt werden, wie z. B. die Expositionstechnik oder die geführte Imagination. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, Behandlungspläne zu entwickeln, die dazu beitragen, die Auswirkungen der langwierigen biomedizinischen Therapien zu mildern und den Trauerprozess bei Patienten mit einer unheilbaren Diagnose zu bewältigen.





“

Helfen Sie dabei, die Ängste und Phobien zu beseitigen, die Ihre Patienten im Laufe des Krankheitsprozesses entwickeln können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über den Studienbereich und die Entwicklung des Berufs
- ♦ Verstehen der Anwendung der Psychologie bei der Betreuung von Krebspatienten
- ♦ Beschreiben der Funktionen einer psychoonkologischen Abteilung und der Rolle des Psychoonkologen in der Gesundheitsversorgung
- ♦ Vertiefen der verschiedenen therapeutischen Möglichkeiten bei der psychologischen Behandlung von Krebs
- ♦ Beitragen zur Kontrolle von Stimmungsstörungen durch geeignete psychologische Strategien
- ♦ Wissen, wie man adaptive und maladaptive Emotionen und Verhaltensweisen beurteilt und eingreift
- ♦ Verstehen des Einflusses der psychologischen Aspekte der einzelnen Tumorarten und Beitragen zur Kontrolle der Tumorarten durch psychologische Strategien
- ♦ Wissen, wie man Emotionen sowie adaptive und maladaptive Verhaltensweisen bei verschiedenen onkologischen Prozessen einschätzen und intervenieren kann
- ♦ Unterscheiden zwischen adaptiven und maladaptiven Emotionen und Verhaltensweisen am Ende des Lebens
- ♦ Vertiefen und Anwenden von Strategien zur emotionalen Selbstregulierung
- ♦ Verstehen, Beurteilen, Diagnostizieren und Intervenieren bei den häufigsten psychologischen Problemen in der Palliativmedizin
- ♦ Erkunden der persönlichen, sozialen und kulturellen Überzeugungen und Werte der Familie in Bezug auf Krankheit und Tod
- ♦ Vorbereiten auf den Verlust
- ♦ Erkennen von psychologischen Reaktionen in den verschiedenen Phasen der Trauer
- ♦ Bereitstellen einer angemessenen individuellen und familiären Trauerbegleitung
- ♦ Vorbeugen und Erkennen von pathologischem Kummer
- ♦ Vertiefen der Grundlagen und Erwerben grundlegender Kommunikationsfähigkeiten



- ◆ Vertiefen der theoretischen Grundlagen der Beziehung zwischen Arzt und Patient
- ◆ In der Lage sein, schlechte Nachrichten zu überbringen und schwierige Fragen zu beantworten
- ◆ Erstellen einer Ersteinschätzung (detaillierte Anamnese) und Analysieren der sozialen und spirituell-emotionalen Auswirkungen auf den Patienten und seine Familie
- ◆ Kennen und Anwenden der Instrumente zur Beurteilung des Patienten und der Familie, die für jedes Symptom und jede Phase der Krankheit nützlich und angemessen sind
- ◆ Kennen der konzeptionellen Grundlagen, der Methodik, der Systematik und der Verfahren im Zusammenhang mit der Forschung in der Psychoonkologie
- ◆ Suchen und Auswählen von Informationen: elektronische Datenbanken, Websites, Bibliotheken, Zeitschriften, Texte usw.
- ◆ Anwenden bioethischer Grundsätze in der täglichen klinischen Praxis unter besonderer Berücksichtigung der komplexesten und spezifischsten Situationen
- ◆ Vertiefen der konzeptionellen und praktischen Grundlagen der Ethik, die auf den onkologischen Prozess angewendet werden
- ◆ Analysieren ethischer Probleme auf wissenschaftliche, präzise und systematische Weise aus einer interdisziplinären Perspektive
- ◆ Vertiefen der rationalen und interdisziplinären Methodik der Bioethik, und wissen, wie man sie auf spezifische oder allgemeine Situationen anwendet

“

Führen Sie die Tests verschiedener Arten von Videospiele erfolgreich durch und werden Sie für Ihr Unternehmen unverzichtbar“



Spezifische Ziele

Modul 1. Psychologische Behandlungen bei Krebs und Therapien der dritten Generation

- ◆ Festlegen von realistischen Therapiezielen gemeinsam mit dem Patienten und/oder der Familie
- ◆ Erkennen der Ausbildung in Methoden der Intervention bei Krebspatienten, insbesondere in empirisch gestützten Behandlungstechniken
- ◆ Ermitteln der somatischen Symptome und/oder psychischen Störungen, die vom Patienten als Bedrohung empfunden werden
- ◆ Erkennen und Fördern der eigenen Ressourcen des Patienten, soweit dies möglich ist

Modul 2. Wichtigste psychologische Aspekte je nach Tumorlokalisation

- ◆ Ermitteln der somatischen Symptome und/oder psychischen Störungen, die vom Patienten als Bedrohung empfunden werden
- ◆ Kompensieren, Beseitigen oder Abschwächen dieser Symptome
- ◆ Erkennen und Fördern der eigenen Ressourcen des Patienten, soweit dies möglich ist
- ◆ Erleichtern der Anpassung an die Krankheit während des biomedizinischen Behandlungsprozesses (Behandlung von Ängsten, Nebenwirkungen der Chemotherapie, Phobien vor Strahlentherapie-Geräten, sexueller Dysfunktion und auch Krankenhauseinweisungen)
- ◆ Fördern aktiver Bewältigungsstile
- ◆ Erleichtern der Therapietreue bei medizinischen Behandlungen





Modul 3. Andere psychologische Interventionen in spezifischen Bereichen im Zusammenhang mit Krebs

- ◆ Erwerben von fundierten Kenntnissen über das kombinierte Protokoll zur Raucherentwöhnung und Rückfallprävention
- ◆ Vermitteln der für die Auswahl, Ausbildung und Betreuung von Freiwilligen erforderlichen Fähigkeiten und Kompetenzen
- ◆ Ermitteln der psychologischen Faktoren, die mit der Teilnahme an *Screening*- und onkologischen genetischen Beratungsprogrammen verbunden sind, sowie Fördern der Teilnahme an diesen Programmen durch Verbesserung der Wahrnehmung der Kontrolle
- ◆ Analysieren des Nutzens und einiger Vorteile der Gruppentherapie gegenüber der Einzelbehandlung
- ◆ Vertiefen der Programme zur psychologischen Vorbereitung auf die verschiedenen medizinischen onkologischen Behandlungen und die damit verbundenen Nebenwirkungen
- ◆ Erkennen und Mildern von Folgeschäden, die bei Krebsüberlebenden verbleiben

“

Jeder Patient hat das Recht, während seiner Krankheit mit Würde behandelt zu werden. Helfen Sie ihnen jederzeit”

03

Kursleitung

Die Experten, die dieses Programm unterrichten, sind in Psychologie und Psychoonkologie qualifiziert und verfügen über umfangreiche Erfahrungen in verschiedenen klinischen Bereichen. Dadurch können die Studenten ihre Fähigkeiten im Umgang mit den ihnen anvertrauten Patienten verbessern. Dies erleichtert auch die Anpassung an die Krankheit während des biomedizinischen Behandlungsprozesses und die Analyse des Einsatzes verschiedener Therapien, die die Nebenwirkungen der Chemotherapie verringern.



“

Dank der Unterstützung dieser exzellenten Gruppe von Psychologen und Ärzten werden Sie eine ausgezeichnete Fachkraft werden"

Leitung



Hr. Garrido Jiménez, Sergio

- ◆ Provinzkoordinator der Sektion Psychoonkologie und Palliativmedizin des Offiziellen Kollegiums der Psychologen von Ost-Andalusien (COPAO) in Jaén
- ◆ Allgemeiner Gesundheitspsychologe der Landesregierung von Andalusien, NICA 43384
- ◆ Fachpsychologe für Psychoonkologie und Psychologie in der Palliativmedizin (Allgemeiner Rat für Psychologie in Spanien - CGCOP)
- ◆ Mitglied der Geschäftsleitung der Vereinigung der Zentren für psychologische Gesundheit (ACESAP) der Universität von Jaén
- ◆ Mitglied der Ethikkommission für die Forschung mit Arzneimitteln der Provinz Jaén (CEIM) und der Ethikkommission für die Forschung in Jaén (CEI)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Psychoonkologie (SEPO)
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Jaén (UJA)
- ◆ Masterstudiengang in Psychoonkologie, Universität Complutense von Madrid (UCM)

Professoren

Fr. Pino Estrada, Marta

- ◆ Psychoonkologin bei der Spanischen Vereinigung gegen Krebs (AECC), Madrid
- ◆ Klinische Psychologin für Rehabilitation bei "Bartolomé Puerta"
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Jaén
- ◆ Masterstudiengang in Psychoonkologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Spezialisierung auf Kinderpsychologie und Neuropsychologie an der Euroinnova Business School



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde entsprechend den Anforderungen entwickelt, die der Sektor an seine Fachleute stellt. Außerdem wird das Dozententeam mit einbezogen, das die Bedürfnisse der onkologischen Patienten genau kennt.

Deshalb ermöglicht dieses Studium den Studenten, sich mit den psychologischen Behandlungen vertraut zu machen, die in der Onkologie am häufigsten eingesetzt werden, um Patienten und ihren Familien in jeder Phase der Krankheit zu helfen.





“

*Helpen Sie Krebspatienten, mit
Sinn und Frieden zu leben"*

Modul 1. Psychologische Behandlungen bei Krebs und Therapien der dritten Generation

- 1.1. Wirksame psychologische Behandlungen in der Psychoonkologie
- 1.2. Kognitive Verhaltenstherapie in der Krebsbehandlung
 - 1.2.1. Identifizierung automatischer Gedanken und Änderung von Kognitionen
 - 1.2.2. Techniken der Aktivierungskontrolle
 - 1.2.2.1. Training der Zwerchfellatmung
 - 1.2.2.2. Progressive Muskelentspannung
 - 1.2.3. Aktivierung von Verhaltensweisen
 - 1.2.4. Expositionstechniken und geführte Imaginationen
- 1.3. Kognitives Trainingsprogramm
- 1.4. Übungsbasiertes Rehabilitationsprogramm
- 1.5. *Mindfulness* oder volles Bewusstsein
 - 1.5.1. Ausbildungsprogramm in *Mindfulness*
 - 1.5.2. Praxis des Mitgefühls und des Selbstmitgefühls
- 1.6. Akzeptanz- und Commitment-Therapie (ACT)
 - 1.6.1. ACT-Komponenten und klinische Methoden
- 1.7. Sinn-orientierte Therapie
 - 1.7.1. Krebs und Bedeutung. Erforschung von Sinnquellen
- 1.8. Therapie der Würde
 - 1.8.1. Das Konzept der Würde bei Krebspatienten
 - 1.8.2. Modelle der Würde. Chochinov
- 1.9. Familientherapie (systemisch)
 - 1.9.1. Familie und Krebs. Die häufigsten Familiendynamiken
- 1.10. Pseudotherapien und Pseudowissenschaften gegen Krebs
 - 1.10.1. Stellungnahmen der offiziellen Stellen
 - 1.10.2. Pseudotherapien und Pseudowissenschaften mit und ohne wissenschaftlichen Nachweis



Modul 2. Wichtigste psychologische Aspekte je nach Tumorlokalisation

- 2.1. Leukämien, Lymphome und Myelome
 - 2.1.1. Knochenmarkstransplantation und Isolationssituationen
- 2.2. Brustkrebs und gynäkologischer Krebs
 - 2.2.1. Körperbild
 - 2.2.2. Sexualität
 - 2.2.3. Selbstwertgefühl
 - 2.2.4. Wirkung *Chemobrain*
- 2.3. Prostatakrebs
 - 2.3.1. Inkontinenz und sexuelle Impotenz
- 2.4. Krebs des Dickdarms und des Verdauungssystems
 - 2.4.1. Leben mit einer Kolostomie
- 2.5. Intervention bei laryngektomierten Patienten
 - 2.5.1. Logopädische Intervention
 - 2.5.2. Störung des sozialen und beruflichen Lebens
- 2.6. Kopf- und Halstumore
- 2.7. Schilddrüsenkrebs
- 2.8. Tumore des zentralen Nervensystems
 - 2.8.1. Kognitive Defizite und Mobilitätseinschränkungen
- 2.9. Lungenkrebs
- 2.10. Krebs im Kindesalter
 - 2.10.1. Emotionale und intellektuelle Entwicklung des Kindes
 - 2.10.2. Soziale Auswirkungen auf das Kind
 - 2.10.3. Auswirkungen auf die Familie

Modul 3. Andere psychologische Interventionen in spezifischen Bereichen im Zusammenhang mit Krebs

- 3.1. Psychologische Behandlung zur Raucherentwöhnung
 - 3.1.1. Mythen über Tabak
 - 3.1.2. Analyse des Rauchverhaltens. Physische und psychische Abhängigkeit
 - 3.1.3. Struktur des Programms. Sitzungen und Methodik
 - 3.1.4. Abstinenz und Rückfallprävention
- 3.2. Früherkennung von Krebs
 - 3.2.1. *Screening*-Tests (Mammographie, TSOH, Zytologie usw.)
 - 3.2.2. Erwartungsangst und Schwierigkeiten bei der Teilnahme
 - 3.2.3. Onkologische genetische Beratung
- 3.3. Gegenseitige Hilfe oder Selbsthilfegruppen
- 3.4. Psychoedukative Gruppen für Angehörige und Patienten
 - 3.4.1. Zu behandelnde Fragen und Arbeitsmethodik
 - 3.4.2. Ein- und Ausschlusskriterien
- 3.5. Psychologische Intervention bei Krebsüberlebenden. Rückkehr zur "Normalität"
- 3.6. Überwachung von Nebenwirkungen bei Krebspatienten
 - 3.6.1. Schmerzkontrolle
 - 3.6.2. Gegen Ermüdung und Schlaf
 - 3.6.3. Kontrolle über die Sexualität
 - 3.6.4. Kognitive Beeinträchtigung. Wirkung *Chemobrain*
- 3.7. Vorbereitung und Intervention bei Krankenhausaufenthalten und Operationen
- 3.8. Psychologische Vorbereitung auf andere medizinische Behandlungen (Chemotherapie, Strahlentherapie usw.)
- 3.9. Psychologische Intervention bei Knochenmarkstransplantation (BMT)
- 3.10. Strategien zur Schulung von Freiwilligen für die Betreuung von Krebspatienten
 - 3.10.1. Das Interview mit dem Freiwilligen. Abgleich und Zuordnung der Freiwilligen zu den einzelnen Profilen
 - 3.10.2. Spezielle Schulungen für Freiwillige. Betreuung und Überwachung

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



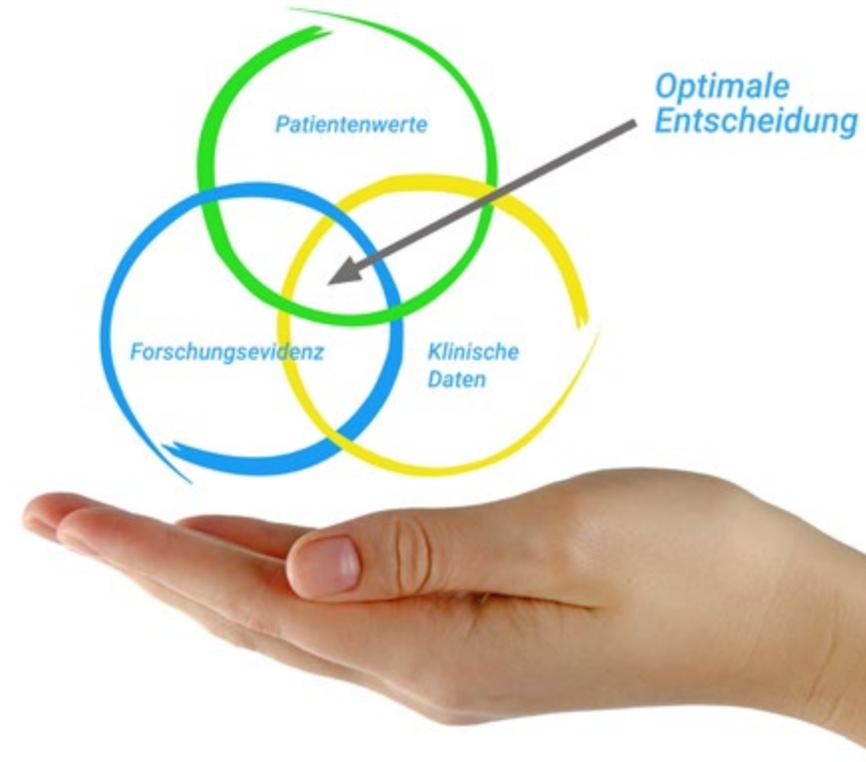
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

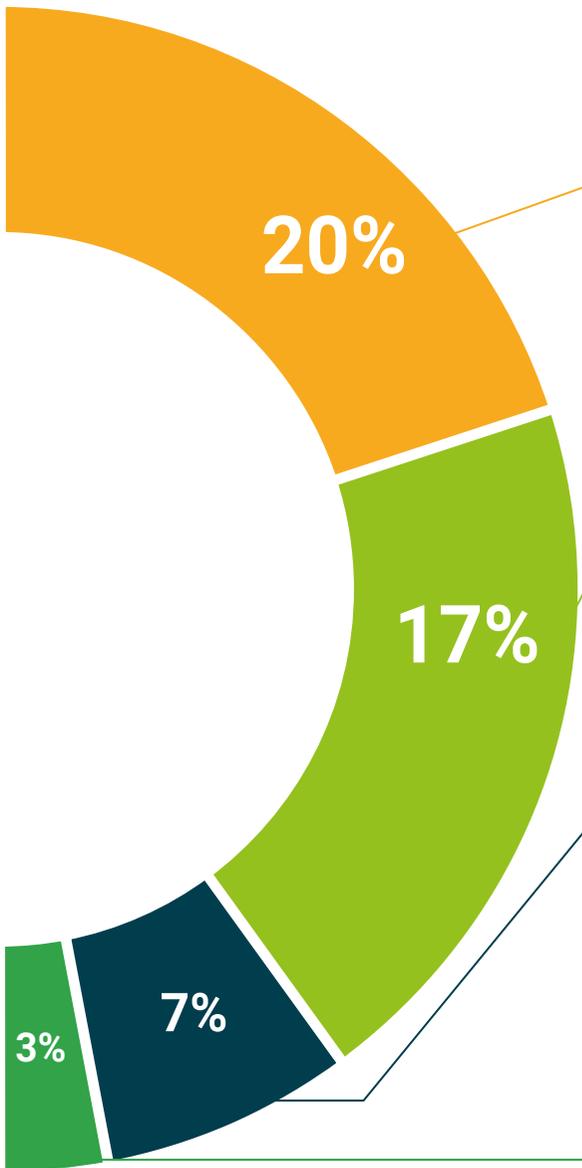
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psychologische Behandlung von Krebspatienten und ihren Familienangehörigen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Psychologische Behandlung von Krebspatienten und ihren Familienangehörigen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psychologische Behandlung von Krebspatienten und ihren Familienangehörigen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Psychologische Behandlung
von Krebspatienten und ihren
Familienangehörigen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Psychologische Behandlung
von Krebspatienten und ihren
Familienangehörigen

