

Universitätsexperte

Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie



tech technologische
universität

Universitätsexperte

Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie

Modalität: online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-psycho-neuro-immuno-endokrinologie

Index

01

Präsentation

pág. 4

02

Ziele

pág. 8

03

Kursleitung

pág. 12

04

Struktur und Inhalt

pág. 16

05

Methodik

pág. 20

06

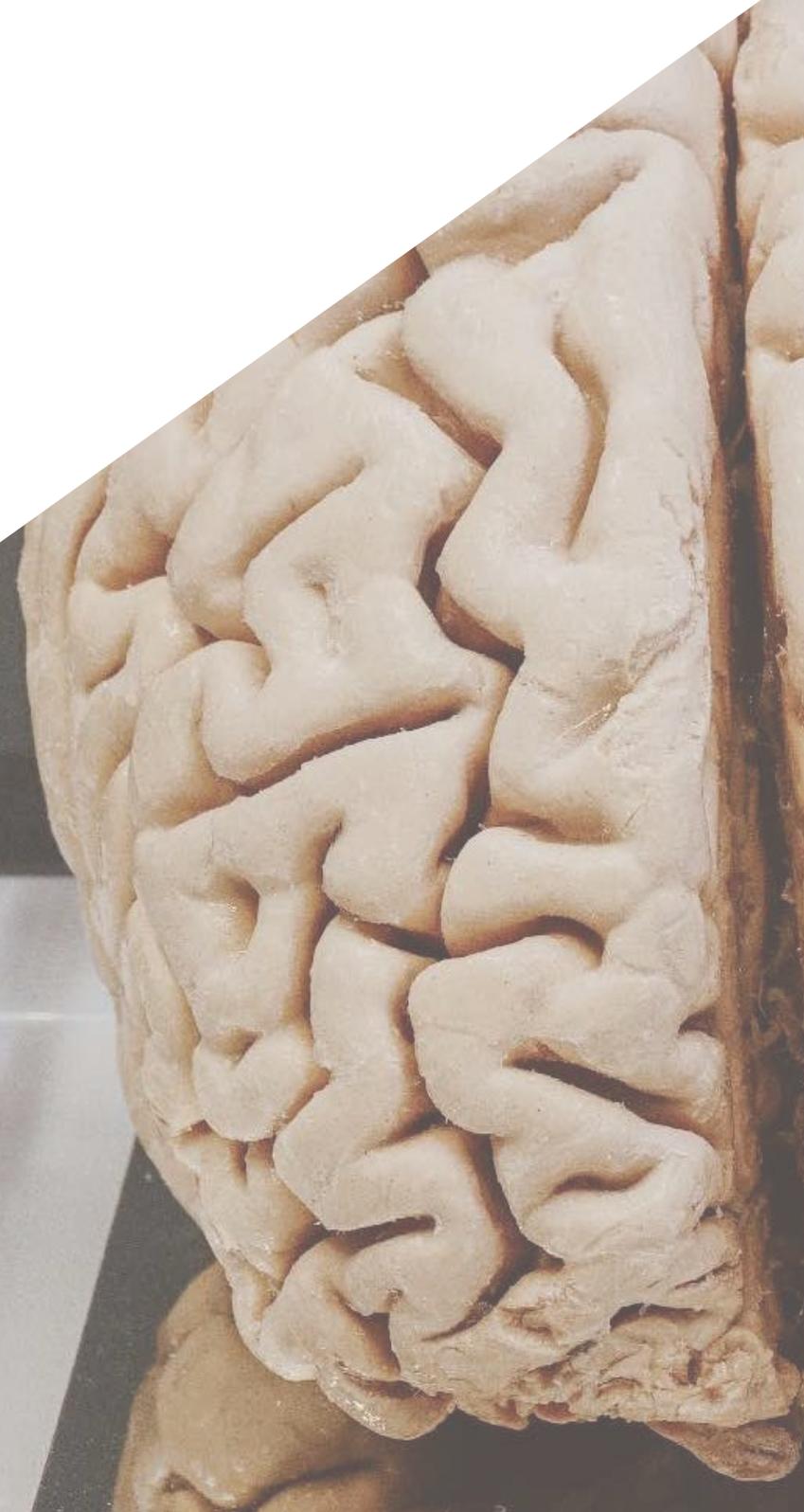
Qualifizierung

pág. 28

01

Präsentation

Auf die Frage, ob es möglich ist, dass Emotionen und mentale Zustände, die Angst, Stress, Sorgen oder Furcht erzeugen, das Immun- und das Hormonsystem beeinflussen, lautet die Antwort eindeutig ja. Die Entwicklung der Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie hat gezeigt, dass die psychische Gesundheit in engem Zusammenhang mit der körperlichen Gesundheit steht und dass immer wirksamere Strategien zur Behandlung möglicher Komplikationen entwickelt werden können, die sich aus psychischen Störungen und psychischen Grenzsituationen ergeben. Alles, was eine Fachkraft wissen muss, um über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu bleiben, findet sich in diesem vollständigen und umfassenden Programm. Außerdem können Sie sich dank des bequemen 100 %igen Online-Formats garantiert auf dem Laufenden halten und es perfekt mit anderen beruflichen oder privaten Aktivitäten kombinieren.





“

Mit diesem 100%igen Online-Programm können Sie die neuesten Entwicklungen in der Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie im Detail kennenlernen, wo immer Sie wollen und mit einem an Sie angepassten Zeitplan"

Obwohl das Gebiet der Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie bis vor kurzem noch weitgehend unbekannt war, haben die laufenden Forschungen und die Fortschritte in der Wissenschaft gezeigt, dass es eine enge Verbindung zwischen dem Immunsystem, dem Verhalten, dem zentralen Nervensystem und dem endokrinen System gibt. Infolgedessen wurde die Vorstellung, dass sich das Immunsystem selbst reguliert, verworfen und das Paradigma akzeptiert, dass Interaktionen mit anderen die Gesundheit des Patienten positiv oder negativ beeinflussen können.

Der Erfolg der in diesem Bereich angewandten Therapien und Behandlungen bei Millionen von Patienten hat zu einer steigenden Nachfrage nach Fachleuten geführt, die sich auf diesen Bereich spezialisiert haben und die neuesten und wirksamsten Techniken perfekt beherrschen. Für sie haben TECH und sein Expertenteam diesen Universitätsexperten in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie geschaffen. Dieses Programm befasst sich mit den Grundlagen der Neuropsychologie sowie den Prinzipien der funktionellen Neuroanatomie. Dank dieses 100%igen Online-Universitätsexperten wird der Student ein breites und aktuelles Wissen über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich erwerben und in der Lage sein, die besten Strategien bei der Behandlung von Patienten mit verschiedenen psychologischen Erkrankungen in seiner beruflichen Praxis anzuwenden.

Zu diesem Zweck steht dem Studenten ein virtuelles Klassenzimmer zur Verfügung, auf das er rund um die Uhr von jedem internetfähigen Gerät aus zugreifen kann. Dort findet er einen Lehrplan, der von Experten der Psychologie und Immunendokrinologie erstellt wurde, sowie weiterführende Literatur, Forschungsartikel, detaillierte Videos, dynamische Zusammenfassungen und Bilder, um die Informationen in einen Kontext zu stellen und jeden Abschnitt auf persönliche Weise zu vertiefen.

Dieser **Universitätsexperte in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und Immunologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein intensives Studium, das von einer Einführung in die Neuropsychologie bis hin zu einer gründlichen Kenntnis der funktionellen Neuroanatomie alles umfasst“



Im virtuellen Klassenzimmer werden Sie reale klinische Fälle vorfinden, in denen Sie Ihre Fähigkeiten bei der Behandlung von Patienten trainieren und Ihre Kompetenzen dank der Ratschläge des Dozententeams perfektionieren können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während der Fortbildung auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Können Sie die wichtigsten Neurotransmitter erkennen und wissen, wie sie funktionieren? Mit diesem Universitätsexperten werden Sie die Merkmale jedes einzelnen von ihnen beherrschen.

Sie werden sich mit der Entstehung des Nervensystems befassen, um die neuesten Entwicklungen bei elektrischen und chemischen Synapsen zu verstehen.



02 Ziele

Die vielversprechenden Ergebnisse der Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie haben die TECH Technologische Universität dazu veranlasst, diesen Studiengang zu schaffen, damit immer mehr Fachleute Zugang zu aktuellen und spezialisierten Kenntnissen in diesem Bereich haben. Ziel dieses Universitätsexperten ist es daher, den Studenten die vollständigsten und innovativsten Informationen zu diesem Fachgebiet der Psychologie zur Verfügung zu stellen und die Aneignung von Kenntnissen durch die fortschrittlichsten akademischen Instrumente im Universitätsbereich zu erleichtern.





“

Je anspruchsvoller Ihre Ziele sind, desto mehr werden Sie aus diesem Universitätsexperten herausholen können"



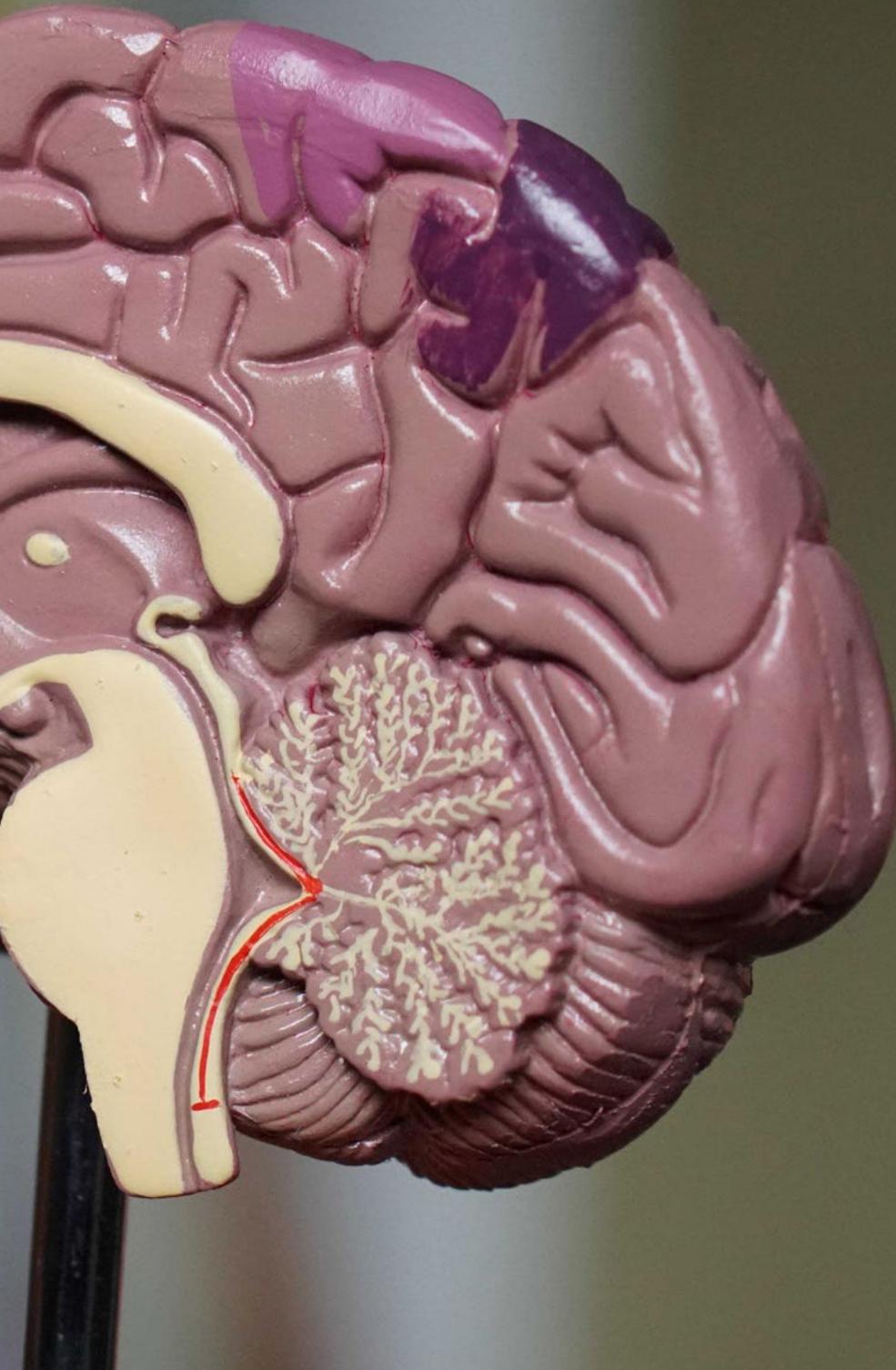
Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den Fortschritten, die auf dem Gebiet der Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie erzielt wurden
- ♦ Spezialisieren auf die Neuropsychologie und die Schlüssel zu deren Verständnis
- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden Wissens über die Funktionelle Neuroanatomie



Sie werden mit qualitativ hochwertigen, detaillierten Bildern und Videos versorgt werden, um die funktionelle Neuroanatomie leicht zu erkennen und die verschiedenen Teile, aus denen sie besteht, zu unterscheiden"





Spezifische Ziele

Modul 1. Einführung in die Neuropsychologie

- Kennen der Anfänge der Neuropsychologie und ihrer ersten Studien
- Kennen und Erlernen der Grundlagen der Neurobiologie
- Verstehen und Einordnen der Grundlagen der Entwicklung des zentralen Nervensystems

Modul 2. Grundlagen der Neuroanatomie

- Kennen der Ursprünge und des evolutionären Prozesses des Nervensystems
- Erhalten eines Überblicks über den Aufbau des Nervensystems
- Kennen der grundlegenden Prinzipien der Neuroanatomie

Modul 3. Funktionelle Neuroanatomie

- Kennen und Verstehen der Grundlagen der funktionellen Neuroanatomie
- Unterscheiden zwischen den verschiedenen Gehirnbereichen und deren Funktionsweise

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.



“

Sie verfügen über eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen, auf die Sie 7 Tage die Woche und 24 Stunden am Tag zugreifen können”

Internationale Gastdirektorin

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in "Remember to Remember", das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P

- ♦ Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center
- ♦ Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University Mitglied von: National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

03

Struktur und Inhalt

Die TECH Technologische Universität investiert Hunderte von Stunden in die Entwicklung jedes ihrer Programme. Aus diesem Grund sind die Qualifikationen das Ergebnis der Bemühungen und der Beharrlichkeit eines Expertenteams, das sich anstrengt, stets die besten Inhalte zu erstellen, die den Spezifikationen des Sektors, der Marktnachfrage und der unmittelbaren Relevanz des Themas entsprechen. All dies wird in einem bequemen und zu 100% online zugänglichen Format zusammengestellt, das den Fachleuten die Möglichkeit bietet, die akademische Erfahrung auf eine persönliche Art und Weise zu organisieren, die perfekt mit ihrem Arbeits- und Privatleben vereinbar ist.



“

Sie werden in der Lage sein, sich mit den Grundlagen der Funktionsweise der verschiedenen Teile des Gehirns zu befassen, mit besonderem Augenmerk auf seine Hauptmerkmale"

Modul 1. Einführung in die Neuropsychologie

- 1.1. Einführung in die Neuropsychologie
 - 1.1.1. Grundlagen und Ursprünge der Neuropsychologie
 - 1.1.2. Erste Annäherungen an die Disziplin
- 1.2. Erste Ansätze zur Neuropsychologie
 - 1.2.1. Frühe Studien in der Neuropsychologie
 - 1.2.2. Autoren und wichtigste Werke
- 1.3. Ontogenese und Phylogenese des ZNS
 - 1.3.1. Konzept der Ontogenese und Phylogenese
 - 1.3.2. Ontogenese und Phylogenie innerhalb des ZNS
- 1.4. Zelluläre und molekulare Neurobiologie
 - 1.4.1. Einführung in die Neurobiologie
 - 1.4.2. Zelluläre und molekulare Neurobiologie
- 1.5. Systemische Neurobiologie
 - 1.5.1. Konzept der Systeme
 - 1.5.2. Strukturen und Entwicklung
- 1.6. Embryologie des Nervensystems
 - 1.6.1. Grundlagen der Embryologie des Nervensystems
 - 1.6.2. Phasen der Embryologie des ZNS
- 1.7. Einführung in die strukturelle Anatomie des ZNS
 - 1.7.1. Einführung in die strukturelle Anatomie
 - 1.7.2. Strukturelle Entwicklung
- 1.8. Einführung in die funktionelle Anatomie
 - 1.8.1. Was ist funktionelle Anatomie?
 - 1.8.2. Wichtigste Funktionen
- 1.9. Neuroimaging-Techniken
 - 1.9.1. Konzept des Neuroimaging
 - 1.9.2. Meistgenutzte Techniken
 - 1.9.3. Vor- und Nachteile

Modul 2. Grundlagen der Neuroanatomie

- 2.1. Entstehung des Nervensystems
 - 2.1.1. Anatomische und funktionelle Organisation des Nervensystems
 - 2.1.2. Neuronen
 - 2.1.3. Gliazellen
 - 2.1.4. Zentrales Nervensystem: Gehirn und Rückenmark
 - 2.1.5. Hauptstrukturen
 - 2.1.5.1. Vorderhirn
 - 2.1.5.2. Mittelhirn
 - 2.1.5.3. Rombencephalon
- 2.2. Entstehung des Nervensystems II
 - 2.2.1. Peripheres Nervensystem
 - 2.2.1.1. Somatisches Nervensystem
 - 2.2.2. Neurovegetatives oder autonomes Nervensystem
 - 2.2.2.3. Weiße Substanz
 - 2.2.2.4. Graue Materie
 - 2.2.2.5. Meningen
 - 2.2.2.6. Zerebrospinalflüssigkeit
- 2.3. Das Neuron und seine Zusammensetzung
 - 2.3.1. Einführung in die Neuronen und seiner Funktionsweise
 - 2.3.2. Das Neuron und seine Zusammensetzung
- 2.4. Elektrische und chemische Synapsen
 - 2.4.1. Was ist eine Synapse?
 - 2.4.2. Elektrische Synapsen
 - 2.4.3. Chemische Synapsen
- 2.5. Neurotransmitter
 - 2.5.1. Was ist ein Neurotransmitter?
 - 2.5.2. Arten von Neurotransmittern und ihre Funktionsweise

- 2.6. Neuroendokrinologie (Beziehung zwischen Hypothalamus und Hormonsystem)
 - 2.6.1. Einführung in die Neuroendokrinologie
 - 2.6.2. Grundlagen der neuroendokrinologischen Funktion
- 2.7. Neuroimmunologie (Beziehung Nervensystem-Immunsystem)
 - 2.7.1. Einführung in die Neuroimmunologie
 - 2.7.2. Grundlagen der Neuroimmunologie
- 2.8. Das Nervensystem im Kindes- und Jugendalter
 - 2.8.1. Entwicklung des ZNS
 - 2.8.2. Grundlagen und Merkmale
- 2.9. Das Nervensystem im Erwachsenenalter
 - 2.9.1. Grundlagen und Merkmale des ZNS
- 2.10. Das Nervensystem im Alter
 - 2.10.1. Grundlagen und Merkmale des ZNS im Alter
 - 2.10.2. Die wichtigsten damit verbundenen Probleme

Modul 3. Funktionelle Neuroanatomie

- 3.1. Frontallappen
 - 3.1.1. Einführung in den Frontallappen
 - 3.1.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.1.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 3.2. Neuropsychologie des dorsolateralen präfrontalen Cortex
 - 3.2.1. Einführung in den dorsolateralen präfrontalen Cortex
 - 3.2.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.2.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 3.3. Neuropsychologie des orbitofrontalen Cortex
 - 3.3.1. Einführung in den orbitofrontalen Cortex
 - 3.3.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.3.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 3.4. Neuropsychologie des medialen präfrontalen Cortex
 - 3.4.1. Einführung in den dorsolateralen präfrontalen Cortex
 - 3.4.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.4.3. Grundlage seiner Funktionsweise

- 3.5. Motorischer Cortex
 - 3.5.1. Einführung in den motorischen Cortex
 - 3.5.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.5.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 3.6. Temporallappen
 - 3.6.1. Einführung in den Temporallappen
 - 3.6.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.6.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 3.7. Parietallappen
 - 3.7.1. Einführung in den Parietallappen
 - 3.7.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.7.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 3.8. Occipitallappen
 - 3.8.1. Einführung in den Occipitallappen
 - 3.8.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.8.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 3.9. Asymmetrie des Gehirns
 - 3.9.1. Konzept der Asymmetrie des Gehirns
 - 3.9.2. Merkmale und Funktionsweise



Ohne Präsenzveranstaltungen oder eingeschränkte Lehrpläne werden Sie mit TECH und diesem sehr umfassenden Programm zum Experten in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



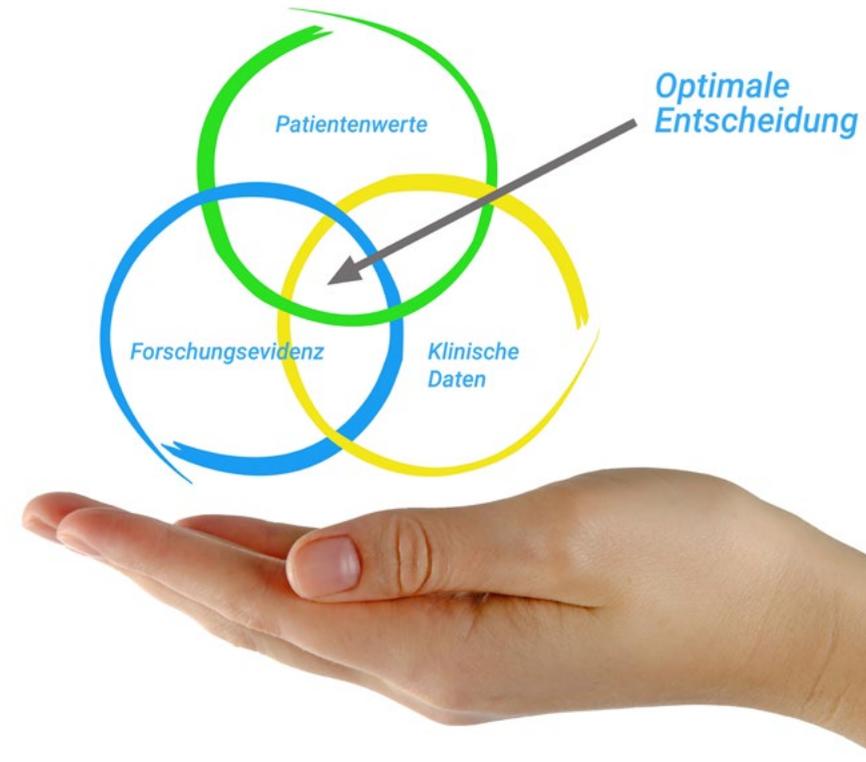
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprechen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie

Modalität: online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Universitätsexperte

Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie