

Universitätsexperte

Neuropsychologische Bewertung
und Rehabilitation





Universitätsexperte

Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-neuropsychologische-bewertung-rehabilitation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Ein umfassendes Wissen des Neuropsychologen über die möglichen Defizite eines jeden Patienten ist von grundlegender Bedeutung, um eine vollständige und genaue Bewertung durchzuführen und die geeignetsten und wirksamsten Rehabilitationsstrategien entsprechend den Spezifikationen und Bedürfnissen des klinischen Falls festzulegen. Zu diesem Zweck hat TECH dieses vollständige und dynamische Programm entwickelt, damit die Fachleute im Detail die diagnostischen Interpretationstechniken, die Tests und die innovativsten Behandlungen erlernen können, die in diesem Bereich der Psychologie die besten Ergebnisse erzielen. Zu diesem Zweck steht ihnen ein von Fachleuten des Sektors erstellter Lehrplan sowie hochwertiges Zusatzmaterial zur Verfügung, das in einem bequemen und zu 100% online zugänglichen Format präsentiert wird.



“

TECH stellt die beste Fortbildung auf dem Markt vor, mit der Sie in nur 6 Monaten und zu 100% online zum Experten für neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation werden können"

Die Neuropsychologie hat in den letzten Jahren große Fortschritte gemacht und detaillierte Kenntnisse über die Funktionsweise des menschlichen Gehirns und die Bewertung von Aspekten wie Konzentration, Gedächtnis und Sprache erworben. Dies hat es ermöglicht, Patienten, die an neurodegenerativen Krankheiten wie multipler oder lateraler amyotropher Sklerose, Parkinson, Alzheimer oder verschiedenen Arten von Demenz leiden, besser zu verstehen und mit ihnen zu arbeiten. Auf diese Weise wurden nicht nur bei der Diagnose dieser Pathologien, sondern auch bei ihrer Behandlung Fortschritte erzielt.

Mit dem Ziel, den Fachleuten in diesem Bereich der Psychologie detaillierte Kenntnisse über die neuesten Entwicklungen in den neurokognitiven Studien zu vermitteln, hat TECH den Universitätsexperten in Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation ins Leben gerufen. Es handelt sich um eine von Fachleuten des Sektors konzipierte Fortbildung, die die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über neurodegenerative Erkrankungen, die klinisch-neuropsychologische Behandlung ihrer Patienten und die pharmakologischen Behandlungen, die derzeit die besten Ergebnisse erzielen, umfasst. Es ist also eine vielseitige und maßgeschneiderte Option für die Studenten, um ihr Spezialgebiet nachzuholen.

Sie werden 450 Stunden bestes theoretisches Material erhalten, das durch echte klinische Fälle und zusätzliches hochwertiges Material ergänzt wird: ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Bilder, dynamische Zusammenfassungen der einzelnen Einheiten und vieles mehr. Das bequeme und zu 100% online zugängliche Format wird es ihnen außerdem ermöglichen, von jedem Gerät mit Internetanschluss und zu einem Zeitpunkt, der ihrer Verfügbarkeit entspricht, auf das Programm zuzugreifen.

Ebenso wird der Psychologe dank der Zusammenarbeit mit einem führenden Spezialisten für klinische Neuropsychologie mit wertvollen Erkenntnissen bereichert. Dieses Programm hat eine exklusive Reihe von *Masterclasses* entwickelt, die in die innovativen Multimedia-Ressourcen integriert sind, die dieses Programm charakterisieren. Auf diese Weise wird die Fachkraft ihre Fähigkeiten mit den neuesten Innovationen bei der Bewertung und Behandlung von psychologischen Erkrankungen erweitern.

Dieser **Universitätsexperte in Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und Immunologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Durch einzigartige Masterclasses, die von einem international anerkannten Experten für klinische Neuropsychologie geleitet werden, werden Sie Ihre klinischen Methoden erneuern"

“

Eine Fortbildung, die Sie in die Lage versetzen wird, Ihre Patienten mit Multipler Sklerose durch die Behandlungen und Rehabilitationsstrategien, die derzeit die besten Ergebnisse erzielen, weiter zu unterstützen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der Gründlichkeit, mit der dieses Programm konzipiert wurde, werden Sie detaillierte Kenntnisse über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation erwerben.

Sind Sie auf der Suche nach einem Programm, mit dem Sie sich mit den neuesten pharmakologischen Behandlungen in der neuropsychologischen Rehabilitation auseinandersetzen können? Schreiben Sie sich jetzt ein und holen Sie sich die besten Informationen zu diesem Thema.



02 Ziele

Dieser Universitäts­experte wurde mit dem Ziel konzipiert, den Facharzt für Neuropsychologie auf den neuesten Stand der Entwicklungen im Zusammenhang mit der Bewertung und Rehabilitation von Patienten mit neurodegenerativen Erkrankungen zu bringen. Dazu stehen ihm nicht nur die modernsten akademischen Instrumente des Hochschulsektors zur Verfügung, sondern auch die institutionelle Unterstützung der TECH, die ihm alle Möglichkeiten bietet, die er benötigt, um die bestmöglichen Ergebnisse aus dieser akademischen Erfahrung zu erzielen und seine ehrgeizigsten Ziele zu übertreffen.



“

Wenn zu Ihren akademischen Zielen eine gründliche Kenntnis der wirksamsten Techniken zur Bewertung und Diagnose von Alzheimer- und Pick-Demenz gehört, sind Sie hier genau richtig. Mit dieser Fortbildung werden Sie sie mit Bravour meistern"



Allgemeine Ziele

- ◆ Kennen der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den Fortschritten, die auf dem Gebiet der kognitiven Neuropsychologie erzielt wurden
- ◆ Vertiefen der Neuropsychologie und der Schlüssel zu deren Verständnis
- ◆ Entwickeln eines breiten und umfassenden Wissens über Aphasien, Agraphien und Alexien



Das Erreichen Ihrer beruflichen Ziele durch einen akademischen Studiengang, der auf Ihre Bedürfnisse und die des Sektors abgestimmt ist, ist das Hauptziel von TECH"





Spezifische Ziele

Modul 1. Neurodegenerative Erkrankungen

- ♦ Analysieren der Auswirkungen der kognitiven Reserve auf das Altern und die geistige Gesundheit
- ♦ Erforschen verschiedener neurologischer Erkrankungen wie Multiple Sklerose und Amyotrophe Lateralsklerose
- ♦ Kennen der wichtigsten Merkmale von Bewegungsstörungen wie der Parkinson-Krankheit
- ♦ Verstehen des Alterungsprozesses und seiner Auswirkungen auf die Kognition

Modul 2. Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation

- ♦ Untersuchen der Grundlagen der neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation
- ♦ Verstehen der verschiedenen Bewertungsinstrumente in der Neuropsychologie
- ♦ Kennen der verschiedenen Techniken der neuropsychologischen Rehabilitation
- ♦ Erforschen von Rehabilitationstechniken zur Verbesserung von Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutiven Funktionen und Agnosien
- ♦ Verstehen, wie man die Umgebung anpasst und Patienten mit neuropsychologischen Schwierigkeiten externe Unterstützung bietet

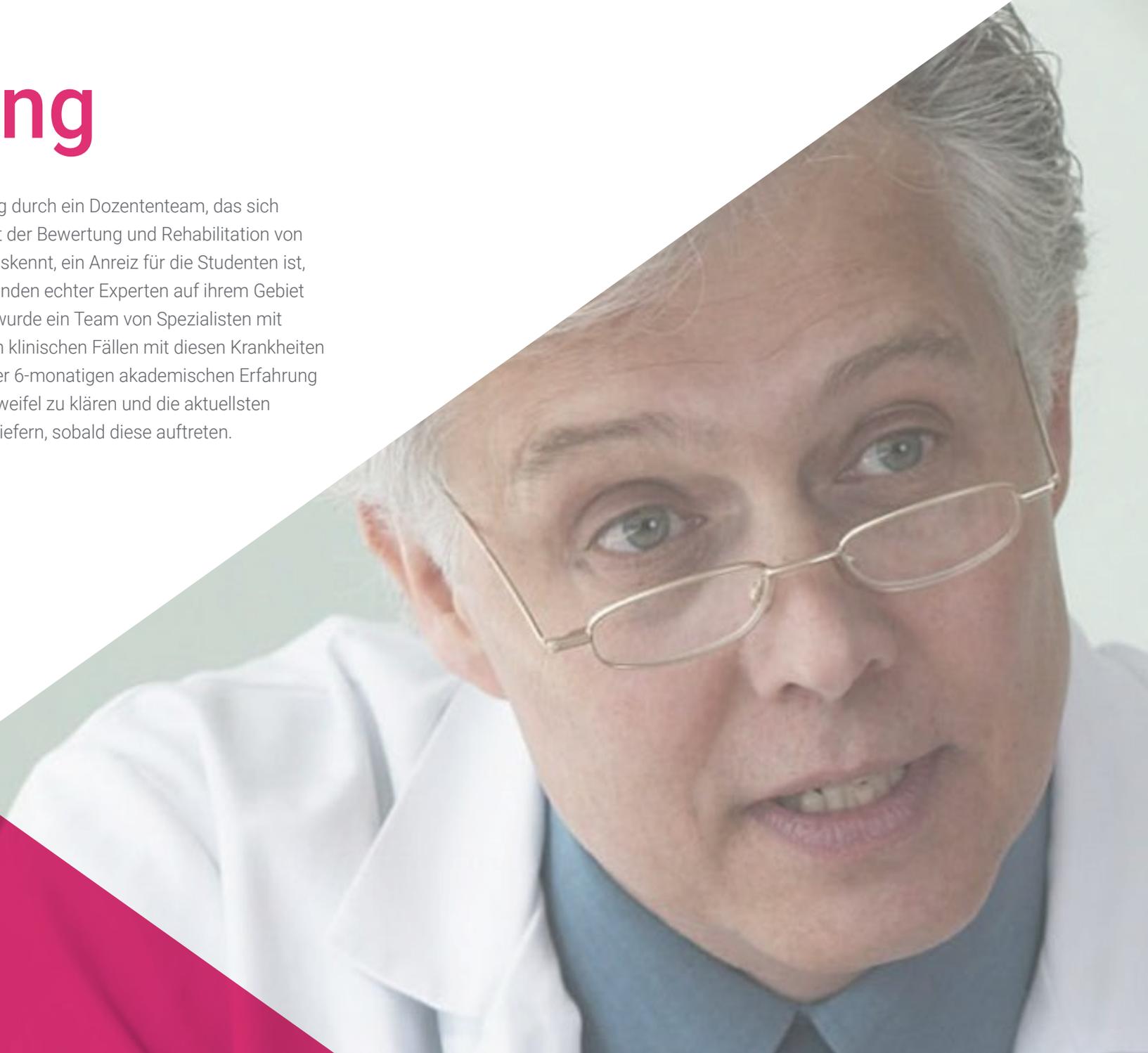
Modul 3. Pharmakologische Behandlungen

- ♦ Erlernen der Grundlagen und Prinzipien der psychopharmakologischen Therapie
- ♦ Kennen und Einordnen der verschiedenen Arten von Psychopharmaka
- ♦ Kennen der verschiedenen Anwendungsmöglichkeiten der psychopharmakologischen Therapie
- ♦ Verstehen der Bedeutung von Patienteninformationen im Zusammenhang mit der medikamentösen Behandlung und ihrer Rolle bei der Therapietreue

03

Kursleitung

TECH ist der Ansicht, dass die Unterstützung durch ein Dozententeam, das sich mit Neuropsychologie und insbesondere mit der Bewertung und Rehabilitation von Patienten mit verschiedenen Pathologien auskennt, ein Anreiz für die Studenten ist, da sie ihre beruflichen Fähigkeiten in den Händen echter Experten auf ihrem Gebiet perfektionieren können. Aus diesem Grund wurde ein Team von Spezialisten mit jahrelanger Erfahrung in der Behandlung von klinischen Fällen mit diesen Krankheiten ausgewählt, das dem Studenten während der 6-monatigen akademischen Erfahrung zur Verfügung steht, um alle auftretenden Zweifel zu klären und die aktuellsten Informationen über neue Entwicklungen zu liefern, sobald diese auftreten.



“

Das Dozententeam hat klinische Fälle aus seiner eigenen Sprechstunde ausgewählt, damit Sie daran arbeiten und die im Lehrplan entwickelten Techniken und Strategien in die Praxis umsetzen können"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang untersucht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in *Remember to Remember*, das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Therapietreue bei Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Leiter der Abteilung für Neuropsychologie am Thomas Street Health Center, Houston, USA
- ♦ Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Portland State University
- ♦ Mitglied von: National Academy of Neuropsychology und American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

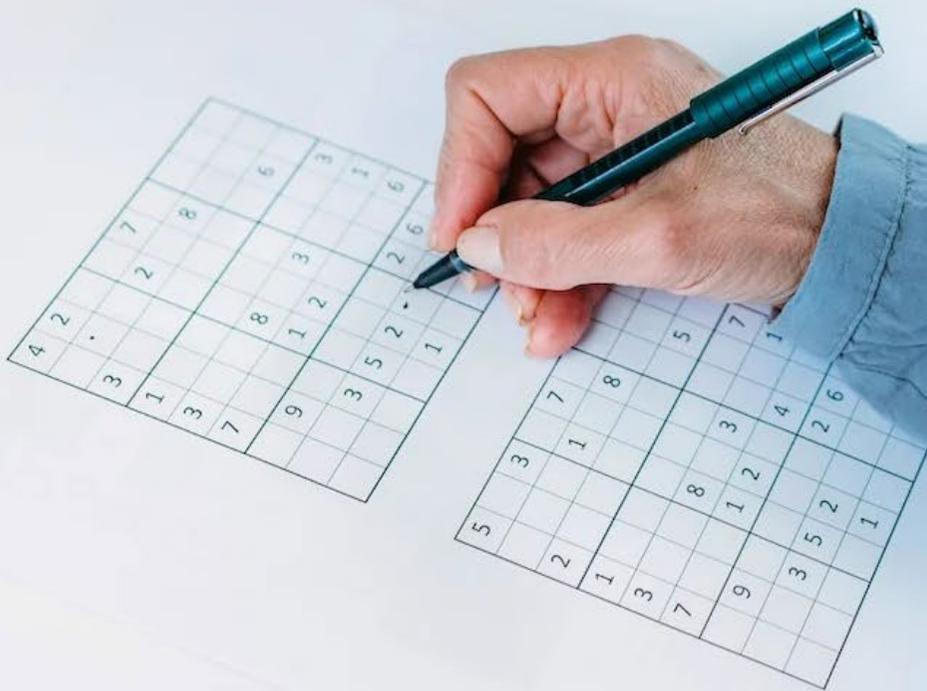
Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. García Sánchez, Roberto

- ♦ Direktor der Doktoratsabteilung der TECH Education Group
- ♦ Vizerektor für Forschung der TECH Education Group
- ♦ Vizepräsident der kanarischen Vereinigung „Nein zum Schulmobbing“ (ACANAE)
- ♦ Fachpsychologe der Abteilung für Psychopathologie des Offiziellen Kollegiums für Psychologie von Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Direktor von Doktorarbeiten
- ♦ Gutachter für die Fachzeitschriften Ábaco, Medico Review, EGLE Journal und Relieve Journal
- ♦ Doktor in Logik und Philosophie der Wissenschaft
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Mitglied von: Globales Netzwerk für klinische Praxis der Weltgesundheitsorganisation, Vereinigung „Género en Libertad“, Spanische Gesellschaft für die Geschichte der Psychologie, Spanische Vereinigung für Bioethik und Medizinethik



04

Struktur und Inhalt

TECH Global University zeichnet sich dadurch aus, dass sie einen 100%igen Online-Abschluss auf dem gleichen Niveau wie die besten Präsenzstudiengänge anbietet. Dies ist nur möglich dank der Unterstützung des Dozententeams, das aktiv an der Zusammenstellung des Lehrplans mitwirkt, der Anwendung der modernsten und effizientesten Lehrmethode, dem *Relearning*, und der Vielseitigkeit, die sich daraus ergibt, dass die Studenten sich jederzeit und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus einloggen können. So können sie ihre Ziele erreichen und ihre beruflichen Fähigkeiten in nur 6 Monaten auf garantierte Weise perfektionieren.





“

Dank der Ausführlichkeit des Lehrplans werden Sie die Biofeedback-Techniken als eine der wirksamsten Methoden, die derzeit in der neuropsychologischen Intervention zur Verfügung stehen, perfekt beherrschen“

Modul 1. Neurodegenerative Erkrankungen

- 1.1. Normale Alterung
 - 1.1.1. Grundlegende kognitive Prozesse im normalen Alterungsprozess
 - 1.1.2. Höhere kognitive Prozesse im normalen Alter
 - 1.1.3. Aufmerksamkeit und Gedächtnis bei normal alternden älteren Menschen
- 1.2. Kognitive Reserve und ihre Bedeutung für das Altern
 - 1.2.1. Kognitive Reserve: Definition und grundlegende Konzepte
 - 1.2.2. Funktionsweise der kognitiven Reserve
 - 1.2.3. Variablen, die die kognitive Reserve beeinflussen
 - 1.2.4. Interventionen zur Verbesserung der kognitiven Reserve bei älteren Menschen
- 1.3. Multiple Sklerose
 - 1.3.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Multiplen Sklerose
 - 1.3.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.3.3. Patientenprofil
 - 1.3.4. Bewertung und Diagnose
- 1.4. Amyotrophe Lateralsklerose
 - 1.4.1. Konzepte und biologische Grundlagen der amyotrophen Lateralsklerose
 - 1.4.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.4.3. Patientenprofil
 - 1.4.4. Bewertung und Diagnose
- 1.5. Parkinson-Krankheit
 - 1.5.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Parkinson-Krankheit
 - 1.5.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.5.3. Patientenprofil
 - 1.5.4. Bewertung und Diagnose
- 1.6. Huntington-Krankheit
 - 1.6.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Huntington-Krankheit
 - 1.6.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.6.3. Patientenprofil
 - 1.6.4. Bewertung und Diagnose



- 1.7. Demenz vom Typ Alzheimer
 - 1.7.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Demenz vom Typ Alzheimer
 - 1.7.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.7.3. Patientenprofil
 - 1.7.4. Bewertung und Diagnose
 - 1.8. Morbus Pick
 - 1.8.1. Konzepte und biologische Hintergründe des Morbus Pick
 - 1.8.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.8.3. Patientenprofil
 - 1.8.4. Bewertung und Diagnose
 - 1.9. Lewy-Body-Demenz
 - 1.9.1. Konzepte und biologische Hintergründe des Lewy-Body-Demenz
 - 1.9.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.9.3. Patientenprofil
 - 1.9.4. Bewertung und Diagnose
 - 1.10. Vaskuläre Demenz
 - 1.10.1. Konzepte und biologische Hintergründe der vaskulären Demenz
 - 1.10.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.10.3. Patientenprofil
 - 1.10.4. Bewertung und Diagnose
- Modul 2. Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation
- 2.1. Bewertung der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses
 - 2.1.1. Einführung in die Bewertung von Aufmerksamkeit und Gedächtnis
 - 2.1.2. Wichtigste Instrumente
 - 2.2. Bewertung der Sprache
 - 2.2.1. Einführung in die Bewertung des Sprachgebrauchs
 - 2.2.2. Wichtigste Instrumente
 - 2.3. Bewertung der exekutiven Funktionen
 - 2.3.1. Einführung in die Bewertung der exekutiven Funktionen
 - 2.3.2. Wichtigste Instrumente
 - 2.4. Bewertung von Praxien und Gnosien
 - 2.4.1. Einführung in die Bewertung von Praxien und Gnosien
 - 2.4.2. Wichtigste Instrumente
 - 2.5. An der Genesung des Patienten beteiligte Variablen
 - 2.5.1. Risikofaktoren
 - 2.5.2. Schützende Faktoren
 - 2.6. Strategien: Wiederherstellung, Ausgleich und gemischte Strategien
 - 2.6.1. Strategien zur Wiederherstellung
 - 2.6.2. Kompensationsstrategien
 - 2.6.3. Gemischte Strategien
 - 2.7. Rehabilitation von Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutiven Funktionen und Agnosien
 - 2.7.1. Rehabilitation der Aufmerksamkeit
 - 2.7.2. Rehabilitation des Gedächtnisses
 - 2.7.3. Rehabilitation der exekutiven Funktionen
 - 2.7.4. Rehabilitation der Agnosien
 - 2.8. Anpassung an die Umgebung und externe Hilfsmittel
 - 2.8.1. Anpassung der Umgebung entsprechend der Einschränkungen
 - 2.8.2. Wie kann man dem Patienten extern helfen?
 - 2.9. Biofeedback-Techniken als Intervention
 - 2.9.1. Biofeedback: Definition und grundlegende Konzepte
 - 2.9.2. Techniken mit Biofeedback
 - 2.9.3. Biofeedback als Methode der Intervention in der Gesundheitspsychologie
 - 2.9.4. Beweise für den Einsatz von Biofeedback bei der Behandlung bestimmter Störungen
 - 2.10. Transkranielle Magnetstimulation (TMS) als Intervention
 - 2.10.1. Transkranielle Magnetstimulation: Definition und grundlegende Konzepte
 - 2.10.2. Funktionelle Bereiche, die als therapeutische Ziele für die transkranielle Magnetstimulation in Frage kommen
 - 2.10.3. Ergebnisse der Intervention mit TMS in der Gesundheitspsychologie

Modul 3. Pharmakologische Behandlungen

- 3.1. Einführung in die Psychopharmakologie
 - 3.1.1. Grundlagen und Einführung in die Psychopharmakologie
 - 3.1.2. Allgemeine Grundsätze der psychopharmakologischen Behandlung
 - 3.1.3. Wichtigste Anwendungen
- 3.2. Antidepressiva
 - 3.2.1. Einführung
 - 3.2.2. Arten von Antidepressiva
 - 3.2.3. Wirkungsmechanismus
 - 3.2.4. Indikationen
 - 3.2.5. Medikamente in der Gruppe
 - 3.2.6. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.2.7. Nebenwirkungen
 - 3.2.8. Kontraindikationen
 - 3.2.9. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.2.10. Informationen für Patienten
- 3.3. Antipsychotika
 - 3.3.1. Einführung
 - 3.3.2. Arten von Antipsychotika
 - 3.3.3. Wirkungsmechanismus
 - 3.3.4. Indikationen
 - 3.3.5. Medikamente in der Gruppe
 - 3.3.6. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.3.7. Nebenwirkungen
 - 3.3.8. Kontraindikationen
 - 3.3.9. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.3.10. Informationen für Patienten
- 3.4. Anxiolytika und Hypnotika
 - 3.4.1. Einführung
 - 3.4.2. Arten von Anxiolytika und Hypnotika
 - 3.4.3. Wirkungsmechanismus
 - 3.4.4. Indikationen
 - 3.4.5. Medikamente in der Gruppe
 - 3.4.6. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.4.7. Nebenwirkungen
 - 3.4.8. Kontraindikationen
 - 3.4.9. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.4.10. Informationen für Patienten
- 3.5. Stimmungsstabilisierer
 - 3.5.1. Einführung
 - 3.5.2. Arten von stimmungsstabilisierenden Medikamenten
 - 3.5.3. Wirkungsmechanismus
 - 3.5.4. Indikationen
 - 3.5.5. Medikamente in der Gruppe
 - 3.5.6. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.5.7. Nebenwirkungen
 - 3.5.8. Kontraindikationen
 - 3.5.9. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.5.10. Informationen für Patienten
- 3.6. Psychostimulanzien
 - 3.6.1. Einführung
 - 3.6.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.6.3. Indikationen
 - 3.6.4. Medikamente in der Gruppe
 - 3.6.5. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.6.6. Nebenwirkungen
 - 3.6.7. Kontraindikationen
 - 3.6.8. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.6.9. Informationen für Patienten

- 3.7. Antidementiva
 - 3.7.1. Einführung
 - 3.7.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.7.3. Indikationen
 - 3.7.4. Medikamente in der Gruppe
 - 3.7.5. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.7.6. Nebenwirkungen
 - 3.7.7. Kontraindikationen
 - 3.7.8. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.7.9. Informationen für Patienten
- 3.8. Medikamente zur Behandlung von Abhängigkeiten
 - 3.8.1. Einführung
 - 3.8.2. Arten und Wirkungsmechanismus
 - 3.8.3. Indikationen
 - 3.8.4. Medikamente in der Gruppe
 - 3.8.5. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.8.6. Nebenwirkungen
 - 3.8.7. Kontraindikationen
 - 3.8.8. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.8.9. Informationen für Patienten
- 3.9. Antiepileptika
 - 3.9.1. Einführung
 - 3.9.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.9.3. Indikationen
 - 3.9.4. Medikamente in der Gruppe
 - 3.9.5. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.9.6. Nebenwirkungen
 - 3.9.7. Kontraindikationen
 - 3.9.8. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.9.9. Informationen für Patienten

- 3.10. Andere Medikamente: Guanfacin
 - 3.10.1. Einführung
 - 3.10.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.10.3. Indikationen
 - 3.10.4. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.10.5. Nebenwirkungen
 - 3.10.6. Kontraindikationen
 - 3.10.7. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.10.8. Informationen für Patienten



Antidepressiva, Antipsychotika, Anxiolytika, Stimmungsstabilisatoren... Mit TECH werden Sie pharmakologische Behandlungen beherrschen, wobei Sie sich auf deren Indikationen und Kontraindikationen sowie mögliche Nebenwirkungen konzentrieren werden"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



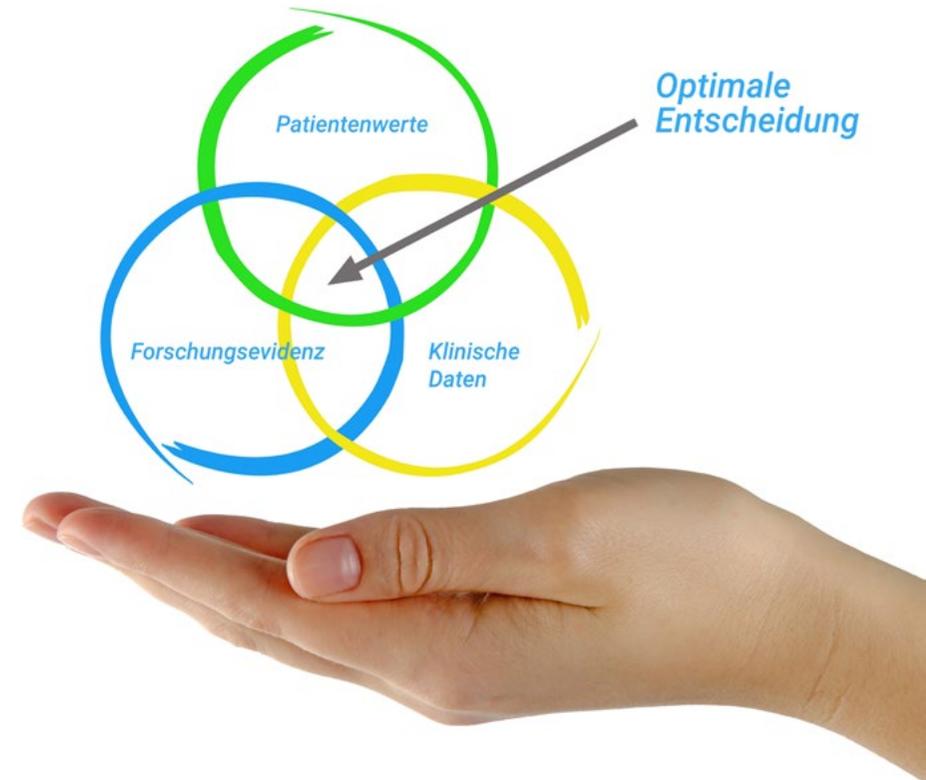
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

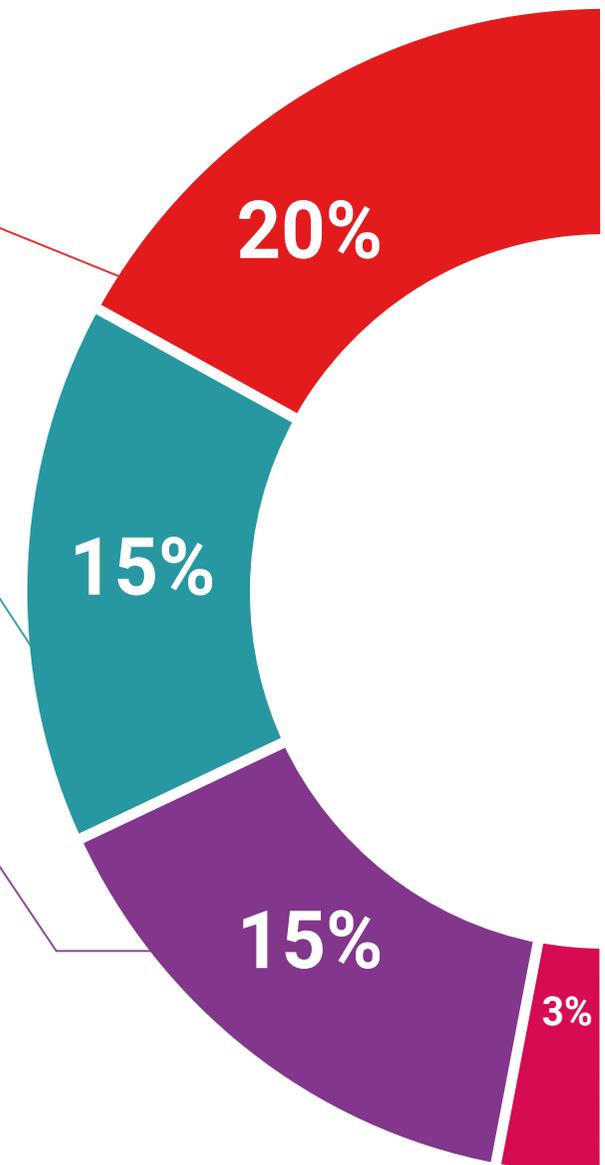
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

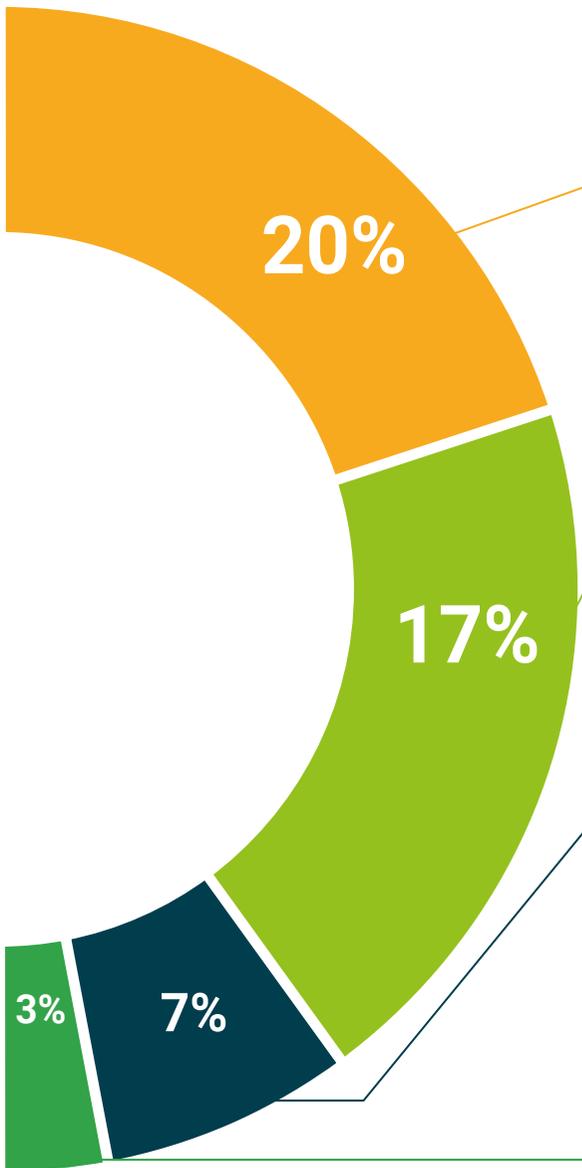
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Neuropsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Neuropsychologische Bewertung
und Rehabilitation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation

