

Universitätsexperte

Menschliche Sexualität und  
Sexuelle Gesundheit



**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte

### Menschliche Sexualität und Sexuelle Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-menschliche-sexualitat-sexuelle-gesundheit](http://www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-menschliche-sexualitat-sexuelle-gesundheit)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Zusätzlich zu den psychologischen Beratungen hat die Fachkraft die Fähigkeit, ihre Facette als Kommunikator über Sexualität, die sie umgebenden Probleme und ihre Herangehensweise mit äußerster akademischer Präzision zu entwickeln. So kann sie sich mit der Stigmatisierung im Zusammenhang mit HIV, männlichen und weiblichen Fruchtbarkeitsproblemen oder der Entwicklung der Sexualität beim Menschen befassen. Auf der Grundlage dieses umfassenden Tätigkeitsfeldes hat TECH diesen Studiengang konzipiert, der den Studenten dazu bringt, sich mit der sexuellen Gesundheit, der Umsetzung von Strategien zur Förderung dieser Informationen in der gesamten Bevölkerung und der Entwicklung der Sexologie zu befassen. Dies alles in einem 100%igen akademischen Online-Format und mit hochwertigen multimedialen Inhalten, die von einem spezialisierten Dozententeam *Ad Hoc* entwickelt wurden.



“

*Ein 100%iger Online-Universitätsexperte, der es Ihnen ermöglicht, auf dem Gebiet der Sexualität und der Verbreitung ihrer Inhalte in der Bevölkerung auf dem neuesten Stand zu sein"*



Mythen über Sex zu entlarven, zu einer größeren Toleranz gegenüber Menschen mit sexuell übertragbaren Krankheiten beizutragen oder Unsicherheiten in Bezug auf die Sexualität zu überwinden, sind einige der Punkte, die die Psychologen in der Lage sind, mit der jungen Bevölkerung konsequenter und natürlicher zu behandeln.

Ihr umfassendes Wissen über die menschliche Psyche erleichtert diese Arbeit der Sexualerziehung, die heutzutage in der Behandlung von Sex und Sexualität als einem weiteren Prozess in der Entwicklung des Menschen sehr präsent ist. In Anbetracht der vielfältigen Möglichkeiten für das Wachstum von Fachleuten in diesem Bereich hat TECH diesen Universitätsexperten geschaffen, der Psychologen in die menschliche Sexualität und die sexuelle Gesundheit einführt, und zwar in einem 100%igen Online-Format und mit einem Lehrplan, der von erfahrenen Sexualwissenschaftlern erstellt wurde.

Es handelt sich um ein Programm, dessen akademischer Verlauf es dem Studenten ermöglicht, sich mit der Entwicklung der Wissenschaft der Sexologie, den neuen Konzepten der Sexuation (Transsexualität und Cissexualität) und den Fortschritten in der assistierten Reproduktion zu befassen. Zu diesem Zweck stellt diese Einrichtung den Studenten Videozusammenfassungen zu jedem Thema, ausführliche Videos, Lektüre wissenschaftlicher Forschungsarbeiten und Simulationen von Fallstudien zur Verfügung, die ihnen eine dynamische und viel attraktivere Aktualisierung bieten werden.

Ein flexibles Programm, das von Anfang an auf die tatsächlichen Bedürfnisse von Psychologen zugeschnitten ist. Alles, was sie brauchen, ist ein Computer, ein *Tablet* oder ein Mobiltelefon mit Internetanschluss, um auf den Lehrplan zuzugreifen, der auf der virtuellen Plattform bereitgestellt wird. Auf diese Weise können die Fachleute ohne Anwesenheitspflicht oder feste Unterrichtszeiten ihre Studienzeit selbst einteilen und ihre täglichen Verpflichtungen effizient mit einer hochwertigen Hochschulausbildung verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Menschliche Sexualität und Sexuelle Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Möchten Sie Ihre persönliche Marke als Sexologe stärken? Integrieren Sie die Methoden, die Ihnen dieser Abschluss bietet, und verbessern Sie Ihre berufliche Position"*

“

*Sie erhalten in nur 6 Monaten ein Update in menschlicher Sexualität und sexueller Gesundheit durch einen Lehrplan, der darauf ausgelegt ist, Sie effektiv auf den neuesten Stand zu bringen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Vertiefen Sie die vorhandenen normativen und nichtnormativen erotischen Eigenheiten, wann immer Sie wollen, dank bester didaktischer Materialien.*

*Ein Universitätsabschluss, der auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über Transsexualität und Cissexualität basiert.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, dem Psychologen die Werkzeuge, Techniken und Ressourcen an die Hand zu geben, die er benötigt, um eine angemessene therapeutische Arbeit zu entwickeln und die Sexualerziehung zu fördern. Aus theoretisch-praktischer Sicht werden die Studenten das umfassendste und aktuellste Wissen über die menschliche Sexualität erwerben. Zu diesem Zweck wird ihnen ein auf Sexologie spezialisiertes Team zur Seite stehen, das sie bei der Erreichung dieser Ziele unterstützt.





“

*Dieser Studiengang wird Sie während seiner 450 Unterrichtsstunden dazu bringen, erfolgreich an Projekten zur Förderung der sexuellen Gesundheit zu arbeiten"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Sexologie. Menschliche Sexualität

- ♦ Schaffen der Grundlagen der Sexologie als Wissenschaft
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Bestandteile der menschlichen Sexualität
- ♦ Entmystifizieren von Überzeugungen und Vorurteilen über Sexualität

### Modul 2. Konzeptioneller, historischer und Aufklärungsrahmen

- ♦ Vertiefen der Konzepte der Sexologie
- ♦ Detailliertes Kennen der Aufklärungstechniken
- ♦ Schaffen einer eigenen Marke und einer eigenen Stimme, um aufklären zu können

### Modul 3. Sexuelle und reproduktive Gesundheit

- ♦ Vertieftes Verstehen wichtiger Aspekte der sexuellen Gesundheit
- ♦ Vertiefen des rechtlichen und ethischen Rahmens eines freiwilligen Schwangerschaftsabbruchs
- ♦ Vertieftes Verstehen der verschiedenen Methoden der assistierten Reproduktion
- ♦ Verstehen der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten und Ansätze bei Unfruchtbarkeit



*Das Relearning-System ermöglicht es Ihnen, sich in den Bereichen menschliche Sexualität und sexuelle Gesundheit auf dem Laufenden zu halten, ohne lange Studienzeiten in Kauf nehmen zu müssen"*



# 03

## Kursleitung

Die Bedeutung der Sexualerziehung vom Kindes- bis zum Erwachsenenalter macht es erforderlich, dass die Psychologen über echte Experten für Sexualkunde und die Verbreitung dieser Informationen an verschiedene Bevölkerungsgruppen verfügen. Aus diesem Grund hat TECH in diesem Universitätsexperten ein hervorragendes Dozententeam zusammengeführt, das auf diesen Bereich spezialisiert ist und über umfangreiche Berufserfahrung in psychologischen Praxen und Gesundheitseinrichtungen verfügt. Auf diese Weise haben die Studenten garantiert Zugang zu aktuellen und qualitativ hochwertigen Informationen, die es ihnen ermöglichen, sich in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen.





“

*Ihnen steht ein exzellentes Team von Fachleuten zur Verfügung, die auf Sexologie spezialisiert sind und über umfangreiche Erfahrungen in Sexual- und Paartherapien verfügen"*



## Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



## Dr. Zamperini, Paola

---

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen.“*

## Leitung



### Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

## Professoren

### Fr. Gutiérrez Ramos, Pamela

- ♦ Hebamme und Sexologin
- ♦ Ehrenamtliche Sexologin in NGOs
- ♦ Sexologin in einem Jugendzentrum für Sexualpflege
- ♦ Universitätskurs in Bewusste und Integrale Begleitung der Mütterlichen Perinatalperiode mit einer Genderperspektive und einem Biopsychosozialen Ansatz

### Fr. Cilveti Lapeira, Margarita

- ♦ Psychologin im Büro für Psychologie und Sexologie
- ♦ Allgemeine Gesundheitspsychologin von der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie: Erziehung und Sexualberatung von INCISEX und der Universität von Alcalá
- ♦ Experte in Systemische Kurztherapie vom Centro Soluciones





# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde von einem Dozententeam mit Erfahrung in Psychologie und Sexologie erstellt. Aufgrund ihrer langjährigen Erfahrung auf diesem Gebiet haben sie einen Lehrplan entwickelt, der es den Fachleuten ermöglicht, ihre Kenntnisse über die biologischen, sozialen und psychologischen Grundlagen zu aktualisieren, die die Sexualität, die Vielfalt der Beziehungen und die Hauptschwierigkeiten bei der Empfängnis beeinflussen. All dies wird durch zahlreiche didaktische Materialien ergänzt, die in der virtuellen Bibliothek des Programms enthalten sind.





“

*Ein Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, der die Behandlung und Betreuung von Patienten mit Fruchtbarkeitsproblemen erleichtert"*

## Modul 1. Sexologie. Menschliche Sexualität

- 1.1. Entwicklung der Sexologie als Wissenschaft
  - 1.1.1. Erste Verweise auf die Sexualität
  - 1.1.2. Entwicklung der Sexologie als Wissenschaft
  - 1.1.3. Die menschliche Sexualität
- 1.2. Biologische Grundlagen
  - 1.2.1. Neuroendokrines System
  - 1.2.2. Genetik
  - 1.2.3. Genitale Anatomie
- 1.3. Soziale Grundlagen
  - 1.3.1. Einfluss der Kultur
  - 1.3.2. Einfluss der Umwelt
- 1.4. Psychologische Grundlagen
  - 1.4.1. Somatosexuelle Konstitution
  - 1.4.2. Sexuelle und geschlechtliche Identität
  - 1.4.3. Geschlechtsausdruck und Rollen
  - 1.4.4. Soziale Grundlagen
  - 1.4.5. Einfluss der Kultur
  - 1.4.6. Einfluss der Umwelt
- 1.5. Entwicklungsbezogene Sexologie
  - 1.5.1. Definition
  - 1.5.2. Normale Ereignisse, die im Leben eines Menschen auftreten
- 1.6. Entwicklung der Sexualität
  - 1.6.1. Nervensystem
  - 1.6.2. Primäre Geschlechtsmerkmale
  - 1.6.3. Sekundäre Geschlechtsmerkmale
  - 1.6.4. Tertiäre Geschlechtsmerkmale
- 1.7. Kindesentwicklung
  - 1.7.1. Konzeptualisierung
  - 1.7.2. Die Bedeutung der emotionalen Entwicklung vom Kleinkindalter an
  - 1.7.3. Bowlbys Bindungstheorie





- 1.8. Biologische Prozesse beim Menschen
  - 1.8.1. Körperliche, psychologische und sexuelle Veränderungen während der Adoleszenz
    - 1.8.1.1. Menstruationszyklus
  - 1.8.2. Schwangerschaft, Entbindung und Wochenbett
  - 1.8.3. Klimakterium und Menopause
  - 1.8.4. Andropause
- 1.9. Anthropologischer Überblick über die menschliche Sexualität
  - 1.9.1. Der Übergang vom Vierfüßler zum Stehen
  - 1.9.2. Die wichtigsten historischen Erkenntnisse
  - 1.9.3. Das Paläolithikum und die Revolution der Affekte
  - 1.9.4. Ursprung der Monogamie
- 1.10. Bereiche der Entwicklung der Sexualwissenschaft
  - 1.10.1. Klinik
  - 1.10.2. Physik
  - 1.10.3. Bildung
  - 1.10.4. Aufklärungsarbeit

## Modul 2. Konzeptioneller, historischer und Aufklärungsrahmen

- 2.1. Säulen der Sexologie und der Aufklärungsrahmen
  - 2.1.1. Referenten (männlich und weiblich) in der Sexualerziehung
  - 2.1.2. Karte der menschlichen Sexualität
- 2.2. Konzeptionelle Felder
  - 2.2.1. Geschlechtsdetermination und Sexualität
  - 2.2.2. Erotik und Amouröses
  - 2.2.3. Partnerschaft und Fortpflanzung
- 2.3. Geschlechtsdetermination: Identität
  - 2.3.1. Konzeptualisierung: ALO und Selbstsexualisierung
  - 2.3.2. Transsexualität und Cisgender
- 2.4. Sexualität: Orientierung des Begehrens
  - 2.4.1. Konzeptualisierung
  - 2.4.2. Sexuelle Orientierungen
  - 2.4.3. Erotik und Begehren



- 2.5. Erotik und Amouröses. Erotische Besonderheiten
  - 2.5.1. Konzeptualisierung
  - 2.5.2. Idee und Bedeutung von Sex in der Geschichte
    - 2.5.2.1. Normative Erotik
    - 2.5.2.2. Nichtnormative Erotik
- 2.6. Die Idee des Sex: *Locus Genitalis*
  - 2.6.1. Die sexologische Sichtweise in der Geschichte
  - 2.6.2. Vergnügen jenseits der Fortpflanzung
- 2.7. Beziehungen
  - 2.7.1. Liebe: Konzept der *Ars Amandi*
  - 2.7.2. Beziehungsvielfalt
  - 2.7.3. Stadien der Beziehungen
  - 2.7.4. Heirat und Zusammenleben
  - 2.7.5. Sex ohne Liebe und Liebe ohne Sex
- 2.8. Sexologische Einsätze
  - 2.8.1. Allgemeine Grundsätze
  - 2.8.2. Ethik bei der Aufklärung
  - 2.8.3. Sexologische Anamnese
- 2.9. Aktuelle Aufklärungsmethoden
  - 2.9.1. Presse, Fernsehen und Radio
  - 2.9.2. Soziale Netzwerke
  - 2.9.3. Erstellung von Material
- 2.10. Entwicklung von *Personal Branding*
  - 2.10.1. Markenmodelle
  - 2.10.2. Zusammensetzung und Erstellung von Inhalten
  - 2.10.3. Erstellen der persönlichen Marke

### Modul 3. Sexuelle und reproduktive Gesundheit

- 3.1. Kontextualisierung
  - 3.1.1. Definition
  - 3.1.2. Technische und soziologische Entwicklungen
  - 3.1.3. Assistierte Reproduktionsbehandlungen und ihr rechtlicher Kontext in verschiedenen Ländern



- 3.2. HIV
  - 3.2.1. Historischer Kontext
  - 3.2.2. Verbundene Stigmatisierung
  - 3.2.3. Aktuelle Behandlungen
  - 3.2.4. Positive Ressourcen
- 3.3. Freiwilliger Schwangerschaftsabbruch
  - 3.3.1. Definition
  - 3.3.2. Verfahren
  - 3.3.3. Auswirkungen auf die Medien
  - 3.3.4. Physische, emotionale und wirtschaftliche Folgen
- 3.4. Fruchtbarkeit: Eierstöcke und Gebärmutter
  - 3.4.1. Bildung der Gameten
  - 3.4.2. Menstruationszyklus
  - 3.4.3. Klassische Methoden der Fruchtbarkeitsbehandlung
    - 3.4.3.1. Symptothermale Methode
    - 3.4.3.2. Erfassung des Zervixschleims
    - 3.4.3.3. Erfassung der Zervixhöhe
  - 3.4.4. Testen von Personen mit Eierstöcken und/oder Gebärmutter
  - 3.4.5. Fruchtbarkeit zur Bestätigung der sexuellen Identität
- 3.5. Fruchtbarkeit: Hoden
  - 3.5.1. Bildung der Gameten
  - 3.5.2. Zyklus der Bildung/Regeneration der Spermien
  - 3.5.3. Gewohnheiten, die das fruchtbare Potential verändern können
  - 3.5.4. Testen von Personen mit Hoden
  - 3.5.5. Fruchtbarkeit zur Bestätigung der sexuellen Identität
- 3.6. Behandlungen in der assistierten Reproduktion I
  - 3.6.1. Gerichteter Geschlechtsverkehr (DSR)
  - 3.6.2. Künstliche Befruchtung mit dem Sperma des Partners
  - 3.6.3. Künstliche Befruchtung mit Spendersamen
- 3.7. Behandlungen in der assistierten Reproduktion II
  - 3.7.1. In-vitro-Fertilisation (IVF)
  - 3.7.2. Intrazytoplasmatische Spermieninjektion (ICSI)
  - 3.7.3. Blastozysten-Kultur
  - 3.7.4. Genetische Präimplantationsdiagnostik (PGD)
- 3.8. Sexologische Begleitung bei der Schwangerschaftssuche
  - 3.8.1. Auswirkungen der assistierten Reproduktion auf das erotische Verlangen
  - 3.8.2. Sexuelle Befriedigung bei diagnostizierter Unfruchtbarkeit
- 3.9. Fruchtbarkeitsmythen
  - 3.9.1. Schwangerschaftswahrscheinlichkeit
  - 3.9.2. Positionen, die eine Schwangerschaft fördern
  - 3.9.3. Orgasmus und Fruchtbarkeit
  - 3.9.4. Effektivität von Fruchtbarkeitstechniken
  - 3.9.5. Ejakulatorische Enthaltsamkeit und Fruchtbarkeit
- 3.10. Förderung der sexuellen Gesundheit
  - 3.10.1. Unterschied zwischen Prävention und Förderung
  - 3.10.2. Instrumente zur Förderung der sexuellen Gesundheit



*Ein 100%iges Online-Programm, das es Ihnen ermöglicht, die notwendigen Kenntnisse zu erwerben, um Menschen mit funktionaler Vielfalt angemessen sexuelle Unterstützung zukommen zu lassen"*



05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



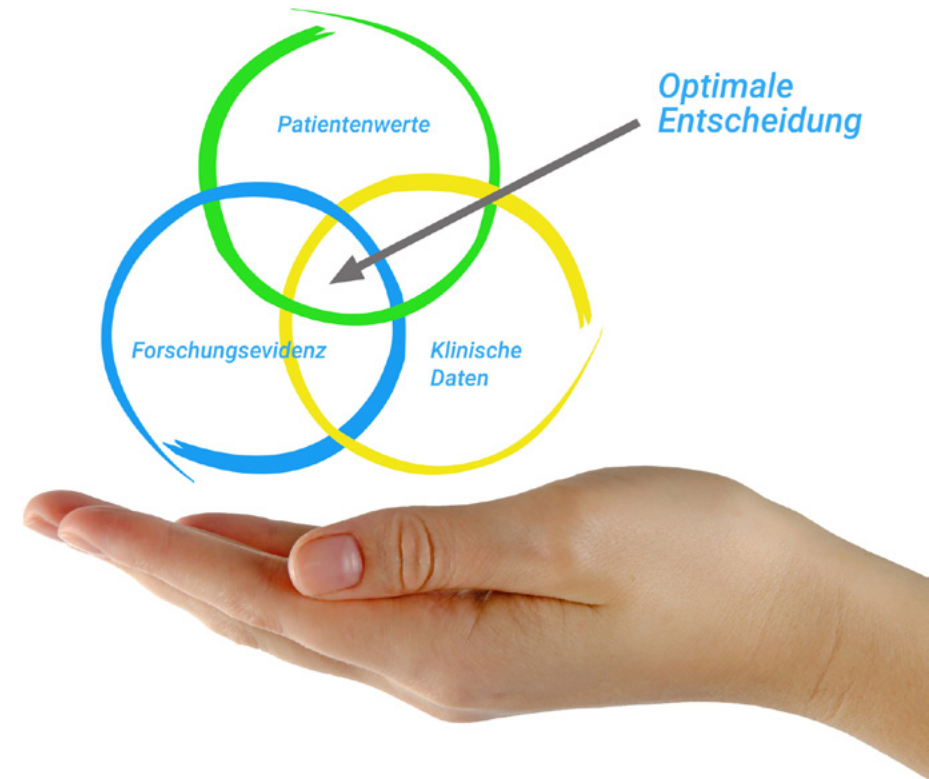
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

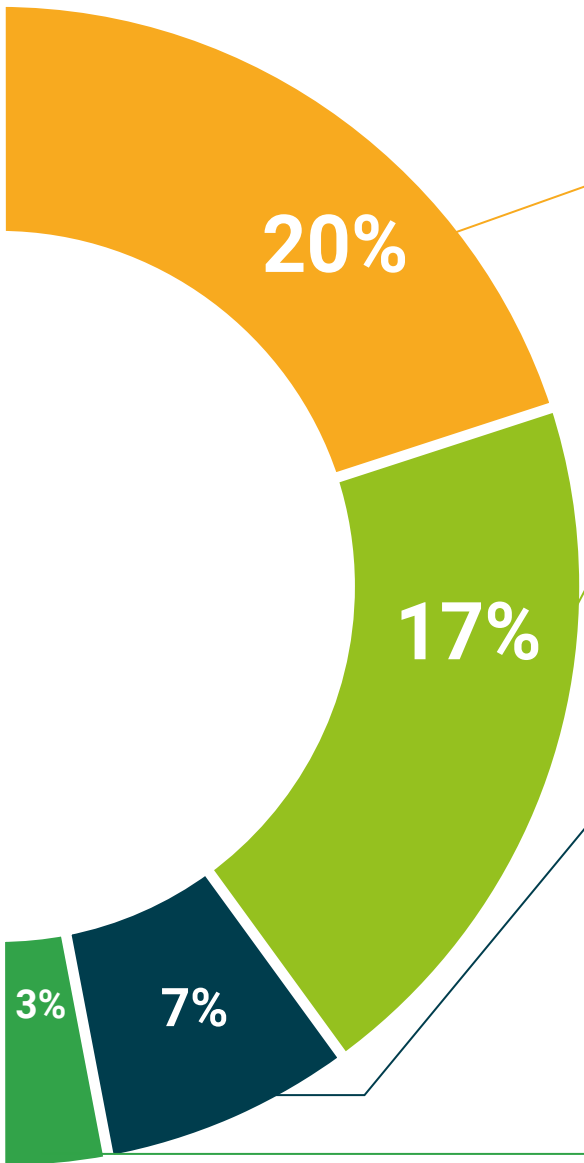
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Menschliche Sexualität und Sexuelle Gesundheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Menschliche Sexualität und Sexuelle Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Menschliche Sexualität und Sexuelle Gesundheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovationen

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Menschliche Sexualität und  
Sexuelle Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Menschliche Sexualität und  
Sexuelle Gesundheit