

Universitätsexperte

Mediation und
Psychologisches Coaching



Universitätsexperte

Mediation und Psychologisches Coaching

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-mediation-psychologisches-coaching

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Zu den wichtigsten Bereichen, die von der forensischen Psychologie abgedeckt werden, gehört der Bereich der Mediation, eine Strategie, mit der wir versuchen, mit den an juristischen Konflikten beteiligten Personen durch eine spezialisierte Intervention zu verhandeln, die das Auftreten von emotionalen und sozialen Schäden auf ein Minimum beschränkt. Dabei übernimmt die Fachkraft eine führende und aktive Rolle bei der Konsensfindung, ein Verfahren, bei dem psychologisches *Coaching* sehr effektiv ist. Auf dieser Grundlage haben TECH und ihr Team von Fachleuten in diesem Bereich ein Programm entwickelt, das sich auf die Vermittlung durch Psychodiagnose und psychologische Bewertung konzentriert. So können die Studenten durch einen 100%igen Online-Studiengang über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Konfliktlösung auf dem Laufenden gehalten werden, was die Verbesserung ihrer beruflichen Praxis garantiert.



“

Möchten Sie die effektivsten Mediations- und Coachingstrategien für die Lösung psychologischer Konflikte im Detail kennen lernen? Wenn ja, dann finden Sie in diesem Programm alles, was Sie brauchen"

Wenn man über Mediation in der Psychologie spricht, denken die meisten Menschen zuerst an die typische Entführungssituation, in der Fachleute auf diesem Gebiet als Vermittler auftreten müssen, um den Täter durch die Umsetzung eines strategischen Plans, der auf dem psychischen Management der Situation beruht, zur Freilassung der Opfer zu bewegen. Diese Spezialisten verfügen über die notwendigen Mittel, um Personen zu überzeugen und sie in die Realität zurückzuholen, aber nicht nur in Notfällen, sondern auch in alltäglichen Situationen, wie sie am Arbeitsplatz oder in der Schule auftreten können. Aus diesem Grund wird es immer üblicher, dass verschiedene Einrichtungen auf Mediation und *Coaching* spezialisierte Psychologen in ihren Reihen haben, um die psychische Stabilität ihrer Mitarbeiter zu gewährleisten und ein optimales Klima für die richtige psychosoziale Entwicklung eines jeden Menschen zu fördern.

TECH hat es daher für notwendig erachtet, ein Programm zu entwickeln, das sich auf diesen Bereich konzentriert und mit dem die Studenten die innovativsten und wirksamsten Richtlinien für Mediationsinterventionen in verschiedenen Kontexten im Detail erlernen können. Es handelt sich um einen Universitätsexperten von 400 Stunden, in denen sie sich mit den neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der Psychodiagnose und der psychologischen Bewertung befassen können. Dabei geht es um Aspekte wie die Bewältigung von Angst und Furcht, den Ethikkodex des Psychologen oder die Überlegungen, die bei der Behandlung der verschiedenen Fälle, die in ihrer Praxis auftreten können, zu berücksichtigen sind. Außerdem werden die neuesten Entwicklungen im Bereich des Konfliktbegriffs und die besten Strategien zur Konfliktlösung anhand moderner, umfassender und effektiver *Coaching*-Richtlinien behandelt.

All dies über 6 Monate hinweg in einer 100%igen Online-Fortbildung, während der die Studenten auf einen hochmodernen virtuellen Campus zugreifen können, auf dem alle Inhalte vom ersten Tag an gehostet werden, was ihnen die Möglichkeit gibt, den Unterrichtsplan nach ihrer absoluten Verfügbarkeit zu gestalten. Darüber hinaus können die Inhalte auf jedes Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden, um sie auch nach Abschluss des Studiums zu konsultieren. Es handelt sich also um eine unvergleichliche akademische Erfahrung, die ihnen nicht nur dabei helfen wird, ihre Praxis zu verbessern, sondern auch die Basis dazu liefert, ein Maßstab auf dem Gebiet der psychologischen Mediation zu werden.

Dieser **Universitätsexperte in Mediation und Psychologisches Coaching** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der forensischen Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein dynamischer und hochmoderner Abschluss, mit dem Sie Ihre psychodiagnostischen Fähigkeiten in nur 6 Monaten 100%iger Online-Fortbildung garantiert perfektionieren können

“

Das Programm enthält einen exklusiven Abschnitt, der den verschiedenen Methoden der psychologischen Bewertung gewidmet ist, so dass Sie sich mit Hilfe des zusätzlichen Materials, das im Programm enthalten ist, in jede einzelne Methode vertiefen können”

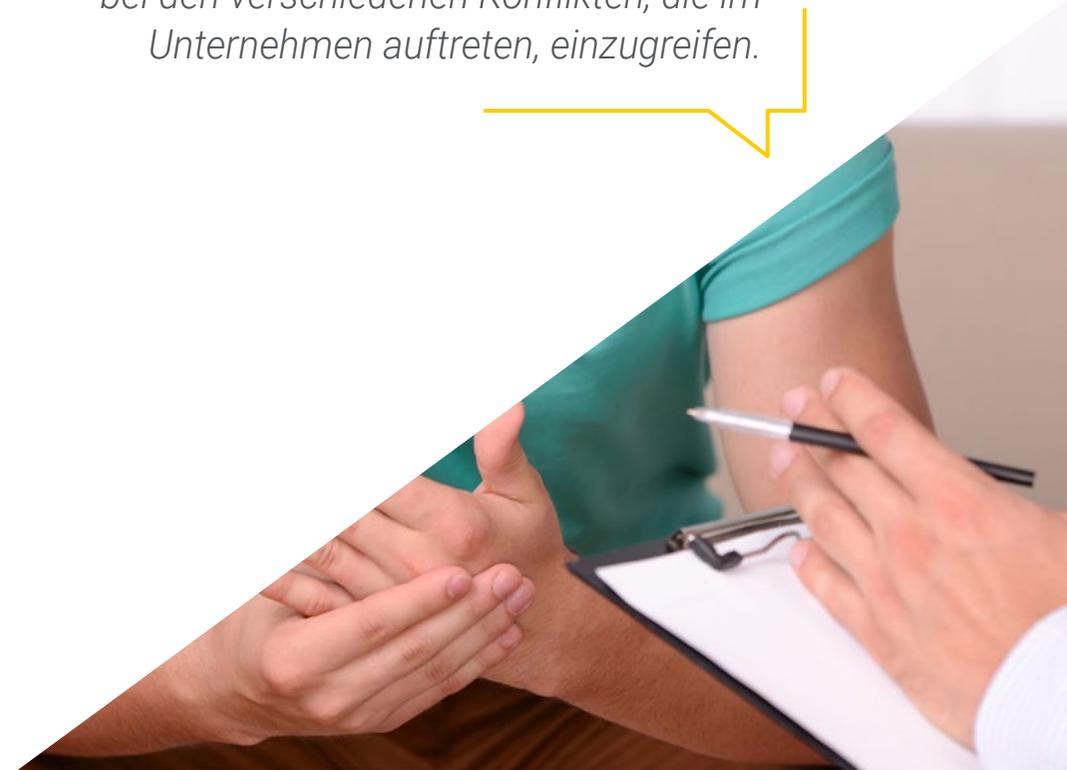
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wenn Sie unter anderem auf der Suche nach den besten Strategien für die Familienmediation sind, finden Sie in diesem Programm die entscheidenden Grundlagen dafür.

Der Lehrplan enthält auch einen Abschnitt, der sich auf das Coaching im Unternehmen konzentriert, so dass Sie in der Lage sein werden, als Mediator bei den verschiedenen Konflikten, die im Unternehmen auftreten, einzugreifen.



02 Ziele

TECH ist daran interessiert, dass alle Studenten Zugang zu einer Weiterbildung haben, die auf ihre Bedürfnisse und die Anforderungen ihres Berufs zugeschnitten ist. Aus diesem Grund wurde diese Art der Weiterbildung mit dem Ziel konzipiert, den Studenten die innovativsten und umfassendsten Informationen über ihren Tätigkeitsbereich zu vermitteln, die ihnen helfen, ihre Praxis zu aktualisieren und die innovativsten und effizientesten Strategien umzusetzen, die aufgrund ihrer Effektivität und Effizienz an der Spitze der Fachpraxis stehen.



“

Eine Fortbildung, mit der Sie nicht nur Ihre beruflichen Fähigkeiten vervollkommen, sondern auch eine Erfahrung machen, die zu Ihrer persönlichen Entwicklung als Spezialist für Mediation beiträgt"



Allgemeine Ziele

- Bereitstellen der vollständigsten und aktuellsten Informationen für den Studenten in Bezug auf Mediation und psychologisches Coaching in verschiedenen Kontexten.
- Vermitteln des nötigen Rüstzeugs, um verschiedene Arten von Situationen durch eine gründliche und effektive Psychodiagnose zu meistern.

“

Wenn Sie klare Ziele haben, werden Sie diese dank der Qualität und Vollständigkeit des theoretischen, praktischen und zusätzlichen Materials, das in diesem Universitätsexperten enthalten ist, garantiert leichter erreichen”





Spezifische Ziele

Modul 1. Psychodiagnose und psychologische Beurteilung

- ♦ Erarbeiten des diagnostischen Weges anhand des D.S.M. 5 und des C.I.E 10
- ♦ Aufzeigen der neuen Perspektiven der psychologischen Beurteilung
- ♦ Behandeln der Grundlagen des Patientenrechts und des ethischen Kodex des Psychologen

Modul 2. Mediation und Coaching

- ♦ Sicherstellen, dass der Experte qualifiziert ist, seinen Bericht vor Gericht zu verteidigen
- ♦ Einbinden des Sachverständigengutachtens in einen globalen Rahmen für psychologische Interventionen
- ♦ Überarbeiten des gesamten Sachverständigenverfahrens mit standardisierten Protokollen
- ♦ Einbinden des Prozesses des Sachverständigengutachtens in den Rahmen einer Wohlfahrtsgesellschaft, die von den Rechten und Pflichten der Bürger geprägt ist

03

Kursleitung

Studenten, die an diesem Universitätsexperten teilnehmen, werden von einem Dozententeam unterstützt, das sich in der Psychologie auskennt, insbesondere in den Bereichen Mediation und psychologisches *Coaching*. Dadurch können sie ihre Praxis entsprechend den Empfehlungen dieser Fachleute aktualisieren und ihre Erfahrung als Leitfaden für das Erreichen beruflicher Spitzenleistungen nutzen. So werden Sie in nur 6 Monaten Weiterbildung selbst Ihre ehrgeizigsten Ziele erreichen und dabei die wirksamsten klinischen Strategien zur Bewältigung verschiedener komplexer Situationen anwenden.



“

Wenn Sie irgendwelche Zweifel haben, können Sie sich darauf verlassen, dass das Dozententeam diese über das direkte Kommunikationstool, das Sie auf dem Virtuellen Campus finden, klären wird”

Leitung



Fr. Gascón Martín, Laura

- ♦ Leitung der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera de la Reina
- ♦ Spezialistin für forensische und juristische Psychologie
- ♦ Psychologin an den Gerichten 1 und 2 von Toledo
- ♦ Koordination des Einsatzplans für Notfälle und Psychologische Hilfe in Toledo
- ♦ Leitung des Experten in Psychodiagnose und Rechtsgutachten am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapie
- ♦ Koordination des Plans für Geschlechtsspezifische Gewalt der Gesellschaft für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Experte in Erwachsenenpsychotherapie

Professoren

Hr. Aguado Romo, Roberto

- Psychologe mit Spezialisierung auf Klinische Psychologie
- Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie
- Geschäftsführung der Zentren für Begutachtung und Psychotherapie in Madrid, Bilbao und Talavera de la Reina
- Forschung bei CerNet, Emotional Network und Europäisches Institut für zeitlich begrenzte Psychotherapien

Hr. De Dios González, Antonio

- Direktor von Avatar Psychologen
- Direktor der Psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella
- Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Spezialist für EFT vom World Center for EFT
- Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's Society of Neuro-Linguistic Programming

Hr. Gandarias Blanco, Gorka

- Gesundheitspsychologe
- Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie der EFPA in Vitoria
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- Experte in Interventionen bei Bizarrem Verhalten und Drogenabhängigkeit

Fr. González Agüero, Mónica

- Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón in Marbella und bei Avatar Psychologen
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie vom Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)

Hr. Fernández, Ángel

- Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- Gesundheitspsychologe
- Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung
- Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- Gesundheitspsychologin
- Spezialistin für Klinische Hypnose und Entspannung
- Dozentin in der Abteilung für Psychologie an der UCLM
- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie vom Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien

Fr. Roldán, Lucía

- Gesundheitspsychologin
- Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- Experte in Energietherapeutische Intervention

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde von TECH mit der Unterstützung des Dozententeams entwickelt, das sich aus Spezialisten auf höchstem Niveau im Bereich der Psychologie zusammensetzt und im Detail weiß, welche Informationen der Student beherrschen muss, um in diesem Bereich durch eine beispiellose Praxis erfolgreich zu sein. So konnten die 400 Stunden des Programms gestaltet werden, mit denen der Student nicht nur sein Wissen erweitern, sondern auch seine Fähigkeiten auf dynamische, innovative und garantierte Weise perfektionieren kann. Darüber hinaus ermöglicht Ihnen das bequeme 100%ige Online-Format, den Kurs von jedem beliebigen Ort aus zu absolvieren, ohne Zeitplan und mit jedem Gerät, das über eine Internetverbindung verfügt.



“

Auf dem virtuellen Campus finden Sie stundenlanges Zusatzmaterial in verschiedenen Formaten: ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre und vieles mehr!”

Modul 1. Psychodiagnose und psychologische Beurteilung

- 1.1. Substanzuelle Erwägungen
 - 1.1.1. Psychodiagnose
 - 1.1.2. Wissenschaftliche Methode
 - 1.1.3. Experimentelle Methode
 - 1.1.4. Korrelationale Methode
 - 1.1.5. Längsschnitt-Methode
 - 1.1.6. Die Modelle
 - 1.1.7. Beobachtung von offenkundigem Verhalten
- 1.2. Die Diagnose als Mobilisator der Verbindung zwischen Experte und Subjekt
- 1.3. Grund für die Diagnose
 - 1.3.1. Phasen
 - 1.3.2. Das Interview als erstes Treffen und Rahmenhandlung
 - 1.3.3. Ziele des Interviews
 - 1.3.4. Faktoren, die den Prozess beeinflussen
- 1.4. Rechte und Pflichten des Gutachters/Experten
 - 1.4.1. Ethik-Kodex des Psychologen
- 1.5. Ängste, Hoffnungen und Bedürfnisse des Bewerbers/Sachverständigen. Schaden anrichten und es falsch machen
 - 1.5.1. Ängste und Befürchtungen
- 1.6. Bedürfnisse und Ängste des zu Beurteilenden
 - 1.6.1. Erwartungen
 - 1.6.2. Ängste
- 1.7. Ziele der Psychodiagnose
 - 1.7.1. Unterschiede und Interaktionen
 - 1.7.2. Struktur des Verfahrens
 - 1.7.3. Rahmen des diagnostischen Prozesses
 - 1.7.4. Wichtigste Ziele
 - 1.7.5. Sekundäre Ziele
 - 1.7.6. Eine einzigartige Verbindung herstellen
 - 1.7.7. Förderung der Ressourcen des Subjekts
 - 1.7.8. Sammeln gültiger Informationen für den Prozess

- 1.8. Psychodiagnostische Szenarien
 - 1.8.1. Geistige Funktionen des Subjekts
 - 1.8.2. Biologische Ungleichgewichte
 - 1.8.3. Interaktion des Subjekts in seinem Mikro-Kontext, Meso-Kontext und Makro-Kontext
- 1.9. Analyse des Leidens durch seine Symptome
 - 1.9.1. Leiden und Geist
- 1.10. Psychodiagnose in einem rechtlichen Rahmen
 - 1.10.1. Prüfung durch den Sachverständigen
 - 1.10.2. Tätigkeitsbereiche des Rechtspsychologen

Modul 2. Mediation und Coaching

- 2.1. Familienmediation
 - 2.1.1. Vor der Mediation
 - 2.1.2. Mediation
 - 2.1.3. Techniken der Vermittler
- 2.2. Der Begriff des Konflikts
 - 2.2.1. Psychologische Konflikte
 - 2.2.2. Kommunikationskonflikte oder Konflikte in Bezug auf den Kommunikationskanal
 - 2.2.3. Substanzuelle Konflikte
 - 2.2.4. Wege zum Umgang mit Konflikten
- 2.3. Arten von Konflikten und Methoden zur Lösung
 - 2.3.1. Die gegenseitige Anziehungskraft
 - 2.3.2. Das gegenseitige Ausweichen
 - 2.3.3. Anziehung und Ausweichen
 - 2.3.4. Verhandlung, Mediation, Schlichtung, neutrale Bewertung
- 2.4. Mediation in Eltern-Kind-Beziehungen
 - 2.4.1. Konfliktlösung in der Eltern-Kind-Beziehung
 - 2.4.2. "Ich, als Elternteil, gewinne und du, als Kind, verlierst"
 - 2.4.3. "Du als Kind gewinnst und ich als Elternteil verliere"
 - 2.4.4. Kompromiss: niemand verliert

- 2.5. *Coaching* und Psychologie
 - 2.5.1. Gemeinsamkeiten und Unterschiede?
 - 2.5.2. Widersprüche
- 2.6. Wie ist mit *Coaching* und Psychotherapie zu arbeiten
- 2.7. Lernen im *Coaching*
 - 2.7.1. Die Masken fallen lassen
 - 2.7.2. *Coaching* und Psychologen
- 2.8. *Coaching* im Unternehmen
 - 2.8.1. Herausforderungen, die angenommen werden können
 - 2.8.2. Das Leben der Manager
 - 2.8.3. Selbstbetrug
- 2.9. Jede psychologische Therapie beinhaltet persönliches Wachstum
 - 2.9.1. *Coach* oder Psychologe, je nach *Coach*
 - 2.9.2. Konflikt und *Coaching*
- 2.10. Klare Ziele
 - 2.10.1. Definieren, wo man ist
 - 2.10.2. Definieren, wohin man will
- 2.11. Rückkopplung in die Aktivität
 - 2.11.1. Sich auf das Handeln konzentrieren und nicht auf das Vorausdenken
 - 2.11.2. Kleine Erfolge verbalisieren
 - 2.11.3. Flexibel sein und Frustration zulassen
- 2.12. An der Selbsttäuschung arbeiten
 - 2.12.1. Der *Coach* als Trainer
 - 2.12.2. Der *Coach* als Berater
 - 2.12.3. Der *Coach* als Korrektor
- 2.13. Hindernisse für das *Coaching*
 - 2.13.1. Rückmeldung
 - 2.13.2. *Coaching* durch Belohnungen
 - 2.13.3. *Coaching* und Führung
- 2.14. Emotionales Management nach dem BEB-Modell. (Bewusste Emotionale Bindung)
 - 2.14.1. Was wird vorgeschlagen?
 - 2.14.2. Identitätsmerkmale des Modells der bewussten emotionalen Bindung (BEB)
 - 2.14.3. Grundannahmen des BEB-Modells
 - 2.14.4. Schlussfolgerungen
- 2.15. Dialog mit Überzeugungen
 - 2.15.1. Kritik an der Arbeit von Goleman
 - 2.15.2. Intelligenz und emotionale Intelligenz
- 2.16. Emotionale Neuroanatomie
 - 2.16.1. Das Gehirn und seine Botenstoffe
- 2.17. Intrapersonelle Kompetenzen
 - 2.17.1. Selbstverständnis
 - 2.17.2. Grundlegende Emotionen



Die Einbeziehung realer Fälle in den Inhalt des Programms wird Ihnen helfen, das Wissen zu festigen sowie die Wirksamkeit der in diesem Universitätsexperten enthaltenen Mediationsstrategien zu demonstrieren“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

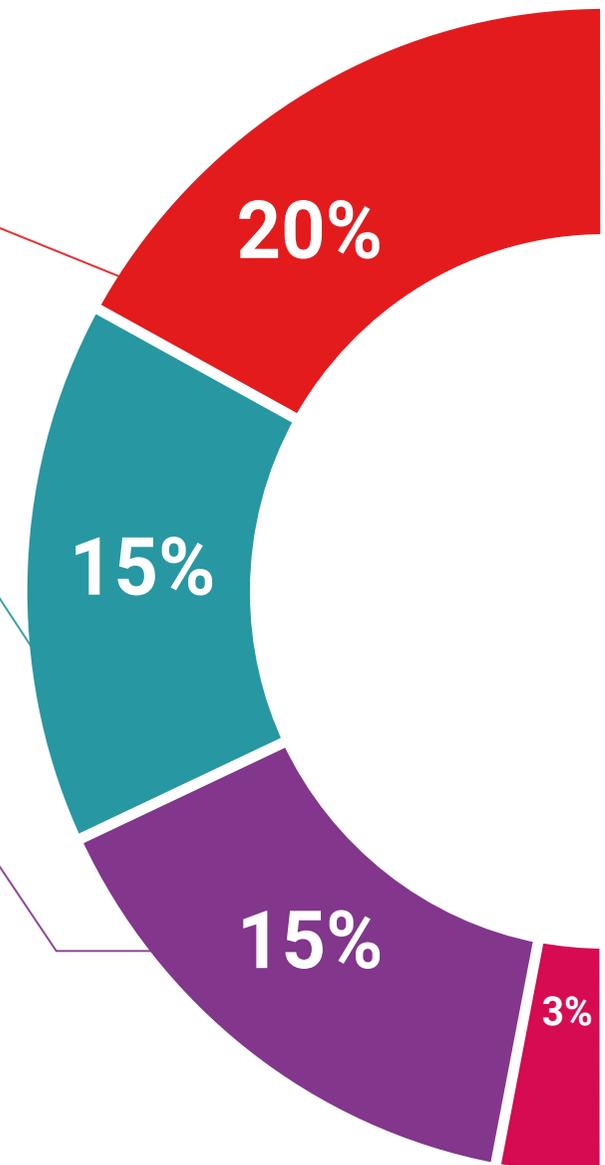
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

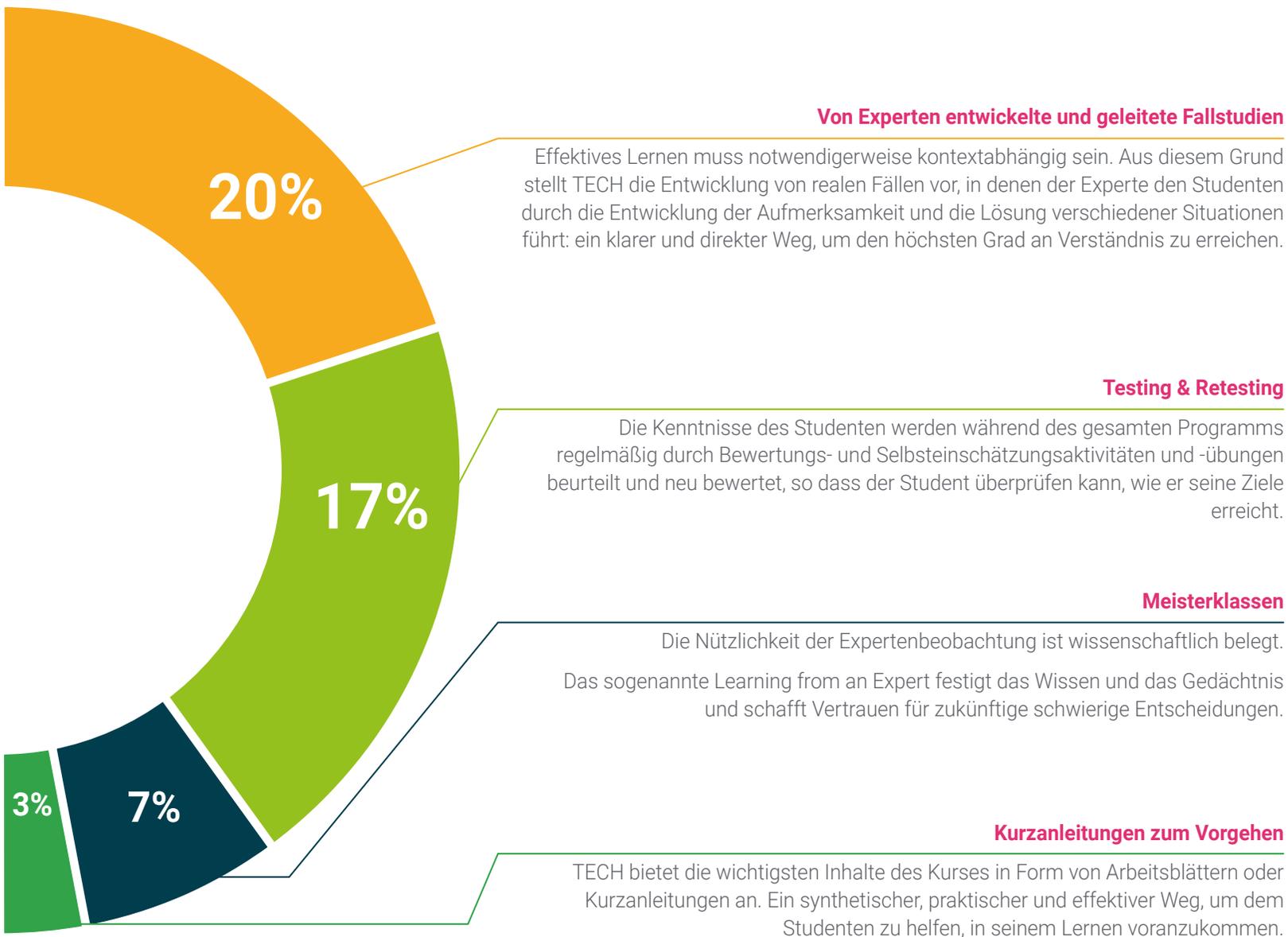
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Mediation und Psychologisches Coaching garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Mediation und Psychologisches Coaching** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Mediation und Psychologisches Coaching**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **400 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Mediation und
Psychologisches Coaching

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Mediation und
Psychologisches Coaching

