

Universitätsexperte

Kognitive Verhaltensintervention



tech technologische
universität

Universitätsexperte

Kognitive Verhaltensintervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-kognitive-verhaltensintervention

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Neuere Studien zu kognitiven Verhaltenstherapien und -behandlungen bei Patienten mit chronischen psychischen Erkrankungen belegen deren Wirksamkeit, insbesondere bei Menschen mit Angststörungen, bipolaren Störungen, Essstörungen und Persönlichkeitsstörungen. Die Fortschritte bei dieser Art von Therapie haben die Lebensqualität der Betroffenen erheblich verbessert. Sie erfordert jedoch, dass Psychologen ihr Wissen ständig aktualisieren, was in diesem 100%igen Online-Programm dank der Kenntnisse des spezialisierten Dozententeams, das dieses Programm unterrichtet, möglich ist. All dies wird von multimedialen Inhalten begleitet, die in der akademischen Bildung führend sind.



“

Ein Universitätsabschluss, der Ihnen die Möglichkeit gibt, Ihre Kenntnisse im Bereich der Kognitive Verhaltensintervention zu vertiefen, zu erweitern und zu erneuern, und zwar mit der Unterstützung großer Experten"

Das beschleunigte Lebenstempo, die ständigen sozioökonomischen Veränderungen, die Unsicherheit und der Drogenkonsum haben zu einem Anstieg der Zahl der Patienten mit psychischen Problemen geführt, für deren Behandlung ein Spezialist mit den entsprechenden Fähigkeiten und Kenntnissen erforderlich ist. Dieser Universitätsexperte in Kognitive Verhaltensintervention bietet dem Psychologen ein erneuertes und umfassendes Wissen über die verschiedenen Interventionstechniken, insbesondere bei Patienten mit chronischen Krankheiten.

Ein Programm, das zu 100% online unterrichtet wird und in dem die Studenten dank des Dozententeams mit Erfahrung auf dem Gebiet der Psychologie die neuesten Fortschritte in der Behandlung von Patienten mit Behandlungen wie Deaktivierungs- und Entspannungstechniken, Desensibilisierung, Problemlösungstherapien, Exposition oder Mindfulness kennenlernen werden. Darüber hinaus wird der Psychologe während der 6 Monate dieses Universitätsabschlusses die Möglichkeit haben, sich über die Forschung und die neuesten Studien zu informieren, die sich mit dem Einsatz von Psychopharmaka bei Patienten mit bestimmten Störungen, ihren Wechselwirkungen und den plausibelsten Nebenwirkungen befassen.

All dies mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, bei dem den Studenten ein Lehrplan zur Verfügung steht, der aus Videozusammenfassungen, ergänzender Fachlektüre und Simulationen realer Fälle besteht, die ihnen in ihrer täglichen Praxis von großem Nutzen sein werden. Darüber hinaus bietet dieser Universitätsexperte Meisterklassen an, die von einem Gastdozenten von großer Bedeutung auf dem Gebiet der Psychologie gehalten werden. Dank seiner Erfahrung als Forscher und Dozent wird der Student eine differenzierte Sichtweise auf die in diesem Universitätsprogramm behandelten Themen erhalten.

Ein 100%iger Online-Universitätsexperte, der den Studenten die Möglichkeit bietet, bequem zu studieren, wo und wann immer sie wollen. Sie benötigen lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der kognitiven Verhaltensintervention und der am häufigsten verwendeten psychopharmakologischen Behandlungen auf dem Laufenden zu halten. Den Studenten steht der gesamte Lehrplan vom ersten Tag an zur Verfügung, so dass sie sich das Studienpensum nach ihren Bedürfnissen einteilen können. Auf diese Weise können Psychologiefachkräfte ihre Arbeit und/oder persönlichen Verpflichtungen mit qualitativ hochwertigem Unterricht verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Kognitive Verhaltensintervention** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die multimediale Bibliothek bietet Zugang zu Fachliteratur, die von einem Team von Dozenten mit langjähriger Erfahrung in der Welt der Psychologie zur Verfügung gestellt wurde



Greifen Sie bequem auf diesen Universitätsabschluss zu, wann und wo immer Sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetanschluss"

Schreiben Sie sich in diesen Universitätsexperten ein, um Zugang zu den neuesten Entwicklungen im Bereich der Arzneimittelinteraktionen und deren Auswirkungen auf Patienten mit anhaltenden Erkrankungen zu erhalten.

Erneuern Sie Ihr Wissen über die Anwendung von Techniken der instrumentellen oder operanten Konditionierung bei chronischen Patienten mit diesem Universitätsexperten.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

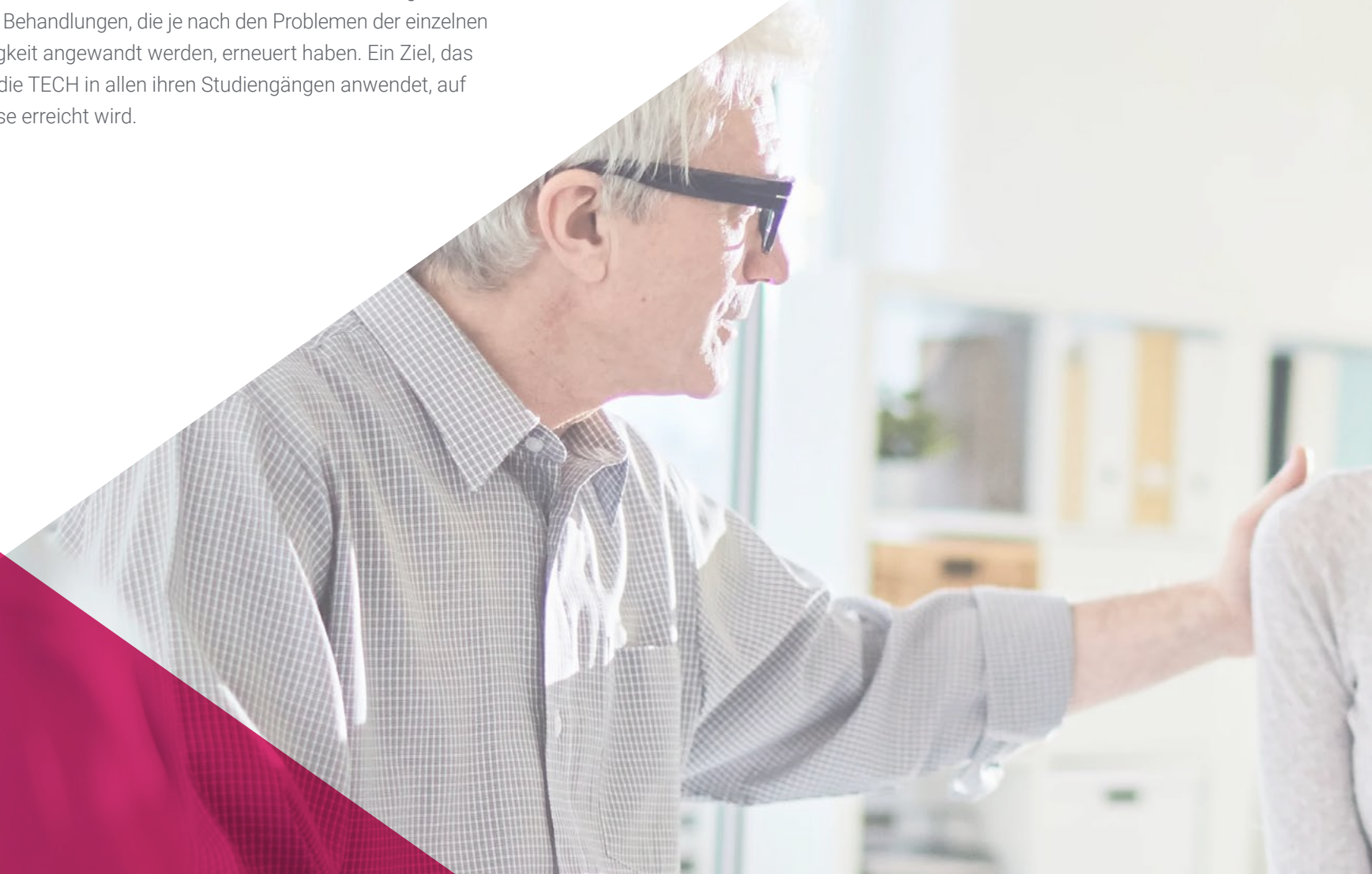
Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Während der Entwicklung dieses Universitätsexperten wird der Psychologe, der diesen Abschluss macht, in der Lage sein, sein Wissen über die kognitive Verhaltensintervention bei kritisch kranken Patienten zu erweitern. So wird er am Ende dieses Online-Programms sein Wissen über die verschiedenen Behandlungen, die je nach den Problemen der einzelnen Personen und ihrer Genesungsfähigkeit angewandt werden, erneuert haben. Ein Ziel, das dank der *Relearning*-Lernmethode, die TECH in allen ihren Studiengängen anwendet, auf natürlichere und progressivere Weise erreicht wird.



“

TECH stellt Ihnen die aktuellsten Inhalte zur Verfügung, so dass Sie Ihr Wissen auf agile und unterhaltsame Weise auffrischen können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln von akademischem und technischem Wissen für die berufliche Tätigkeit auf der Grundlage eines kognitiv-behavioralen Ansatzes
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Gestaltung der psychologischen Bewertung auf der Grundlage des kognitiv-behavioralen Ansatzes
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse und Instrumente der psychologischen Intervention für eine gute Gestaltung des therapeutischen Prozesses
- ♦ Einführen in die Instrumente der therapeutischen Beziehung, die den Aufbau eines guten therapeutischen Bündnisses fördern
- ♦ Fördern der Kenntnis und des Umgangs mit technischen Hilfsmitteln, um den emotionalen Zustand des Patienten in den Griff zu bekommen
- ♦ Anregen der Psychologen zur ständigen Weiterbildung und Entwicklung ihrer wissenschaftlichen Kenntnisse
- ♦ Beherrschen des Ethik-Kodexes, um die eigene Arbeit im Rahmen der Berufsethik ausführen zu können



Ein Online-Programm, das es Ihnen ermöglicht, sich über die Grundlagen der kognitiven Verhaltenstherapie und ihre jüngsten Fortschritte auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

Modul 1. Kognitive Verhaltensintervention in der Klinik für chronisch kranke Patienten

- ♦ Kennen der Grundlagen der kognitiven Verhaltenstherapie
- ♦ Kennen des Profils des chronisch kranken Patienten
- ♦ Kennen der häufigsten chronischen Krankheiten und ihrer Merkmale

Modul 2. Kognitive Verhaltensintervention in der Klinischen Psychologie

- ♦ Aneignen von Grund- und zentralem Wissen über die verschiedenen kognitiven Verhaltenstechniken
- ♦ Kennen und Erlernen der Durchführung einer Intervention nach dem kognitiv-verhaltenstherapeutischen Modell
- ♦ Erlernen der Grundlagen von Therapien, die auf dem kognitiv-verhaltenstherapeutischen Modell basieren
- ♦ Kennen der Autoren der kognitiven Verhaltenstechniken

Modul 3. Angewandte Psychopharmakologie

- ♦ Unterscheiden zwischen den bestehenden Gruppen von Psychopharmaka für die Behandlung von psychiatrischen und Verhaltensstörungen
- ♦ Bestimmen der Wirkmechanismen der einzelnen pharmakologischen Behandlungen
- ♦ Bewerten der Nebenwirkungen verschiedener Gruppen von Medikamenten

03

Kursleitung

TECH ist bestrebt, den Studenten in allen ihren Abschlüssen eine qualitativ hochwertige Fortbildung mit multimedialen Inhalten zu bieten, die dem aktuellen Stand der Wissenschaft entspricht. Zu diesem Zweck wurden die Dozenten, die diesen Unterricht erteilen, sorgfältig ausgewählt. So steht den Studenten ein hochqualifiziertes Team zur Verfügung, das über umfangreiche Erfahrungen in der Betreuung von Patienten mit verschiedenen Störungen verfügt, die in der kognitiven Verhaltensintervention behandelt werden. Die menschliche Qualität und die räumliche Nähe ermöglichen es den Psychologen, die an diesem Programm teilnehmen, über ein Dozententeam zu verfügen, das in der Lage ist, alle Zweifel in Bezug auf das Programm auszuräumen.



“

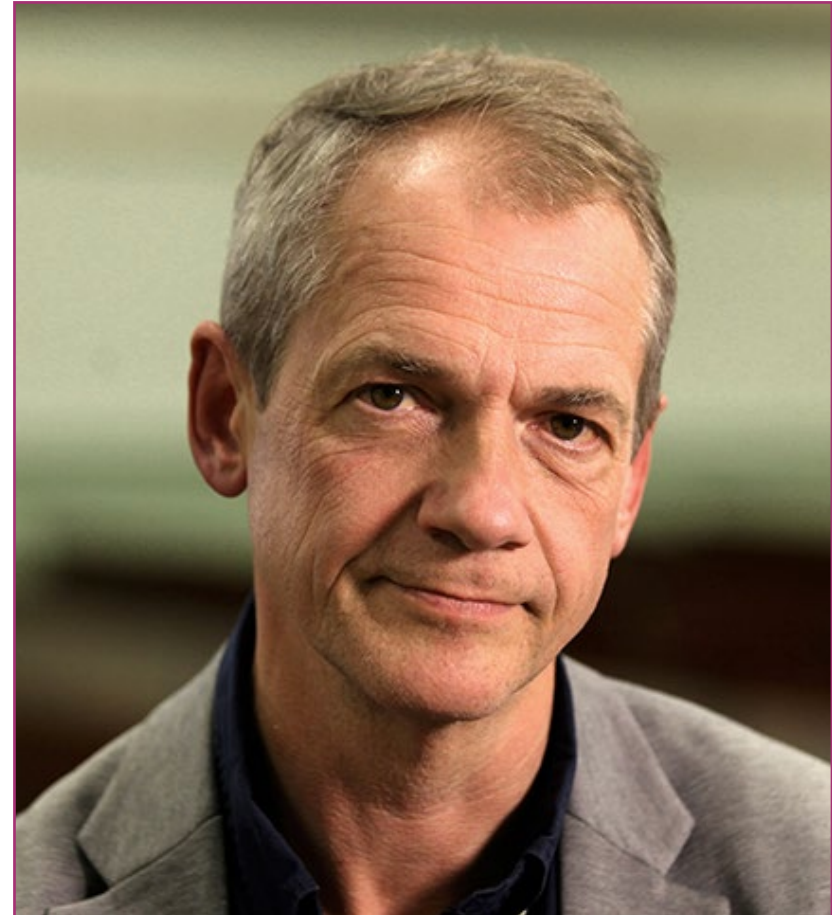
Ein internationaler Gastdozent wird Sie im Rahmen von Meisterklassen anleiten, um Ihnen die wichtigsten Kenntnisse im Bereich der kognitiven Verhaltensintervention zu vermitteln”

Internationaler Gastdirektor

Alexander von Humboldt-Professor für Translationale Klinische Psychologie und der Abteilung für Klinische Psychologie an der Philipps-Universität Marburg (Deutschland) und Professor für Klinische Psychologie in der Abteilung für Psychologische und Gehirnwissenschaften an der Universität von Boston.

Er war Präsident zahlreicher Fachverbände und ist derzeit Chefredakteur von Cognitive Therapy and Research. Als einer der meistzitierten Forscher wurde er mit dem Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy und dem Humboldt Research Award ausgezeichnet.

Darüber hinaus war er als Berater für den DSM-5-Entwicklungsprozess tätig und Mitglied der DSM-5-Unterarbeitsgruppe für Angststörungen sowie der DSM-5-TR-Gruppe für interkulturelle Revisionen. Dr. Hofmann hat mehr als 400 Artikel in Fachzeitschriften und 20 Bücher über Angststörungen, Depressionen, Emotionen, die Mechanismen von Therapieveränderungen, die Umsetzung neurowissenschaftlicher Erkenntnisse in klinische Anwendungen, Emotionsregulation und kulturelle Ausprägungen von Psychopathologie veröffentlicht.



Dr. G.Hofmann, Stefan

- ♦ Professor in der Abteilung für Neurologie und Psychologie an der Universität von Boston
- ♦ Chefredakteur der Zeitschrift Cognitive Therapy and Research
- ♦ Berater bei der Erstellung des DSM-5
- ♦ Professor in der Abteilung für Psychologische und Gehirnwissenschaften an der Universität von Boston
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Marburg
- ♦ Fellowship in Psychologie an der Universität von Stanford
- ♦ Alexander von Humboldt Lehrstuhl für Translationale Klinische Psychologie
- ♦ Mitglied von: DSM-5 Unterarbeitsgruppe für Angststörungen, DSM-5-TR kulturübergreifende Prüfgruppe

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können”

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde auf der Grundlage der Anforderungen des Dozententeams, das diesen Universitätsabschluss bildet, entwickelt. Während der 400 Unterrichtsstunden dieses Programms werden Psychologiefachleute die 3 Module studieren, aus denen sich dieser Universitätsexperte zusammensetzt. Sie erwerben vertiefte und aktuelle Kenntnisse über die am häufigsten verwendeten Techniken bei der Betreuung chronisch kranker Patienten, deren Bewertung und Behandlung mit Psychopharmaka. Der Lehrplan dieses Kurses wird durch eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen vervollständigt, auf die die Studenten ab dem ersten Tag des Kurses vollständig zugreifen können, um sie online anzusehen oder jederzeit zum Nachschlagen herunterzuladen.





“

Ein Lehrplan, in dem Sie einen theoretischen und praktischen Zugang zu Techniken wie Mindfulness, Exposition oder kognitiver Umstrukturierung erhalten"

Modul 1. Intervention mit kognitiven Verhaltenstechniken in der Klinik für chronisch kranke Patienten

- 1.1. Einführung in chronische Krankheiten
 - 1.1.1. Merkmale einer chronischen Krankheit
 - 1.1.2. Wie wirken sie sich auf die Person aus?
- 1.2. Häufigste chronische Krankheiten
 - 1.2.1. Prävalenz von chronischen Krankheiten
 - 1.2.2. Häufigste Krankheiten
- 1.3. Bewertung des chronisch kranken Patienten
 - 1.3.1. Grundlagen bei der Bewertung
 - 1.3.2. Gängigste Bewertungsinstrumente
- 1.4. Probleme mit dem Selbstwertgefühl und dem Selbstkonzept
 - 1.4.1. Definition von Selbstwertgefühl
 - 1.4.2. Definition des Selbstkonzepts
 - 1.4.3. Häufige Probleme mit dem Selbstwertgefühl und dem Selbstkonzept bei chronischen Krankheiten
- 1.5. Bewältigungstechniken und -stile
 - 1.5.1. Was sind Bewältigungsstile?
 - 1.5.2. Messinstrumente
 - 1.5.3. Techniken für eine bessere Bewältigung
- 1.6. Deaktivierungs- und Entspannungstechniken
 - 1.6.1. Einführung in Deaktivierungs- und Entspannungstechniken
 - 1.6.2. Therapeutische Verwendung
 - 1.6.3. Die wichtigsten Autoren und Techniken
- 1.7. Systematische Desensibilisierung (J. Wolpe 1948)
 - 1.7.1. Wer ist J. Wolpe?
 - 1.7.2. Theoretische Grundlagen der systematischen Desensibilisierung
 - 1.7.3. Anwendung der systematischen Desensibilisierung

- 1.8. Progressive Entspannung von Edmund Jacobson
 - 1.8.1. Wer ist Jacobson?
 - 1.8.2. Theoretische Grundlagen der progressiven Entspannung
 - 1.8.3. Anwendung der progressiven Entspannung
- 1.9. Instrumentelle oder operante Konditionierungstechniken
 - 1.9.1. Therapeutischer Nutzen
 - 1.9.2. Meistgenutzte Techniken
 - 1.9.3. Konditionierung in der heutigen Zeit
- 1.10. Rückfallprävention
 - 1.10.1. Warum ist es wichtig, Rückfälle zu vermeiden?
 - 1.10.2. Techniken zur Rückfallvermeidung
 - 1.10.3. Der Präventionsplan

Modul 2. Kognitive Verhaltensintervention in der Klinischen Psychologie

- 2.1. Arten von Techniken
 - 2.1.1. Einführung in kognitiv-verhaltenstherapeutische Techniken
 - 2.2.1. Differenzierung der therapeutischen Techniken
- 2.2. Autogene Entspannung nach Schultz (1901)
 - 2.2.1. Wer ist Schultz?
 - 2.2.2. Autogene Therapie
 - 2.2.3. Klinische Anwendung
- 2.3. Suggestion und Hypnosetechniken
 - 2.3.1. Ursprung der Hypnose
 - 2.3.2. Verfahren der Suggestion und Hypnose
 - 2.3.3. Daten zur Anwendbarkeit und Wirksamkeit
- 2.4. Rational-Emotive-Verhaltenstherapie nach Ellis
 - 2.4.1. Wer ist Ellis?
 - 2.4.2. Grundlage der rational-emotiven Verhaltenstherapie
 - 2.4.3. Klinische Anwendung



- 2.5. Stress-Impfungstherapie
 - 2.5.1. Einführung in die Stress-Impfungstherapie
 - 2.5.2. Relevante Autoren
 - 2.5.3. Klinische Anwendung
- 2.6. Kognitive Therapie nach Beck
 - 2.6.1. Wer ist Beck?
 - 2.6.2. Grundlage der kognitiven Therapie
 - 2.6.3. Klinische Anwendung
- 2.7. Problemlösungstherapie
 - 2.7.1. Einführung in die Problemlösungstherapie
 - 2.7.2. Relevante Autoren
 - 2.7.3. Klinische Anwendung
- 2.8. Expositionstherapie
 - 2.8.1. Arten von Exposition
 - 2.8.2. Relevante Autoren
 - 2.8.3. Klinische Anwendung
- 2.9. Kognitive Umstrukturierung
 - 2.9.1. Was ist kognitive Umstrukturierung?
 - 2.9.2. Klinische Anwendung
- 2.10. Mindfulness
 - 2.10.1. Ursprung des Mindfulness
 - 2.10.2. Wirkungsmechanismen
 - 2.10.3. Klinische Anwendung

Modul 3. Angewandte Psychopharmakologie

- 3.1. Einführung in die Psychopharmakologie
 - 3.1.1. Grundlagen und Einführung in die Psychopharmakologie
 - 3.1.2. Allgemeine Grundsätze der psychopharmakologischen Behandlung
 - 3.1.3. Wichtigste Anwendungen
- 3.2. Antidepressiva
 - 3.2.1. Arten von Antidepressiva
 - 3.2.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.2.3. Indikationen
 - 3.2.4. Medikamente in der Gruppe
 - 3.2.5. Nebenwirkungen
 - 3.2.6. Kontraindikationen
 - 3.2.7. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.2.8. Informationen für Patienten
- 3.3. Antipsychotika
 - 3.3.1. Arten von Antipsychotika
 - 3.3.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.3.3. Indikationen
 - 3.3.4. Medikamente in der Gruppe
 - 3.3.5. Nebenwirkungen
 - 3.3.6. Kontraindikationen
 - 3.3.7. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.3.8. Informationen für Patienten
- 3.4. Anxiolytika und Hypnotika
 - 3.4.1. Arten von Anxiolytika und Hypnotika
 - 3.4.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.4.3. Indikationen
 - 3.4.4. Medikamente in der Gruppe
 - 3.4.5. Nebenwirkungen
 - 3.4.6. Kontraindikationen
 - 3.4.7. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.4.8. Informationen für Patienten
- 3.5. Stimmungsstabilisierer
 - 3.5.1. Arten von stimmungsstabilisierenden Medikamenten
 - 3.5.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.5.3. Indikationen
 - 3.5.4. Medikamente in der Gruppe
 - 3.5.5. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.5.6. Nebenwirkungen
 - 3.5.7. Kontraindikationen
 - 3.5.8. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.5.9. Informationen für Patienten
- 3.6. Psychostimulanzien
 - 3.6.1. Wirkungsmechanismus
 - 3.6.2. Indikationen
 - 3.6.3. Medikamente in der Gruppe
 - 3.6.4. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.6.5. Nebenwirkungen
 - 3.6.6. Kontraindikationen
 - 3.6.7. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.6.8. Informationen für Patienten
- 3.7. Antidementiva
 - 3.7.1. Wirkungsmechanismus
 - 3.7.2. Indikationen
 - 3.7.3. Medikamente in der Gruppe
 - 3.7.4. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.7.5. Nebenwirkungen
 - 3.7.6. Kontraindikationen
 - 3.7.7. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.7.8. Informationen für Patienten



- 3.8. Medikamente zur Behandlung von Abhängigkeiten
 - 3.8.1. Arten und Wirkungsmechanismus
 - 3.8.2. Indikationen
 - 3.8.3. Medikamente in der Gruppe
 - 3.8.4. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.8.5. Nebenwirkungen
 - 3.8.6. Kontraindikationen
 - 3.8.7. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.8.8. Informationen für Patienten
- 3.9. Antiepileptika
 - 3.9.1. Wirkungsmechanismus
 - 3.9.2. Indikationen
 - 3.9.3. Medikamente in der Gruppe
 - 3.9.4. Nebenwirkungen
 - 3.9.5. Kontraindikationen
 - 3.9.6. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.9.7. Informationen für Patienten
- 3.10. Andere Medikamente: Guanfacin
 - 3.10.1. Wirkungsmechanismus
 - 3.10.2. Indikationen
 - 3.10.3. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.10.4. Nebenwirkungen
 - 3.10.5. Kontraindikationen
 - 3.10.6. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.10.7. Informationen für Patienten

“*Ein Programm, das Ihnen die neuesten Kenntnisse auf dem Gebiet der Psychopharmaka bei chronisch kranken Patienten vermittelt*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



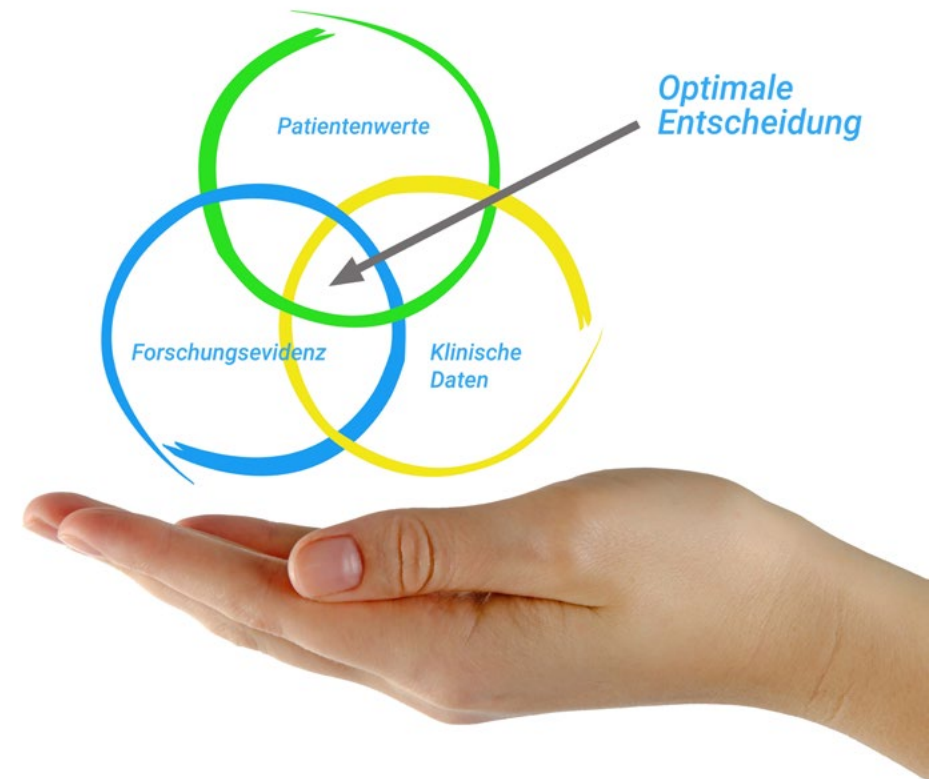
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

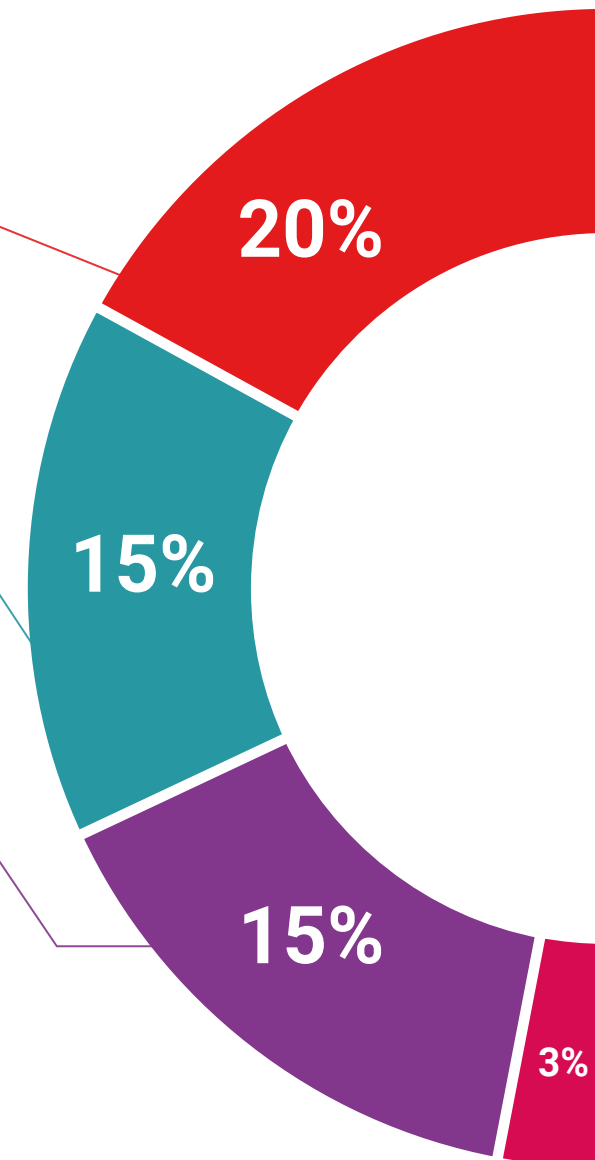
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

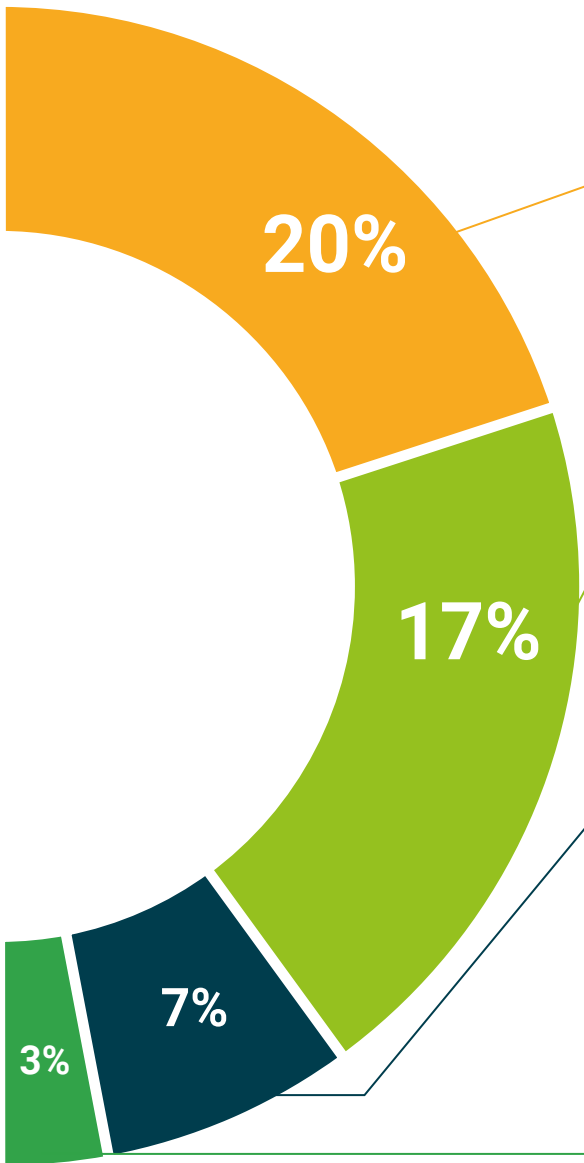
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Kognitive Verhaltensintervention garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Kognitive Verhaltensintervention** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Kognitive Verhaltensintervention**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Kognitive Verhaltensintervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Kognitive Verhaltensintervention

