

Universitätsexperte

Klinische Sexologie





tech technologische
universität

Universitätsexperte Klinische Sexologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-klinische-sexologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die heutige Gesellschaft wendet sich viel häufiger an einen Psychologen, um die verschiedenen Probleme zu lösen, die ihre psychische Gesundheit betreffen. Gleichzeitig ist die Sexualität kein traditionelles Tabuthema mehr, sondern ein immer wiederkehrendes Thema in den Beratungen. Eine Kombination, die Fachkräfte erfordert, die auf den Umgang mit den Hauptschwierigkeiten bei der Aufrechterhaltung sexueller Beziehungen spezialisiert sind. Dieses 100%ige Online-Programm wurde in diesem Sinne geschaffen und vermittelt dem Psychologen die wichtigsten Informationen für die Durchführung dieser therapeutischen Arbeit in der sexologischen Beratung. All dies wird durch hochwertige multimediale Inhalte ergänzt, die den Studenten im Laufe von 6 Monaten in Strategien der sexologischen Beratung, des mangelnden Verlangens, der Bindung sowie der Indikationen und Kontraindikationen der Paartherapie einführen.





“

Mit diesem 100%igen Online-Universitätsexperten werden Sie eine erfolgreiche sexologische Beratung gegen die wichtigsten erotischen Schwierigkeiten entwickeln können“

In den letzten Jahren hat die Zahl der Patienten, die wegen verschiedener Störungen in die Psychologiepraxen kommen, zugenommen. Ein großer Teil von ihnen wendet sich jedoch an Spezialisten, um eine Lösung für die Probleme in ihrer Beziehung zu finden, Gefühle wie Eifersucht zu bewältigen oder eine Trennung zu überwinden.

Erektionsstörungen, das Ausbleiben des Orgasmus oder Schmerzen beim Geschlechtsverkehr beeinträchtigen jedoch sowohl die Beziehungen als auch die psychische Gesundheit der Betroffenen. Psychologen, die ihre Kenntnisse in klinischer Sexologie auffrischen wollen, können dies mit diesem 100%igen Online-Universitätsabschluss tun, der auf der Grundlage neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse sehr nützliche Informationen und eine direkte Anwendung in der Beratung bietet, jenseits von Untreue oder Gefühlskonflikten.

Ein Programm mit einer theoretisch praktischen Perspektive, das den Studenten die allgemeinen Phasen der Intervention in einer sexologischen Beratung, die ethischen und rechtlichen Rahmen der Beratung und die Entwicklung der wichtigsten Fähigkeiten des Therapeuten näher bringt. Zu diesem Zweck wird eine internationale Gastdirektorin eine Gruppe von *Masterclasses* leiten, um die neuesten Kenntnisse zu vertiefen.

Darüber hinaus bieten Ihnen die Multimedia-Ressourcen ein viel dynamischeres Update zu den wichtigsten medizinischen Bedingungen, die Schwierigkeiten bei der Sexualität oder emotionale Probleme in Beziehungen beeinflussen. Eine Fortbildung, bei der die Studenten dank der *Relearning*-Methode die wichtigsten Konzepte auf viel effektivere Weise festigen können.

Ein Universitätsexperte, der Psychologen eine einzigartige Möglichkeit bietet, sich zu spezialisieren und ihre Karriere auf die klinische Sexologie auszurichten. Und das alles mit einer hochwertigen akademischen Option, auf die sie bequem von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss und zu jeder Tageszeit zugreifen können.

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Sexologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein einzigartiges Programm in der akademischen Landschaft, das Ihnen die Möglichkeit gibt, von einer hervorragenden internationalen Gastdirektorin mit einem umfassenden Hintergrund im Bereich der Sexologie zu lernen“

“

Fehlendes sexuelles Verlangen, Schwierigkeiten beim Erreichen des Orgasmus, Kontrolle des Samenergusses usw. Mit diesem Programm wird kein sexuelles Problem bei der Aktualisierung Ihres Wissens ausgelassen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der Relearning-Methode können Sie sich ein solides Wissen über die wichtigsten Konzepte aneignen und die Stunden des Auswendiglernens reduzieren.

Dieser Hochschulabschluss ermöglicht es Ihnen, sich mit den ethischen und deontologischen Aspekten der Praxis der Sexologie zu befassen.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätsexperten ist es, Fachkräften aus dem Bereich der Psychologie die aktuellsten Kenntnisse über die Durchführung von persönlichen und Online-Sexualberatungen sowie über den Umgang mit den wichtigsten Schwierigkeiten im Bereich der Sexualität zu vermitteln. Zu diesem Zweck hat TECH innovative pädagogische Instrumente entworfen, die eine bessere Assimilation der Konzepte ermöglichen und die wirksamsten Techniken und Methodiken in die tägliche Praxis integrieren. Um diese Ziele zu erreichen, stehen den Studenten auch spezialisierte Lehrkräfte zur Seite, die sie bei der Lösung von Zweifeln über den Inhalt des Programms unterstützen.



“

Erweitern Sie Ihre therapeutischen Fähigkeiten und Kompetenzen, um die wichtigsten Probleme der Sexualität in Ihrer psychologischen Praxis anzugehen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Ethik im Bereich der Sexualität und der Paartherapie sowie Erlernen einer Introspektion der persönlichen und beruflichen Aspekte, die mit dem Beruf kollidieren und die therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





Spezifische Ziele

Modul 1. Sexualberatung

- ♦ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten des Therapeuten, um mit Fragen der Sexualität und Paaren umzugehen
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die rechtlichen und ethischen Aspekte des Berufs des Sexologen

Modul 2. Erotische Schwierigkeiten

- ♦ Verstehen der menschlichen sexuellen Reaktion anhand der verschiedenen Erklärungsmodelle
- ♦ Lernen, wie mit den verschiedenen erotischen Schwierigkeiten umzugehen ist, die auftreten können
- ♦ Wissen, wie zu unterscheiden ist, wenn hinter diesen Ursachen andere Ursachen stehen
- ♦ Verstehen der Bedeutung von interdisziplinärer Arbeit

Modul 3. Paartherapie

- ♦ Erlangen eines tiefgreifenden Wissens darüber, wie Paarbeziehungen zustande kommen
- ♦ Verstehen, wie Bindung funktioniert
- ♦ Lernen, wie mit häufigen Beziehungsschwierigkeiten umgegangen werden kann
- ♦ Wissen, wie übergreifende Themen in Paarbeziehungen bearbeitet werden können



Dieser Universitätsabschluss ermöglicht es Ihnen, die wichtigsten medizinischen Bedingungen im Zusammenhang mit erotischen Schwierigkeiten und deren Ätiologie zu untersuchen“

03

Kursleitung

TECH hat in diesem Hochschulabschluss ein Leitungs- und Lehrteam mit umfassender Erfahrung in der Sexologie, der Paartherapie oder der Lösung sexueller Schwierigkeiten im Zusammenhang mit mangelndem Verlangen oder medizinischen Erkrankungen zusammengeführt. Auf diese Weise erhält der Experte ein umfassendes Wissen über die klinische Sexologie von Experten, die darüber hinaus Fallstudien simulieren, die die Integration und den Umgang mit Patienten mit Hindernissen bei der Aufrechterhaltung angemessener sexueller oder affektiver Beziehungen weiter erleichtern.



“

Sie verfügen über ein hervorragendes Team von Lehrkräften, die auf Sexologie und den psychologischen Umgang mit den häufigsten Schwierigkeiten in der Sexualität spezialisiert sind“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich **Gender** und **Sexualität** zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in **chinesischer Literatur** und **Frauen- und Geschlechterstudien**. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von **feministischen** und **queeren Theorien** geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie **stellvertretende Direktorin** des **Gender- und Sexualitätsprogramms** an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über **Sexualität, sexuelle Themen** und **Traditionen des feministischen Denkens** gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am **Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien** betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die **Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie** und -geschichte sowie **spirituelle Resonanz** geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- ♦ Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- ♦ Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- ♦ Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- ♦ Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- ♦ Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- ♦ Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Experten
der Welt lernen können“*

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Fr. Figueredo García, Marien

- ♦ Sexologin und Sexualberaterin für Einzelpersonen und Paare
- ♦ Geschäftsführerin von SEXNATUR Parapharmacy
- ♦ Expertin für Techniken und Ressourcen zur Verringerung von emotionalem Stress bei sexuellen Handlungen

Fr. Rodríguez Sastre, Laura

- ♦ Psychologin, Sexologin und Spezialistin für Sex- und Paartherapie
- ♦ Allgemeine Gesundheits- und Notfall-, Krisen- und Katastrophenpsychologin
- ♦ Psychologin in psychologischen und sexologischen Praxen



04

Struktur und Inhalt

Studenten dieses Studiengangs haben Zugang zu den fortschrittlichsten Lehrplänen der klinischen Sexologie durch eine Vielzahl von Lehrmitteln wie Videozusammenfassungen zu jedem Thema, detaillierte Videos, Diagramme und Fallstudien. All dies wird es dem Studenten ermöglichen, sich effektiv in die wichtigsten Probleme der Sexualität und die Strategien, die alle Therapeuten in der sexologischen Beratung entwickeln müssen, zu vertiefen. Qualitativ hochwertige Inhalte, die 24 Stunden am Tag von jedem Mobiltelefon, *Tablet* oder Computer mit einer Internetverbindung abgerufen werden können.



“

Ein Lehrplan, der Ihnen die wichtigsten Techniken und Mittel an die Hand gibt, um Paar- und Sexualtherapien mit einer guten Prognose anzugehen“

Modul 1. Sexualberatung

- 1.1. Grundlegende Annahmen
 - 1.1.1. Ziele der Sexualtherapie
 - 1.1.2. Therapeutischer Rahmen
 - 1.1.3. Allgemeine Phasen der Intervention
- 1.2. Deontologische Aspekte
 - 1.2.1. Grundlegende Prinzipien
 - 1.2.2. Deontologie in der Sexualwissenschaft
 - 1.2.3. Deontologie für jeden Beruf
- 1.3. Sexualberatung
 - 1.3.1. Besondere Merkmale
 - 1.3.2. Häufig gestellte Fragen
- 1.4. Fähigkeiten des Therapeuten
 - 1.4.1. Kompetenzen
 - 1.4.2. Aktives Zuhören
 - 1.4.3. Selbsterkenntnis
 - 1.4.4. Bewährte Verfahren
- 1.5. Selbstfürsorge des Therapeuten
 - 1.5.1. *Burnout*-Risiko
 - 1.5.2. Die Bedeutung der psychologischen Anpassung des Therapeuten
 - 1.5.3. Energie aufsparen
- 1.6. Therapeutische Allianz
 - 1.6.1. Bedeutung
 - 1.6.2. Merkmale der therapeutischen Beziehung
 - 1.6.3. Verschiedene Ansätze für die therapeutische Allianz
- 1.7. Spezifische Merkmale von Paartherapie und Sexualtherapie
 - 1.7.1. Erfahrungsgemäßes Klima
 - 1.7.2. Häufiger Widerstand gegen die Therapie
- 1.8. Merkmale für eine gute Prognose
 - 1.8.1. Sicherheit innerhalb des therapeutischen Systems
 - 1.8.2. Engagement im therapeutischen Prozess
 - 1.8.3. Emotionale Verbindung mit dem Therapeuten



- 1.9. Zu behandelnde Themen
 - 1.9.1. Wahrnehmung des eigenen Körpers
 - 1.9.2. Selbstverständnis
 - 1.9.3. Selbstwertgefühl
- 1.10. Online-Konsultationen
 - 1.10.1. Vor- und Nachteile
 - 1.10.2. Bewährte Wirksamkeit
 - 1.10.3. Optimale Bedingungen für die Online-Konsultation

Modul 2. Erotische Schwierigkeiten

- 2.1. Die menschliche sexuelle Reaktion
 - 2.1.1. Erläuterungsmodelle
 - 2.1.2. Sehnsucht
 - 2.1.3. Erregung
 - 2.1.4. Orgasmus
 - 2.1.5. Resolution
- 2.2. Schwierigkeiten beim Begehren
 - 2.2.1. Definition
 - 2.2.2. Ätiologie
 - 2.2.3. Vorschlag zur Intervention
- 2.3. Schwierigkeit der Erregung
 - 2.3.1. Definition
 - 2.3.2. Ätiologie
 - 2.3.3. Vorschlag zur Intervention
- 2.4. Schwierigkeiten bei der Aufrechterhaltung der Erektion
 - 2.4.1. Definition
 - 2.4.2. Ätiologie
 - 2.4.3. Vorschlag zur Intervention
- 2.5. Schwierigkeiten bei der Ejakulationskontrolle
 - 2.5.1. Definition
 - 2.5.2. Ätiologie
 - 2.5.3. Vorschlag zur Intervention

- 2.6. Schwierigkeiten beim Erreichen des Orgasmus
 - 2.6.1. Definition
 - 2.6.2. Ätiologie
 - 2.6.3. Vorschlag zur Intervention
- 2.7. Schmerzbedingte Schwierigkeiten
 - 2.7.1. Definition
 - 2.7.2. Ätiologie
 - 2.7.3. Vorschlag zur Intervention
- 2.8. Unmöglichkeit der Penetration
 - 2.8.1. Definition
 - 2.8.2. Ätiologie
 - 2.8.3. Vorschlag zur Intervention
- 2.9. Schwierigkeiten im Zusammenhang mit bestimmten medizinischen Bedingungen
 - 2.9.1. Endometriose und Adenomyose
 - 2.9.2. Fibromyalgie
 - 2.9.3. Diabetes
 - 2.9.4. Krebsbehandlungen
 - 2.9.5. Hämorrhoiden
 - 2.9.6. Hauterkrankungen
 - 2.9.7. Operationen
- 2.10. Interdisziplinäre Intervention in der Sexologie
 - 2.10.1. Multidisziplinäre vs. interdisziplinäre Arbeit
 - 2.10.2. Bedeutung der interdisziplinären Arbeit
 - 2.10.3. Verwandte Berufsgruppen

“

*Integrieren Sie in Ihre Sitzungen
die wirksamsten therapeutischen
Strategien für den Umgang mit
Trennungen und dem Trauerprozess“*



Modul 3. Paartherapie

- 3.1. Bildung von Paarbeziehungen
 - 3.1.1. Definieren von Elementen
 - 3.1.2. Struktur des Paares
- 3.2. Evolution von Paarbeziehungen
 - 3.2.1. Suche und Anziehung
 - 3.2.2. Verliebtheit
 - 3.2.3. Liebe
 - 3.2.4. Meilensteine der Beziehung
- 3.3. Bindung und Paarbeziehungen
 - 3.3.1. Fortbildung des Bindungssystems
 - 3.3.2. Sichere Bindung
 - 3.3.3. Ängstliche Bindung
 - 3.3.4. Vermeidende Bindung
- 3.4. Paartherapie
 - 3.4.1. Merkmale
 - 3.4.2. Indikationen und Kontraindikationen der Paartherapie
 - 3.4.3. Grundlegende Prinzipien
 - 3.4.4. Zu beachtende Aspekte
- 3.5. Struktur der Paartherapie
 - 3.5.1. Verschiedene Ansätze
 - 3.5.2. Erste Gespräche
 - 3.5.3. Hypothesenbildung und Feedback
 - 3.5.4. Intervention
 - 3.5.5. Follow-up und Vertragsgestaltung
- 3.6. Einige Werkzeuge in der Paartherapie
 - 3.6.1. Mythen der romantischen Liebe
 - 3.6.2. Positiver Austausch
 - 3.6.3. Freizeitmanagement
- 3.7. Konfliktmanagement bei Paaren
 - 3.7.1. Einführung in die Konflikttheorie
 - 3.7.2. Faktoren, die Paarkonflikte beeinflussen
 - 3.7.3. Verteidigungsmechanismus
 - 3.7.4. Probleme bei Paaren erkennen
 - 3.7.5. Verhandlungsstrategien
- 3.8. Untreue
 - 3.8.1. Definition
 - 3.8.2. Ätiologie und Epidemiologie
 - 3.8.3. Mythen und Realitäten der Untreue
 - 3.8.4. Spezifische Aspekte, die zu bewerten und zu bearbeiten sind
 - 3.8.5. Ethische und deontologische Implikation
- 3.9. Umgang mit Eifersucht
 - 3.9.1. Definition
 - 3.9.2. Unterschiede zwischen Eifersucht als Emotion und Eifersucht als Neid
 - 3.9.3. Spezifische Aspekte, die zu bewerten und zu bearbeiten sind
- 3.10. Trennung eines Paares
 - 3.10.1. Begleitung des Trennungsprozesses
 - 3.10.2. Reaktionen auf die Trennung
 - 3.10.3. Liebestrauer
 - 3.10.4. Traumatische Trennung
 - 3.10.5. Gerichtliche Verfahren

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Klinische Sexologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Sexologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Klinische Sexologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Klinische Sexologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte
Klinische Sexologie