

Universitätsexperte

Klinische und Pharmakologische Aspekte
der Psychosomatischen Störungen



Universitätsexperte

Klinische und Pharmakologische Aspekte der Psychosomatischen Störungen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die derzeitigen Erkenntnisse weisen auf den bedeutenden Einfluss des psychologischen Aspekts auf die Biochemie und die zentrale Neurologie hin. Zahlreiche Forschungsstudien belegen die Möglichkeit einer Verschlimmerung oder Verbesserung von Krankheiten in Abhängigkeit vom psychischen Zustand des Patienten. In diesem Sinne beeinträchtigen psychosomatische Störungen wie Schlaflosigkeit, Kopfschmerzen oder Fibromyalgie die tägliche Leistungsfähigkeit und das Wohlbefinden, sodass es von entscheidender Bedeutung ist, die besten klinischen und pharmakologischen Optionen in dieser Hinsicht zu nutzen. Aus diesem Grund ist dieser Studiengang einzigartig, da er die neuesten pharmakologischen Protokolle vorstellt, die für Psychologen zur Behandlung dieser Störungen entwickelt wurden. Eine Spezialisierung, die einen großen Bedarf abdeckt und die der Student in einem bequemen 100%igen Online-Format studieren kann.



“

Dieser Universitätsexperte ist einzigartig in der Präsentation aktueller pharmakologischer Protokolle für die Behandlung psychosomatischer Störungen"

Der kognitive Stil, die Art und Weise, wie die Realität dargestellt wird, und vor allem die Fähigkeit, Emotionen auf natürliche Weise auszudrücken, sind grundlegende Elemente für die Verbesserung oder Verschlechterung eines psychosomatischen Zustands. Bei dieser Erkrankung leiden die Patienten unter erheblichen körperlichen Symptomen, die sich nicht allein durch eine organische Ursache erklären lassen. Somit ist der psychologische Faktor als kausale Komponente nachgewiesen.

In diesem Bereich werden immer mehr Psychologen benötigt, die in der pharmakologischen Intervention bei psychosomatischen Störungen geschult sind, da die hektische Aktivität der heutigen Gesellschaft die Häufigkeit psychosomatischer Erkrankungen erhöht hat. Dieser Universitätsexperte von TECH gibt eine Antwort auf diese Situation, indem er sich mit der psychosomatischen Klinik und ihrer Beziehung zum emotionalen System des Patienten befasst.

Ein notwendiges Fachgebiet, das die Studenten von zu Hause aus studieren können, mit einer Lernmethodik, bei der sie ihre eigenen Fristen festlegen. Sie haben von Anfang an Zugang zu einer großen digitalen Bibliothek mit Ressourcen zu diesem Thema, und zwar 24 Stunden am Tag. Um in den Genuss all dieser Möglichkeiten zu kommen und den endgültigen Schritt in ihrer beruflichen Laufbahn zu machen, benötigen sie lediglich einen Internetanschluss.

Dieser **Universitätsexperte in Klinische und Pharmakologische Aspekte der Psychosomatischen Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für pharmakologische Interventionen bei psychosomatischen Störungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Universitätsexperte in Klinische und Pharmakologische Aspekte der Psychosomatischen Störungen enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt"

“

Dieser Universitätsexperte wird die beste Investition sein, die Sie tätigen können, denn er erfüllt einen aktuellen Bedarf, der Tausenden von Patienten helfen wird“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Experten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Vertrauen in die Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen mit Hilfe dieses Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über die Intervention bei psychosomatischen Störungen mit dem kognitiv-behavioralen Modell zu aktualisieren, um Ihre Patientenversorgung zu verbessern.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten ist die erfolgreiche Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass der Psychologe in der Lage ist, die klinische und pharmakologische Behandlung psychosomatischer Störungen auf praktische und präzise Weise zu beherrschen. Gleichzeitig zielt der Studiengang darauf ab, Psychologieprofis zum Erfolg in ihrer Karriere zu verhelfen, indem er ihre Beschäftigungsfähigkeit dank einer globalen Perspektive mit dem neuesten Wissen auf dem Gebiet erhöht.





“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der psychologischen Praxis vermitteln und Ihnen helfen, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeine Ziele

- Erklären der Beziehung zwischen psychischen Konflikten und ihrem psychosomatischen Ausdruck
- Weiterbilden des Spezialisten für die Identifizierung der Aspekte der Psyche, die keinen emotionalen Ausdruck über psychologische Kanäle zulassen
- Erkennen der natürlichen Stressfaktoren, die sich auf die verschiedenen Systeme auswirken, aus denen unser Organismus besteht
- Vergleichen des Verhalten der körperlichen Störung mit den zugrunde liegenden Konflikten des Patienten
- Fortbilden im Rahmen eines multidisziplinären Teams, das in der Lage ist, zu intervenieren und die psychosomatische Störung zu verbessern
- Erklären der biochemischen Funktionsweise des betroffenen Systems sowie der Gegenmittel für seine Verbesserung



Befassen Sie sich mit der psychosomatischen Klinik und ihrer Beziehung zum emotionalen System des Patienten"





Spezifische Ziele

Modul 1. Grundlagen der Psychosomatik

- ♦ Behandeln der psychosomatischen Klinik und ihrer Beziehung zum emotionalen System des Patienten
- ♦ Beschreiben aller in den letzten zwanzig Jahren durchgeführten Forschungsarbeiten

Modul 2. Klinik der psychosomatischen Störungen

- ♦ Diagnostizieren durch die Durchführung von psychosomatischen und psychologischen Untersuchungen
- ♦ Erkennen der Beziehungen zwischen dem Nervensystem, dem endokrinen System und dem Immunsystem
- ♦ Identifizieren von Technologien, die bei der Verbesserung von psychosomatischen Störungen wirksam sind
- ♦ Entwickeln von gemeinsamen Protokollen mit anderen Spezialisten

Modul 3. Pharmakologische Intervention bei psychosomatischen Störungen

- ♦ Einsetzen einer Intervention, die keine kognitive Aktivität erfordert
- ♦ Kontrollieren psychosozialer Stressoren, die das betroffene System aus dem Gleichgewicht bringen

03

Kursleitung

TECH hat für den Universitätsexperten in Klinische und Pharmakologische Aspekte der Psychosomatischen Störungen ein Lehrteam renommierter Psychologen mit umfassender Erfahrung im Umgang mit Patienten mit psychosomatischen Störungen zusammengestellt. Das umfassende Know-how des Unternehmens hat sich in diesem Studiengang niedergeschlagen, um den Fachleuten in der Psychologie die aktuellsten Kenntnisse in diesem Bereich zu vermitteln. Darüber hinaus können die Studenten dank der räumlichen Nähe eventuelle Zweifel in Bezug auf den Inhalt dieses zu 100% online durchgeführten Programms schnell ausräumen.





“

Die Studenten werden ihre berufliche Laufbahn mit Hilfe eines Dozententeams beginnen, das bei der Behandlung von Patienten mit psychosomatischen Störungen Maßstäbe setzt"

Leitung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Psychologe in privater Praxis
- ◆ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ◆ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ◆ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ◆ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ◆ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ◆ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

Professoren

Dr. Fernández, Ángel

- ◆ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ◆ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ◆ Gesundheitspsychologe
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ◆ Autor der TEN-Technik
- ◆ Studienleitung des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Spezialistin für Klinische Hypnose und Entspannung
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie
- ◆ Promotion in Medizin

Hr. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psychologe, spezialisiert auf Psychotherapie und Gestalttherapie. Direktor des Klinischen Zentrums URASKA
- ♦ Direktor des Klinischen Zentrums URASKA. Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- ♦ Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- ♦ Von der EFPA (European Federation of Psychologists' Associations) anerkannter Psychologe mit Spezialisierung auf Psychotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter und gesundheitlicher Psychotherapie
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie,
- ♦ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ♦ Spezialist für kooperatives Lernen, Coach Level im Modell der bewussten emotionalen Bindung (CEB)



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen psychologischen Praxis vertraut sind. So bietet der Lehrplan eine Antwort auf die aktuelle Situation dieses Fachgebiets, um in der Lage zu sein, mit dem Patienten mit psychischer Pathologie zu handeln, immer mit einer Verpflichtung zur Qualität der Lehre durch neue Bildungstechnologien. In diesem Sinne setzt TECH die innovative praktische Methode des Relearning ein, so dass der Student einen viel natürlicheren Lernzyklus genießt und die Konzepte der Fächer erfolgreich assimiliert.





“

*Genießen Sie die natürlichste
Lernerfahrung, die Sie je gemacht
haben, während Sie sich spezialisieren,
um in Ihrem Bereich zu glänzen"*

Modul 1. Grundlagen der Psychosomatik

- 1.1. Die Soma-Psyche-Einheit
- 1.2. Funktionelles Symptom, Konversion und Krankheit
 - 1.2.1. Psychosomatische Orientierung in der Psychologie
 - 1.2.2. Verbindungspsychologie
- 1.3. Das Wiederaufleben einer neuen Disziplin: Gesundheitspsychologie
 - 1.3.1. Disziplinarische Abgrenzung
- 1.4. Das Konstrukt der Alexithymie
 - 1.4.1. Historischer Rückblick auf das Konzept
 - 1.4.2. Eigenschaften
 - 1.4.3. Ätiologische Hypothesen
 - 1.4.4. Bewertung
 - 1.4.5. Verarbeitung emotionaler Reize bei Alexithymie
- 1.5. Der psychosomatische Patient
 - 1.5.1. Komponenten psychosomatischer Erkrankungen und ihre Merkmale
 - 1.5.2. Psychosomatischer Krankheitsprozess und Dynamik
 - 1.5.3. Möglichkeiten der Darstellung psychosomatischer Erkrankungen
- 1.6. Stress und psychosomatische Störungen
- 1.7. Persönlichkeit und Psychosomatik
- 1.8. Psychosoziale Aspekte von psychosomatischen Störungen
- 1.9. Der psychosomatische Prozess, ein Abwehrmechanismus für Integrität?
- 1.10. Zwischengeschaltete neurophysiologische, neuroendokrine, immunologische und psychische Mechanismen

Modul 2. Klinik der psychosomatischen Störungen

- 2.1. Ansatz für psychosomatische Störungen
 - 2.1.1. Management der Bindung bei psychosomatischen Patienten
- 2.2. Ziele der Intervention nach den Indikatoren der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- 2.3. Bewertung von psychosomatischen Störungen
 - 2.3.1. Aktives Interview
 - 2.3.2. Fragebogen in Hypnose von Lebenssituationen (C.H.S.V.)
- 2.4. Selbstaufzeichnung der bewussten emotionalen Bindung
- 2.5. Fragebogen K.A.V.-103
- 2.6. Logo-Test

- 2.7. Rorschach-Test
- 2.8. Der Farbttest von Max Lüscher
- 2.9. Kardiovaskulär
 - 2.9.1. Bluthochdruck und Hypotonie
 - 2.9.2. Persönlichkeitsprofile kardiovaskulärer Störungen
 - 2.9.3. Ischämische Herzkrankheit
 - 2.9.3.1. Angina pectoris
 - 2.9.3.2. Akuter Myokardinfarkt
 - 2.9.3.3. Herzrhythmusstörungen
- 2.10. Funktion der Atemwege
 - 2.10.1. Bronchialasthma
 - 2.10.2. Rauchen
- 2.11. Verdauungstrakt
 - 2.11.1. Erbrechen
 - 2.11.2. Gastroduodenales Geschwür
 - 2.11.3. Diarrhöe
 - 2.11.4. Spasmodische Kolitis (Reizdarm)
 - 2.11.5. Colitis ulcerosa und Morbus Crohn
 - 2.11.6. Leber- und Blasenpathologie

Modul 3. Pharmakologische Intervention bei psychosomatischen Störungen

- 3.1. Benzodiazepin-Medikamente
 - 3.1.1. Lange Aktion
 - 3.1.2. Unmittelbar wirkend
 - 3.1.3. Kurze Aktion
 - 3.1.4. Ultrakurze Aktion
- 3.2. Antidepressiva
 - 3.2.1. Trizyklika
 - 3.2.2. Tetrazyklika
 - 3.2.3. SSRI
 - 3.2.4. SSNRI
 - 3.2.5. Nicht-selektive 5-HT-Wiederaufnahme-Hemmer
 - 3.2.6. NA-Wiederaufnahmehemmer



- 3.2.7. Antagonisten und 5-HT-Wiederaufnahmeantagonisten/-hemmer
- 3.2.8. DA-NA-Wiederaufnahme-Hemmer
- 3.2.9. Agomelatine
- 3.3. MAOI
- 3.4. Euthyme-verstärkende Medikamente
 - 3.4.1. Lithium
 - 3.4.2. Valproinsäure
 - 3.4.3. Carbamazepin
 - 3.4.4. Lamotrigin
 - 3.4.5. Tipiramat
 - 3.4.6. Oxacarbazepina
 - 3.4.7. Gavapentin
 - 3.4.8. Vigabatrin
 - 3.4.9. Levetiracetam
- 3.5. Antipsychotische Medikamente
- 3.6. Klassische Neuroleptika
 - 3.6.1. Haloperidol
 - 3.6.2. Chlorpromazin
 - 3.6.3. Levomepromazin
 - 3.6.4. Fluphenazid
 - 3.6.5. Pipotiazid
 - 3.6.6. Zuclopenthixol
- 3.7. Atypische Neuroleptika
 - 3.7.1. Clozapin
 - 3.7.2. Olanzapin
 - 3.7.3. Risperidon
 - 3.7.4. Quetiapin
 - 3.7.5. Ziprasidon
 - 3.7.6. Aripiprazol

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



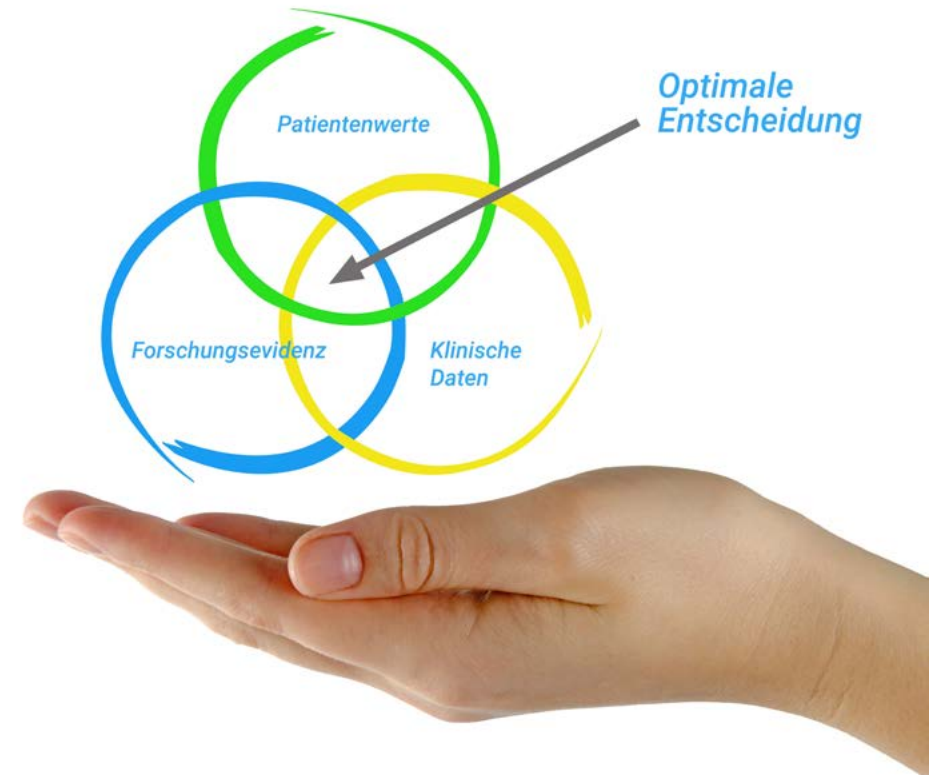
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

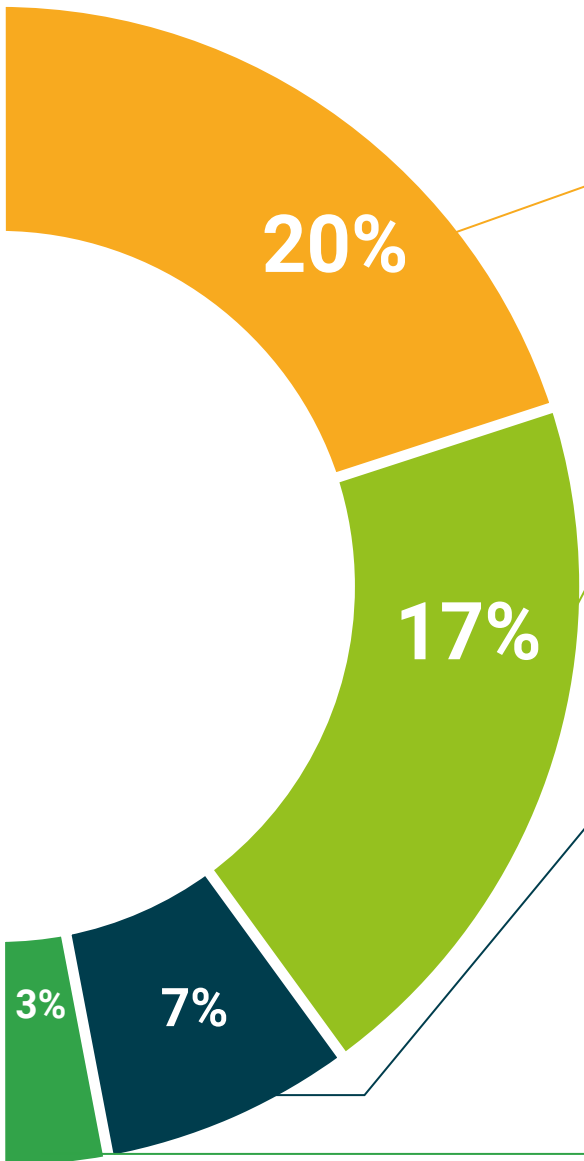
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Arbeits- und Organisationspsychologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Klinische und Pharmakologische Aspekte der Psychosomatischen Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden

Titel: **Universitätsexperte in Klinische und Pharmakologische Aspekte der Psychosomatischen Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **400 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Klinische und Pharmakologische
Aspekte der Psychosomatischen
Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Klinische und Pharmakologische Aspekte der Psychosomatischen Störungen

