

Universitätsexperte

Klinische Hypnose als Instrument
der Zeitlich Begrenzten Psychotherapie

Universitätsexperte

Klinische Hypnose als Instrument der Zeitlich Begrenzten Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-klinische-hypnose-instrument-zeitlich-begrenzten-psychotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die klinische Hypnose hat sich als wirksames Instrument in der zeitlich begrenzten Psychotherapie durchgesetzt und vielversprechende Ergebnisse bei der Behandlung verschiedener psychologischer Erkrankungen gezeigt. So wird die Anwendung dieser Modalität bei Angstzuständen, Phobien, Schmerzbehandlung und Schlafstörungen geschätzt, wo die Hypnose als Zugang zu den unbewussten Ressourcen des Patienten die Genesung beschleunigt und die Selbstwirksamkeit verbessert. Darüber hinaus ermöglicht die Hypnose eine Personalisierung der Behandlung, die sich an die spezifischen Bedürfnisse des Einzelnen anpasst. Vor diesem Hintergrund hat TECH ein hochflexibles Online-Programm entwickelt, das den Studenten den Zugang zu den Bildungsressourcen nur über ein Gerät mit Internetanschluss ermöglicht. Darüber hinaus profitiert das Programm von der *Relearning*-Methodik.





“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätsexperten werden Sie die theoretischen und praktischen Prinzipien der klinischen Hypnose vertiefen und Fähigkeiten für ihre Anwendung in einem zeitlich begrenzten therapeutischen Rahmen erwerben“

Die klinische Hypnose hat sich als ein leistungsfähiges Instrument innerhalb der zeitlich begrenzten Psychotherapie erwiesen und bietet einen wirksamen Ansatz, um eine Vielzahl von emotionalen und mentalen Problemen in einem kürzeren Behandlungszeitraum zu behandeln. In diesem Sinne können Therapeuten durch Trance- und Suggestionstechniken mit Patienten arbeiten, um tiefere Bewusstseinssebenen zu erreichen und bedeutende therapeutische Veränderungen zu ermöglichen.

In diesem Zusammenhang wurde der Universitätsexperte in Klinische Hypnose als Instrument der Zeitlich Begrenzten Psychotherapie eingeführt, der sich auf den Aufbau einer soliden und effektiven therapeutischen Bindung konzentriert. Auf diese Weise entwickeln die Psychologen eine therapeutische Beziehung, die auf bedingungsloser Bewunderung und Nichtbeurteilung beruht, was entscheidend ist, um eine sichere Umgebung zu schaffen, in der sich der Patient verstanden und respektiert fühlt.

Der Gedanke, dass der Therapeut die Hauptantriebskraft der Therapie ist und während der gesamten Behandlung Sicherheit und Unterstützung bietet, wird ebenfalls erforscht werden. Daher werden sich die Fachleute mit der Bedeutung der Rolle des „betreuenden Therapeuten“ befassen, die für die Förderung einer angemessenen Bindung und die Erleichterung des Fortschritts des Patienten unerlässlich ist. Darüber hinaus wird das Management der Dynamik in multidisziplinären Interventionen behandelt, wobei die Bedeutung des Verständnisses und des Respekts für die verschiedenen Rollen innerhalb des therapeutischen Teams hervorgehoben wird.

Schließlich werden die Studenten mit spezifischen Techniken vertraut gemacht, die den Patienten helfen, sich von störenden Gedanken zu lösen und sich auf ihre Körperempfindungen zu konzentrieren, was einen direkteren Zugang zu ihren zugrunde liegenden Emotionen und Bedürfnissen ermöglicht. Auch die Interpretation von Krankheiten und Störungen als Ausdruck maladaptiver Bewältigungsstrategien wird thematisiert.

Auf diese Weise hat TECH ein umfassendes, vollständig online durchgeführtes Programm geschaffen, das sich den Bedürfnissen der Studenten anpasst, ohne dass diese ein physisches Zentrum aufsuchen oder sich an einen festen Zeitplan halten müssen. Darüber hinaus nutzt der Studiengang die revolutionäre *Relearning*-Methode, bei der die Wiederholung der wichtigsten Konzepte für ein besseres und natürlicheres Verständnis des Lehrstoffs im Vordergrund steht.

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Hypnose als Instrument der Zeitlich Begrenzten Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinische Hypnose als Instrument der zeitlich begrenzten Psychotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden kurze, fokussierte Interventionen entwerfen, die besonders in Umgebungen nützlich sein können, in denen Zeit eine begrenzte Ressource ist, wie z. B. in der medizinischen Grundversorgung oder in Privatpraxen“



Sie werden die Bedeutung von Sicherheit und Handwerk sowie die Identifizierung des Therapeuten als Haupttriebkraft der Therapie durch eine umfangreiche Bibliothek innovativer Multimedia-Ressourcen ansprechen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Setzen Sie auf TECH! Sie werden analysieren, wie Sie in der emotionalen Sphäre des Patienten bleiben können, ohne Ihr emotionales Gleichgewicht als Therapeut zu beeinträchtigen - ein entscheidender Aspekt für die Wirksamkeit und Nachhaltigkeit der klinischen Praxis.

Sie werden die Bedeutung des aktiven Zuhörens und der ständigen Präsenz als Schlüssel für eine wirksame und einfühlsame Kommunikation in der Therapie hervorheben. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!



02 Ziele

Das Hauptziel des Studiengangs besteht darin, Fachleute mit den notwendigen Fähigkeiten auszustatten, um Techniken der klinischen Hypnose in ihre therapeutische Praxis zu integrieren und so die Wirksamkeit der Behandlung in einem kürzeren Zeitrahmen zu maximieren. Der Schwerpunkt des Studiums liegt daher auf der Entwicklung von Kompetenzen für den Aufbau einer starken und effektiven therapeutischen Bindung, dem Verständnis und dem Management wesentlicher therapeutischer Rollen und der Anwendung von Hypnose, um rasche und dauerhafte Veränderungen bei Patienten zu ermöglichen. Nach Abschluss des Studiums werden die Psychologen in der Lage sein, diese Techniken auf sichere und ethische Weise anzuwenden.





“

Sie erwerben theoretische Kenntnisse und praktische Fähigkeiten, um solide therapeutische Verbindungen herzustellen, einschränkende Überzeugungen durch überprüfbare Fakten zu ersetzen und in multidisziplinärer Zusammenarbeit zu arbeiten“



Allgemeine Ziele

- Beschreiben und Entwickeln des Interventionsmodells der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- Beherrschen der neurologischen und biochemischen Gesetzmäßigkeiten, die dazu führen, dass bei anderen Modellen die Patienten ihre emotionale Reaktion trotz Intervention nicht ändern
- Beschreiben und Erklären des Systems, das es dem Patienten ermöglicht, traumatische Erinnerungen in Erinnerungen des Erinnerns zu verwandeln
- Erklären der Bindungsbeziehung zwischen Patient und Therapeut (reziproke Interaktion)



Sie werden Ihre Fähigkeit entwickeln, wirksam in die emotionale Sphäre des Patienten einzugreifen, ihn von negativen Gedanken zu befreien und eine tiefere Verbindung zu seinen Körperempfindungen zu fördern“





Spezifische Ziele

Modul 1. Aufbau der therapeutischen Bindung

- ♦ Umwandeln der Überzeugungen des Patienten in überprüfbare Fakten
- ♦ Bewundern, ohne zu urteilen, ohne zu kritisieren, einfach durch Nachdenken
- ♦ Vermitteln der Fähigkeit des Patienten, sich seine Wünsche vorzustellen
- ♦ Das Zuhören in den Mittelpunkt der therapeutischen Beziehung stellen
- ♦ Wissen, wie man immer präsent ist

Modul 2. Die Rolle des Therapeuten

- ♦ Eindämmen durch Sicherheit und Handeln
- ♦ Identifizieren der Rolle des Therapeuten als wichtigste treibende Kraft der Therapie
- ♦ Etablieren des Mentor-Therapeuten, unverzichtbar, um die richtige Bindung zu erreichen
- ♦ Beschreiben des Gebiets des Familientherapeuten und des Mentor-Therapeuten
- ♦ Vermitteln, wie man in einer Intervention zusammenlebt, in der multidisziplinäre Arbeit völlig normal ist

Modul 3. Rolle der klinischen Hypnose in der zeitlich begrenzten Psychotherapie

- ♦ In der Lage sein, den Patienten von seinen Gedanken zu trennen und ihn in seine körperlichen Empfindungen versetzen
- ♦ Identifizieren von Krankheit und Störung als Ausdruck einer unangepassten Form des Überlebens
- ♦ In der Lage sein, sich in die emotionale Sphäre des Patienten hineinzusetzen, ohne dass eine Kontamination das Gleichgewicht des Therapeuten beeinträchtigt
- ♦ Kennen des gesamten Prozesses mit induzierten Kopfbewegungen

03

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses akademischen Abschlusses befasst sich mit dem Aufbau einer wirksamen therapeutischen Beziehung, wobei der Schwerpunkt auf Techniken zum Austausch von Überzeugungen gegen überprüfbare Fakten und zur Förderung einer empathischen und nicht wertenden Beziehung liegt. Darüber hinaus werden die Therapeuten in die Lage versetzt, ihre Rolle als Coach und Impulsgeber im therapeutischen Prozess wahrzunehmen, einschließlich Strategien zur Steuerung effektiver multidisziplinärer Interventionen. Sie werden sich auch mit dem spezifischen Einsatz von Hypnose befassen, um die Verbindung des Patienten mit seinen körperlichen und emotionalen Empfindungen zu erleichtern, wobei fortgeschrittene Techniken wie induzierte Kopfbewegungen zur Förderung von Genesung und Wohlbefinden eingesetzt werden.



“

Der Inhalt vermittelt Ihnen eine solide Grundlage für die erfolgreiche Anwendung von klinischer Hypnose in einem zeitlich begrenzten therapeutischen Rahmen, um das Potenzial für positive therapeutische Ergebnisse zu maximieren“

Modul 1. Aufbau der therapeutischen Bindung

- 1.1. Begleitung
- 1.2. Eindämmung
- 1.3. Eskorte
- 1.4. Wissen, dass es unmöglich ist, nicht zu beeinflussen
- 1.5. Nur auf das Problem einwirken
- 1.6. Die Persönlichkeitsstruktur nicht beeinflussen
- 1.7. Den Patienten dazu bringen, Einfluss auf Veränderungen zu nehmen
- 1.8. Nicht so sehr beeinflussen, was passiert, sondern was der Patient mit dem macht, was ihm passiert
- 1.9. Integration von Emotionen und affektiven Erfahrungen in die aktuelle Realität
- 1.10. Konzentration auf Lösungen und die gesunden Teile der Person
- 1.11. Intervention zum Grund der Konsultation und zum Grundkonflikt
- 1.12. Den Grund für die Konsultation als Richtschnur für den therapeutischen Prozess setzen
- 1.13. Mit dem Modell selbst den Grundkonflikt dem Patienten und dem Therapeuten vor Augen führen

Modul 2. Die Rolle des Therapeuten

- 2.1. Der Therapeut als Bezugsperson
- 2.2. Asymmetrische Beziehung
- 2.3. Erkennung des Grundkonflikts
- 2.4. Mentor-Therapeut
- 2.5. Familientherapeut
- 2.6. Interdisziplinäre Intervention
- 2.7. Therapeutischer Stil
- 2.8. So viel wie möglich von dem erleben, was der Patient erlebt hat
- 2.9. Sich dem Patienten verpflichten
- 2.10. Den Patienten anwesend sein lassen, wenn er selbst nicht anwesend ist. Introjektion des Therapeuten



Modul 3. Rolle der klinischen Hypnose in der zeitlich begrenzten Psychotherapie

- 3.1. Klinische Hypnose als Sondierungsinstrument
- 3.2. Neurologische Ähnlichkeit von klinischer Hypnose und Trauma
- 3.3. Schwerpunkte der klinischen Hypnose in der PTL
- 3.4. Wie fühlt es sich an, in einem hypnotischen Zustand zu sein?
- 3.5. Psychoedukative Phase
- 3.6. Hypnotische Induktionsphase
- 3.7. Techniken zur Vertiefung des hypnotischen Zustands
- 3.8. Technik der Stabilisierung
- 3.9. Therapeutische Phase

“

Der umfassende Ansatz dieses Universitätsexperten wird Sie in die Lage versetzen, Hypnose in Ihrer klinischen Praxis wirksam und ethisch korrekt anzuwenden, und zwar dank der besten Lehrmaterialien, die auf dem neuesten Stand der Technik und der Bildung sind“

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

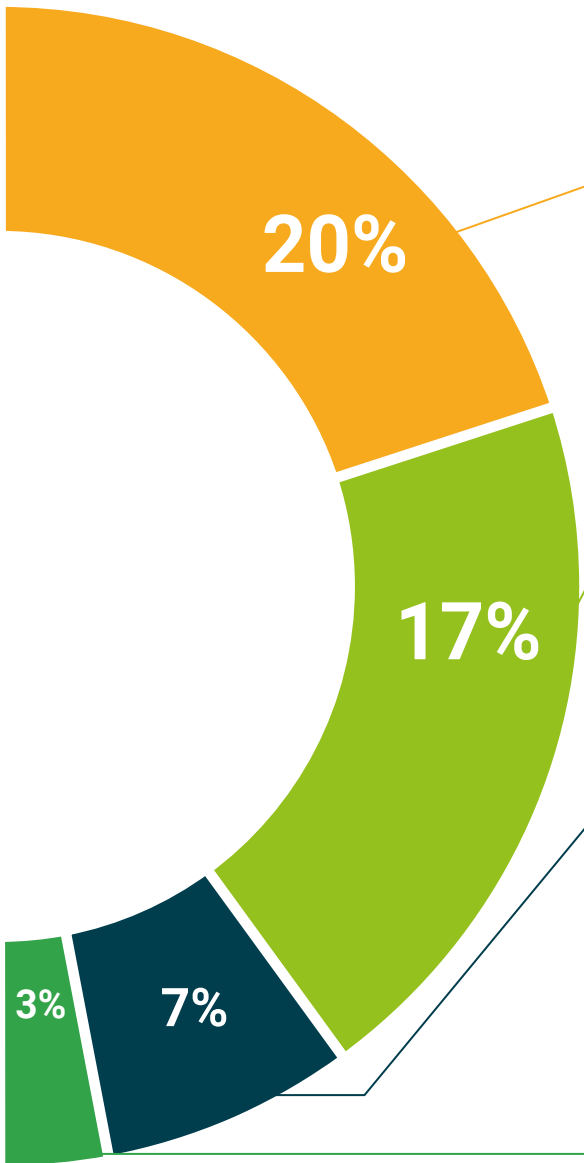
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Klinische Hypnose als Instrument der Zeitlich Begrenzten Psychotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Hypnose als Instrument der Zeitlich Begrenzten Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Klinische Hypnose als Instrument der Zeitlich Begrenzten Psychotherapie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Klinische Hypnose als Instrument der
Zeitlich Begrenzten Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Klinische Hypnose als Instrument
der Zeitlich Begrenzten Psychotherapie