

Universitätsexperte

Klinische Hypnose und
Entspannung in der
Psychotherapie





Universitätsexperte

Klinische Hypnose und Entspannung in der Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-klinische-hypnose-entspannung-psychotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Einbeziehung von klinischer Hypnose und Entspannungstechniken in die Psychotherapie bietet eine Reihe von bedeutenden Vorteilen für das geistige und emotionale Wohlbefinden der Patienten. Hypnose ermöglicht einen Zustand fokussierter Aufmerksamkeit, der den Zugang zu inneren Ressourcen und die Fähigkeit zur Erforschung und Lösung zugrunde liegender Probleme erleichtert. Andererseits tragen Entspannungstechniken dazu bei, Angst, Stress und Muskelverspannungen abzubauen und so Ruhe und emotionales Gleichgewicht zu fördern. Aus diesem Grund hat TECH ein umfassendes Universitätsprogramm entwickelt, das ausschließlich online zugänglich und vollständig anpassbar ist und es den Studenten ermöglicht, ihr Studium mit ihren persönlichen und beruflichen Verpflichtungen zu verbinden. Darüber hinaus basiert es auf der innovativen *Relearning*-Methode.



“

Klinische Hypnose und Entspannung fördern den Prozess der Selbsterforschung und der Veränderung und ermöglichen es Ihren Patienten, die Herausforderungen des Lebens mit Gelassenheit und Klarheit zu bewältigen. Und das alles in einem flexiblen, 100%igen Online-Modus!"

Die Hypnose, die einen Trancezustand herbeiführt, ermöglicht den Zugang zu den inneren Ressourcen der Person und erleichtert die Erforschung der zugrunde liegenden Gedanken, Gefühle und Erinnerungen. Dies kann zu größerer Selbsterkenntnis, Einsicht und der Fähigkeit führen, Probleme anzugehen und zu lösen. Andererseits fördert die Tiefenentspannung den Abbau von Stress und Ängsten und sorgt für einen Zustand der Ruhe, der den therapeutischen Prozess erleichtert.

So entstand dieser Universitätsexperte, der das Verständnis der verschiedenen Hypnosetechniken, von der klassischen bis zur Gesprächshypnose, vertieft und es dem Studenten ermöglicht, sich mit den verschiedenen Phasen vertraut zu machen, die notwendig sind, um den hypnotischen Zustand mit verschiedenen Ansätzen herbeizuführen. Darüber hinaus wird die Verwendung des Jargons, der in der hypnotischen Induktion verwendet wird, behandelt, um den Therapeuten auf eine sorgfältige und effektive Praxis vorzubereiten.

Der Student wird auch mit den notwendigen Werkzeugen ausgestattet, um die Stimmlage und das Schweigen zu kontrollieren und eine solide therapeutische Verbindung herzustellen, auch während sich der Patient in einem hypnotischen Zustand befindet. Dieser Ansatz fördert also nicht nur die körperliche und geistige Entspannung des Patienten, sondern erhöht auch die Effektivität der Therapie, erleichtert die Kommunikation und die therapeutische Arbeit.

Schließlich werden Schlüsselaspekte der klinischen Hypnose erörtert, wie z. B. die Identifizierung von Situationen, in denen eine hypnotische Induktion nicht empfohlen wird, die Beherrschung klassischer und konversationeller Techniken und der fachkundige Einsatz von Metaphern und Analogien, um den Patienten zu mentalen Zuständen zu führen, die therapeutische Veränderung herbeiführen.

Auf diese Weise hat TECH diese akademische Fortbildung auf der Grundlage der *Relearning*-Methode entwickelt, die die Wiederholung der wesentlichen Prinzipien beinhaltet, um die allmähliche und systematische Aneignung von Wissen zu erleichtern. All dies wird in einem bequemen und flexiblen Online-Format angeboten, das es den Studenten ermöglicht, Studium und andere Verpflichtungen effektiv zu vereinbaren. Darüber hinaus haben sie Zugang zu einer Reihe exklusiver und ergänzender *Masterclasses*, die von einem internationalen Spezialisten für klinische Psychologie entwickelt wurden.

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Hypnose und Entspannung in der Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinische Hypnose und Entspannung in der Psychotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lassen Sie sich diese außergewöhnliche Gelegenheit, die TECH Ihnen bietet, nicht entgehen! Sie erhalten Zugang zu einer exklusiven Reihe von Masterclasses, die von einem international anerkannten Experten für klinische Psychologie geleitet werden"

“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätsexperten werden Sie die Satzmelodie und die Gesetze, die den hypnotischen Dialog regeln, beherrschen und so die wichtigsten Aspekte der hypnotischen Kommunikation meistern können"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die Gesprächstechniken erforschen und dabei die Verwendung von Metaphern, Analogien und syntaktischen Mutationen als wesentliche Elemente der Gesprächsführung hervorheben.

Sie werden Ihre Kenntnisse der klassischen und konversationellen Techniken vertiefen und erhalten so das notwendige Rüstzeug, um auf verschiedenen Ebenen zu hypnotisieren.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, Fachleuten aus dem Bereich der psychischen Gesundheit das theoretische und praktische Rüstzeug zu vermitteln, das sie benötigen, um klinische Hypnose und Entspannung effektiv in ihre therapeutische Praxis zu integrieren. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, die grundlegenden Prinzipien der klinischen Hypnose und der Entspannung zu verstehen und anzuwenden, sowie die spezifischen Techniken zur Induktion und Anwendung dieser mentalen Zustände im therapeutischen Kontext zu beherrschen. Darüber hinaus wird die Entwicklung von effektiven Kommunikationsfähigkeiten, Empathie und therapeutischer Bindung gefördert, um eine umfassende therapeutische Intervention zu gewährleisten.



“

Mit Hilfe einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen werden Sie Ihre Kommunikations- und therapeutischen Bindungsfähigkeiten während des hypnotischen Zustands verbessern, um so eine effektivere therapeutische Intervention zu gewährleisten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erklären der Realität der klinischen Hypnose
- ♦ Beschreiben der Handhabung der klinischen Hypnose in der psychotherapeutischen Arbeit
- ♦ Definieren des Verfahrens für die Ansiedlung in den vom Willen und kognitiven Bewusstsein entfernten Gehirnstrukturen
- ♦ Herstellen einer wesentlichen therapeutischen Verbindung durch die Techniken der klinischen Hypnose
- ♦ Entwickeln von Interventionsprogrammen auf der Grundlage emotionaler, und nicht so sehr auf kognitiver Veränderung
- ♦ Spezifizieren der Beteiligung an der Erforschung von Technologien, die sich auf die Biochemie und Neuroanatomie auswirken, mit psychischen Werkzeugen



Sie werden spezifische Kompetenzen erwerben in der Identifizierung geeigneter Situationen für die Anwendung von Hypnose, dank des besten didaktischen Materials, an der Spitze der Technologie und Bildung"





Spezifische Ziele

Modul 1. Neueste Fortschritte in der klinischen Hypnose

- ◆ Einführen der Fachkraft in die wissenschaftliche Realität der klinischen Hypnose
- ◆ Beschreiben der Phasen, in denen eine Hypnose auf den verschiedenen Ebenen der klassischen, konversationellen und selektiven dissoziativen Fokussierungstechniken möglich ist
- ◆ Beherrschen des Jargons und der Liturgie der hypnotischen Induktion

Modul 2. Mentale Entspannung

- ◆ Kontrollieren der Prosodie und der Gesetze, die den hypnotischen Dialog regeln
- ◆ Entwickeln der Kontrolle des Schweigens in der hypnotischen Induktion
- ◆ Aufbauen einer therapeutischen Bindung mit dem hypnotisierten Patienten

Modul 3. Klinische Hypnose

- ◆ Erkennen, wann eine hypnotische Induktion nicht durchgeführt werden kann
- ◆ Anwenden klassischer Techniken, um den hypnotischen Zustand zu erreichen
- ◆ Beherrschen der Sprache der Konversationstechniken
- ◆ Handhaben von Metapher, Analogie und syntaktische Mutation als zentrale Grundlage von Gesprächsinduktionen

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätsprogramms sind hochqualifizierte und erfahrene Experten auf dem Gebiet der Psychotherapie und der klinischen Hypnose. Diese Fachleute verfügen über umfangreiche Erfahrungen sowohl in der klinischen Praxis als auch in der akademischen Forschung im Bereich Hypnose und Entspannung. Die Fortbildung zeichnet sich dadurch aus, dass sie präzise, aktuell und auf die praktische Anwendung der Techniken ausgerichtet ist und den Studenten eine solide theoretische Grundlage sowie die praktischen Fähigkeiten vermittelt, die für eine wirksame Intervention im Bereich der Psychotherapie erforderlich sind, wobei klinische Hypnose und Entspannung als therapeutische Mittel eingesetzt werden.



“

Die Dozenten für diese Fortbildung kommen aus verschiedenen Disziplinen der psychischen Gesundheitsversorgung, wie z. B. klinische Psychologie, Psychiatrie, kognitive Verhaltenstherapie, um nur einige zu nennen“

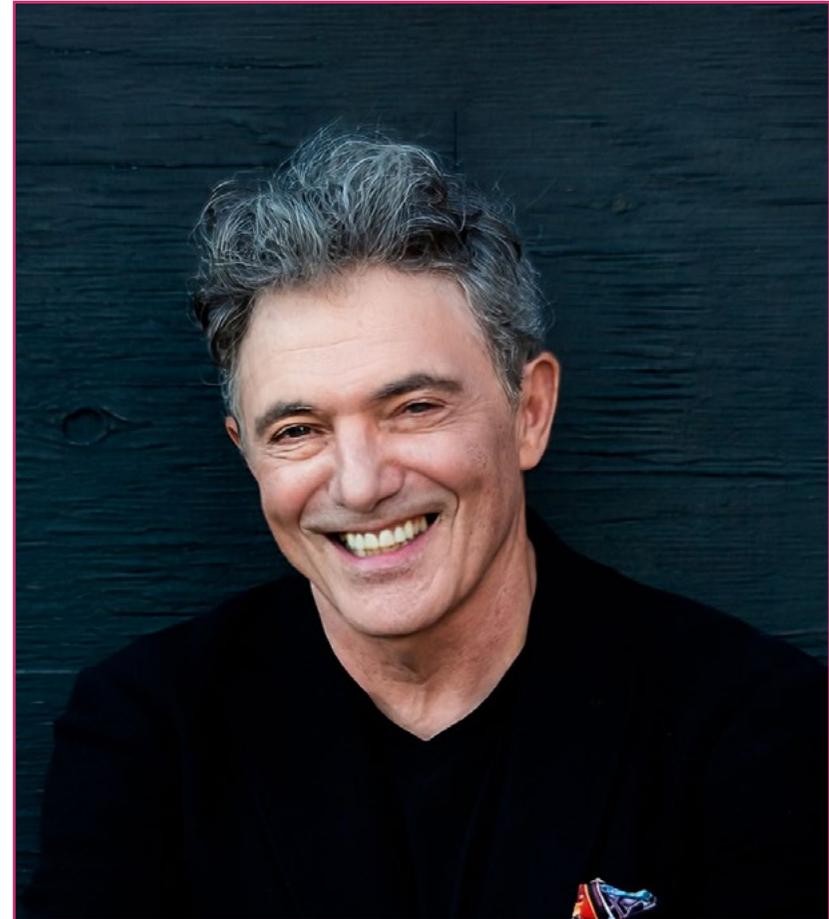
Internationaler Gastdirektor

Dr. Daniel Tomasulo, der mit zahlreichen Auszeichnungen und einer umfangreichen Liste von Veröffentlichungen geehrt wurde, ist einer der prominentesten Fachleute auf dem Gebiet der **Psychologie**. Seine aufklärerische Arbeit hat dazu geführt, dass er laut der Plattform **Sharecare** zu den **Top 10 Influencern** zum Thema **Depression** gehört. Sein Hauptaugenmerk liegt also auf der Erforschung dieser Stimmungsstörung mit **positiver Psychologie** und **Hoffnung**. Neben seiner Tätigkeit als **wissenschaftlicher Autor** und **Redner** ist er auch **akademischer Direktor** des **Instituts für Spiritualität, Geist und Körper** am **Teachers College** der **Columbia University**.

Er verfügt über einen umfangreichen Hintergrund in spezifischen Bereichen wie **Spiritualität**, **Psychodrama** und **geistige Behinderungen**. Für seine Arbeit in diesen Bereichen wurde er vom **START Service Centre** mit dem **Gardner 2024 Award** ausgezeichnet, der seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung des Lebens von Menschen mit **geistigen** und **entwicklungsbedingten Behinderungen** würdigt. Darüber hinaus wurden seine **Vorträge** zweimal von der **Internationalen Vereinigung für Positive Psychologie** ausgezeichnet. So hat er in seinen Vorträgen, unter anderem auf der **TEDx-Bühne** und im **Wholebeing Institute**, stets die Kraft des **Optimismus** und der **Hoffnung** sowie das Vertrauen in die Stärken jedes Einzelnen verbreitet.

Er hat auch zahlreiche Publikationen in **wissenschaftlichen Zeitschriften** veröffentlicht, vor allem seine **Forschungen** über die **Wirkung von Positivität**. Ebenso hat Dr. Daniel Tomasulo die Idee vertreten, dass die **traditionelle Psychologie** sich auf Schwächen konzentriert, während die **positive Psychologie** auf **Stärken** basiert, die es den Menschen ermöglichen, ein sinnvolles und erfülltes Leben zu führen.

Schließlich hat Dr. Daniel Tomasulo in seiner Eigenschaft als **Schriftsteller** **Bücher über Psychologie** veröffentlicht, die zur geistigen Gesundheit der Leser beitragen sollen. Sein Buch **Der Positivitätseffekt** erreichte als Neuerscheinung bei **Amazon** den ersten Platz der Verkaufszahlen. Außerdem wurde **Learned Hopefulness, The Power of Positivity to Overcome Depression** von **Medical News Today** zum besten Buch über Positivität bei Depressionen gewählt.



Dr. Tomasulo, Daniel

- ♦ Leiter des Instituts für Spiritualität, Geist und Körper, Columbia University, New York, USA
- ♦ Direktor der Zertifizierung in Positiver Psychologie des New York Open Center
- ♦ Klinischer Psychologe
- ♦ Kolumnist für Psych Central
- ♦ Redakteur des Sonderteils über Positive Psychologie in Frontiers in Psychology
- ♦ Promotion in Psychologie an der Yeshiva Universität
- ♦ Masterstudiengang in Schreiben an der New School
- ♦ Masterstudiengang in Angewandte Positive Psychologie an der Universität von Pennsylvania
- ♦ Masterstudiengang in Kindesentwicklung an der Universität Fairleigh Dickinson

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können"*

Leitung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Facharzt für klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

Professoren

Fr. Arriero, Esther

- ♦ Psychologin, Expertin für Interventionen bei chronisch Kranken
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Erwachsenentherapie
- ♦ Spezialistin für die Intervention bei chronisch Kranken

Fr. Furelos, Maribel

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Psychologin im Kabiezes Gesundheitszentrum
- ♦ Sexologin im Ambulatorium Santurtzi in Osakidetza
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

Dr. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Spezialistin für Neuropsychologie und kognitive Therapie
- ♦ Präsidentin der Andalusischen Gesellschaft für Neuropsychologie
- ♦ Leiterin der Abteilung für Sexologische Studien (UESX)
- ♦ Leiterin des Zentrums für neuropsychologische Evaluation und Rehabilitation (CERNEP) der Universität von Almeria
- ♦ Leitende Professorin der Abteilung für Neuropsychologie an der Universität von Almeria
- ♦ Professorin für Psychologie der Sexualität im offiziellen Masterstudiengang Sexologie an der Universität von Almeria
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Almería
- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Expertin für kognitive Therapie auf der Grundlage von Mindfulness
- ♦ Expertin für zeitlich begrenzte Psychotherapie
- ♦ Expertin für klinische Neuropsychologie
- ♦ Mitglied von: SANP, SEIS und FANPSE

Hr. Cuesta González, José María

- ♦ Psychologe in der Seniorenresidenz von Jdraque
- ♦ Dozent für Sozial- und Gesundheitspflege
- ♦ Experte für psychologische Interventionen bei chronischen Krankheiten
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Benito de Benito, Luis

- ♦ Facharzt für den Verdauungsapparat in der Klinik Dr. Benito de Benito
- ♦ Facharzt für den Verdauungsapparat am Universitätskrankenhaus von El Escorial
- ♦ Bereichsfacharzt und Endoskopie-Spezialist am Universitätskrankenhaus HM Sanchinarro
- ♦ Bereichsfacharzt für den Verdauungsapparat im Gesundheitszentrum Verge del Toro und im Krankenhaus Mateu Orfila
- ♦ Dozent an der Universität von Navarra
- ♦ Essaypreis in Geisteswissenschaften der Königlichen Akademie der Medizinischen Wissenschaften der Balearen im Jahr 2006 für das Buch „Der Arzt hinter der Wahrheit: oder was ihr am ähnlichsten ist.“
- ♦ Promotion im Studiengang Zellbiologie an der Universität von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie an der UNED
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches Management

Dr. Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Kinderarzt im IMSalud
- ♦ Direktor der Abteilung Psychopharmakologie des CEP
- ♦ Facharzt für Psychiatrie und Pädiatrie
- ♦ Leiter des öffentlichen Gesundheitsdienstes im südlichen Bezirk von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Psychologische Intervention bei Lernstörungen und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte in Klinische Hypnose und Entspannung in der Psychotherapie wird eine umfassende Fortbildung anbieten, die mehrere grundlegende Aspekte für die fortgeschrittene klinische Praxis abdeckt. Von den theoretischen Grundlagen bis hin zur praktischen Anwendung vermittelt dieses Programm ein umfassendes Wissen über klinische Hypnose und Entspannung im Kontext der Psychotherapie. Zu den Inhalten gehören daher das Studium der klassischen und modernen Hypnoseinduktionstechniken sowie das Management der hypnotischen Kommunikation und die Herstellung einer wirksamen therapeutischen Verbindung.





“

Sie werden die neuesten Fortschritte in der Forschung untersuchen und klinische Fälle analysieren, um zu verstehen, wie diese Techniken in verschiedene therapeutische Ansätze integriert werden können"

Modul 1. Neueste Fortschritte in der klinischen Hypnose

- 1.1. Grundlagen der klinischen Hypnose
- 1.2. Kenntnisse über Hypnose bei heutigen Psychologen
- 1.3. Der Einsatz von klinischer Hypnose in der Psychotherapie
- 1.4. Die Rolle der klinischen Hypnose in der therapeutischen Bindung

Modul 2. Mentale Entspannung

- 2.1. Historische Schlüssel zum Entspannungstraining
- 2.2. Entdeckungen in der Beziehung: Stress und Muskelverspannung
- 2.3. Einfluss der Vorstellungskraft auf den Organismus
- 2.4. Psychotherapeutische Intervention mit mentaler Entspannung: Systematische Desensibilisierung (J. Wolpe, 1948)
- 2.5. Psychotherapeutische Intervention mit mentaler Entspannung: Verdeckte Konditionierung (Vorsicht)
- 2.6. Psychotherapeutische Intervention mit mentaler Entspannung: Sophrologie (A. Caycedo, 1960)
- 2.7. Progressive Entspannung von Edmund Jacobson (1901)
- 2.8. Autogene Entspannung nach Schultz (1901)
- 2.9. Die kreative Entspannung von Dr. Eugenio Herrero (1950)
- 2.10. Chromatische Entspannung von R. Aguado (1990)
- 2.11. Unterschiede und Gemeinsamkeiten von mentaler Entspannung und klinischer Hypnose
- 2.12. Fokussierung durch Selektive Dissoziation

Modul 3. Klinische Hypnose

- 3.1. Historischer Rückblick auf die Hypnose
 - 3.1.1. 18. Jahrhundert. Von der Dämonologie zur Hypnose
 - 3.1.2. 19. Jahrhundert. Schule von Salpêtrière vs. Schule von Nancy
 - 3.1.3. 20. Jahrhundert. Die Geburt der klinischen Hypnose
- 3.2. Geschichte und Verbindungen der klinischen Hypnose mit der Psychotherapie
 - 3.2.1. Freud. Hypnose, Katharsis und freie Assoziation. Wo liegt der Unterschied?
 - 3.2.2. Was ist das Unbewusste? Der hypnotische Zustand als „Erforscher“ des Unbewussten
- 3.3. Neue Technologien in der Psychotherapie des 23. Jahrhunderts und klinische Hypnose
- 3.4. Wie fühlt es sich an, in einem hypnotischen Zustand zu sein?
- 3.5. Mythen und Missverständnisse über Hypnose
- 3.6. Anwendungsgebiete der klinischen Hypnose in der Psychotherapie



- 3.7. Notwendige Zutaten, um den hypnotischen Zustand zu erreichen
 - 3.7.1. Hypnotische Variablen
 - 3.7.2. Variablen des Hypnotisierten
 - 3.7.3. Kontext und Umweltsituation
- 3.8. Definitionen der klinischen Hypnose
 - 3.8.1. Barner (2000)
 - 3.8.2. Zeig (1999)
 - 3.8.3. R. Aguado (2001)
- 3.9. Arten von Verfahren zum Erreichen des hypnotischen Zustands
- 3.10. Selektive Dissoziationsfokussierung (F.D.S.) (Aguado, R. 2005)
- 3.11. Induzierte Kopfbewegungen (M.C.I.) (Aguado, R. 2007)
 - 3.11.1. M.C.I.-Methode
 - 3.11.2. Warum auf den Schädel, von hinten, lautlos und mit den Händen?
- 3.12. Unterscheidung der Merkmale der M.C.I. von anderen Hypnoseformen

“

Mit einem praktischen und evidenzbasierten Ansatz bereitet Sie dieser Universitätsexperte darauf vor, wirksamere und evidenzbasierte therapeutische Interventionen durchzuführen, die auf die individuellen Bedürfnisse Ihrer Patienten zugeschnitten sind"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

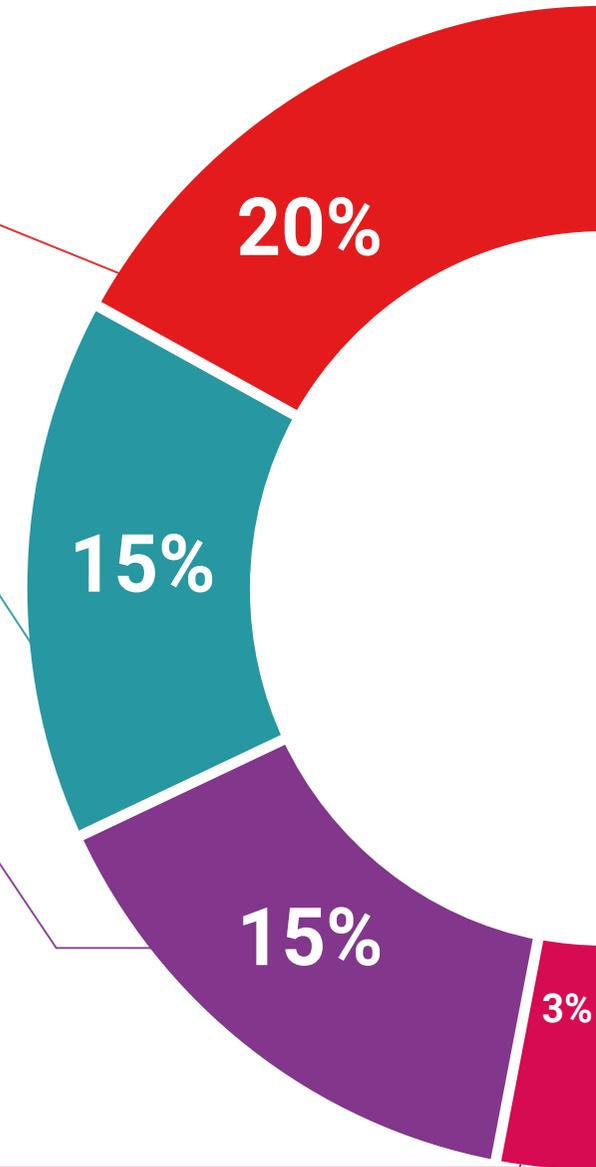
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Klinische Hypnose und Entspannung in der Psychotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Hypnose und Entspannung in der Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Klinische Hypnose und Entspannung in der Psychotherapie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Klinische Hypnose und
Entspannung in der
Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Klinische Hypnose und
Entspannung in der
Psychotherapie

