

# Universitätsexperte

Kindheit und Jugend in der  
Forensischen Psychologie





## Universitätsexperte

### Kindheit und Jugend in der Forensischen Psychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-kindheit-jugend-forensischen-psychologie](http://www.techtitude.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-kindheit-jugend-forensischen-psychologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die forensische Psychologie ist von grundlegender Bedeutung für die Verwaltung der Justiz. Daher ist es für forensische Psychologen unerlässlich, ihr Wissen auf diesem Gebiet zu erweitern. In diesem Fall bietet TECH die umfassendste Weiterbildung für das Kindes- und Jugendalter an. Berufstätige sollten sich diese Gelegenheit nicht entgehen lassen, sich an der größten privaten spanischsprachigen Universität der Welt weiterzubilden.





“

*Forensische Psychologen müssen während ihrer gesamten Laufbahn qualifiziert werden, um ihre Fähigkeiten zu erweitern und sich an neue Methoden anzupassen"*

Die Psychologie ist die Wissenschaft, die das menschliche Verhalten studiert, versucht, menschliches Verhalten zu erklären, und daraus ableitet, welches Verhalten unter bestimmten Umständen am wahrscheinlichsten ist. Die Fachrichtung der forensischen Psychologie untersucht all dies im Zusammenhang mit dem Bereich des Rechtswesens.

Der Universitätsexperte in Kindheit und Jugend in der Forensischen Psychologie soll ein Forschungsgebiet abdecken, das dank der Fachkräfte, die sich in diesem Bereich weiterbilden wollen, einen Aufschwung erlebt. Mit diesem Programm soll Wissen über die vielfältigen Themen vermittelt werden, die im Bereich der forensischen Psychologie behandelt werden, sowie die Erklärung und Anwendung verschiedener in der beruflichen Praxis verwendeter Fragebögen, die dazu dienen, die aktuellen Pathologien einer Person zu erkennen, um die Bewertung dieser Pathologien durchzuführen, wenn es erforderlich ist.

In dieser Fortbildung werden Themen behandelt, die mit der Welt der forensischen Psychologie und ihrer Beziehung zu den Gerichten zusammenhängen, sowie die Bewertung von psychologischen Schäden, die unter anderem durch Unfälle, komplizierte Situationen oder Fahrlässigkeit entstanden sind. Sie besteht aus mehreren theoretischen Blöcken, in denen Themen wie die Definition der forensischen Psychologie und ihre Entwicklung in Spanien, die wichtigsten Aspekte in diesem Bereich und die Gerichtspsychologie, die hauptsächlich auf Kinder und Jugendliche angewendet wird, behandelt werden.

Darüber hinaus ermöglicht diese 100%ige Online-Spezialisierung den Studenten, ihr Studium fortzusetzen, während sie anderen Verpflichtungen in ihrem täglichen Leben nachgehen, da sie sich selbst organisieren und wählen können, wann und wo sie studieren, da sie nur ein Gerät mit einer Internetverbindung benötigen. Die Fachkraft sollte sich dieser Gemeinschaft von Lernenden anschließen und wird merken, wie er in seiner Karriere vorankommt.

Dieser **Universitätsexperte in Kindheit und Jugend in der Forensischen Psychologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der forensischen Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche Informationen und Hilfestellungen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neues zur Rolle des forensischen Psychologen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Psychologie und Forschungsmethoden in forensischer Psychologie
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den  
Universitätsexperten in Kindheit und  
Jugend in der Forensischen Psychologie“*

“

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Kindheit und Jugend in der Forensischen Psychologie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“*

Zu den Dozenten dieses Programms gehören Fachleute aus dem Bereich der Rechts- und Gerichtspsychologie, die ihre Berufserfahrung in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Fachkräfte der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Psychologen versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die ihnen gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der forensischen Psychologie im Kindes- und Jugendalter entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in der forensischen Kinder- und Jugendpsychologie zu informieren und sich in diesem spannenden Bereich weiterzuentwickeln.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Kindheit und Jugend in der Forensischen Psychologie zielt darauf ab, die Leistung des Psychologen in einem gutachterlichen und juristischen Umfeld zu erleichtern, in dem seine klinische Erfahrung erforderlich ist.





“

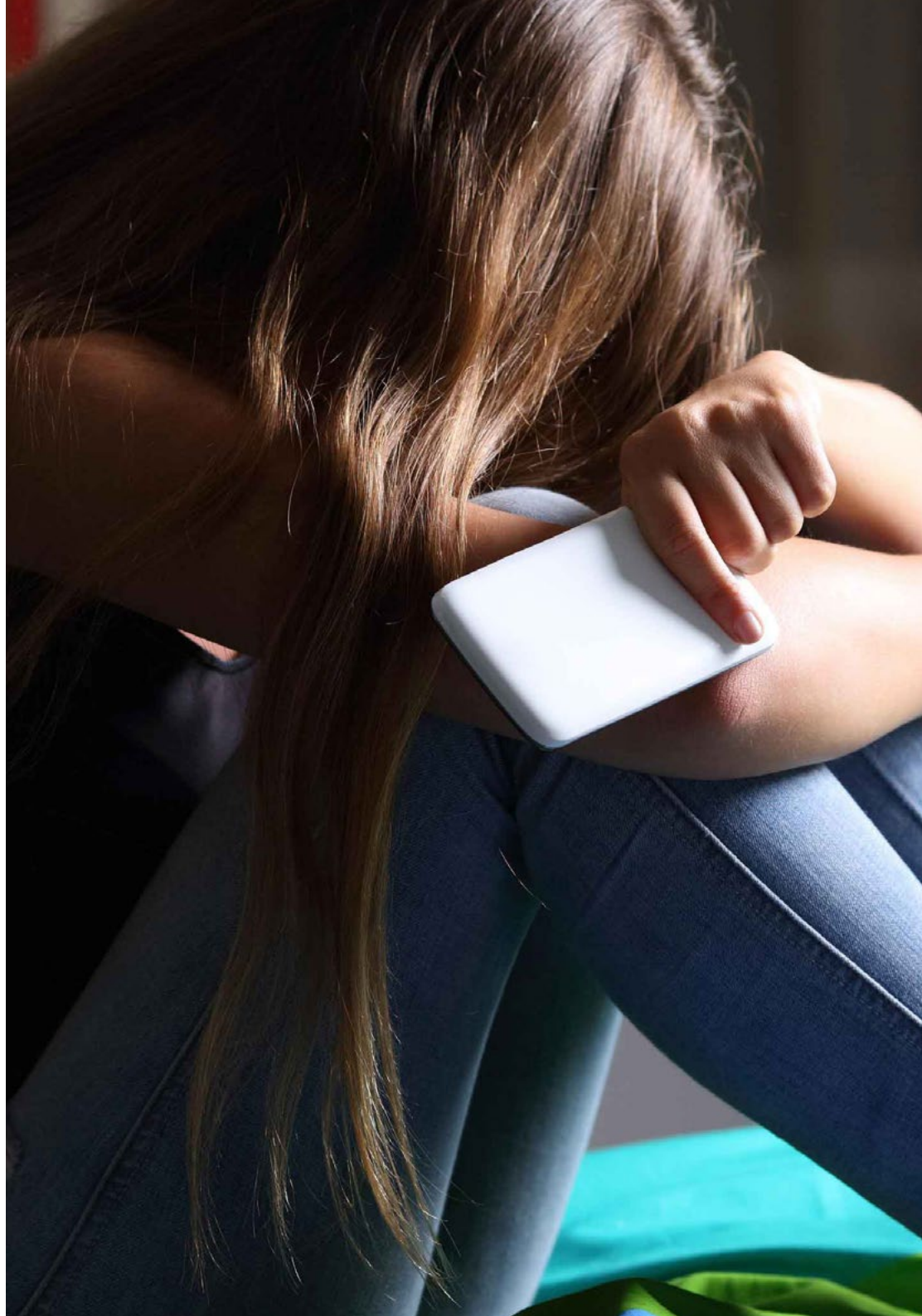
*Erweitern Sie Ihre Fähigkeiten mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung in diesem neuen Bereich beizutragen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erweitern des Wissens über Psychologie im Bereich des Rechtswesens
- ♦ Fördern der Aneignung von Kenntnissen über die forensische Psychologie sowie Bewertung der verschiedenen Fälle, die vorgestellt werden
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten im forensischen Bereich
- ♦ Fördern des Studiums dieser Fortbildung durch eine theoretische und praktische Grundlage





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Forensische Psychologie

- Verstehen der Geschichte der Psychologie und ihrer Einführung in die Gerichtsverfahren
- Verstehen, wie sich der Prozess von einem radikalen Verhaltenswandel hin zu einem kognitiven Verhaltensprozess entwickelt, der bis heute anhält
- Erläutern der Einteilung der gerichtlichen Psychologie und der Unterschiede zur Kriminalpsychologie, die stark mit der forensischen Psychologie verbunden ist
- Untersuchen der Phasen, die die forensische Psychologie auf nationaler Ebene durchlaufen hat
- Vertiefen der Gesetze für Minderjährige, der APA und der verschiedenen Rechtssprechungen, die mit der forensischen Psychologie verbunden sind

### Modul 2. Kindheit und Jugend im Gerichtswesen

- Lernen, wie man ein Kind in Gewahrsam befragt
- Verstehen, wie Befragungen mit minderjährigen Opfern von Missbrauch oder sexuellem Missbrauch durchgeführt werden
- Analysieren der wichtigsten Aspekte von Kinderbelangen, Sorgerechtsbeurteilung und sexuellen Übergriffen
- Analysieren der Jugendpsychologie und der kriminellen Karrieren sowie Anwendung des Strafgesetzbuches in den frühen Wachstumsphasen
- Interpretieren der psychometrischen Tests, die von Fachleuten verwendet werden
- Kennen der häufigsten mit sexuellem Missbrauch verbundenen Krankheiten

### Modul 3. Gerichtspsychologie – rechtlicher Ansatz von Konzepten

- Kennen der Bewertungsinstrumente bei Sorgerechtsfällen von Minderjährigen
- Verstehen der Arbeitsmethodik von Psychologen in medizinisch-forensischen Kliniken und Kennen der häufigsten Arten von Anfragen
- Studieren des Strafrechts für Minderjährige und der Gruppendelinquenz
- Definieren der Rolle des Gefängnispsychologen im Laufe der Geschichte
- Vertiefen der verschiedenen Phasen in der spezialisierten psychologischen Betreuung
- Erlernen der problematischen Verhaltensweisen, die mit straffälligem Verhalten verbunden sind, unter Berücksichtigung des Gutachtens der Straftäter
- Unterscheiden der Manifestationen psychologischer Gewalt und Vorhersage der häufigsten Folgen von Misshandlungen durch korrekte Sachverständigeneinschätzungen
- Vertiefen des Themas sexuelle Übergriffe durch Ermittlung des Grades der Vorkenntnis und der Beziehung zwischen Täter und Opfer



*Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Kindheit und Jugend in der forensischen Psychologie"*

03

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten forensischen Zentren und Universitäten Spaniens entwickelt, die sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind, um in Situationen eingreifen zu können, die eine juristische und forensisch-psychologische Herangehensweise erfordern, und die sich der Qualität der Lehre durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.



DISORDERS

DEPRE

POLAR



“

*Wir haben das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen”*

### Modul 1. Forensische Psychologie

- 1.1. Einführung in die forensische Psychologie

### Modul 2. Kindheit und Jugend im Gerichtswesen

- 2.1. Kindheit und forensische Psychologie
  - 2.1.1. Befragung des Kindes
  - 2.1.2. Bewertung umstrittener Sorgerechtsfragen
  - 2.1.3. Sexueller Missbrauch von Kindern
  - 2.1.4. Bewertung sexueller Übergriffe
- 2.2. Jugendliche und kriminelle Karrieren
  - 2.2.1. Risikofaktoren für kriminelles Verhalten
  - 2.2.2. Mit Kriminalität assoziierte psychopathische Störungen
  - 2.2.3. Bewertung aggressiven Verhaltens

### Modul 3. Gerichtspsychologie – rechtlicher Ansatz von Konzepten

- 3.1. Psychologen am Gericht
  - 3.1.1. Einführung
  - 3.1.2. Familienpsychologen
  - 3.1.3. Psychologen aus gerichtsmedizinischen Kliniken
  - 3.1.4. Psychologen für Minderjährige
  - 3.1.5. Strafrechtliche Überwachungspsychologen
  - 3.1.6. Psychologen in der Opferbetreuung
- 3.2. Das psychologische Gerichtsgutachten des Opfers
  - 3.2.1. Einführung in das Sachverständigengutachten
  - 3.2.2. Durchführung von Befragungen zur Datenerhebung
  - 3.2.3. Arten von Befragungen
  - 3.2.4. Bedingungen für die Durchführung der Befragung
  - 3.2.5. Grundlegende Aspekte des psychologischen Gerichtsgutachtens des Opfers
  - 3.2.6. Spezifische Merkmale des psychologischen Gerichtsgutachtens des Opfers
  - 3.2.7. Psychischer Schaden des Opfers
  - 3.2.8. Psychopathologie und Opferkriminalität



- 3.3. Das psychologische Gerichtsgutachten des Täters
  - 3.3.1. Einführung in das psychologische Gerichtsgutachten des Täters
  - 3.3.2. Psychologische Studien
  - 3.3.3. Persönlichkeitsstudie
  - 3.3.4. Intelligenzstudie
  - 3.3.5. Verfassen des gerichtlichen Gutachtens
  - 3.3.6. Straftaten
- 3.4. Wesentliche Aspekte in der forensischen Psychologie
  - 3.4.1. Gewalttätige Persönlichkeit und Psychopathie
  - 3.4.2. Soziale und biologische Grundlagen von Gewalt
  - 3.4.3. Die gewalttätige Persönlichkeit
  - 3.4.4. Psychopathie: Theorie von Raine und Hare
  - 3.4.5. Sexueller Übergriff
  - 3.4.6. Arten von Tätern in der forensischen Psychologie
  - 3.4.7. Sexueller Missbrauch von Kindern
  - 3.4.8. Ätiologie von Sexualdelikten: Theorie von Marshall
  - 3.4.9. Misshandlung in der forensischen Psychologie
  - 3.4.10. Der Missbraucher
  - 3.4.11. Das Opfer
  - 3.4.12. Dynamik der missbräuchlichen Beziehung
  - 3.4.13. Glaubwürdigkeit der Bezeugung
  - 3.4.14. Inhaltsanalyse basierend auf Kriterien: CBCA
  - 3.4.15. System zur Analyse der Aussagevalidität (SVA)
  - 3.4.16. Interview mit dem Minderjährigen
  - 3.4.17. Glaubwürdigkeit der Aussage bei Erwachsenen
  - 3.4.18. Sucht
  - 3.4.19. Überlegungen zur strafrechtlichen Behandlung von Drogenabhängigkeit
  - 3.4.20. Substanzinduzierte Verhaltensstörungen
  - 3.4.21. Das psychologische Profil des Drogenkonsumenten
  - 3.4.22. Die Bewertung eines Drogenabhängigen aus sachverständiger Sicht
  - 3.4.23. Unfälle, Beeinträchtigung und Behinderung
  - 3.4.24. Gespräch mit dem mutmaßlichen Unfähigen aufgrund kognitiver Beeinträchtigung
  - 3.4.25. Sachverständige Bewertungen von äußeren Ursachen: Angriffe, Verkehrsunfälle und Arbeitsunfälle (TCE)
  - 3.4.26. Psychoneurologische Bewertung von Schädeltraumata. Grundlegende Methodik der Intervention
  - 3.4.27. Allgemeine Entwicklung von TCE im forensischen Kontext im Laufe der Zeit
- 3.5. Spezifische Bewertungstechniken in der forensischen Psychologie
  - 3.5.1. Einführung
  - 3.5.2. Die Befragung in der forensischen Psychologie
  - 3.5.3. Die Bewertung bei strittiger Sorgerechtsentscheidung
  - 3.5.4. Bewertung aggressiven Verhaltens
  - 3.5.5. Befragungen
  - 3.5.6. Skalen
  - 3.5.7. Selbstberichte
  - 3.5.8. Bewertung von Sexualstraftätern
  - 3.5.9. Bewertung von Intelligenz und geistigem Verfall
  - 3.5.10. Bewertung von Opfern von Angriffen
  - 3.5.11. Bewertung von Drogenabhängigkeit
- 3.6. Psychische Störungen und Strafbarkeit
  - 3.6.1. Die Schuldfähigkeit
  - 3.6.2. Beziehung zwischen psychischen Störungen und forensischer Beteiligung
  - 3.6.3. Größere oder leichte neurokognitive Störung aufgrund von Alzheimer
  - 3.6.4. Spektrum der Schizophrenie und andere psychotische Störungen
  - 3.6.5. Major depressive Störung
  - 3.6.6. Posttraumatische Belastungsstörung
  - 3.6.7. Zwanghafte Verhaltensstörung
  - 3.6.8. Somatische Symptomstörungen
  - 3.6.9. Dissoziative Identitätsstörung
  - 3.6.10. Persönlichkeitsstörungen
- 3.7. Nationale Gesetzgebung

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

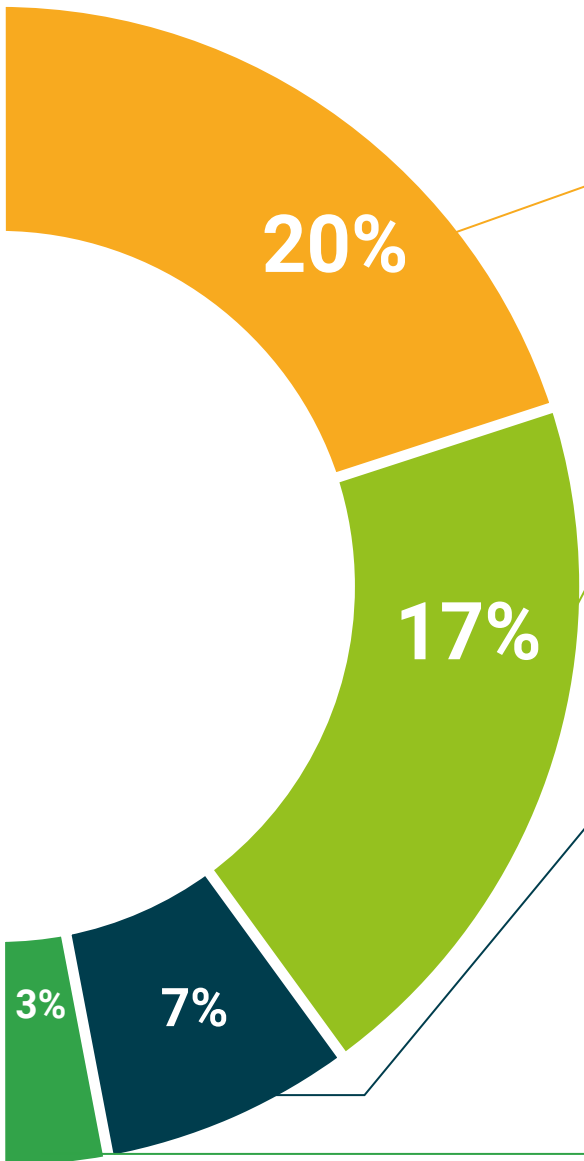
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Kindheit und Jugend in der Forensischen Psychologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Kindheit und Jugend in der Forensischen Psychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Kindheit und Jugend in der Forensischen Psychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Kindheit und Jugend in der  
Forensischen Psychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Kindheit und Jugend in der  
Forensischen Psychologie

