

Universitätsexperte

Intervention mit Zeitlich Begrenzter Psychotherapie





tech technologische
universität

Universitätsexperte

Intervention mit Zeitlich Begrenzter Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-intervention-zeitlich-begrenzter-psychotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Intervention in Form einer zeitlich begrenzten Psychotherapie, die sich durch ihre zielgerichtete Struktur und ihre vordefinierte Dauer auszeichnet, hat sich bei Patienten mit spezifischen Problemen, die in relativ kurzer Zeit behandelt werden können, als wirksam erwiesen. Jüngste Forschungsergebnisse belegen ihre Nützlichkeit und zeigen vergleichbare Ergebnisse wie Langzeittherapien bei Angstzuständen, Depressionen oder posttraumatischen Belastungsstörungen. Darüber hinaus wurde dieser Ansatz durch seine Anpassungsfähigkeit an verschiedene Formate, einschließlich Online-Sitzungen, gestärkt. In diesem Rahmen hat TECH ein vollständig online verfügbares und sehr flexibles Programm entwickelt, so dass die Teilnehmer nur ein elektronisches Gerät mit Internetzugang benötigen, um auf die Lehrmaterialien zuzugreifen. Darüber hinaus stützt sich der Studiengang auf die fortschrittliche *Relearning*-Methodik.



“

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte wird Sie in die Lage versetzen, effiziente und effektive Interventionen innerhalb eines bestimmten Zeitrahmens anzubieten, was in verschiedenen Bereichen der psychischen Gesundheit sehr geschätzt wird“

Die zeitlich begrenzte Psychotherapie hat aufgrund ihres pragmatischen und ergebnisorientierten Ansatzes innerhalb eines bestimmten Zeitrahmens an Bedeutung gewonnen. Sie findet nicht nur in der privaten klinischen Praxis, sondern auch in öffentlichen Gesundheitsdiensten und kommunalen Interventionsprogrammen immer mehr Anwendung. Dank ihrer Flexibilität und Anpassungsfähigkeit eignet sie sich für ein breites Spektrum von Kontexten, von der Primärversorgung bis hin zu schulischen Einrichtungen.

Dieser Universitätsexperte wird sich mit dem Ursprung und der historischen Entwicklung des Modells der zeitlich begrenzten Psychotherapie befassen, um ihre theoretischen und methodologischen Grundlagen zu verstehen. Die verschiedenen Szenarien, in denen diese Form der Intervention angewendet werden kann, werden ebenfalls identifiziert und die Dynamik der Intervention im Mikro-, Meso- und Makrokontext untersucht.

Die Psychologen werden mit den Techniken vertraut gemacht, mit denen sie die Überzeugungen des Patienten in überprüfbare Tatsachen umwandeln und eine Beziehung aufbauen können, die auf bedingungsloser Bewunderung beruht und frei von Wertung und Kritik ist. Darüber hinaus wird die Fähigkeit des Therapeuten hervorgehoben, die Vorstellungskraft des Patienten zu fördern und seine Wünsche zu artikulieren, indem er aktives Zuhören als Hauptinstrument der therapeutischen Beziehung einsetzt.

Schließlich wird erörtert, wie der Therapeut den Patienten aus einer Position der Sicherheit und der Professionalität heraus in den Griff bekommen muss, indem er seine Rolle als wichtigste treibende Kraft der Therapie identifiziert. In diesem Sinne wird das Konzept des „Mentor-Therapeuten“ eingeführt, das für den Aufbau einer angemessenen Bindung und für die multidisziplinäre Arbeit wesentlich ist. Ebenso werden sich die Fachleute mehr auf den Aufbau als auf die Lösung von Problemen konzentrieren und ein individuell angepasstes Interventionsprotokoll entwickeln.

Auf diese Weise hat TECH ein komplettes und vollständiges Online-Programm eingeführt, das sich an die Bedürfnisse der Studenten anpasst und den Besuch eines physischen Zentrums oder die Einhaltung festgelegter Zeitpläne überflüssig macht. Darüber hinaus beinhaltet der Studiengang die innovative *Relearning*-Methode, die sich auf die Wiederholung der wichtigsten Konzepte konzentriert, um ein tieferes und flüssigeres Verständnis des Materials zu ermöglichen.

Dieser **Universitätsexperte in Intervention mit Zeitlich Begrenzter Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Intervention mit zeitlich begrenzter Psychotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden spezifische Fähigkeiten erwerben, um in kurzer Zeit ein breites Spektrum von Störungen zu diagnostizieren und zu behandeln, um so die Ressourcen zu optimieren und die Zahl der Patienten zu erhöhen, denen geholfen werden kann“

“

Sie werden sich mit der Bedeutung von Sicherheit und Professionalität im therapeutischen Handeln sowie mit der Notwendigkeit auseinandersetzen, durch die Rolle des Therapeuten als Mentor eine angemessene Beziehung zu den Patienten aufzubauen. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die Grundlagen der Interaktion in der Therapie analysieren und die Bedeutung des Verständnisses und der Steuerung der zwischenmenschlichen Dynamik im therapeutischen Kontext hervorheben.

Mit allen Garantien der Qualität der TECH!

Sie werden die Bedeutung Ihrer ständigen und aufmerksamen Präsenz als Therapeut erörtern, die ein Schlüsselement für eine wirksame und einfühlsame Verbindung ist, und zwar mit Hilfe einer umfangreichen Bibliothek innovativer Multimedia-Ressourcen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms besteht in der Fortbildung von Gesundheitsfachkräften in einem therapeutischen Ansatz, bei dem die Wirksamkeit und die Kürze der psychologischen Interventionen im Vordergrund stehen. Die Psychologen werden mit spezifischen Instrumenten und Techniken ausgestattet, um starke und effiziente therapeutische Verbindungen herzustellen, die gezielte Interventionen ermöglichen, die schnell auf die Bedürfnisse des Patienten reagieren. Darüber hinaus werden Fähigkeiten entwickelt, um die Interventionsmethoden an die individuellen Merkmale eines jeden Falles anzupassen, wodurch eine Standardisierung vermieden und die Personalisierung der Behandlung gefördert wird.



“

*Nutzen Sie diese einzigartige Gelegenheit der TECH!
Sie werden darin fortgebildet, in multidisziplinären
Teams zu arbeiten, die Ressourcen zu optimieren
und die therapeutischen Ergebnisse in verschiedenen
klinischen und kommunalen Kontexten zu verbessern“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Beschreiben und Entwickeln des Interventionsmodells der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- ♦ Beherrschen der neurologischen und biochemischen Gesetzmäßigkeiten, die dazu führen, dass bei anderen Modellen die Patienten ihre emotionale Reaktion trotz Intervention nicht ändern
- ♦ Beschreiben und Erklären des Systems, das es dem Patienten ermöglicht, traumatische Erinnerungen in Erinnerungen des Erinnerns zu verwandeln
- ♦ Erklären der Bindungsbeziehung zwischen Patient und Therapeut (reziproke Interaktion)





Spezifische Ziele

Modul 1. Merkmale der zeitlich begrenzten Psychotherapie

- ♦ Kennen des Modells der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- ♦ Kennen des Ursprungs der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Interventionsszenarien
- ♦ Untersuchen der Dynamik im Mikro-, Meso- und Makrokontext
- ♦ Vertiefen der Grundlagen der Interaktion

Modul 2. Aufbau der therapeutischen Bindung

- ♦ Umwandeln der Überzeugungen des Patienten in überprüfbare Fakten
- ♦ Bewundern, ohne zu urteilen, ohne zu kritisieren, einfach durch Nachdenken
- ♦ Vermitteln der Fähigkeit des Patienten, sich seine Wünsche vorzustellen
- ♦ Das Zuhören in den Mittelpunkt der therapeutischen Beziehung stellen
- ♦ Wissen, wie man immer präsent ist

Modul 3. Die Rolle des Therapeuten

- ♦ Eindämmen durch Sicherheit und Handeln
- ♦ Identifizieren der Rolle des Therapeuten als wichtigste treibende Kraft der Therapie
- ♦ Etablieren des Mentor-Therapeuten, unverzichtbar, um die richtige Bindung zu erreichen
- ♦ Beschreiben des Gebiets des Familientherapeuten und des Mentor-Therapeuten
- ♦ Vermitteln, wie man in einer Intervention zusammenlebt, in der multidisziplinäre Arbeit völlig normal ist

Modul 4. Phasen der Intervention mit zeitlich begrenzter Psychotherapie

- ♦ Betonen, was der Patient empfindet, und vor allem, was der Patient bei seinen Handlungen empfindet
- ♦ Befähigen des Studenten, nicht für jede Störung ein Protokoll zu haben, sondern für jeden Patienten ein eigenes Interventionsprotokoll zu erstellen
- ♦ Bauen statt Lösen
- ♦ Entwickeln der verschiedenen Phasen der Intervention mit zeitlich begrenzter Psychotherapie



Dieses Hochschulprogramm zielt darauf ab, eine klinische Praxis zu fördern, die nicht nur Probleme löst, sondern auch Ihre Fähigkeiten zur Bewältigung künftiger Herausforderungen aufbaut und stärkt“

03

Struktur und Inhalt

Die Inhalte beginnen mit den grundlegenden Merkmalen der zeitlich begrenzten Psychotherapie, wobei ihr Ursprung, ihre theoretischen Prinzipien und ihre Anwendbarkeit in verschiedenen klinischen und sozialen Umfeldern untersucht werden. Anschließend wird untersucht, wie eine wirksame therapeutische Bindung hergestellt werden kann, wie Überzeugungen in Tatsachen umgewandelt werden können, wie eine Haltung der bedingungslosen Akzeptanz gefördert werden kann und wie das Zuhören als Hauptinstrument zur Stärkung der Beziehung zum Patienten eingesetzt werden kann. Darüber hinaus wird die Rolle des Therapeuten beleuchtet, wobei die Bedeutung der Position des Therapeuten als Führer und Unterstützer während des therapeutischen Prozesses hervorgehoben wird.



“

Sie werden sich mit den Phasen der Intervention befassen, vom Beginn bis zum Abschluss der Therapie, und sich Strategien aneignen, um die Behandlung entsprechend den spezifischen Bedürfnissen jedes Patienten zu personalisieren“

Modul 1. Merkmale der zeitlich begrenzten Psychotherapie

- 1.1. Was ist die zeitlich begrenzte Psychotherapie?
- 1.2. Identitätskennzeichen
- 1.3. Singulärer Link
- 1.4. Ein Therapeut und ein Patient
- 1.5. Mentor-Therapeut
- 1.6. Grundlagen der Interaktion
- 1.7. Der Umgang mit dem Relationalen
- 1.8. Interaktion des Subjekts mit der Welt im Hier und Jetzt
- 1.9. Sorgfältige Untersuchung der mehrstufigen Kommunikation zwischen Therapeut und Patient
- 1.10. Hintergrund der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- 1.11. Theoretische Grundlagen
- 1.12. Regulierungsmechanismen
- 1.13. Grundlegende Bedürfnisse
- 1.14. Determinante
- 1.15. Kommunikation
- 1.16. Interventionsszenario
- 1.17. Untersuchung der Dynamik im Mikro-, Meso- und Makro-Kontext
- 1.18. Grundlegende Annahmen

Modul 2. Aufbau der therapeutischen Bindung

- 2.1. Begleitung
- 2.2. Eindämmung
- 2.3. Eskorte
- 2.4. Wissen, dass es unmöglich ist, nicht zu beeinflussen
- 2.5. Nur auf das Problem einwirken
- 2.6. Die Persönlichkeitsstruktur nicht beeinflussen
- 2.7. Den Patienten dazu bringen, Einfluss auf Veränderungen zu nehmen
- 2.8. Nicht so sehr beeinflussen, was passiert, sondern was der Patient mit dem macht, was ihm passiert
- 2.9. Integration von Emotionen und affektiven Erfahrungen in die aktuelle Realität
- 2.10. Konzentration auf Lösungen und die gesunden Teile der Person
- 2.11. Intervention zum Grund der Konsultation und zum Grundkonflikt
- 2.12. Den Grund für die Konsultation als Richtschnur für den therapeutischen Prozess setzen
- 2.13. Mit dem Modell selbst den Grundkonflikt dem Patienten und dem Therapeuten vor Augen führen





Modul 3. Die Rolle des Therapeuten

- 3.1. Der Therapeut als Bezugsperson
- 3.2. Asymmetrische Beziehung
- 3.3. Erkennung des Grundkonflikts
- 3.4. Mentor-Therapeut
- 3.5. Familientherapeut
- 3.6. Interdisziplinäre Intervention
- 3.7. Therapeutischer Stil
- 3.8. So viel wie möglich von dem erleben, was der Patient erlebt hat
- 3.9. Sich dem Patienten verpflichten
- 3.10. Den Patienten anwesend sein lassen, wenn er selbst nicht anwesend ist. Introjektion des Therapeuten

Modul 4. Phasen der Intervention mit zeitlich begrenzter Psychotherapie

- 4.1. Besprechungs- und Markierungsphase
- 4.2. Die Entdeckung des Leidens
- 4.3. Zeigen Sie Mitgefühl
- 4.4. Hoffnung auf Veränderung schaffen
- 4.5. Wertschätzung der Introspektion
- 4.6. Unframing und Verschiebungsphase
- 4.7. Neue neurologische Pfade zur Blockierung der Trägheit des traumatischen Gedächtnisses
- 4.8. Selbstentdeckung
- 4.9. Umstrukturierungs- und Abwicklungsphase
- 4.10. Harmonisierung der Vergangenheit in einer Gegenwart, die die Zukunft befähigt
- 4.11. Wichtig ist nicht, dass man weiß, was man tun muss, sondern dass man es tun kann

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

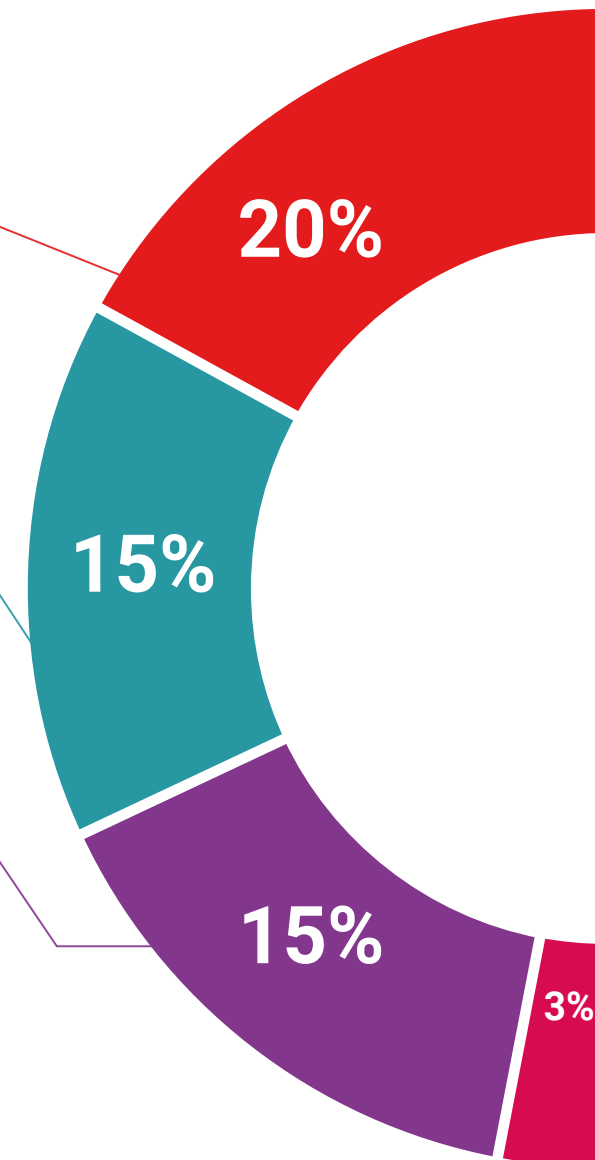
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

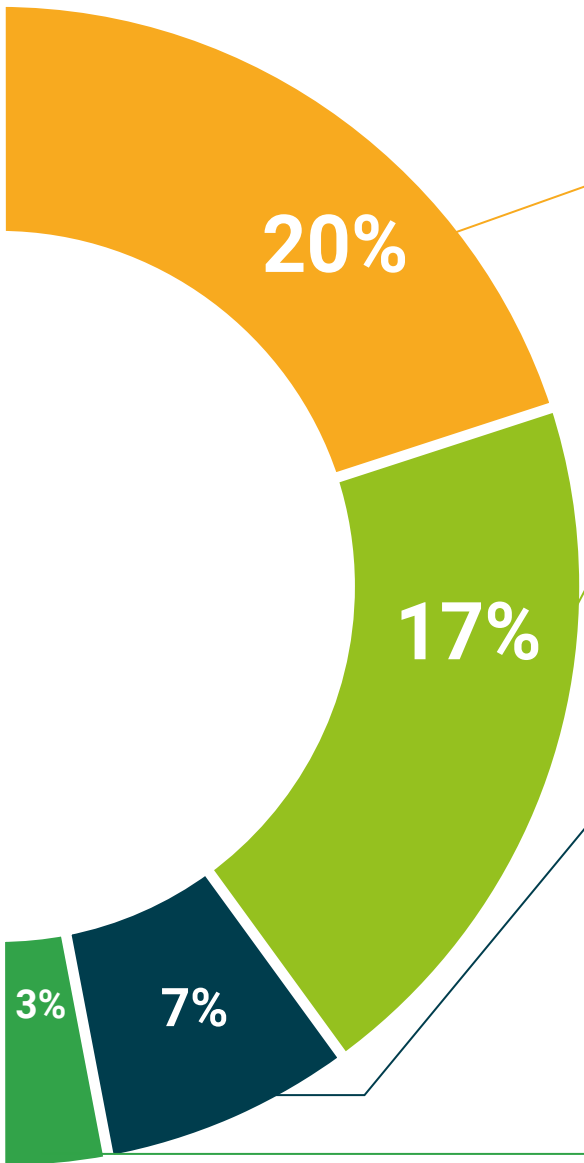
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Intervention mit Zeitlich Begrenzter Psychotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Intervention mit Zeitlich Begrenzter Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Intervention mit Zeitlich Begrenzter Psychotherapie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Intervention mit Zeitlich
Begrenzter Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Intervention mit Zeitlich Begrenzter Psychotherapie

