

Universitätsexperte

Intervention bei Psychosomatischen
Störungen nach dem Gestalt-Modell



Universitätsexperte

Intervention bei Psychosomatischen Störungen nach dem Gestalt-Modell

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-intervention-psychosomatischen-storungen-gestalt-modell

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

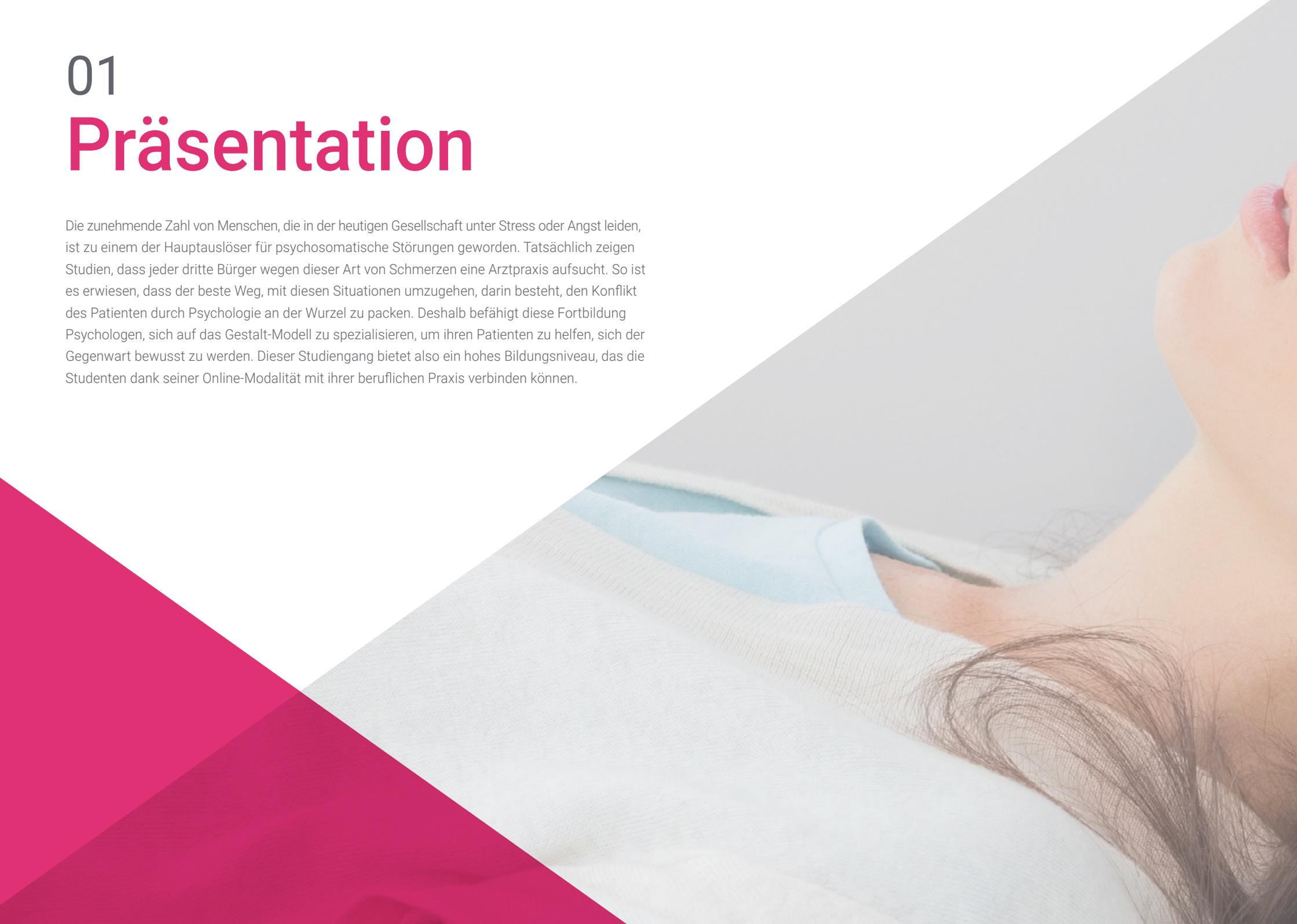
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die zunehmende Zahl von Menschen, die in der heutigen Gesellschaft unter Stress oder Angst leiden, ist zu einem der Hauptauslöser für psychosomatische Störungen geworden. Tatsächlich zeigen Studien, dass jeder dritte Bürger wegen dieser Art von Schmerzen eine Arztpraxis aufsucht. So ist es erwiesen, dass der beste Weg, mit diesen Situationen umzugehen, darin besteht, den Konflikt des Patienten durch Psychologie an der Wurzel zu packen. Deshalb befähigt diese Fortbildung Psychologen, sich auf das Gestalt-Modell zu spezialisieren, um ihren Patienten zu helfen, sich der Gegenwart bewusst zu werden. Dieser Studiengang bietet also ein hohes Bildungsniveau, das die Studenten dank seiner Online-Modalität mit ihrer beruflichen Praxis verbinden können.





“

*Werden Sie dank dieses Programms von
TECH ein Experte für das Gestalt-Modell"*

Die Macht des Geistes über den Körper kann zu psychosomatischen Erkrankungen führen. Eine intensive emotionale Situation im negativen Sinne kann ein Ungleichgewicht zwischen dem physischen und dem psychischen Teil auslösen, was zu einer verminderten Widerstandsfähigkeit führt. In der Folge sind die Patienten anfälliger für äußere Einflüsse.

In dieser Situation ist es wichtig, dass die Menschen über die richtigen Werkzeuge verfügen, um das gewünschte persönliche Wachstum zu entwickeln und sich auf das Hier und Jetzt zu konzentrieren, anstatt sich mit ihren Sorgen zu beschäftigen. Die Gestalttherapie ist dafür die perfekte Technik, da sie sich auf die Integration von Verhalten, Gedanken und Gefühlen des Patienten konzentriert, um ihn auf eine psychische Heilung vorzubereiten. Es besteht kein Zweifel daran, dass diese Art der Behandlung psychosomatischer Störungen immer mehr Psychologen erfordert, die sich darauf spezialisieren.

So spezialisieren sich die Studenten des Universitätsexperten in Intervention bei psychosomatischen Störungen nach dem Gestalt-Modell auf Techniken, die den Patienten helfen, sich auf das Leben in ihrer Realität zu konzentrieren, ihr persönliches Selbstvertrauen zu stärken und den Schmerz hinter sich zu lassen. Dazu werden grundlegende Elemente wie Rollenspiele und Traumanalyse eingesetzt. Einer der großen Vorteile dieses Studiengangs ist auch das breite Angebot des virtuellen Campus. So haben die Studenten die Möglichkeit, ihre Weiterbildung durch eine umfangreiche digitale Bibliothek zu ergänzen und die Materialien jederzeit und ohne Einschränkungen abzurufen.

Dieser **Universitätsexperte in Intervention bei Psychosomatischen Störungen nach dem Gestalt-Modell** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten des Gestalt-Modells vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



„Helfen Sie Ihren Patienten, sich persönlich weiterzuentwickeln und psychosomatische Krankheiten hinter sich zu lassen“

“

Genießen Sie den unbegrenzten Zugang zum virtuellen Campus dieses Universitätsexperten, um Ihr Wissen zu vervollkommen"

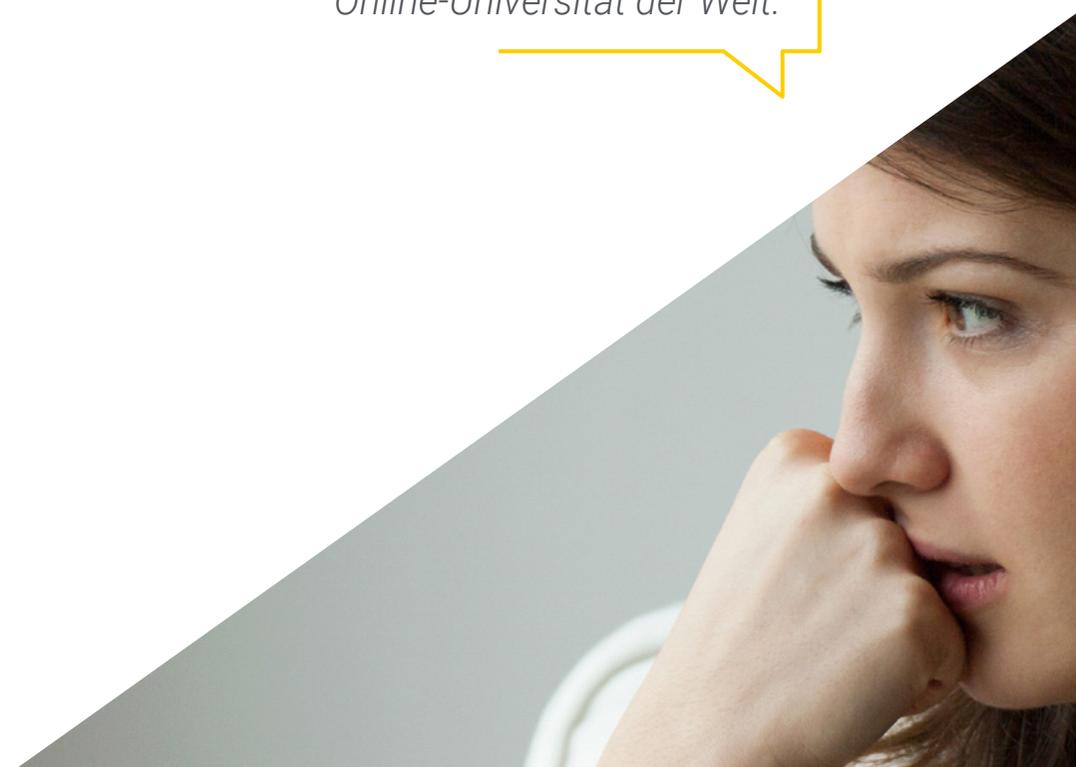
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Beschäftigen Sie sich eingehend mit den verschiedenen Schlaftypen und geben Sie Ihren Patienten die Mittel an die Hand, damit sie lernen, sie zu erleben, anstatt zu versuchen, sie zu erklären.

Spezialisieren Sie sich auf das Gestaltmodell mit einer globalen Perspektive an der größten Online-Universität der Welt.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten ist die Fortbildung von Psychologen in der Anwendung des Gestalt-Modells für die Behandlung von psychosomatischen Störungen. Das Programm zielt darauf ab, die Studenten in die Lage zu versetzen, sich in ihrer beruflichen Laufbahn durch die neuesten Erkenntnisse auf diesem Gebiet auszuzeichnen und diese meisterhaft in ihre berufliche Tätigkeit umzusetzen. Zu diesem Zweck legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele fest, die sicherstellen sollen, dass die Erwartungen der Studenten mehr als erfüllt werden.





“

Erreichen Sie die Ziele dieses Studiengangs mit Hilfe von Multimedia-Inhalten wie Videozusammenfassungen oder interaktiven Diagrammen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erläutern der Beziehung zwischen dem psychischen Konflikt und seinem psychosomatischen Ausdruck
- ♦ Fortbilden zum Spezialisten für die Identifizierung der Aspekte des Psychismus, die keinen emotionalen Ausdruck über psychologische Kanäle zulassen
- ♦ Erkennen der natürlichen Stressfaktoren, die sich auf die verschiedenen Systeme auswirken, aus denen unser Organismus besteht
- ♦ Vergleichen des Verhaltens der Körperstörung mit den Grundkonflikten des Patienten
- ♦ Ausbilden als Teil eines multidisziplinären Teams, das in der Lage ist, psychosomatische Störungen zu behandeln und zu verbessern
- ♦ Erklären der biochemischen Funktionsweise des betroffenen Systems sowie der Gegenmittel zu seiner Verbesserung





Spezifische Ziele

Modul 1. Grundlagen der Psychosomatik

- ♦ Verwalten der psychosomatischen Klinik und ihre Beziehung zum emotionalen System des Patienten
- ♦ Beschreiben des gesamten in den letzten zwanzig Jahren durchgeführten Forschungsprojekts

Modul 2. Psychologische Intervention bei psychosomatischen Störungen mit dem Gestalt-Ansatz

- ♦ Erkennen des Symptoms als Botschaft und nicht als therapeutisches Ziel
- ♦ Anwenden von Metaphern und Analogien in Verbindung mit klinischer Hypnose im Interventionsprozess
- ♦ Anwenden von Techniken, die an die pathologische Ausprägung des Organismus anknüpfen



Beherrschen Sie die Techniken, die es Ihren Patienten ermöglichen, traumatische Situationen auf gesunde Weise zu durchleben und zu akzeptieren"

03

Kursleitung

TECH verfügt über ein Programm mit hohen Bildungsstandards dank eines Dozententeams von Psychologen, die sich auf dem Gebiet der klinischen und Gesundheitspsychologie ausgezeichnet haben. Auf diese Weise lernen die Studenten von einem Lehrkörper, der Mitglied angesehener wissenschaftlicher Gesellschaften ist und umfangreiche Forschungsarbeiten durchgeführt hat. So profitieren die Studenten vom exzellenten Know-how der Dozenten, die ihnen über den virtuellen Campus voll und ganz zur Verfügung stehen.





“

*Ein Team von führenden
Dozenten auf diesem Gebiet
wird Ihr Wissen vervollkommen
und Ihre Karriere ankurbeln"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Joseph Zamaria ist ein vom American Board of Professional Psychology anerkannter Psychologe, der sich auf die Behandlung von Erwachsenen spezialisiert hat, die an chronischen psychischen Erkrankungen wie Depressionen, bipolaren Störungen, Angstzuständen und Persönlichkeitsstörungen leiden. Darüber hinaus hat er mit Patienten gearbeitet, die ein Trauma zu bewältigen hatten und sich an größere Lebensübergänge, wie z. B. Veränderungen der persönlichen und beruflichen Identität, anpassen mussten.

Sowohl in seiner klinischen Praxis als auch in seiner Forschung konzentriert sich Dr. Joseph Zamaria auf die Integrative Psychotherapie, die verschiedene therapeutische Methoden wie psychodynamische, kognitive Verhaltenstherapie und moderne Achtsamkeitspraktiken kombiniert. Mit diesen Methoden gelingt es ihm, die Verfahren an den jeweiligen Fall anzupassen, um seinen verschiedenen Patienten besser helfen zu können. Insbesondere ist er daran interessiert, diese Ansätze bei der Behandlung von ethnischen Minderheiten und Mitgliedern der LGBTI-Gemeinschaft anzuwenden.

Was die Ausbildung betrifft, so ist er Direktor der Psychotherapie für das Ausbildungsprogramm für Fachärzte für Psychiatrie an der Universität von Kalifornien in San Francisco. In diesem Bereich ist er führend in der Ausbildung und hat einen Lehrplan für die Fortbildung in diesem Fachgebiet entwickelt. Er ist auch ein akademischer Mitarbeiter des Berkeley Center for Psychedelic Science. Er ist Mitglied der Vereinigung Schwarzer Psychologen und Gründungsmitglied der Amerikanischen Vereinigung für arabische, nahöstliche und nordafrikanische Psychologie.

Er ist zudem Mitglied der Amerikanischen Psychologevereinigung und erhielt im Jahr 2020 den Early Career Award. Dies ist eine der renommiertesten Auszeichnungen, die er für seine unermüdliche Arbeit in diesem Bereich erhalten hat. Er hat außerdem mehrere wissenschaftliche Publikationen veröffentlicht und als Forscher an verschiedenen medizinischen Studien mitgewirkt. Eine seiner jüngsten Studien untersucht die Schadensbegrenzung bei der nicht-klinischen Einnahme von Psychedelika durch telefonische Beratung.



Dr. Zamaria, Joseph

- ♦ Direktor für Psychotherapie an der Universität von Kalifornien in San Francisco, USA
- ♦ Psychotherapeut
- ♦ Professor für Psychotherapie an der Universität von Berkeley
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der California School of Professional Psychology
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie und Philosophie von der Rutgers University
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Psychologievereinigung und Nationales Register für Psychologen im Gesundheitsdienst

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen.“

Leitung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapie
- ◆ Psychologe in privater Praxis
- ◆ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ◆ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ◆ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ◆ Univesitätsexperte in Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ◆ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ◆ Universitätsexperte in Focusing durch Selektive Dissoziation

Professoren

Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psychologe, spezialisiert auf Psychotherapie und Gestalttherapie
- ♦ Direktor des Klinischen Zentrums URASKA
- ♦ Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- ♦ Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Hochschule San José in Nanclares de la Oca
- ♦ Von der EFPA (European Federation of Psychologists' Associations) anerkannter Psychologe mit Spezialisierung auf Psychotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte und Gesundheitliche Psychotherapie
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie
- ♦ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ♦ Universitätsexperte in Kooperatives Lernen
- ♦ Coach Level im Modell der bewussten emotionalen Bindung (CEB)

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und Psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Universitätsexperte in Klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapie
- ♦ Universitätsexperte in Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Promotion in Medizin

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde unter der sorgfältigen Aufsicht des Psychologenteams entwickelt, das das Dozententeam bildet. Dadurch wird sichergestellt, dass der Studiengang alle Konzepte abdeckt, die die Studenten benötigen, um in diesem Bereich erfolgreich zu sein. Zu den Inhalten gehören unter anderem der psychosomatische Patient, repressive und integrative Techniken, Rollenspiele, Träume und Abwehrmechanismen in der Gestalttherapie.





“

Es untersucht eingehend die psychosomatische Orientierung in der Psychologie, um erfolgreich durch Gestalttherapie zu intervenieren"

Modul 1. Grundlagen der Psychosomatik

- 1.1. Die Soma-Psyche-Einheit
- 1.2. Funktionelles Symptom, Konversion und Krankheit
 - 1.2.1. Psychosomatische Orientierung in der Psychologie
 - 1.2.2. Verbindungspsychologie
- 1.3. Entstehung einer neuen Disziplin: der Gesundheitspsychologie
 - 1.3.1. Disziplinarische Abgrenzung
- 1.4. Das Konstrukt der Alexithymie
 - 1.4.1. Historischer Rückblick auf das Konzept
 - 1.4.2. Eigenschaften
 - 1.4.3. Ätiologische Hypothesen
 - 1.4.4. Bewertung
 - 1.4.5. Verarbeitung emotionaler Reize bei Alexithymie
- 1.5. Der psychosomatische Patient
 - 1.5.1. Komponenten psychosomatischer Erkrankungen und ihre Merkmale
 - 1.5.2. Psychosomatischer Krankheitsprozess und Dynamik
 - 1.5.3. Möglichkeiten der Darstellung psychosomatischer Erkrankungen
- 1.6. Stress und psychosomatische Störungen
- 1.7. Persönlichkeit und Psychosomatik
- 1.8. Psychosoziale Aspekte von psychosomatischen Störungen
- 1.9. Der psychosomatische Prozess, ein Abwehrmechanismus für Integrität?
- 1.10. Zwischengeschaltete neurophysiologische, neuroendokrine, immunologische und psychische Mechanismen

Modul 2. Psychologische Intervention bei psychosomatischen Störungen mit dem Gestalt-Ansatz

- 2.1. Unterdrückungstechniken
 - 2.1.1. Das Nichts erleben
 - 2.1.2. Sterile Leere in fruchtbare Leere verwandeln
 - 2.1.3. Vermeiden Sie das "Reden über" und erleben Sie
- 2.2. Aufspüren von "Sie sollten"
- 2.3. Erkennen von "Als-ob"-Rollenspielen
- 2.4. Ausdrucksstarke Techniken
 - 2.4.1. Die Externalisierung des Internen
 - 2.4.2. Das Unausgesprochene ausdrücken
 - 2.4.3. Vervollständigender oder ergänzender Ausdruck
 - 2.4.3.1. Rollenspiel
 - 2.4.3.2. Die Probleme auf eine imaginäre Weise bearbeiten
 - 2.4.3.3. Gesundes Wiedererleben von Situationen
- 2.5. Die Richtung finden, um sich direkt ausdrücken zu können
 - 2.5.1. Kontinuierliche Wiederholung
 - 2.5.2. Übertreibung und Entwicklung
 - 2.5.3. Übersetzen. In Worten ausdrücken, was getan wird
- 2.6. Sich selbst konfrontieren
 - 2.6.1. Verantwortung übernehmen
 - 2.6.2. Ängste an die Oberfläche kommen lassen
 - 2.6.3. Menschen dazu bringen, ihre Gefühle auszudrücken
- 2.7. Agieren und Identifizieren
 - 2.7.1. Ihre Gefühle und Emotionen ausleben
- 2.8. Integrative Techniken
 - 2.8.1. Eingliederung oder Wiedereingliederung angeglichener Teile
 - 2.8.2. Zwischenmenschliche Begegnung
 - 2.8.3. Dialog zwischen "Ich sollte" und "Ich will"
 - 2.8.4. Assimilation von Projektionen. Die Projektion als seine eigene leben
- 2.9. Träume in Gestalt
 - 2.9.1. Den Traum leben, statt ihn zu erklären
 - 2.9.2. Arten von Träumen in der Gestaltpsychologie
- 2.10. Verteidigungsmechanismen in Gestalt
- 2.11. Erleichterung interner und externer Kontakte
- 2.12. Selbstregulierung des Organismus
 - 2.12.1. Desensibilisierung
 - 2.12.2. Projektion
 - 2.12.3. Introjektion
 - 2.12.4. Retroflexion
 - 2.12.5. Ablenkung
 - 2.12.6. Zusammenfluss
 - 2.12.7. Fixierung
 - 2.12.8. Speicherung



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



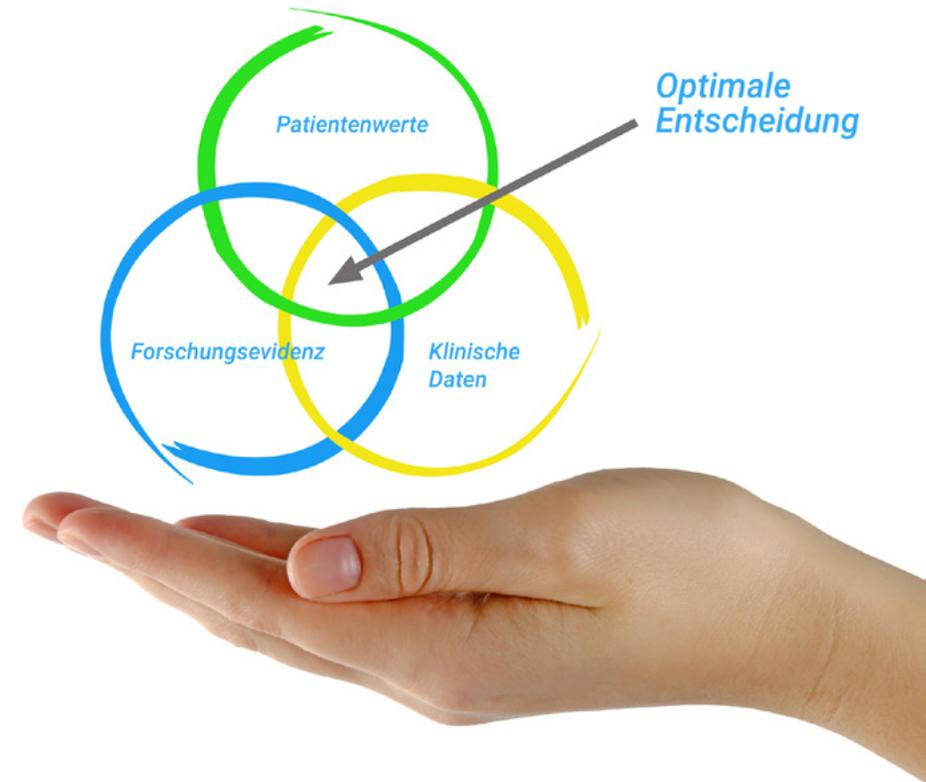
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Intervention bei Psychosomatischen Störungen nach dem Gestalt-Modell garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Intervention bei Psychosomatischen Störungen nach dem Gestalt-Modell** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Intervention bei Psychosomatischen Störungen nach dem Gestalt-Modell**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **400 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Intervention bei Psychosomatischen
Störungen nach dem Gestalt-Modell

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Intervention bei Psychosomatischen Störungen nach dem Gestalt-Modell

