

Universitätsexperte

Geschlechtsspezifische
Gewalt und Sexualität



tech technologische
universität

Universitätsexperte Geschlechtsspezifische Gewalt und Sexualität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-geschlechtsspezifische-gewalt-sexualitat

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die emotionale Zensur der Männer und die Normalisierung der romantischen Liebe haben die Entwicklung der Sexualität über weite Strecken der menschlichen Evolution geprägt. In den letzten Jahrzehnten sind diese traditionellen Konzepte jedoch verschwunden und haben neuen Männlichkeiten und dem Streben nach Gleichheit Platz gemacht. Der Psychologe muss also angesichts dieses Mentalitätswandels und dieser neuen Herangehensweise über die besten Kenntnisse verfügen. Aus diesem Grund hat TECH diese 100%ige Online-Qualifizierung entwickelt, die den Fachkräften einen umfassenden Lehrplan über Sexologie, Gewalt im Zusammenhang mit Sexualität und Männlichkeit bietet. Dies alles zusätzlich zu den hochwertigen Inhalten, die aus multimedialen Ressourcen bestehen, die von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss zugänglich sind.





“

Ein Universitätsexperte, der zu 100% online und flexibel ist und Ihnen neue Ansätze für die Geschlechterperspektive in der Sexualität aufzeigt“

Geschlechtsidentität, Sexualität und Geschlechtsausdruck sind in der psycho-affektiven Entwicklung des Menschen transzendent. Nach dem Umsturz traditioneller Konzepte von Sexualität bestimmt heute die Suche nach Gleichheit, Toleranz gegenüber sexueller Vielfalt und neuen Männlichkeiten den Kurs der Gesellschaft.

So gibt es seit einigen Jahrzehnten eine neue Art und Weise, die traditionelle Männlichkeit zu überdenken, und es entstehen Alternativen, die Männer von dem hegemonialen Modell befreien, in dem sie ihre Gefühle kaum ausdrücken konnten. Gleichzeitig hat der Feminismus Fortschritte bei seinem Ziel gemacht, die bestehenden Unterschiede zu verringern und ein Gleichgewicht zwischen den Geschlechtern herzustellen. In diesem Zusammenhang hat TECH diesen 100%igen Online-Universitätsabschluss geschaffen, der durch qualitativ hochwertige Inhalte eine aktuelle Perspektive auf die Themen Gewalt gegen Frauen und Sexualität bietet.

Ein Programm, das von Fachkräften aus den Bereichen Sexologie und Psychologie unterrichtet wird, die über umfassende Kenntnisse der affirmativen Psychosexologie verfügen. Auf diese Weise wird der Psychologe in einen fortgeschrittenen Lehrplan eingeführt, der es ihm ermöglicht, sich mit der Entwicklung dieses Fachgebiets und den Techniken der sexuellen Offenlegung zu befassen. Der Umgang mit Gewalt im Zusammenhang mit Sexualität, männlicher Erotik und aktuellen Erziehungsmodellen wird ebenfalls thematisiert.

Zur Erleichterung der Aktualisierung stellt diese akademische Einrichtung außerdem innovative Lehrmittel zur Verfügung, auf die die Studenten bequem und zu jeder Tageszeit von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können.

Der Experte hat eine einzigartige akademische Option vor sich, die ihm die hervorragende Möglichkeit bietet, sich zu spezialisieren, wann und wo immer er möchte. Außerdem haben sie Zugang zu einer Reihe von *Masterclasses*, die von einer renommierten internationalen Gastdirektorin geleitet werden.

Und das alles ohne Anwesenheitspflicht und ohne festen Stundenplan, mit der Möglichkeit, sich die Studienzeit selbst einzuteilen. Ein ideales Programm für diejenigen, die anspruchsvolle Aufgaben mit einem hochwertigen Universitätsexperten verbinden möchten.

Dieser **Universitätsexperte in Geschlechtsspezifische Gewalt und Sexualität** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Studiengang bietet Ihnen Flexibilität und Exzellenz, wobei Sie von einer internationalen Gastdirektorin mit einer herausragenden Karriere im Bereich der Sexologie lernen können“

“

Mit diesem Programm stehen Ihnen alle Instrumente und Ressourcen zur Verfügung, um die Verbreitung der Sexualerziehung über verschiedene Kommunikationskanäle zu fördern“

In nur 540 Stunden können Sie Ihr Wissen über die Geschlechterperspektive und ihre Entwicklung im Laufe der Geschichte aktualisieren.

Ein intensives Programm über aktuelle Bildungsmodelle und die Bedeutung der Koedukation.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieser Universitäts­experte in Geschlechtsspezifische Gewalt und Sexualität befähigt Studenten, die wirksamsten therapeutischen Strategien für die Behandlung von Patienten zu kennen, die in ihrer Kindheit sexuellen Missbrauch oder Mobbing aufgrund sexueller Vielfalt erlitten haben. Darüber hinaus werden sie am Ende dieses Programms ein neues Verständnis von Männlichkeit in emotionalen Bindungen und der Debatte um die Überarbeitung der Identität von Männern haben.



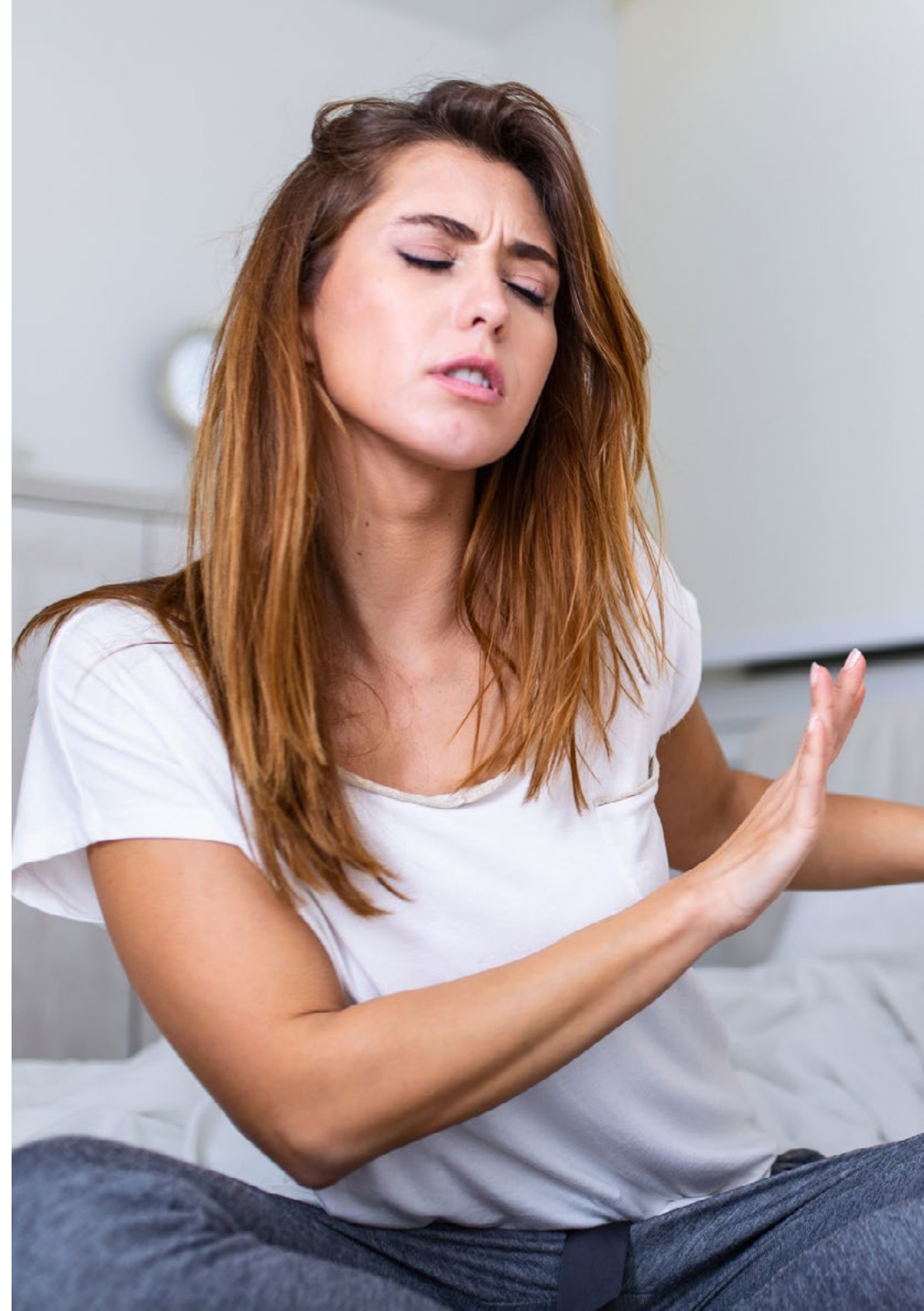
“

Die Bibliothek der Lernressourcen steht Ihnen 24 Stunden am Tag zur Verfügung, damit Sie Zugang zu den neuesten Informationen über nichtnormative dissidente Männlichkeiten haben"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erhalten von Hilfsmitteln, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Ethik der Sexualität und der Paarbeziehungen sowie Erlernen einer Selbstbeobachtung über die persönlichen und beruflichen Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit beeinträchtigen könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





Spezifische Ziele

Modul 1. Gleichstellung und Geschlechterperspektive

- ♦ Unterscheiden von Konzepten und Kennen der Beziehung zwischen ihnen
- ♦ Kennen der Ressourcen für die Verbreitung und Aufklärung aus einer Gender-Perspektive
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Arten von geschlechtsspezifischer Gewalt und wie interveniert werden kann

Modul 2. Sexuell motivierte Gewalt

- ♦ Kontextualisieren und Konzeptualisieren, wie und warum es zu sexuellem Missbrauch von Kindern kommt
- ♦ Verwalten von Ressourcen zur Prävention von sexuellem Kindesmissbrauch
- ♦ Verstehen, wie in einem solchen Fall im Sprechzimmer eingegriffen werden kann
- ♦ Kennen der verschiedenen Realitäten innerhalb der LGBTQIA+-Gemeinschaft

Modul 3. Männlichkeit und Sexualität

- ♦ Kontextualisieren der Männlichkeit, ihrer Mandate, Überzeugungen und des Einflusses, den sie auf das Individuum, die Gesellschaft und die Beziehungssphäre hat
- ♦ Verwischen von Männlichkeit als angeborenem Wert und Nachdenken darüber, wie wichtig es ist, weniger starre und vielfältigere Identitäten zu leben
- ♦ Schaffen von Vorstellungen männlicher Erotik, die weit von der Normativität entfernt sind, mit der Absicht, neue Paradigmen zu konstruieren, die darauf abzielen, die Eigenheiten jedes geschlechtlichen Subjekts zu erforschen und die Auswirkungen der Identitätserfahrung durch soziokulturelle Erwartungen zu minimieren



03

Kursleitung

Die durch die neuen Männlichkeiten ausgelöste Debatte hat TECH dazu veranlasst, ein spezielles Modul zu diesem Thema in diesen Universitätsexperten aufzunehmen, der auch über einen auf diesen Bereich spezialisierten Experten verfügt. Den Studenten dieses Universitätsabschlusses steht somit ein hervorragendes Team von Spezialisten aus den Bereichen Sexologie und Psychologie zur Verfügung, das es ihnen ermöglicht, sich ein aktuelles Bild von der Gewalt zwischen den Geschlechtern und der Sexualität zu machen, und zwar mit einem Höchstmaß an wissenschaftlicher Genauigkeit.



“

Fachkräfte mit umfassender Erfahrung in der Sexologie werden Sie jederzeit begleiten, damit Sie Ihr Ziel, sich über geschlechtsspezifische Gewalt und Sexualität fortzubilden, erfolgreich erreichen können“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich **Gender** und **Sexualität** zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in **chinesischer Literatur** und **Frauen- und Geschlechterstudien**. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von **feministischen** und **queeren Theorien** geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie **stellvertretende Direktorin** des **Gender- und Sexualitätsprogramms** an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über **Sexualität, sexuelle Themen** und **Traditionen des feministischen Denkens** gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am **Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien** betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die **Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie** und -geschichte sowie **spirituelle Resonanz** geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- ♦ Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- ♦ Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- ♦ Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- ♦ Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- ♦ Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- ♦ Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Experten der Welt lernen können“

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Hr. Lajud Alastrué, Iñaki

- ♦ Psychologe und Sexologe
- ♦ Mitgründer der Vereinigung Masculinidades Beta
- ♦ Psychologe im Zentrum Me Digo Sí
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Geschlechtsspezifische Gewalt an der Offiziellen Hochschule für Psychologie von Madrid

Fr. López Trenado, Esther

- ♦ Gesundheitspsychologin bei DANA, Zentrum für Psychologie
- ♦ Spezialistin für Psychische Gesundheit im Dritten Sektor
- ♦ Promotorin für Gleichberechtigung
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Autonomen Universität von Madrid



Hr. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Experte für Gesundheit, Jugend, Bildung und Fortbildung bei der LGTBQIA+ Vereinigung JereLesGay in Jerez de la Frontera und bei FELGTBI+
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Spezialist für Sexologie an der Universität Camilo José Cela in IUNIVES
- ♦ Mitglied von: Fast Track Komitee von Jerez (Komitee, das gegen die HIV+ Pandemie und Stigmatisierung kämpft)

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte wird Studenten dazu anleiten, sich mit der sexuellen Identität und dem Einfluss von Kultur und Umwelt auf die menschliche Entwicklung sowie mit neuen Ansätzen der Geschlechterperspektive und deren Umgang aus dem Bereich der Psychologie auseinanderzusetzen. Zu diesem Zweck können sich die Studenten auf innovative pädagogische Instrumente stützen, bei denen die neueste Technologie für die Lehre eingesetzt wurde. So stehen den Studenten Videozusammenfassungen zu jedem Thema, detaillierte Videos, Fachlekture und Simulationen klinischer Fallstudien zur Verfügung, die die umfangreiche virtuelle Bibliothek dieses Programms bilden.



“

Ein Universitätsexperte, der Ihnen in nur 6 Monaten die aktuellste und erneuerte Vision über Gleichberechtigung und Formen der LGBTIQAP+-Phobie vermitteln wird“

Modul 1. Gleichstellung und Geschlechterperspektive

- 1.1. Gender-Perspektive
 - 1.1.1. Kurzer Rückblick: Geschlechtsspezifische Unterschiede
 - 1.1.2. Patriarchat
- 1.2. Warum ist sie notwendig?
 - 1.2.1. Soziale Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen
 - 1.2.2. Sozialer Kontext
 - 1.2.3. Lohngefälle
 - 1.2.4. Orgasmische Kluft
- 1.3. Wann entsteht sie?
 - 1.3.1. Historischer Kontext
 - 1.3.2. Hintergrund
 - 1.3.3. UN-Erklärung
- 1.4. Unterschiede in den Konzepten und die Beziehung zwischen ihnen
 - 1.4.1. Gleichheit
 - 1.4.2. Gender-Perspektive
 - 1.4.3. Feminismus
- 1.5. Das Geschlechtssystem als soziokulturelles Konstrukt
 - 1.5.1. Traditionelle männliche/weibliche Rollen
 - 1.5.2. Verschiedene Ansichten des Feminismus
 - 1.5.3. Analyse des Geschlechtssystems in verschiedenen Gesellschaftsmodellen
- 1.6. Aktuelle Bildungsmodelle: Koedukation
 - 1.6.1. Konzeptualisierung
 - 1.6.2. Psychische Arbeitsbelastung und ihre Folgen
 - 1.6.3. Ressourcen zur Förderung der Koedukation
- 1.7. Aufklärung und Gender-Perspektive
 - 1.7.1. Ressourcen zur Verwendung in den Medien
 - 1.7.2. Ressourcen für den Einsatz im Klassenzimmer
- 1.8. Wie kann mit einer Gender-Perspektive gearbeitet werden?
 - 1.8.1. Kindheit
 - 1.8.2. Adoleszenz
 - 1.8.3. Erwachsenenalter
 - 1.8.4. Das Alter

- 1.9. Geschlechtsspezifische Gewalt
 - 1.9.1. Arten von Gewalt
 - 1.9.2. Intervention und Vorgehensweise bei den verschiedenen Arten von Gewalt
 - 1.9.3. Der vorausgehende kulturelle Kontext
- 1.10. Gender-Perspektive im Gesundheitsbereich
 - 1.10.1. Übermedikation von Frauen
 - 1.10.2. Effizientere Gesundheitsressourcen
 - 1.10.3. Leitlinien für das Gesundheitspersonal

Modul 2. Sexuell motivierte Gewalt

- 2.1. Vorgehensweise bei sexuellem Missbrauch von Kindern
 - 2.1.1. Die Beziehung zwischen Liebe, Macht und Gewalt
 - 2.1.2. Missbrauch und gute Behandlung in der Kindheit
 - 2.1.3. Systeme zum Schutz von Kindern
- 2.2. Konzeptualisierung von sexuellem Kindesmissbrauch
 - 2.2.1. Kriterien
 - 2.2.2. Arten des sexuellen Missbrauchs von Kindern
- 2.3. Prävention von sexuellem Kindesmissbrauch
 - 2.3.1. Die wichtigsten Botschaften
 - 2.3.2. Arten der Vorbeugung
 - 2.3.3. Risiko- und Schutzfaktoren
 - 2.3.4. Vorgeschlagene Programme
- 2.4. Intervention bei sexuellem Missbrauch von Kindern
 - 2.4.1. Phasen des Interventionsprozesses
 - 2.4.2. Grundlegende Prinzipien
 - 2.4.3. Kompetenzen der Fachkraft
 - 2.4.4. Folgen des sexuellen Missbrauchs von Kindern
- 2.5. Merkmale der Intervention bei sexuellem Kindesmissbrauch
 - 2.5.1. Verfahren und Kriterien
 - 2.5.2. An der Intervention beteiligte Akteure
 - 2.5.3. Allgemeine zu behandelnde Aspekte

- 2.6. LGBTQIA+ in der Welt
 - 2.6.1. Gleichgeschlechtliche Ehe und gleichgeschlechtliche elterliche Adoption
 - 2.6.2. Arten von LGBTQIA+ Menschenrechtsverletzungen
 - 2.6.3. LGBTQIA+-freundliche Orte und sichere Räume
 - 2.6.4. Formen von LGBTQIA+-Phobie
 - 2.6.4.1. Formen von LGBTQIA+-Phobie
 - 2.6.4.2. Ressourcen für Hilfe
- 2.7. Intra-geschlechtliche Gewalt
 - 2.7.1. Der vorausgehende kulturelle Kontext
 - 2.7.2. Gesetzgebung
 - 2.7.3. Intervention und Ansatz
- 2.8. Mobbing aus Gründen der sexuellen Vielfalt
 - 2.8.1. Was ist das?
 - 2.8.2. Profil des Angreifers und des Opfers
 - 2.8.3. Häufigkeit und Art des Mobbing
 - 2.8.4. Konsequenzen
- 2.9. LGBTQIA+ affirmative Psychologie
 - 2.9.1. Intervention mit Familien
 - 2.9.2. Umfassende Intervention aus dem sozio-gesundheitlichen und psychosozialen Bereich
 - 2.9.3. Intervention mit LGBTQIA+ älteren Menschen
- 2.10. Aufklärung über sexuelle Vielfalt im Klassenzimmer
 - 2.10.1. Referenten und Abwesenheiten
 - 2.10.2. Pädagogische Aktivitäten und Ressourcen

Modul 3. Männlichkeit und Sexualität

- 3.1. Kontextualisierung der männlichen Sozialisation
 - 3.1.1. Hegemoniale Männlichkeit und mitschuldige Männlichkeiten
 - 3.1.2. Männlichkeit und Patriarchat
- 3.2. Männlichkeitsbox
 - 3.2.1. Was ist das? Zugehörige Werte, Mandate, Überzeugungen
- 3.3. Risiken der Männlichkeit
 - 3.3.1. Risiken für die Männer selbst
 - 3.3.2. Risiken für die Gesellschaft. Gewalt

- 3.4. Nichtnormative dissidente Männlichkeiten
 - 3.4.1. Ent-Essentialisierung der Männlichkeit
 - 3.4.2. Bedeutung pluralistischer Identitäten
- 3.5. Männlichkeit in affektiven und sexuellen Bindungen
 - 3.5.1. Homosozialität
 - 3.5.2. Fähigkeiten zur Beziehungsgestaltung
 - 3.5.3. Die Rolle des Mannes in der Partnerschaft
- 3.6. Männliche Erotik I
 - 3.6.1. Einfluss der Pornographie auf die männliche Ideologie
 - 3.6.2. Fantasien und Autoerotika
- 3.7. Männliche Erotik II
 - 3.7.1. Begehren, Vergnügen und Genitalität in der normativen relationalen Erotik
 - 3.7.2. Nicht-normative erotische und relationale Imaginationen
- 3.8. Männliche Erotik III
 - 3.8.1. Intimität, Verletzlichkeit und Fürsorge
- 3.9. Neue Männlichkeiten
 - 3.9.1. Was sind sie?
 - 3.9.2. Die Kollektivierung des Prozesses der Identitätsrevision
- 3.10. Über Männlichkeit nachdenken
 - 3.10.1. Strategien zur Selbsterkenntnis
 - 3.10.2. Wer bin ich?



Mit diesem Studiengang lernen Sie den Einfluss der Pornografie auf die männliche Ideologie und die nicht-normativen erotischen Vorstellungen kennen“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

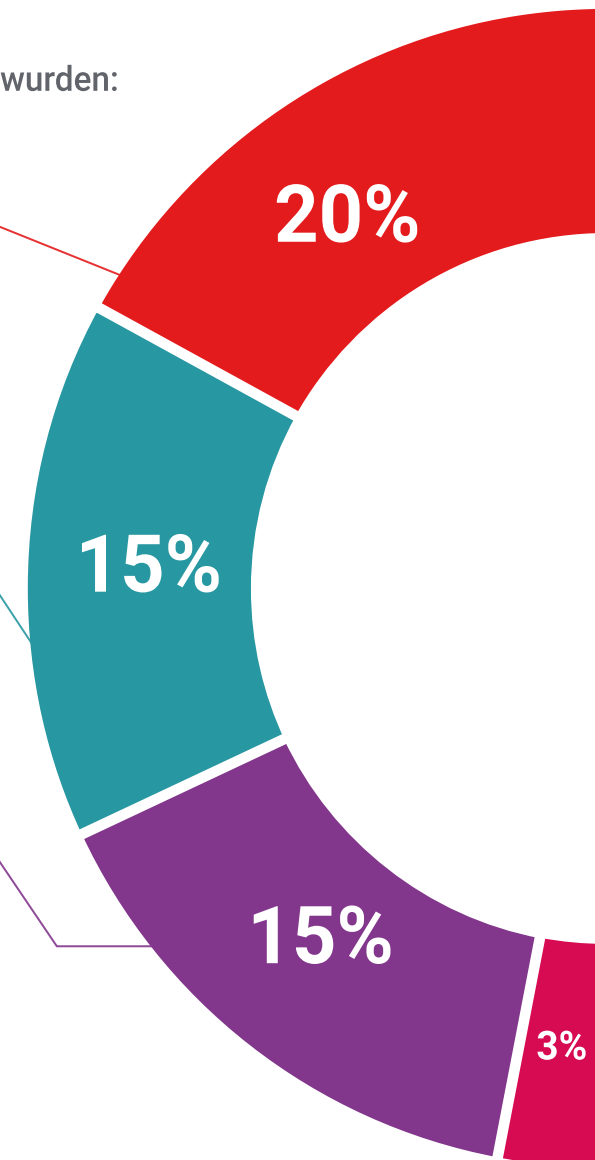
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

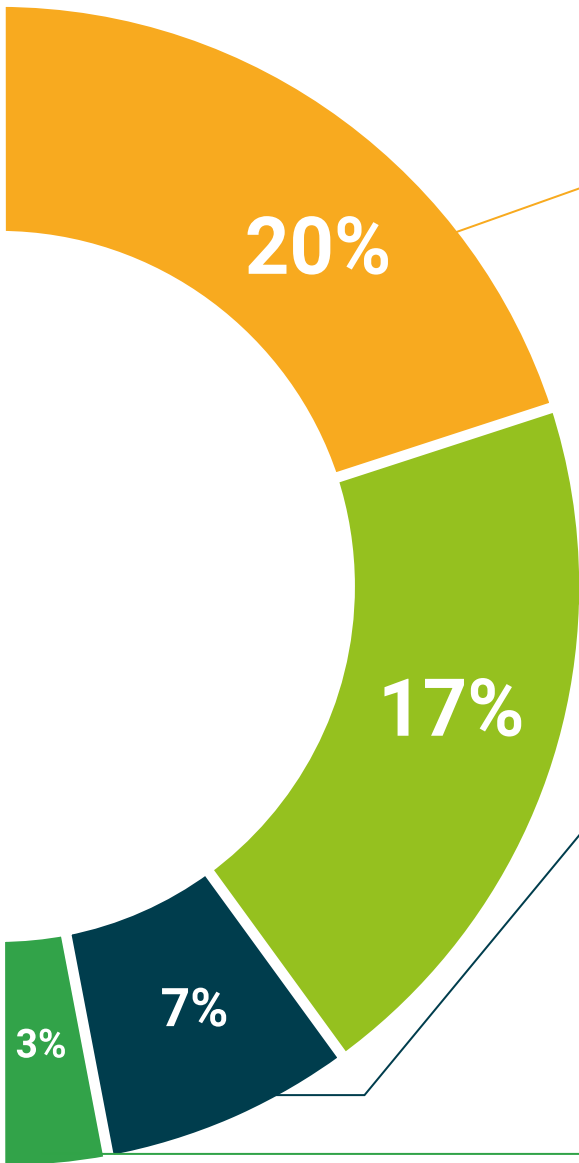
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Geschlechtsspezifische Gewalt und Sexualität garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Geschlechtsspezifische Gewalt und Sexualität** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Geschlechtsspezifische Gewalt und Sexualität**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Geschlechtsspezifische
Gewalt und Sexualität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Geschlechtsspezifische
Gewalt und Sexualität

