

# Universitätsexperte

## Forensische Psychologie





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Forensische Psychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

Prüfungen: onlineInternetzugang: [www.techitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-forensische-psychologie](http://www.techitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-forensische-psychologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Anwendung der Psychologie im juristischen Bereich, sowohl für die Erstellung von Gutachten als auch für die psychologische Analyse von Personen, die in Straftaten verwickelt sind, ist Teil des forensischen Bereichs. Dies ist ein Bereich, der in Gerichtsverfahren eine sehr wichtige Rolle spielt und dessen Beweise für die Urteilsfindung aufschlussreich sein können. Aus diesem Grund und um den Fachkräften in diesem Bereich die Möglichkeit zu geben, sich eingehend über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich zu informieren, haben TECH und ihr Expertenteam für forensische Psychologie ein praktisches Programm entwickelt, das sie bei der Aktualisierung ihrer Kenntnisse über die Fortschritte im Zusammenhang mit der Psychodiagnose und der psychologischen Beurteilung, der Befragung in einem klinischen und fachlichen Rahmen und der Erstellung von Berichten unterstützt. Und das alles in nur 6 Monaten 100%iger Online-Fortbildung.



“

*Wenn Sie auf der Suche nach einem Programm sind, das Ihnen alles bietet, was Sie brauchen, um mit den neuesten Entwicklungen in der Psychodiagnostik für den juristischen Bereich Schritt zu halten, ist dieses Programm genau das Richtige für Sie. Lassen Sie es sich nicht entgehen!*

Der forensische Psychologe spielt als Sachverständiger in Gerichtsverfahren eine führende Rolle im juristischen Bereich, indem er Analysen erstellt, mit denen der psychische Zustand der beteiligten Personen ermittelt wird, ob sie zum Zeitpunkt der Straftat im Vollbesitz ihrer geistigen Kräfte waren, welche Folgen für die psychische Gesundheit des Opfers sich aus der führenden Rolle der Taten ergeben haben usw. Auf diese Weise können die Richter durch ein psychologisches Sachverständigengutachten, das als Beweismittel verwendet werden kann, spezifische Informationen zu ihren Fragen erhalten, die dazu beitragen, eine gerechtere Strafe für die Beteiligten festzulegen.

Aus diesem Grund und aufgrund der wichtigen Rolle, die der Psychologe bei dieser Art von Verfahren spielt, haben TECH und ihr Expertenteam auf diesem Gebiet einen Universitätsexperten entwickelt, der die umfassendsten und innovativsten Informationen zu diesem Thema enthält. Es handelt sich um eine 100%ige akademische Online-Erfahrung, bei der die Studenten in die Feinheiten der Psychodiagnose und der psychologischen Beurteilung im forensischen Bereich sowie in die Entwicklung der Befragung durch einen klinischen und fachlichen Rahmen eintauchen können, der auf den besten Kommunikationsstrategien basiert, die an verschiedene Kontexte angepasst sind. Außerdem lernen sie die verschiedenen Arten von Berichten und ihre unterschiedlichen Verfahren kennen, insbesondere die verschiedenen Beschreibungsformate, die für die Vorlage bei Versicherungen existieren.

All dies durch 450 Stunden theoretischer, praktischer und zusätzlicher Ressourcen, wobei letztere in verschiedenen Formaten präsentiert werden: detaillierte Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Bilder, dynamische Zusammenfassungen jeder Einheit usw. Alle diese Inhalte werden in einem praktischen und flexiblen virtuellen Campus auf dem neuesten Stand der Technik zusammengefasst, auf den von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugegriffen werden kann. Auf diese Weise haben sie die Möglichkeit, ihr Wissen zu erweitern, wo und wann immer sie wollen, und auf effiziente und individuelle Weise zur Weiterentwicklung der forensischen Psychologie beizutragen, indem sie ihre Praxis auf die neuesten diagnostischen und analytischen Strategien des Berufs stützen.

Dieser **Universitätsexperte in Forensische Psychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der forensischen Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine 100%ige Online-Qualifikation, in der Sie in 450 Stunden theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte alle neuen Funktionen des Interviews in einem klinischen und fachlichen Rahmen finden werden"*

“

*Es gibt keine innovativere akademische Erfahrung auf dem Markt als diese, die es Ihnen ermöglicht, eine Reihe von Fachkenntnissen in der effektiven Erstellung von Gutachten zu entwickeln"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden sich mit der Entstehung des Nervensystems befassen, um die neuesten Entwicklungen bei elektrischen und chemischen Synapsen zu verstehen.*

*Sie vertiefen und spezialisieren sich in der Entwicklung der Psychodiagnose im klinischen Umfeld durch die verschiedenen Handlungsfelder des Rechtspsychologen.*





# 02 Ziele

Die wirksame Entwicklung der forensischen Psychologie auf der Grundlage der neuesten diagnostischen und analytischen Leitlinien in diesem Bereich hängt von ihren Fachleuten ab. Aus diesem Grund haben TECH und ihr Expertenteam dieses Programm mit dem Ziel entwickelt, den Studenten möglichst vollständige und aktuelle Informationen über die Erstellung psychologischer Gutachten zu vermitteln. Es handelt sich um eine akademische Erfahrung, die es ihnen auch ermöglicht, die wirksamsten und innovativsten Leitlinien für die spezielle Behandlung verschiedener Patienten, die in böswillige Verfolgungen verwickelt waren, im Detail kennenzulernen.







“

*Dank des multidisziplinären Charakters können Sie sich mit den Zielen der Psychodiagnose befassen und die Schlüssel zum Erreichen jedes einzelnen Ziels im Detail kennenlernen"*



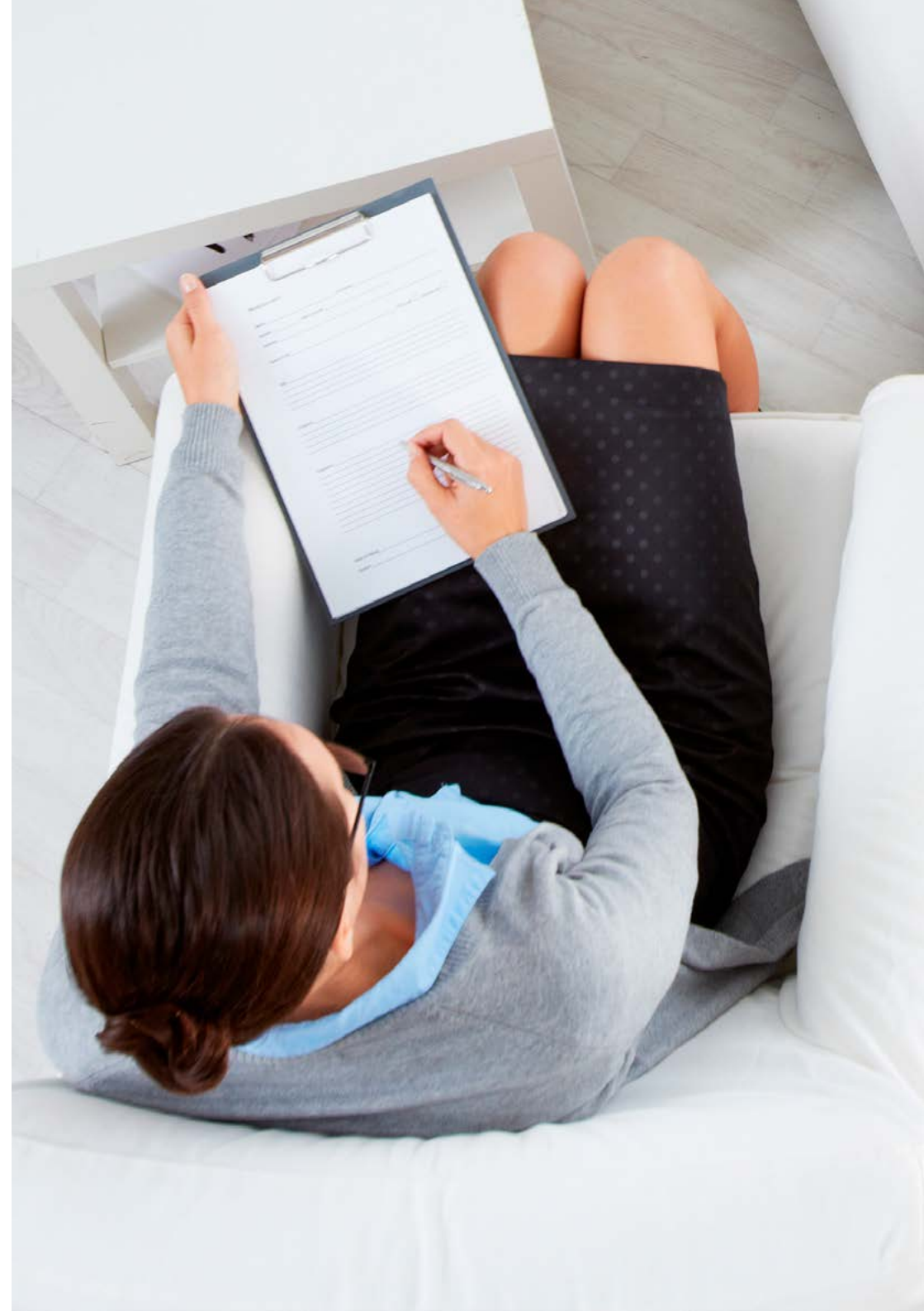
## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Bereitstellen der vollständigsten und aktuellsten Informationen zur Psychodiagnose und psychologischen Beurteilung im Bereich der juristischen Expertise
- ♦ Entwickeln eines breiten und aktuellen Wissens über die verschiedenen Strategien, die in jüngster Zeit für die Durchführung des Interviews in einem klinischen und fachlichen Umfeld entwickelt wurden



*Vertiefen Sie die Anamnese aus der zeitlich begrenzten Psychotherapie durch die Lösung von verschiedenen klinischen Fällen, die auf realen Situationen basieren"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Psychodiagnose und psychologische Beurteilung

- ♦ Entwickeln des Diagnosewegs aus DSM-5 und ICD-10
- ♦ Aufzeigen der neuen Perspektiven der psychologischen Beurteilung
- ♦ Behandeln der Grundlagen des Patientenrechts und des ethischen Kodex des Psychologen

### Modul 2. Das Interview in einem klinischen und fachlichen Rahmen

- ♦ Beschreiben des Aufbaus des psychologischen Gutachtens entsprechend dem zu beurteilenden Bereich damit es den gesetzlichen Vorschriften entspricht
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, einen Bericht im Rahmen des juristischen Jargons und der Liturgie zu erstellen
- ♦ Bewältigen von Stresssituationen, die im Rahmen einer Sachverständigentätigkeit auftreten können
- ♦ Aufzeigen von Anomalien und Missbrauch als Bestandteile des Gutachtens

### Modul 3. Arten von Berichten und ihre verschiedenen Verfahren

- ♦ Entwickeln von Strategien zur Verteidigung des Berichts vor Gericht
- ♦ Einbinden des Sachverständigengutachtens in einen globalen Rahmen für psychologische Interventionen
- ♦ Überprüfen des gesamten Bewertungsverfahrens auf der Grundlage von standardisierten Protokollen



# 03

## Kursleitung

TECH hat für die Gestaltung des Lehrkörpers dieses Universitätsexperten ein sehr wichtiges Auswahlverfahren unter Hunderten von Bewerbern durchgeführt, die ihre Lebensläufe eingereicht haben, um Teil der Universität zu werden. Auf diese Weise hat sie die am besten ausgebildeten Fachleute ausgewählt, die sich auf dem Gebiet der forensischen Psychologie bewährt haben. Außerdem verfügen sie über Erfahrungen im Lehrbereich, die ihnen helfen werden, die Studenten besser zu erreichen, und die es ihnen ermöglichen, ihre Praxis auf dynamische, erfahrungsreiche und intensive Weise zu aktualisieren, indem sie ihre eigenen Strategien und Anekdoten verwenden.





“

*Wenn Sie irgendwelche Zweifel haben, können Sie sich darauf verlassen, dass das Dozententeam diese über das direkte Kommunikationstool, das Sie auf dem virtuellen Campus finden, klären wird“*

## Leitung



### Fr. Gascón Martín, Laura

- ♦ Leitung der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera de la Reina
- ♦ Spezialistin für forensische und juristische Psychologie
- ♦ Psychologin an den Gerichten 1 und 2 von Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans für Intervention in Notfällen und Psychologische Hilfe in Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans gegen Geschlechtsspezifische Gewalt auf Nationaler Ebene der Gesellschaft für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin in Psychotherapie für Erwachsene

## Professoren

### Dr. González Agüera, Mónica

- ♦ Psychologin und Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirónsalud Marbella und Avatar Psicólogos
- ♦ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

### Dr. Roldán, Lucía

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin für energetherapeutische Interventionen

### Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie von der EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleitung des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung



**Dr. Aguado Romo, Roberto**

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Facharzt für klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

**Dr. De Dios González, Antonio**

- ♦ Direktor von Avatar Psicólogos
- ♦ Direktor der Abteilung für Psychologie des Krankenhauses Quirónsalud Marbella
- ♦ Direktor des Bereichs Klinik und Gesundheit von Iridia Hispania
- ♦ Ausbilder beim Spanischen Roten Kreuz
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Spezialist für Techniken der Emotionalen Freiheit durch das World Center for EFT
- ♦ Transpersonaler Therapeut an der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Neurolinguistischer Programmierung von der SNLP - Richard Bandler's Society of NLP

**Hr. Gandarias Blanco, Gorka**

- ♦ Psychologe, spezialisiert auf Psychotherapie und Gestalttherapie, Direktor des Krankenhauses URASKA
- ♦ Direktor des Klinischen Zentrums URASKA, Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- ♦ Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- ♦ Von der EFPA (European Federation of Psychologists' Associations) anerkannter Psychologe mit Spezialisierung auf Psychotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte und Gesundheitliche Psychotherapie
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie
- ♦ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ♦ Spezialist für kooperatives Lernen, Coach Level im Modell der bewussten emotionalen Bindung (CEB)

**Dr. Martínez Lorca, Manuela**

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Promotion in Medizin

# 04

## Struktur und Inhalt

Das Dozententeam dieses Universitätsexperten in Forensische Psychologie hat intensiv an der Entwicklung des Lehrplans des Programms gearbeitet und eine sehr wichtige Forschungsarbeit durchgeführt, um die theoretischen, praktischen und zusätzlichen Ressourcen zu gestalten, die es enthält und die an die anspruchsvollen Qualitätskriterien angepasst sind, die dieses Zentrum definieren und von den anderen unterscheiden. Auf diese Weise werden die Absolventen in der Lage sein, sich dynamisch über die neuesten Entwicklungen in ihrem Beruf auf dem Laufenden zu halten und durch den Einsatz der wirksamsten und innovativsten klinischen und therapeutischen Strategien im aktuellen Kontext zu dessen Weiterentwicklung beizutragen.



“

*Der gesamte Inhalt dieses Universitätsexperten kann auf jedes Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden, so dass Sie ihn auch nach Abschluss des Programms einsehen können"*

## Modul 1. Psychodiagnose und psychologische Beurteilung

- 1.1. Substanzielle Erwägungen
  - 1.1.1. Psychodiagnose
  - 1.1.2. Wissenschaftliche Methode
  - 1.1.3. Experimentelle Methode
  - 1.1.4. Korrelationale Methode
  - 1.1.5. Längsschnitt-Methode
  - 1.1.6. Die Modelle
  - 1.1.7. Beobachtung von offenkundigem Verhalten
- 1.2. Die Diagnose als Mobilisator der Verbindung zwischen Experte und Subjekt
- 1.3. Grund für die Diagnose
  - 1.3.1. Phasen
  - 1.3.2. Das Interview als erstes Treffen und Rahmenhandlung
  - 1.3.3. Ziele des Interviews
  - 1.3.4. Faktoren, die den Prozess beeinflussen
- 1.4. Rechte und Pflichten des Gutachters/Experten
  - 1.4.1. Ethik-Kodex des Psychologen
- 1.5. Ängste, Hoffnungen und Bedürfnisse des Bewerbers/Sachverständigen. Schaden anrichten und sich irren
  - 1.5.1. Ängste und Befürchtungen
- 1.6. Bedürfnisse und Ängste des zu Beurteilenden
  - 1.6.1. Erwartungen
  - 1.6.2. Ängste
- 1.7. Ziele der Psychodiagnose
  - 1.7.1. Unterschiede und Interaktionen
  - 1.7.2. Struktur des Verfahrens
  - 1.7.3. Rahmen des diagnostischen Prozesses
  - 1.7.4. Wichtigste Ziele
  - 1.7.5. Sekundäre Ziele
  - 1.7.6. Eine einzigartige Verbindung herstellen
  - 1.7.7. Förderung der Ressourcen des Subjekts
  - 1.7.8. Sammeln gültiger Informationen für den Prozess

- 1.8. Psychodiagnostische Szenarien
  - 1.8.1. Geistige Funktionen des Subjekts
  - 1.8.2. Biologische Ungleichgewichte
  - 1.8.3. Interaktion des Subjekts in seinem Mikro-Kontext, Meso-Kontext und Makro-Kontext
- 1.9. Analyse des Leidens durch seine Symptome
  - 1.9.1. Leiden und Geist
- 1.10. Psychodiagnose in einem rechtlichen Rahmen
  - 1.10.1. Prüfung durch den Sachverständigen
  - 1.10.2. Tätigkeitsbereiche des Rechtspsychologen

## Modul 2. Das Interview in einem klinischen und fachlichen Rahmen

- 2.1. Aktive Befragung (CHSV)
  - 2.1.1. Informationstheorie
  - 2.1.2. Kommunikationskanäle
  - 2.1.3. Kommunikationssystem
- 2.2. Axiome des Gesprächs
  - 2.2.1. Es ist unmöglich, nicht zu kommunizieren
  - 2.2.2. Inhalt und Beziehung
  - 2.2.3. Affektive Wertigkeit
  - 2.2.4. Digitale und analoge Kommunikation
  - 2.2.5. Symmetrien & Asymmetrien
- 2.3. Erforschung der Kommunikation
  - 2.3.1. Verbale Kommunikation
  - 2.3.2. Nonverbale Kommunikation
  - 2.3.3. Doppelte Verbindung
  - 2.3.4. Eine Geste sagt mehr als tausend Worte
- 2.4. Anamnese je nach Modell
  - 2.4.1. Personal
  - 2.4.2. Familiär
  - 2.4.3. Generationsübergreifend
- 2.5. Anamnese aus der Sicht der zeitlich begrenzten Psychotherapie
  - 2.5.1. Psychopathologische Biographie
  - 2.5.2. Biografie der medizinischen Krankheiten
  - 2.5.3. Biographie und Beziehungen. Gesellschaftliche Sichtweise





- 2.6. Allgemeine Struktur der psychologischen Untersuchung
  - 2.6.1. Psychopathologie und Normalität
- 2.7. Semiologie. Anzeichen und Symptome
  - 2.7.1. Bewusstsein
  - 2.7.2. Aufmerksamkeit
  - 2.7.3. Erinnerungsvermögen
  - 2.7.4. Intelligenz
  - 2.7.5. Wahrnehmung
  - 2.7.6. Affektivität
  - 2.7.7. Physische Zeichen
  - 2.7.8. Motorik
  - 2.7.9. Kognitiver Bereich
- 2.8. Epistemologie der Diagnose
  - 2.8.1. Deskriptive Syndromdiagnose versus Krankheit
  - 2.8.2. Nosologie. Kategoriale Diagnostik im Gegensatz zur dimensional Diagnostik
- 2.9. Mehrfachdiagnosen und Komorbidität
  - 2.9.1. Arten von Komorbidität
  - 2.9.2. Komorbidität der Achsen I und II
  - 2.9.3. Komorbidität von Persönlichkeitsstörungen und Stimmungsstörungen
- 2.10. Klinische Kriterien versus forensische Kriterien
  - 2.10.1. Forensische Psychologen sind für die Einhaltung der Vorschriften zuständig
  - 2.10.2. Ethik-Kodex
- 2.11. Expertengespräch. Zu vermeidende Vorurteile
  - 2.11.1. Erzwungene Auswahlfragen
  - 2.11.2. Offene Fragen
  - 2.11.3. Andere Arten von Fragen

### Modul 3. Arten von Berichten und ihre verschiedenen Verfahren

- 3.1. Kriterien für das psychologische Gutachten
  - 3.1.1. Forensisch-psychologischer Bericht
  - 3.1.2. Hintergrund
  - 3.1.3. Ergebnisse
  - 3.1.4. Schlussfolgerungen
- 3.2. Bericht für die Versicherung
  - 3.2.1. Beschreibendes Format des Berichts, der an Versicherungen und/oder Gegenseitigkeitsvereine zu senden ist
- 3.3. Schulbericht
  - 3.3.1. Schulischer oder psycho-pädagogischer Bericht
  - 3.3.2. Psycho-pädagogischer Bericht I
  - 3.3.3. Psycho-pädagogischer Bericht II
  - 3.3.4. Motivation des Berichts
  - 3.3.5. Psycho-pädagogischer Bericht III
  - 3.3.6. Klinisch-psycho-pädagogischer Bericht
  - 3.3.7. Ergebnisse
  - 3.3.8. Schlussfolgerungen
- 3.4. Klinischer Bericht
  - 3.4.1. Klinischer Interventionsbericht
- 3.5. Bericht für ein gerichtliches Ersuchen um Zulassung
  - 3.5.1. Gesetz 1/2000, vom 7. Januar, über Zivilverfahren (Zivilprozessrecht): Artikel 763 Nicht freiwillige Einweisung aufgrund einer psychischen Störung"
- 3.6. Antrag auf informierte Zustimmung
  - 3.6.1. Erklärung zur informierten Zustimmung zur Aufzeichnung in der Psychotherapie
  - 3.6.2. Informierte Zustimmung für Minderjährige
  - 3.6.3. Allgemeine informierte Zustimmung







- 3.7. Bericht zur Begnadigung
  - 3.7.1. Zweck dieses Berichts
  - 3.7.2. Verwendete Methodik
  - 3.7.3. Testergebnisse
  - 3.7.4. Schlussfolgerungen
- 3.8. Bericht über eine Entführung
  - 3.8.1. Klinischer Bericht
  - 3.8.2. Grund für die Bewertung
  - 3.8.3. Persönliche Geschichte
  - 3.8.4. Durchgeführte Tests
  - 3.8.5. Erzielte Ergebnisse
  - 3.8.6. Schlussfolgerungen
  - 3.8.7. Behandlung und Empfehlungen
- 3.9. Strukturiertes Interview zur Feststellung der depressiven Persönlichkeitsstörung

“

*Schreiben Sie sich jetzt bei diesem Universitätsexperten ein und markieren Sie ein Vorher und Nachher in Ihrer Karriere als forensischer Psychologe durch eine Praxis, die auf den innovativsten klinischen, analytischen und diagnostischen Strategien basiert"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

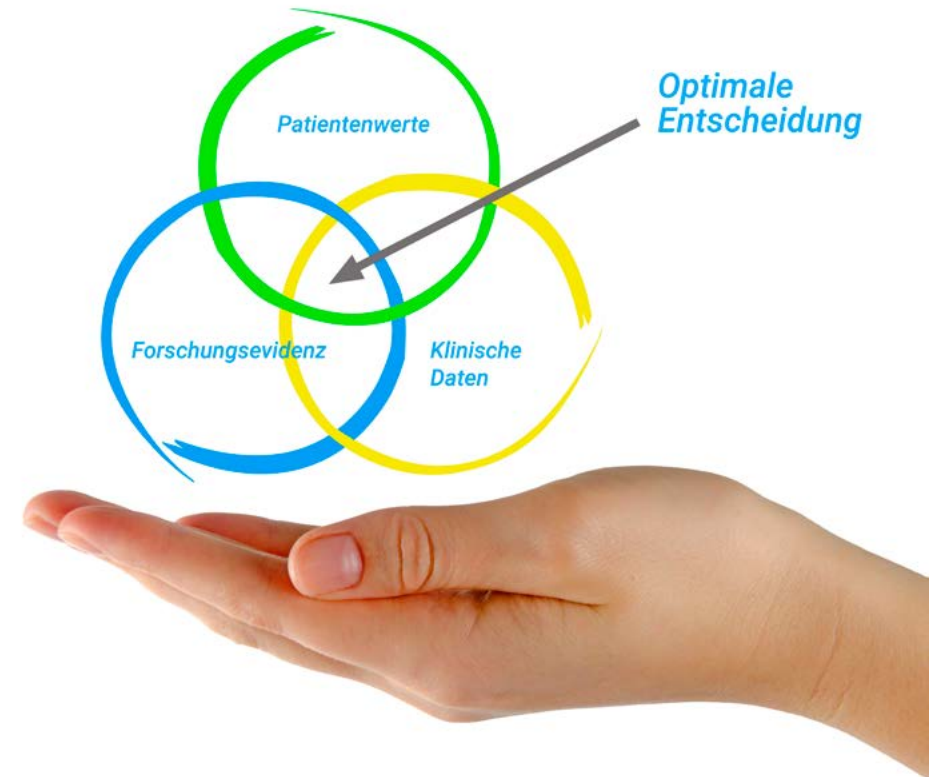
*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

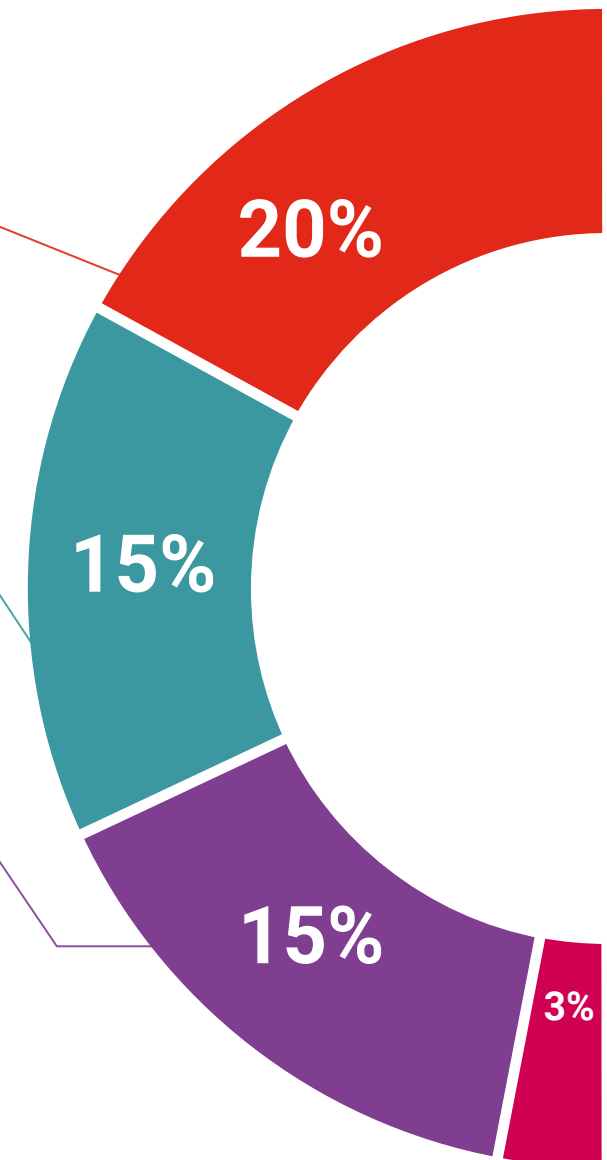
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

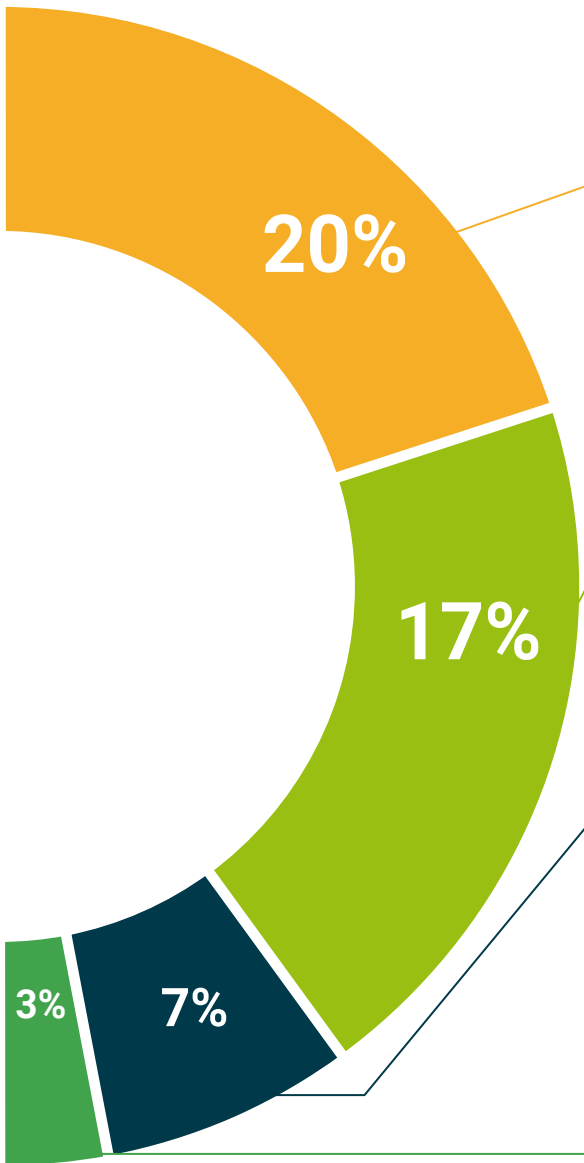
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Forensische Psychologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Forensische Psychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Forensische Psychologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte  
Forensische Psychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Forensische Psychologie

