

Universitätsexperte

Fokussierung durch
Selektive Dissoziation
in der Psychotherapie





Universitätsexperte

Fokussierung durch Selektive Dissoziation in der Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-fokussierung-selektive-dissoziation-psychotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Fokussierung durch selektive Dissoziation in der Psychotherapie erweist sich als eine innovative und wirksame Strategie zur Behandlung einer Vielzahl von psychischen Störungen und emotionalen Konflikten. Dieser Ansatz ermöglicht es dem Patienten, unter Anleitung des Therapeuten seine bewusste Aufmerksamkeit von negativen Gedanken und Empfindungen auf positive oder neutrale Erfahrungen zu lenken und so eine gesunde Distanzierung von schmerzhaften Emotionen zu fördern. Indem die Aufmerksamkeit auf bestimmte Aspekte der gegenwärtigen Erfahrung gelenkt wird, wird eine vorübergehende Abkopplung von dysfunktionalen Denkmustern gefördert, was die Selbstbeobachtung und die Lösung innerer Konflikte erleichtert. Aus diesem Grund hat TECH ein umfassendes, vollständig online verfügbares und äußerst anpassungsfähiges Programm entwickelt, das auf der innovativen *Relearning*-Methode basiert.





“

Fokussierung durch selektive Dissoziation kann Ängste und Stress reduzieren, die emotionale Selbstkontrolle verbessern und das psychische Wohlbefinden steigern. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?”

Fokussierung durch selektive Dissoziation in der Psychotherapie ist eine Technik, die es dem Einzelnen ermöglicht, seine störenden Gedanken und Gefühle bewusst abzuspalten und sie auf objektivere und kontrolliertere Weise zu erforschen. Dieser Ansatz trägt dazu bei, Ängste, Stress und emotionale Belastungen abzubauen und das psychische Gleichgewicht zu fördern. Sie fördert auch die intrapersonelle Intelligenz und das Selbstbewusstsein und befähigt den Einzelnen, seine eigenen Gefühle besser zu verstehen und zu regulieren.

Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, der sich mit den Grundlagen der therapeutischen Intervention unter Verwendung der klinischen Hypnose als primärem Werkzeug befasst. Auf diese Weise werden die Fachleute ihr Wissen über die Einführung und den Rahmen der Gefühlswelt bei psychischen Störungen aktualisieren, was ein breiteres Verständnis der Beziehung zwischen Emotionen und Krankheit ermöglicht. Das Konzept der emotionalen Grunduniversen wird ebenfalls beschrieben, ein spezifisches Hypnose-Interventionsprotokoll für primäre Emotionen, wie Furcht, Wut, Schuld, Ekel, Traurigkeit, Überraschung und Neugier.

Darüber hinaus werden die intrapersonelle Intelligenz, ihre Entstehung und die an ihrer Entwicklung beteiligten Hirnareale im Mittelpunkt stehen, um ein tieferes Verständnis der Selbstwahrnehmung und ihrer Bedeutung für den therapeutischen Prozess zu vermitteln. Auch die Unterschiede zwischen Empathie, Sympathie und Spiegelneuronen werden analysiert, was das Verständnis der sozialen und emotionalen Interaktion bereichert. Schließlich wird das neurolinguistische Programmieren (NLP) vorgestellt und seine gängigsten Submodalitäten werden untersucht.

Dieser akademische Abschluss basiert also auf dem *Relearning*-Ansatz, der in der Wiederholung der wesentlichen Prinzipien besteht, um die Aufnahme der vermittelten Inhalte zu erleichtern. All dies wird in einem äußerst bequemen und flexiblen Online-Format angeboten, das den Studenten die Möglichkeit bietet, ihr Studium mit persönlichen und beruflichen Verpflichtungen in Einklang zu bringen. Darüber hinaus haben Sie Zugang zu einer Reihe von exklusiven und ergänzenden *Masterclasses*, die von einem international renommierten Spezialisten für klinische Psychologie geleitet wird.

Dieser **Universitätsexperte in Fokussierung durch Selektive Dissoziation in der Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Fokussierung durch selektive Dissoziation in der Psychotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu den Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nutzen Sie diese einzigartige Gelegenheit, die Ihnen TECH bietet! Sie werden Zugang zu einer einzigartigen Reihe von Masterclasses haben, die von einem international anerkannten Dozenten mit Spezialisierung auf klinische Psychologie gehalten werden.

“

Sie werden in eine Technik eintauchen, die einen Weg zu tiefer Selbstreflexion bietet und das geistige und emotionale Wohlbefinden der Patienten durch einen innovativen therapeutischen Ansatz fördert"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die emotionale Terminologie im Zusammenhang mit Hypnose und psychischen Störungen anhand einer umfangreichen Bibliothek innovativer Multimedia-Ressourcen im Detail erkunden.

Dieses 100%ige Online-Universitätsprogramm bietet Ihnen eine umfassende und spezialisierte Ausbildung, um eine Vielzahl von emotionalen und psychischen Problemen im klinischen Kontext effektiv zu behandeln.



02 Ziele

Zu den Hauptzielen gehört das Verständnis der theoretischen und praktischen Grundlagen der Fokussierung durch selektive Dissoziation und ihrer Anwendungsmöglichkeiten bei der Behandlung von psychischen und emotionalen Störungen. Darüber hinaus sollen die Studenten mit praktischen Fähigkeiten ausgestattet werden, um diese Technik auf ethische und sichere Weise anzuwenden und das Selbstbewusstsein und die emotionale Intelligenz sowohl des Therapeuten als auch des Patienten zu fördern. Darüber hinaus wird sie die Fähigkeit zur kritischen Analyse und zur ständigen Aktualisierung im Bereich der Psychotherapie fördern und die Fachleute in die Lage versetzen, sich an die veränderten Bedürfnisse ihrer Patienten und des klinischen Umfelds anzupassen.





“

Das Ziel dieses Programms ist es, Sie in die Lage zu versetzen, eine qualitativ hochwertige therapeutische Betreuung anzubieten, die sich auf das ganzheitliche Wohlbefinden von Menschen konzentriert, die psychologische Hilfe suchen"

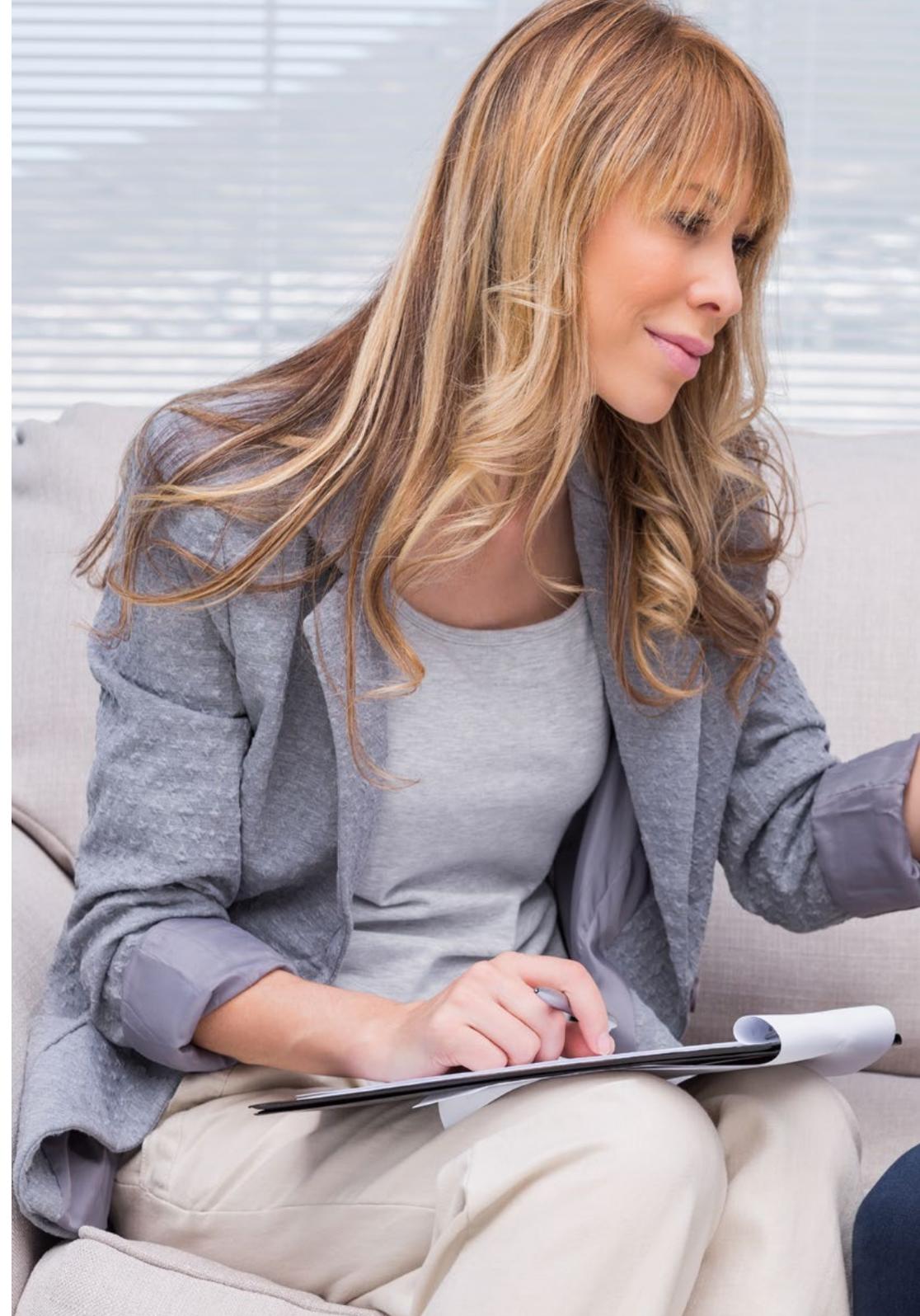


Allgemeine Ziele

- ♦ Erklären der Realität der klinischen Hypnose
- ♦ Beschreiben der Handhabung der klinischen Hypnose in der psychotherapeutischen Arbeit
- ♦ Definieren des Verfahrens für die Ansiedlung in den vom Willen und kognitiven Bewusstsein entfernten Gehirnstrukturen
- ♦ Herstellen einer wesentlichen therapeutischen Verbindung durch die Techniken der klinischen Hypnose
- ♦ Entwickeln von Interventionsprogrammen auf der Grundlage emotionaler, und nicht so sehr auf kognitiver Veränderung
- ♦ Spezifizieren der Beteiligung an der Erforschung von Technologien, die sich auf die Biochemie und Neuroanatomie auswirken, mit psychischen Werkzeugen



Sie werden erweiterte Fähigkeiten im neurolinguistischen Programmieren (NLP) erwerben, die Ihr therapeutisches Repertoire bereichern, um präzisere und individuellere Behandlungen anbieten zu können"





Spezifische Ziele

Modul 1. Grundlegende emotionale Universen als Interventionsprotokoll mit klinischer Hypnose bei psychischen Störungen

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Einführung und Gestaltung der Gefühlswelt in der Krankheit
- ♦ Verstehen der Terminologie der Emotionen in der Hypnose und bei psychischen Störungen
- ♦ Beschreiben der grundlegenden emotionalen Universen als Interventionsprotokoll in der Hypnose für die wichtigsten Emotionen: Angst, Wut, Schuld, Ekel, Traurigkeit, Überraschung und Neugierde

Modul 2. Verfahren zur Fokussierung durch selektive Dissoziation

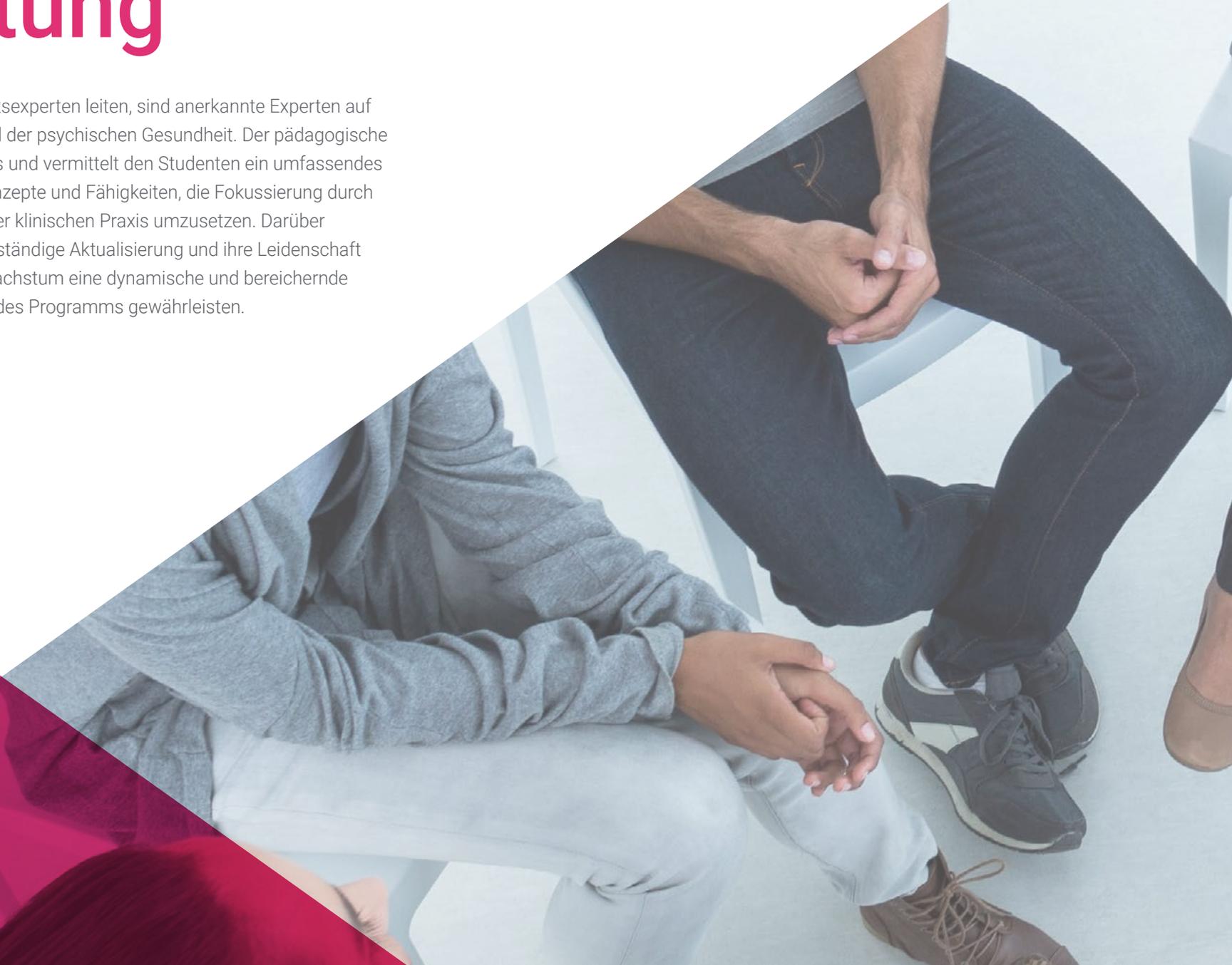
- ♦ Verstehen, was intrapersonale Intelligenz ist, wie sie entsteht und welche Gehirnbereiche an ihrer Entstehung beteiligt sind
- ♦ Entwickeln des Selbstbewusstseins: Wie wichtig es ist, sich selbst zu kennen
- ♦ Kennen der Unterschiede zwischen Empathie, Sympathie und Spiegelneuronen
- ♦ Definieren der Neurolinguistischen Programmierung und Untersuchen ihrer häufigsten Submodalitäten



03

Kursleitung

Die Dozenten, die diesen Universitätsexperten leiten, sind anerkannte Experten auf dem Gebiet der Psychotherapie und der psychischen Gesundheit. Der pädagogische Ansatz verbindet Theorie und Praxis und vermittelt den Studenten ein umfassendes Verständnis der grundlegenden Konzepte und Fähigkeiten, die Fokussierung durch selektive Dissoziation effektiv in ihrer klinischen Praxis umzusetzen. Darüber hinaus werden ihr Engagement für ständige Aktualisierung und ihre Leidenschaft für persönliches und berufliches Wachstum eine dynamische und bereichernde Lernumgebung für alle Teilnehmer des Programms gewährleisten.





“

Die Dozenten verfügen über umfangreiche klinische Erfahrung und einen fundierten akademischen Hintergrund, der ihre Fähigkeit zur Vermittlung von Fachwissen in diesem dynamischen Bereich untermauert"

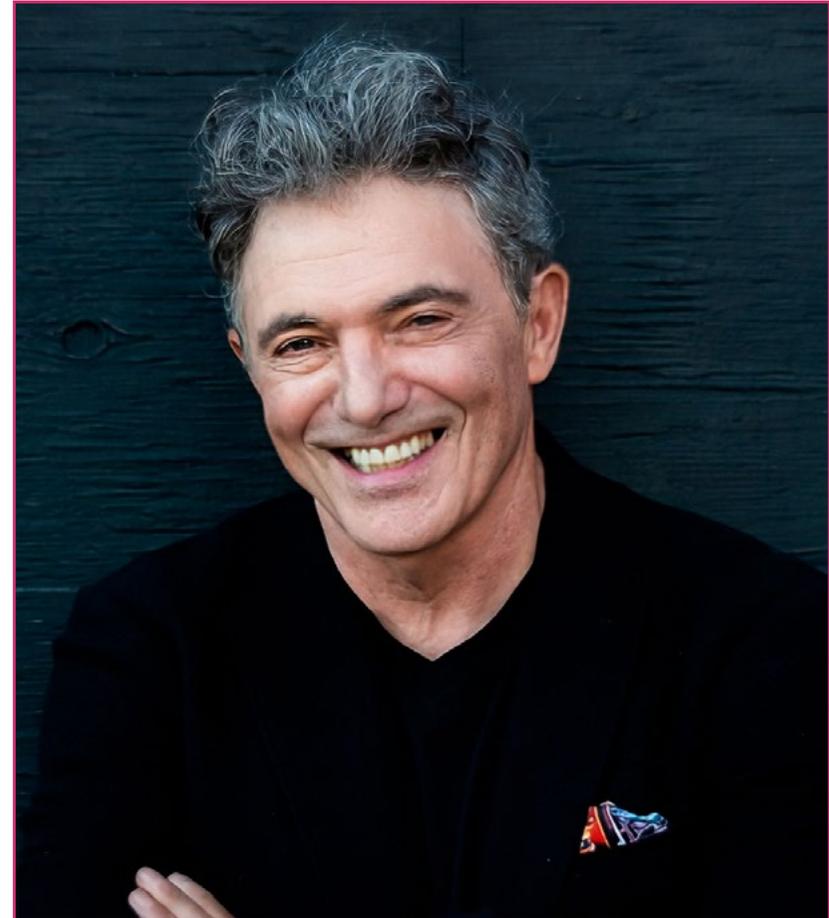
Internationaler Gastdirektor

Dr. Daniel Tomasulo, der mit zahlreichen Auszeichnungen und einer umfangreichen Liste von Veröffentlichungen geehrt wurde, ist einer der prominentesten Fachleute auf dem Gebiet der **Psychologie**. Seine aufklärerische Arbeit hat dazu geführt, dass er laut der Plattform **Sharecare** zu den **Top 10 Influencern** zum Thema **Depression** gehört. Sein Hauptaugenmerk liegt also auf der Erforschung dieser Stimmungsstörung mit **positiver Psychologie** und **Hoffnung**. Neben seiner Tätigkeit als **wissenschaftlicher Autor** und **Redner** ist er auch **akademischer Direktor** des **Instituts für Spiritualität, Geist und Körper** am **Teachers College der Columbia University**.

Er verfügt über einen umfangreichen Hintergrund in spezifischen Bereichen wie **Spiritualität**, **Psychodrama** und **geistige Behinderungen**. Für seine Arbeit in diesen Bereichen wurde er vom **START Service Centre** mit dem **Gardner 2024 Award** ausgezeichnet, der seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung des Lebens von Menschen mit **geistigen** und **entwicklungsbedingten Behinderungen** würdigt. Darüber hinaus wurden seine **Vorträge** zweimal von der **Internationalen Vereinigung für Positive Psychologie** ausgezeichnet. So hat er in seinen Vorträgen, unter anderem auf der **TEDx-Bühne** und im **Wholebeing Institute**, stets die Kraft des **Optimismus** und der **Hoffnung** sowie das Vertrauen in die Stärken jedes Einzelnen verbreitet.

Er hat auch zahlreiche Publikationen in **wissenschaftlichen Zeitschriften** veröffentlicht, vor allem seine **Forschungen** über die **Wirkung von Positivität**. Ebenso hat Dr. Daniel Tomasulo die Idee vertreten, dass die **traditionelle Psychologie** sich auf Schwächen konzentriert, während die **positive Psychologie** auf **Stärken** basiert, die es den Menschen ermöglichen, ein sinnvolles und erfülltes Leben zu führen.

Schließlich hat Dr. Daniel Tomasulo in seiner Eigenschaft als Schriftsteller **Bücher über Psychologie** veröffentlicht, die zur geistigen Gesundheit der Leser beitragen sollen. Sein Buch **Der Positivitätseffekt** erreichte als Neuerscheinung bei **Amazon** den ersten Platz der Verkaufszahlen. Außerdem wurde **Learned Hopefulness, The Power of Positivity to Overcome Depression** von **Medical News Today** zum **besten Buch über Positivität bei Depressionen** gewählt.



Dr. Tomasulo, Daniel

- ♦ Leiter des Instituts für Spiritualität, Geist und Körper, Columbia University, New York, USA
- ♦ Direktor der Zertifizierung in Positiver Psychologie des New York Open Center
- ♦ Klinischer Psychologe
- ♦ Kolumnist für Psych Central
- ♦ Redakteur des Sonderteils über Positive Psychologie in Frontiers in Psychology
- ♦ Promotion in Psychologie an der Yeshiva Universität
- ♦ Masterstudiengang in Schreiben an der New School
- ♦ Masterstudiengang in Angewandte Positive Psychologie an der Universität von Pennsylvania
- ♦ Masterstudiengang in Kindesentwicklung an der Universität Fairleigh Dickinson



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Facharzt für klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

Professoren

Dr. Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Kinderarzt im IMSalud
- ♦ Direktor der Abteilung Psychopharmakologie des CEP
- ♦ Facharzt für Psychiatrie und Pädiatrie
- ♦ Leiter des öffentlichen Gesundheitsdienstes im südlichen Bezirk von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Psychologische Intervention bei Lernstörungen und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

Hr. Cuesta González, José María

- ♦ Psychologe in der Seniorenresidenz von Jadraque
- ♦ Dozent für Sozial- und Gesundheitspflege
- ♦ Experte für psychologische Interventionen bei chronischen Krankheiten
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Benito de Benito, Luis

- ♦ Facharzt für den Verdauungsapparat in der Klinik Dr. Benito de Benito
- ♦ Facharzt für den Verdauungsapparat am Universitätskrankenhaus von El Escorial
- ♦ Bereichsfacharzt und Endoskopie-Spezialist am Universitätskrankenhaus HM Sanchinarro
- ♦ Bereichsfacharzt für den Verdauungsapparat im Gesundheitszentrum Verge del Toro und im Krankenhaus Mateu Orfila
- ♦ Dozent an der Universität von Navarra
- ♦ Essaypreis in Geisteswissenschaften der Königlichen Akademie der Medizinischen Wissenschaften der Balearen im Jahr 2006 für das Buch „Der Arzt hinter der Wahrheit: oder was ihr am ähnlichsten ist.“
- ♦ Promotion im Studiengang Zellbiologie an der Universität von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie an der UNED
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches Management

Fr. Furelos, Maribel

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Psychologin im Kabiezés Gesundheitszentrum
- ♦ Sexologin im Ambulatorium Santurtzi in Osakidetza
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

Fr. Arriero, Esther

- ♦ Psychologin, Expertin für Interventionen bei chronisch Kranken
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Erwachsenentherapie
- ♦ Spezialistin für die Intervention bei chronisch Kranken

Dr. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Spezialistin für Neuropsychologie und kognitive Therapie
- ♦ Präsidentin der Andalusischen Gesellschaft für Neuropsychologie
- ♦ Leiterin der Abteilung für Sexologische Studien (UESX)
- ♦ Leiterin des Zentrums für neuropsychologische Evaluation und Rehabilitation (CERNEP) der Universität von Almeria
- ♦ Leitende Professorin der Abteilung für Neuropsychologie an der Universität von Almeria
- ♦ Professorin für Psychologie der Sexualität im offiziellen Masterstudiengang Sexologie an der Universität von Almeria
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Almería
- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Expertin für kognitive Therapie auf der Grundlage von Mindfulness
- ♦ Expertin für zeitlich begrenzte Psychotherapie
- ♦ Expertin für klinische Neuropsychologie
- ♦ Mitglied von: SANP, SEIS und FANPSE

04

Struktur und Inhalt

Das Programm bietet von einem Verständnis der theoretischen Grundlagen bis hin zur praktischen Anwendung fortgeschrittener therapeutischer Techniken eine solide Grundlage für die Behandlung der häufigsten Problemstellungen in diesem Bereich. So werden die Einführung in die klinische Hypnose und die emotionale Terminologie bei psychischen Störungen sowie die Entwicklung der Selbsterkenntnis, der intrapersonellen Intelligenz und die Anwendung der Fokussierung durch selektive Dissoziation als therapeutisches Instrument erörtert. Darüber hinaus werden Konzepte wie Empathie und Sympathie sowie das neurolinguistische Programmieren (NLP) und seine Anwendungen in der klinischen Praxis analysiert.





“

Diese umfassende Fortbildung vermittelt Ihnen die Fähigkeiten und Kenntnisse, die Sie benötigen, um wirksame, patientenzentrierte Interventionen durchzuführen, die das emotionale Wohlbefinden und die persönliche Entwicklung fördern“

Modul 1. Grundlegende emotionale Universen als Interventionsprotokoll mit klinischer Hypnose bei psychischen Störungen

- 1.1. Einführung und Einordnung der Gefühlswelt in die Krankheit
- 1.2. Lassen Sie uns richtig darüber reden
- 1.3. Emotionale Grunduniversen als Interventionsprotokoll in der Hypnose
 - 1.3.1. Furcht
 - 1.3.2. Wut
 - 1.3.3. Schuld
 - 1.3.4. Ekel
 - 1.3.5. Traurigkeit
 - 1.3.6. Überraschung
 - 1.3.7. Neugierde
 - 1.3.8. Sicherheit
 - 1.3.9. Bewunderung
 - 1.3.10. Freude
- 1.4. Furcht. Intervention bei paroxysmalen Angststörungen
- 1.5. Wut. Störendes Verhalten und soziale Aggression
- 1.6. Schuld. Zwangsneurosen und endogene Depressionen
- 1.7. Ekel. Essstörungen
- 1.8. Traurigkeit. Depressive Störungen und Dysthymie
- 1.9. Überraschung. Generalisierte Angststörungen
- 1.10. Neugierde. Histrionische Persönlichkeitsstörung





Modul 2. Verfahren zur Fokussierung durch selektive Dissoziation

- 2.1. Definition von Fokussierung durch selektive Dissoziation
- 2.2. Regression durch Fokussierung durch selektive Dissoziation.
- 2.3. Position des Patienten
- 2.4. Position des Therapeuten
- 2.5. Nutzung der Stille
- 2.6. Unterschiede von Fokussierung durch selektive Dissoziation zu klassischen und konversationellen Techniken
 - 2.6.1. Frontalebene
 - 2.6.2. Sagittalebene
 - 2.6.3. Transversalebene
- 2.7. Grundlagen eines Falles, der mit Fokussierung durch selektive Dissoziation und zeitlich begrenzter Psychotherapie behandelt wurde
- 2.8. M.C.I.-Technik als Protokoll von Fokussierung durch selektive Dissoziation
- 2.9. U-Technik (emotionale Bindung)
- 2.10. Emotionales Training



Sie werden die Anwendung der klinischen Hypnose bei psychischen Störungen vertiefen und Ihr Wissen über die Gefühlswelt im Zusammenhang mit der Erkrankung aktualisieren"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



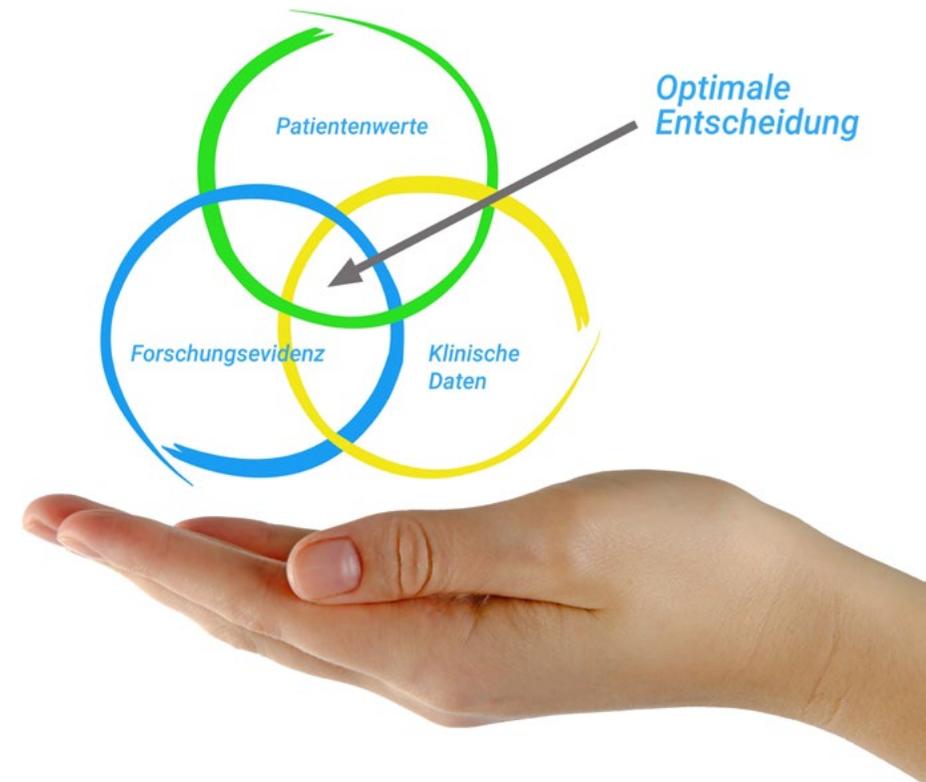
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Fokussierung durch Selektive Dissoziation in der Psychotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Fokussierung durch Selektive Dissoziation in der Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Fokussierung durch Selektive Dissoziation in der Psychotherapie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Fokussierung durch

Selektive Dissoziation
in der Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Fokussierung durch
Selektive Dissoziation
in der Psychotherapie

