

# Universitätsexperte

Entwurf, Implementierung und  
Bewertung von Forschungsplänen



## Universitätsexperte

### Entwurf, Implementierung und Bewertung von Forschungsplänen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-entwurf-implementierung-bewertung-forschungsplanen](http://www.techtute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-entwurf-implementierung-bewertung-forschungsplanen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 20

05

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Dieses Programm wird Sie darauf vorbereiten, Forschungspläne im Bereich der Psychologie zu entwerfen, umzusetzen und zu evaluieren, die auf den modernsten Methoden und Techniken basieren. Nutzen Sie die Gelegenheit und werden Sie mit diesem akademischen Programm und der neuesten 100%igen Online-Bildungstechnologie ein Forscher mit soliden und sicheren Grundlagen.





“

*Der Universitätsexperte in Entwurf, Implementierung und Bewertung von Forschungsplänen wird Ihnen helfen, Ihr Wissen in der Forschung auf den neuesten Stand zu bringen und Sie zu einer Fachkraft für die Praxis fortzubilden"*

Der Universitätsexperte in Entwurf, Implementierung und Bewertung von Forschungsplänen wurde mit dem Ziel geschaffen, zu verstehen, dass die Entwicklung und Verbesserung der Forschung im Bereich der Psychologie nicht nur die zu entwickelnden Inhalte, sondern auch die verschiedenen Methoden und Techniken umfasst, um die gesetzten Ziele effizienter zu erreichen. Sie zielt darauf ab, auf den gesamten Kontext zu reagieren, der sowohl die Forschung selbst als auch das Wissensgebiet, in dem die Forschung angesiedelt ist, umgibt.

Lernen Sie die neuesten Forschungsmethoden im Bereich der angewandten Psychologie, der Datenanalyse und -auswertung kennen. Erweitern Sie Ihre Fähigkeiten dank dieses Programms, das es Ihnen ermöglicht, in der Forschung im Bereich der Psychologie auf höchstem Niveau zu arbeiten.

Das Fortbildungsprogramm dieses Universitätsexperten konzentriert sich auf die Techniken und Methoden der angewandten psychologischen Forschung und die verschiedenen angewandten Dokumentationstechniken.

Durch dieses Programm werden Sie in der Lage sein, die Kompetenzen, die mit dem Forscher in der Psychologie verbunden sind, durch eine umfassende, objektive und erfahrungsbasierte Beschreibung der Elemente, die Sie in Ihrer Praxis anwenden werden, zu integrieren. Von den allgemeinsten bis zu den spezifischsten und transversalen, die alle Phasen der Forschung analysieren. Die Forschung ist ein grundlegender Abschnitt in jedem Bereich, da alle bestehenden theoretischen Inhalte auf ihr beruhen.



*Dieser Universitätsexperte zielt auf eine methodische Erneuerung ab, die den Erfordernissen der aktuellen Forschung gerecht wird und die innovativsten Strategien und Instrumente bietet"*

Dieser **Universitätsexperte in Entwurf, Implementierung und Bewertung von Forschungsplänen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und wissenschaftliche Forschung vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die Praxis der Forschung unerlässlich sind
- Neue Entwicklungen und Innovationen in der Forschung auf den verschiedenen Gebieten der Psychologie
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

*Mit diesem Universitätsexperten werden Sie sich eingehend mit den Techniken der Konzeption und Bewertung von Forschungsplänen befassen, so dass Sie in der Lage sein werden, Ihre Fähigkeiten zur Veröffentlichung im Bereich der Psychologie zu verbessern"*

Sie umfasst einen sehr breit gefächerten Lehrkörper aus Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Studenten versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Forschung entwickelt wurde.

*Erhöhen Sie Ihre Sicherheit in Ihrem Beruf und aktualisieren Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätsexperten.*

*Dieser Universitätsexperte macht den Unterschied zwischen einer Fachkraft, die über viel Wissen verfügt, und einer Fachkraft, die weiß, wie man es in der Forschung und bei wissenschaftlichen Veröffentlichungen anwendet.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätsexperte richtet sich an Forscher im Bereich der Psychologie, damit sie das notwendige Rüstzeug erwerben können, um sich in diesem Bereich weiterzuentwickeln, die neuesten Trends zu kennen und die Themen zu vertiefen, die in diesem Wissensbereich an vorderster Front stehen. Nur mit der richtigen Vorbereitung wird der Forscher in der Lage sein, die gesetzten Ziele in zufriedenstellender Weise zu erreichen.





“

*Der Universitätsexperte in Entwurf, Implementierung und Bewertung von Forschungsplänen wird Ihren Horizont als Psychologe erweitern und Ihnen ermöglichen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"*



## Allgemeines Ziel

---

- Die Vermittlung der notwendigen Kompetenzen, um eine Forschungstätigkeit zu entwickeln, die es Ihnen ermöglicht, Ihr methodisches und leistungsbezogenes Niveau auf dem Gebiet der Forschung in der Psychologie zu erhöhen, indem Sie die geeigneten Instrumente im Forschungskontext einsetzen, wodurch Sie persönlich und beruflich wachsen können

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen beim Entwurf, der Durchführung und der Bewertung von Forschungsplänen"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Fortgeschrittene Techniken der Datenanalyse in der angewandten Psychologie

- ♦ Kenntnis der verschiedenen Techniken der Datenanalyse in der angewandten Psychologieforschung: univariate und multivariate Analyse und die Grundlagen von Strukturgleichungsmodellen
- ♦ Die wichtigsten Fortschritte auf dem Gebiet der Testentwicklung und -analyse in der Psychologie kennen
- ♦ Die wichtigsten methodischen Fortschritte bei der Analyse signifikanter Veränderungen in Studien über soziale, klinische oder pädagogische Interventionsprogramme kennen
- ♦ Analyse und Interpretation von Daten aus verschiedenen Forschungsfragen mit Hilfe von Spezialsoftware
- ♦ Daten aus qualitativen und quantitativen Studien mit Hilfe spezieller Software angemessen analysieren und interpretieren

### Modul 2. Forschungsmethoden in angewandter Psychologie

- ♦ Die Grundlagen der verschiedenen Stichprobenverfahren und ihre Anwendungen in der verhaltenswissenschaftlichen Forschung kennen
- ♦ Die Grundlagen und grundlegenden Indikatoren der Daten aus systematischen Übersichten und Meta-Analysen kennen
- ♦ Die deontologischen und ethischen Grundlagen der Forschung in der angewandten Psychologie kennen
- ♦ In der Lage sein, die für die Durchführung eines Forschungsprojekts in einer Population erforderliche Stichprobengröße zu bestimmen
- ♦ Wissen, wie man ein Forschungsprojekt plant und die Hypothesen identifiziert und operationalisiert
- ♦ Wissen, wie man die geeigneten Messinstrumente und die teilnehmenden Personen richtig auswählt

### Modul 3. Dokumentationstechniken und Vorbereitung von Publikationen in angewandter Psychologie

- ♦ In der Lage sein, in den Datenbanken unseres Fachgebiets und anderer verwandter Fachgebiete nach Informationen zu suchen
- ♦ Wissen, wie man relevante Forschungsergebnisse in Bezug auf den Studiengegenstand angemessen auswählt
- ♦ Die Bibliographie mit Hilfe einer speziellen Software angemessen bearbeiten
- ♦ Die Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibstils auf der Grundlage der APA-Standards kennen
- ♦ Wissen, wie wichtig es ist, die Ergebnisse wissenschaftlicher Forschung zu veröffentlichen
- ♦ Die Art der Zeitschrift bestimmen, an die eine zukünftige Veröffentlichung gerichtet werden soll
- ♦ Wissen, wie man wissenschaftliche Kriterien bei der Analyse von veröffentlichten Werken richtig anwendet

03

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus der psychologischen Forschung entworfen, die sich der aktuellen Relevanz der Weiterbildung bewusst sind, um das Wissensgebiet zu vertiefen und Publikationen von akademischer Qualität zu erstellen.

A close-up photograph of a wooden bookshelf. A white label is attached to the shelf, with the word 'Investig' printed in a dark, serif font. The background is slightly blurred, showing the wooden structure of the shelf. The image is partially obscured by a large, diagonal, magenta-colored graphic element on the left side of the page.

Investig



rations

“

*Dieser Universitätsexperte in Entwurf, Implementierung und Bewertung von Forschungsplänen enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt"*

## Modul 1. Fortgeschrittene Techniken der Datenanalyse in der angewandten Psychologie

- 1.1. Forschung
  - 1.1.1. Einführung
  - 1.1.2. Merkmale der Forschung
  - 1.1.3. Forschung im Klassenzimmer
  - 1.1.4. Erforderliche Schlüssel für die Forschung
  - 1.1.5. Beispiele
  - 1.1.6. Zusammenfassung
  - 1.1.7. Bibliografische Referenzen
- 1.2. Neuropsychologische Forschung
  - 1.2.1. Einführung
  - 1.2.2. Pädagogische neuropsychologische Forschung
  - 1.2.3. Wissen und die wissenschaftliche Methode
  - 1.2.4. Arten von Ansätzen
  - 1.2.5. Etappen der Forschung
  - 1.2.6. Zusammenfassung
  - 1.2.7. Bibliografische Referenzen
- 1.3. Ethik in der Forschung
  - 1.3.1. Einführung
  - 1.3.2. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
  - 1.3.3. Datenschutzgesetz
  - 1.3.4. Zusammenfassung
  - 1.3.5. Bibliografische Referenzen
- 1.4. Verlässlichkeit und Gültigkeit
  - 1.4.1. Einführung
  - 1.4.2. Verlässlichkeit und Gültigkeit in der Forschung
  - 1.4.3. Verlässlichkeit und Gültigkeit in der Bewertung
  - 1.4.4. Zusammenfassung
  - 1.4.5. Bibliografische Referenzen
- 1.5. Kontrolle der Variablen in der Forschung
  - 1.5.1. Einführung
  - 1.5.2. Auswahl der Variablen
  - 1.5.3. Kontrolle der Variablen
  - 1.5.4. Auswahl der Stichprobe
  - 1.5.5. Zusammenfassung
  - 1.5.6. Bibliografische Referenzen
- 1.6. Quantitativer Forschungsansatz
  - 1.6.1. Einführung
  - 1.6.2. Eigenschaften
  - 1.6.3. Etappen
  - 1.6.4. Bewertungsinstrumente
  - 1.6.5. Zusammenfassung
  - 1.6.6. Bibliografische Referenzen
- 1.7. Qualitativer Forschungsansatz I
  - 1.7.1. Einführung
  - 1.7.2. Systematische Beobachtung
  - 1.7.3. Phasen der Forschung
  - 1.7.4. Probenahmeverfahren
  - 1.7.5. Qualitätskontrolle
  - 1.7.6. Statistische Techniken
  - 1.7.7. Zusammenfassung
  - 1.7.8. Bibliografische Referenzen
- 1.8. Qualitativer Forschungsansatz II
  - 1.8.1. Einführung
  - 1.8.2. Die Umfrage
  - 1.8.3. Probenahmeverfahren
  - 1.8.4. Phasen der Umfrage
  - 1.8.5. Forschungsdesigns
  - 1.8.6. Statistische Techniken
  - 1.8.7. Zusammenfassung
  - 1.8.8. Bibliografische Referenzen

- 1.9. Qualitativer Forschungsansatz III
  - 1.9.1. Einführung
  - 1.9.2. Arten von Interviews und ihre Merkmale
  - 1.9.3. Vorbereitung auf das Vorstellungsgespräch
  - 1.9.4. Gruppeninterviews
  - 1.9.5. Statistische Techniken
  - 1.9.6. Zusammenfassung
  - 1.9.7. Bibliografische Referenzen
- 1.10. Einzelfallstudien
  - 1.10.1. Einführung
  - 1.10.2. Eigenschaften
  - 1.10.3. Typen
  - 1.10.4. Statistische Techniken
  - 1.10.5. Zusammenfassung
  - 1.10.6. Bibliografische Referenzen
- 1.11. Aktionsforschung
  - 1.11.1. Einführung
  - 1.11.2. Ziele der Aktionsforschung
  - 1.11.3. Eigenschaften
  - 1.11.4. Phasen
  - 1.11.5. Mythen
  - 1.11.6. Beispiele
  - 1.11.7. Zusammenfassung
  - 1.11.8. Bibliografische Referenzen
- 1.12. Sammeln von Informationen in einer Forschungsstudie
  - 1.12.1. Einführung
  - 1.12.2. Techniken zur Informationssammlung
  - 1.12.3. Bewertung der Forschungsstudie
  - 1.12.4. Bewertung
  - 1.12.5. Interpretation der Ergebnisse
  - 1.12.6. Zusammenfassung
  - 1.12.7. Bibliografische Referenzen
- 1.13. Datenmanagement in einer Forschungsstudie
  - 1.13.1. Einführung
  - 1.13.2. Datenbanken
  - 1.13.3. Daten in Excel
  - 1.13.4. Daten in SPSS
  - 1.13.5. Zusammenfassung
  - 1.13.6. Bibliografische Referenzen
- 1.14. Veröffentlichung von Ergebnissen in der Neuropsychologie
  - 1.14.1. Einführung
  - 1.14.2. Veröffentlichungen
  - 1.14.3. Spezialisierte Zeitschriften
  - 1.14.4. Zusammenfassung
  - 1.14.5. Bibliografische Referenzen
- 1.15. Wissenschaftliche Fachzeitschriften
  - 1.15.1. Einführung
  - 1.15.2. Eigenschaften
  - 1.15.3. Arten von Zeitschriften
  - 1.15.4. Qualitätsindikatoren
  - 1.15.6. Versenden von Artikeln
  - 1.15.7. Zusammenfassung
  - 1.15.8. Bibliografische Referenzen
- 1.16. Der wissenschaftliche Artikel
  - 1.16.1. Einführung
  - 1.16.2. Arten und Merkmale
  - 1.16.3. Struktur
  - 1.16.4. Qualitätsindikatoren
  - 1.16.5. Zusammenfassung
  - 1.16.6. Bibliografische Referenzen

- 1.17. Wissenschaftliche Kongresse
  - 1.17.1. Einführung
  - 1.17.2. Bedeutung der Kongresse
  - 1.17.3. Wissenschaftliche Ausschüsse
  - 1.17.4. Mündliche Kommunikation
  - 1.17.5. Das wissenschaftliche Poster
  - 1.17.6. Zusammenfassung
  - 1.17.7. Bibliografische Referenzen

## Modul 2. Forschungsmethoden in angewandter Psychologie

- 2.1. Die Forschungsmethodik
  - 2.1.1. Einführung
  - 2.1.2. Die Bedeutung der Forschungsmethodik
  - 2.1.3. Wissenschaftliche Kenntnisse
  - 2.1.4. Forschungsansätze
  - 2.1.5. Zusammenfassung
  - 2.1.6. Bibliografische Referenzen
- 2.2. Wahl des Forschungsthemas
  - 2.2.1. Einführung
  - 2.2.2. Das Forschungsproblem
  - 2.2.3. Problemstellung
  - 2.2.4. Auswahl der Forschungsfrage
  - 2.2.5. Ziele der Forschung
  - 2.2.6. Variablen: Typen
  - 2.2.7. Zusammenfassung
  - 2.2.8. Bibliografische Referenzen

- 2.3. Der Forschungsvorschlag
  - 2.3.1. Einführung
  - 2.3.2. Die Forschungshypothesen
  - 2.3.3. Durchführbarkeit des Forschungsprojekts
  - 2.3.4. Einführung und Rechtfertigung der Forschung
  - 2.3.5. Zusammenfassung
  - 2.3.6. Bibliografische Referenzen
- 2.4. Der theoretische Rahmen
  - 2.4.1. Einführung
  - 2.4.2. Ausarbeitung des theoretischen Rahmens
  - 2.4.3. Verwendete Ressourcen
  - 2.4.4. APA-Standards
  - 2.4.5. Zusammenfassung
  - 2.4.6. Bibliografische Referenzen
- 2.5. Bibliographie
  - 2.5.1. Einführung
  - 2.5.2. Bedeutung der bibliographischen Angaben
  - 2.5.3. Wie man gemäß den APA-Richtlinien referenziert
  - 2.5.4. Format der Anhänge: Tabellen und Abbildungen
  - 2.5.5. Bibliographie-Manager: Was sie sind und wie man sie verwendet
  - 2.5.6. Zusammenfassung
  - 2.5.7. Bibliografische Referenzen
- 2.6. Methodischer Rahmen
  - 2.6.1. Einführung
  - 2.6.2. Roadmap
  - 2.6.3. Abschnitte, die im methodischen Rahmen enthalten sein müssen
  - 2.6.4. Die Bevölkerung
  - 2.6.5. Die Probe
  - 2.6.6. Variablen
  - 2.6.7. Instrumente
  - 2.6.8. Verfahren
  - 2.6.9. Zusammenfassung
  - 2.6.10. Bibliografische Referenzen



- 2.7. Forschungsdesigns
  - 2.7.1. Einführung
  - 2.7.2. Arten von Designs
  - 2.7.3. Merkmale der in der Psychologie verwendeten Designs
  - 2.7.4. Forschungsdesigns in der Bildung
  - 2.7.5. In der pädagogischen Neuropsychologie verwendete Forschungsdesigns
  - 2.7.6. Zusammenfassung
  - 2.7.7. Bibliografische Referenzen
- 2.8. Quantitative Forschung
  - 2.8.1. Einführung
  - 2.8.2. Randomisierte Gruppendesigns
  - 2.8.3. Randomisierte Clusterdesigns mit Blöcken
  - 2.8.4. Andere in der Psychologie verwendete Designs
  - 2.8.5. Statistische Techniken in der quantitativen Forschung
  - 2.8.6. Zusammenfassung
  - 2.8.7. Bibliografische Referenzen
- 2.9. Quantitative Forschung II
  - 2.9.1. Einführung
  - 2.9.2. Unifaktorielle Intrasubjekt-Designs
  - 2.9.3. Techniken zur Kontrolle der Auswirkungen von Intrasubjekt-Designs
  - 2.9.4. Statistische Techniken
  - 2.9.5. Zusammenfassung
  - 2.9.6. Bibliografische Referenzen
- 2.10. Ergebnisse
  - 2.10.1. Einführung
  - 2.10.2. Wie sammelt man Daten
  - 2.10.3. Wie analysiert man Daten
  - 2.10.4. Statistische Programme
  - 2.10.5. Zusammenfassung
  - 2.10.6. Bibliografische Referenzen
- 2.11. Deskriptive Statistik
  - 2.11.1. Einführung
  - 2.11.2. Untersuchte Variablen
  - 2.11.3. Quantitative Analysen
  - 2.11.4. Qualitative Analysen
  - 2.11.5. Ressourcen, die genutzt werden können
  - 2.11.6. Zusammenfassung
  - 2.11.7. Bibliografische Referenzen
- 2.12. Hypothesenprüfung
  - 2.12.1. Einführung
  - 2.12.2. Statistische Hypothesen
  - 2.12.3. Wie ist die Signifikanz (p-Wert) zu interpretieren
  - 2.12.4. Kriterien für die Analyse parametrischer und nicht-parametrischer Tests
  - 2.12.5. Zusammenfassung
  - 2.12.6. Bibliografische Referenzen
- 2.13. Korrelationsstatistik und Unabhängigkeitsanalyse
  - 2.13.1. Einführung
  - 2.13.2. Pearsonsche Korrelation
  - 2.13.3. Spearmansche und Chi-Quadrat-Korrelation
  - 2.13.4. Ergebnisse
  - 2.13.5. Zusammenfassung
  - 2.13.6. Bibliografische Referenzen
- 2.14. Statistiken zum Gruppenvergleich
  - 2.14.1. Einführung
  - 2.14.2. T-Test und U-Test von Mann-Whitney
  - 2.14.3. T-Test und Ränge mit Wilcoxon-Zeichen
  - 2.14.4. Ergebnisse
  - 2.14.5. Zusammenfassung
  - 2.14.6. Bibliografische Referenzen

- 2.15. Diskussion und Schlussfolgerungen
  - 2.15.1. Einführung
  - 2.15.2. Worum geht es in der Diskussion?
  - 2.15.3. Organisation der Diskussion
  - 2.15.4. Schlussfolgerungen
  - 2.15.5. Beschränkungen und Voraussicht
  - 2.15.6. Zusammenfassung
  - 2.15.7. Bibliografische Referenzen

### Modul 3. Dokumentationstechniken und Vorbereitung von Publikationen in angewandter Psychologie

- 3.1. Datenbanken in angewandter Psychologie
  - 3.1.1. Datenbanken als Informationsquellen
  - 3.1.2. Allgemeine Datenbanken
  - 3.1.3. Psychologie-spezifische Datenbanken
  - 3.1.4. Erweiterte Suche in Datenbanken
- 3.2. Zitate und Verweise I. In-Text-Zitate
  - 3.2.1. Autorenbezogene Zitate
  - 3.2.2. In-Text-Zitate
- 3.3. Zitieren und Verweise II. Bibliografische Angaben
  - 3.3.1. Bücher, Artikel und Zeitschriften
  - 3.3.2. Referenzen aus anderen Informationsquellen
- 3.4. Software zur Verwaltung von Referenzen
  - 3.4.1. "Mendeley" Software für die Verwaltung von bibliographischen Referenzen
  - 3.4.2. Einsatzmöglichkeiten und Übertragbarkeit der Anwendung
- 3.5. Effektives Lesen von Forschungsartikeln
  - 3.5.1. Die Zusammenfassung als allgemeine Informationsquelle
  - 3.5.2. Identifizierung der wesentlichen Informationen in einem Artikel
  - 3.5.3. Die Bedeutung des Abschnitts "Methoden"
  - 3.5.4. Analyse der Ergebnisse und Schlussfolgerungen
  - 3.5.5. Autorschenschaft und Interessenkonflikte



- 3.6. Analyse und Synthese der Forschungsergebnisse
  - 3.6.1. Extraktion von Forschungsergebnissen
  - 3.6.2. Einrichten der Daten für die Analyse
  - 3.6.3. Analyse der erzielten Ergebnisse
  - 3.6.4. Beschreibung und Synthese der Schlussfolgerungen
- 3.7. Formale Aspekte der grafischen Elemente, Abbildungen und Tabellen
  - 3.7.1. Wesentliche Elemente bei der grafischen Darstellung von Zahlen
  - 3.7.2. Wesentliche Elemente bei der grafischen Darstellung von Tabellen
  - 3.7.3. Präsentation von grafischen Elementen gemäß den APA-Richtlinien. Zahlen
  - 3.7.4. Präsentation von grafischen Elementen gemäß den APA-Richtlinien. Tabellen
- 3.8. Verfahren zur Durchführung einer systematischen Überprüfung
  - 3.8.1. Untersuchungsgegenstand der systematischen Überprüfung
  - 3.8.2. Planung und Schritte für die Durchführung der systematischen Überprüfung
  - 3.8.3. Auswahl von Datenbanken und Fachzeitschriften
  - 3.8.4. Analyse und Synthese der erhaltenen Informationen
- 3.9. Auswahl der Zeitschriften für die Veröffentlichung
  - 3.9.1. Auswahl des potenziellen Publikums
  - 3.9.2. Diskriminierung von potentiellen Zeitschriften
  - 3.9.3. Analyse der Veröffentlichungskriterien
- 3.10. Gestaltung und Vorbereitung des wissenschaftlichen Artikels
  - 3.10.1. Konzeptueller Überblick über die Forschung, angepasst an die Kriterien
  - 3.10.2. Einen wissenschaftlichen Artikel schreiben
  - 3.10.3. Übersetzungen eines wissenschaftlichen Artikels
  - 3.10.4. Überprüfen von Versionen des Artikels
  - 3.10.5. Kommentare und Korrekturen der Prüfer

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



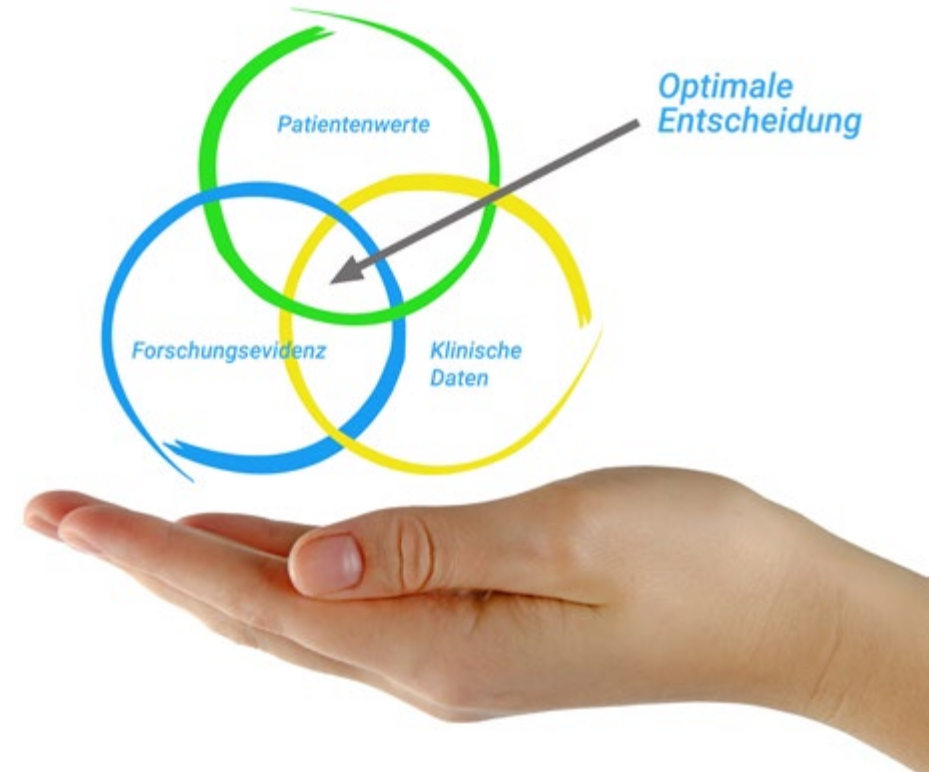
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

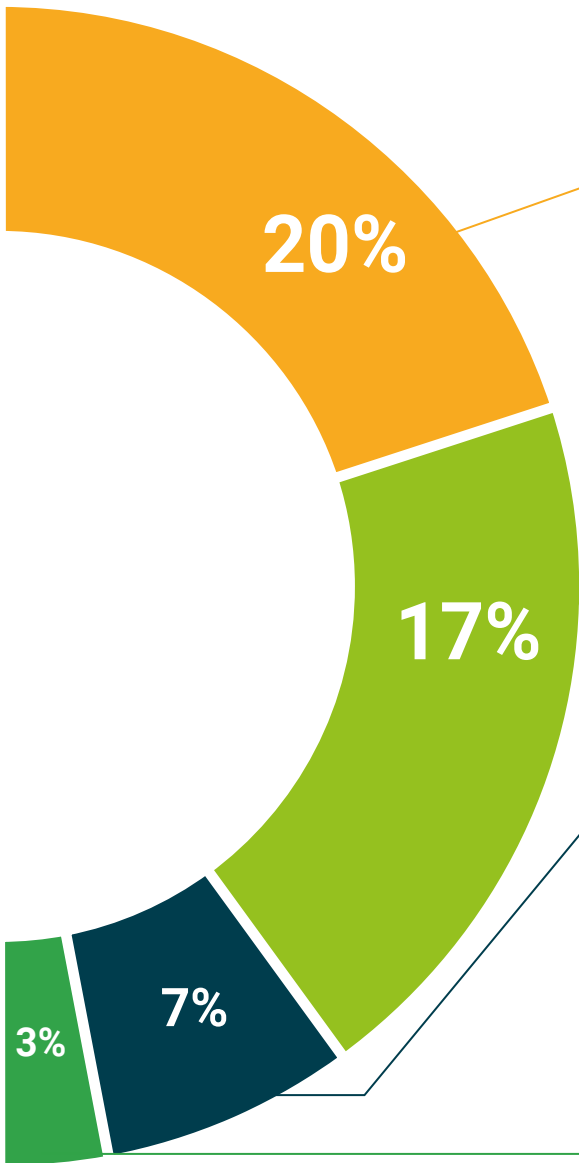
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Entwurf, Implementierung und Bewertung von Forschungsplänen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Entwurf, Implementierung und Bewertung von Forschungsplänen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Entwurf, Implementierung und Bewertung von Forschungsplänen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Entwurf, Implementierung  
und Bewertung von  
Forschungsplänen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Entwurf, Implementierung und  
Bewertung von Forschungsplänen