

Universitätsexperte

Emotionale Intelligenz in der Sekundarstufe



tech technologische
universität

Universitätsexperte Emotionale Intelligenz in der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-emotionale-intelligenz-sekundarstufe

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Management der emotionalen Intelligenz ist in der Pubertät besonders wichtig, da hormonelle Veränderungen oder neue Freundschaften einen direkten Einfluss auf die drastische Veränderung der Art und Weise haben können, wie junge Menschen mit anderen in Beziehung treten und ihre Gefühle handhaben. Um zu verhindern, dass falsche Verhaltensweisen übernommen werden, oder um bereits erworbene Verhaltensweisen zu ändern, müssen die Psychologen die für diese Phase charakteristische emotionale Steuerung beherrschen. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Universitätsabschluss entwickelt, durch den die Studenten die Methoden zur Erkennung von emotionalen Ungleichgewichten und Interventionen zur Entwicklung von emotionaler Intelligenz beherrschen werden, und zwar durch eine 100%ige Online-Methode und ohne zu einem Studienzentrums zu müssen.



“

Dieser Universitätsexperte wird Ihnen die modernsten Methoden zur Diagnose und Behandlung von emotionalen Störungen in der Adoleszenz vermitteln"

Die Adoleszenz ist eine Phase, in der sich viele Veränderungen bei jungen Menschen vollziehen, die mit ihrer Persönlichkeit und der Art und Weise, wie sie mit Gleichaltrigen, Freunden, Lehrkräften und der Familie umgehen, zusammenhängen. Ein falscher Umgang mit Emotionen in diesem Lebensabschnitt kann sich negativ auf die persönliche Entwicklung im Erwachsenenalter auswirken und die zwischenmenschlichen Beziehungen oder das Erreichen beruflicher Ziele beeinträchtigen. Aus diesem Grund benötigen junge Menschen, die ihre Gefühle nicht optimal kontrollieren und steuern können, die Aufmerksamkeit von Psychologen, die ihnen die notwendigen Instrumente zur Verbesserung ihrer emotionalen Intelligenz an die Hand geben sollen.

Deshalb hat TECH diesen Universitätsexperten ins Leben gerufen, mit dem der Student in der Lage sein wird, auf diese bestehende Nachfrage im Psychologiesektor zu reagieren, und zwar dank der Kenntnisse, die er im Bereich der Bewertung und Intervention bei der Behandlung von emotionaler Intelligenz bei Jugendlichen zwischen 12 und 16 Jahren erworben hat. Während dieses Studiengangs wird er die Instrumente nutzen, die ihm zur Verfügung stehen, um emotionale Verhaltensweisen zu modifizieren, oder sich die notwendigen Fähigkeiten aneignen, um seine Aufgaben mit denen der Fachkräfte in den Bildungseinrichtungen zu koordinieren, um das Wohlbefinden der jungen Menschen zu gewährleisten. Er erfährt auch, wie er die Familie effektiv in den Entwicklungsprozess der emotionalen Intelligenz einbeziehen kann.

Da dieser Studiengang zu 100% online unterrichtet wird, können die Studenten ihr ausgezeichnetes Lernen mit ihrem eigenen Privat- und Berufsleben verbinden. Außerdem haben sie Zugang zu Lerninhalten, die in verschiedenen textlichen und interaktiven Formaten zur Verfügung stehen, so dass sie ihre Lerninhalte an ihre persönlichen Vorlieben anpassen können.

Dieser **Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Jugendpsychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Durch diese Qualifikation werden Sie die verfügbaren Instrumente zur Veränderung des negativen emotionalen Verhaltens des jugendlichen Patienten beherrschen"

“

Alle Fortschritte in der psychologischen Intervention im Bereich der emotionalen Intelligenz in der Sekundarstufe sind in diesem Universitätsexperten zusammengefasst“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In nur 600 Stunden erwerben Sie psychologische Fähigkeiten, die Sie zu einer führenden Fachkraft in Ihrem Sektor machen.

Genießen Sie eine angenehme, individuelle akademische Erfahrung mit Lehrinhalten, die in den neuesten Multimedia-Formaten verfügbar sind.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätsexperten mit dem Hauptziel entwickelt, Psychologen in ihrem Berufsleben das nützlichste Wissen über das Management der emotionalen Intelligenz bei Jugendlichen zwischen 12 und 16 Jahren zu vermitteln. Sie werden lernen, Pläne zu entwickeln, um diese zu bewerten und weiterzuentwickeln, und dabei Fähigkeiten erwerben, die sie durch die Überwachung allgemeiner und spezifischer Ziele zu einer Referenz in ihrem Sektor machen werden.



“

Erweitern Sie Ihr Wissen über die Entwicklung der emotionalen Intelligenz, um Ihre Karriereaussichten in der Welt der Psychologie zu verbessern"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren des Wissens über emotionale Intelligenz in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder beruflichen Bereich, um die Qualität der beruflichen Praxis zu verbessern
- ♦ Einführen der Studenten in die umfassende Welt der Emotionalen Intelligenz, aus einer praktischen Perspektive, so dass sie mit den verschiedenen Disziplinen vertraut sind, die sich mit Emotionen im Zusammenhang mit menschlichem Verhalten und deren Möglichkeiten befassen
- ♦ Kennen der Instrumente, die in der Praxis der Emotionalen Intelligenz eingesetzt werden
- ♦ Ermöglichen der Weiterentwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten, Fördern der kontinuierlichen Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

Modul 1. Das emotionale Gehirn

- ♦ Analysieren der Amygdala und positiver Emotionen
- ♦ Erforschen des limbischen Gehirns
- ♦ Ermitteln des Papez-Kreises
- ♦ Ermitteln der Beziehung zwischen Intelligenz und Lebenszyklus
- ♦ Enträtseln der vererbten Intelligenz
- ♦ Klassifizieren der direkten Bewertung der Intelligenz
- ♦ Bestimmen der indirekten Bewertung der Intelligenz
- ♦ Identifizieren des Flynn-Effekts
- ♦ Verstehen der Beziehung zwischen dem zentralen Nervensystem und der emotionalen Intelligenz
- ♦ Verstehen des Zusammenhangs zwischen Kindheit und Geschlecht bei der emotionalen Intelligenz
- ♦ Verstehen der Vorschläge von Gardner
- ♦ Verstehen des Modells von Mayer und Salovey

Modul 2. Emotionale Intelligenz

- ♦ Analysieren der akademischen Intelligenz
- ♦ Definieren von emotionaler Intelligenz
- ♦ Verstehen der multiplen Intelligenzen
- ♦ Aufklären über emotionales Analphabetentum
- ♦ Einstufen von Hochbegabung
- ♦ Erforschen der sehr hohen Begabung
- ♦ Verstehen von Menschen mit funktionaler Vielfalt
- ♦ Bestimmen der Rolle der Intelligenzkennzeichnung

Modul 3. Emotionale Intelligenz in der Sekundarstufe, 12-16 Jahre alt

- ♦ Verstehen der Funktion der Amygdala und negativer Emotionen
- ♦ Erkennen der Intensität von Emotionen
- ♦ Erklären des affektiven Werts von Emotionen

Modul 4. Emotionale Intelligenz bei Sekundarschullehrkräften

- ♦ Klären des *Border Line*
- ♦ Erkennen der Rolle der emotionalen Intelligenz
- ♦ Erkennen der Arten von Techniken der sozialen Kompetenz
- ♦ Klassifizieren der Arten von kognitiven Umstrukturierungstechniken



Nutzen Sie diese Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Interventionen im Bereich der emotionalen Intelligenz bei Jugendlichen”

03

Kursleitung

TECH hat es sich zum Ziel gesetzt, in jedem ihrer Studiengänge das beste Bildungsniveau anzubieten. Daher wird dieser Studiengang von exzellenten Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie geleitet und unterrichtet, die aufgrund ihrer Arbeitserfahrung mit Jugendlichen und Kindern wertvolle Kompetenzen im Bereich der emotionalen Intelligenz entwickelt haben. Auch die didaktischen Hilfsmittel, die den Studenten während des Studiums zur Verfügung stehen, werden von diesen Spezialisten erstellt. Daher sind die Inhalte, die den Studenten vermittelt werden, in der Arbeitsumgebung voll anwendbar.



“

*Erwerben Sie von den besten
Fachleuten der Psychologie ein hohes
Maß an Wissen über die Entwicklung
der Intelligenz bei Jugendlichen"*

Gast-Direktion



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - U.N.E.D.
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen U.G.T.
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien

Leitung



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin von der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz, Spezialisierung auf NLP-Practitioner

Professoren

Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Expertin für emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften von der Universität von Lérida

Fr. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Direktorin des Centro de Crecimiento Personal Ana Zarza
- ♦ Dozentin am Zentrum für Intelligenz, Madrid
- ♦ Leitung von Workshops für Eltern über Emotionale Intelligenz und Coaching
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der UNED
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz von der UNIR
- ♦ Spezialisierung in Transpersonaler Therapie von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Fortgeschrittenenkurs in Coaching von der Universität Rey Juan Carlos

Hr. Salido Durán, Daniel

- ♦ Transpersonaler Therapeut
- ♦ Universitätsexperte für Emotionale Intelligenz
- ♦ Masterstudiengang in Pädagogisches Coaching
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Erziehungswissenschaften an der Universität von Sevilla





Hr. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Integrativer Therapeut und Familienpädagoge
- ♦ Koordinator des Familienbetreuungs- und Fortbildungszentrums La Escuela de la Vida
- ♦ Zertifizierter Mentor des e-FP-Projekts in der beruflichen Fortbildung
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie an der Universität Maimonides, Buenos Aires
- ♦ Fortgeschrittener Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz, Achtsamkeit und Positive Psychologie
- ♦ Universitätskurs in Osteopathie
- ♦ Mitglied der Argentinischen Gesellschaft für Stressmedizin

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Klinische Psychologin am EVEL-Zentrum
- ♦ Verantwortlich für den psychopädagogischen Bereich des Studienzentrums Atenea
- ♦ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ♦ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ♦ Redakteurin des medizinischen Teams Webconsultas Healthcare
- ♦ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsspezialist für Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED
- ♦ Experte in Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie von der INUPSI
- ♦ Ausbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Dyslexie, ADHS, Positive Emotionen und Kommunikation

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten besteht aus mehreren Modulen, die das Wissen und die Fähigkeiten des Studenten im Umgang mit emotionaler Intelligenz bei Jugendlichen zwischen 12 und 16 Jahren deutlich verbessern. Darüber hinaus sind die Lehrmaterialien, die sie während dieses akademischen Zeitraums studieren werden, in einer Vielzahl von Formaten verfügbar, wie z. B. Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen und ergänzende Lektüre. Zusammen mit einer 100%igen Online-Methodik wird dies einen Unterricht begünstigen, der vollständig an die persönlichen und akademischen Bedürfnisse der Studenten angepasst ist.



“

Dieses Programm wurde von den besten Psychologen, die Experten auf dem Gebiet der emotionalen Intelligenz bei Kindern und Jugendlichen sind, entwickelt und erstellt“

Modul 1. Das emotionale Gehirn

- 1.1. Das emotionale Gehirn
- 1.2. Positive Emotionen vs. negative
- 1.3. Erregung vs. Valencia
- 1.4. Emotionale Intelligenz und die Schulung der Emotionen nach dem Modell von Mayer und Salovey
- 1.5. Andere Modelle der Emotionalen Intelligenz und der emotionalen Transformation
- 1.6. Sozio-emotionale Kompetenzen und Kreativität je nach Intelligenzniveau
- 1.7. Emotionaler Quotient vs. Intelligenz
- 1.8. Alexithymie vs. Hyperemotivität
- 1.9. Emotionale Gesundheit
- 1.10. Das soziale Gehirn

Modul 2. Emotionale Intelligenz

- 2.1. Konzept der emotionalen Intelligenz
- 2.2. Theorien und Modelle der emotionalen Intelligenz
- 2.3. Komponenten der emotionalen Intelligenz
- 2.4. Physiologie der emotionalen Intelligenz
- 2.5. Entwicklung der emotionalen Intelligenz
- 2.6. Bewertung der emotionalen Intelligenz
- 2.7. Geschlechtsspezifische Unterschiede der emotionalen Intelligenz
- 2.8. Sozialer Einfluss der emotionalen Intelligenz
- 2.9. Familie und emotionale Intelligenz
- 2.10. Mythen und Wahrheiten der emotionalen Intelligenz

Modul 3. Emotionale Intelligenz in der Sekundarstufe, 12-16 Jahre alt

- 3.1. Merkmale der Sekundarstufe
- 3.2. Emotionen in der Sekundarstufe
- 3.3. Die Rolle der Eltern in der Sekundarstufe
- 3.4. Die Rolle der anderen in der Sekundarstufe
- 3.5. Entwicklung in der Sekundarstufe





- 3.6. Emotionale Fehlanpassungen in der Sekundarstufe
- 3.7. Diagnose in der Sekundarstufe
- 3.8. EI-Instrumente für die Intervention in der Sekundarstufe
- 3.9. Intervention mit emotionaler Intelligenz in der Sekundarstufe
- 3.10. Evaluierung der Wirksamkeit von emotionaler Intelligenz bei in der Sekundarstufe

Modul 4. Emotionale Intelligenz bei Sekundarschullehrkräften

- 4.1. Die Rolle des Sekundarschullehrers
- 4.2. Aufgaben und Grenzen des Sekundarschullehrers
- 4.3. Erkennung und Diagnose des Sekundarschullehrers
- 4.4. Instrumente der emotionalen Intelligenz für Sekundarschullehrkräfte
- 4.5. Interventionen der emotionalen Intelligenz für Sekundarschullehrkräfte
- 4.6. Wirksamkeit der Intervention mit emotionaler Intelligenz der Sekundarschullehrkräfte
- 4.7. Konflikte mit Gleichaltrigen für Sekundarschullehrkräfte
- 4.8. Konflikte mit den Eltern seitens des Sekundarschullehrers
- 4.9. Intervention mit emotionaler Intelligenz bei Konfliktfällen für Sekundarschullehrkräfte
- 4.10. Intervention mit emotionaler Intelligenz im Arbeitsumfeld von Lehrkräften der Sekundarstufe



Genießen Sie bei diesem Abschluss ein modernes Relearning-System, das es Ihnen ermöglicht, in Ihrem eigenen Tempo erstklassig zu lernen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

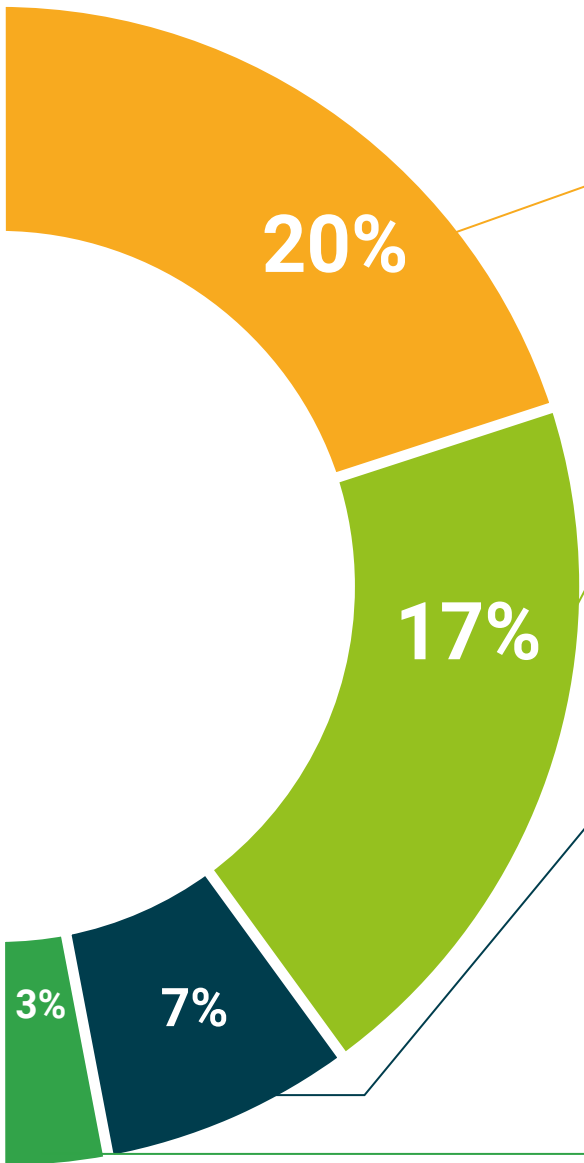
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz in der Sekundarstufe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz in der Sekundarstufe**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische universität

Universitätsexperte
Emotionale Intelligenz
in der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Emotionale Intelligenz in
der Sekundarstufe

