

Universitätsexperte

Emotionale Intelligenz im  
Kindesalter für Psychologen





## Universitätsexperte

### Emotionale Intelligenz im Kindesalter für Psychologen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-emotionale-intelligenz-kindesalter-psychologen](http://www.techtute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-emotionale-intelligenz-kindesalter-psychologen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Eine gute emotionale Intelligenz in den ersten Lebensjahren ist ein wesentlicher Aspekt dafür, dass das Kind später lösungsorientiert auf die Reize seiner Umwelt reagieren kann. Es gibt jedoch viele Kinder, die aufgrund ihres Verhaltens nicht zu wissen scheinen, wie sie mit ihren Gefühlen umgehen und Frustrationen ertragen sollen. Sie müssen sich daher an die besten Psychologen wenden, um eine angemessene Kontrolle über ihre Emotionen zu entwickeln. Angesichts des bestehenden Bedarfs in diesem Bereich hat TECH dieses Programm entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, sich im Online-Modus auf die Anwendung von EI-Interventionsstrategien in der Kindheit und auf die Bewertung dieser Strategien zu spezialisieren, um eine breite berufliche Perspektive zu erhalten.





“

*Dieser Universitätsexperte wird Sie in die Lage versetzen, die am besten geeigneten Interventionsstrategien anzuwenden, um die Entwicklung der Emotionalen Intelligenz bei Kindern zu fördern"*

Emotionale Intelligenz ist eine Eigenschaft, die so grundlegende Aspekte der Kindheit bestimmt, wie die Entwicklung der Persönlichkeit eines Kindes, die Art und Weise, wie es mit anderen Kindern umgeht oder wie es seine Gefühle anderen gegenüber ausdrückt. Junge Menschen, die diese Eigenschaft angemessen entwickeln, werden daher als Erwachsene und Jugendliche in der Lage sein, ihren Problemen mit Gelassenheit zu begegnen, sie angemessen zu bewältigen und zufriedenstellende Lösungen zu finden, die das Erreichen ihrer persönlichen oder beruflichen Ziele nicht behindern. Junge Menschen, die diese Eigenschaft angemessen entwickeln, werden daher als Erwachsene und Jugendliche in der Lage sein, ihren Problemen mit Gelassenheit zu begegnen, sie angemessen zu bewältigen und zufriedenstellende Lösungen zu finden, die das Erreichen ihrer persönlichen oder beruflichen Ziele nicht behindern.

Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der es Psychologen ermöglicht, die wirksamsten EI-Strategien in der Kindheit auf persönlicher, familiärer oder schulischer Ebene zu beherrschen, um den Kleinsten einen erstklassigen Service zu bieten. In 600 Stunden intensiven Lernens werden die Teilnehmer die am besten geeigneten Methoden zur qualitativen und quantitativen Bewertung der emotionalen Intelligenz anwenden oder lernen, die besten Interventionsinstrumente für ihre Entwicklung einzusetzen. Sie werden auch Techniken zur Lösung von Konflikten zwischen Kindern im schulischen Umfeld kennenlernen.

Da der Unterricht zu 100% online stattfindet, können die Studenten ihre Zeit frei einteilen, um effektiv zu lernen. Außerdem stehen ihnen didaktische Ressourcen in Form von interaktiven Zusammenfassungen oder Einstufungstests zur Verfügung, so dass sie von einem bequemen, angenehmen und vollständig individualisierten Unterricht profitieren können.

Dieser **Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz im Kindesalter für Psychologen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von auf die Behandlung von Kindern spezialisierten Psychologen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Werden Sie dank des Wissens, das Sie sich für die Entwicklung der emotionalen Intelligenz bei Kindern aneignen werden, zu einem Referenzprofi auf dem Gebiet der Psychologie"*

“

*Entwickeln Sie durch diesen Abschluss eine große Beherrschung der qualitativen und quantitativen Bewertungsmethoden der emotionalen Intelligenz"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Eine effiziente Antwort auf die Nachfrage von Eltern und Bildungseinrichtungen nach Fachleuten, die sich auf den Umgang mit den Emotionen von Kindern spezialisiert haben.*

*Erwerben Sie einen Abschluss, der Ihnen alle Annehmlichkeiten bietet, damit Sie Ihr Lernen mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben verbinden können.*



# 02 Ziele

Ziel dieses Universitätsexperten ist es, Psychologen das nötige Rüstzeug für die Arbeit mit emotionaler Intelligenz bei Kindern im Alter von 0 bis 6 Jahren zu vermitteln. Während der akademischen Erfahrung wird der Student das notwendige Wissen erwerben, um psychologische Interventionsplane in diesem Kontext sicher und effizient zu entwickeln und dabei eine Reihe von allgemeinen und spezifischen Zielen zu verfolgen.





“

*Erwerben Sie das beste Wissen über die Entwicklung der Emotionalen Intelligenz in der Kindheit, um es sofort im beruflichen Bereich anwenden zu können"*



## Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren des Wissens über emotionale Intelligenz in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder beruflichen Bereich, um die Qualität der beruflichen Praxis zu verbessern
- ♦ Einführen in die umfassende Welt der emotionalen Intelligenz aus einer praktischen Perspektive, so dass die Studenten mit den verschiedenen Disziplinen vertraut sind, die sich mit Emotionen in Bezug auf menschliches Verhalten und deren Möglichkeiten befassen
- ♦ Kennen der Werkzeuge, die in der Praxis der emotionalen Intelligenz verwendet werden
- ♦ Ermöglichen der Weiterentwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten, Fördern der kontinuierlichen Fortbildung und Forschung



*Nach Abschluss dieses Studiums werden Sie über eine Reihe von Fähigkeiten verfügen, die es Ihnen ermöglichen, Ihre Berufsaussichten im Bereich der Psychologie zu erweitern"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Das emotionale Gehirn

- ♦ Analysieren der Amygdala und positiver Emotionen
- ♦ Erforschen des limbischen Gehirns
- ♦ Entdecken des Papez-Kreises
- ♦ Entdecken der Beziehung zwischen Intelligenz und Lebenszyklus
- ♦ Enträtseln der vererbten Intelligenz
- ♦ Klassifizieren der direkten Bewertung der Intelligenz
- ♦ Bestimmen der indirekten Bewertung der Intelligenz
- ♦ Identifizieren des Flynn-Effekts
- ♦ Verstehen der Beziehung zwischen dem zentralen Nervensystem und dem EQ
- ♦ Verstehen des Zusammenhangs zwischen Kindheit und Geschlecht beim EQ
- ♦ Verstehen der Vorschläge von Gardner
- ♦ Verstehen des Modells von Mayer und Salovey

### Modul 2. Emotionale Intelligenz

- ♦ Analysieren der akademischen Intelligenz
- ♦ Definieren von emotionaler Intelligenz
- ♦ Verstehen der multiplen Intelligenzen
- ♦ Aufklären über emotionales Analphabetentum
- ♦ Einstufen von Hochbegabung
- ♦ Erforschen der sehr hohen Begabung
- ♦ Verstehen von Menschen mit funktionaler Vielfalt
- ♦ Bestimmen der Rolle der Intelligenzkennzeichnung

### Modul 3. Emotionale Intelligenz in der Kindheit, 0 bis 6 Jahre alt

- ♦ Definieren des Lebenszyklus der emotionalen Intelligenz
- ♦ Erkennen der qualitativen Bewertung der emotionalen Intelligenz
- ♦ Entdecken der quantitativen Bewertung der emotionalen Intelligenz

### Modul 4. Emotionale Intelligenz bei Lehrkräften der Vorschule

- ♦ Erforschen der Beziehung zwischen Erwachsensein und Geschlecht bei der emotionalen Intelligenz
- ♦ Analysieren des sozialen Determinismus der emotionalen Intelligenz
- ♦ Verstehen der einheitlichen Intelligenz
- ♦ Erkennen von multipler Intelligenz

# 03

## Kursleitung

Dank des unermüdlichen Engagements von TECH, ihren Studenten ein hohes Bildungsniveau zu bieten, wird dieser Universitätsexperte von ausgezeichneten Fachleuten für Psychologie geleitet und unterrichtet, die über umfangreiche Erfahrungen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im schulischen Umfeld verfügen. Diese Dozenten sind für die Entwicklung aller Lehrmaterialien verantwortlich, auf die die Studenten während der Dauer dieses Studiums zugreifen werden, so dass das Wissen, das sie erhalten, in ihrer Berufspraxis anwendbar sein wird.





“

*Mit Hilfe der besten Psychologen, die auf Kinderbetreuung spezialisiert sind, werden Sie eine Reihe von Kenntnissen erwerben, die Sie an die Spitze der Psychologie bringen werden"*

## Leitung



### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte in Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen UGT
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien



### Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin von der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz Spezialist für *Practitioner NLP*

## Professoren

### Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Expertin in Emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Medizinische Wissenschaften in der Körperlichen Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden von der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften von der Universität von Lérida

### Fr. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Direktorin für persönliches Wachstum, Ana Zarza Zentrum
- ♦ Mitarbeitende Lehrkraft am Zentrum für Intelligenz
- ♦ Leiterin von Workshops für Eltern über emotionale Intelligenz und Coaching
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik, UNED
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz von der UNIR
- ♦ Spezialisierung in Transpersonaler Therapie von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Fortgeschrittenenkurs in Coaching von der Universität Rey Juan Carlos

### Hr. Salido Durán, Daniel

- ♦ Transpersonaler Therapeut
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz
- ♦ Masterstudiengang in Pädagogisches Coaching
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Erziehungswissenschaften an der Universität von Sevilla





#### **Hr. Monllor Pérez, Francisco**

- ♦ Integrativer Therapeut und Familienpädagoge
- ♦ Koordinator des Familienbetreuungs- und Fortbildungszentrums La Escuela de la Vida
- ♦ Zertifizierter Mentor des e-FP-Projekts für berufliche Fortbildung
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie an der Maimonides Universität in Buenos Aires
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz, Achtsamkeit und Positive Psychologie
- ♦ Universitätskurs in Osteopathie
- ♦ Mitglied der Argentinischen Gesellschaft für Stressmedizin

#### **Fr. Rodríguez, Celia**

- ♦ Klinische Psychologin am EVEL Zentrum
- ♦ Verantwortlich für den psychopädagogischen Bereich des Studienzentrums Atenea
- ♦ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ♦ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ♦ Redakteurin des medizinischen Teams Webconsultas Healthcare
- ♦ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED
- ♦ Experte in Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie von der INUPSI
- ♦ Ausbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Legasthenie, ADHS, Positive Emotionen und Kommunikation

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses akademischen Programms besteht aus 4 Modulen, durch die die Studenten ihr Wissen über den Umgang mit Emotionaler Intelligenz in der Kindheitsphase von 0 bis 6 Jahren erheblich erweitern werden. Alle didaktischen Ressourcen, die in diesem Universitätsexperten zur Verfügung stehen, sind in einer Vielzahl von textlichen und multimedialen Hilfsmitteln vorhanden, um einen 100%igen Online-Unterricht zu bieten, der vollständig an die akademischen und persönlichen Bedürfnisse jedes Studenten angepasst ist.



“

*Dieser Abschluss wird durch eine 100%ige Online-Methode entwickelt, die es Ihnen ermöglicht, exzellent zu lernen, ohne in ein Studienzentrum reisen zu müssen"*

### Modul 1. Das emotionale Gehirn

- 1.1. Das emotionale Gehirn
- 1.2. Positive Emotionen vs. negative
- 1.3. Erregung vs. Valencia
- 1.4. Emotionale Intelligenz und die Schulung der Emotionen nach dem Modell von Mayer und Salovey
- 1.5. Andere Modelle der Emotionalen Intelligenz und der emotionalen Transformation
- 1.6. Sozio-emotionale Kompetenzen und Kreativität je nach Intelligenzniveau
- 1.7. Emotionaler Quotient vs. Intelligenz
- 1.8. Alexithymie vs. Hyperemotivität
- 1.9. Emotionale Gesundheit
- 1.10. Das soziale Gehirn

### Modul 2. Emotionale Intelligenz

- 2.1. Konzept der emotionalen Intelligenz
- 2.2. Theorien und Modelle der emotionalen Intelligenz
- 2.3. Komponenten der emotionalen Intelligenz
- 2.4. Physiologie der emotionalen Intelligenz
- 2.5. Entwicklung der emotionalen Intelligenz
- 2.6. Bewertung der emotionalen Intelligenz
- 2.7. Geschlechtsspezifische Unterschiede der emotionalen Intelligenz
- 2.8. Sozialer Einfluss der emotionalen Intelligenz
- 2.9. Familie und emotionale Intelligenz
- 2.10. Mythen und Wahrheiten der emotionalen Intelligenz



### Modul 3. Emotionale Intelligenz in der Kindheit, 0 bis 6 Jahre alt

- 3.1. Merkmale der Kindheit
- 3.2. Gefühle im Kindesalter
- 3.3. Die Rolle der Eltern in der Kindheit
- 3.4. Die Rolle von anderen in der Kindheit
- 3.5. Entwicklung in der Kindheit
- 3.6. Emotionale Störungen in der Kindheit
- 3.7. Diagnose in der Kindheit
- 3.8. EI-Tools für Interventionen im Kindesalter
- 3.9. Intervention mit EI bei in der Kindheit
- 3.10. Bewertung der Wirksamkeit der EI bei Kindern

### Modul 4. Emotionale Intelligenz bei Lehrkräften der Vorschule

- 4.1. Die Rolle der Vorschullehrkraft
- 4.2. Aufgaben und Grenzen von Vorschullehrkräften
- 4.3. Erkennung und Diagnose der Vorschullehrkraft
- 4.4. EI-Tools für Lehrkräfte der Vorschule
- 4.5. EI-Intervention für Lehrkräfte der Vorschule
- 4.6. Effektivität der EI-Intervention von Lehrkräften der Vorschule
- 4.7. Konflikte mit Gleichaltrigen bei Lehrkräften der Vorschule
- 4.8. Konflikte mit den Eltern seitens der Lehrkräfte der Vorschule
- 4.9. Eingreifen der EI in die Konflikte der Lehrkräfte der Vorschule
- 4.10. Das Eingreifen der EI in das Arbeitsumfeld der Lehrkräfte der Vorschule

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

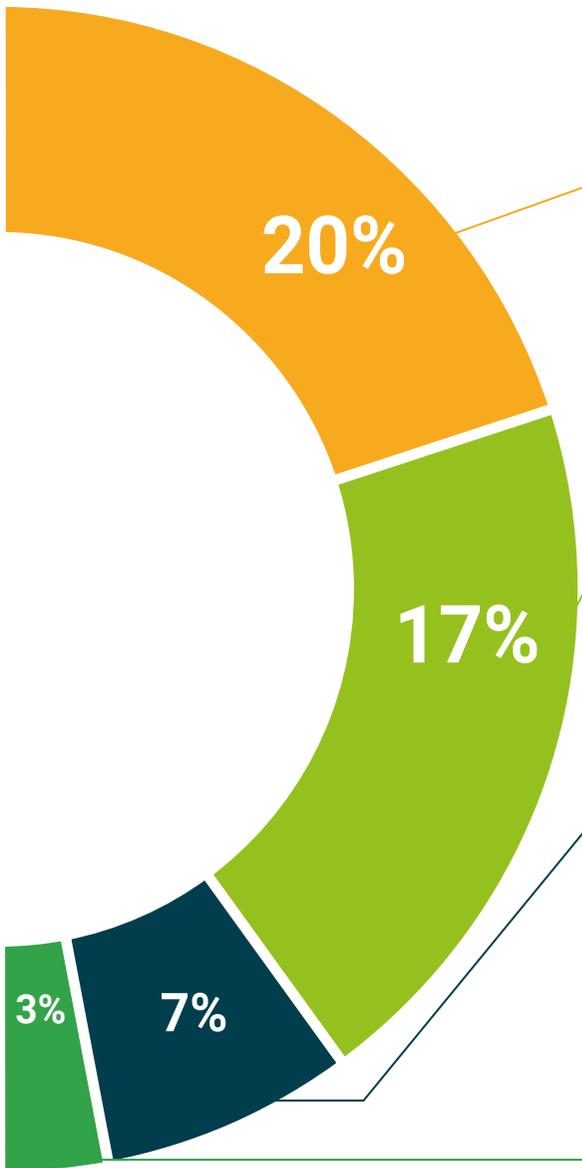
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz im Kindesalter für Psychologen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz im Kindesalter für Psychologen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz im Kindesalter für Psychologen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Emotionale Intelligenz im  
Kindesalter für Psychologen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Emotionale Intelligenz im  
Kindesalter für Psychologen

