

# Universitätsexperte

Bewährte Praktiken bei Psychologischen  
Sachverständigengutachten





## Universitätsexperte

### Bewährte Praktiken bei Psychologischen Sachverständigengutachten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-bewahrte-praktiken-psychologischen-sachverstandigengutachten](http://www.techtute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-bewahrte-praktiken-psychologischen-sachverstandigengutachten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Das psychologische Sachverständigengutachten ist eine der wichtigsten Praktiken in Gerichtsverfahren, da es den an einer bestimmten gerichtlichen Tätigkeit beteiligten Anwälten und Richtern als Rechtfertigungsinstrument dient. Aus diesem Grund und angesichts der Verantwortung, die die Psychologen mit der Erstellung dieses Dokuments übernehmen ist es notwendig, ihre Praxis ständig zu aktualisieren, mit dem Ziel, stets eine Dienstleistung von höchster Qualität anzubieten, die den Strategien zur Beurteilung der psychischen Situation der betroffenen Personen angepasst ist. Um dieses Ziel zu erreichen, können sie auf dieses umfassende Programm zählen, das von TECH auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen im Bereich der Psychodiagnostik und der Befragung für den klinischen und beruflichen Rahmen entwickelt wurde. Auf diese Weise können sie in nur 6 Monaten ihr Fachwissen zu 100% online perfektionieren.





“

*Wenn Sie auf der Suche nach einem Programm sind, das entscheidend zur Perfektionierung Ihrer Fähigkeiten in der forensischen Psychodiagnostik beiträgt, ist dies die perfekte akademische Option, um dieses Ziel zu 100% online zu erreichen”*

Mobbing am Arbeitsplatz oder in der Schule, Misshandlung oder sexueller Missbrauch sind die häufigsten Straftaten, die im Falle einer Gerichtsverhandlung die Erstellung eines psychologischen Gutachtens erfordern, um den psychischen Zustand des Opfers und des Angeklagten zu bestimmen. Dabei handelt es sich um ein heikles Verfahren, das höchste Professionalität bei der Vorbereitung sowie eine spezialisierte Praxis erfordert, die von den Merkmalen der verschiedenen Profile der betroffenen Personen abhängt (Alter, Geschlecht, Gesundheitszustand, Vorhandensein psychiatrischer Pathologien, die auf die traumatische Tat zurückzuführen sind, usw.). Zu diesem Zweck führen Psychologen eine spezifische Analyse des psychischen Zustands der betroffenen Personen durch und stellen die Folgen oder Nachwirkungen der rechtswidrigen Tat fest.

Um zu einer guten Praxis beizutragen, die sich nicht nur auf die Ethik, sondern auch auf die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich stützt, haben TECH und ihr Team, das sich auf forensische Psychologie spezialisiert hat, einen umfassenden, dynamischen und vollständigen Universitätsexperten entwickelt, der die innovativsten Informationen in diesem Bereich zusammenfasst. Es handelt sich um eine zu 100% akademische Online-Erfahrung, die es den Studenten ermöglicht, sich mit den neuesten Fortschritten in den verschiedenen Arten der Begutachtung vertraut zu machen, insbesondere mit denen, die in den letzten Jahren eingeführt wurden. Darüber hinaus können sie sich auf die Aktualisierung Ihrer Kenntnisse über die verschiedenen Kontexte dieser psychologischen Funktion konzentrieren: ihre Merkmale, die bestimmenden Objekte jedes einzelnen, die Instrumente, die als gerichtliche Garantie verwendet werden, die Leitlinien für die Erstellung psychologischer Gutachten für jeden Fall, usw.

Zu diesem Zweck stehen ihnen 400 Stunden der besten theoretischen, praktischen und ergänzenden Inhalte zur Verfügung, die in verschiedenen Formaten präsentiert werden: Forschungsartikel, weiterführende Lektüre, Nachrichten, detaillierte Videos, Bilder, Übungen zur Selbsterkenntnis, ein Katalog häufig gestellter Fragen und vieles mehr. Alles wird von Beginn des Studiums an auf dem Virtuellen Campus verfügbar sein und kann auf jedes internetfähige Gerät heruntergeladen werden, um auch nach Abschluss des Kurses konsultiert zu werden. Auf diese Weise erhalten die Studenten Zugang zu einer hochkarätigen Weiterbildung, in der sie alle Informationen finden, die sie benötigen, um ihre Berufspraxis auf ein höheres Niveau zu bringen und eine ethisch vertretbare und lobenswerte Praxis psychologischer Expertise zu entwickeln.

Dieser **Universitätsexperte in Bewährte Praktiken bei Psychologischen Sachverständigengutachten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der forensischen Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden mit den neuesten Informationen über die klinische und fachliche Gesprächsführung arbeiten und die neuesten Entwicklungen in der Diagnostik psychischer Störungen kennenlernen“*

“

*Im virtuellen Klassenzimmer finden Sie reale klinische Fälle, bei denen Sie Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Patienten anwenden und Ihre Kompetenzen dank der Beratung durch das Dozententeam perfektionieren können“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dies ist die ideale Gelegenheit, um sich über die verschiedenen Arten von Gutachten zu informieren, die es derzeit gibt, sowie über die Vorteile ihrer Anwendung je nach Art des Patienten.*

*Der Kurs dieses Programms wird Ihnen helfen, die notwendigen Fähigkeiten zu entwickeln, um die am besten geeigneten Instrumente für jeden Begutachtungsfall auf der Grundlage der innovativsten Techniken zu unterscheiden.*



# 02 Ziele

Die neuen Entwicklungen, die sich in den letzten Jahren im Bereich des psychologischen Fachwissens ergeben haben, und die immer schärferen Anforderungen an die bewährten Praktiken der Fachleute haben TECH dazu veranlasst, dieses Programm zu entwickeln. Ziel des Programms ist es, den Studenten die umfassendsten und aktuellsten Informationen in diesem Bereich zu vermitteln, die ihnen als Ressource dienen können, um ihre Praxis im Hinblick auf die Strategien zu aktualisieren, die die aktuelle Situation durch eine umfassende und innovative mentale Analyse bestimmen.



“

*Je ehrgeiziger Ihre Ziele sind, desto mehr können Sie von dieser Universitätsexperten mit seinen 400 Stunden an verschiedenen Ressourcen profitieren”*



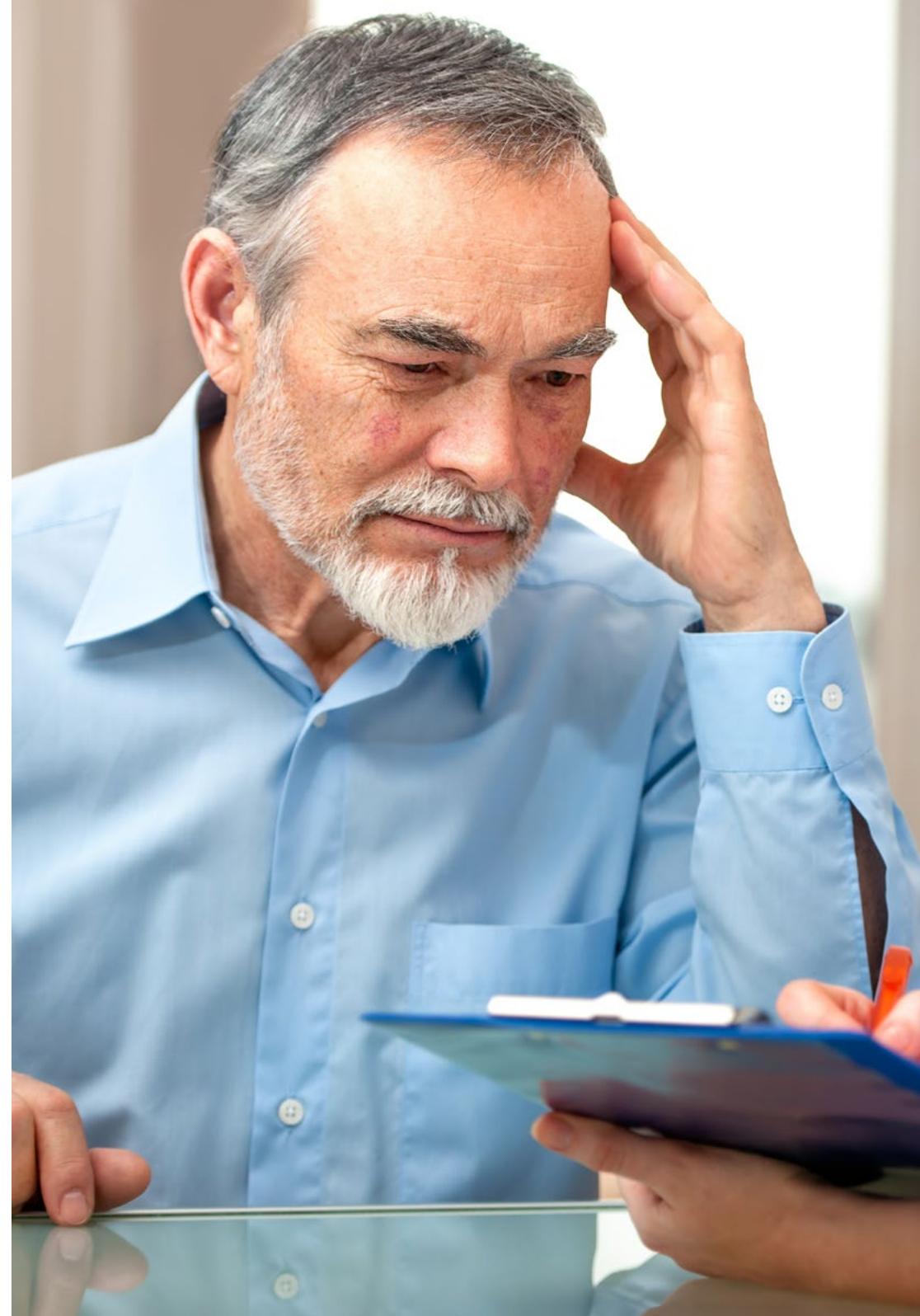
## Allgemeine Ziele

---

- Beschreiben der Instrumente zur Unterscheidung zwischen Simulation und Lüge und wie man den emotionalen Zustand des Patienten während der Gutachtenerstellung kontrollieren kann
- Erwerben der Garantien, die das Verfahrensrecht bietet, durch die Kenntnis der Codes und Gesetze, die es regeln



*Ein Abschluss, der Ihnen die Richtlinien für die Definition und die Beherrschung der verschiedenen Arten von Gutachten gibt, und zwar durch eine gründliche Kenntnis der verschiedenen Arten, ihrer Merkmale, Vorteile und Spezifikationen"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Kontexte für psychologisches Fachwissen**

- ♦ Vermitteln der Instrumente der Psychodiagnose und der Begutachtung, die derzeit von der wissenschaftlichen Forschung anerkannt sind, an die Studenten
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten, um eine angemessene Verbindung zwischen Psychodiagnose und Gutachten herzustellen
- ♦ Bewältigen der Interferenzen, die bei der Bewertung auftreten, und wissen, wie man den Wunsch des zu bewertenden Subjekts von seinem tatsächlichen psychologischen Zustand unterscheiden kann
- ♦ Unterscheiden zwischen dem am besten geeigneten Instrumentarium für jeden Bewertungsfall
- ♦ Überprüfen der Implikationen der Bewertung innerhalb des beruflichen Rahmens des Psychologen

### **Modul 2. Arten von Sachverständigengutachten**

- ♦ Analysieren der Auswirkungen der Bewertung des Sachverständigengutachtens für jeden Patienten
- ♦ Überprüfen der Implikationen der Bewertung innerhalb des beruflichen Rahmens des Psychologen
- ♦ Beschreiben des Aufbaus des psychologischen Gutachtens entsprechend dem zu beurteilenden Bereich damit es den gesetzlichen Vorschriften entspricht
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, einen Bericht im Rahmen des juristischen Jargons und der Liturgie zu erstellen
- ♦ Identifizieren von Abnormitäten und Missbrauch unter den Bestandteilen des Gutachtens

# 03

## Kursleitung

Die Einbeziehung der besten Experten auf dem Gebiet der forensischen Psychologie in das Dozententeam dieses Universitätsexperten erfolgte mit dem Ziel, den Studenten die Möglichkeit zu geben, ihre Erfahrungen zu nutzen, um ihre Praxis bei der Entwicklung von Gerichtsgutachten durch die wirksamsten Strategien zu aktualisieren. Das Dozententeam des Programms besteht aus einer Gruppe von Fachleuten, die über umfangreiche und langjährige Erfahrungen in der Praxis der psychologischen Begutachtung und Psychotherapie verfügen und selbst in diesem Bereich tätig sind. Sie kennen daher die innovativsten Strategien im Detail und werden nicht zögern, diese mit den Studenten, die sich für dieses Programm eingeschrieben haben, zu teilen.



“

*Die Dozenten werden nicht nur ihre Erfahrung mit Ihnen teilen, sondern auch die Techniken, die sie anwenden, um ihre Gutachten vor den anspruchsvollsten Gerichten wirksam zu verteidigen”*

## Leitung



### Fr. Gascón Martín, Laura

- ♦ Leitung der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera de la Reina
- ♦ Spezialistin für forensische und juristische Psychologie
- ♦ Psychologin an den Gerichten 1 und 2 von Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans für Intervention in Notfällen und Psychologische Hilfe in Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans gegen Geschlechtsspezifische Gewalt auf Nationaler Ebene der Gesellschaft für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin in Psychotherapie für Erwachsene

## Professoren

### Dr. González Agüera, Mónica

- ♦ Psychologin und Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirónsalud Marbella und Avatar Psicólogos
- ♦ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

### Dr. Roldán, Lucía

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin für energetische Interventionen

### Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie von Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und Psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist in Klinische Hypnose und Entspannung

**Dr. Aguado Romo, Roberto**

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachpsychologin für Klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

**Dr. De Dios González, Antonio**

- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Direktor der Abteilung für Psychologie des Krankenhauses Quirónsalud Marbella
- ♦ Direktor des Bereichs Klinik und Gesundheit von Iridia Hispania
- ♦ Ausbilder beim Spanischen Roten Kreuz
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Spezialist für Techniken der Emotionalen Freiheit durch das World Center for EFT
- ♦ Transpersonaler Therapeut an der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Neurolinguistischer Programmierung von der SNLP- Richard Bandler's Society of NLP

**Hr. Gandarias Blanco, Gorka**

- ♦ Psychologe, spezialisiert auf Psychotherapie und Gestalttherapie
- ♦ Direktor des Klinischen Zentrums URASKA, Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- ♦ Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- ♦ Von der EFPA (European Federation of Psychologists' Associations) anerkannter Psychologe mit Spezialisierung auf Psychotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter und gesundheitlicher Psychotherapie
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie,
- ♦ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ♦ Spezialist für Kooperatives Lernen, Coach Level im Modell der Bewussten Emotionalen Bindung (CEB)

**Dr. Martínez Lorca, Manuela**

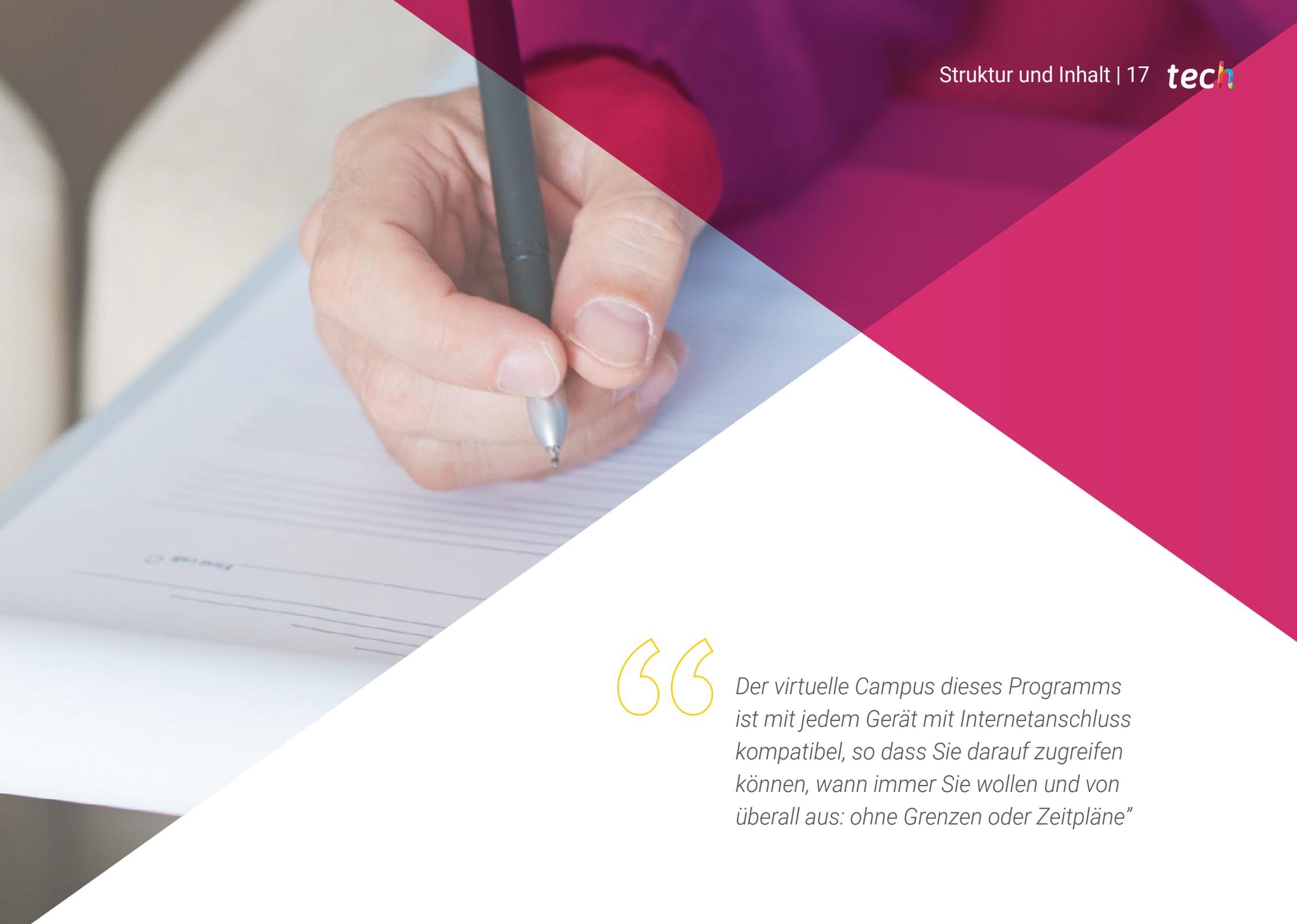
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Promotion in Medizin

# 04

## Struktur und Inhalt

Die TECH investiert Hunderte von Stunden in die Entwicklung jedes ihrer Programme. Aus diesem Grund sind die Qualifikationen das Ergebnis der Bemühungen und der Beharrlichkeit eines Expertenteams, das stets bestrebt ist, die besten Inhalte zu erstellen, die den Spezifikationen des Sektors, der Marktnachfrage und der unmittelbaren Aktualität des Themas entsprechen. All dies wird in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format zusammengestellt, das den Studenten die Möglichkeit bietet, die akademische Erfahrung auf eine persönliche Art und Weise zu organisieren, die perfekt mit ihrem Arbeits- und Privatleben vereinbar ist.





“

*Der virtuelle Campus dieses Programms ist mit jedem Gerät mit Internetanschluss kompatibel, so dass Sie darauf zugreifen können, wann immer Sie wollen und von überall aus: ohne Grenzen oder Zeitpläne”*

## Modul 1. Kontexte für psychologisches Fachwissen

- 1.1. Prüfung durch den Sachverständigen
  - 1.1.1. Angemessenheit
  - 1.1.2. Präposition
  - 1.1.3. Ernennung
  - 1.1.4. Ratifizierung
  - 1.1.5. Sachverständigengutachten
  - 1.1.6. Beurteilung und Bewertung
- 1.11. Bewertung des Schuldgefühls in der Psychopathologie
- 1.2. Ziel der Prüfung
  - 1.2.1. Verhaltensanalyse im Kontext des Rechts
  - 1.2.2. Unterscheidung zwischen Geisteskrankheit und freiwilliger Handlung
  - 1.2.3. Psychische Störungen von großer Bedeutung und wie man dieses Material für die Entscheidung des Richters einbringen kann
- 1.3. Rahmung des diagnostischen Prozesses in der Expertenbewertung
  - 1.3.1. Achse I. Klinische Störungen
  - 1.3.2. Persönlichkeitsstörungen (Achse II)
  - 1.3.3. Soziale und umweltliche Probleme (Achse IV)
  - 1.3.4. Diagnose und Rahmen des zu prüfenden Subjekts
- 1.4. Psychologisches Sachverständigengutachten
  - 1.4.1. Die entsprechende Qualifikation besitzen
  - 1.4.2. Die Würde, Freiheit, Autonomie und Privatsphäre des Klienten respektieren
  - 1.4.3. Respektieren und Erfüllen des Rechts und der Pflicht, den Patienten zu informieren
  - 1.4.4. Organisation des Inhalts des Berichts
  - 1.4.5. Beschreiben der verwendeten Instrumente und erleichtern das Verständnis der Daten
  - 1.4.6. Angabe des Bewertungsprozess und der formulierten Hypothesen und Begründung der Schlussfolgerungen
  - 1.4.7. Sorgfältige Aufmerksamkeit auf den Stil
  - 1.4.8. Wahrung von Vertraulichkeit und Berufsgeheimnis
  - 1.4.9. Einholung einer informierten Zustimmung
  - 1.4.10. Dokumente schützen

- 1.5. Rolle des Gutachters im 21. Jahrhundert
    - 1.5.1. Kriminologische Untersuchung
    - 1.5.2. Psychologie der Polizei und der Streitkräfte
    - 1.5.3. Viktimologie
    - 1.5.4. Gerichtspsychologie (Zeugenaussagen und Geschworene)
  - 1.6. Liturgie einer Gerichtsverhandlung
  - 1.7. Beziehung zu anderen Berufsgruppen
    - 1.7.1. Kriminalpolizei
    - 1.7.2. Identifikationslabors
    - 1.7.3. Forensik
    - 1.7.4. Richter
    - 1.7.5. Anwälte
  - 1.8. Familiendiagnose: Die Familie als System
    - 1.8.1. Familienregeln, Rituale, Homöostase
    - 1.8.2. Krise, Morphogenese und Wandel
    - 1.8.3. Familientypologie, Anpassung, evolutionärer Zyklus
    - 1.8.4. Grenzen, zentripetale und zentrifugale Funktionen
    - 1.8.5. Typologie der dysfunktionalen Familie
- ## Modul 2. Arten von Sachverständigengutachten
- 2.1. Definitionen in Bezug auf die Expertenbegutachtung
    - 2.1.1. Definitionen in Bezug auf die Expertenbegutachtung
    - 2.1.2. Der Prozess
    - 2.1.3. Verfahren zur gerichtlichen Ernennung des Sachverständigen
  - 2.2. Experten für Jugendfragen
    - 2.2.1. Funktionseinheit und Funktionen
    - 2.2.2. Aufbau und Inhalt des Berichts
    - 2.2.3. Merkmale von jugendlichen Straftätern
    - 2.2.4. Beobachtung im juristischen Kontext
  - 2.3. Psychopädagogisches Fachwissen
    - 2.3.1. Schulpsychologisches Gutachten
    - 2.3.2. Psychopädagogischer Bewertungsbericht
  - 2.4. Experte für ältere Menschen
    - 2.4.1. Klassifizierung nach der American Psychiatric Association
    - 2.4.2. Die Rechte älterer Menschen auf dem Gebiet der sozialen Sicherheit, der Strafverfolgung und der Rechtspflege

- 2.5. Trennung in der Ehe
  - 2.5.1. Kann ich mich trennen, auch wenn mein Ehepartner damit nicht einverstanden ist?
  - 2.5.2. Muss ich einen Grund für die Trennung angeben?
  - 2.5.3. Wie lange muss ich verheiratet sein, bevor ich mich trennen oder scheiden lassen kann?
  - 2.5.4. Muss ich mich erst trennen, bevor ich mich scheiden lassen kann?
  - 2.5.5. Was sind die Unterschiede zwischen Trennung und Scheidung?
  - 2.5.6. Was sind die Unterschiede zwischen Scheidung und Annullierung einer Ehe?
  - 2.5.7. Kann ich nach einer Trennung wieder heiraten?
  - 2.5.8. Kann eine Versöhnung während eines Trennungsverfahrens stattfinden?
  - 2.5.9. Kann es nach dem Trennungsurteil zu einer Versöhnung kommen?
  - 2.5.10. Welche Auswirkungen hat die Versöhnung der Ehegatten?
  - 2.5.11. Welche Arten von Trennungsverfahren gibt es?
- 2.6. Adoptionen
  - 2.6.1. Rechtlicher Rahmen für internationale Adoptionen
  - 2.6.3. Im Falle einer internationalen Adoption
  - 2.6.4. Psychologisches Gutachten
- 2.7. Aufsicht und Sorgerecht
  - 2.7.1. Bericht über die Ergebnisse und Schlussfolgerungen der Studie des psychologischen Sachverständigen zur ehelichen Trennung
  - 2.7.2. Ziele
  - 2.7.3. Methodik
  - 2.7.4. Bewertung von JCB
  - 2.7.5. Bewertung von ALF
  - 2.7.6. Bewertung von PNL
  - 2.7.7. Bewertung von Diana
  - 2.7.8. Bewertung des familiären Umfelds
  - 2.7.9. Analyse der Wechselwirkungen
  - 2.7.10. Schlussfolgerungen
  - 2.7.11. Empfehlungen
- 2.8. Annullierung der Ehe
  - 2.8.1. Verfahren in formellen Fällen der Nichtigkeit der Ehe und Anweisungen für den Priester/Diakon/Pastoralreferent
- 2.9. Arbeitsunfähigkeit
  - 2.9.1. Beeinträchtigung, Behinderung und Handicap
  - 2.9.2. Arbeitsunfähigkeit
  - 2.9.3. Zivilrechtliche Arbeitsunfähigkeit und Arbeitsunfähigkeit
  - 2.9.4. Vorübergehende Arbeitsunfähigkeit und dauerhafte Arbeitsunfähigkeit
- 2.10. Simulation
  - 2.10.1. Krankheitssimulation
  - 2.10.2. Über-Simulation
  - 2.10.3. Metasimulation
- 2.11. Geschlechtsspezifische Gewalt
  - 2.11.1. Gewalt gegen Frauen
- 2.12. Misshandlung
  - 2.12.1. Bereiche der Bewertung
  - 2.12.2. Psychologische Folgen Psychische Schäden und Nachwirkungen
  - 2.12.3. Der kausale Zusammenhang
- 2.13. Sekundäre Viktimisierung

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



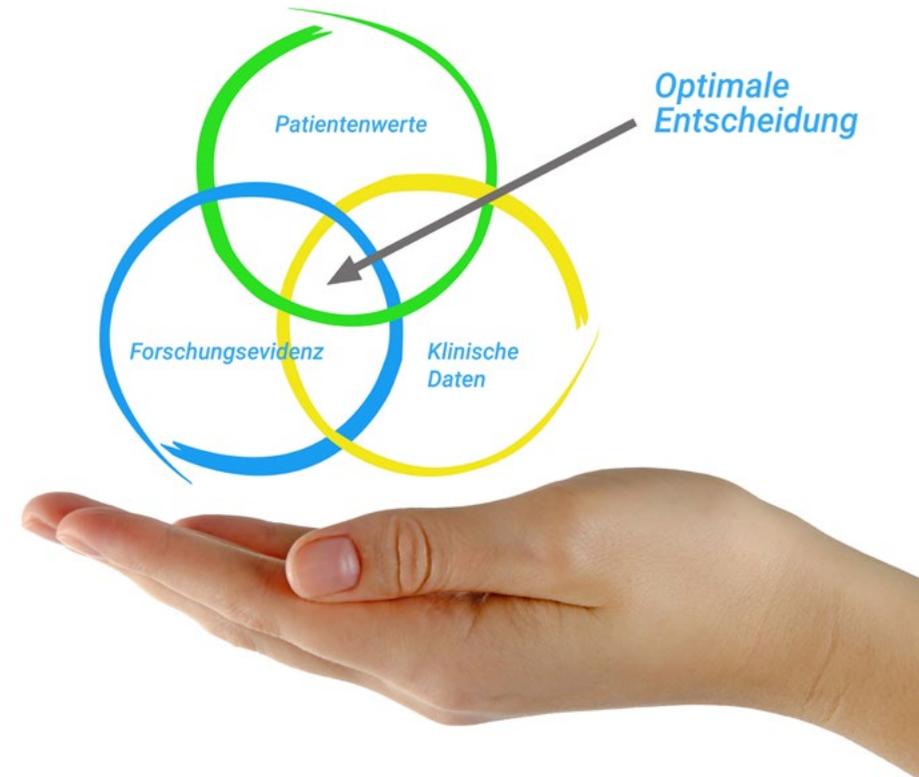
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

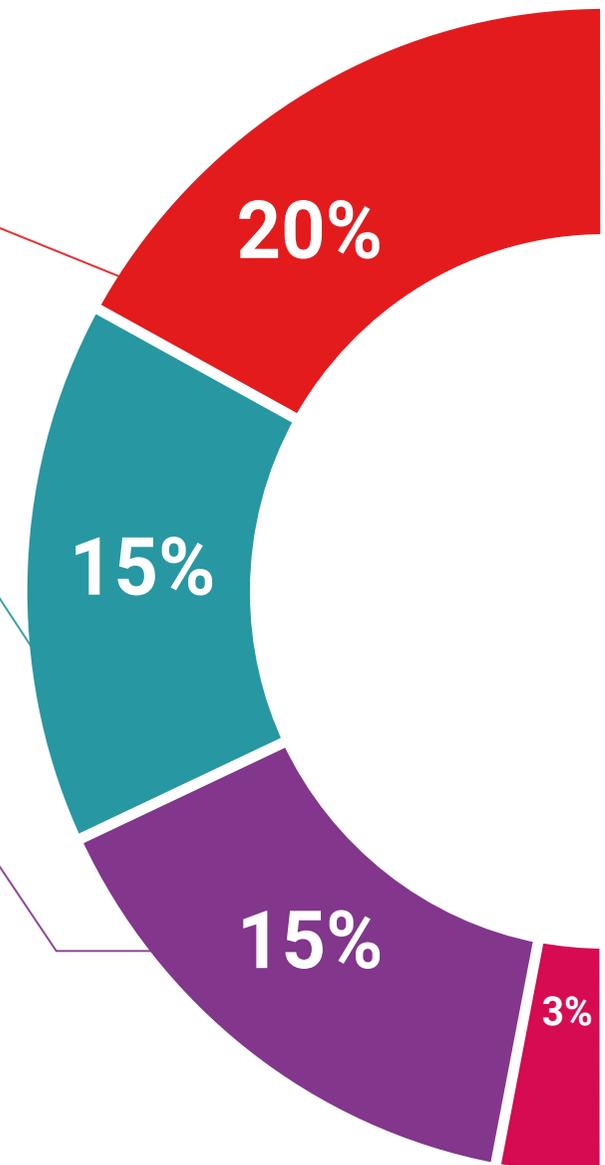
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

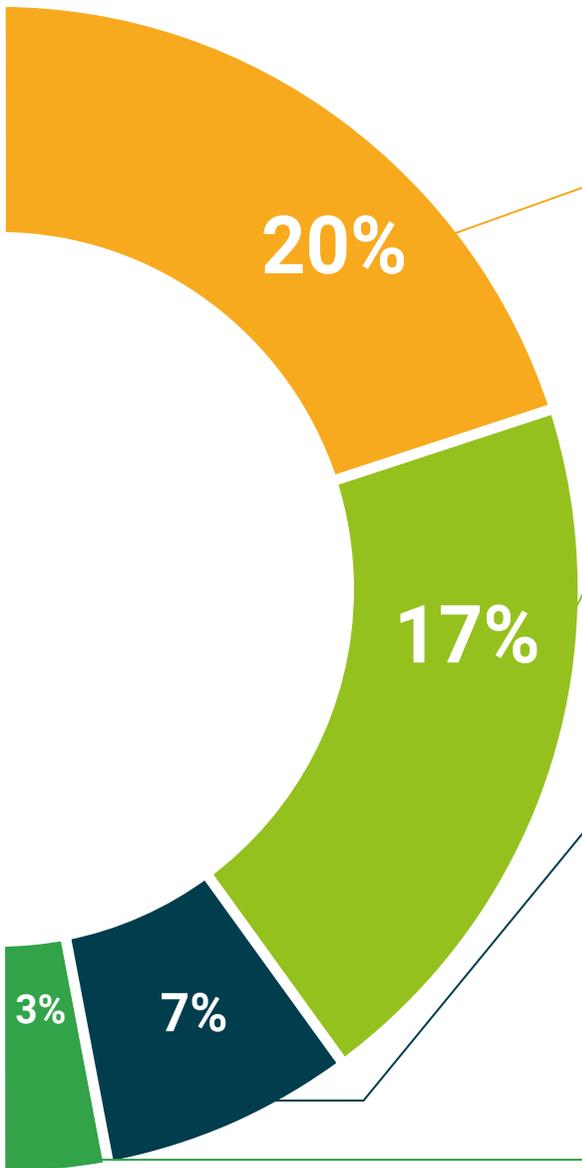
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Fortbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Von einem Experten zu lernen, stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Sicherheit bei zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studenten zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Bewährte Praktiken bei Psychologischen Sachverständigengutachten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestelltten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Bewährte Praktiken bei Psychologischen Sachverständigengutachten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Bewährte Praktiken bei Psychologischen Sachverständigengutachten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **400 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung



### Universitätsexperte

Bewährte Praktiken bei Psychologischen  
Sachverständigengutachten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Bewährte Praktiken bei Psychologischen  
Sachverständigengutachten

