

# Universitätsexperte

Behandlungsprogramme für  
Kinder und Jugendliche





## Universitätsexperte

### Behandlungsprogramme für Kinder und Jugendliche

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-behandlungsprogramme-kinder-jugendliche](http://www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-behandlungsprogramme-kinder-jugendliche)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

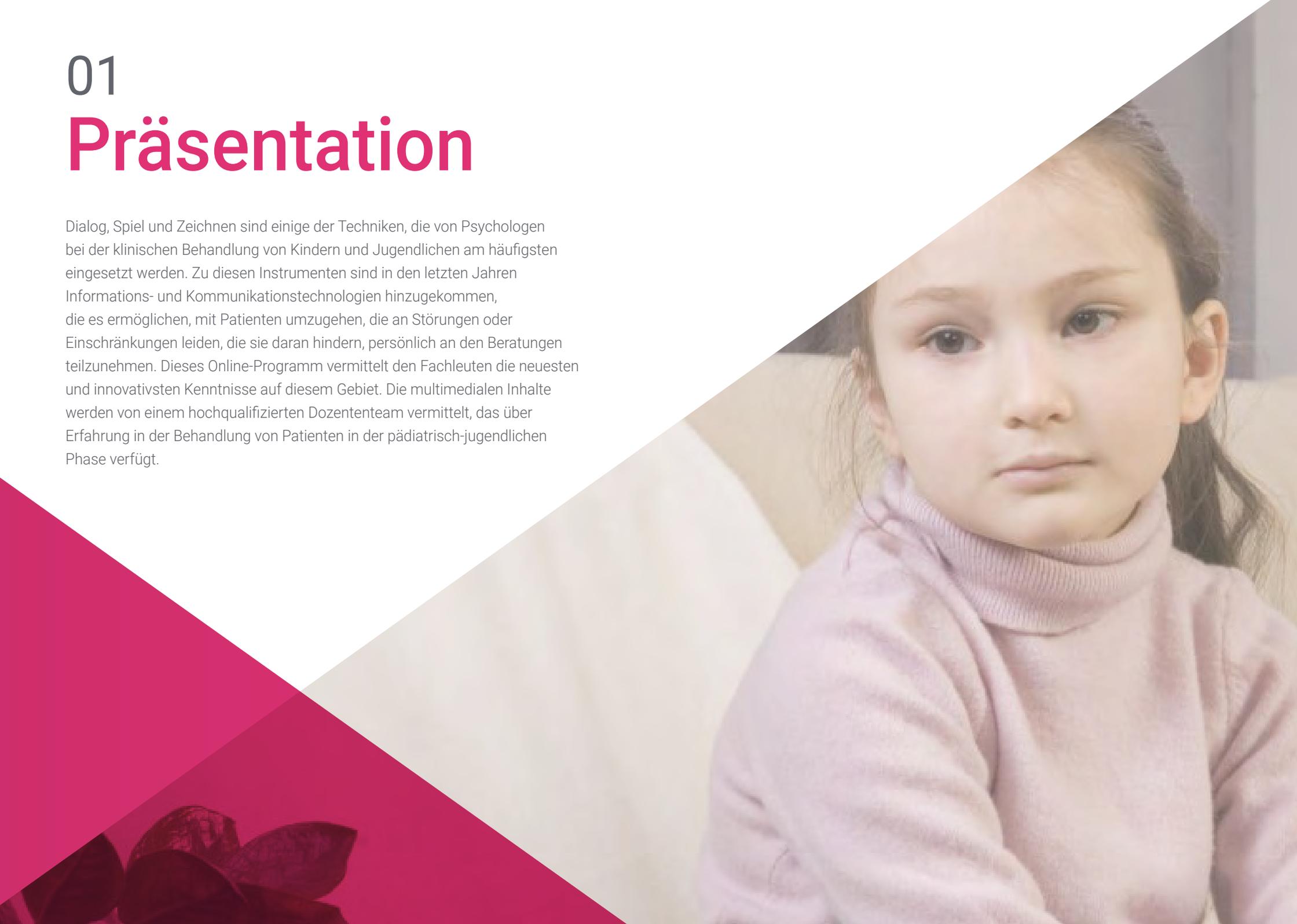
---

Seite 26

# 01

# Präsentation

Dialog, Spiel und Zeichnen sind einige der Techniken, die von Psychologen bei der klinischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen am häufigsten eingesetzt werden. Zu diesen Instrumenten sind in den letzten Jahren Informations- und Kommunikationstechnologien hinzugekommen, die es ermöglichen, mit Patienten umzugehen, die an Störungen oder Einschränkungen leiden, die sie daran hindern, persönlich an den Beratungen teilzunehmen. Dieses Online-Programm vermittelt den Fachleuten die neuesten und innovativsten Kenntnisse auf diesem Gebiet. Die multimedialen Inhalte werden von einem hochqualifizierten Dozententeam vermittelt, das über Erfahrung in der Behandlung von Patienten in der pädiatrisch-jugendlichen Phase verfügt.





“

*Ein Universitätsexperte, der es Ihnen ermöglicht, Ihre Karriere mit einer qualitativ hochwertigen und aktuellen Lehre zu verbinden"*

Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen, Schizophrenie, Zwangsstörungen oder bestimmten Phobien benötigen spezifische Behandlungen, die von Psychologen mit umfassenden und erneuerten Kenntnissen auf diesem Gebiet durchgeführt werden. Dieser Universitätsexperte wird von einem hochqualifizierten Fachmann unterrichtet, der über umfangreiche Erfahrungen in führenden klinischen Zentren verfügt.

Der Umgang mit minderjährigen Patienten mit Gesundheitsproblemen erfordert von den klinischen Fachkräften hohe Fähigkeiten und Kompetenzen, da sie in Phasen des menschlichen Wesens auftreten, in denen sich die wichtigsten biologischen Entwicklungen vollziehen. Dieses Online-Programm vermittelt fortgeschrittene Kenntnisse über die Faktoren, die das Ergebnis der Behandlung beeinflussen, über die verschiedenen bestehenden Therapien, ihre Entwicklung und Anwendung je nach Störung sowie über die Studien und Forschungsrichtungen in diesem Bereich.

Ein Universitätsabschluss, der eine hervorragende Möglichkeit für den Psychologen darstellt, der sich auf hohem Niveau weiterbilden und gleichzeitig seine berufliche und/oder persönliche Verantwortung wahrnehmen möchte. TECH bietet ein vollständiges Online-Programm an, auf das von jedem elektronischen Gerät (Handy, Tablet oder Computer) mit Internetanschluss aus zugegriffen werden kann. Außerdem steht den Studenten der gesamte Lehrplan der Fortbildung vom ersten Tag an zur Verfügung, so dass sie sich die Unterrichtsstunden nach ihren Bedürfnissen einteilen können. Und das alles mit einer Methodik, die der heutigen Zeit entspricht.

Dieser **Universitätsexperte in Behandlungsprogramme für Kinder und Jugendliche** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden sich 6 Monate lang mit den neuesten Erkenntnissen auf dem Gebiet der IKT zur Behandlung sozialer Phobien oder des autistischen Aspekts befassen"*

“

*Dieser Universitätsexperte verfügt über praktische Inhalte, die für die von Psychologen angewandten Therapien für Jugendliche sehr nützlich sein werden"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, sich aktuelles Wissen über Familientherapie und deren Wirksamkeit anzueignen.*

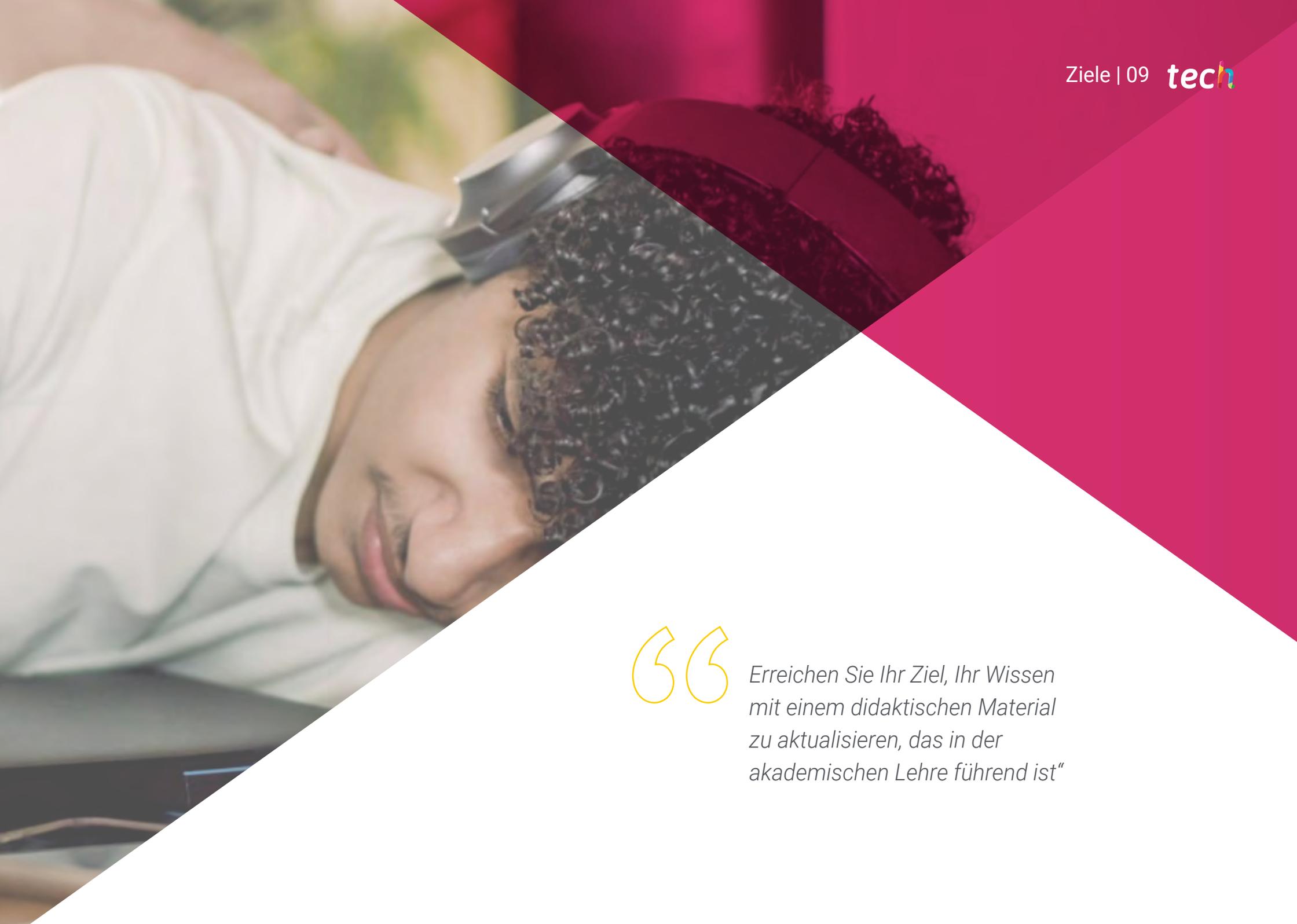
*Sie erhalten Videozusammenfassungen, ausführliche Videos oder vollständige Lektüre, auf die Sie zu jeder Tageszeit zugreifen können.*



# 02 Ziele

In den 6 Monaten dieses Hochschulstudiums kann der Psychologe die neuesten Kenntnisse über die Behandlung klinischer Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter, den Einsatz neuer Technologien für die Intervention bei Patienten mit Phobien oder Mobilitätsproblemen und die Zukunft einiger klinischer Störungen im Kindes- und Jugendalter erwerben. All dies mit aktuellen multimedialen Inhalten, die auf dem neuesten Stand der akademischen Lehre sind.





“

*Erreichen Sie Ihr Ziel, Ihr Wissen mit einem didaktischen Material zu aktualisieren, das in der akademischen Lehre führend ist“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem Minderjährigen
- ♦ Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- ♦ Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- ♦ Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- ♦ Beherrschen der Psychodiagnose und der Bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- ♦ Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Bestimmen der Intervention von klinischer Psychologie in diesem Alter
- ♦ Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik



*Erhalten Sie Zugang zu einem Abschluss mit den wirksamsten Therapien, die derzeit zur Behandlung von Ausscheidungsstörungen bei Kindern zur Verfügung stehen"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen**

- ♦ Kennen und Untersuchen der wichtigsten Behandlungsmethoden für Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Modulationstheorien für das menschliche Verhalten in der Kindheit
- ♦ Kennen der Zukunftsperspektiven bei der Behandlung von Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter

### **Modul 2. Interventionen und Behandlungen in klinischer Kinder- und Jugendpsychologie**

- ♦ Identifizieren der wichtigsten Behandlungsmethoden für klinische Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Modulationstheorien für das menschliche Verhalten in der Kindheit
- ♦ Kennen der Zukunftsperspektiven bei der Behandlung von Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter

### **Modul 3. Behandlungsprogramme**

- ♦ Kennen der relevanten Daten über die Behandlung der wichtigsten Erkrankungen in der pädiatrischen und jugendlichen Bevölkerung
- ♦ Untersuchen der wichtigsten Aspekte der Intervention bei klinischen Störungen im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Bestimmen der Zukunftsprognose für einige klinische Störungen im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Studieren der Therapien und Interventionstechniken, die bei klinischen Störungen wirksam sind

# 03

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte verfügt über einen Lehrplan, der von den Lehrkräften, die diesen Abschluss unterrichten, mit dem Ziel entwickelt wurde, dem Psychologen die fortschrittlichsten und aktuellsten Kenntnisse in der Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit Persönlichkeitsstörungen, Ängsten, ADHS, bipolaren Störungen oder Depressionen zu vermitteln. Ein in drei Module gegliederter Lehrplan, in dem die Studenten ihr Studium mit einem Verständnis für die neuen Behandlungsperspektiven in dieser Phase der menschlichen Entwicklung abschließen werden. Die Videozusammenfassungen zu jedem Thema, die detaillierten Videos oder die realen Fälle, die in diesem Unterricht angeboten werden, sind sehr nützlich für die Erneuerung des Wissens und die tägliche klinische Praxis.



“

*Möchten Sie die Forschungslinien kennen, die sich mit den psychologischen Behandlungsprogrammen für Minderjährige befassen? Mit diesem Universitatsexperten haben Sie die Moglichkeit dazu"*

## Modul 1. Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen

- 1.1. Faktoren, die die Ergebnisse der Behandlung beeinflussen
  - 1.1.1. Modulierende Faktoren bei der Behandlung des Kindes
- 1.2. Modalitäten der Behandlung
  - 1.2.1. Einführung in die Behandlung der Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen
  - 1.2.2. Verschiedene Behandlungsmodalitäten für Kinder und Jugendliche
- 1.3. Banduras stellvertretendes Lernen
  - 1.3.1. Geschichte von Bandura
  - 1.3.2. Banduras Theorie des stellvertretenden Lernens
- 1.4. Funktionsanalyse
  - 1.4.1. Einführung in die Funktionsanalyse
  - 1.4.2. Funktionsanalyse in der psychologischen Therapie
- 1.5. Systemische Therapie
  - 1.5.1. Einführung in die systemische Therapie
  - 1.5.2. Systemische Therapie heute
- 1.6. Strategische Therapie und Konstruktivismus
  - 1.6.1. Einführung in die strategische Therapie
  - 1.6.2. Einführung in den Konstruktivismus
- 1.7. Kognitive Verhaltenstherapie. Kognitive Umstrukturierung
  - 1.7.1. Einführung in die kognitive Verhaltenstherapie
  - 1.7.2. Technik der kognitiven Umstrukturierung
  - 1.7.3. Kognitive Umstrukturierung als heutige Behandlung
- 1.8. Lösungsfokussierte Kurztherapie
  - 1.8.1. Einführung in die lösungsfokussierte Kurztherapie
  - 1.8.2. Techniken und klinische Anwendung
- 1.9. Psychotherapeutische Techniken
  - 1.9.1. Einführung in die psychotherapeutischen Techniken
  - 1.9.2. Die wichtigsten psychotherapeutischen Techniken heutzutage
- 1.10. Zukunftsperspektiven für die Behandlungsplanung
  - 1.10.1. Neue Perspektiven für die Behandlung im Kindes- und Jugendalter





## Modul 2. Interventionen und Behandlungen in klinischer Kinder- und Jugendpsychologie

- 2.1. Merkmale psychologischer Interventionen für Kinder und Jugendliche
  - 2.1.1. Wichtigste Merkmale
- 2.2. Autismus-Spektrum
  - 2.2.1. Grundlagen des Autismus-Spektrums
  - 2.2.2. Bewertung und Diagnose
  - 2.2.3. Intervention und Behandlung
- 2.3. Schizophrenie
  - 2.3.1. Grundlage der Krankheit
  - 2.3.2. Bewertung und Diagnose
  - 2.3.3. Intervention und Behandlung
- 2.4. Intervention bei Zwangsneurosen
  - 2.4.1. Grundlagen der Erkrankung
  - 2.4.2. Bewertung und Diagnose
  - 2.4.3. Behandlungsprogramme
- 2.5. Programm zur Behandlung von sozialer Phobie
  - 2.5.1. Die gängigsten Behandlungsprogramme für soziale Phobie
  - 2.5.2. Behandlungen und Forschungsschwerpunkte
  - 2.5.3. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Intervention
- 2.6. Behandlung von spezifischen Phobien
  - 2.6.1. Diagnostische Merkmale von spezifischen Phobien
  - 2.6.2. Bewertung
  - 2.6.3. Intervention und Behandlung
- 2.7. Familientherapie
  - 2.7.1. Grundlagen der Familientherapie
  - 2.7.2. Nützlichkeit und Wirksamkeit
- 2.8. Behandlung von Sexualstörungen
  - 2.8.1. Bewertung und Diagnose von Sexualstörungen
  - 2.8.2. Behandlung und Intervention von Sexualstörungen

- 2.9. Behandlung von oppositioneller Verhaltensstörung
  - 2.9.1. Was ist eine oppositionelle Verhaltensstörung?
  - 2.9.2. Bewertung und Diagnose der oppositionellen Verhaltensstörung
  - 2.9.3. Intervention und Behandlung
- 2.10. Behandlung von Süchten
  - 2.10.1. Konzept der Sucht
  - 2.10.2. Komponenten der Sucht
  - 2.10.3. Interventionsprogramme

### Modul 3. Behandlungsprogramme

- 3.1. Depressionen und Angststörungen
  - 3.1.1. Einführung in die Behandlung von Depressionen und Angststörungen in Kliniken für Kinder und Jugendliche
  - 3.1.2. Intervention bei Depressionen und Angststörungen bei Minderjährigen
- 3.2. ADHS
  - 3.2.1. Einführung in die ADHS-Behandlung
  - 3.2.2. Intervention bei ADHS bei Kindern
- 3.3. Persönlichkeitsstörungen
  - 3.3.1. Einführung in die Behandlung der Persönlichkeitsstörungen
  - 3.3.2. Intervention bei Persönlichkeitsstörungen bei Kindern und Jugendlichen
- 3.4. Bipolare Störung
  - 3.4.1. Einführung in die bipolare Störung und ihre Behandlung
  - 3.4.2. Intervention der bipolaren Störung im Kindes- und Jugendalter
- 3.5. Essstörungen
  - 3.5.1. Einführung in die Behandlung von Essstörungen in der pädiatrischen und jugendlichen Bevölkerung
  - 3.5.2. Intervention bei Essstörungen bei Minderjährigen
- 3.6. Schlafstörungen
  - 3.6.1. Einführung in die Behandlung von Schlafstörungen bei Minderjährigen
  - 3.6.2. Intervention der Schlafstörungen
- 3.7. Disruptive Verhaltensstörungen
  - 3.7.1. Einführung und Bedeutung der Behandlung von disruptiven Verhaltensstörungen bei Minderjährigen
  - 3.7.2. Intervention bei Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter





- 3.8. Ausscheidungsstörungen
  - 3.8.1. Allgemeines zu Ausscheidungsstörungen und deren Behandlung
  - 3.8.2. Intervention bei Ausscheidungsstörungen bei Minderjährigen
- 3.9. Dissoziative Störungen und psychosomatische Störungen
  - 3.9.1. Die Bedeutung dissoziativer und psychosomatischer Störungen im Kindes- und Jugendalter
  - 3.9.2. Intervention und Behandlung von dissoziativen und psychosomatischen Störungen bei Minderjährigen
- 3.10. Stresserkrankungen
  - 3.10.1. Allgemeiner Überblick über stressbedingte Störungen
  - 3.10.2. Intervention bei Stressstörungen in der Kinder- und Jugendbevölkerung

“ *Mit diesem Universitätsexperten erhalten Sie Zugang zu aktuellen Studien über Interventionen bei Kindern und Jugendlichen mit Angststörungen* ”

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

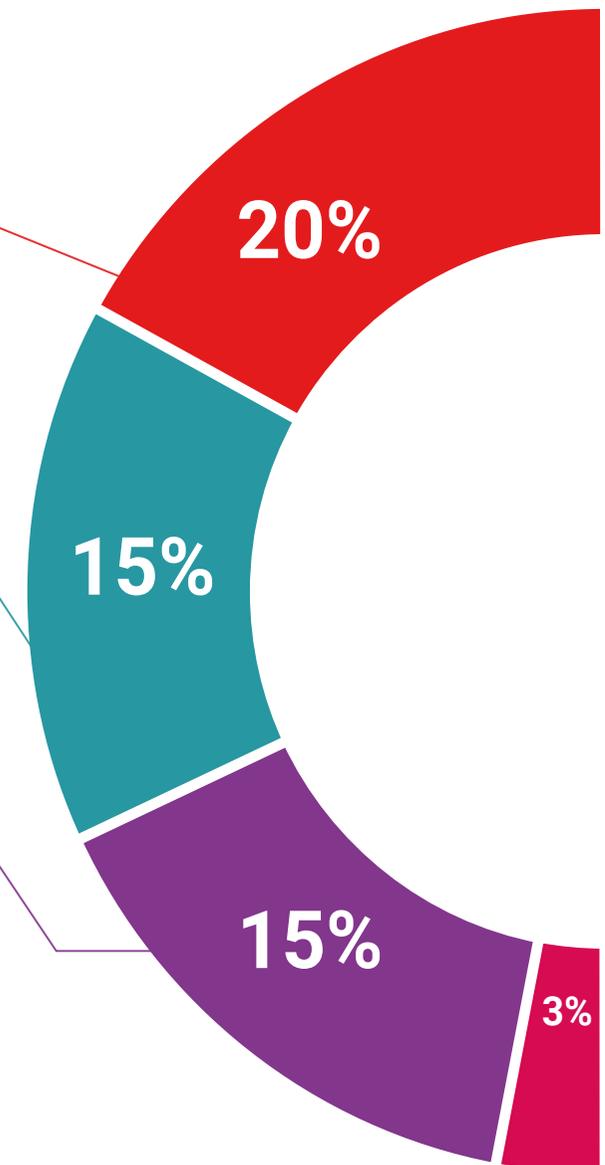
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

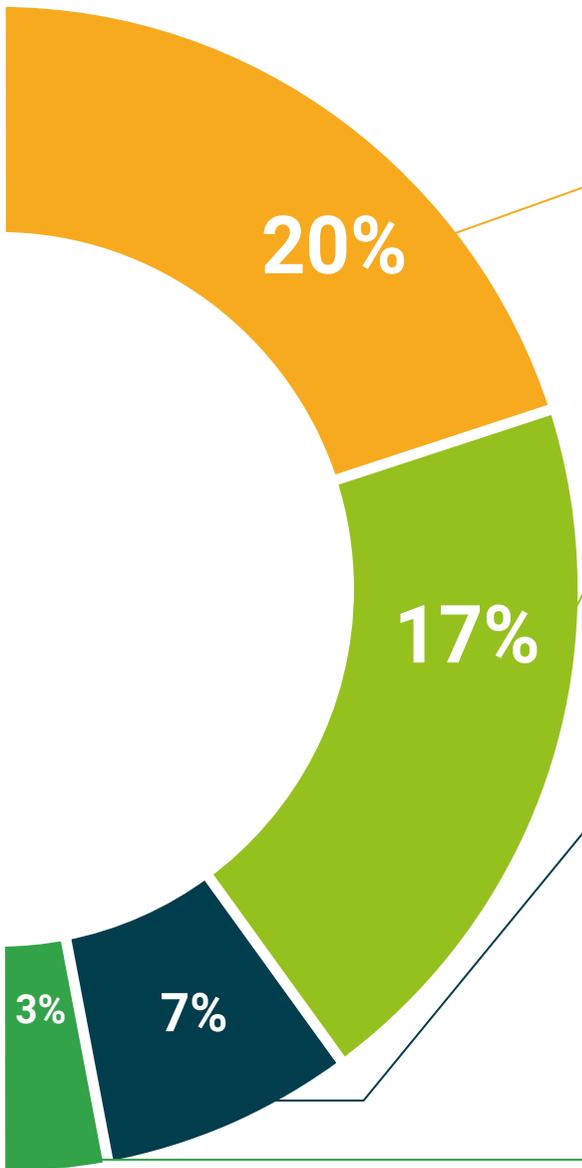
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Behandlungsprogramme für Kinder und Jugendliche garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Behandlungsprogramme für Kinder und Jugendliche** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Behandlungsprogramme für Kinder und Jugendliche**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische universität

**Universitätsexperte**  
Behandlungsprogramme für  
Kinder und Jugendliche

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Behandlungsprogramme für  
Kinder und Jugendliche

