

Universitätsexperte

Angewandte Kognitive
Verhaltenspsychologie



Universitätsexperte

Angewandte Kognitive Verhaltenspsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-angewandte-kognitive-verhaltenspsychologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die neuen Technologien ermöglichen jetzt die Behandlung von Patienten mit depressiven Störungen, Störungen des autistischen Spektrums und Essstörungen, die aufgrund ihrer Merkmale oder ihrer Schwierigkeiten, an einer persönlichen Beratung teilzunehmen, in den IKT ihre Rettung gefunden haben. Ein Fortschritt, der derzeit in der kognitiven Verhaltenspsychologie angewandt wird und sich noch stark in der Entwicklung befindet. Dieses 100%ige Online-Programm macht den Psychologen mit den neuesten Forschungsergebnissen zur Anwendung dieser Therapie bei einer Vielzahl von Krankheiten vertraut, die die psychische Gesundheit beeinträchtigen. All dies wird von einem Expertenteam mit umfangreicher Erfahrung begleitet, das sein Wissen in diesem Fachgebiet einbringt.





“

Dank dieses Universitätsexperten erhalten Sie aktuelles Wissen über die Behandlungsprogramme, die bei multiplen Störungen eingesetzt werden"

Schlafstörungen, Angstzustände, Depressionen, Schizophrenie, soziale Phobie, Zwangsgedanken, Süchte oder Persönlichkeitsstörungen sind nur einige der psychischen Probleme, mit denen sich die Psychologen, die diesen Universitätsexperten in Angewandte Kognitive Verhaltenspsychologie absolvieren, aus der Hand eines spezialisierten Dozententeams mit umfassender Erfahrung befassen werden, das ihnen die neuesten Fortschritte bei den Behandlungsmethoden für diese Art von Patienten vermitteln wird.

Ein Programm, in dem die Studenten den aktuellsten Lehrplan auf diesem Gebiet vorfinden, dank dessen sie die Merkmale jeder einzelnen Störung eingehend kennenlernen, um anschließend eine korrekte Bewertung und Diagnose durchführen und schließlich zur Intervention und Behandlung übergehen zu können. Ein Prozess, der ein umfassendes Wissen erfordert, das die Studenten mit den multimedialen Inhalten dieses Universitätsabschlusses auf angenehme und anschauliche Weise auffrischen können.

Der Psychologe wird so in der Lage sein, sich auf dem neuesten Stand der kognitiv-verhaltenstherapeutischen Forschung zu halten, um in seiner täglichen Arbeit mit Menschen, die mit Stress oder schweren Verhaltensstörungen zu ihm kommen, das Training sozialer Fähigkeiten oder die verschiedenen Techniken, die bei Familieninterventionen angewandt werden, zu erneuern. All dies mit einem theoretischen Ansatz, aber gleichzeitig praktisch, mit Simulationen von realen Fällen, die sehr nützlich sein werden.

Darüber hinaus bietet dieser Universitätsexperte Meisterklassen an, die ad hoc von einem renommierten Gastdozenten im Bereich der Psychologie vorbereitet werden. Seine Erfahrung als Forscher und Dozent wird den Themen dieses Universitätsprogramms eine einzigartige Vision verleihen. All dies mit dem Hauptziel, den Studenten das umfassendste und fortgeschrittenste Wissen zu vermitteln.

Ein Universitätsexperte, der vollständig online unterrichtet, was den Studenten die Möglichkeit gibt, den Kurs bequem zu belegen, wo und wann immer sie wollen. Sie benötigen lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um vom ersten Tag an auf den gesamten Lehrplan zugreifen zu können. Ein Lehrsystem auf der Höhe der Zeit mit allen Garantien für den Psychologieprofi, um sein Ziel zu erreichen, sein Wissen zu erneuern.

Dieser **Universitätsexperte in Angewandte Kognitive Verhaltenspsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Laden Sie die multimedialen Inhalte dieses Online-Programms herunter und sehen Sie sie sich an, wann immer Sie möchten"

“

Bleiben Sie auf dem Laufenden in Familientherapie, dialektischer Verhaltenstherapie oder Akzeptanztherapie mit diesem Universitätsexperten"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie Ihr Wissen und gewinnen Sie einen Einblick in die Zukunft der kognitiven Verhaltenspsychologie dank der Forschung, die in diesem Studiengang vorgestellt wird.

Erfahren Sie durch diesen Universitätsexperten alles über Interventionen bei Patienten, die den Tod eines geliebten Menschen oder posttraumatischen Stress erlitten haben.



02 Ziele

Der Aufbau des Programms dieses Universitätsexperten ermöglicht es dem Psychologen, Kenntnisse über die modernsten technologischen Instrumente zu erwerben, die in der Praxis der kognitiven Verhaltenstherapie eingesetzt werden. Während der 6 Monate dieses Programms lernen die Teilnehmer die Fortschritte bei den Techniken zur Verhaltensmodifikation, die verwendeten Behandlungsprogramme und die neuen Forschungsrichtungen in diesem Bereich kennen. Das multimediale didaktische Material, das das Dozententeam zur Verfügung stellt, wird die Erneuerung dieses Wissens erleichtern und beschleunigen.



“

TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Ziele auf bequeme und einfache Weise zu erreichen. Sie haben 24 Stunden am Tag Zugriff auf den gesamten Lehrplan, ohne Vorlesungen oder Präsenzveranstaltungen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln von akademischem und technischem Wissen für die berufliche Tätigkeit auf der Grundlage eines kognitiv-behavioralen Ansatzes
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Gestaltung der psychologischen Bewertung auf der Grundlage des kognitiv-behavioralen Ansatzes
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse und Instrumente der psychologischen Intervention für eine gute Gestaltung des therapeutischen Prozesses
- ♦ Einführen in die Instrumente der therapeutischen Beziehung, die den Aufbau eines guten therapeutischen Bündnisses fördern
- ♦ Fördern der Kenntnis und des Umgangs mit technischen Hilfsmitteln, um den emotionalen Zustand des Patienten in den Griff zu bekommen
- ♦ Anregen der Psychologen zur ständigen Weiterbildung und Entwicklung ihrer wissenschaftlichen Kenntnisse
- ♦ Beherrschen des Ethikkodexes, um ihre Arbeit im Einklang mit der Berufsethik auszuführen



Sie werden neue Kenntnisse über den Einsatz von IKT bei Patienten mit Sozialphobie erwerben





Spezifische Ziele

Modul 1. Angewandte kognitive Verhaltenspsychologie

- ♦ Kennen und Verinnerlichen der Grundlagen der kognitiven Verhaltenspsychologie
- ♦ Kennen der Aktualität und neuer Forschungsrichtungen
- ♦ Wissen, wie man die Techniken der kognitiven Verhaltenspsychologie anwendet

Modul 2. Kognitiv-verhaltenstherapeutisches Modell, angewandt bei der Intervention der Gesundheitspsychologie

- ♦ Kennen und Kontextualisieren der Entstehung der Gesundheitspsychologie
- ♦ Verstehen der Bedeutung des Aufkommens anderer erklärender Theorien und Modelle
- ♦ Analysieren und Verstehen der Beziehung zwischen den beiden Ansätzen

Modul 3. Verhaltensmodifikation

- ♦ Kennen der Grundlagen von Techniken zur Verhaltensänderung
- ♦ Kennen und Erkennen verschiedener theoretischer Strömungen der Verhaltensmodifikation
- ♦ Wissen und Lernen, wie man Techniken zur Verhaltensänderung anwendet

Modul 4. Behandlungsprogramme

- ♦ Kennen der wichtigsten Behandlungsprogramme
- ♦ Wissen, was IKT sind und wie sie in der klinischen Psychologie genutzt werden können
- ♦ Kennen der aktuellen und zukünftigen Behandlungen in Verbindung mit neuen Technologien

03

Kursleitung

Im Rahmen ihrer Maxime, eine Elitefortbildung für alle anzubieten, verfügt die TECH in allen ihren Universitätsabschlüssen über renommierte Fachleute, damit die Studenten in jedem der Fachgebiete ein solides Wissen erwerben. So bietet dieser Universitätsexperte für Fachkräfte der Psychologie eine hochqualifizierte Leitung und Dozenten mit Erfahrung in führenden Zentren und Kliniken. Ihre aktuelle berufliche Tätigkeit ermöglicht es den Studenten, sich über die neuesten Entwicklungen in der angewandten kognitiven Verhaltenspsychologie auf dem Laufenden zu halten.





“

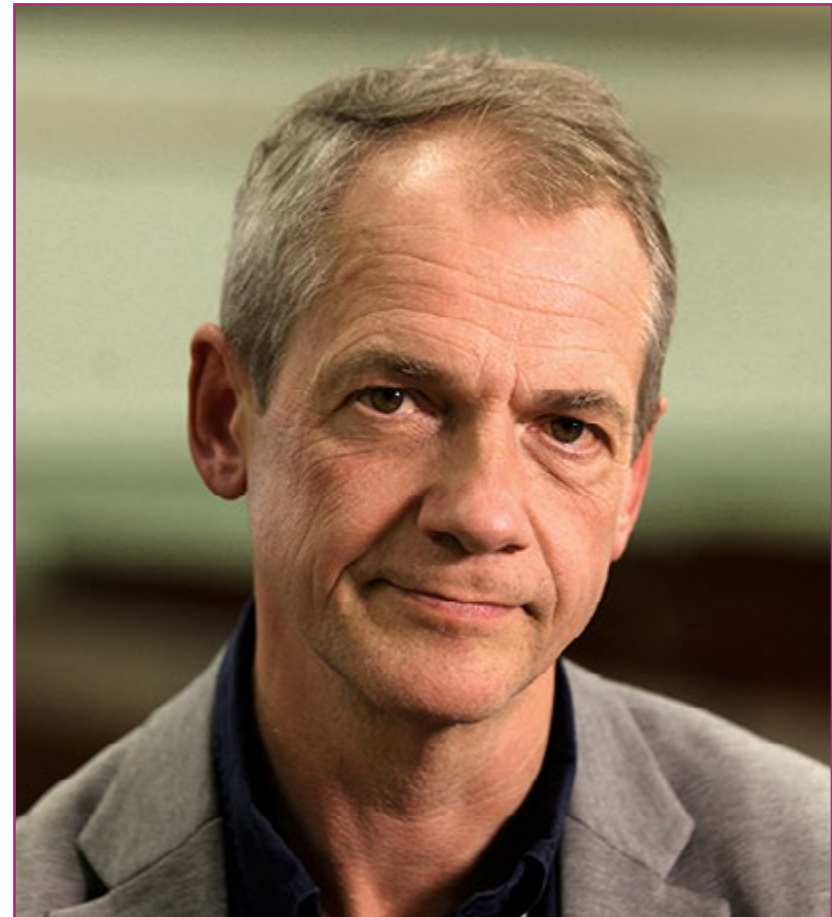
*Sie haben die einzigartige Gelegenheit, an
Meisterklassen teilzunehmen, die von einem
Gastdozenten gehalten werden, der eine internationale
Referenz auf dem Gebiet der Psychologie ist”*

Internationaler Gastdirektor

Alexander von Humboldt Professor für Translationale Klinische Psychologie und der Abteilung für Klinische Psychologie an der Philipps-Universität Marburg (Deutschland) und Professor für Klinische Psychologie in der Abteilung für Psychologische und Gehirnwissenschaften an der Universität von Boston.

Er war Präsident zahlreicher Fachverbände und ist derzeit Chefredakteur von Cognitive Therapy and Research. Als einer der meistzitierten Forscher wurde er mit dem Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy und dem Humboldt Research Award ausgezeichnet.

Darüber hinaus war er Berater für den DSM-5-Entwicklungsprozess und Mitglied der DSM-5-Unterarbeitsgruppe für Angststörungen sowie Mitglied der DSM-5-TR-Gruppe für kulturübergreifende Revision. Dr. Hofmann hat mehr als 400 Artikel in Fachzeitschriften und 20 Bücher über Angststörungen, Depressionen, Emotionen, die Mechanismen von Therapieveränderungen, die Umsetzung neurowissenschaftlicher Erkenntnisse in klinische Anwendungen, Emotionsregulation und kulturelle Ausprägungen von Psychopathologie veröffentlicht.



Hr. Hofmann, Stefan G.

- ♦ Professor in der Abteilung für Psychologie und Gehirnwissenschaften an der Universität von Boston
- ♦ Chefredakteur der Zeitschrift Cognitive Therapy and Research
- ♦ Berater bei der Erstellung des DSM-5
- ♦ Professor in der Abteilung für Psychologie und Gehirnwissenschaften an der Universität von Boston
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Marburg
- ♦ Fellowship in Psychologie an der Universität von Stanford
- ♦ Alexander von Humboldt Lehrstuhl für Translationale Klinische Psychologie
- ♦ Mitglied von: DSM-5 Unterarbeitsgruppe Angststörung und DSM-5-TR Gruppe für kulturübergreifende Revision

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können"*

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde in Übereinstimmung mit den Kriterien des Dozententeams entwickelt, das diesen Abschluss erstellt hat. So werden die Studenten ihr Wissen in den 4 Modulen, aus denen dieser Online-Kurs besteht, aktualisieren. In ihnen werden sie sich mit der Intervention durch die angewandte kognitive Verhaltenspsychologie bei verschiedenen Störungen befassen, die einen breiten Aspekt der Bevölkerung betreffen. Techniken, Werkzeuge, Diagnosen und Interventionen werden mit dem modernsten didaktischen Material der akademischen Lehre entwickelt. Das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, wird es den Studenten ermöglichen, ihr Wissen auf natürlichere und progressivere Weise zu konsolidieren.



“

Ein Lehrplan, der es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen über die verschiedenen Störungen, die von der Kognitiven Verhaltenspsychologie wirksam behandelt werden, aufzufrischen”

Modul 1. Angewandte kognitive Verhaltenspsychologie

- 1.1. Intervention bei Angstzuständen
 - 1.1.1. Beurteilung und Diagnose von Angstzuständen
 - 1.1.2. Intervention und Behandlung
- 1.2. Intervention bei Stimmungsstörungen
 - 1.2.1. Beurteilung und Diagnose von Stimmungsstörungen
 - 1.2.2. Intervention und Behandlung
- 1.3. Intervention bei Schlafstörungen
 - 1.3.1. Beurteilung und Diagnose von Schlafstörungen
 - 1.3.2. Intervention und Behandlung
- 1.4. Intervention bei chronischen Schmerzen
 - 1.4.1. Beurteilung und Diagnose von chronischen Schmerzen
 - 1.4.2. Intervention und Behandlung
- 1.5. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Intervention bei psychosomatischen Störungen
 - 1.5.1. Beurteilung und Diagnose von psychosomatischen Erkrankungen
 - 1.5.2. Intervention und Behandlung
- 1.6. Intervention bei Essstörungen
 - 1.6.1. Bewertung und Diagnose von Essstörungen
 - 1.6.2. Intervention und Behandlung
- 1.7. Intervention in der Trauer
 - 1.7.1. Konzept der Trauer
 - 1.7.2. Intervention und Behandlung
 - 1.7.3. Begleitung
- 1.8. Intervention bei depressiven Störungen
 - 1.8.1. Bewertung und Diagnose von depressiven Störungen
 - 1.8.2. Intervention und Behandlung
- 1.9. Intervention bei Stress
 - 1.9.1. Konzept von Stress
 - 1.9.2. Assoziierte Theorien
 - 1.9.3. Intervention und Behandlung

Modul 2. Kognitiv-verhaltenstherapeutisches Modell, angewandt bei der Intervention der Gesundheitspsychologie

- 2.1. Einführung in das biopsychosoziale Modell der Gesundheit
 - 2.1.1. Bedeutung eines integrativen Modells
 - 2.1.2. Entstehung des biopsychosozialen Modells
- 2.2. Entstehung der Gesundheitspsychologie
 - 2.2.1. Geschichte und Entstehung der Gesundheitspsychologie
 - 2.2.2. Theoretische Grundlage
- 2.3. Das Aufkommen der Gemeinschaftspsychologie
 - 2.3.1. Ursprünge der Gemeinschaftspsychologie
 - 2.3.2. Auswirkungen und Nutzen
- 2.4. Emotionsbasierte Therapie
 - 2.4.1. Was ist die emotionsbasierte Theorie?
 - 2.4.2. Wichtigste Autoren
 - 2.4.3. Klinische Anwendung
- 2.5. Humanistische Theorien
 - 2.5.1. Entstehung der humanistischen Theorien
 - 2.5.2. Theoretischer Ansatz und Hauptautoren
 - 2.5.3. Anwendung
- 2.6. Therapie nach Carl Rogers
 - 2.6.1. Wer ist Carl Rogers?
 - 2.6.2. Theoretische Grundlagen
 - 2.6.3. Therapeutische Anwendung
- 2.7. Training sozialer Fähigkeiten
 - 2.7.1. Programme zum Training sozialer Fähigkeiten
 - 2.7.2. Soziale Fähigkeiten bei pathologischen Störungen
 - 2.7.3. Nützlichkeit und Wirksamkeit
- 2.8. Akzeptanz und Commitment-Therapie
 - 2.8.1. Basis und Grundlagen
 - 2.8.2. Struktur und Verfahren
 - 2.8.3. Umsetzung und Wirksamkeit



- 2.9. Dialektische Verhaltenstherapie
 - 2.9.1. Basis und Grundlagen
 - 2.9.2. Struktur und Verfahren
 - 2.9.3. Umsetzung und Wirksamkeit
- 2.10. Familientherapie, Grundlagen und Techniken
 - 2.10.1. Basis und Grundlagen
 - 2.10.2. Struktur und Verfahren
 - 2.10.3. Umsetzung und Wirksamkeit

Modul 3. Verhaltensmodifikation

- 3.1. Wichtigste Theorien und Autoren
 - 3.1.1. Anfänge der Verhaltenstheorien
 - 3.1.2. Wichtigste Autoren
- 3.2. Verhaltensbewertung
 - 3.2.1. Strategien zur Verhaltensbewertung
 - 3.2.2. Funktionsanalyse des Verhaltens
- 3.3. Funktionsanalyse des Verhaltens
 - 3.3.1. Ursprung und Grundlagen der Funktionsanalyse des Verhaltens
 - 3.3.2. Klinischer Nutzen
- 3.4. Operante Techniken zur Verhaltensverbesserung
 - 3.4.1. Welche Verhaltensweisen wollen wir verbessern?
 - 3.4.2. Techniken zur Verbesserung des Verhaltens
- 3.5. Verdeckte Konditionierungstechniken
 - 3.5.1. Grundlagen der verdeckten Konditionierung
 - 3.5.2. Nützlichkeit in der klinischen Praxis
- 3.6. Techniken zur Reduzierung oder Beseitigung
 - 3.6.1. Welche Verhaltensweisen wollen wir beseitigen?
 - 3.6.2. Techniken zur Reduzierung oder Beseitigung von Verhalten
- 3.7. Programm der Token-Wirtschaft
 - 3.7.1. Theoretische Grundlage für das Token-System
 - 3.7.2. Verwendung im Klassenzimmer
 - 3.7.3. Klinische Anwendung

- 3.8. Verträge für unvorhergesehene Ereignisse
 - 3.8.1. Grundlagen der Verträge für unvorhergesehene Ereignisse
 - 3.8.2. Nützlichkeit und Wirksamkeit
- 3.9. Neueste Anwendungen und Studien
 - 3.9.1. Neoverhaltens-Theorien
 - 3.9.2. Wichtigste Autoren
 - 3.9.3. Forschungslinien

Modul 4. Behandlungsprogramme

- 4.1. Einführung in Behandlungsprogramme
 - 4.1.1. Merkmale von Behandlungsprogrammen
 - 4.1.2. Bekannte Behandlungsprogramme
- 4.2. Autismus-Spektrum
 - 4.2.1. Grundlagen des Autismus-Spektrums
 - 4.2.2. Bewertung und Diagnose
 - 4.2.3. Intervention und Behandlung
- 4.3. Schizophrenie
 - 4.3.1. Grundlage der Krankheit
 - 4.3.2. Bewertung und Diagnose
 - 4.3.3. Intervention und Behandlung
- 4.4. Neuropsychologische Störungen
 - 4.4.1. Häufigste Störungen
 - 4.4.2. Bewertung und Diagnose
 - 4.4.3. Behandlungsprogramme
- 4.5. Behandlung der Sozialen Phobie
 - 4.5.1. Die gängigsten Behandlungsprogramme für Soziale Phobie
 - 4.5.2. Behandlungen und Forschungsschwerpunkte
 - 4.5.3. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Intervention
- 4.6. Behandlung von spezifischen Phobien
 - 4.6.1. Diagnostische Merkmale
 - 4.6.2. Bewertung
 - 4.6.3. Intervention und Behandlung





- 4.7. Ein klinisches Modell für obsessive Gedanken
 - 4.7.1. Gedanken und Glaubenssätze
 - 4.7.2. Obsessionen und Zwänge
 - 4.7.3. Behandlung
- 4.8. Behandlung von Sexualstörungen
 - 4.8.1. Bewertung und Diagnose von Sexualstörungen
 - 4.8.2. Behandlung und Intervention von Sexualstörungen
- 4.9. Behandlung von Süchten
 - 4.9.1. Konzept der Sucht
 - 4.9.2. Komponenten der Sucht
 - 4.9.3. Interventionsprogramme
- 4.10. Behandlung der Persönlichkeitsstörungen
 - 4.10.1. Merkmale der Persönlichkeitsstörungen
 - 4.10.2. Bewertung und Diagnose
 - 4.10.3. Intervention und Behandlung

“*Ein Online-Abschluss, der es Ihnen ermöglicht, die neuesten Behandlungsmethoden für Menschen mit Persönlichkeits- oder Sexualstörungen kennenzulernen*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



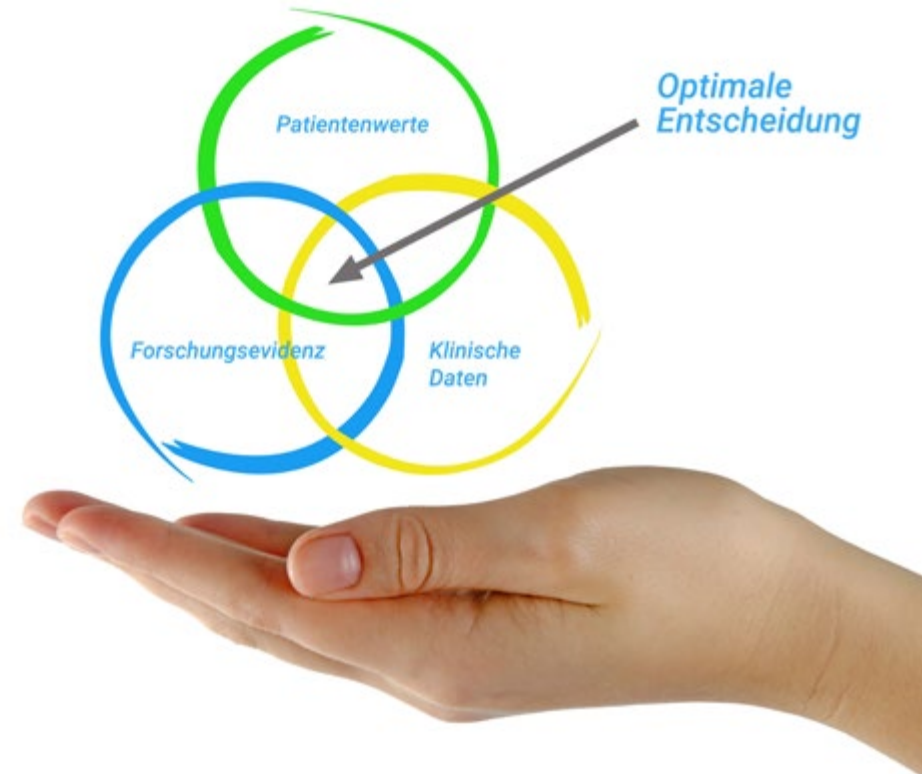
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

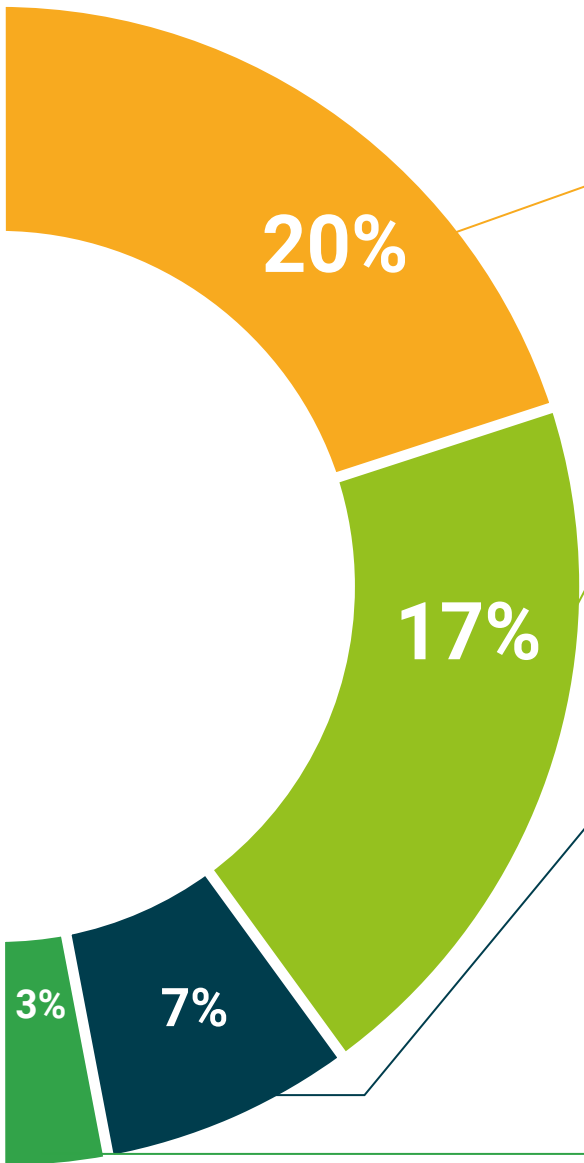
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Fortbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Von einem Experten zu lernen, stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Sicherheit bei zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studenten zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Angewandte Kognitive Verhaltenspsychologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Angewandte Kognitive Verhaltenspsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Angewandte Kognitive Verhaltenspsychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Angewandte Kognitive
Verhaltenspsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Angewandte Kognitive
Verhaltenspsychologie