

Universitätsexperte

Aktuelle Verfahren in
Klinischer Hypnose



tech technologische
universität

Universitätsexperte Aktuelle Verfahren in Klinischer Hypnose

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-aktuelle-verfahren-klinischer-hypnose

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Vorteile der aktuellen Verfahren der klinischen Hypnose sind zahlreich und bedeutend. Diese innovativen Techniken ermöglichen eine größere Personalisierung und Anpassungsfähigkeit bei der Anwendung der Hypnose, was einen präziseren und wirksameren therapeutischen Ansatz für eine Vielzahl von psychologischen und emotionalen Störungen ermöglicht. Darüber hinaus werden sie durch die neuesten wissenschaftlichen Forschungen gestützt, die ihre Wirksamkeit und Sicherheit in der klinischen Praxis gewährleisten. Zu den Vorteilen gehören die gezielte und effiziente Bewältigung traumatischer emotionaler Erinnerungen und die Unterstützung der Patienten bei der Entwicklung stärkerer emotionaler und kognitiver Selbstregulierungsfähigkeiten. In diesem Zusammenhang hat TECH dieses Programm entwickelt, das zu 100% online und völlig flexibel ist und auf der revolutionären *Relearning*-Lernmethodik basiert.



“

Mit diesem 100%igen Online-Universitätsexperten in Aktuelle Verfahren in Klinischer Hypnose werden Sie in der Lage sein, die Ergebnisse und die Lebensqualität Ihrer Patienten deutlich zu verbessern. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

Die aktuellen Verfahren der klinischen Hypnose bieten erhebliche Vorteile im therapeutischen Bereich und stellen fortschrittliche Instrumente zur Behandlung einer Vielzahl von psychologischen Problemen bereit. Diese Verfahren ermöglichen es den Therapeuten, sich besser auf die individuellen Bedürfnisse der Patienten einzustellen, und bieten mehr Flexibilität bei der Anwendung der Hypnose. Darüber hinaus tragen diese aktuellen Verfahren der klinischen Hypnose zur Verbesserung der Selbsterkenntnis des Patienten bei, was einen ganzheitlicheren und individuelleren Ansatz ermöglicht.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, der die klassischen Verfahren der hypnotischen Induktion vertieft und sich dabei auf die Anpassung der Technik an die Bedürfnisse und mentalen Eigenschaften des Patienten konzentriert. Darüber hinaus wird der Schwerpunkt auf die Bedeutung der Differentialdiagnose gelegt, um unerwünschte Reaktionen zu vermeiden, sowie auf das Verständnis der neurologischen Grundlagen der angewandten Techniken.

Außerdem werden konversationelle oder post-ericksonsche hypnotische Induktionsverfahren erörtert, wobei die Bedeutung der Positionierung von Patient und Therapeut sowie der strategische Einsatz von Stille im hypnotischen Gespräch hervorgehoben wird. Ebenso wird die Fokussierung durch selektive Dissoziation von den klassischen Techniken abgegrenzt, wobei auf die Behandlung spezifischer Fälle und den Vergleich mit anderen Formen der Psychotherapie eingegangen wird.

Schließlich werden Verfahren der Fokussierung durch selektive Dissoziation behandelt, wobei Konzepte wie intrapersonale Intelligenz, Selbsterkenntnis und die Grundlagen des neurolinguistischen Programmierens analysiert werden. Die Unterschiede zwischen Empathie und Sympathie sowie der Einfluss von Spiegelneuronen in der Therapie werden ebenfalls erörtert.

Der akademische Ansatz dieses Studiengangs basiert auf der *Relearning*-Methode, die in der Wiederholung von Schlüsselkonzepten besteht, um die allmähliche und natürliche Aneignung von Wissen zu erleichtern. All dies wird in einem 100%igen Online-Format angeboten, das bequem und flexibel ist und es den Studenten ermöglicht, ihr Studium mit anderen Verpflichtungen und Aktivitäten zu vereinbaren. Sie werden auch in den Genuss eines Kompendiums einzigartiger und zusätzlicher *Masterclasses* kommen, die von einem international anerkannten Experten für klinische Psychologie geleitet wird.

Dieser **Universitätsexperte in Aktuelle Verfahren in Klinischer Hypnose** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in aktuellen Verfahren in klinischer Hypnose vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht diese von TECH angebotene Gelegenheit! Sie werden in den Genuss einer Reihe von Masterclasses kommen, die von einem angesehenen Dozenten mit internationalem Ruf auf dem Gebiet der klinischen Psychologie geleitet werden"

“

Sie werden in der Lage sein, mit größerer Präzision an der Bewältigung traumatischer emotionaler Erinnerungen zu arbeiten, schädliche neurologische Muster zu unterbrechen und positive Veränderungen im Denken und Verhalten zu fördern"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der besten didaktischen Materialien, die auf dem neuesten Stand der Technik und der Ausbildung sind, werden Sie in der Lage sein, bei der Lösung von emotionalen und Verhaltensproblemen Ihrer Patienten wirksam zu intervenieren.

Sie werden sich mit der Dynamik der hypnotischen Induktion befassen und Techniken anwenden, die es dem Patienten ermöglichen, den Prozess selbst in die Hand zu nehmen und an der emotionalen Umstrukturierung und traumatischen Erinnerung zu arbeiten.



02 Ziele

Zu den Zielen dieses Universitätsexperten gehört die Entwicklung solider Kenntnisse in der Anwendung aktueller Verfahren der klinischen Hypnose, um den therapeutischen Prozess zu verbessern und das psychologische Wohlbefinden der Patienten zu fördern. Außerdem werden Fachleute in der ethischen und effektiven Anwendung von Hypnose fortgebildet, vom Verständnis der neurowissenschaftlichen Grundlagen bis hin zur Durchführung spezifischer Induktions- und Fokussierungsverfahren. Darüber hinaus wird er sich auf die Integration von konversationellen und post-ericksonschen Ansätzen konzentrieren, die die therapeutischen Fähigkeiten bereichern und die Qualität der psychologischen Betreuung verbessern.



“

Sie werden die Fähigkeit entwickeln, Hypnosetechniken an die spezifische Psyche eines jeden Patienten anzupassen und eine Differentialdiagnose zu stellen, um iatrogene Reaktionen zu vermeiden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erklären der Realität der klinischen Hypnose
- ♦ Beschreiben der Handhabung der klinischen Hypnose in der psychotherapeutischen Arbeit
- ♦ Definieren des Verfahrens für die Ansiedlung in den vom Willen und kognitiven Bewusstsein entfernten Gehirnstrukturen
- ♦ Herstellen einer wesentlichen therapeutischen Verbindung durch die Techniken der klinischen Hypnose
- ♦ Entwickeln von Interventionsprogrammen auf der Grundlage emotionaler, und nicht so sehr auf kognitiver Veränderung
- ♦ Spezifizieren der Beteiligung an der Erforschung von Technologien, die sich auf die Biochemie und Neuroanatomie auswirken, mit psychischen Werkzeugen





Spezifische Ziele

Modul 1. Klassische Verfahren der Hypnose-Induktion

- Beschreiben, wie die Induktion an den Geist des Patienten angepasst werden kann
- Erstellen einer Differenzialdiagnose vor der Anwendung einer hypnotischen Induktion, um iatrogene Reaktionen zu vermeiden
- Identifizieren der neurologischen Achsen und Ebenen, die an der Durchführung von MCI-Techniken beteiligt sind
- Nachweisen, auf Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse, der Dynamik der Induktion und des hypnotischen Zustands
- Implementieren von Techniken, um dem Patienten eine Einweisung in seinen eigenen Worten zu geben
- Beherrschen von Techniken, um die aktuellen neurologischen Schaltkreise für andere zu unterbrechen, die eine gesündere Haltung ermöglichen
- Erreichen, durch Regression, dass die emotionale Sequestration, die den Patienten gefangen hält, gelöst wird
- Bearbeiten des traumatischen emotionalen Gedächtnisses durch eine Verknüpfung und eine emotionale Anästhesie, die die Umstrukturierung des Gedächtnisses ermöglicht
- Handhaben der Gesetze der energetischen Kontrolle, die das aufsteigende retikuläre System regulieren

Modul 2. Konversationelle oder post-ericksonsche Verfahren der Hypnose-Induktion

- Festlegen der Position des Patienten und des Therapeuten sowie Verwenden von Stille bei Gesprächsabläufen in der hypnotischen Induktion
- Unterscheiden der Fokussierung durch selektive Dissoziation von klassischen und konversationellen Techniken
- Definieren der Grundlagen eines Falles, der mit Fokussierung durch selektive Dissoziation im Vergleich zu zeitlich begrenzter Psychotherapie behandelt wurde

Modul 3. Verfahren zur Fokussierung durch selektive Dissoziation

- Verstehen, was intrapersonale Intelligenz ist, wie sie entsteht und welche Gehirnbereiche an ihrer Entstehung beteiligt sind
- Entwickeln des Selbstbewusstseins: Wie wichtig es ist, sich selbst zu kennen
- Kennen der Unterschiede zwischen Empathie, Sympathie und Spiegelneuronen
- Definieren der Neurolinguistischen Programmierung und Untersuchen ihrer häufigsten Submodalitäten



Sie werden umfassende Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben, die Sie in die Lage versetzen, auf die psychologischen Bedürfnisse Ihrer Patienten auf spezialisierte und wirksame Weise einzugehen"

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätsexperten setzt sich aus hochqualifizierten und erfahrenen Fachleuten auf dem Gebiet der klinischen Psychologie zusammen. Diese Experten verbinden eine solide akademische Ausbildung mit umfassender praktischer Erfahrung in der Anwendung von klinischer Hypnose in therapeutischen Situationen. Darüber hinaus fördern diese Lehrkräfte ein kollaboratives und unterstützendes Lernumfeld, in dem die Studenten diese therapeutischen Instrumente erforschen und verstehen können und in der Lage sind, sie in der klinischen Praxis ethisch und effektiv anzuwenden.





“

Die Arbeit der Dozenten dieses Studiengangs besteht in der Vermittlung von aktuellem theoretischem Wissen über die Grundlagen und Anwendungen der Hypnose"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Daniel Tomasulo, der mit zahlreichen Auszeichnungen und einer umfangreichen Liste von Veröffentlichungen geehrt wurde, ist einer der prominentesten Fachleute auf dem Gebiet der **Psychologie**. Seine aufklärerische Arbeit hat dazu geführt, dass er laut der Plattform **Sharecare** zu den **Top 10 Influencern** zum Thema **Depression** gehört. Sein Hauptaugenmerk liegt also auf der Erforschung dieser Stimmungsstörung mit **positiver Psychologie** und **Hoffnung**. Neben seiner Tätigkeit als **wissenschaftlicher Autor** und **Redner** ist er auch **akademischer Direktor** des **Instituts für Spiritualität, Geist und Körper** am **Teachers College** der **Columbia University**.

Er verfügt über einen umfangreichen Hintergrund in spezifischen Bereichen wie **Spiritualität**, **Psychodrama** und **geistige Behinderungen**. Für seine Arbeit in diesen Bereichen wurde er vom **START Service Centre** mit dem **Gardner 2024 Award** ausgezeichnet, der seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung des Lebens von Menschen mit **geistigen** und **entwicklungsbedingten Behinderungen** würdigt. Darüber hinaus wurden seine **Vorträge** zweimal von der **Internationalen Vereinigung für Positive Psychologie** ausgezeichnet. So hat er in seinen Vorträgen, unter anderem auf der **TEDx-Bühne** und im **Wholebeing Institute**, stets die Kraft des **Optimismus** und der **Hoffnung** sowie das Vertrauen in die Stärken jedes Einzelnen verbreitet.

Er hat auch zahlreiche Publikationen in **wissenschaftlichen Zeitschriften** veröffentlicht, vor allem seine **Forschungen** über die **Wirkung von Positivität**. Ebenso hat Dr. Daniel Tomasulo die Idee vertreten, dass die **traditionelle Psychologie** sich auf **Schwächen** konzentriert, während die **positive Psychologie** auf **Stärken** basiert, die es den Menschen ermöglichen, ein sinnvolles und erfülltes Leben zu führen.

Schließlich hat Dr. Daniel Tomasulo in seiner Eigenschaft als **Schriftsteller** **Bücher über Psychologie** veröffentlicht, die zur geistigen Gesundheit der Leser beitragen sollen. Sein Buch **Der Positivitätseffekt** erreichte als Neuerscheinung bei **Amazon** den ersten Platz der Verkaufszahlen. Außerdem wurde **Learned Hopefulness, The Power of Positivity to Overcome Depression** von **Medical News Today** zum besten Buch über **Positivität** bei Depressionen gewählt.



Dr. Tomasulo, Daniel

- ♦ Leiter des Instituts für Spiritualität, Geist und Körper, Columbia University, New York, USA
- ♦ Direktor der Zertifizierung in Positiver Psychologie des New York Open Center
- ♦ Klinischer Psychologe
- ♦ Kolumnist für Psych Central
- ♦ Redakteur des Sonderteils über Positive Psychologie in Frontiers in Psychology
- ♦ Promotion in Psychologie an der Yeshiva Universität
- ♦ Masterstudiengang in Schreiben an der New School
- ♦ Masterstudiengang in Angewandte Positive Psychologie an der Universität von Pennsylvania
- ♦ Masterstudiengang in Kindesentwicklung an der Universität Fairleigh Dickinson

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können"*

Leitung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Facharzt für klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

Professoren

Fr. Arriero, Esther

- ♦ Psychologin, Expertin für Interventionen bei chronisch Kranken
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Erwachsenentherapie
- ♦ Spezialistin für die Intervention bei chronisch Kranken

Fr. Furelos, Maribel

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Psychologin im Kabiezes Gesundheitszentrum
- ♦ Sexologin im Ambulatorium Santurtzi in Osakidetza
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

Dr. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Spezialistin für Neuropsychologie und kognitive Therapie
- ♦ Präsidentin der Andalusischen Gesellschaft für Neuropsychologie
- ♦ Leiterin der Abteilung für Sexologische Studien (UESX)
- ♦ Leiterin des Zentrums für neuropsychologische Evaluation und Rehabilitation (CERNEP) der Universität von Almería
- ♦ Leitende Professorin der Abteilung für Neuropsychologie an der Universität von Almería
- ♦ Professorin für Psychologie der Sexualität im offiziellen Masterstudiengang Sexologie an der Universität von Almería
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Almería
- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Expertin für kognitive Therapie auf der Grundlage von Mindfulness
- ♦ Expertin für zeitlich begrenzte Psychotherapie
- ♦ Expertin für klinische Neuropsychologie
- ♦ Mitglied von: SANP, SEIS und FANPSE

Hr. Cuesta González, José María

- ♦ Psychologe in der Seniorenresidenz von Jadrake
- ♦ Dozent für Sozial- und Gesundheitspflege
- ♦ Experte für psychologische Interventionen bei chronischen Krankheiten
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Benito de Benito, Luis

- ♦ Facharzt für den Verdauungsapparat in der Klinik Dr. Benito de Benito
- ♦ Facharzt für den Verdauungsapparat am Universitätskrankenhaus von El Escorial
- ♦ Bereichsfacharzt und Endoskopie-Spezialist am Universitätskrankenhaus HM Sanchinarro
- ♦ Bereichsfacharzt für den Verdauungsapparat im Gesundheitszentrum Verge del Toro und im Krankenhaus Mateu Orfila
- ♦ Dozent an der Universität von Navarra
- ♦ Essaypreis in Geisteswissenschaften der Königlichen Akademie der Medizinischen Wissenschaften der Balearen im Jahr 2006 für das Buch „Der Arzt hinter der Wahrheit: oder was ihr am ähnlichsten ist.“
- ♦ Promotion im Studiengang Zellbiologie an der Universität von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie an der UNED
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches Management

Dr. Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Kinderarzt im IMSalud
- ♦ Direktor der Abteilung Psychopharmakologie des CEP
- ♦ Facharzt für Psychiatrie und Pädiatrie
- ♦ Leiter des öffentlichen Gesundheitsdienstes im südlichen Bezirk von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Psychologische Intervention bei Lernstörungen und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitäts­experte bietet eine eingehende Erforschung der innovativsten und wirksamsten Techniken im Bereich der Hypnotherapie. Von der Untersuchung der neuesten Fortschritte in der Neurowissenschaft bis hin zur praktischen Anwendung moderner Induktions- und Suggestionenverfahren ist der Inhalt des Programms darauf ausgerichtet, Therapeuten mit den notwendigen Fähigkeiten auszustatten, um die gegenwärtigen Herausforderungen in der Psychotherapie zu bewältigen. So werden die Studenten analysieren, wie Hypnose bei der Behandlung spezifischer Störungen sowie bei der Bewältigung von Stress, Ängsten und Traumata wirksam eingesetzt werden kann.



“

Sie werden Ihr Verständnis für die Wechselwirkung zwischen Geist und Körper vertiefen und das therapeutische Potenzial der Hypnose zur Förderung des ganzheitlichen Wohlbefindens des Einzelnen erkunden"

Modul 1. Klassische Verfahren der Hypnose-Induktion

- 1.1. Psychoedukative Phase
 - 1.1.1. Suggestibilitätskala
 - 1.1.2. Jeder Rückwärtsgang
 - 1.1.3. Ziegel und Schwamm (R. Aguado, 1999)
 - 1.1.4. Arm gegen die Wand (P. Abozzi, 1996)
 - 1.1.5. Daumendrehung
- 1.2. Hypnotische Induktionsphase
 - 1.2.1. Techniken, die die Aufmerksamkeit der Person binden
 - 1.2.2. Fixierung auf einen leuchtenden Punkt (Braid's Methode)
 - 1.2.3. Münztechnik (William S. Kroger, 1963)
 - 1.2.4. Kerzenverfahren (J.P. Guyonnaud)
 - 1.2.5. Gewichts- und Leichtigkeitsmethode mit dreifacher Dissoziation (R. Aguado, 2002)
- 1.3. Techniken zur Vertiefung des hypnotischen Zustands
 - 1.3.1. Levitation der Hand (Wolberg, 1948; Milton H. Erickson, 1959)
 - 1.3.2. Abstieg den Berg hinunter (H. Gonzalez Ordi)
 - 1.3.3. Staircase-Verfahren (verschiedene Autoren, Version R. Aguado, 1998)
 - 1.3.4. Tafel-Technik
- 1.4. Technik der Stabilisierung
 - 1.4.1. Barca-Methode (Version R. Aguado, 1999)
 - 1.4.2. Nebel-Methode
 - 1.4.3. Arm-Technik als *Feedback* (Thermostat-Technik R. Aguado 2000)
 - 1.4.4. Wolken-Technik (R. Aguado, 1998)
- 1.5. Therapeutische Phase
 - 1.5.1. Posthypnotische Phase
 - 1.5.2. Reaktivierungsphase
- 1.6. Tools mit klassischer Hypnose zur Lösung von Angstzuständen, Schlaf- und Schmerzstörungen



Modul 2. Konversationelle oder post-ericksonsche Verfahren der Hypnose-Induktion

- 2.1. Techniken des inversen Metamodells oder des Milton-Modells
- 2.2. Techniken, die Informationen auslassen
 - 2.2.1. Nominalisierungen
 - 2.2.2. Umwandlung von Wörtern in Verben
 - 2.2.3. Verwendung von nicht greifbaren Wörtern
 - 2.2.4. Unspezifische Verben
 - 2.2.5. Auslassung
 - 2.2.6. Gedankenlesen
 - 2.2.7. Auslassung des Dolmetschers
 - 2.2.8. Kausale Modellierung oder Verknüpfung
 - 2.2.9. Die Illusion von Alternativen
 - 2.2.10. Verkettung von vergleichbaren Alternativen
 - 2.2.11. Verwirrungstechnik
- 2.3. Hebelwirkung von Induktionen und Musterunterbrechungen
 - 2.3.1. Träumender Arm, Musterunterbrechung bei Kindern
 - 2.3.2. Verhaltensbeobachtungen aus dem Kontext gerissen
 - 2.3.3. Leere Worte
 - 2.3.4. Eingliederung
 - 2.3.5. Katharsis
- 2.4. Einfache Induktionen
 - 2.4.1. Pacing und verbale Konduktion (5-4-3-2-1 NLP-Technik)
 - 2.4.2. Nonverbales Taktieren und Führen
 - 2.4.3. Überschneidung von Bildsystemen
 - 2.4.4. Zugang zu einem früheren Trancezustand
 - 2.4.5. Spontane hypnotische Zustände
 - 2.4.6. Hypnotische Zustände verankern
 - 2.4.7. Analoge Unterstreichungen
- 2.5. Fortgeschrittene Einführungen
 - 2.5.1. Überlastung
 - 2.5.2. Gestapelte Realitäten
- 2.6. Prozess-Anweisungen

Modul 3. Verfahren zur Fokussierung durch selektive Dissoziation

- 3.1. Definition von Fokussierung durch selektive Dissoziation
- 3.2. Regression durch Fokussierung durch selektive Dissoziation.
- 3.3. Position des Patienten
- 3.4. Position des Therapeuten
- 3.5. Nutzung der Stille
- 3.6. Unterschiede von Fokussierung durch selektive Dissoziation zu klassischen und konversationellen Techniken
 - 3.6.1. Frontalebene
 - 3.6.2. Sagittalebene
 - 3.6.3. Transversalebene
- 3.7. Grundlagen eines Falles, der mit Fokussierung durch selektive Dissoziation und zeitlich begrenzter Psychotherapie behandelt wurde
- 3.8. M.C.I.-Technik als Protokoll von Fokussierung durch selektive Dissoziation
- 3.9. U-Technik (emotionale Bindung)
- 1.10. Emotionales Training



Die Inhalte des Programms befähigen Sie dazu, die klinische Hypnose als wirksames Instrument in der psychotherapeutischen Behandlung kompetent und ethisch einwandfrei anzuwenden"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



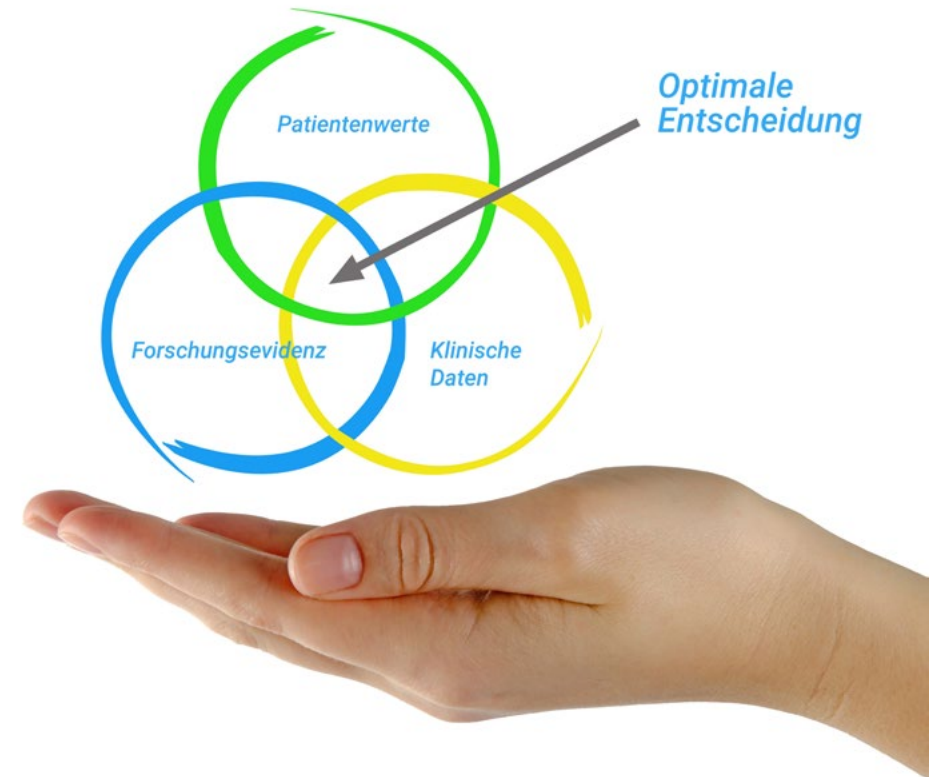
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

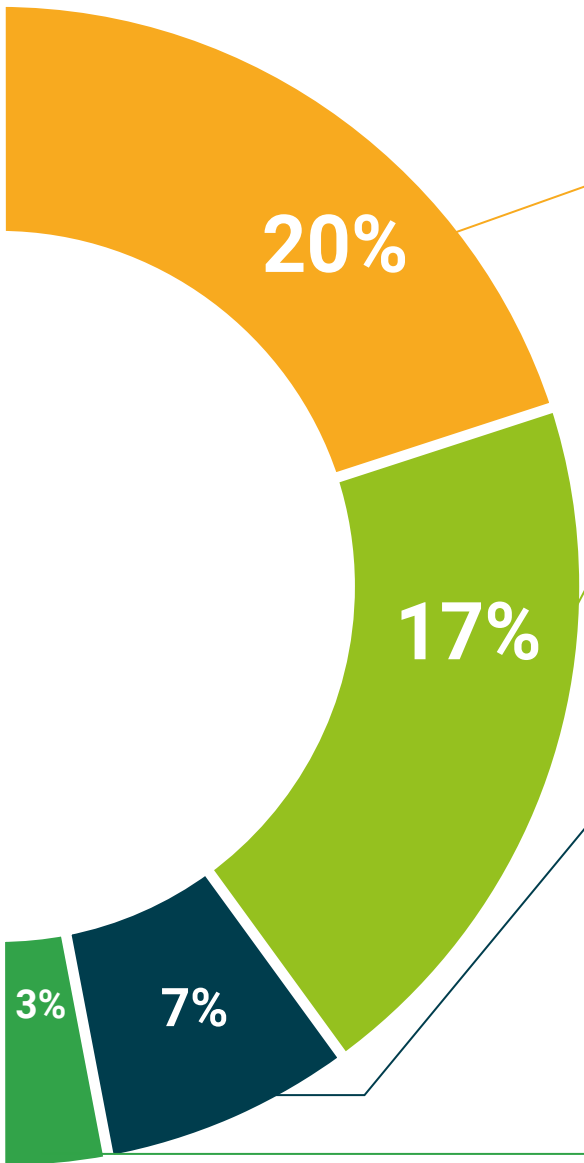
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Aktuelle Verfahren in Klinischer Hypnose garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Aktuelle Verfahren in Klinischer Hypnose** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Aktuelle Verfahren in Klinischer Hypnose**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Aktuelle Verfahren
in klinischer Hypnose

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Aktuelle Verfahren
in Klinischer Hypnose