

# Blended-Learning-Masterstudiengang Zeitlich Begrenzte Psychotherapie





**tech** technologische  
universität

## Blended-Learning-Masterstudiengang

### Zeitlich Begrenzte Psychotherapie

Modalität: Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.620 Std.

Internetzugang: [www.techtute.com/de/psychologie/semiprasentieller-masterstudiengang/semiprasentieller-masterstudiengang-zeitlich-begrenzte-psychotherapie](http://www.techtute.com/de/psychologie/semiprasentieller-masterstudiengang/semiprasentieller-masterstudiengang-zeitlich-begrenzte-psychotherapie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Warum dieses  
Programm belegen?

---

Seite 8

03

Ziele

---

Seite 12

04

Kompetenzen

---

Seite 18

05

Kursleitung

---

Seite 22

06

Planung des Unterrichts

---

Seite 26

07

Klinisches Praktikum

---

Seite 30

08

Wo kann ich das klinische  
Praktikum absolvieren?

---

Seite 36

09

Methodik

---

Seite 40

10

Qualifizierung

---

Seite 48

# 01

# Präsentation

Die zeitlich begrenzte Psychotherapie hat heutzutage aufgrund ihrer Wirksamkeit bei der Behandlung von psychischen, emotionalen und Verhaltensstörungen große Bedeutung erlangt. Ihr kurzer, zielgerichteter und problemlösender Ansatz macht sie zu einer wertvollen Option für Patienten und Therapeuten. In diesem Sinne hat TECH dieses Programm für zeitlich begrenzte Psychotherapie als eine ausgezeichnete Option für Psychologiefachleute entwickelt, die ihre Kompetenzen in diesem innovativen therapeutischen Bereich aktualisieren möchten. Die Kombination aus 100%igem Online-Studium mit der Anleitung durch fachkundige Tutoren und praktischer Ausbildung in renommierten klinischen Zentren gewährleistet eine umfassende und aktuelle Fortbildung in den neuesten Techniken und Ansätzen der ZBP, die die Studenten in die Lage versetzt, ihren Patienten eine psychologische Betreuung auf dem neuesten Stand zu bieten.



“

*Um sich im Umfeld der klinischen Psychologie zu profilieren, ist dieser Blended-Learning-Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie eine innovative Lösung. Schreiben Sie sich jetzt ein und lernen Sie alle Vorteile kennen, die es zu bieten hat”*

Heute hat sich die zeitlich begrenzte Psychotherapie (ZBP) als eine der wirksamsten Optionen für die Behandlung psychischer Störungen etabliert. Diese Therapie, die sich darauf konzentriert, in einer begrenzten Anzahl von Sitzungen schnelle und signifikante Veränderungen zu erreichen, hat aufgrund ihrer Wirksamkeit bei der Behandlung von emotionalen und Verhaltensproblemen an Popularität gewonnen.

In diesem Zusammenhang bietet TECH, die weltweit größte digitale Universität, den Blended-Learning-Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie an, eine Qualifikation, mit der Psychologiefachleute ihre Kompetenzen in diesem innovativen therapeutischen Bereich aktualisieren können.

Die Struktur des Programms ist so konzipiert, dass die Studenten eine vollständige und aktuelle theoretische Fortbildung in den wissenschaftlichen und technologischen Fortschritten der ZBP erhalten, und zwar durch ein 100%iges Online-Studium unter der Anleitung fachkundiger Tutoren. Darüber hinaus umfasst das Programm ein dreiwöchiges Praktikum in einem klinischen Referenzzentrum, in dem die Studenten die im Programm erlernten Techniken und Ansätze in der Praxis anwenden können. Das klinische Praktikum findet in renommierten Krankenhäusern statt, was die Qualität und Exzellenz des Lernprozesses garantiert.

Während der theoretischen Phase werden die Studenten Zugang zu den neuesten Fortschritten in der ZBP haben, einschließlich der wissenschaftlichen und neurobiologischen Grundlagen dieser Therapie, der Merkmale der ZBP und der Rolle des Therapeuten sowie der Zusammenhänge in der Entwicklung des Selbstkonzepts, neben anderen relevanten Themen. Das Praktikum ermöglicht es ihnen, klinische Fallstudien zu bearbeiten und von Spitzenfachleuten in einem hochmodernen Umfeld zu lernen. Darüber hinaus werden sie von fachkundigen Tutoren betreut, die ihnen helfen, etwaige Zweifel während des gesamten Prozesses zu beseitigen.

Dieser **Blended-Learning-Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 100 klinischen Fällen, die von Fachleuten für zeitlich begrenzte Psychotherapie und erfahrenen Universitätsprofessoren vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Das Programm bietet einen ganzheitlichen Ansatz, der es den Studenten ermöglicht, Kompetenzen für eine umfassende psychologische Betreuung ihrer Patienten zu erwerben, wobei nicht nur die Symptome, sondern auch die zugrunde liegenden Ursachen psychischer Störungen behandelt werden
- ♦ Die Möglichkeit, die im Programm erlernten Techniken und Ansätze in der Praxis anzuwenden
- ♦ Ein qualitativ hochwertiger und aktueller Unterricht über die neuesten Techniken und Ansätze ist garantiert
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Leitfäden der klinischen Praxis zum Vorgehen bei den verschiedenen Pathologien
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden für psychologische Interventionen
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ♦ Außerdem haben Sie die Möglichkeit, ein klinisches Praktikum in einem der besten Krankenhäuser der Welt zu absolvieren



*Dieser Blended-Learning-Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie bietet die Möglichkeit, das Wissen in diesem innovativen therapeutischen Bereich durch ein komplettes theoretisches Programm und ein Praktikum in renommierten klinischen Zentren zu aktualisieren"*

Dieser vorgeschlagene Masterstudiengang mit Professionalisierungscharakter und Blended-Learning-Modalität zielt auf die Aktualisierung von Psychologiefachkräften ab, die ihre Funktionen in der psychotherapeutischen Intervention mit begrenzter Zeit entwickeln und ein hohes Qualifikationsniveau benötigen. Die Inhalte basieren auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und sind didaktisch darauf ausgerichtet, theoretisches Wissen in die Pflegepraxis zu integrieren. Die theoretisch-praktischen Elemente erleichtern die Aktualisierung des Wissens und ermöglichen die Entscheidungsfindung beim Patientenmanagement.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglicht er der Pflegefachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist. Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem sie versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Machen Sie ein intensives 3-wöchiges Praktikum in einem renommierten Zentrum und erwerben Sie alle Kenntnisse, die Sie brauchen, um persönlich und beruflich zu wachsen.*

*Dieses Programm bietet einen ganzheitlichen Ansatz, der es den Spezialisten ermöglicht, die neuesten Techniken und Ansätze in ihrer täglichen Praxis anzuwenden und ihren Patienten eine hochmoderne psychologische Betreuung zu bieten.*



# 02

## Warum dieses Programm belegen?

Der Blended-Learning-Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie ist eine hervorragende Gelegenheit für Psychologen, ihre Kenntnisse in diesem innovativen therapeutischen Bereich zu aktualisieren. Dieses Programm bietet eine umfassende theoretische Fortbildung in den Merkmalen der zeitlich begrenzten Psychotherapie, der Rolle des Therapeuten im therapeutischen Prozess und den Zusammenhängen in der Entwicklung des Selbstkonzepts des Patienten. Darüber hinaus beinhaltet der Lehrplan auch eine solide Grundlage in den wissenschaftlichen und neurobiologischen Grundlagen der zeitlich begrenzten Psychotherapie. Dieser ganzheitliche Ansatz ermöglicht es dem Facharzt, die neuesten Techniken und Ansätze in seiner täglichen Praxis anzuwenden und seinen Patienten eine psychologische Betreuung auf dem neuesten Stand der Technik zu bieten.



“

*TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, sich in realen klinischen Umgebungen zu bewegen und mit Hilfe der besten Spezialisten die neuesten Fortschritte in der zeitlich begrenzten Psychotherapie zu vertiefen"*

### **1. Aktualisierung basierend auf der neuesten verfügbaren Technologie**

Die zeitlich begrenzte Psychotherapie wurde in den letzten Jahren durch technologische Fortschritte revolutioniert, z. B. durch die Anwendung der künstlichen Intelligenz bei der Identifizierung emotionaler Muster und durch die Anwendung der Neurowissenschaften zum Verständnis kognitiver Prozesse. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm ins Leben gerufen, um den Spezialisten den Zugang zu modernsten klinischen Umgebungen und zu den neuesten Technologien im Bereich der zeitlich begrenzten Psychotherapie zu ermöglichen.

### **2. Auf die Erfahrung der besten Spezialisten zurückgreifen**

Das Lehrteam, das den Facharzt während des Blended-Learning-Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie begleitet, besteht aus hochqualifizierten und anerkannten Fachleuten auf diesem Gebiet. Jeder Student hat einen eigens ernannten Tutor, der ihn durch jeden Schritt des Prozesses führt, von der Beurteilung des Patienten bis zur Entwicklung des Therapieplans. Die Möglichkeit, reale Patienten in einem hochmodernen Umfeld zu sehen, ermöglicht es den Spezialisten, die wirksamsten Verfahren und Ansätze der zeitlich begrenzten Psychotherapie in ihre tägliche Praxis einzubeziehen.

### **3. Einstieg in erstklassige klinische Umgebungen**

TECH wählt die klinischen Zentren, die für das Praktikum zur Verfügung stehen, sorgfältig aus, um sicherzustellen, dass die Spezialisten Zugang zu einem angesehenen klinischen Umfeld haben. In diesen Umgebungen können die Studenten den Arbeitsalltag in einem anspruchsvollen, strengen und erschöpfenden Arbeitsbereich erleben und dabei stets die neuesten wissenschaftlichen Thesen und Postulate in ihrer Arbeitsmethodik anwenden.





#### 4. Kombination der besten Theorie mit modernster Praxis

Der Blended-Learning-Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie von TECH ist zu 100% praxisorientiert und ermöglicht es den Studenten, in nur drei Wochen modernste therapeutische Verfahren zu erlernen und diese in der beruflichen Praxis anzuwenden. Auf diese Weise wird die beste Theorie mit der fortschrittlichsten Praxis kombiniert, so dass die Spezialisten ihre therapeutischen Fähigkeiten aktualisieren und ihre Patienten optimal versorgen können.

#### 5. Ausweitung der Grenzen des Wissens

TECH bietet Studenten die Möglichkeit, das Praktikum in renommierten nationalen und internationalen Zentren zu absolvieren. Mit dieser Option können Fachleute ihre Erfahrungen erweitern und von den besten Fachleuten lernen, die in erstklassigen Krankenhäusern in verschiedenen Teilen der Welt arbeiten. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur TECH, die größte digitale Universität der Welt, bieten kann:

“

*Sie werden in dem Zentrum Ihrer Wahl  
vollständig in die Praxis eintauchen"*

# 03

## Ziele

Ziel des Blended-Learning-Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie ist es, die Studenten in den grundlegenden Konzepten der Intervention in der Zeitlich begrenzten Psychotherapie auszubilden. Die Studenten lernen, die neurologischen und biochemischen Gesetze zu beherrschen, die die emotionale Reaktion des Patienten auf therapeutische Maßnahmen beeinflussen. Darüber hinaus wird das Programm die Studenten in die Lage versetzen, die verschiedenen Technologien zu beschreiben und anzuwenden, die für die Umwandlung traumatischer Erinnerungen in Erinnerungsstücke zur Verfügung stehen. Das Programm befasst sich daher mit der wechselseitigen Interaktion zwischen Therapeut und Patient und versetzt die Studenten in die Lage, diese Bindungsbeziehung zu verstehen und zu erklären. Die dreiwöchige praktische Ausbildung ergänzt das theoretische Lernen und ermöglicht den Studenten, die erworbenen Kenntnisse in realen Situationen anzuwenden.





“

*Holen Sie sich das fortschrittlichste Wissen auf bequeme Weise zu 100% online und setzen Sie es in 3 Wochen persönlich in die Praxis um"*



## Allgemeines Ziel

---

- Ziel des Blended-Learning-Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie ist die Vermittlung einer theoretischen und praktischen Fortbildung, die ausschließlich auf die Aktualisierung der diagnostischen und therapeutischen Verfahren des Fachgebiets ausgerichtet ist. Der theoretische Teil besteht aus dem gründlichen Studium eines von Experten entworfenen akademischen Programms und die praktische Ausbildung erfolgt durch einen strengen und akademisch konzipierten Krankenhausaufenthalt in einem Krankenhauszentrum von hoher wissenschaftlicher Qualität und technologischer Innovation mit anerkannten Fachleuten. Die Studenten haben die Möglichkeit, ihre Kompetenzen in der medizinischen Versorgung von Patienten, die psychologische Hilfe benötigen, zu verfeinern und zu verbessern, indem sie sich mit den wichtigsten Interventionen des Facharztes befassen



*Dieser Studiengang ist flexibel und wird online angeboten, d. h. es gibt keine Präsenzveranstaltungen zu festen Zeiten. Es handelt sich um ein Programm, das speziell für Psychologiefachleute wie Sie entwickelt wurde"*



## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Eigenschaften der zeitlich begrenzten Psychotherapie

- ◆ Kennen des Modells der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- ◆ Kennen des Ursprungs der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Interventionsszenarien
- ◆ Untersuchen der Dynamik im Mikro-, Meso- und Makro-Kontext
- ◆ Vertiefen der Interaktionsbasis

### Modul 2. Aufbau der therapeutischen Bindung

- ◆ Umwandeln der Überzeugungen des Patienten in überprüfbare Fakten
- ◆ Bedingungslos bewundern, ohne Urteil, ohne Kritik, nur durch Betrachtung
- ◆ Schaffen, das der Patient sich seine Wünsche vorstellen kann
- ◆ Das Zuhören in den Mittelpunkt der therapeutischen Beziehung stellen
- ◆ Wissen, wie man immer präsent ist

### Modul 3. Die Rolle des Therapeuten

- ◆ Eingrenzen durch Sicherheit und Fachwissen
- ◆ Erkennen der Rolle des Therapeuten als Haupttriebkraft der Therapie
- ◆ Umsetzen des Mentor-Therapeuten, der für die richtige Verknüpfung unerlässlich ist
- ◆ Beschreiben des Gebiets des Familientherapeuten und des Mentor-Therapeuten
- ◆ Vermitteln des Zusammenlebens in einer Intervention, in der multidisziplinäre Arbeit völlig normal ist

#### **Modul 4. Die Rolle der klinischen Hypnose in der zeitlich begrenzten Psychotherapie**

- ♦ Wissen, wie man den Patienten von seinen Gedanken abkoppelt und ihn in seine Körperempfindungen versetzt
- ♦ Erkennen der Krankheiten und Störungen als Ausdruck einer Form von maladaptivem Überleben
- ♦ Wissen, wie man sich in der emotionalen Sphäre des Patienten einrichtet, ohne dass es zu einer Kontamination kommt, die das Gleichgewicht des Therapeuten beeinträchtigt
- ♦ Kennen des gesamten Prozesses mit induzierten Kopfbewegungen

#### **Modul 5. Kontexte bei der Entwicklung des Selbstkonzepts**

- ♦ Zulassen, dass die Krankheit ein Bote ist, der uns sagt, wo der Schmerz und der Schaden ist
- ♦ Verhindern, dass sich der Patient nur mit dem Symptom beschäftigt
- ♦ Wissen, dass die Realität für den Patienten das ist, was in seinem Gehirn gespeichert ist, und nicht so sehr das, was hätte passieren können
- ♦ Entdecken, wie die Beziehungen des Mesokontextes die Unzulänglichkeiten des Mikrokontextes aufrechterhalten
- ♦ Erkennen der Indikatoren für Gesundheit und Krankheit in Beziehungen im Mesokontext

#### **Modul 6. Wissenschaftliche und neurobiologische Grundlagen der ZBP**

- ♦ Wissen, dass das Gebiet der Intervention eher in der virtuellen als in der realen Welt liegt
- ♦ Entdecken, dass es nicht darauf ankommt, was passiert, sondern darauf, was der Patient aus dem Geschehenen macht
- ♦ Wissen, dass die Realität für den Patienten das ist, was in seinem Gehirn gespeichert ist, und nicht so sehr das, was hätte passieren können
- ♦ Identifizieren chemischer Familien und deren Wechselwirkungen





### **Modul 7. Phasen bei der Intervention mit ZBP**

- ♦ Betonen, was wir mit dem Patienten fühlen und vor allem, was der Patient durch unser Handeln fühlt
- ♦ Ermöglichen, nicht für jede Störung ein Protokoll zu haben, sondern für jeden Patienten ein eigenes Interventionsprotokoll zu erstellen
- ♦ Nicht so sehr um das Lösen als um das Bauen kümmern
- ♦ Entwickeln der verschiedenen Phasen der Intervention mit ZBP

### **Modul 8. Universum der Intervention mit ZBP**

- ♦ Vorschlagen, von Anfang an anwesend zu sein, sich auf das traumatische emotionale Gedächtnis einzustellen und in dieses einzugreifen, im Gegenzug ist der Patient derjenige, der den gesamten Prozess durchführt
- ♦ Anerkennen der Bedeutung von Liebe und Emotionen für die Lösung
- ♦ Nicht nur überlegen, was das Problem verursacht hat, sondern auch, was es aufrechterhält
- ♦ Organisieren eigener Mechanismen zur Konfliktbewältigung durch den Patienten

# 04

# Kompetenzen

Mit dem Ziel, die Fähigkeiten von Fachleuten zu stärken, die die Methoden der zeitlich begrenzten Psychotherapie in ihre tägliche Praxis einbeziehen wollen, haben die Studenten während des gesamten Programms die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten zu verbessern, um zu einer wichtigen Bezugsperson für den Patienten zu werden, veränderte Bewusstseinszustände bei den Patienten herbeizuführen, damit sie sich ihren traumatischen Erfahrungen stellen können, und sie in der therapeutischen Dialektik zu begleiten und zu führen. Darüber hinaus werden klinische Fallstudien eine wertvolle Unterstützung bei der Erreichung dieser Ziele bieten.



“

*Bieten Sie einen idealen intellektuellen Hintergrund für hochwertige psychologische Interventionen. Erwerben Sie die notwendigen Fähigkeiten, um sich in der Anwendung der zeitlich begrenzten Psychotherapie auszuzeichnen"*



## Allgemeine Kompetenzen

---

- ♦ Beschreiben der Bedeutung der Verbindung zwischen Gesundheit und Krankheit
- ♦ Befähigen des Therapeuten, als grundlegende Bezugsperson des Patienten aufzutreten
- ♦ Aufbauen einer Beziehung zum Patienten, die zu Sicherheit und Vertrauen führt
- ♦ Dem Patienten die Möglichkeit geben, seine schändliche Seite zum Ausdruck zu bringen
- ♦ Lernen, den Patienten zu bewundern, ohne zu urteilen, ohne zu kritisieren, und ihn einfach nur zu betrachten
- ♦ Vermitteln von Fertigkeiten, um den Patienten in veränderte Bewusstseinszustände zu versetzen, damit er sich auf die Darstellung seiner traumatischen Erfahrungen einlassen kann
- ♦ In der Lage sein, die therapeutische Arbeit in durchschnittlich 12 einstündigen Sitzungen effektiv durchzuführen
- ♦ Wissen, wie man den Patienten aus der emotionalen Sequestrierung befreit
- ♦ In der Lage sein, den Patienten vom Leiden zur Zufriedenheit zu führen
- ♦ Entwickeln des Berufs mit Respekt für andere Fachkräfte des Gesundheitswesens durch den Erwerb der Fähigkeit zur Teamarbeit
- ♦ Erkennen der Notwendigkeit, die berufliche Kompetenz aufrechtzuerhalten und auf den neuesten Stand zu bringen, wobei der Schwerpunkt auf dem eigenständigen und kontinuierlichen Erwerb neuer Kenntnisse liegt
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit zur kritischen Analyse und zur Forschung auf dem Gebiet des eigenen Berufs





## Spezifische Kompetenzen

---

- ♦ Beschreiben und Integrieren der Merkmale der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- ♦ Entwickeln der vollständigen Theorie dieses Modells
- ♦ Verstehen, dass es nicht so sehr darauf ankommt, was gesagt oder getan wird, sondern darauf, was man fühlt und empfindet
- ♦ Entdecken des magischen Raums zwischen dem Patienten und dem Therapeuten, den wir die Verbindung nennen
- ♦ Überprüfen des Hintergrunds der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- ♦ Ermitteln in der Krankengeschichte des aktuellen Stands der Dinge im Leben des Patienten
- ♦ Aufdecken der Fehler anderer Modelle, die eine therapeutische Veränderung nicht zulassen
- ♦ Erreichen und Ermöglichen einer angemessenen therapeutischen Bindung für jeden Patienten
- ♦ Betonen des Manövers der Begleitung und Führung in der therapeutischen Dialektik
- ♦ Wissen, wie man den Patienten begleitet und festhält
- ♦ Dem Patienten die Möglichkeit geben, über den Grund der Konsultation zu sprechen, ohne ihn in den ersten Sitzungen zu unterbrechen
- ♦ Ermitteln des Grunds für die Konsultation als Leitfaden für den Interventionsprozess

# 05

## Kursleitung

Der Blended-Learning-Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie verfügt über ein hochqualifiziertes Lehrteam in diesem Bereich der Psychotherapie. Diese führende Fakultät bietet Studenten die Möglichkeit, die neuesten Informationen und Techniken auf diesem Gebiet zu 100% online zu erhalten. Die Studenten haben Zugang zu den besten Spezialisten auf dem Gebiet der zeitlich begrenzten Psychotherapie, was eine hohe Qualität der Lehre garantiert. Die Nähe und die menschliche Qualität der Lehrkräfte ermöglichen es den Studenten außerdem, eventuelle Zweifel über den Inhalt des Programms auszuräumen.





“

*Die renommiertesten Experten auf dem Gebiet der zeitlich begrenzten Psychotherapie werden Ihnen die neuesten relevanten technologischen und wissenschaftlichen Fortschritte in diesem Bereich vorstellen"*

## Leitung



### Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

## Professoren

### Dr. Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ Gesundheitspsychologin mit Erfahrung in Psychosozialer Rehabilitation und Beschäftigungstherapie
- ♦ Forscherin in der Abteilung für Krankenpflege, Physiotherapie und Beschäftigungstherapie, Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Psychologie, Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

### Fr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialistin für Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Promotion in Medizin

**Dr. De Dios González, Antonio**

- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Direktor der Abteilung für Psychologie des Krankenhauses Quirónsalud Marbella
- ♦ Direktor des Bereichs Klinik und Gesundheit von Iridia Hispania
- ♦ Ausbilder beim Spanischen Roten Kreuz
- ♦ Spezialistin für Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ E.F.T.-Spezialist des Weltzentrums für EFT
- ♦ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie vom Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Neurolinguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's Society of NLP

**Fr. Otero, Veronica**

- ♦ Fachpsychologin für Psychotherapie, Gesundheitszentrum Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Leitung des Bereichs Kinder und Jugend der Intervention mit Zeitlich Begrenzter Psychotherapie, Gesundheitszentrum Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität Deusto
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Psychologin, spezialisiert auf Kinder und Heranwachsende
- ♦ Spezialistin für reziproke Interaktionstherapie
- ♦ Zertifizierte Psychotherapeutin, Spanischer Verband der Psychotherapeutenvereinigungen
- ♦ EuroPsy-Zertifikat als Fachpsychologin
- ♦ EuroPsy-Zertifikat als Fachärztin für Psychotherapie

**Hr. Fernández Sánchez, Ángel**

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleitung des Masterstudiengangs in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung

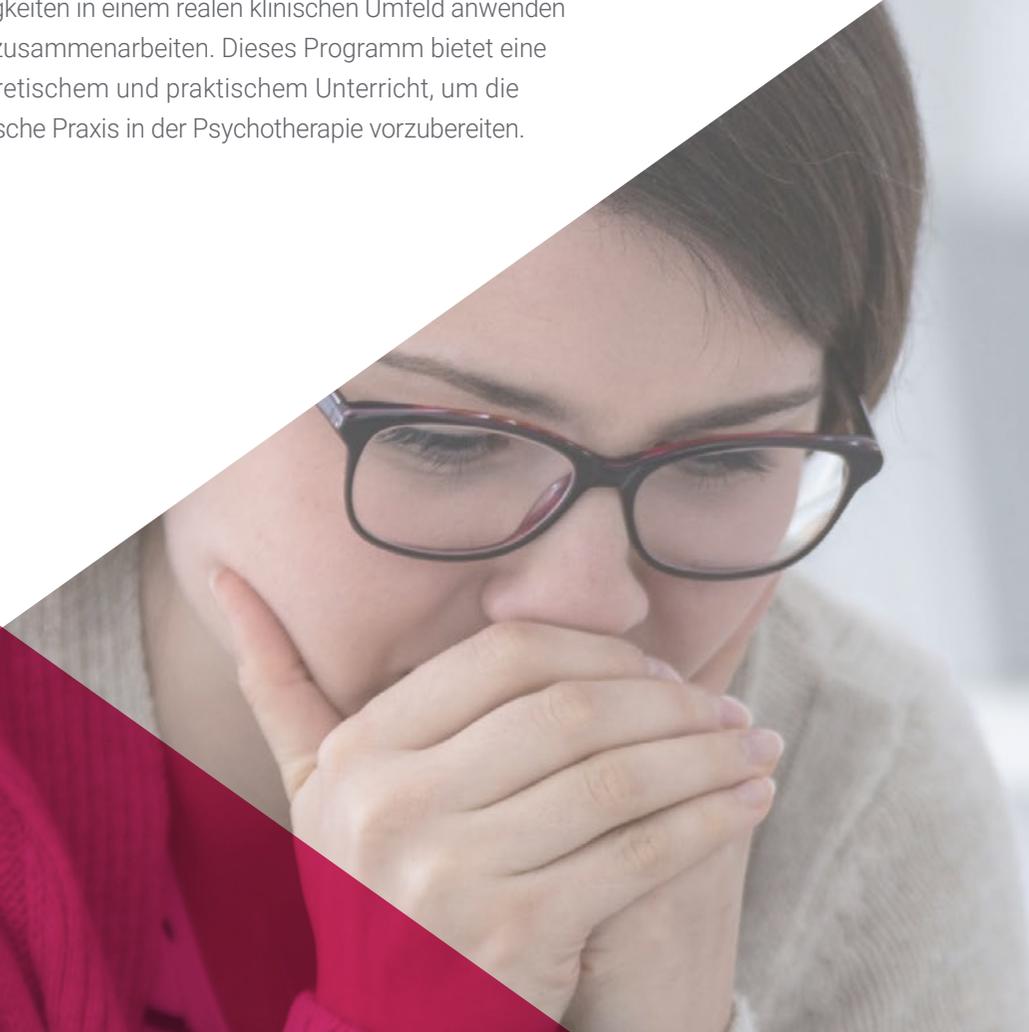


*Zusammen mit den erfahrensten Fachleuten werden Sie in der Umsetzung der zeitlich begrenzten Psychotherapie 100% online und mit praktischer Ausbildung vorankommen"*

# 06

## Planung des Unterrichts

Der Blended-Learning-Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie von TECH kombiniert theoretischen Online-Unterricht mit einer dreiwöchigen praktischen Ausbildung in einem klinischen Zentrum. Die Studenten haben die Möglichkeit, in einer Online-Lehrumgebung von erfahrenen Lehrkräften auf dem Gebiet der zeitlich begrenzten Psychotherapie zu lernen. Während der dreiwöchigen praktischen Ausbildung können die Studenten ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in einem realen klinischen Umfeld anwenden und mit renommierten Fachleuten zusammenarbeiten. Dieses Programm bietet eine einzigartige Kombination aus theoretischem und praktischem Unterricht, um die Studenten auf eine erfolgreiche klinische Praxis in der Psychotherapie vorzubereiten.



“

*Lernen Sie auf direktem Weg, begleitet von Fachleuten mit großer Erfahrung in der Anwendung der zeitlich begrenzten Psychotherapie"*

### Modul 1. Eigenschaften der zeitlich begrenzten Psychotherapie

- 1.1. Was ist die zeitlich begrenzte Psychotherapie?
- 1.2. Hintergrund der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- 1.3. Singulärer Link
- 1.4. Ein Therapeut und ein Patient
- 1.5. Mentor-Therapeut
- 1.6. Grundlagen der Interaktion
- 1.7. Der Umgang mit dem Relationalen
- 1.8. Interaktion des Subjekts mit der Welt im Hier und Jetzt
- 1.9. Sorgfältige Untersuchung der mehrstufigen Kommunikation zwischen Therapeut und Patient
- 1.10. Theoretische Grundlagen
- 1.11. Regulierungsmechanismen
- 1.12. Grundlegende Bedürfnisse
- 1.13. Determinante
- 1.14. Kommunikation
- 1.15. Interventions-Szenario
- 1.16. Untersuchung der Dynamik im Mikro-, Meso- und Makro-Kontext
- 1.17. Grundlegende Annahmen

### Modul 2. Aufbau der therapeutischen Bindung

- 2.1. Begleitung
- 2.2. Eindämmung
- 2.3. Eskorte
- 2.4. Wissen, dass es unmöglich ist, nicht zu beeinflussen
- 2.5. Nur auf das Problem einwirken
- 2.6. Die Persönlichkeitsstruktur nicht beeinflussen
- 2.7. Den Patienten dazu bringen, Einfluss auf Veränderungen zu nehmen
- 2.8. Nicht so sehr beeinflussen, was passiert, sondern was der Patient mit dem macht, was ihm passiert
- 2.9. Integration von Emotionen und affektiven Erfahrungen in die aktuelle Realität
- 2.10. Konzentration auf Lösungen und die gesunden Teile der Person
- 2.11. Intervention zum Grund der Konsultation und zum Grundkonflikt
- 2.12. Den Grund für die Konsultation als Richtschnur für den therapeutischen Prozess setzen

### Modul 3. Die Rolle des Therapeuten

- 3.1. Der Therapeut als Bezugsperson
- 3.2. Asymmetrische Beziehung
- 3.3. Erkennung des Grundkonflikts
- 3.4. Mentor-Therapeut
- 3.5. Familientherapeut
- 3.6. Interdisziplinäre Intervention
- 3.7. Therapeutischer Stil
- 3.8. So viel wie möglich von dem erleben, was der Patient erlebt hat
- 3.9. Sich dem Patienten verpflichten
- 3.10. Den Patienten anwesend sein lassen, wenn er selbst nicht anwesend ist. Introjektion des Therapeuten

### Modul 4. Die Rolle der klinischen Hypnose in der zeitlich begrenzten Psychotherapie

- 4.1. Klinische Hypnose als Sondierungsinstrument
- 4.2. Neurologische Ähnlichkeit von klinischer Hypnose und Trauma
- 4.3. Achsen der klinischen Hypnose in der ZBP
- 4.4. Wie fühlt es sich an, in einem hypnotischen Zustand zu sein?
- 4.5. Verschiedene Methoden der hypnotischen Induktion heute
- 4.6. Psychoedukative Phase
- 4.7. Hypnotische Induktionsphase mit klassischen Techniken
- 4.8. Vollständiger Prozess mit Ericksonianischer oder Postericksonianischer Induktion
- 4.9. Vollständiger Prozess mit induzierten Kopfbewegungen (I.C.M. © R. Aguado 2004-07)

**Modul 5. Kontexte bei der Entwicklung des Selbstkonzepts**

- 5.1. Mikrokontext
- 5.2. Das Ich, das Du und das Es
- 5.3. Die grundlegende Bezugsperson
- 5.4. Das Drehbuch des Lebens, das unser Schicksal formt
- 5.5. Traumatisches emotionales Gedächtnis
- 5.6. Selbstdialog
- 5.7. Kanäle für den Ausdruck von Konflikten
- 5.8. Grundlegende Wünsche
- 5.9. Grundlegendes Verlangen oder Bedürfnis nach Bindung (Bowlby 1969) oder Gesellschaft (José Miguel Román 2004)
- 5.10. Eindämmung
- 5.11. Abgrenzung
- 5.12. Endogene primäre Grundbedürfnisse
- 5.13. Sekundäre Wünsche
- 5.14. Mesokontext
- 5.15. Makrokontext

**Modul 6. Wissenschaftliche und neurobiologische Grundlagen der ZBP**

- 6.1. Globalisierendes Modell der Gehirnfunktion
- 6.2. Hemisphärische Spezialisierung
- 6.3. Hemisphärische Lateralisierung in der Hypnose
- 6.4. Mehr zerebrale Vertikalität als Horizontalität
- 6.5. Flüsse der Chemie
- 6.6. Chemische Familien und deren Wechselwirkungen
- 6.7. Theorie der Ätiologie von psychischer Gesundheit und Krankheit
- 6.8. Gesundheitsmodelle: Bewusste Emotionale Bindung
- 6.9. Krankheitsmodell: Zeitlich begrenzte Psychotherapie

**Modul 7. Phasen bei der Intervention mit ZBP**

- 7.1. Einführung in die zeitlich begrenzte psychotherapeutische Intervention
- 7.2. Leiden entdecken, Mitgefühl zeigen
- 7.3. Selbstbeobachtung schätzen
- 7.4. Phase der gegenseitigen Bewunderung
- 7.5. Besprechungs- und Markierungsphase
- 7.6. *Unframing* und Verschiebungsphase
- 7.7. *Reframing* und Lösungsphase
- 7.8. Therapeutische Wendepunktphase
- 7.9. Phase der Kontemplation
- 7.10. Interventionen in der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- 7.11. Sammlung von Informationen in ZBP
- 7.12. Bedeutung der Verbindung in ZBP

**Modul 8. Universum der Intervention mit ZBP**

- 8.1. Einfache Phobien
- 8.2. Agoraphobie
- 8.3. Panikstörungen
- 8.4. Allgemeine Angststörung
- 8.5. Obsessiv zwanghafte Störung
- 8.6. Posttraumatische Belastungsstörung
- 8.7. Affektive Störungen
- 8.8. Essstörungen
- 8.9. Psychosomatische Störungen



*Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"*

07

# Klinisches Praktikum

Nachdem die Studenten den theoretischen Teil online absolviert haben, umfasst das Programm eine praktische Ausbildung in einem renommierten klinischen Zentrum. Während dieser Zeit steht dem Studenten ein Tutor zur Seite, der ihn von der Vorbereitung bis zum Abschluss des klinischen Praktikums ständig begleitet.





“

*Dieses exklusive TECH-Programm ermöglicht es Ihnen, Theorie und Praxis auf hochmoderne Weise zu verbinden”*

Dieses Programm umfasst ein dreiwöchiges Praktikum in einem klinischen Zentrum, in dem die Studenten zusammen mit einem Team aus renommierten Fachleuten mit echten Patienten arbeiten werden. Während dieser drei Wochen haben die Studenten die Möglichkeit, die innovativsten Diagnoseverfahren anzuwenden und die modernste Therapie für jede Pathologie zu planen. Die Sitzungen bestehen aus acht aufeinanderfolgenden Stunden praktischer Ausbildung von Montag bis Freitag, die es den Studenten ermöglichen, wertvolle und sinnvolle Erfahrungen in der realen Welt der klinischen Psychologie zu sammeln.

Dieses Praktikum dient der Entwicklung und Verfeinerung der Kompetenzen, die für die psychologische Betreuung in Bereichen und unter Bedingungen erforderlich sind, die ein hohes Maß an Qualifikation erfordern. Alle Aktivitäten sind auf eine spezifische Ausbildung für die Ausübung der Tätigkeit in einer für den Patienten sicheren Umgebung und eine hohe professionelle Leistung ausgerichtet. Diese praktische Ausbildung ist ganz auf die Praxis ausgerichtet und zielt darauf ab, die Studenten auf die psychologische Betreuung in komplexen Situationen vorzubereiten und dabei die Sicherheit und das Wohlbefinden der Patienten zu gewährleisten.

Aus all diesen Gründen bietet dieses Programm eine einzigartige Gelegenheit, an der Seite von Experten und mit modernsten technologischen Mitteln zu lernen. Es handelt sich um eine innovative Art der Integration von Prozessen der zeitlich begrenzten Psychotherapie in ein ideales Lehrumfeld für die Entwicklung der medizinischen Fachkompetenzen des 21. Jahrhunderts. Die Studenten sammeln wertvolle Erfahrungen in der psychologischen Betreuung in realen Situationen und werden darauf vorbereitet, den Herausforderungen im Bereich der klinischen Psychologie sicher und professionell zu begegnen.

Der praktische Teil wird unter aktiver Beteiligung der Studenten durchgeführt, die die Aktivitäten und Verfahren der einzelnen Kompetenzbereiche ausführen (Lernen zu lernen und zu tun). Dabei werden sie von Dozenten und anderen Kollegen in der Ausbildung begleitet und angeleitet, die Teamarbeit und multidisziplinäre Integration als übergreifende Kompetenzen für die klinische Pflegepraxis fördern (Lernen zu sein und Lernen in Beziehung zu treten).

Die im Folgenden beschriebenen Verfahren bilden die Grundlage für den praktischen Teil der Fortbildung. Ihre Durchführung hängt sowohl von der Eignung der Patienten als auch von der eigenen Verfügbarkeit und Arbeitsbelastung des Zentrums ab, wobei die folgenden Aktivitäten vorgeschlagen werden:



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, außergewöhnliche Fähigkeiten in einem hochmodernen Krankenhaus zu erwerben, das ein innovatives akademisches Programm anbietet, das von einem hochqualifizierten Personal unterstützt wird. Schreiben Sie sich jetzt ein und machen Sie sich bereit, Ihre Karriereziele zu erreichen!"*



Modul	Praktische Tätigkeit
<b>Anwendung der zeitlich begrenzten Psychotherapie</b>	Durchführen von psychotherapeutischen Einzelsitzungen mit einem Patienten unter der Aufsicht eines erfahrenen Psychotherapeuten
	Entwerfen und Planen eines ZBP-Behandlungsplans für einen bestimmten klinischen Fall
	Entwickeln der Fähigkeit, klare und erreichbare therapeutische Ziele im Rahmen der ZBP zu setzen
	Erlernen von Techniken zum Umgang mit Resistenzen und mangelnder Therapietreue bei Patienten, die mit ZBP behandelt werden
	Teilnehmen an klinischen Supervisionssitzungen mit einem erfahrenen Psychotherapeuten, um Fälle von ZBP zu besprechen
<b>Einsatz von fortgeschrittenen Instrumenten und Techniken in der zeitlich begrenzten Psychotherapie</b>	Erwerben von Kenntnissen in fortgeschrittenen kognitiven Verhaltenstechniken zur Behandlung spezifischer Störungen im Rahmen der ZBP
	Anwenden von Achtsamkeits- und Meditationstechniken in ZBP-Sitzungen
	Entwickeln von Fähigkeiten für die Arbeit mit Patienten mit Persönlichkeitsproblemen im Rahmen der ZBP
	Erlernen von Problemlösungs- und Entscheidungstechniken im Rahmen der ZBP
	Einsatz von Psychoedukationstechniken zur Verbesserung der Therapietreue bei Patienten, die ZBP erhalten
<b>Wissenschaftliche und neurobiologische Grundlagen der ZBP</b>	Diskutieren und Analysieren aktueller wissenschaftlicher Studien über die Wirksamkeit der ZBP bei der Behandlung verschiedener Erkrankungen
	Erwerben von Kenntnissen in Neuroimaging-Techniken zum besseren Verständnis der neurobiologischen Mechanismen, die an der ZBP beteiligt sind
	Kritisches Analysieren der wichtigsten Theorien, die der ZBP zugrunde liegen
	Erlernen neuropsychologischer Bewertungstechniken für die Anwendung bei Patienten, die ZBP erhalten
	Erwerben von Kenntnissen in psychophysiologischen Techniken zur Bewertung des emotionalen Zustands von ZBP-Patienten
<b>Patientenbewertung für die Anwendung der zeitlich begrenzten Psychotherapie</b>	Erwerben von Kenntnissen in klinischer Befragung zur Gewinnung relevanter Informationen für die Behandlung von Patienten, die ZBP erhalten
	Erlernen psychologischer Bewertungstechniken zur Ermittlung der wichtigsten Symptome und Störungen bei Patienten, die ZBP erhalten
	Entwickeln von Fähigkeiten zum Aufbau eines guten Verhältnisses zu Patienten, die ZBP erhalten
	Anwenden von Techniken zur Bewertung der Persönlichkeit, um die Verhaltens- und Denkmuster von Patienten, die ZBP erhalten, besser zu verstehen
	Teilnehmen an klinischen Fallbesprechungen, um zu lernen, wie man Patienten mit ZBP beurteilt und diagnostiziert

## Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich die Fachkraft keine Sorgen machen, wenn sie mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert.



## Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen der Praktikumsvereinbarung für das Programm lauten wie folgt:

**1. BETREUUNG:** Während des Blended-Learning-Masterstudiengangs werden dem Studenten zwei Tutoren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen dessen Aufgabe es ist, ihn während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.

**2. DAUER:** Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.

**3. NICHTERSCHEINEN:** Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns des Blended-Learning-Masterstudiengangs verliert der Student den Anspruch auf denselben ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

**4. ZERTIFIZIERUNG:** Der Student, der den Blended-Learning-Masterstudiengang bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

**5. ARBEITSVERHÄLTNIS:** Der Blended-Learning-Masterstudiengang begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

**6. VORBILDUNG:** Einige Zentren können für die Teilnahme am Blended-Learning-Masterstudiengang eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss sie der TECH-Praktikumsabteilung vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

**7. NICHT INBEGRIFFEN:** Der Blended-Learning-Masterstudiengang beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern.

# 08

## Wo kann ich das klinische Praktikum absolvieren?

Der Lehrplan des Blended-Learning-Masterstudiengangs beinhaltet ein Praktikum in einem anerkannten Krankenhaus, in dem die Studenten ihr Wissen über zeitlich begrenzte Psychotherapie anwenden können. Um diesen Abschluss einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, bietet TECH die Möglichkeit, ihn an verschiedenen Orten im Land zu studieren. Auf diese Weise bekräftigt die Einrichtung ihr Engagement für Spitzenleistungen und eine für alle zugängliche Bildung.



“

*Vervollständigen Sie Ihre theoretische Ausbildung mit dem besten praktischen Aufenthalt auf dem Markt. Dies ist der einzige Weg, um in der täglichen Praxis Erfolg zu haben"*



Der Student kann den praktischen Teil dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs in den folgenden Zentren absolvieren:



Psychologie

### Hospital HM Modelo

Land	Stadt
Spanien	La Coruña

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Anästhesiologie und Reanimation
- Palliativmedizin



Psychologie

### Hospital HM Rosaleda

Land	Stadt
Spanien	La Coruña

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Haartransplantation
- Kieferorthopädie und Dentofaziale Orthopädie



Psychologie

### Hospital HM La Esperanza

Land	Stadt
Spanien	La Coruña

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Onkologische Krankenpflege
- Klinische Ophthalmologie



Psychologie

### Hospital HM San Francisco

Land	Stadt
Spanien	León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Aktualisierung in Anästhesiologie und Wiederbelebung
- Krankenpflege in der Traumatologie



Psychologie

### Hospital HM Regla

Land	Stadt
Spanien	León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Aktualisierung der psychiatrischen Behandlung bei minderjährigen Patienten



Psychologie

### Hospital HM Montepríncipe

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Palliativmedizin
- Ästhetische Medizin



Psychologie

### Hospital HM Torrelodones

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Anästhesiologie und Reanimation
- Palliativmedizin



Psychologie

### Hospital HM Sanchinarro

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Anästhesiologie und Reanimation
- Palliativmedizin



Psychologie

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Klinische Ernährung in der Medizin
- Ästhetisch-Plastische Chirurgie



Psychologie

### Policlínico HM La Paloma

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Fortgeschrittene OP-Krankenpflege
- Kieferorthopädie und Dentofaziale Orthopädie



Psychologie

### Policlínico HM Moraleja

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Rehabilitationsmedizin bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen



Psychologie

### Policlínico HM Sanchinarro

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Gynäkologische Pflege in der Geburtshilfe
- Krankenpflege in der Abteilung für das Verdauungssystem



Psychologie

### Policlínico HM Virgen del Val

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Diagnose in der Physiotherapie
- Physiotherapie in der Frühförderung



Psychologie

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

Land	Stadt
Spanien	Pontevedra

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Fortschritte in der Hämatologie und Hämotherapie
- Neurologische Physiotherapie



Psychologie

### Policlínico HM Imi Toledo

Land	Stadt
Spanien	Toledo

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin
- Haartransplantation

09

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



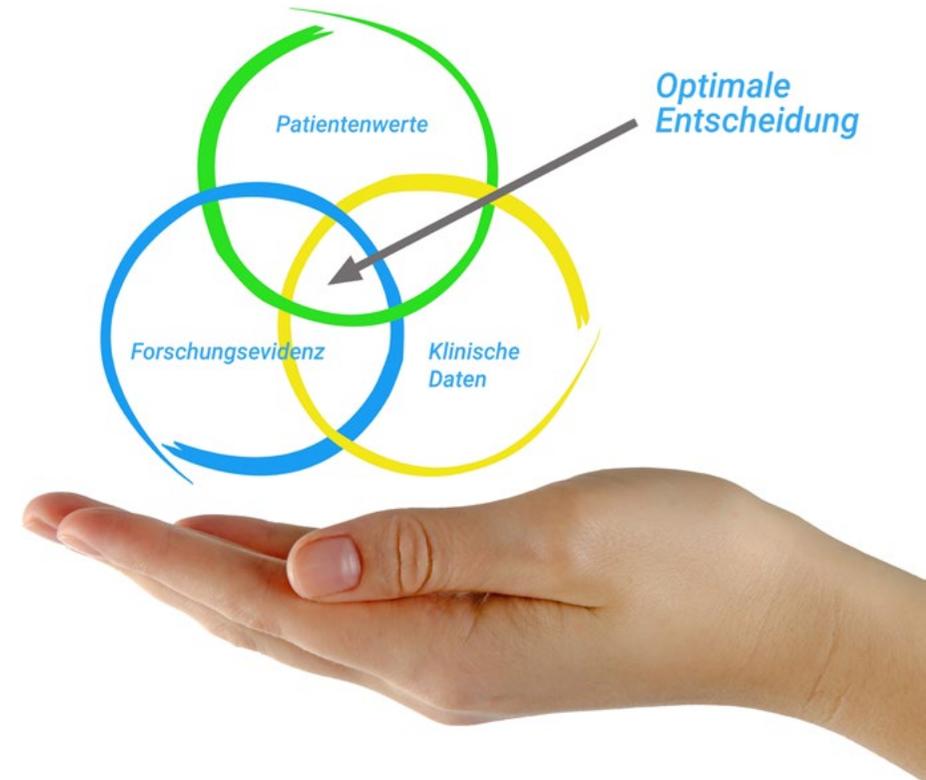
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

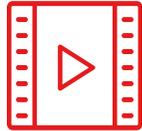
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

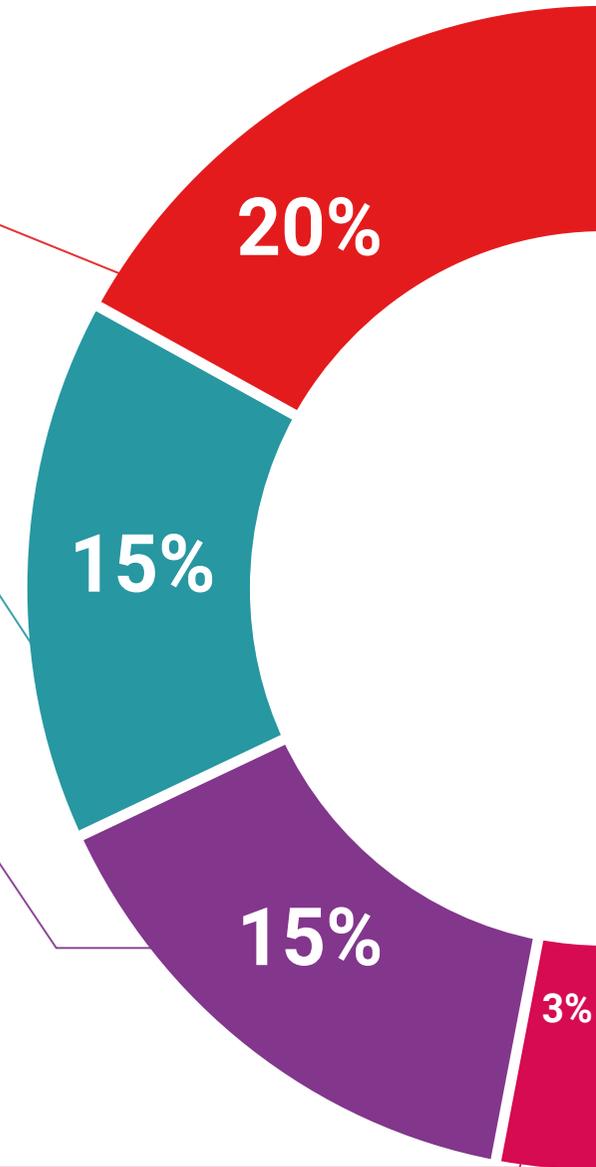
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

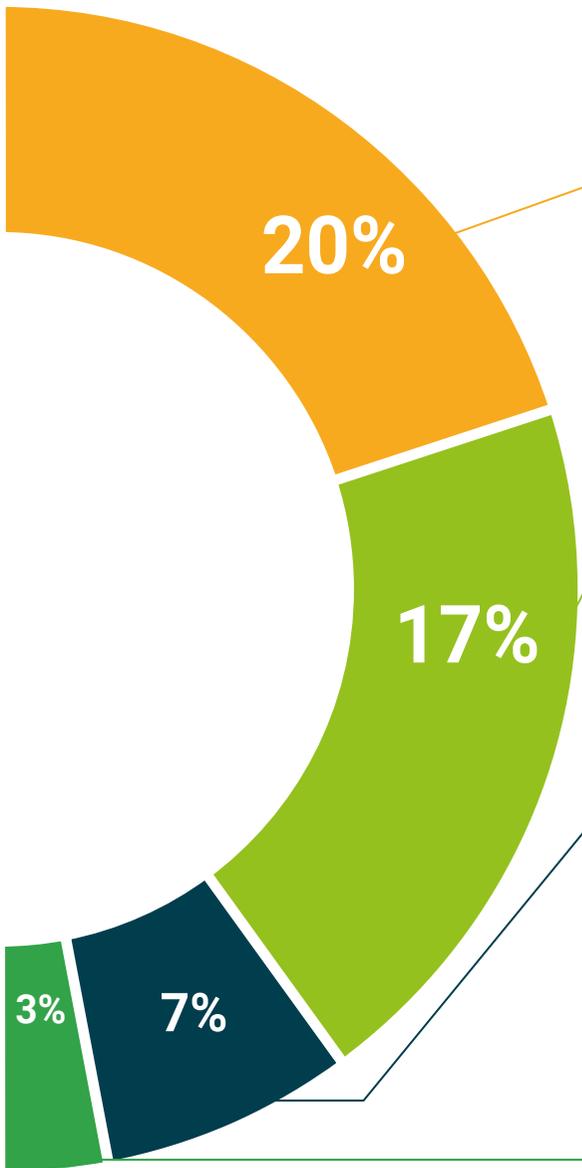
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



# 10

# Qualifizierung

Der Blended-Learning-Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Blended-Learning-Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm des professionellen und akademischen Panoramas.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der TECH Technologischen Universität.

Zusätzlich zum Diplom kann er ein Zeugnis über die Noten sowie ein Zertifikat über den Inhalt des Programms erhalten. Dazu muss er sich mit seinem Studienberater in Verbindung setzen, der ihm alle notwendigen Informationen zur Verfügung stellen wird.

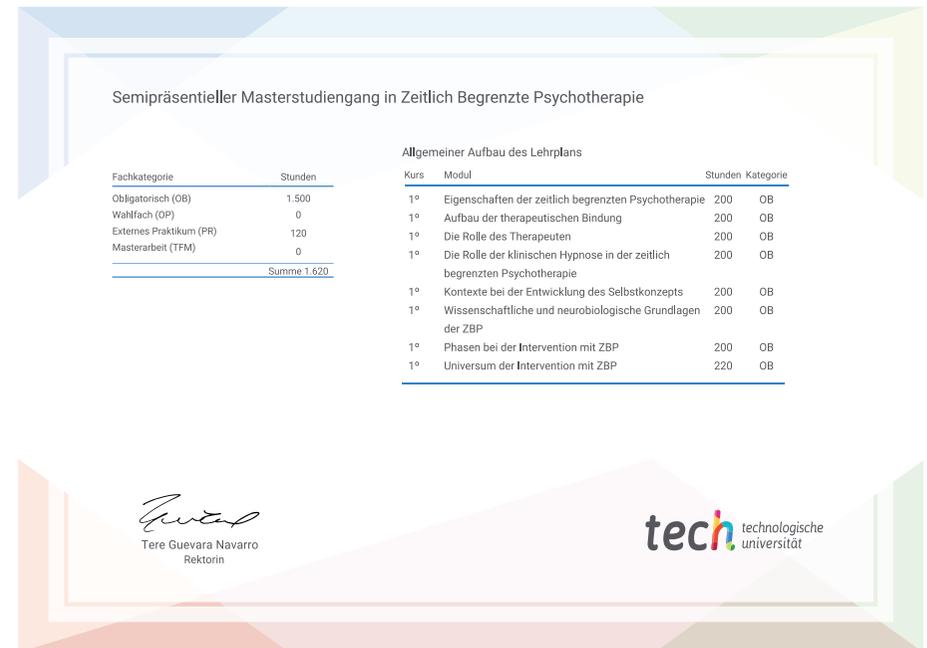
Titel: **Blended-Learning-Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie**

Modalität: **Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)**

Dauer: **12 Monate**

Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**

Unterrichtsstunden: **1.620 Std.**





## Blended-Learning-Masterstudiengang Zeitlich Begrenzte Psychotherapie

Modalität: Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.620 Std.

# Blended-Learning-Masterstudiengang Zeitlich Begrenzte Psychotherapie

