

Praktische Ausbildung  
Management von  
Lernschwierigkeiten und  
Berücksichtigung von Diversität



tech



**tech**

Praktische Ausbildung  
Management von  
Lernschwierigkeiten und  
Berücksichtigung von Diversität

# Index

01

Einführung

---

Seite 4

02

Warum diese Praktische  
Ausbildung absolvieren?

---

Seite 6

03

Ziele

---

Seite 8

04

Planung des Unterrichts

---

Seite 10

05

Wo kann ich die Praktische  
Ausbildung absolvieren?

---

Seite 12

06

Allgemeine Bedingungen

---

Seite 14

07

Qualifizierung

---

Seite 16

# 01 Einführung

Lernschwierigkeiten und Störungen im Zusammenhang mit dem Wissen sind direkt miteinander verknüpft und beeinträchtigen die korrekte kognitive und verhaltensmäßige Entwicklung des Kindes ernsthaft und verursachen eine Verzögerung in der Schule, die, wenn sie nicht rechtzeitig und wirksam behandelt werden, erhebliche Auswirkungen auf die schulische Zukunft haben kann. Aus diesem Grund ist die Tätigkeit des Psychopädagogen in dieser Art von Fällen von grundlegender Bedeutung, sowohl bei der Diagnose als auch beim therapeutischen Prozess, durch spezifische methodische Strategien für jeden Fall und die Berücksichtigung der Bedürfnisse jedes einzelnen Schülers oder seiner Defizite. Dies ist jedoch ein Bereich, in dem ein umfassendes Wissen nicht ausreicht, wenn keine wirksame Praxis durchgeführt wird. Aus diesem Grund hat TECH beschlossen, ein Programm durchzuführen, in dessen Rahmen Fachkräfte drei Wochen lang aktiv in einem Krankenhaus an der Seite eines in diesem Bereich erfahrenen Teams arbeiten können.



*Dieses praktische Ausbildung besteht aus einem 3-wöchigen Aufenthalt in einem renommierten Krankenhaus, in dem Sie Ihre Kenntnisse in die Praxis umsetzen können“*





Angesichts von Lernschwierigkeiten gibt es verschiedene Aktivitäten, die unternommen werden können, um die kognitiven Fähigkeiten des Patienten effektiver zu entwickeln. Dieses Programm gibt der Fachkraft die Möglichkeit, reale Fälle in einem renommierten Krankenhaus zu überprüfen, um ihr gesamtes Wissen in Bezug auf die spezifischsten Diagnosemethoden und Behandlungen je nach Fall anzuwenden. Dabei werden sie von einem zugewiesenen Tutor begleitet, der ihnen helfen wird, ihr neues akademisches Ziel leichter zu erreichen.

Dies ist eine einmalige Gelegenheit, sich von den besten Experten über die neuesten methodischen Entwicklungen im Bereich der Berücksichtigung von Vielfalt zu informieren und sich aktiv an der Beratung derselben zu beteiligen. Während der 120 Stunden dieser Erfahrung wird der Student die Möglichkeit haben, Diagnosen zu analysieren und zu stellen sowie mit Kindern mit ADHS, Stottern, Dyslalie, Lernschwierigkeiten, ASS und vielen anderen Störungen zu arbeiten, wobei er neue pädagogische und erzieherische Alternativen für die Behandlung von Lernschwierigkeiten nutzen kann: IKT, Spiele, *Mindfulness*, tiergestützte Therapien, usw.

Während des Aufenthalts wird er von einem Tutor unterstützt, der nicht nur sein Wissen und seine Erfahrung weitergibt, sondern auch dafür sorgt, dass alle Anforderungen, für die dieses Programm entwickelt wurde, erfüllt werden. Auf diese Weise garantiert TECH, dass der Spezialist sich ein einzigartiges Wissen aneignen kann, das auf dem Werdegang der besten Experten und dem Ansehen einer international renommierten Einrichtung beruht. Auf diese Weise kann er seinem Lebenslauf ein Unterscheidungsmerkmal hinzufügen, das zweifellos ein Vorher und Nachher in seiner beruflichen Laufbahn darstellen wird.

# 02

## Warum diese Praktische Ausbildung absolvieren?

Die Rolle des Psychologen im management von Lernschwierigkeiten und Berücksichtigung von Diversität erfordert eine Reihe von Kenntnissen und Fähigkeiten, die nur in der Praxis erworben werden können. Die Überprüfung der Theorie, die während der Karriere erlernt wurde, und die Validierung neuer Methoden, die heutzutage angewandt werden, nähren das Profil des Experten, um mit einer angemessenen täglichen Praxis vor diesem Sektor der Bevölkerung zu handeln. Mit diesem Programm von TECH werden die Psychologen mit einer Reihe von realen Fällen konfrontiert, die sie in einem erstklassigen Umfeld an der Seite von Experten bearbeiten, die sie begleiten werden. Dazu gehört auch ein zugewiesener Tutor, der Sie 3 Wochen lang durch den Lernprozess begleiten wird. Eine einzigartige akademische Gelegenheit, die nicht nur die traditionellen Lehrsysteme revolutioniert, sondern auch die Fachkräfte in den Vordergrund dieser Problematik stellt, von der mehr als 4% der Weltbevölkerung betroffen sind.



*Sie werden in einem modernen Umfeld mit den unterschiedlichsten technischen Ressourcen und den erfahrensten Mitarbeitern arbeiten“*

### **1. Aktualisierung basierend auf der neuesten verfügbaren Technologie**

Es wurden verschiedene Methoden entwickelt, um Kinder mit unterschiedlichen besonderen Bedürfnissen zu betreuen, darunter auch der Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien. Darüber hinaus muss das spezialisierte Umfeld für ihre Betreuung geeignet sein und Bedingungen bieten, die eine bestmögliche Beurteilung ermöglichen. In diesem Fall wird die Fachkraft von einem erstklassigen technischen und menschlichen Team begleitet, damit sie ihre Praxis drei Wochen lang ordnungsgemäß durchführen kann.

### **2. Auf die Erfahrung der besten Spezialisten zurückgreifen**

TECH arbeitet mit den besten Experten zusammen, um die Fachkräfte während des gesamten Praktikums zu begleiten, was eine erstklassige Garantie und eine noch nie dagewesene Gewährleistung der Aktualisierung darstellt. Von Anfang an wird ihnen ein Tutor zur Seite gestellt, der sie bei der Durchführung ihrer Tätigkeiten im Zentrum anleitet. Die Studenten werden echte Patienten in einem erstklassigen Umfeld sehen und die wirksamsten Verfahren und Ansätze im management von Lernschwierigkeiten und Berücksichtigung von Diversität in ihre tägliche Praxis einbeziehen können.

### **3. Einstieg in erstklassige klinische Umgebungen**

Dieses Programm verfügt über spezialisierte Zentren im Bereich der Betreuung von Menschen mit Alzheimer in verschiedenen Teilen der Welt, die sorgfältig ausgewählt wurden, damit die Studenten dieser praktischen Ausbildung die beste Lernerfahrung machen können. Dadurch hat der Psychologe garantierten Zugang zu einem erstklassigen Krankenhaus und kann sein gesamtes Wissen in die Praxis umsetzen sowie neues Wissen entwickeln, das sich aus der Erfahrung ergibt.



#### 4. Das Gelernte von Anfang an in die tägliche Praxis umsetzen

Auf dem heutigen Bildungsmarkt finden sie kein vergleichbares Angebot. TECH investiert ständig Ressourcen in die Verbesserung ihrer Unterrichtsmethoden und die Anwendung der neuesten Entwicklungen, um der Bevölkerung nützliche Programme anbieten zu können. Aus diesem Grund hat sie diese akademische Methode entwickelt, die aus einem 120-stündigen Intensivstudium besteht, damit die Fachkräfte ihr gesamtes Wissen in die Praxis umsetzen und von Anfang an echte Fälle erleben können.

#### 5. Ausweitung der Grenzen des Wissens

Dank der von TECH mit führenden klinischen Zentren geschlossenen Vereinbarung ist dieses Programm für die praktische Ausbildung möglich. Der Student kann ein Zentrum seiner Wahl in verschiedenen Ländern der Welt wählen, was den Erfahrungen einen internationalen Hintergrund verleiht. Aus diesem Grund bleibt sie an der Spitze der Innovation in der Hochschulbildung.



*Sie werden in dem Zentrum Ihrer Wahl vollständig in die Praxis eintauchen"*

# 03 Ziele

Das allgemeine Ziel der praktischen Ausbildung im Management von Lernschwierigkeiten und Berücksichtigung von Diversität ist die Aktualisierung der theoretisch-praktischen und didaktisch-methodischen Kenntnisse des Studenten im Hinblick auf die Anforderungen von Schülern mit Lernschwierigkeiten in einem vielfältigen Kontext durch eine innovative, kreative und umfassende Vision für das Schulmanagement. Darüber hinaus wird dieses Programm sie befähigen, Fertigkeiten, Fähigkeiten und berufliche Kompetenzen für das wissenschaftliche Management der umfassenden pädagogischen Betreuung dieser Patienten mit einem hohen Fachwissen zu entwickeln.



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Beherrschen der neuesten Techniken, moderner wissenschaftlicher Postulate und der Anwendung neuer Therapien für die Behandlung, Diagnose und Bewertung von Patienten mit Alzheimer
- ♦ Integrieren der wirksamsten Methoden, Ansätze und klinischen Analysen in die tägliche Arbeit, die von einem Team renommierter Experten auf dem Gebiet der Psychologie unterstützt werden
- ♦ Kennen der spezifischen Herangehensweise und der häufigsten Fälle für das management von Lernschwierigkeiten und Berücksichtigung von Diversität in der heutigen Zeit





## Spezifische Ziele

---

- Erkennen der bestehenden Herausforderungen bei der Entwicklung der Psychopädagogik im globalen Schulumfeld
- Erkennen des Potenzials der Bildung für eine ganzheitliche Erziehung aus entwicklungsbezogener Sicht
- Vergleichen der verschiedenen Klassifizierungen von Lernschwierigkeiten aus aktueller Sicht
- Verstehen der Prozesse der Diagnose und der pädagogischen Beurteilung im Bereich der Lernschwierigkeiten und deren Zusammenhänge
- Anwenden von Beurteilungstechniken und -instrumenten auf Schüler mit möglichen Lernschwierigkeiten in den Bereichen Lesen, Schreiben und Mathematik
- Kommunizieren der Ergebnisse des Diagnose- und Beurteilungsprozesses auf strukturierte, beschreibende und analytische Weise, um die pädagogische Betreuung von Schülern mit Lernschwierigkeiten zu steuern
- Beschreiben der Prozesse, die beim schulischen Management von Lernschwierigkeiten im Kontext von Diversität eine Rolle spielen
- Verbinden der Prozesse der Prävention, der Schulorganisation und der umfassenden pädagogischen Betreuung, indem sie konzeptualisiert und in Beziehung zueinander gesetzt werden
- Beschreiben der Entwicklung der Sprache in ihren verschiedenen Komponenten und ihre Störungen
- Erkennen von Lernschwierigkeiten im Lesen, Sprechen und in der schriftlichen Sprachproduktion durch deren Charakterisierung, Diagnose, Bewertung und

- Beziehung zum familiären und sozialen Kontext
- Nachdenken über die verschiedenen Lehrmethoden und ihre Unzulänglichkeiten sowie über die Kriterien für ihre Auswahl und Anwendung bei verschiedenen Lernenden und in verschiedenen Kontexten
- Durchführen von Maßnahmen zur Förderung des Unterrichts und zur Vermeidung von Unterrichtsstörungen unter Einbeziehung der wichtigsten Bildungseinrichtungen
- Entwickeln umfassender pädagogischer Betreuungspläne für Schüler oder Gruppen von Schülern mit Lernschwierigkeiten auf der Grundlage ihrer persönlichen, familiären und kontextuellen Merkmale, Motivationen und Möglichkeiten
- Verstehen der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS), der Prävalenz, der Ursachen und der Auswirkungen auf die schulische und soziale Integration während des gesamten Lebens
- Bewerten des Nutzens der Einbeziehung von Meditation, Schach oder der Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien in den Lernprozess von Schülern mit Lernschwierigkeiten



*Die klinische Behandlung von Patienten mit unterschiedlichen Krankheitsbildern wird es Ihnen ermöglichen, die wirksamsten therapeutischen Strategien für jeden von ihnen anzuwenden“*

# 04

## Planung des Unterrichts

Diese praktische Ausbildung in Management von Lernschwierigkeiten und Berücksichtigung von Diversität wurde von TECH und einem Team von Experten in Psychologie und Pädagogik mit dem Ziel entwickelt, dem Studenten alle technischen Informationen zu vermitteln, die es ihm ermöglichen, eine anspruchsvolle berufliche Praxis auszuüben. Aus diesem Grund hat sie in ihren Studienplan einen dreiwöchigen Aufenthalt in einem internationalen Zentrum aufgenommen, das für seinen umfassenden Fachwissenstand in der klinischen Behandlung von Schulpatienten mit Lernschwierigkeiten bekannt ist.

Der Student muss die 120 Stunden von Montag bis Freitag mit einem 8-Stunden-Tag arbeiten, so wie er es in jeder voll bezahlten Stelle tun müsste, und wird von einem spezialisierten Tutor unterstützt, der dafür sorgt, dass alle Anforderungen, für die diese Qualifikation konzipiert wurde, erfüllt werden. Darüber hinaus nehmen sie aktiv an der Praxistätigkeit teil und können sich nicht nur um die verschiedenen Fälle kümmern, die während der Ausbildung auftreten, sondern auch direkt mit den Patienten arbeiten, wobei sie die wirksamsten und innovativsten pädagogischen Strategien des aktuellen psychologischen Umfelds anwenden.

Auf diese Weise gibt TECH ihnen die Möglichkeit, nicht nur ihre Kenntnisse zu aktualisieren, sondern auch ihre Fähigkeiten auf garantierte und dynamische Weise zu perfektionieren, und zwar durch eine Erfahrung, die zweifellos ein Vorher und Nachher in ihrer beruflichen Karriere darstellen wird. Wenn sie diesen Aufenthalt in ihren Lebenslauf aufnehmen, können sie ein hoch entwickeltes Fachwissen nachweisen, das ihnen den Zugang zu angesehenen Positionen auf einem immer anspruchsvolleren Arbeitsmarkt ermöglicht.

Die praktische Ausbildung erfolgt unter aktiver Beteiligung der Studenten, die die Aktivitäten und Verfahren jedes Kompetenzbereichs durchführen (Lernen zu lernen und zu tun), unter Begleitung und Anleitung der Dozenten und anderer Ausbildungskollegen, die die Teamarbeit und die multidisziplinäre Integration als transversale Kompetenzen für die Praxis der Pflegepsychologie fördern (Lernen zu sein und zu lernen, sich aufeinander zu beziehen).

Die im Folgenden beschriebenen Verfahren bilden die Grundlage für den praktischen Teil der Ausbildung. Ihre Durchführung hängt von der Verfügbarkeit und Arbeitsbelastung des Zentrums ab:



*Bilden Sie sich an einer Institution aus, die Ihnen all diese Möglichkeiten bietet, mit einem innovativen akademischen Programm und einem Team, das Sie optimal fördern kann“*



Modul	Praktische Tätigkeit
<b>Methoden, die bei der Beobachtung und Diagnose von Vielfalt und Lernschwierigkeiten bei Kindern angewandt werden</b>	Anwenden kognitiver Strategien, damit der Patient lernen, sich erinnern, behalten, abrufen und Probleme lösen kann
	Bewerten von Risikofaktoren und Schutzfaktoren
	Eingreifen in eine strategische, individualisierte, umfassende Bildungsplanung
	Vorschlagen von Lernprojekten, Unterrichtsformen und anderen Formen der Organisation des Lehr-Lern-Prozesses für Schüler mit Lernschwierigkeiten
	Anwenden von Techniken und Instrumenten zur Diagnose und Bewertung, qualitativer Ansatz, standardisierte Tests, umfassender pädagogischer Bewertungsansatz
<b>Behandlung von Patienten mit Lernschwierigkeiten</b>	Nutzen von Informations- und Kommunikationstechnologie bei Lernschwierigkeiten und Aufmerksamkeit für Vielfalt
	Verwenden von tiergestützten Therapien, Lernschwierigkeiten und Berücksichtigung von Vielfalt
	Einbeziehen von <i>Mindfulness</i> , Schach und anderen neuen Aktivitäten als alternative Therapien
	Anwenden von Problemlösungs- und Entdeckungsstrategien im Unterricht
	Durchführen von standardisierten und nicht standardisierten Tests
<b>Behandeln von Patienten mit Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS) in Verbindung mit Lernschwierigkeiten</b>	Durchführen von Diagnosen und physiologischer Bewertung von neuroanatomischen, biochemischen und endokrinologischen Aspekten
	Durchführen von standardisierten Tests zur neuropsychologischen Diagnose und Beurteilung
	Durchführen von Beobachtungen und diagnostischen Gesprächen mit Schülern, Eltern und Lehrern
	Anwenden von Fragebögen oder Messskalen für Schüler, Eltern und Lehrer

# 05

## Wo kann ich die Praktische Ausbildung absolvieren?

TECH hat in ihrem Bestreben, stets die besten praktischen Erfahrungen zu bieten, für den Aufenthalt in dieser Ausbildung ein Zentrum ausgewählt, das sich nicht nur durch seinen professionellen Hintergrund auszeichnet, sondern auch durch seinen innovativen Aspekt, indem es die innovativsten und avantgardistischsten therapeutischen Instrumente einsetzt, und das im Panorama der Psychopädagogik zu finden ist. Auf diese Weise wird der Student an der Seite von echten Experten des Sektors arbeiten und von deren erfolgreichen Strategien lernen können, aber auch aktiv an der Beherrschung neuer Bildungstechnologien für die Bewältigung von Lernschwierigkeiten arbeiten, indem er sich auf die Vielfalt konzentriert.



*Ein Programm, das Ihnen die Möglichkeit gibt, mit den besten Fachkräften des Sektors in 120 Stunden autonomer und teamorientierter Arbeit in einem erstklassigen psycho-pädagogischen Zentrum Erfahrungen auszutauschen“*





## Management von Lernschwierigkeiten und Berücksichtigung von Diversität<sup>13</sup> **tech**

Der Student kann diese Ausbildung in den folgenden Zentren absolvieren:



Psychologie

### Fundación Anpuy

Land: Argentinien  
Stadt: Salta  
Adresse: Av. Jaime Durand s/n, 3º Etapa.  
Barrio Parque Gral. Belgrano, Salta

Soziale Organisation zur Förderung der Bildung

#### Verwandte Praktische Ausbildungen:

-Sozialarbeit, soziale Eingliederung und Autonomie  
-Management von Lernschwierigkeiten und Berücksichtigung von Diversität



*Nutzen Sie diese Gelegenheit, um sich mit Fachkräften auszutauschen und von deren Methodik zu lernen“*

# 06

## Allgemeine Bedingungen

### Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich der Berufstätige keine Sorgen machen, wenn er mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert



## Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen des Praktikumsvertrags für das Programm lauten wie folgt:

**1. BETREUUNG:** Während der Praktischen Ausbildung werden dem Studenten zwei Tutoren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen, dessen Aufgabe es ist, den Studenten während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.

**2. DAUER:** Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.

**3. NICHTERSCHEINEN:** Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns der Praktischen Ausbildung verliert der Student den Anspruch auf diese ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

**4. ZERTIFIZIERUNG:** Der Student, der die Praktische Ausbildung bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

**5. ARBEITSVERHÄLTNIS:** Die Praktische Ausbildung begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

**6. VORBILDUNG:** Einige Zentren können für die Teilnahme an der Praktischen Ausbildung eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss sie der TECH-Praktikumsabteilung vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

**7. NICHT INBEGRIFFEN:** Die Praktische Ausbildung beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern.

# 07 Qualifizierung

Diese **Praktische Ausbildung in Familientherapie und Stress** enthält das vollständigste und aktuellste Programm des professionellen und akademischen Panoramas.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post mit Empfangsbestätigung das entsprechende Zertifikat der Praktischen Ausbildung, ausgestellt von der TECH Technologischen Universität.

Auf dem von TECH ausgestellten Zertifikat wird die im Test erzielte Bewertung angegeben.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Management von Lernschwierigkeiten und Berücksichtigung von Diversität**

Dauer: **3 Wochen**

Anwesenheit: **Montag bis Freitag, 8-Stunden-Schichten**



**tech**

Praktische Ausbildung  
Management von  
Lernschwierigkeiten und  
Berücksichtigung von Diversität

# Praktische Ausbildung Management von Lernschwierigkeiten und Berücksichtigung von Diversität



tech