

# Praktische Ausbildung

## Integrative Erziehung für Kinder und Jugendliche in Situationen der Sozialen Ausgrenzung



**tech** global  
university

**Praktische Ausbildung**  
Integrative Erziehung für Kinder  
und Jugendliche in Situationen  
der Sozialen Ausgrenzung

# Index

01

Einführung

---

Seite 4

02

Warum diese Praktische  
Ausbildung absolvieren?

---

Seite 6

03

Ziele

---

Seite 8

04

Planung des Unterrichts

---

Seite 10

05

Wo kann ich die Praktische  
Ausbildung absolvieren?

---

Seite 12

06

Allgemeine Bedingungen

---

Seite 14

07

Qualifizierung

---

Seite 16

# 01 Einführung

Im Bereich der inklusiven Bildung sind eine gute theoretische Grundlage und eine ausgefeilte Arbeitsmethodik fast ebenso wichtig wie die Bewältigung realer Fälle, was bei der Arbeit mit multikulturellen Gemeinschaften oder Gruppen von Kindern und Jugendlichen, die sich in einer Situation der sozialen Ausgrenzung befinden, eine Herausforderung darstellen kann. Die spezialisierte psychologische Betreuung in realen Situationen für die verschiedenen Gruppen junger Menschen in dieser Praxis stellt einen wichtigen Fortschritt bei den Kompetenzen und Fähigkeiten der Fachkräfte dar. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, bei dem die Psychologen drei Wochen lang in ein integratives pädagogisches Umfeld eintauchen, um ihr gesamtes Wissen über den Umgang mit Kindern und Jugendlichen, die von sozialer Ausgrenzung betroffen sind, zusammen mit den besten Experten in die Praxis umzusetzen.



*Diese praktische Ausbildung wird Ihre praktischen Fähigkeiten bei der direkten Betreuung komplexer Fälle von Kindern und Jugendlichen in einer Situation sozialer Ausgrenzung erweitern“*





Von Fällen von Kindesmissbrauch bis hin zu Schülern, die in Betreuung sind, oder jungen Menschen mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die Vielfalt der Situationen, in denen Menschen, die von sozialer Ausgrenzung bedroht sind, angetroffen werden, stellt alle Fähigkeiten von Pädagogen und Psychologen in diesem Bereich unter Beweis. Aus diesem Grund entscheiden sich viele dieser Fachkräfte für eine praktische Ausbildung, in der sie ihre Arbeitsmethodik weiter perfektionieren und sich in unterschiedlichen und sich verändernden Umgebungen weiterentwickeln können, wobei sie auch ihre Anpassungsfähigkeit an alle Arten von Fällen verbessern.

Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, in dem die Psychologen in nur drei Wochen die Realität von Kindern und Jugendlichen in einer Situation sozialer Ausgrenzung erfahren, begleitet von Fachkräften, die auf dem Gebiet der inklusiven Bildung hochqualifiziert sind. Insbesondere werden sie Techniken und Strategien für die Intervention bei der Diversität von Studenten auf der Grundlage der Bewertung ihrer Bildungsgemeinschaft, ihres familiären Umfelds und ihres sozialen Kontextes behandeln. Außerdem werden sie sich direkt mit der Rolle der Lehrkräfte bei der Erleichterung dieser Prozesse auseinandersetzen. Ebenso werden die Fachkräfte Kompetenzen entwickeln, um in situ die Elemente und Aspekte zu interpretieren, die sich auf eine integrative Bildungseinrichtung beziehen.

Dies geschieht in einem renommierten Zentrum, das es ihnen ermöglicht, ihre Fähigkeiten in den verschiedenen Bereichen der Mediation in der Schule und der Integration von Lehrkräften zu perfektionieren und weiterzuentwickeln. Während dieses Praktikums werden sie von einer Fachkraft der Einrichtung als Tutor betreut. Diese pädagogische Fachkraft hat die Aufgabe, den pädagogischen Fortschritt des Psychologen zu überwachen und ihn darüber hinaus in die tägliche Dynamik und die Aufgaben der anderen in dieser Einrichtung tätigen Spezialisten zu integrieren. Durch diesen intensiven Aufenthalt von 120 Stunden erwirbt der Student von TECH hochqualifizierte Fähigkeiten, die ihm die Möglichkeit eröffnen, wettbewerbsfähige und anspruchsvolle Arbeitsplätze zu finden.

# 02

## Warum diese Praktische Ausbildung absolvieren?

Ein frühzeitiges Eingreifen zur Gewährleistung einer erstklassigen inklusiven Bildung für Kinder und Jugendliche in sozialer Ausgrenzung erfordert ein breites Spektrum an praktischen Fähigkeiten. Diese wurden in diesem Ausbildungsprogramm zusammengefasst, das drei Wochen lang in einem erstklassigen psychopädagogischen Zentrum absolviert wird. Dort werden die Studenten mit den innovativsten Protokollen und Handlungsmethoden in diesem akademischen Bereich vertraut gemacht. Gleichzeitig arbeiten sie mit führenden Experten in diesem Berufsfeld zusammen, indem sie reale Fälle bewerten und weiterverfolgen.



*TECH wird Sie auf die Nutzung der Mediation als pädagogisches Instrument zur Konfliktlösung und Harmonisierung der Bildungsgemeinschaft spezialisieren“*

### 1. Aktualisierung basierend auf der neuesten verfügbaren Technologie

Die innovativsten Arbeitsprotokolle und -instrumente im Bereich der Psychopädagogik wurden in dieses Studium aufgenommen. Während dieses intensiven Aufenthalts werden die Studenten den Einsatz neuer Informations- und Kommunikationstechnologien für spezifische Aufgaben wie Konfliktmediation oder die Durchführung von Interviews und Fragebögen analysieren.

### 2. Auf die Erfahrung der besten Spezialisten zurückgreifen

Für diesen Studiengang hat die TECH die Rolle des Tutors geschaffen. Diese Fachkraft hat die Aufgabe, die Fortschritte des Studenten in einem erstklassigen praktischen Umfeld zu überwachen. Dieser Spezialist hilft dem Studenten zusammen mit anderen Experten, sich schnell und flexibel neue Fähigkeiten anzueignen.

### 3. Einstieg in ein erstklassiges psychopädagogisches Umfeld

Für diese Studienform wählt TECH sorgfältig die Einrichtungen aus, die ihre Studenten aufnehmen werden. So verfügen die psychopädagogischen Einrichtungen, die an dieser praktischen Ausbildung in Integrativer Erziehung für Kinder und Jugendliche in Situationen der Sozialen Ausgrenzung teilnehmen, über die besten Ressourcen und Arbeitsmittel sowie über die besten Experten in diesem Berufsfeld.



#### 4. Das Gelernte von Anfang an in die tägliche Praxis umsetzen

Auf der Grundlage eines zu 100% praktischen Lernmodells ermöglicht dieses Programm den Studenten, reale Fälle von Kindern und Jugendlichen in Situationen sozialer Ausgrenzung zu beurteilen, zu intervenieren und zu begleiten. Auf diese Weise eignen sich die Studenten in nur 120 Unterrichtsstunden die in diesem Bereich des psychopädagogischen Wissens am meisten gefragten praktischen Fähigkeiten an.

#### 5. Ausweitung der Grenzen des Wissens

TECH hat sich zum Ziel gesetzt, den beruflichen Hintergrund ihrer Studenten zu erweitern und ihnen ein ganzheitliches Verständnis für diesen akademischen Bereich der Psychopädagogik zu vermitteln. Aus diesem Grund hat TECH über ein umfangreiches Netzwerk von Vereinbarungen und Partnerschaften Beziehungen zu international renommierten Zentren hergestellt, die ihre Studenten während eines praktischen, intensiven und immersiven Aufenthalts aufnehmen, der auf dem Bildungsmarkt einzigartig ist.



*Sie werden in dem Zentrum Ihrer Wahl vollständig in die Praxis eintauchen"*

# 03 Ziele

Da die integrative Erziehung ein so weites Feld ist, besteht das Hauptziel dieses Programms darin, den Psychologen ein reales Lernumfeld zu bieten. Auf diese Weise werden sie ihre fortschrittlichste Arbeitsmethodik in die Praxis umsetzen und gleichzeitig ihre eigenen Fortschritte und spezifischen Ansatztechniken, die sie während der praktischen Ausbildung erworben haben, einfließen lassen.



## Allgemeine Ziele

---

- Beherrschen von Techniken und Strategien für den Umgang mit der Vielfalt der Schüler sowie mit der Bildungsgemeinschaft: Familien und Umfeld
- Analysieren der Rolle von Lehrkräften und Familien im Kontext der integrativen Bildung
- Interpretieren aller Elemente und Aspekte im Zusammenhang mit der Vorbereitung von Lehrkräften in einer integrativen Schule



*Beschäftigt sich mit Kindern und Jugendlichen in verschiedenen Situationen sozialer Ausgrenzung und entwirft gemeinsam mit ihnen die fortschrittlichsten integrativen Bildungsprogramme“*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Entwickeln der Fähigkeit der Studenten, ihre eigene Methodik und ihr eigenes Arbeitssystem zu entwickeln
- ♦ Verinnerlichen der Typologie von Schülern, die gefährdet und sozial ausgegrenzt sind, und der Frage, wie das Bildungssystem auf sie reagieren sollte
- ♦ Beschreiben der Funktionsweise des Kinder- und Jugendschutzsystems
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Arten von Schutzmaßnahmen und deren Behandlung im schulischen Umfeld
- ♦ Analysieren von Situationen, in denen Kinder missbraucht werden, und der Handlungsprotokolle für den Psychologen
- ♦ Identifizieren der Entwicklungsstufen von der Geburt bis zur Adoleszenz; und erreichen, dass die Schüler die Auswirkungen kognitiver, kommunikativer, motorischer und emotionaler Prozesse auf die kindliche Entwicklung selbst einschätzen können
- ♦ Erkennen von verschiedenen Risikofaktoren, die die Entwicklung während des gesamten Lebenszyklus verändern können
- ♦ Beschreiben der allgemeinen Lebensumstände der zu betreuenden Schüler und wie sich diese auf ihr schulisches Umfeld auswirken können
- ♦ Erlernen des Umgangs mit Schülern unter Vormundschaft und deren Familien im schulischen Umfeld
- ♦ Anwenden von Mediation als pädagogisches Mittel zur Konfliktlösung und Harmonisierung der Bildungsgemeinschaft

# 04

## Planung des Unterrichts

Die praktische Ausbildung dieses Programms für Integrative Erziehung für Kinder und Jugendliche in Situationen der Sozialen Ausgrenzung besteht aus einem dreiwöchigen Praxisaufenthalt in einem renommierten Zentrum, der von Montag bis Freitag mit 8 aufeinander folgenden Stunden Praxis an der Seite einer Fachkraft stattfindet. Auf diese Weise kann der Psychologe in einem realen Aktionsfeld arbeiten und seine eigenen Techniken und schulischen Mediationsprogramme in einem optimalen Umfeld umsetzen.

In diesem Fortbildungsangebot, das ganz auf die Praxis ausgerichtet ist, zielen die Aktivitäten darauf ab, die Kompetenzen zu entwickeln und zu verbessern, die für die Erbringung psychologischer Dienstleistungen in inklusiven Bildungsumgebungen erforderlich sind, und die auf eine spezifische Ausbildung für die Ausübung der Tätigkeit in einem sicheren Umfeld sowohl für die Jugendlichen selbst als auch für den Psychologen ausgerichtet sind.

Der praktische Unterricht erfolgt unter aktiver Beteiligung der Studenten, die die Aktivitäten und Verfahren jedes Kompetenzbereichs durchführen (Lernen zu lernen und zu tun), unter Begleitung und Anleitung von Dozenten und anderen Ausbildungspartnern, die die Teamarbeit und die multidisziplinäre Integration als transversale Kompetenzen für die Praxis der Psychologie fördern (Lernen zu sein und Lernen in Beziehung zu treten).

Die im Folgenden beschriebenen Verfahren bilden die Grundlage für den praktischen Teil der Ausbildung. Ihre Durchführung hängt von der Verfügbarkeit und Arbeitsbelastung des Zentrums ab:





Modul	Praktische Tätigkeit
<b>Entwicklung der inklusiven Bildung und sozialen Eingliederung</b>	Anwenden der wichtigsten integrativen Bildungsmethoden
	Identifizieren der Bedürfnisse der Schüler und der Möglichkeiten der Schule
	Planen einer pädagogischen Antwort, die auf die Bedürfnisse der Schule und ihrer Schüler abgestimmt ist
<b>Strategien für die Vorbereitung von Lehrkräften für integrative Schulen</b>	Interpretieren der wichtigsten Quellen für integrative Settings
	Informieren über verschiedene Modelle von integrativen Schulen
	Informieren über die für die integrative Bildung relevanten Rechtsvorschriften
	Verwenden von Hilfsmitteln für das Lernen im Bereich der Exklusivität
	Effektiveres Verstehen des inklusiven Schulwesens
<b>Techniken, um Schulen zu ermutigen, auf Situationen von Kindesmissbrauch zu reagieren</b>	Umsetzen von Protokollen zur Erkennung von Kindesmissbrauch in verschiedenen Kontexten
	Anwenden von differenzierten Protokollen in Situationen von Misshandlung zwischen Gleichaltrigen im schulischen Kontext
	Erkennen und Verstehen von Gewalt zwischen Kindern und Eltern, Erkennen der möglichen Ursachen, um Interventionsstrategien zu entwickeln
<b>Artikel Schulmediation als Instrument der Integration</b>	Bewältigen der verschiedenen Konflikte, die im schulischen Umfeld auftreten
	Beherrschen der Schritte, die für eine angemessene Durchführung der Mediation erforderlich sind
	Schaffen eines geeigneten Raums für die Durchführung der Mediation im Klassenzimmer
	Bereitstellen von Leitlinien, um die Familien aktiv in den Bildungsprozess ihrer Kinder einzubeziehen
	Entwickeln von Fähigkeiten zur Intervention im schulischen Umfeld bei Kindern, die in Pflegefamilien leben oder adoptiert wurden

# 05

## Wo kann ich die Praktische Ausbildung absolvieren?

Um die bestmögliche Erfahrung zu garantieren, hat TECH speziell die Zentren ausgewählt, in denen der Psychologe mit maximaler Leichtigkeit arbeiten kann. Außerdem erhalten sie natürlich die nötige Unterstützung von allen beteiligten Fachkräften und ein eindeutiges *Feedback*, um ihre eigenen Betreuungsprogramme für die inklusive Bildung weiter zu verfeinern und an Sicherheit zu gewinnen.

“

*Entscheiden Sie sich für einen Abschluss, der Ihnen die Möglichkeit gibt, sich in eine Gemeinschaft mit sozial ausgegrenzten Jugendlichen zu integrieren und eine wichtige Rolle beim Schulalltag zu spielen“*





Der Student kann diese Ausbildung in den folgenden Zentren absolvieren:



Psychologie

### Fundación Anpuy

Land: Argentinien  
Stadt: Salta  
Adresse: Av. Jaime Durand s/n, 3º Etapa.  
Barrio Parque Gral. Belgrano, Salta  
Soziale Organisation zur Förderung der Bildung

#### Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Sozialarbeit, soziale Eingliederung und Autonomie
- Management von Lernschwierigkeiten und Berücksichtigung von Diversität



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich mit Fachkräften zu umgeben und von ihrer Arbeitsmethodik zu lernen"*

# 06

## Allgemeine Bedingungen

### Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich der Berufstätige keine Sorgen machen, wenn er mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert



## Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen des Praktikumsvertrags für das Programm lauten wie folgt:

**1. BETREUUNG:** Während der Praktischen Ausbildung werden dem Studenten zwei Tutoren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen, dessen Aufgabe es ist, den Studenten während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.

**2. DAUER:** Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.

**3. NICHTERSCHEINEN:** Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns der Praktischen Ausbildung verliert der Student den Anspruch auf diese ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

**4. ZERTIFIZIERUNG:** Der Student, der die Praktische Ausbildung bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

**5. ARBEITSVERHÄLTNIS:** Die Praktische Ausbildung begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

**6. VORBILDUNG:** Einige Zentren können für die Teilnahme an der Praktischen Ausbildung eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss sie der TECH-Praktikumsabteilung vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

**7. NICHT INBEGRIFFEN:** Die Praktische Ausbildung beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern.

# 07 Qualifizierung

Dieser **Praktische Ausbildung in Integrative Erziehung für Kinder und Jugendliche in Situationen der Sozialen Ausgrenzung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Praktische Ausbildung in Integrative Erziehung für Kinder und Jugendliche in Situationen der Sozialen Ausgrenzung**

Dauer: **3 Wochen**

Anwesenheit: **Montag bis Freitag, 8-Stunden-Schichten**





**Praktische Ausbildung**  
Integrative Erziehung für Kinder  
und Jugendliche in Situationen  
der Sozialen Ausgrenzung

# Praktische Ausbildung

## Integrative Erziehung für Kinder und Jugendliche in Situationen der Sozialen Ausgrenzung

