

Privater Masterstudiengang Sportpsychologie

Von der NBA unterstützt



tech technologische
universität



tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang Sportpsychologie

Modalität: online

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.500 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/masterstudiengang/masterstudiengang-sportpsychologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Innerhalb der verschiedenen Zweige der Psychologie boomt der Bereich, der die Psyche in der Sportpraxis untersucht. Es ist erwiesen, dass es mit einem guten psychologischen Ansatz möglich ist, nicht nur die Leistung des Sportlers zu maximieren, sondern auch ein gutes Funktionieren seines Gefühls- und Verhaltenssystems zu gewährleisten. Aus diesem Grund verfügen immer mehr Unternehmen über gut strukturierte und klar ausgerichtete Psychologieabteilungen: Das Verhalten des Sportlers vor, während und nach der sportlichen Aktivität zu bewahren, wobei die Bedeutung von Motivation, Ängstlichkeit, Aggressivität und Gruppendynamik bei Mannschaftssportarten berücksichtigt wird. In diesem Zusammenhang wird das folgende Programm vorgestellt, das darauf abzielt, Psychologen die neuesten wissenschaftlichen Postulate sowie die neuesten Techniken und Trends in der Welt der Sportpsychologie zu vermitteln.





“

Sie werden lernen, die Leistung von Spitzensportlern zu verbessern, basierend auf psychologischen Methoden und Ansätzen, die den Sportsektor revolutionieren"

Die Sportpsychologie hat sich in den letzten Jahren erheblich weiterentwickelt. Heutzutage ist es praktisch unmöglich, Hochleistungssportteams zu finden, die nicht über auf diesen Bereich spezialisierte Psychologen in ihren Arbeitsteams verfügen, die in der Lage sind, das ordnungsgemäße Funktionieren der emotionalen, verhaltensbezogenen und kognitiven Prozesse der Athleten zu gewährleisten. Darüber hinaus haben neue wissenschaftliche Erkenntnisse die Entwicklung neuer Techniken und Methoden des psychophysischen Ansatzes inspiriert, die dem Sportler nicht nur helfen, seine geistige Gesundheit zu erhalten, sondern auch seine sportlichen Leistungen zu maximieren.

Im Bewusstsein dieser Realität hat das Lehrteam von diesem privaten Masterstudiengang konzipiert, der die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der Sportpsychologie in nur 12 Monaten intensiven Online-Studiums zusammenführt. All dies aus einer praktischen Perspektive, die den Studenten hilft, ihr Wissen zu festigen und es in ihrer beruflichen Praxis von der ersten Minute an anzuwenden.

Mit Hilfe einer hochmodernen Studienmethodik wird untersucht, wie die Figur des Sporttrainers die individuelle und kollektive Produktivität des Sportlers beeinflusst. Die Bedeutung der Führung und des Managements von Spitzenteams wird eingehend erforscht, ebenso wie die Bedeutung der verschiedenen psychologischen Techniken, die darauf abzielen, die Möglichkeiten und die Leistung des Sportlers zu maximieren.

Außerdem, und das ist ein absolut innovatives Element, enthält dieser private Masterstudiengang ein Modul, das ausschließlich der Sportpsychologie für das Management von *E-Sport*-Teams gewidmet ist. Es handelt sich um einen boomenden Sektor, der die Welt des Sports revolutioniert und der aufgrund seiner Eigenheiten spezifische Techniken erfordert, die die psychologische Stabilität der Spieler gewährleisten.

All dies ist in einem Programm zusammengefasst, das sich nicht nur durch die Qualität seiner Inhalte, sondern auch durch die Exzellenz seiner Lehrkräfte auszeichnet. Experten auf dem Gebiet der Sportpsychologie, die in Spitzenvereinen und -organisationen auf der ganzen Welt tätig sind und sich für eine qualitativ hochwertige Fortbildung einsetzen, haben den vollständigsten und spezifischsten Lehrplan der Universitätsszene erstellt.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Sportpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Coaching und Sportpsychologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ob im E-Sport, im Einzel- oder Mannschaftssport, Sie werden die psychologischen Schlüssel beherrschen, um in jeder Phase der Karriere eines Sportlers präzise Ansätze und Leitlinien zu bieten"

“

Beherrschen Sie die Psychologie des Sports, um alle möglichen Situationen abzudecken, von schweren Verletzungen bis hin zum Rücktritt bei professionellen Wettkämpfen auf hohem Niveau"

Lernen Sie die Geheimnisse der renommiertesten Sporttrainer der Welt kennen, zusammengestellt von einem Team hochkarätiger Lehrer.

Dank dieses akademischen Programms können Sie in den wichtigsten Teams oder den wichtigsten Sporteinrichtungen mitarbeiten.

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Die Bedeutung, die die Figur des Sportcoaches in den letzten Jahren gewonnen hat, ist keine Kleinigkeit. Aus diesem Grund hat TECH die nützlichsten Instrumente, Kenntnisse und Techniken in dieses effektive akademische Programm integriert. Dank der Kompetenzen, die die Studenten in allen Modulen erwerben, wird ihr beruflicher Wert gestärkt und sie können sich auf dem Arbeitsmarkt sogar mit einer soliden, attraktiven und unverwechselbaren persönlichen Marke im Vergleich zu anderen Sporttrainern abheben.





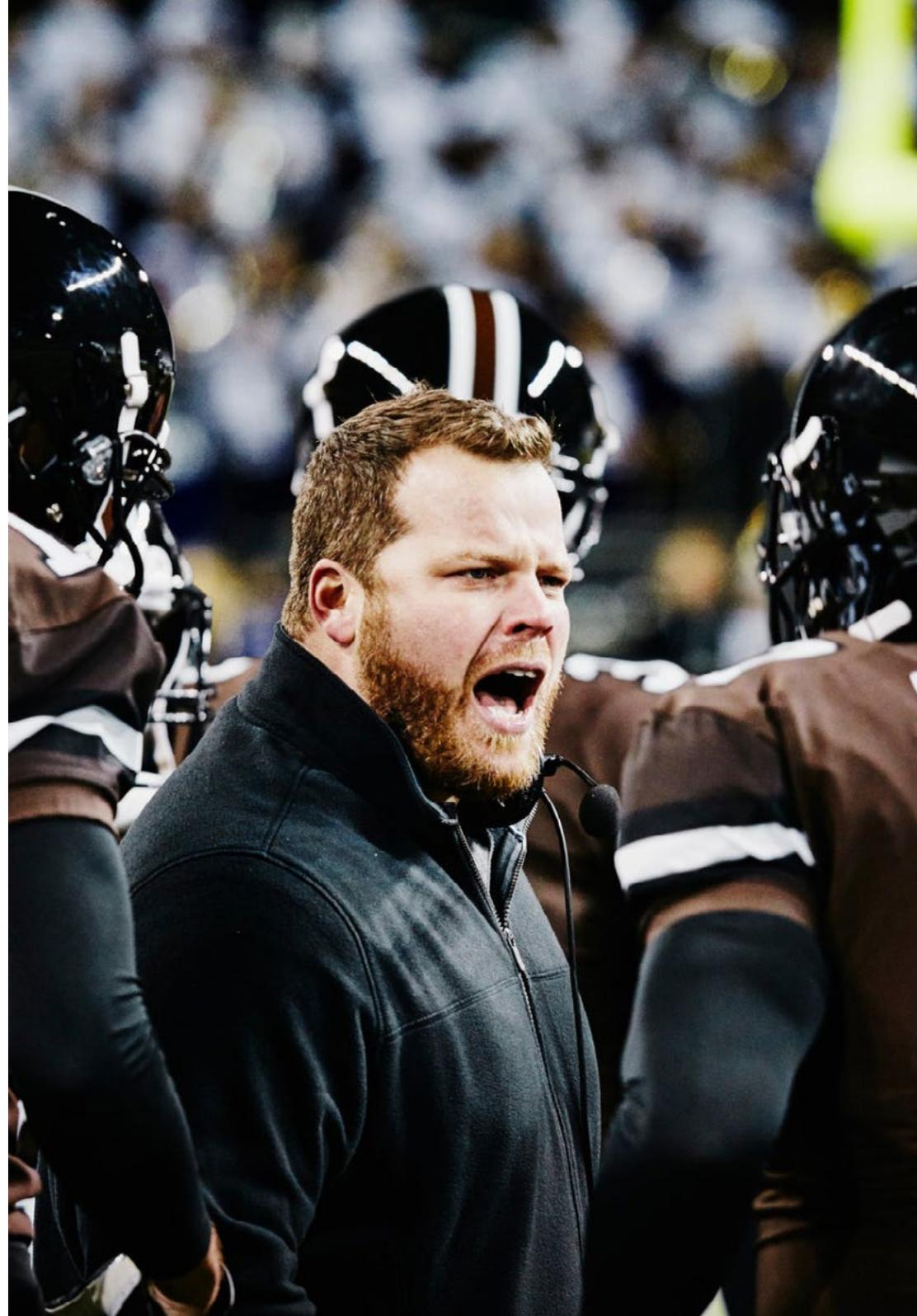
“

Dank der sorgfältigen und bewährten Methodik von TECH werden Sie Ihre ehrgeizigsten beruflichen Ziele übertreffen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Die verschiedenen Führungsstile, die im Sportbereich am erfolgreichsten sind, werden behandelt
- ♦ Analyse des Managements von Hochleistungsteams auf psychologischer und motivierender Ebene
- ♦ Untersuchung der Grundpfeiler, auf denen die Sportpsychologie beruht
- ♦ Analyse der Anwendungsmöglichkeiten der gängigsten Techniken und Methoden im Sportcoaching
- ♦ Kenntnis der im Sport am häufigsten verwendeten psychologischen Techniken
- ♦ Kenntnis der Figur des Leaders im Einzel- und Mannschaftssport
- ♦ Die Bedeutung des Personal Branding für die berufliche Entwicklung verstehen
- ♦ Aktualisierung der Verwaltung der verschiedenen digitalen Instrumente zur Verbreitung der persönlichen Marke
- ♦ Vertiefung des kulturellen Wandels von Sportorganisationen
- ♦ Studium der verschiedenen interdisziplinären Instrumente des Sportpsychologen und Trainers





Spezifische Ziele

Modul 1. Grundlagen der Sportpsychologie

- ♦ Untersuchung der Hauptaufgaben von Sportpsychologen und Sporttrainern
- ♦ Kenntnis der psychologischen Funktionen von Sportschiedsrichtern
- ♦ Untersuchung des psychologischen Prozesses von der Nachfrage bis zur Selbstintervention
- ♦ Analyse der bestehenden Sozialschutz- und Koordinierungsstrukturen in der Sportpsychologie

Modul 2. Führung und Management von Hochleistungsteams

- ♦ Untersuchung der effektivsten Managementmodelle im Hochleistungssport
- ♦ Lernen, wie man effektive Führung im Sportumfeld anwendet

Modul 3. Anwendungen von Coaching in der Welt des Sports

- ♦ Den grundlegenden Prozess des individuellen Coachings kennen
- ♦ Analyse der Methodik eines Sport-Coaching-Prozesses
- ♦ Lernen, einen effektiven Arbeitsplan zu erstellen

Modul 4. Auf den Sport angewandte psychologische Techniken

- ♦ Vertiefung des integrativen Sports und spezifischer Sportarten
- ♦ Den Entscheidungsprozess im Sport entschlüsseln
- ♦ Kenntnis der umfassenden Ziel- und Wettbewerbspläne
- ♦ Vertiefen der Techniken zum Aufbau von Selbstvertrauen und emotionaler Selbstbeherrschung

Modul 5. Angewandte Führung im Einzel- und Mannschaftssport

- ♦ Die Unterschiede zwischen einem Sportpsychologen und einem Coach zu kennen
- ♦ Vertiefung des Konzepts des psychologischen Trainings
- ♦ Lernen, eine Teammentalität aufzubauen
- ♦ Wissen, wie man die Selbstführung fördert
- ♦ Vertiefung der Methoden zur Bewältigung von Niederlagen

Modul 6. Moderationstools für Sportpsychologen und Trainer

- ♦ Vertiefung des psychologischen Trainings für bestimmte Sportarten
- ♦ Lernen den Lernprozess des Athleten zu optimieren, um eine regelmäßige Leistung zu erzielen
- ♦ Behandlung von Verletzungen und Rehabilitation von Profisportlern

Modul 7. Persönliches Branding und Verwaltung digitaler Instrumente

- ♦ Lernen der Grundlagen und der Positionierung einer persönlichen Marke
- ♦ Vertiefung der Verwaltung und des Umgangs mit sozialen Netzwerken, um berufliche Ziele zu erreichen
- ♦ Kenntnis der angemessenen Nutzung sozialer Netzwerke durch den Athleten
- ♦ Untersuchung von Überzeugungs- und Beeinflussungstechniken, die auf verschiedene Blog-, Podcast- oder Videoblog-Plattformen anwendbar sind
- ♦ Studieren der psychologischen Pyramide der sportlichen Leistung

Modul 8. Kultureller Wandel in Sportorganisationen

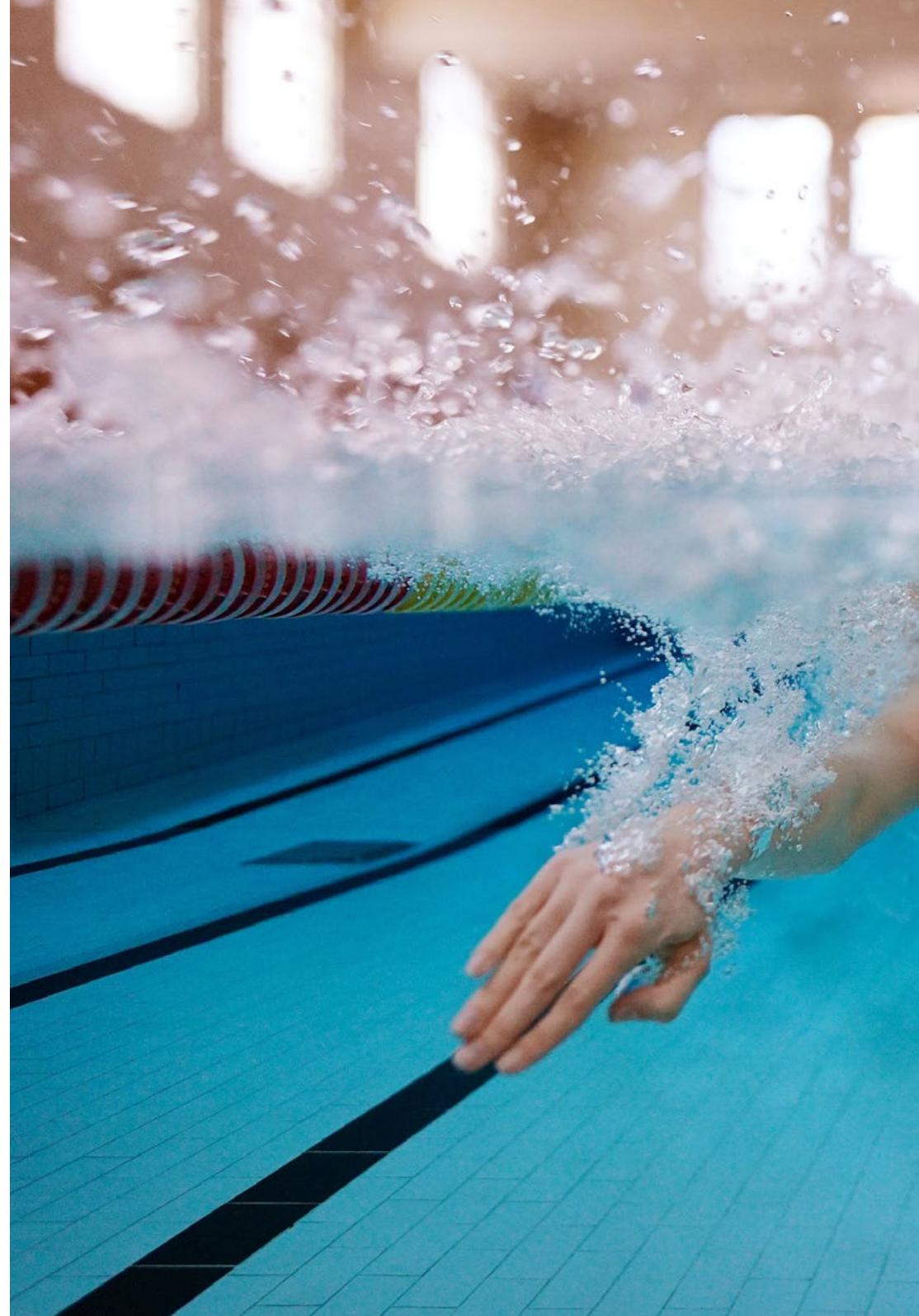
- ♦ Erfassen des Teammanagements als Sporttrainer
- ♦ Analyse der Werte, die Sportorganisationen antreiben
- ♦ Kenntnis der Gestaltung von Interventionsplänen, die in Teams und Organisationen durchgeführt werden

Modul 9. Der Psychologe und der Coach als Vermittler

- ♦ Vertiefung der Ausbildung von Sporttrainern unter psychologischen Gesichtspunkten
- ♦ Kenntnis des Prozesses der Gestaltung von Workshops und der auf die Sportpsychologie angewandten Forschung

Modul 10. E-Sport

- ♦ Erfahren Sie mehr über E-Sport
- ♦ Verständnis der aktuellen Bedeutung der Videospieldindustrie und ihrer psychologischen Auswirkungen
- ♦ Die verschiedenen Rollen des Psychologen in der Videospieldindustrie zu erforschen und kennen zu lernen
- ♦ Die Zukunftsaussichten der eSports-Welt verstehen
- ♦ Vertiefung der Mittel zur Vorbeugung von psychologischen Krankheiten wie Depressionen in der Videospieldindustrie





“

Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten werden sich sofort verbessern, denn Sie werden sehen, wie sich Ihre Arbeit, Ihre Fähigkeiten und Ihre beruflichen Erwartungen im Bereich Sportcoaching täglich erweitern werden"

03

Kompetenzen

Sportcoaching ist so umfangreich, dass die besten Fachleute in diesem Bereich eine Vielzahl von Kompetenzen beherrschen müssen. Aus diesem Grund konzentriert sich der Lehrplan auf eine Reihe von Führungskompetenzen, psychologisches Management und Motivationsfaktoren, die für die tägliche Arbeit eines fortgeschrittenen Sportpsychologen entscheidend sind. Dank dieser multidisziplinären Kompetenzen, die sowohl den individuellen als auch den kollektiven und den E-Sport umfassen, kann der Student nach Abschluss des Studiums seinen wahren beruflichen Wert hervorheben.



“

In Spitzensportvereinen, -mannschaften und -organisationen gibt es heutzutage auf Sport spezialisierte Psychologen. Wenn auch Sie diese Positionen anstreben wollen, finden Sie in diesem TECH-Programm das nötige Rüstzeug dafür"



Allgemeine Kompetenzen

- ♦ Leitung von Hochleistungsteams in verschiedenen Sportumgebungen, einschließlich E-Sport
- ♦ Beherrschung der Sportpsychologie, sowohl in ihren Grundlagen als auch in ihren fortgeschrittenen Stadien
- ♦ Wissen, welche psychologischen Strategien man in jeder Situation anwenden kann
- ♦ Coaching von Teams und Einzelpersonen, klare Unterscheidung von Strategien in Einzel- und Mannschaftssportarten
- ♦ Entwicklung einer starken und prominenten persönlichen Marke in der Sportlandschaft Ihrer Wahl
- ♦ Verständnis für die kulturellen Besonderheiten von Sportorganisationen
- ♦ Anwendung der verschiedenen für das Sportcoaching spezifischen Moderationsinstrumente



Die Erweiterung Ihrer Fähigkeiten und Ihrer psychologischen Sichtweise auf den Spitzensport öffnet Ihnen die Türen zu den prestigeträchtigsten Trainerstellen"





Spezifische Kompetenzen

- ♦ Unterscheidung der zu verfolgenden Strategien je nach Sportart, ob es sich um Hochleistungssport, Technisierung oder Breitensport handelt
- ♦ Psychologisches Eingreifen in Risikosituationen für den Athleten
- ♦ Erwerb und Entwicklung einer Arbeitsmethodik für das Sportcoaching
- ♦ Förderung des Selbstvertrauens und der emotionalen Selbstbeherrschung des Sportlers
- ♦ Anwendung des *Live-Trainings* im Sportcoaching
- ♦ Effektive Diagnose des psychologischen Zustands von Sportteams oder -organisationen
- ♦ Effizienter Umgang mit dem Rücktritt im Profisport
- ♦ Anwendung von *Mindfulness* und Neurowissenschaften auf die Wahrnehmung und Leistung von Sportlern
- ♦ Gestaltung von Workshops und Interventionssitzungen in verschiedenen Sportumgebungen

04

Struktur und Inhalt

Um die Studienarbeit der Studenten zu erleichtern, hat TECH die pädagogische Methodik des *Relearning* in alle Inhalte dieses Programms integriert. Dies bedeutet, dass die wichtigsten Konzepte und Grundlagen der Sportpsychologie auf natürliche und wiederholende Weise im gesamten Lehrplan präsentiert werden, was zu einem viel effektiveren Lernprozess führt und eine beträchtliche Investition von Studienstunden vermeidet. Darüber hinaus wird der Student durch eine große Menge an audiovisuellem Material unterstützt, das von den Dozenten selbst erstellt wurde, einschließlich detaillierter Videos, ergänzender Lektüre und echter Fallstudien mit einer wichtigen Kontextualisierung für jedes der vorgeschlagenen Themen.



“

Sie werden in der Lage sein, die Sportpsychologie mit Hilfe von qualitativ hochwertigem Lehrmaterial zu vertiefen, das von allen Lehrkräften mit besonderer Ausführlichkeit und Vollständigkeit ausgearbeitet wurde"

Modul 1. Grundlagen der Sportpsychologie

- 1.1. Einführung in die Sportpsychologie
- 1.2. Soziologie des Sports und Klassifizierung
- 1.3. Neurologische Grundlagen
- 1.4. Neurologische Grundlagen der Bewegung
- 1.5. Motorisches Lernen und Fähigkeiten
- 1.6. Modelle der psychologischen Intervention
- 1.7. Von der Nachfrage zur Intervention. Eingriffe in Training und Wettbewerb
- 1.8. Wettbewerbsebenen: Hochleistungssport, technischer Sport und Breitensport
- 1.9. Wirkung und Nutzen des Sportpsychologen
- 1.10. Sportpsychologie heute

Modul 2. Führung und Management von Hochleistungsteams

- 2.1. Ursprung und Geschichte der Führungsstile
- 2.2. Transformationaler und transaktionaler Führungsstil
- 2.3. Führungsstil und Anhänger
- 2.4. Grundlagen von Hochleistungsteams
- 2.5. Definition der Herausforderung Hochleistung
- 2.6. Aktionsplan
- 2.7. Nachhaltigkeit und Hochleistungswartung
- 2.8. Führungsformen und Trainer im Sport
- 2.9. Risikosituationen für Sportler
- 2.10. Selbstfürsorge von Hochleistungssportlern und ihren „Betreuern“

Modul 3. Anwendungen von Coaching in der Welt des Sports

- 3.1. Ursprünge und Hintergrund des Coachings
- 3.2. Aktuelle Schulen und Tendenzen
- 3.3. Arbeitsmodelle
- 3.4. Unterschiede zwischen Coaching und anderen Ansätzen
- 3.5. *Coach*-Kompetenzen und Ethik-Kodex
- 3.6. Koaktives Coaching
- 3.7. Den grundlegenden Prozess des individuellen Coachings kennen
- 3.8. Methodik eines Sport-Coaching-Prozesses
- 3.9. Ausarbeitung von Arbeitsplänen und systemisches und Team-Coaching
- 3.10. Coaching-Bewertungsverfahren

Modul 4. Auf den Sport angewandte psychologische Techniken

- 4.1. Vertiefung des integrativen Sports und spezifischer Sportarten
- 4.2. Entscheidungsprozesse im Sport
- 4.3. Ausbildung des Trainers. Die Unterstützung der Trainer
- 4.4. Festlegung von umfassenden Wettbewerbszielen und -plänen
- 4.5. Techniken zur Förderung von Selbstvertrauen und emotionaler Selbstbeherrschung
- 4.6. Auswirkungen der Sensibilisierung für das Lernen auf Vertrauen, Selbstwirksamkeit und Leistung
- 4.7. Schulung zur Selbstinstruktion
- 4.8. *Mindfulness* im Sport angewandt
- 4.9. NLP im Sport angewandt
- 4.10. Motivation und Emotionen

Modul 5. Angewandte Führung im Einzel- und Mannschaftssport

- 5.1. Sportpsychologie vs *Coach*
- 5.2. Psychologisches Training
- 5.3. Psychologische Determinanten der Leistung und des Talentmanagements
- 5.4. Teammentalität und grundlegende Elemente der Intervention
- 5.5. Fähigkeiten der Kommunikation
- 5.6. Intervention bei Stress und Ängsten
- 5.7. Bewältigung von Niederlagen/*Burnout*-Prävention
- 5.8. Erfahrungsbasierte Instrumente: *Live-Trainings* Anwendung im Sportcoaching
- 5.9. Extremsport: Talent, mentale Stärke und Ethik in der Sportentwicklung
- 5.10. Selbstführung. Selbstverwaltung
- 5.11. Der *Coach*-Leiter und Team-Management, Ethik und Coaching
- 5.12. Diagnoseinstrumente in Sportteams und -organisationen
- 5.13. Ausarbeitung von Plänen für Teaminterventionen und Organisationsentwicklung

Modul 6. Moderationstools für Sportpsychologen und Trainer

- 6.1. Interdisziplinäre Arbeit (Rehabilitation, Physiotherapeuten, Ernährungsberater, Ärzte usw.)
- 6.2. Instrumente zur Bewertung von Athleten
- 6.3. Sportartspezifisches psychologisches Training
- 6.4. Optimierung des Lernens des Sportlers und die Suche nach Regelmäßigkeit in sportlichen Leistung
- 6.5. Psychologische Pyramide der sportlichen Leistung
- 6.6. Psychologischer Ansatz bei Verletzungen und Rehabilitation
- 6.7. Rücktritt im Profisport
- 6.8. Substanzkonsum und andere Risiken
- 6.9. Neurowissenschaften angewandt auf Wahrnehmung und Leistung
- 6.10. Erfahrungsbasierte Instrumente: *Live-Schulung*

Modul 7. Personal Branding und Verwaltung digitaler Tools

- 7.1. Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)
- 7.2. Grundlagen des digitalen Marketings
- 7.3. Internet, das Web, Web 2.0 und Web 3.0
- 7.4. Persönliche Markenpositionierung
- 7.5. Verwaltung sozialer Medien
- 7.6. Sportler und die Nutzung ihrer Netzwerke und Interventionen in den Medien
- 7.7. Erstellung von Content Marketing über verschiedene Plattformen: Blog, Podcast, Video-Blogs usw.
- 7.8. Kompetenz in der Medienkommunikation
- 7.9. Überredungs- und Beeinflussungstechniken

Modul 8. Kultureller Wandel in Sportorganisationen

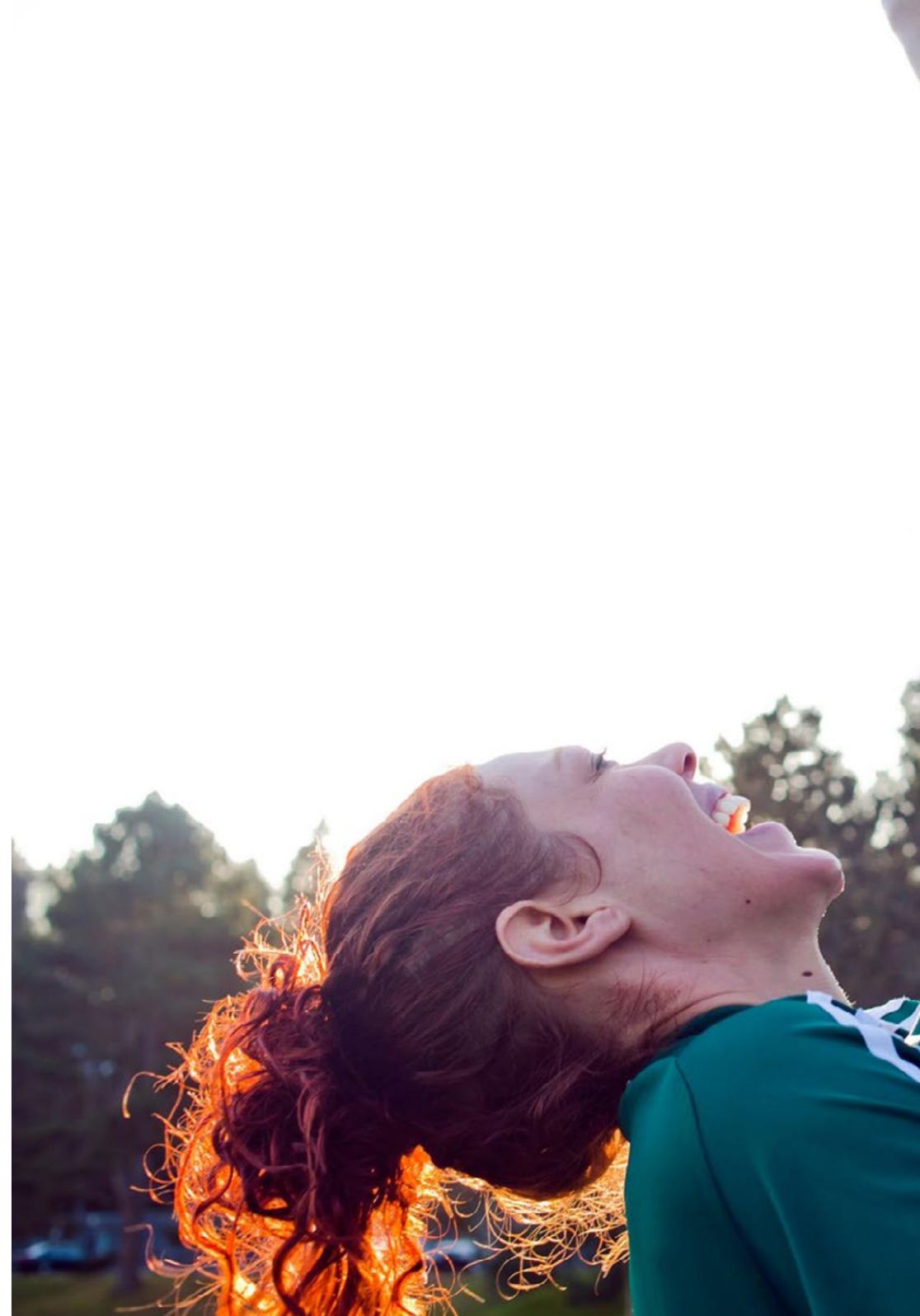
- 8.1. Werteorientierte Sportorganisationen Aufgabe und Vision
- 8.2. Business-Tools für Kommunikation und Koordination
- 8.3. Unternehmensstrategie und technologische Strategie
- 8.4. Organisationskultur und -klima
- 8.5. Organisatorische Führung
- 8.6. Tools für Führungskräfte-Coaching
- 8.7. Dynamiken und Interventionstechniken in der Sportorganisation

Modul 9. Der Psychologe und der Coach als Vermittler

- 9.1. Psychologe und Coach: Protagonisten des Prozesses
- 9.2. Gruppen- und Teamdynamik
- 9.3. Verstärkung und Bestrafung
- 9.4. Konzentration und Visualisierung
- 9.5. Werte und Haltungen im Sport
- 9.6. Persönlichkeit des Sportlers
- 9.7. Bewertung und Diagnose von häufigen Problemen
- 9.8. Gestaltung von Workshops und Interventionssitzungen
- 9.9. Interventionsphasen und Sitzungen
- 9.10. Projektentwicklung und angewandte Forschung

Modul 10. E-Sport

- 10.1. Was ist E-Sport?
- 10.2. Die Videospelindustrie und ihre Bedeutung für die Psychologie
- 10.3. Spielermanagement
- 10.4. Vereinsmanagement
- 10.5. Die Figur des Psychologen, Rolle und Funktionen
- 10.6. Abhängigkeit von Videospelen
- 10.7. Risiken der sozialen Vernetzung im E-Sport
- 10.8. Psychologische Beurteilung und Intervention
- 10.9. Prävention von Depression und Selbstmord
- 10.10. Die Zukunft des E-Sport und die Rolle des Psychologen





“

Dies ist das Universitätsprogramm, mit dem Sie Ihren beruflichen Höhepunkt erreichen und die besten Athleten der Welt dabei unterstützen, ihr maximales Potenzial auszuschöpfen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



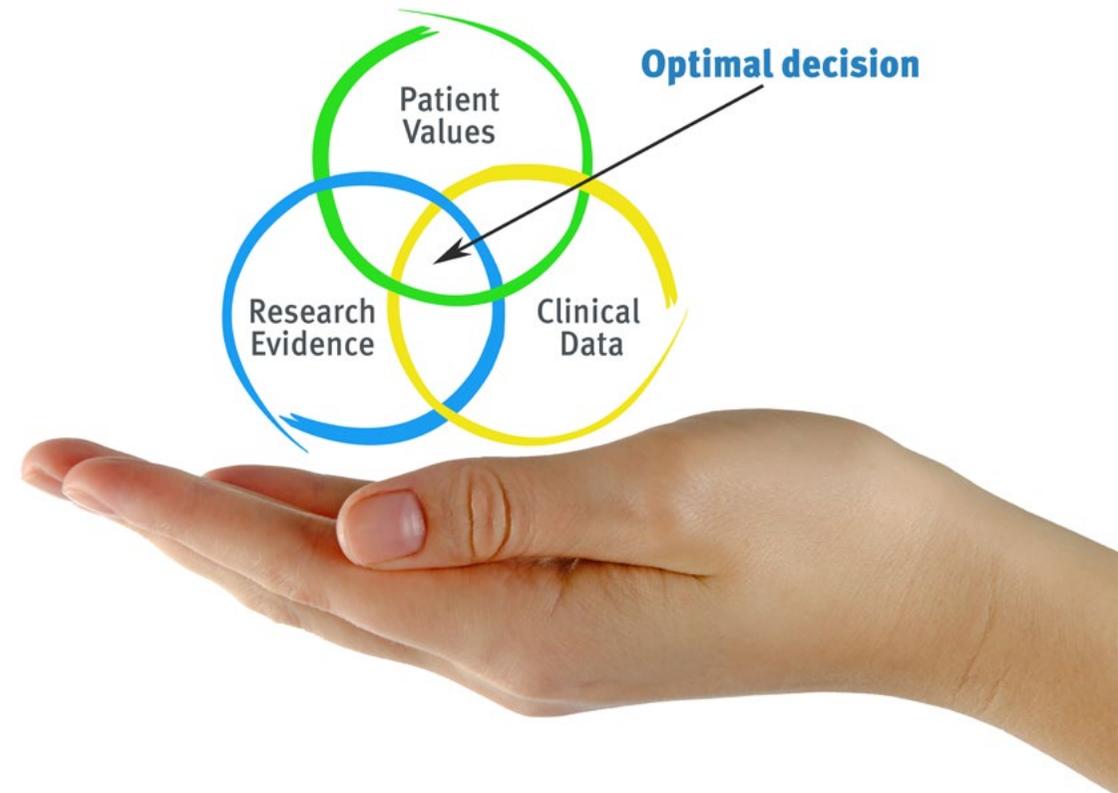
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

Bei TECH ergänzen wir die Harvard-Case-Methode durch die derzeit beste 100%ige Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

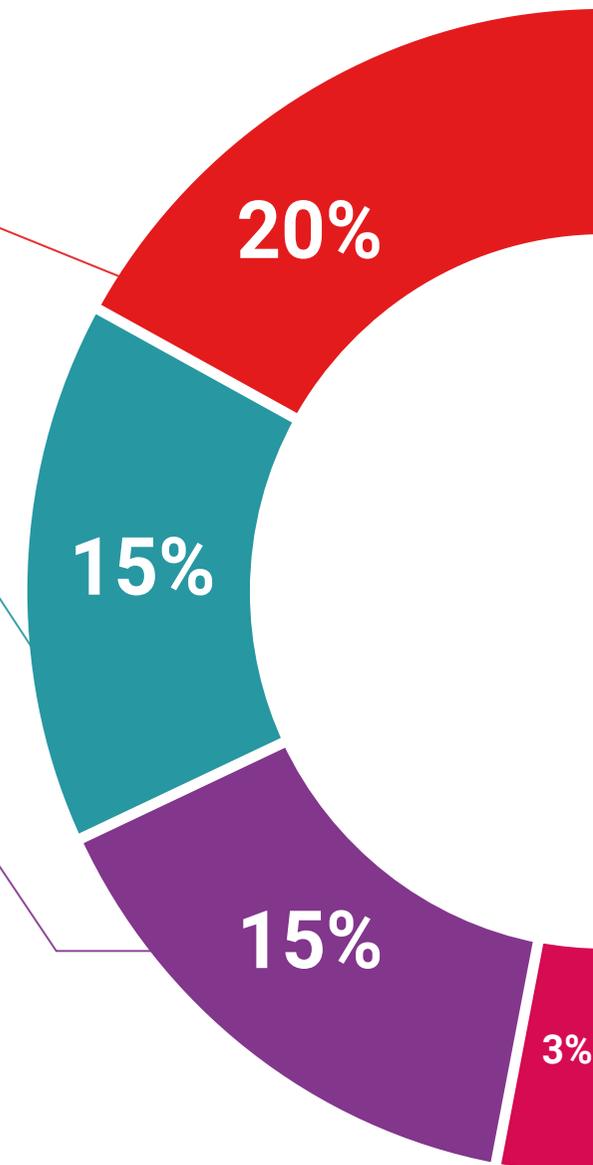
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

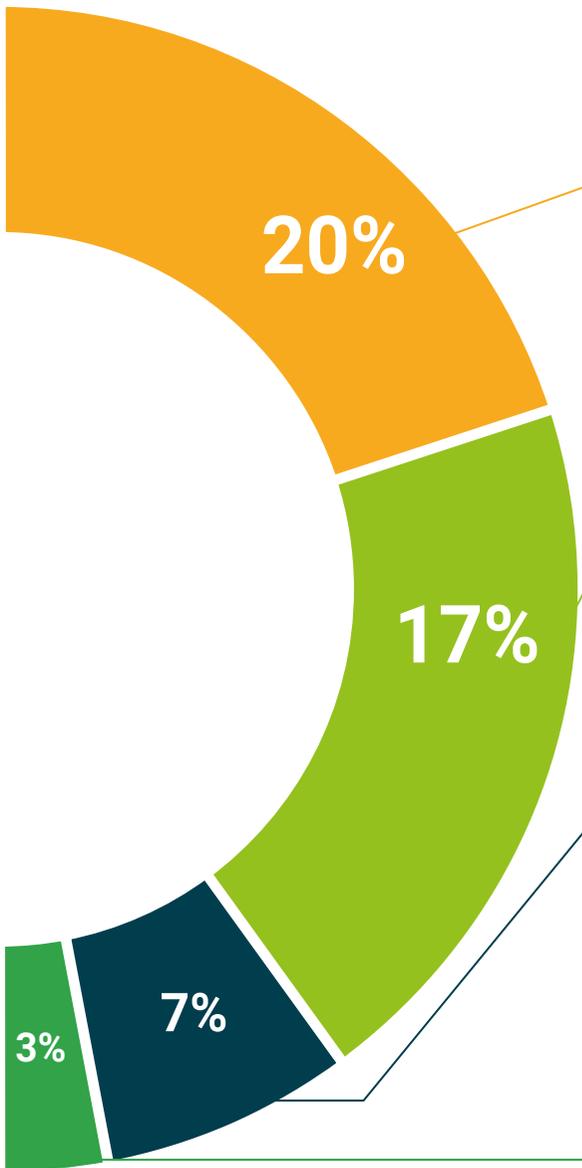
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Sportpsychologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Sportpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

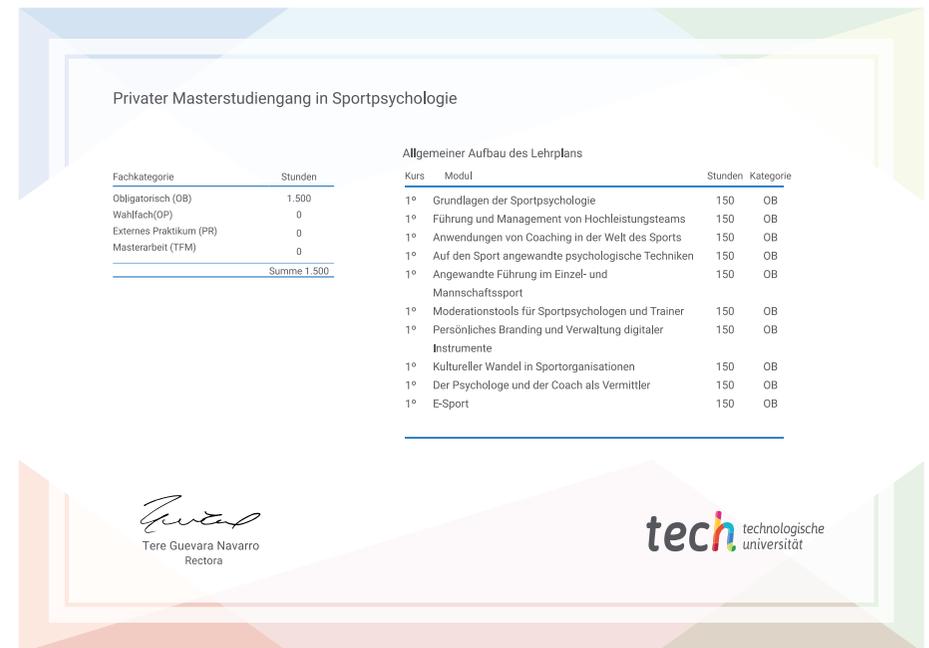
Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Sportpsychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang
Sportpsychologie

Modalität: online

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.500 Std.

Privater Masterstudiengang Sportpsychologie

Von der NBA unterstützt



tech technologische
universität