

Mastère Hybride

Thérapie Familiale et Stress



tech université
technologique

Mastère Hybride

Thérapie Familiale et Stress

Modalité: Hybride (en ligne + Stage Pratique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/mastere-hybride/mastere-hybride-therapie-familiale-stress

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Page 8

03

Objectifs

Page 12

04

Compétences

Page 18

05

Direction de la formation

Page 22

06

Plan d'étude

Page 28

07

Stage Pratique

Page 34

08

Où puis-je effectuer mon Stage Pratique?

Page 40

09

Méthodologie

Page 46

10

Diplôme

Page 545

01

Présentation

De nos jours, le stress et les problèmes familiaux sont une réalité dans la vie de nombreuses personnes, générant des conséquences négatives sur leur bien-être physique et émotionnel. La Thérapie Familiale et la gestion du stress sont fondamentales pour aider ces personnes à retrouver leur équilibre et leur qualité de vie. Les avancées technologiques et scientifiques dans ce domaine permettent aujourd'hui une approche plus complète et plus efficace de la thérapie. Le programme de Thérapie Familiale et Stress de TECH offre une formation complète qui couvre à la fois les aspects théoriques et pratiques, permettant aux professionnels d'acquérir les compétences nécessaires pour offrir des soins de qualité à leurs patients.



“

Ce Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress vous permettra d'améliorer vos compétences en matière de gestion du stress et de dynamique familiale, faisant de vous une ressource précieuse pour la santé mentale et émotionnelle des familles”

La Thérapie Familiale et la gestion du stress sont fondamentales pour aider les personnes à retrouver leur équilibre et leur qualité de vie. Les avancées technologiques et scientifiques dans ce domaine permettent aujourd'hui une approche plus complète et plus efficace de la thérapie.

Dans le domaine de la Thérapie Familiale et Stress, de nouvelles techniques et méthodes ont été développées qui permettent une approche plus précise et personnalisée des problèmes des patients. De l'application de l'intelligence artificielle à l'évaluation de l'anxiété et du stress, à l'utilisation de la thérapie brève centrée sur la solution, des outils efficaces ont été développés pour améliorer la qualité de vie des personnes. Ces progrès ont conduit à la création de programmes de formation spécifiques, tels que le Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress de TECH.

Ce programme vise à fournir une formation complète en Thérapie Familiale et Stress, couvrant à la fois les aspects théoriques et pratiques. Le programme dispose d'enseignants experts et d'une formation pratique de trois semaines dans des centres hospitaliers de référence, ce qui fait de cette formation une occasion unique de se développer professionnellement et de faire une différence dans la vie des gens. Au cours de ce stage, les étudiants pourront voir de vrais patients et appliquer les connaissances acquises dans un environnement clinique de pointe.

En outre, le Mastère Hybride de TECH en Thérapie Familiale et Stress offre une méthodologie innovante qui combine la partie théorique en ligne avec une formation pratique en face à face, ce qui permet une plus grande flexibilité et une meilleure adaptabilité aux horaires des participants. De cette manière, les étudiants peuvent acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour fournir des soins de qualité à leurs patients, sans compromettre leur vie personnelle et professionnelle.

Ce **Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels en Thérapie Familiale et Stress et des professeurs d'université ayant une grande expérience
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ La gestion de la dynamique du temps thérapeutique afin d'optimiser le temps des séances et de l'utiliser efficacement pour atteindre les objectifs thérapeutiques
- ♦ Une approche personnalisée et efficace pour chaque cas individuel, en tenant compte des caractéristiques spécifiques de chaque famille
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques pour le patient stressé
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Lignes directrices de pratique clinique sur l'approche des différentes pathologies causées par le Stress
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Thérapie Familiale et de gestion du stress
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux

“

Effectuez un stage intensif de 3 semaines dans un centre prestigieux et acquérez toutes les connaissances nécessaires à votre développement personnel et professionnel”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels en Psychologie qui exercent leurs fonctions dans des centres spécialisés qui exigent un haut niveau de qualification. Le contenu est basé sur les dernières données scientifiques et est orienté de manière didactique afin d'intégrer les connaissances théoriques dans l'intervention psychologique, et les éléments théoriques et pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel de la Psychologie d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress vous donne l'opportunité d'élargir vos connaissances et d'améliorer votre pratique clinique.

La partie théorique 100% en ligne du Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress vous permettra d'étudier de n'importe où et à n'importe quel moment.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

La Thérapie Familiale et Stress est une discipline en constante évolution et croissance, et la demande de professionnels spécialisés dans ce domaine est de plus en plus importante. Il est donc nécessaire d'actualiser et d'acquérir les connaissances et les compétences les plus récentes et les plus efficaces dans le domaine de la Thérapie Familiale et Stress. La formation pratique dans un centre clinique reconnu et sous la direction de tuteurs experts pendant 3 semaines permettra aux étudiants de mettre en pratique tout ce qu'ils ont appris dans le Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress de TECH et d'acquérir une expérience clinique précieuse pour leur carrière professionnelle.



“

Ce programme spécifique dans l'étude de la Thérapie Familiale et Stress vous donne l'opportunité de vous former à l'évaluation psychologique du système familial d'une manière avancée”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Le domaine de la Thérapie Familiale du Stress a également connu des avancées technologiques ces dernières années, telles que l'application de l'Intelligence Artificielle dans l'évaluation du stress et de l'anxiété. C'est pourquoi TECH propose ce programme afin que les professionnels puissent aborder cette technologie de pointe et améliorer leur pratique clinique. Dans ce Mastère Hybride, vous pourrez accéder aux derniers outils et techniques de la Thérapie Familiale du Stress.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Chez TECH, l'équipe de professionnels qui accompagnera le spécialiste dans son stage pratique en Thérapie Familiale du Stress est composée des meilleurs spécialistes du domaine. Avec l'aide d'un tuteur spécifique, le professionnel pourra voir de vrais patients dans un environnement clinique de pointe, ce qui lui permettra d'incorporer dans sa pratique quotidienne les procédures et les approches les plus efficaces en Thérapie Familiale du Stress.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH sélectionne avec soin les centres où se déroulera la Formation Pratique en Thérapie Familiale du Stress, garantissant ainsi l'accès à des environnements cliniques prestigieux. Cela permettra au spécialiste de vivre au jour le jour un domaine de travail exigeant, rigoureux et exhaustif, en appliquant toujours les thèses et postulats scientifiques les plus récents dans sa méthodologie de travail en Thérapie Familiale du Stress.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

À TECH, le modèle d'apprentissage est 100 % pratique, ce qui permet au spécialiste de se familiariser avec les procédures les plus récentes dans le domaine de la Thérapie Familiale du Stress et de les mettre en pratique professionnelle dans un court laps de temps. En outre, la formation offre une combinaison parfaite de théorie et de pratique, permettant au professionnel d'intégrer les connaissances les plus récentes dans sa pratique quotidienne de la Thérapie Familiale du Stress.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre non seulement la possibilité de réaliser la partie pratique du Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress dans des centres nationaux mais aussi internationaux. Cela permettra au spécialiste d'élargir ses frontières et de rattraper les meilleurs professionnels de la Thérapie Familiale du Stress, qui pratiquent dans des hôpitaux de premier ordre dans différentes parties du monde. Une opportunité unique que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, peut offrir.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

La conception du programme de ce Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress permettra aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour mettre à jour leurs connaissances de la profession et d'étudier en profondeur les aspects clés du sujet. Les connaissances versées dans le développement des points du syllabus conduiront le professionnel dans une perspective globale, avec une formation complète pour la réalisation des objectifs proposés. Vous développerez des facultés complètes dans un domaine thérapeutique polyvalent, global et essentiel, qui vous guidera vers l'excellence dans un secteur en constante évolution. Pour cette raison, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour la plus grande satisfaction du futur diplômé, qui sont les suivants.





“

L'objectif du Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress est de préparer des professionnels capables d'offrir des solutions efficaces dans le traitement du stress et de la dynamique familiale”



Objectif général

- L'objectif général du Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress est de mettre à jour de manière pratique les procédures diagnostiques et thérapeutiques de la spécialité, à travers une formation dans un centre clinique prestigieux avec des professionnels reconnus dans le domaine. Au cours de la formation pratique, le professionnel abordera les principales interventions du spécialiste, perfectionnant ainsi ses compétences et ses connaissances dans le traitement des problèmes familiaux nécessitant une intervention, l'organisation systémique, le psychodiagnostic et l'évaluation psychologique du système familial, l'entretien familial, les types d'expertise et les contextes entourant l'expertise psychologique. Tout cela dans le but d'améliorer la qualité des soins prodigués aux patients et à leurs familles, en abordant de manière globale les problèmes émotionnels et liés au stress qui peuvent affecter leur bien-être et la dynamique familiale



La formation aux modes d'intervention dans les problèmes familiaux du Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress vous permettra de personnaliser la prise en charge thérapeutique"





Objectifs spécifiques

Module 1. Psychodiagnostic et évaluation psychologique du système familiale

- ◆ Prendre en charge la clinique familiale, et acquérir des compétences nécessaires pour travailler de manière systémique
- ◆ Identifier et prendre des décisions concernant les patients en tenant compte de la situation sociale et affective dans laquelle ils se trouvent
- ◆ Aborder l'environnement familial, scolaire et social
- ◆ Identifier les définitions de la famille selon les perspectives anthropologiques, sociologiques et psychologiques
- ◆ Démontrer l'influence de la dynamique familiale et sociale sur le développement humain
- ◆ Distinguer les groupes familiaux d'une conception moderne de la famille

Module 2. L'entretien avec la famille

- ◆ Utiliser le silence dans l'intervention familiale
- ◆ Gérer les crises émotionnelles au cours d'une séance avec des enfants ou des adolescents et des adultes
- ◆ Cadrer les axiomes de l'entretien
- ◆ Définir la valence affective
- ◆ Reconnaître la communication verbale et non verbale
- ◆ Discerner entre psychopathologie et la normalité

Module 3. Stress dans la famille

- ♦ Décrire les schémas émotionnels des membres de la famille
- ♦ Redéfinir le stress, en différenciant l'anxiété normale et pathologique, en identifiant le stress, la phobie et la panique, entre autres
- ♦ Décrire les principales sources de détresse ou les facteurs de stress dans l'environnement naturel
- ♦ Approfondir la compréhension des traits protecteurs ou favorables à la santé
- ♦ Comprendre le stress professionnel en regroupant, classant et formant des catégories et des concepts
- ♦ Établir les différents types d'intervention en fonction de la victime

Module 4. Liens familiaux et organisation systémique

- ♦ Gérer et stabiliser les carences émotionnelles et affectives du patient dans le cadre de l'intervention
- ♦ Comprendre la nécessité de fixer des limites et de savoir contenir
- ♦ Définir l'évolution et les transitions entre le normal et le pathologique
- ♦ Identifier comment devenir une personne de référence de base pour l'enfant et l'adolescent

Module 5. Modèles familiaux et rôles parentaux

- ♦ Identifier et maîtriser la pratique clinique et le pronostic des différents troubles de l'enfance et de l'adolescence
- ♦ Agir dans les cas officiels d'annulation de mariage
- ♦ Faire une description personnelle de chacune des parties, en s'occupant de chacun des processus dans le couple
- ♦ Définir les degrés d'incapacité permanente et d'invalidité grave
- ♦ Comprendre les conséquences psychologiques, physiques et sociales de la violence contre les femmes et identifier le profil des experts dans ce domaine





Module 6. Modes d'intervention en thérapie familiale

- ♦ Utiliser l'intervention pour déterminer quand il est nécessaire que d'autres professionnels se joignent au processus d'analyse
- ♦ Redirection de d'attitude à l'égard de la effet coopération en équipe
- ♦ Définir et comprendre la concentration et le contrôle de la pensée
- ♦ Faire la différence entre l'empathie et la sympathie
- ♦ Élargir les connaissances sur les neurones miroirs et leur fonctionnement

Module 7. Problèmes familiaux nécessitant une intervention

- ♦ Gérer et maîtriser la psychopathologie systémique actuelle
- ♦ Approfondir les techniques de modification par l'éloge, la technique du disque rayé ou l'éloge du comportement approprié
- ♦ Apprendre à former des compétences sociales et d'adaptation ainsi que la gestion des contingences
- ♦ Approfondir la thérapie de groupe cognitivo-comportementale

Module 8. Types d'expertise et contextes relatifs à l'expertise psychologique

- ♦ Développer des modèles de suivi qui expriment les changements dans les pathologies du stress
- ♦ Respecter et se conformer au droit et au devoir d'informer le client
- ♦ Décrire les instruments utilisés et faciliter la compréhension des données
- ♦ Inclure le processus d'évaluation, les hypothèses formulées et justifiez les conclusions
- ♦ Clarifier l'importance du maintien de la confidentialité et du secret professionnel
- ♦ Définir les types d'expertise et les contextes entourant l'expertise psychologique dans ses différents contextes et phases

04

Compétences

Les étudiants du Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress acquerront des compétences spécifiques dans le diagnostic et le traitement du stress dans l'environnement familial, ainsi que dans la gestion des liens et de la dynamique familiale. En outre, vous apprendrez à appliquer les techniques et les outils les plus innovants et les plus efficaces en matière de thérapie familiale et à réaliser des évaluations psychologiques dans différents contextes. Vous serez également formés à l'évaluation psychologique du système familial et au développement d'interventions thérapeutiques personnalisées. Grâce à ces compétences, les étudiants seront capables d'améliorer leur pratique clinique et d'offrir des solutions efficaces et durables dans le traitement du stress et de la dynamique familiale.





“

Grâce à ce programme, vous apprendrez à réaliser des évaluations psychologiques dans différents contextes au cours du Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress”



Compétences générales

- ♦ Réaliser et adapter des protocoles d'intervention dans un cadre interdisciplinaire
- ♦ Utiliser le silence dans l'intervention familiale
- ♦ Identifier et utiliser les informations des agents sociaux et familiaux
- ♦ Développer l'intervention en fonction de la logique mentale selon l'âge
- ♦ Maîtriser la relation afin de devenir un référent pour toute la famille, sans entrer en compétition avec les adultes
- ♦ Réaliser et adapter des protocoles d'intervention dans un cadre interdisciplinaire

“

Étudier le Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress vous donnera les outils nécessaires pour gérer le stress dans l'environnement familial”





Compétences spécifiques

- Maîtriser les relations dans le cadre d'une thérapie familiale
- Gérer la dynamique du temps thérapeutique
- Maîtriser les outils d'évaluation et d'intervention en utilisant tous les sens
- Maîtriser et gérer les caractéristiques différentielles avec lesquelles se présentent les pathologies psychologiques familiales
- Développer et comprendre les mutations et les nouvelles formes de maladies
- Développer les connaissances qui permettent de distinguer un problème important de l'évolution naturelle dans le processus de la vie familiale

05

Direction de la formation

Le corps enseignant du Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress est composé de professionnels hautement qualifiés, spécialisés dans les domaines de la Psychologie Clinique et de la thérapie familiale. Tous possèdent une vaste expérience et des antécédents dans la pratique clinique, ainsi que dans la recherche et l'enseignement dans cette discipline. En outre, le personnel enseignant est constamment mis à jour et formé aux dernières avancées et technologies appliquées à la thérapie familiale et à la gestion du stress, garantissant ainsi une formation actualisée et de qualité pour les étudiants.



“

Les enseignants experts de TECH, sélectionnés avec soin, vous guideront tout au long du processus d'apprentissage du Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress”

Directeur invité international

Le Docteur David H. Rosmarin est un **psychologue clinicien** renommé et le fondateur du **Centre pour l'Anxiété**, où il a dirigé une équipe de plus de 80 cliniciens qui traitent plus de 1 000 patients par an. Sa spécialisation englobe le **traitement intensif et ambulatoire** des troubles anxieux, ainsi que de la **Dépression** dans tous les groupes d'âge. En outre, son approche combine les **preuves scientifiques** et la **spiritualité**, cherchant à transformer la pathologie en une force qui contribue à l'épanouissement personnel.

Il a également occupé des postes importants en tant que **Directeur Associé de Psychologie au Département de Psychiatrie** de la Harvard Medical School et en tant que **Directeur du Programme de Spiritualité et de Santé Mentale** à l'Hôpital McLean. Ces postes lui ont permis de développer des compétences avancées en matière de **traitement clinique** et d'intégration de la **santé mentale**. De même, sa capacité à diriger des équipes et à former de nouveaux professionnels a été fondamentale pour l'avancement de la **pratique psychologique**.

Au niveau international, il a été reconnu pour ses contributions innovantes au traitement de l'**Anxiété** et de la **Dépression**. En ce sens, il a reçu de nombreux prix pour son **travail clinique et académique**, se distinguant comme un **pionnier** dans le domaine de la santé mentale. En outre, son approche, qui a favorisé l'acceptation des émotions humaines comme moyen de surmonter les stigmates associés à ces troubles, lui a valu d'être invité à des **conférences** et à des **événements** prestigieux dans le monde entier.

Outre sa **pratique clinique**, il est l'auteur de nombreux **articles et publications** évalués par des pairs. Ses **recherches** se sont concentrées sur la relation entre la **spiritualité** et la **santé mentale**, explorant la manière dont ces éléments peuvent être intégrés dans le traitement des **Troubles Émotionnels**. En outre, son engagement en faveur du développement professionnel s'est traduit par le programme de **Psychologie du Centre d'Anxiété**, approuvé par l'APPIC.



Dr Rosmarin, David H.

- ♦ Directeur du Programme de Santé Mentale à l'Hôpital McLean, Massachusetts, États-Unis
- ♦ Directeur Associé de Psychologie au Département de Psychiatrie de l'École Médicale de Harvard
- ♦ Directeur du Programme de Spiritualité et de Santé Mentale à l'Hôpital McLean
- ♦ Assistant, Département de Psychiatrie de l'Université de Harvard
- ♦ Bourse de Recherche Postdoctorale en Psychologie Clinique à l'Université de Harvard
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique à l'Université d'Etat de Bowling Green
- ♦ Master en Psychologie du Conseil de l'Université de Toronto

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en cabinet privé
- ♦ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Expert en Communication de la Psychologie dans les médias
- ♦ Enseignant de cours et d'études Postuniversitaires
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste en Focalisation de la Dissociation Sélective

Professeurs

Dr Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste en Intervention Cognitivo-Comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologues de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Experte en Intervention de Thérapie Énergétique

Dr Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignante dans le Département de Psychologie de l' Université de Castille-La Manche
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé de l' Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Docteur en Médecine

Dr González Agüero, Mónica

- ♦ Psychologue responsable du Département de Psychologie de l' Enfant et de l' Adolescent de l' Hôpital Quironsalud Marbella et d' Avatar Psychologues
- ♦ Psychologue et Enseignante à l' Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (IEPTL)
- ♦ Licence en Psychologie de l' Université Nationale d' Éducation à Distance (UNED)

Dr De Dios González, Antonio

- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du Département de Psychologie de l' Hôpital Quironsalud Marbella
- ♦ Directeur de l' Espace Clinique et Santé d' Iridia Hispania
- ♦ Formateur à la Croix-Rouge Espagnole
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Spécialiste en Technique de Libération Émotionnelle par le World Center for EFT
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l' École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Licence en Psychologie de l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Master en Programmation Neurolinguistique à la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

M. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psychologue Spécialiste dans la Psychothérapie et la Thérapie Gestalt Directeur du Centre Clinique URASKA
- ♦ Directeur du centre clinique URASKA Fondateur de la consultation en Psychologie et Psychothérapie
- ♦ Chef du département d'orientation et d'innovation pédagogique de l'école San José de Nanclares de la Oca
- ♦ Psychologue spécialisé en psychothérapie reconnu par l' EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licence en Psychologie. Université de Deusto
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ♦ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Diplômé en Thérapie Gestalt
- ♦ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de Connexion Émotionnelle Consciente (VEC)



Améliorez la qualité de vos interventions en Thérapie Familiale et gestion du Stress avec des compétences pratiques et des connaissances acquises auprès des enseignants les plus compétents que seul TECH peut vous offrir”

06

Plan d'étude

Le programme du Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress a été conçu en tenant compte des besoins et des demandes spécifiques du secteur, selon les indications de l'équipe enseignante de ce programme. Les modules du programme abordent une perspective complète de la Thérapie Familiale et Stress au niveau global, dans le but d'appliquer les connaissances acquises à un niveau international et dans tous les domaines de travail, à la fois public et privé. Les 8 modules offrent une base solide qui permet aux étudiants d'élargir leurs connaissances, en améliorant leur profil professionnel, toujours avec le soutien d'une équipe d'experts.



“

Ne manquez pas l'occasion de vous spécialiser dans la Thérapie Familiale et Stress avec ce programme TECH complet et faites une différence dans la vie de vos patients”

Module 1. Psychodiagnostic et évaluation psychologique du système familiale

- 1.1. Perspective anthropologique, historique, sociologique et psychologique de la famille
- 1.2. Le diagnostic comme mobilisateur du lien thérapeutique
- 1.3. Compétences de l'évaluateur
 - 1.3.1. Être utile dans le processus
 - 1.3.2. Comprendre ce qu'il se passe
 - 1.3.3. Être ouvert et compréhensif
 - 1.3.4. Devenir une autorité
- 1.4. Psychodiagnostic et évaluation du système familial
 - 1.4.1. Langage
 - 1.4.2. Liens pathologiques et sains
 - 1.4.3. Utilisation des autres
 - 1.4.4. Rejet et abandon
 - 1.4.5. Stress, *détresse* et *eustress*
 - 1.4.6. Conflits et tensions
 - 1.4.7. Psychopathologie familiale
- 1.5. Place dans la fraternité et désirabilité sociale
 - 1.5.1. La composition familiale
 - 1.5.2. Le droit d'avoir des frères et sœurs
 - 1.5.3. Jumeaux
 - 1.5.4. Frères et sœurs malades
 - 1.5.5. Grands-parents, oncles et tantes
 - 1.5.6. Autres composants
- 1.6. Objectifs du psychodiagnostic
 - 1.6.1. Lien entre l'évaluateur et l'évalué
 - 1.6.2. Découvrir ce qui existe
 - 1.6.3. Clarifier les faits
 - 1.6.4. Expliquer avec des faits scientifiques l'état du sujet
 - 1.6.5. Comprendre la relation entre les acteurs de l'étude et la situation qu'ils ont vécue
- 1.7. Inventaire Clinique Multiaxial de Million (MCMI-III)
 - 1.7.1. Échelles de modification: évaluation de la désirabilité et de la déficience
 - 1.7.2. Échelles basiques de personnalité: schizoïde, évitante, dépressive, dépendante, histrionique, narcissique, antisociale, agressive-sadique, compulsive, passive-agressive, autodestructrice
 - 1.7.3. Échelles de personnalité sévère: schizotypique, borderline et paranoïaque
 - 1.7.4. Syndromes cliniques modérés: anxiété, *hystériorforme*, hypomanie, névrose dépressive, abus d'alcool, abus de drogues, Stress Post-Traumatique
 - 1.7.5. Syndromes cliniques graves: pensée psychotique, dépression majeure et délire psychotique
- 1.8. Test 16PF5 de Cattell
 - 1.8.1. Chaleur, Raisonement, Stabilité, Dominance, Vivacité, Respect des règles, Audace, Sensibilité, Suspicion, Imagination, Intimité, Appréhension, Ouverture au changement, Autosuffisance, Perfectionnisme et Tension Incorporer une échelle de "désirabilité sociale" (mi), une échelle d'"inférence" (in) et une échelle d'"acquiescement" (aq) pour contrôler les biais de réponse
- 1.9. Système d'évaluation des enfants et des adolescents BASC
 - 1.9.1. Problèmes internalisés: dépression, anxiété, anxiété sociale, plaintes somatiques, obsessions-compulsions et symptômes post-traumatiques
 - 1.9.2. Problèmes extériorisés: hyperactivité et impulsivité, problèmes d'attention, agressivité, comportement provocateur, problèmes de contrôle de la colère, comportement antisocial
 - 1.9.3. Problèmes spécifiques: comportement antisocial, problèmes de comportement alimentaire, schizotypie, toxicomanie
- 1.10. Questionnaire pour l'évaluation des adoptants, des soignants, des tuteurs, et des médiateurs CUIDA
- 1.11. Inventaire d'évaluation de la personnalité PAI
 - 1.11.1. Échelles de validité (incohérence, inférence, impression négative et impression positive)
 - 1.11.2. Échelles cliniques (plaintes somatiques, anxiété, troubles liés à l'anxiété, dépression, manie, paranoïa, schizophrénie, caractéristiques limites, caractéristiques antisociales, problèmes d'alcool et problèmes de drogues)
 - 1.11.3. échelles d'examen du traitement (Agression, Idées suicidaires, Stress, Manque de soutien social et Rejet du traitement)
 - 1.11.4. Deux échelles de relations interpersonnelles (Dominance et Chaleur)
 - 1.11.5. Trente sous-échelles qui fournissent des informations plus détaillées
- 1.12. Étude de la crédibilité du récit
 - 1.12.1. Système CBCA (Criteria Based Content Analysis)
 - 1.12.2. *Le Statement Validity Assessment (SVA) (Analyse de Validité de la Déclaration) Udo Undeutsch*
 - 1.12.3. SVA= Entretien + CBCA + Liste de Validité

Module 2. L'entretien avec la famille

- 2.1. Entretien actif (C.H.S.V.)
 - 2.1.1. Théorie de l'information
 - 2.1.2. Canaux de communication
 - 2.1.3. Système de communication
- 2.2. Axiomes de l'entretien
 - 2.2.1. Il est impossible de ne pas communiquer
 - 2.2.2. Contenu et relation
 - 2.2.3. Valence affective
 - 2.2.4. Communication numérique et analogique
 - 2.2.5. Symétrie et asymétrie
- 2.3. Exploration de la communication
 - 2.3.1. Communication verbale
 - 2.3.2. Communication non verbale
 - 2.3.3. Double lien
 - 2.3.4. Psychopathologie de la communication
 - 2.3.5. Un geste vaut mille mots
- 2.4. Histoire clinique
 - 2.4.1. Personnel
 - 2.4.2. Familial
 - 2.4.3. Générationnel
- 2.5. Anamnèse
 - 2.5.1. Biographie Psychopathologique
 - 2.5.2. Biographie des maladies médicales
 - 2.5.3. Biographie problèmes sociaux
- 2.6. Structure générale de examen mental
 - 2.6.1. Communication non verbale et émotions
 - 2.6.2. Communication autour de la table
- 2.7. Sémiologie, signes et symptômes
 - 2.7.1. Signes
 - 2.7.2. Symptômes

- 2.8. Épistémologie de diagnostic
 - 2.8.1. Diagnostic syndromique descriptif rapport à la maladie
 - 2.8.2. Nosologie Diagnostic catégorique face au diagnostic dimensionnel
- 2.9. Diagnostic multiple et comorbidité
- 2.10. Critères cliniques et médico de recherche
- 2.11. Entretien avec un expert

Module 3. Stress dans la famille

- 3.1. Nouvelles façons de définir le stress
- 3.2. Facteurs de stress courants dans la famille
 - 3.2.1. Relationnel
 - 3.2.2. Logement
 - 3.2.3. Économie
 - 3.2.4. Affectifs
 - 3.2.5. Pathologies des membres
 - 3.2.6. Abus et violence
 - 3.2.7. Séparation et/ou abandon
- 3.3. Stress interpersonnel
- 3.4. Drogues et famille
 - 3.4.1. Avec substances
 - 3.4.2. Sans substances
 - 3.4.3. Dépendances
- 3.5. Le processus de recherche d'information: le transfert de l'apprentissage
- 3.6. Stress professionnel
- 3.7. Apprentissage et événements familiaux
- 3.8. Crises familiales

Module 4. Liens familiaux et organisation systémique

- 4.1. Fonctions de la famille
- 4.2. L'institution familiale
 - 4.2.1. Cycle de vie de la famille
 - 4.2.2. Droit familial
 - 4.2.3. Nature juridique
 - 4.2.4. Caractéristiques de la famille
- 4.3. Types de famille
 - 4.3.1. Famille conjugale
 - 4.3.2. Famille matriarcale
 - 4.3.3. Famille patriarcale
 - 4.3.4. Famille-club
 - 4.3.5. Famille inversée
 - 4.3.6. Famille élargie
- 4.4. Caractéristiques de la famille qui favorisent ou entravent l'apprentissage
- 4.5. Variables structurelles de la famille
- 4.6. La famille dysfonctionnelle
- 4.7. Réactions de la famille face à la maladie
- 4.8. Gestion pathologique des enfants par la famille
- 4.9. Impact de la composition de la famille
- 4.10. Morphologie familiale et implication dans la psychopathologie
- 4.11. Famille et processus de socialisation
- 4.12. Intervention psychothérapeutique dans la famille dysfonctionnelle
- 4.13. L'héritage du conflit
- 4.14. Concept d'accompagnement, de soutien et d'escorte

Module 5. Modèles familiaux et rôles parentaux

- 5.1. Séparation, divorce et annulation de mariage
- 5.2. Incapacité de travail du point de vue de l'expert
 - 5.2.1. Déficience, incapacité et handicap
 - 5.2.2. Incapacité civile et incapacité travail
 - 5.2.3. Degrés d'invalidité permanente
 - 5.2.4. Invalidité grave
- 5.3. Violence sexiste
 - 5.3.1. Violence psychologique
 - 5.3.2. Conséquences psychologiques de la violence
- 5.4. Maltraitance
 - 5.4.1. Vérifiez
 - 5.4.2. Conséquences psychologiques
 - 5.4.3. Lien de causalité
- 5.5. Victimisation secondaire
 - 5.5.1. Crédibilité du témoignage
 - 5.5.2. Difficulté d'avis psychologique
- 5.6. Évaluation psychologique des membres de la famille
- 5.7. Témoin expert en matière de mineurs
- 5.8. Toxicomanie: expertise psychopédagogique
- 5.9. Expert auprès des personnes âgées
- 5.10. Profil de l'émotion basique "culpabilité" dans la recherche actuelle

Module 6. Modes d'intervention en thérapie familiale

- 6.1. Notion de conflit
 - 6.1.1. Changement d'attitude à l'égard de la coopération en équipe
 - 6.1.2. Améliorer l'attitude
 - 6.1.3. Mettre l'accent sur les performances
- 6.2. Types de conflits
 - 6.2.1. Attraction-attraction
 - 6.2.2. Évasion-évasion
 - 6.2.3. Attraction-évasion

- 6.3. Médiation familiale
 - 6.3.1. La présence du médiateur n'a pas d'influence
 - 6.3.2. Arbitrage prend des décisions en écoutant les parties
 - 6.3.3. Évaluation neutre. Tirer des conséquences des données obtenues
- 6.4. *Coaching* familial
 - 6.4.1. Égalité des chances
 - 6.4.2. Différences
 - 6.4.3. Contradictions
 - 6.4.4. Intrusivité
- 6.5. Apprentissage dans le *Coaching*
 - 6.5.1. Déclaration de faillite
 - 6.5.2. Dépouiller les masques
 - 6.5.3. Se réorganiser
 - 6.5.4. Se concentrer sur la tâche
- 6.6. Habitudes d'amélioration du *Coaching*
- 6.7. Se concentrer sur l'activité
 - 6.7.1. Techniques de ciblage
 - 6.7.2. Techniques de contrôle de la pensée
- 6.8. Objectifs clairs
 - 6.8.1. Définir où nous sommes
 - 6.8.2. Définir où nous voulons arriver
- 6.9. Prendre sa vie en main Proactivité
- 6.10. Psychologie positive
- 6.11. Gestion des conflits à l'aide du modèle CEB (Conscious Emotional Bonding)
 - 6.11.1. Identifier les émotions
 - 6.11.2. Identifier les émotions appropriées
 - 6.11.3. Passage d'une émotion à une autre
- 6.12. Formation pour gérer les conflits au sein de la famille

Module 7. Problèmes familiaux nécessitant une intervention

- 7.1. Techniques de modification du comportement
- 7.2. Thérapie cognitivo-comportementale
- 7.3. Traitements axés sur la famille
- 7.4. Autres approches de traitement familial systémique
- 7.5. Thérapie stratégique et constructivisme

Module 8. Types d'expertise et contextes relatifs à l'expertise psychologique

- 8.1. Définitions de l'expertise
- 8.2. Adoptions
- 8.3. Garde et surveillance
- 8.4. Simulation
- 8.5. Témoignages d'experts
- 8.6. But de l'expertise
- 8.7. Garanties de l'expertise
- 8.8. Les droits de l'évalué et de l'évaluateur
- 8.9. Règlement sur la protection des données à caractère personnel
- 8.10. Le rôle d'un Expert au XXIème siècle
- 8.11. Liturgie d'une audience judiciaire
- 8.12. Relations avec d'autres groupes
- 8.13. Diagnostic familial: la famille en tant que système
- 8.14. Évaluation du sentiment de culpabilité en psychopathologie
- 8.15. Encadrement du processus de diagnostic dans l'expertise
- 8.16. Avis psychologue de l'expert



Profitez de cette opportunité pour vous entourer de professionnels experts et apprendre de leur méthodologie de travail

07

Stage Pratique

Une fois la partie théorique en ligne du programme de Mastère Hybride en Thérapie de la Famille et du Stress achevée, les étudiants auront l'opportunité d'entreprendre une formation pratique dans un centre clinique reconnu. Au cours de cette étape, ils seront soutenus par un tuteur qui les guidera tout au long du processus, de la préparation à l'exécution du stage clinique. Ce tuteur sera à la disposition des étudiants pour résoudre tout doute ou problème qui pourrait survenir, et pour s'assurer qu'ils acquièrent les aptitudes et les compétences nécessaires pour exercer dans le domaine de la Thérapie Familiale et du Stress de la manière la plus efficace possible.



“

Boostez votre carrière avec ce programme qui comprend le cursus théorique 100% en ligne et une Formation Pratique en Thérapie Familiale et Stress de TECH”

Ce programme de formation pratique en Thérapie Familiale et Stress comprend un séjour dans un centre clinique de référence internationale, où l'étudiant aura l'opportunité de travailler aux côtés d'un spécialiste associé pendant 3 semaines. Ce séjour pratique permettra au participant de travailler avec de vrais patients et d'appliquer les procédures diagnostiques les plus innovantes et de planifier les thérapeutiques de pointe pour chaque pathologie.

La formation pratique est conçue pour développer et perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins psychologiques dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification et est orientée vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité dans un environnement sûr pour le patient et une performance professionnelle élevée.

L'espace où se déroulera la formation est un leader en innovation, car il se concentre sur les dernières preuves scientifiques et l'évaluation constante de ses processus pour fournir des soins de qualité à ses patients, ce qui en fait le scénario d'enseignement idéal pour cette expérience innovante dans l'amélioration des compétences médicales professionnelles au 21^{ème} siècle. Il s'agit sans aucun doute d'une occasion unique pour les étudiants d'apprendre en travaillant.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de Psychologie (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:



Acquérir une compréhension approfondie des avancées en Thérapie Familiale et Stress avec un programme de trois semaines dans un centre clinique reconnu”



| Module | Activité pratique |
|---|--|
| Psychodiagnostic et évaluation psychologique du système familiale | Observer le comportement des membres de la famille lors d'un dîner ou d'une réunion |
| | Mener des entretiens individuels avec chaque membre de la famille |
| | Établir un génogramme pour identifier les schémas familiaux |
| | Faire passer des tests psychologiques à chaque membre de la famille |
| Traiter le stress au sein de la famille | Enseigner des techniques de relaxation aux membres de la famille |
| | Encourager une communication efficace entre les membres de la famille |
| | Aider la famille à identifier et à gérer les sources de stress |
| | Promouvoir la résilience au sein de la famille |
| Types d'expertise et contextes entourant l'expertise psychologique | Effectuer une évaluation psychologique dans le cadre d'un procès relatif à la garde d'un enfant |
| | Effectuer une évaluation psychologique dans le cadre d'un procès pour violence fondée sur le genre |
| | Effectuer une évaluation de la capacité mentale dans le cadre d'un procès relatif à une tutelle |
| | Réaliser une évaluation psychologique dans le cadre d'un procès judiciaire |
| Application de différentes techniques au patient souffrant de stress | Montrer l'importance de l'application des techniques de respiration diaphragmatique |
| | Encourager la pratique des techniques de méditation de pleine conscience |
| | Encourager la pratique d'une activité physique régulière |
| | Enseigner les techniques de restructuration cognitive |
| Modes d'Intervention pour les problèmes familiaux | Observer et noter le comportement de la famille pendant les séances |
| | Aider à concevoir des plans d'intervention spécifiques pour la famille |
| | Participer aux séances de thérapie et soutenir le thérapeute principal |
| | Exécuter des tâches spécifiques pour la famille, par exemple aider à concevoir un plan de communication efficace |

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer mon Stage Pratique?

Le Mastère Hybride comprend une formation pratique dans un centre clinique reconnu, où l'étudiant appliquera les connaissances acquises dans le traitement des groupes familiaux dans des situations de conflit. Afin de garantir l'accessibilité à ce diplôme, TECH offre la possibilité d'effectuer le stage dans différentes organisations dans différentes parties du pays. L'institution renforce ainsi son engagement en faveur d'un enseignement de qualité accessible à tous ceux qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine.



“

Complétez votre formation théorique par le meilleur stage pratique du marché. C'est la seule façon de réussir dans votre pratique quotidienne"



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Psychologie

Hospital HM Modelo

| | |
|---------|------------|
| Pays | Ville |
| Espagne | La Corogne |

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Chirurgie de la Colonne Vertébrale



Psychologie

Hospital HM Rosaleda

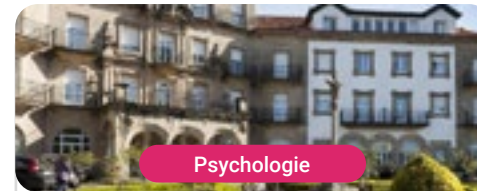
| | |
|---------|------------|
| Pays | Ville |
| Espagne | La Corogne |

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale



Psychologie

Hospital HM La Esperanza

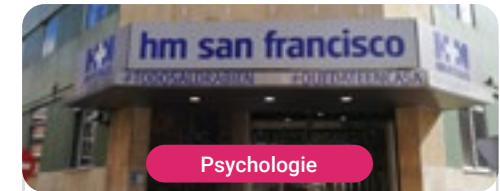
| | |
|---------|------------|
| Pays | Ville |
| Espagne | La Corogne |

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins infirmiers en oncologie
- Ophtalmologie Clinique



Psychologie

Hospital HM San Francisco

| | |
|---------|-------|
| Pays | Ville |
| Espagne | León |

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Psychologie

Hospital HM Regla

| | |
|---------|-------|
| Pays | Ville |
| Espagne | León |

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitement Psychiatrique des Patients Mineurs



Psychologie

Hospital HM Montepíncipe

| | |
|---------|--------|
| Pays | Ville |
| Espagne | Madrid |

Adresse: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Orthopédie infantile
- Médecine Esthétique



Psychologie

Hospital HM Torrelodones

| | |
|---------|--------|
| Pays | Ville |
| Espagne | Madrid |

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Pédiatrie Hospitalière



Psychologie

Hospital HM Sanchinarro

| | |
|---------|--------|
| Pays | Ville |
| Espagne | Madrid |

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Médecine du Sommeil



Psychologie

Policlínico HM Gabinete Velázquez

| | |
|---------|--------|
| Pays | Ville |
| Espagne | Madrid |

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique



Psychologie

Policlínico HM La Paloma

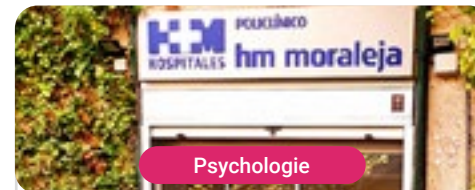
| | |
|---------|--------|
| Pays | Ville |
| Espagne | Madrid |

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Bloc Opératoire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale



Psychologie

Policlínico HM Moraleja

| | |
|---------|--------|
| Pays | Ville |
| Espagne | Madrid |

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine de Réadaptation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées



Psychologie

Policlínico HM Sanchinarro

| | |
|---------|--------|
| Pays | Ville |
| Espagne | Madrid |

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif



Psychologie

Policlínico HM Virgen del Val

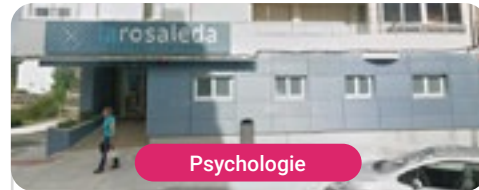
Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle de Zaragoza, 6, 28804,
Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés
dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Diagnostic en kinésithérapie
- Kinésithérapie en Intervention Précoce



Psychologie

Policlínico HM Rosaleda Lalín

Pays Ville
Espagne Pontevedra

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500,
Lalín, Pontevedra

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés
dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Avancées en Hématologie et Hémothérapie
- Kinésithérapie Neurologique



Psychologie

Policlínico HM Imi Toledo

Pays Ville
Espagne Tolède

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés
dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire





“

Comprenez mieux la théorie la plus pertinente dans ce domaine, puis appliquez-la dans un environnement de travail réel”

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

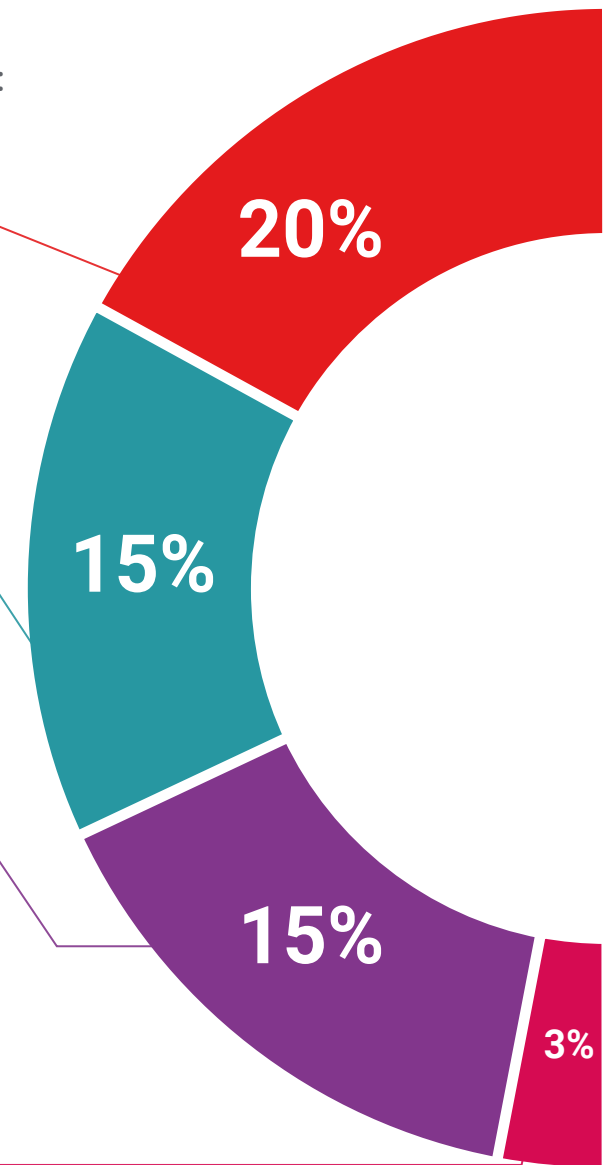
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

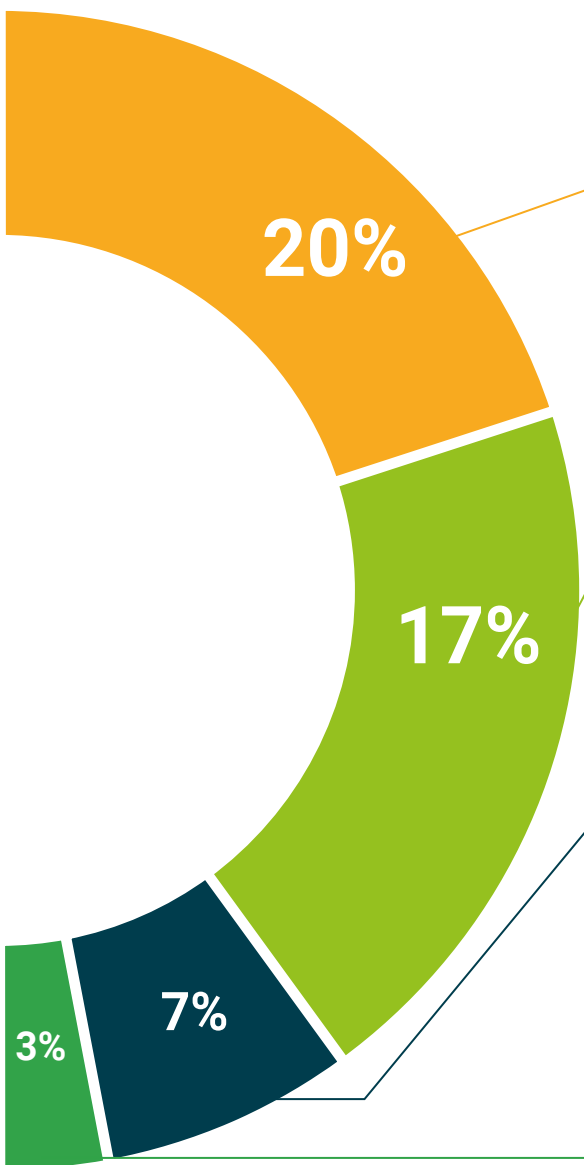
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le Diplôme de Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous déplacer ou à suivre des formalités administratives”

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress**

Modalité: **Hybride (en ligne + Stage Pratique)**

Durée: **12 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langue

tech université
technologique

Mastère Hybride

Thérapie Familiale et Stress

Modalité: Hybride (en ligne + Stage Pratique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Mastère Hybride

Thérapie Familiale et Stress

