

Mastère Hybride

Thérapie du Bien-être Émotionnel



**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

### Thérapie du Bien-être Émotionnel

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-therapie-bien-etre-emotionnel](http://www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-therapie-bien-etre-emotionnel)

# Accueil

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi suivre  
ce Mastère Hybride?

---

Page 8

03

Objectifs

---

Page 12

04

Compétences

---

Page 18

05

Direction de la formation

---

Page 22

06

Plan d'étude

---

Page 26

07

Pratiques

---

Page 32

08

Où suivre les Pratiques?

---

Page 38

09

Méthodologie

---

Page 42

10

Diplôme

---

Page 50

# 01

# Présentation

De nos jours, la Thérapie du Bien-être Émotionnel est un domaine de plus en plus apprécié et nécessaire dans différents domaines, y compris dans le monde des affaires. Les avancées scientifiques dans ce domaine ont permis de mieux comprendre le fonctionnement des émotions et leur impact sur le bien-être des personnes, ce qui se traduit par une plus grande efficacité pour les entreprises qui investissent dans la santé émotionnelle de leurs employés. En outre, la pandémie a encore accentué l'importance de disposer d'outils pour gérer efficacement le stress et l'anxiété. Le Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel de TECH offre une formation complète et actualisée, avec une formation Pratiques dans des centres reconnus et des tuteurs experts qui garantissent une vision multidisciplinaire pour répondre aux besoins émotionnels des patients dans l'environnement professionnel et dans d'autres contextes.







“

*Vous bénéficierez d'une expérience d'apprentissage enrichissante et unique qui vous permettra de vous développer personnellement et professionnellement, en élargissant vos connaissances et vos compétences dans le domaine de la Thérapie du Bien-être Émotionnel”*

La Thérapie du Bien-être Émotionnel est devenue un outil essentiel pour le traitement de divers troubles mentaux et émotionnels. Au fil des ans, elle a évolué et s'est adaptée aux besoins de la société, devenant un domaine en croissance et en développement constants. Dans ce contexte, le Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel de TECH est une excellente option pour ceux qui souhaitent se former dans ce domaine.

La Thérapie du Bien-être Émotionnel se concentre sur le traitement des problèmes émotionnels et psychologiques grâce à des techniques thérapeutiques basées sur la gestion des émotions. Ces techniques sont appliquées pour aider les gens à comprendre et à réguler leurs émotions, favorisant ainsi le bien-être psychologique et émotionnel. En outre, la thérapie s'est avérée efficace dans le traitement de troubles tels que l'anxiété, la dépression et le stress post-traumatique.

Dans le monde des affaires, la Thérapie du Bien-être Émotionnel devient un outil de plus en plus utilisé pour améliorer les performances professionnelles et la satisfaction des employés. La thérapie aide les employés à gérer le stress et l'anxiété, ce qui peut améliorer leur santé mentale et physique et, par conséquent, leur productivité au travail.

Le Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel de TECH vise à fournir aux étudiants les connaissances nécessaires pour être en mesure d'offrir un véritable Bien-être Émotionnel à leurs patients. Le programme comprend une partie théorique 100% en ligne et une formation Pratiques de trois semaines dans un centre clinique choisi par l'étudiant, ce qui permet une formation complète et flexible. De plus, le programme offre une vision multidisciplinaire et des protocoles d'intervention adaptés au patient et à son motif de consultation, permettant aux étudiants d'être préparés à traiter un large éventail de troubles émotionnels et psychologiques.

Ce **Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels de la Thérapie du Bien-être Émotionnel et des professeurs d'université ayant une grande expérience du patient critique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment Pratiques, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la Pratiques professionnelle
- ♦ Approche globale des troubles liés à l'anxiété et au stress, en mettant l'accent sur l'intervention pharmacologique et d'autres thérapies efficaces pour la gestion de ces problèmes de santé mentale
- ♦ L'accent est mis sur la Pratiques de différents types de thérapie, à la fois individuelle et de groupe, afin d'offrir au spécialiste en formation une formation complète et polyvalente dans le domaine de la Thérapie du Bien-être Émotionnel
- ♦ Incorporation de techniques et d'outils de Mindfulness dans l'intervention thérapeutique, afin de renforcer la pleine conscience et l'attention chez le patient et d'améliorer son bien-être émotionnel
- ♦ Apprentissage de techniques de traitement des émotions en thérapie, afin d'être en mesure de traiter efficacement et respectueusement les différentes émotions et les problèmes émotionnels que les patients peuvent présenter
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout dispositif fixe ou portable et doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux du pays

“

*Vous aurez l'occasion de découvrir les différentes techniques et outils de la Thérapie du Bien-être Émotionnel, tels que la méditation, l'hypnose clinique, la thérapie cognitive basée sur la pleine conscience, entre autres"*

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels de la Psychologie qui exercent leurs fonctions dans les dernières techniques, et qui exigent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la Pratiques infirmière. Les éléments théoriques-Pratiquess faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel de la Psychologie d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour former dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, à travers lequel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de la Pratiques professionnelle qui se posent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Effectuez un séjour intensif de trois semaines dans un centre prestigieux et acquérez toutes les connaissances dont vous avez besoin pour vous développer personnellement et professionnellement.*

*Vous serez formé à générer un bon lien thérapeute-patient, ce qui vous permettra d'offrir un service complet et d'établir des relations de confiance et de respect.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Le Bien-être Émotionnel est un aspect essentiel de la qualité de vie, en particulier à notre époque où le stress et l'anxiété peuvent affecter considérablement la santé mentale. Il est donc essentiel de disposer de professionnels hautement qualifiés en Thérapie du Bien-être Émotionnel. Le Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel de TECH offre l'enseignement théorique et Pratiques nécessaire pour maîtriser les différentes techniques et approches thérapeutiques basées sur les émotions et apporter un réel bien-être émotionnel aux patients. De plus, la Formation Pratiques dans un centre clinique reconnu avec des tuteurs experts garantit une formation complète et une expérience enrichissante.





“

*Vous apprendrez à comprendre le fonctionnement de l'être humain et l'importance de la gestion des émotions, ce qui vous permettra de travailler plus efficacement dans le traitement de diverses pathologies"*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Ces dernières années, la Thérapie du Bien-être Émotionnel a évolué grâce à des avancées telles que l'intervention pharmacologique dans les troubles anxieux et le stress, la pleine conscience et les techniques de traitement des émotions en thérapie. C'est pourquoi TECH présente son Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel avec une formation Pratiques dans des centres reconnus disposant des dernières technologies disponibles dans le domaine de la Thérapie du Bien-être Émotionnel.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

L'équipe de professionnels qui accompagnera le spécialiste tout au long de la période Pratiques est une garantie de premier ordre et une garantie de mise à jour sans précédent. Avec un tuteur spécialement désigné, l'étudiant pourra travailler avec de vrais patients dans un environnement de pointe, ce qui lui permettra d'intégrer dans sa Pratiques quotidienne les procédures et les approches les plus efficaces en matière de Thérapie du Bien-être Émotionnel.

### 3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement les centres disponibles pour la formation Pratiques, ce qui garantit l'accès à un environnement clinique prestigieux dans le domaine de la Thérapie du Bien-être Émotionnel. De cette manière, le spécialiste sera toujours en mesure d'appliquer les dernières thèses et postulats scientifiques dans sa méthodologie de travail, en vérifiant au jour le jour un domaine de travail exigeant, rigoureux et exhaustif.



#### 4. Combiner les meilleures théories avec les Pratiques les plus modernes

TECH propose un modèle d'apprentissage 100% Pratiques, qui vous permet de vous familiariser avec les dernières techniques et procédures en matière de Thérapie du Bien-être Émotionnel et, surtout, de les mettre en Pratiques de manière professionnelle en seulement 3 semaines.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité d'effectuer la formation Pratiques non seulement dans des centres nationaux, mais aussi dans des centres internationaux. De cette manière, le spécialiste pourra élargir ses frontières et se tenir au courant des meilleurs professionnels, qui travaillent dans des centres de premier ordre sur différents continents. Une opportunité unique que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, peut offrir.

“

*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*



# 03

## Objectifs

La conception du programme du Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel permettra aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour mettre à jour leurs connaissances dans la profession et d'approfondir les aspects clés de ce domaine. Les connaissances transmises dans le programme d'études conduiront le professionnel à partir d'une perspective globale, avec une formation complète pour la réalisation des objectifs proposés. Vous développerez des compétences dans un domaine thérapeutique polyvalent, global et essentiel, vous guidant vers l'excellence dans un secteur en constante évolution.



“

*Vous développerez des aptitudes et des compétences spécifiques pour travailler avec les patients dans le domaine émotionnel, en connaissant les différentes thérapies et les modèles basés sur les émotions”*





## Objectif général

---

- L'objectif général du Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel est de fournir aux étudiants les connaissances nécessaires pour offrir un réel bien-être émotionnel à leurs patients, ainsi que de les former à générer un bon lien thérapeute-patient. En outre, ce programme vise à permettre aux étudiants de comprendre le fonctionnement de l'être humain et l'importance de la gestion des émotions, ainsi que de découvrir les différentes thérapies et modèles basés sur les émotions. De plus, l'élaboration de protocoles d'intervention adaptés au patient et au motif de consultation, afin d'offrir une approche personnalisée et efficace dans chaque cas. Ainsi, l'objectif est que les étudiants maîtrisent la thérapie dans une perspective pluridisciplinaire et biopsychosociale, afin de pouvoir contrôler le plus grand nombre de variables qui interviennent dans le mal-être ou la santé du patient



*Ce programme vous permettra d'approfondir dans la prise en charge des patients atteints du Syndrome de Budd-Chiari ou de thrombose veineuse portale"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Psychothérapie Basée sur les Émotions

- ♦ Savoir ce qu'est la psychothérapie basée sur les émotions
- ♦ Traiter la psychothérapie limitée dans le temps comme un modèle de référence
- ♦ Apprentissage des processus de réhabilitation à partir de la psychothérapie

### Module 2. Cerveau et apprentissage

- ♦ Maîtriser les bases du fonctionnement du cerveau humain et de son développement
- ♦ Comprendre les processus fondamentaux de l'apprentissage
- ♦ Identifier le rôle du cerveau dans le processus de bien-être émotionnel

### Module 3. Émotion

- ♦ Découvrir la trajectoire de l'émotion à travers l'histoire de la Psychologie et ses différents modèles
- ♦ Connaître les recherches scientifiques liées aux émotions
- ♦ Découvrir comment se forment les schémas émotionnels
- ♦ Savoir ce qu'est une émotion de base et sa fonction
- ♦ Comprendre comment les émotions affectent les différents processus cognitifs

### Module 4. Le rôle du thérapeute dans le bien-être émotionnel

- ♦ Comprendre l'importance des premiers attachements dans le développement de l'image de soi
- ♦ Maîtriser les 10 émotions de base, leur biochimie et leur plateforme d'action
- ♦ Gérer les concepts d'empathie et de sympathie, et les techniques de contrôle pour un lien correct avec le patient
- ♦ Développer une communication efficace avec le patient

#### **Module 5. Une vision multifactorielle de la santé Psychoneuroimmunologie**

- ♦ Maîtriser le concept de Psychoneuroimmunologie en tant que modèle biopsychosocial de la santé
- ♦ Identifier le rôle de la Psychoneuro-immunologie et son application correcte pour le bien-être émotionnel

#### **Module 6. Techniques de traitement des émotions en thérapie**

- ♦ Savoir ce qu'est la psychologie intrapersonnelle, et l'importance de la connaissance de soi et de l'autogestion du thérapeute
- ♦ Comprendre le processus de formation des souvenirs émotionnels traumatiques
- ♦ Gérer différentes techniques efficaces pour travailler avec des souvenirs traumatiques

#### **Module 7. Mindfulness**

- ♦ Connaître le concept de la pleine conscience ou du *Mindfulness* et son application à partir de différents modèles thérapeutiques
- ♦ Maîtriser la technique du *Mindfulness* et l'appliquer aux différents motifs de consultation

#### **Module 8. Intervention de l'émotion par le corps**

- ♦ Découvrir les thérapies qui agissent sur l'émotion à partir du corps
- ♦ Analyser le rôle du corps dans le processus de réhabilitation émotionnelle.
- ♦ Exprimer les émotions du corps pour renforcer le bien-être individuel







### **Module 9. Jusqu'à l'émotion de la spiritualité La Thérapie Transpersonnelle**

- ♦ Comprendre ce qu'est la Thérapie Transpersonnelle et ses applications
- ♦ Pour connaître d'autres types de thérapies où l'on travaille avec plus d'un patient (couple, famille et groupes)

### **Module 10. Psychothérapie émotionnelle de groupe**

- ♦ Réaliser des processus de réhabilitation de groupe pour renforcer la force émotionnelle du patient
- ♦ Approfondir les relations interpersonnelles pour surmonter les problèmes émotionnels
- ♦ Identifier de nouvelles techniques de renforcement émotionnel de groupe à développer auprès des patients et des groupes sociaux

### **Module 11. Intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et du stress**

- ♦ Identifier les principaux produits pharmaceutiques qui servent de procédés thérapeutiques alternatifs
- ♦ Mesures de dosage pour l'utilisation des médicaments afin d'éviter que le patient ne s'automédicament
- ♦ Renforcer le rôle de la thérapie dans les processus de réhabilitation émotionnelle et compléter par des médicaments pharmacologiques les déficiences liées aux effets du traumatisme

# 04

# Compétences

Une fois que l'étudiant du Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel aura terminé les évaluations du programme, il aura acquis les aptitudes et les compétences nécessaires pour fournir des soins thérapeutiques de qualité, sur la base des dernières preuves scientifiques disponibles.





“

*Vous maîtriserez la thérapie dans une perspective multidisciplinaire et biopsychosociale, ce qui vous permettra de contrôler un plus grand nombre de variables qui interviendraient dans le mal-être ou la santé du patient”*



## Compétences générales

---

- Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences pour travailler en équipe
- Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles, en accordant une importance particulière à l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances.
- Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession
- Définit le concept de psychothérapie basée sur les émotions et ses applications
- Connaît le fonctionnement du cerveau et les processus d'apprentissage
- Maîtriser le concept d'émotion, sa classification et son fonctionnement
- Acquérir les connaissances et les outils de base pour générer un bon lien thérapeutique
- Comprendre la santé à partir du modèle Biopsychosocial: qu'est-ce que la Psychoneuroimmunologie, quels sont les systèmes qui la composent et leur interrelation
- Comprendre en quoi consiste un souvenir traumatique et manier les différentes techniques de traitement des émotions
- Découvrez ce qu'est le *Mindfulness*, ses origines, ses attitudes et son applicabilité en thérapie
- Relier le langage corporel à l'expression et au traitement des émotions par des thérapies basées sur le corps
- Comprendre et travailler avec l'émotion dans une perspective plus large de développement personnelle à travers la thérapie transpersonnelle
- Gérer les émotions et leur fonctionnalité dans les systèmes multi-patients: les thérapies de groupe, leur utilisation et leur finalité





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Connaître l'évolution historique du rôle de l'émotion et son importance dans le bien-être émotionnel
- ♦ Générer un lien thérapeute-patient solide et efficace
- ♦ Comprendre le fonctionnement de l'être humain et la gestion des émotions
- ♦ Connaître et appliquer les différents modèles thérapeutiques basés sur l'émotion
- ♦ Développer des protocoles d'intervention personnalisés pour chaque patient
- ♦ Maîtriser la thérapie dans une perspective pluridisciplinaire et biopsychosociale
- ♦ Comprendre les différents systèmes cérébraux et leur relation avec la réponse émotionnelle et le stress
- ♦ Comprendre les différents types d'apprentissage et le rôle de l'émotion dans l'apprentissage
- ♦ Identifier les différents contextes dans lesquels se développe le concept de soi
- ♦ Découvrir les désirs fondamentaux et secondaires en tant que besoins émotionnels universels chez les êtres humains
- ♦ Comprendre ce que sont les schémas émotionnels et les croyances limitantes et leur relation avec le bien-être émotionnel
- ♦ Gérer les différentes émotions et leur plateforme d'action à partir d'une approche neuroscientifique
- ♦ Comprendre l'influence des émotions sur les processus cognitifs et l'expression émotionnelle à différents stades de la vie
- ♦ Appliquer différentes techniques d'autogestion et l'utilisation du langage dans la communication thérapeutique
- ♦ Comprendre la psychoneuroimmunologie et sa relation avec la santé mentale
- ♦ Comprendre la différence entre les types de mémoire et leur relation avec les événements traumatiques
- ♦ Maîtriser les différentes techniques de restructuration émotionnelle et de libération émotionnelle adaptées à différents patients
- ♦ Connaître le Mindfulness et son application dans différents troubles émotionnels
- ♦ Maîtriser les techniques de thérapie créative et de thérapie transpersonnelle
- ♦ Maîtriser les techniques de groupe pour la gestion des émotions et la thérapie de couple et de famille



*Vous disposerez d'une équipe d'experts en Thérapie du Bien-être Émotionnel, avec une grande expérience dans le secteur, qui vous accompagnera tout au long du programme"*



05

# Direction de la formation

Le Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel de TECH dispose d'une équipe d'enseignants composée d'experts dans le domaine et des dernières théories scientifiques, ce qui garantit la qualité du programme. Les étudiants bénéficieront du soutien constant d'experts qui comprennent leurs besoins et leur fourniront des outils pour rester à l'avant-garde thérapeutique. L'objectif est de préparer des spécialistes capables d'offrir un réel bien-être émotionnel à leurs patients avec des protocoles d'intervention adaptés et une vision multidisciplinaire. La Formation Pratiques dans des centres reconnus et l'approche blended learning permettent une formation complète et flexible.



“

*Vous apprendrez de n'importe où dans le monde, grâce à la partie théorique 100% en ligne et flexible, qui s'adapte à vos besoins et à vos horaires, avec le tutorat d'experts"*



## Directrice Invitée



### Mme González Agüero, Mónica

- ♦ Psychologue Responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quironsalud Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Psychologue et Enseignant à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (IEPTL))
- ♦ Licence en Psychologie Clinique de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)

## Direction



### Dr Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en cabinet privé
- ♦ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Expert en Communication en Psychologie dans les Médias
- ♦ Chargé de cours et d'études postuniversitaires
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste en Focalisation sur la Dissociation Sélective

## Professeurs

### Dr Villar Martín, Alejandro

- ♦ Professeur de Yoga à Yoga avec Dharma: Sanatana Dharma
- ♦ Créateur de la Méditation Intégrative
- ♦ Formateur et Facilitateur du Modèle Big Mind de Genpo Roshi
- ♦ Docteur en Biologie de l'Université d'Oviedo

### Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du Département de Psychologie de l'Hôpital Quironsalud Marbella
- ♦ Directeur de l'Espace Clinique et Santé d'Iridia Hispania
- ♦ Formateur à la Croix-Rouge Espagnole
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Spécialiste en Technique de Liberté Émotionnelle par le World Center for EFT
- ♦ Thérapeute Transpersonnelle par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Master en Programmation Neurolinguistique à la SNLP (Society of NLP) de Richard Bandler

### Mme Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'Intervention Cognitivo-Comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en Intervention de Thérapie Énergétique

### Mme Mazza, Mariela

- ♦ Psychologue Spécialisée en Thérapies de Bien-être Émotionnel
- ♦ Responsable du Domaine du Développement Transpersonnel Psychologues Avatar
- ♦ Facilitateur de *Mindfulness* et de Méditation Hôpital Quirónsalud Marbella
- ♦ Collaboratrice de Grace of No Age, Plateforme de Croissance Personnelle pour les Femmes
- ♦ Spécialiste des Constellations Familiales
- ♦ Enseignante à l'École Espagnole de Développement Transpersonnel (EDT)
- ♦ Auteure du Livre *Hibou, Une aventure d'éveil (Croissance personnelle)*
- ♦ Créatrice du site web Estimavirtual Plateforme en ligne pour la Croissance Personnelle
- ♦ Cours d'Études de Psychologie Université Nationale de Mar del Plata, Argentine
- ♦ Experte en Thérapie Régressive et Méthode Brian Weiss
- ♦ Thérapeute de l'Inconscient, Formée par María José Álvarez Garrido École de l'Inconscient
- ♦ Formé à la Méthode du Voyage du Héros par María José Álvarez Garrido
- ♦ Facilitatrice de Constellations Familiales et de Thérapie Systémique Transpersonnelle
- ♦ Experte en *Mindfulness* et Méditation
- ♦ Experte en Développement Transpersonnel École Espagnole de Développement Transpersonnel

### Mme Berbel Jurado, Tamara

- ♦ Psychologue Clinicienne et Formatrice chez Avatar Psicólogos
- ♦ Psychologue Spécialiste de l'Enfance et de l'Adolescence à l'Hôpital Quironsalud de Marbella
- ♦ Psychologue Clinicienne à l'AFIMAR Association de la Fibromyalgie de Marbella
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste de la Santé, de la Justice et de la Protection Sociale à l'Université de Córdoba
- ♦ Expert en Psychologie Juridique, Médico-légale et Pénitentiaire à l'Université de Séville
- ♦ Membre de: SERIES Psychosociales de la Croix-Rouge Espagnole

# 06

## Plan d'étude

Le programme d'enseignement du Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel a été méticuleusement conçu pour répondre aux demandes et aux exigences de la thérapie moderne. L'équipe enseignante de TECH a établi un programme d'études qui offre une large perspective des thérapies appliquées à l'échelle internationale, couvrant tous les aspects du bien-être émotionnel à la fois dans ses aspects individuels et collectifs. Dès le premier module, les étudiants acquièrent des connaissances actualisées qui leur permettent de se développer professionnellement dans le domaine de la Thérapie du Bien-être Émotionnel, toujours avec le soutien d'une équipe d'experts en la matière.



“

*Apprenez directement auprès de professionnels ayant une grande expérience dans le domaine, qui vous guideront dans l'application des dernières techniques et avancées en matière de Thérapie du Bien-être Émotionnel"*

## Module 1. Psychothérapie Basée sur les Émotions

- 1.1. Études sur l'émotion à travers l'histoire
- 1.2. L'émotion à partir des différents modèles en psychologie
- 1.3. Bases scientifiques de l'étude des émotions
- 1.4. L'intelligence émotionnelle
- 1.5. La psychologie positive
- 1.6. La thérapie centrée sur les émotions de Greenberg
- 1.7. La psychothérapie à Temps Limité en tant que modèle intégrateur et portant sur l'émotion

## Module 2. Cerveau et apprentissage

- 2.1. Les trois cerveaux
  - 2.1.1. Le cerveau reptilien
  - 2.1.2. Le cerveau du mammifère
  - 2.1.3. Le cerveau humain
- 2.2. Intelligence du cerveau reptilien
  - 2.2.1. Intelligence de base
  - 2.2.2. Intelligence des motifs
  - 2.2.3. Intelligence des paramètres
- 2.3. L'intelligence du système limbique
- 2.4. L'intelligence du néocortex
- 2.5. Développement évolutif
- 2.6. La réponse au stress ou la fuite
- 2.7. Qu'est-ce que le monde? Processus d'apprentissage
- 2.8. Schémas d'apprentissage
- 2.9. L'importance du lien
- 2.10. Attachement et styles parentaux
- 2.11. Désirs fondamentaux, désirs primaires
- 2.12. Désirs secondaires
- 2.13. Les différents contextes et leur influence sur le développement
- 2.14. Schémas émotionnels et croyances limitatives
- 2.15. Créer un concept de soi

## Module 3. Émotion

- 3.1. Qu'est-ce qu'une émotion?
  - 3.1.1. Définition
  - 3.1.2. Différence entre émotion, sentiment et état d'esprit
  - 3.1.3. Fonction: existe-t-il des émotions positives et négatives?
- 3.2. Les différentes classifications des émotions
- 3.3. Peur
  - 3.3.1. Fonction
  - 3.3.2. Plate-forme d'action
  - 3.3.3. Structures neurologiques
  - 3.3.4. Biochimie associée
- 3.4. Rage
  - 3.4.1. Fonction
  - 3.4.2. Plate-forme d'action
  - 3.4.3. Structures neurologiques
  - 3.4.4. Biochimie associée
- 3.5. Colère
  - 3.5.1. Fonction
  - 3.5.2. Plate-forme d'action
  - 3.5.3. Structures neurologiques
  - 3.5.4. Biochimie associée
- 3.6. Dégoût
  - 3.6.1. Fonction
  - 3.6.2. Plate-forme d'action
  - 3.6.3. Structures neurologiques
  - 3.6.4. Biochimie associée
- 3.7. Tristesse
- 3.8. Surprise
  - 3.8.1. Fonction
  - 3.8.2. Plate-forme d'action
  - 3.8.3. Structures neurologiques
  - 3.8.4. Biochimie associée



- 3.9. Curiosité
  - 3.9.1. Fonction
  - 3.9.2. Plate-forme d'action
  - 3.9.3. Structures neurologiques
  - 3.9.4. Biochimie associée
- 3.10. Sécurité
  - 3.10.1. Fonction
  - 3.10.2. Plate-forme d'action
  - 3.10.3. Structures neurologiques
  - 3.10.4. Biochimie associée
- 3.11. Admiration
  - 3.11.1. Fonction
  - 3.11.2. Plate-forme d'action
  - 3.11.3. Structures neurologiques
  - 3.11.4. Biochimie associée
- 3.12. Joie
  - 3.12.1. Fonction
  - 3.12.2. Plate-forme d'action
  - 3.12.3. Structures neurologiques
  - 3.12.4. Biochimie associée
- 3.13. Influence des émotions sur les processus cognitifs
- 3.14. Cerveau et émotion chez l'enfant
- 3.15. Cerveau et émotion chez l'adolescent

#### Module 4. Le rôle du thérapeute dans le bien-être émotionnel

- 4.1. Intelligence intrapersonnelle (Gardner)
- 4.2. Connaissance de soi
- 4.3. Autogestion
- 4.4. Différence entre empathie, sympathie et neurones miroirs
- 4.5. Le lien thérapeute-patient
  - 4.5.1. Le thérapeute comme accompagnateur et référent
  - 4.5.2. Techniques U
- 4.6. Approche de la programmation neuro-linguistique (PNL)
- 4.7. L'entretien de motivation

#### Module 5. Une vision multifactorielle de la santé Psychoneuroimmunologie

- 5.1. Qu'est-ce que la Psycho-neuro-immunologie?
  - 5.1.1. Définition
  - 5.1.2. Origines
- 5.2. Canaux de communication
- 5.3. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire (I) Le système nerveux
- 5.4. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire (II) Système endocrinien
- 5.5. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire (III) Le Système Immunitaire
- 5.6. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire (IV) Interaction entre les systèmes
- 5.7. Émotion, personnalité et maladie
- 5.8. Le processus de tomber malade Modèle biopsychosocial de la santé
- 5.9. Vie saine

#### Module 6. Techniques de traitement des émotions en thérapie

- 6.1. Souvenirs émotionnels
  - 6.1.1. Création de souvenirs
  - 6.1.2. Classification et types de mémoire
  - 6.1.3. Différence entre mémoire et souvenirs
- 6.2. Mémoire traumatique
- 6.3. Techniques de stimulation bilatérale SHEC, EMDR
- 6.4. *Le Brainspotting*
- 6.5. Technique de libération émotionnelle EFT
- 6.6. Techniques basées sur l'écriture. Ventilation écrite
- 6.7. Méditation intégrative à partir du modèle Big Mind. Le dialogue des voix
- 6.8. Hypnose clinique
- 6.9. Techniques d'induction hypnotique
- 6.10. Techniques pour les enfants

## Module 7. Mindfulness

- 7.1. Méditation
- 7.2. Qu'est-ce que le *Mindfulness*?
  - 7.2.1. La pleine conscience
  - 7.2.2. Avantages et preuves scientifiques
  - 7.2.3. Pratiques formelle et informelle
- 7.3. Les 7 attitudes en *Mindfulness*
- 7.4. Orienter l'attention
- 7.5. Domaines d'application
- 7.6. *Mindfulness* pour enfants
- 7.7. *Mindfulness* et le TDAH
- 7.8. Stress, anxiété et mindfulness
- 7.9. *Mindfulness* et les troubles liés à la perte de contrôle des impulsions
- 7.10. *Mindfulness* et troubles de l'alimentation
- 7.11. *Mindfulness* en psychothérapie: la thérapie cognitive basée sur la pleine conscience
- 7.12. *Mindfulness* en psychothérapie: la thérapie de l'acceptation et de l'engagement
- 7.13. *Mindfulness* en psychothérapie: la thérapie comportementale dialectique

## Module 8. Intervention de l'émotion par le corps

- 8.1. Thérapies Corporelles
  - 8.1.1. Que sont les thérapies corporelles?
  - 8.1.2. Évolution historique
- 8.2. Végétothérapie Caractéro-analytique
  - 8.2.1. Origines W. Reich
  - 8.2.2. Qu'est-ce que la Végétothérapie Caractéro-analytique?
  - 8.2.3. La Végétothérapie aujourd'hui
- 8.3. Analyse Bioénergétique de Lowen
  - 8.3.1. Qu'est-ce que la bioénergétique?
  - 8.3.2. Parcours historique
  - 8.3.3. Les types bioénergétiques
  - 8.3.4. Techniques psychothérapeutiques
  - 8.3.5. Le thérapeute bioénergétique

- 8.4. *Focusing*
  - 8.4.1. Approche historique: Eugene Gendlin
  - 8.4.2. Protocole
  - 8.4.3. Applications en psychothérapie
- 8.5. Yoga
  - 8.5.1. Bref aperçu historique Origines
  - 8.5.2. Les 9 branches de l'arbre du yoga
  - 8.5.3. Doctrines du yoga
  - 8.5.4. Bénéfices
- 8.6. Thérapie craniosacrée biodynamique
- 8.7. Risothérapie
  - 8.7.1. Bref aperçu historique
  - 8.7.2. Thérapie ou technique psychothérapeutique?
  - 8.7.3. Techniques et exercices
- 8.8. Art-thérapie
  - 8.8.1. Qu'est-ce que l'art-thérapie?
  - 8.8.2. Un peu d'histoire
  - 8.8.3. Sur quoi peut-on travailler? Objectifs
  - 8.8.4. Matériaux et techniques
  - 8.8.5. L'art-thérapie chez les enfants
- 8.9. DMT: Thérapie par le mouvement et la danse
  - 8.9.1. Qu'est-ce que c'est? Définition
  - 8.9.2. Un peu d'histoire
  - 8.9.3. Mouvement et émotion
  - 8.9.4. Qui peut bénéficier de la DMT?
  - 8.9.5. Techniques
  - 8.9.6. Une séance de DMT



### Module 9. Jusqu'à l'émotion de la spiritualité La Thérapie Transpersonnelle

- 9.1. L'intégration de l'Est et de l'Ouest
- 9.2. Origines et fondateurs
- 9.3. Un nouveau regard: le thérapeute transpersonnel
- 9.4. Psychothérapie transpersonnelle
- 9.5. Outils et techniques: l'ombre
- 9.6. Outils et techniques: l'enfant intérieur
- 9.7. Outils et techniques: constellations familiales
- 9.8. Outils et techniques: le témoin
- 9.9. Les ordres de l'aide
- 9.10. Thérapie transpersonnelle et l'estime de soi

### Module 10. Psychothérapie émotionnelle de groupe

- 10.1. Psychothérapie de groupe basée sur les émotions
- 10.2. Psychodrame
- 10.3. *Débriefing*
- 10.4. Thérapie familiale
- 10.5. Thérapie de couple intégrative

### Module 11. Intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et du stress

- 11.1. Trouble d'angoisse ou de panique
- 11.2. Agoraphobie
- 11.3. Phobie sociale
- 11.4. Phobies spécifiques
- 11.5. Trouble anxieux généralisé
- 11.6. Trouble obsessionnel compulsif et troubles connexes
- 11.7. Trouble de l'anxiété de séparation
- 11.8. Trouble de l'adaptation
- 11.9. Troubles dissociatifs
- 11.10. Troubles des symptômes somatiques
- 11.11. Traumatismes et troubles liés au stress

# 07

# Pratiques

Une fois la période théorique en ligne achevée, le Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel comprend un Stage Pratiques dans un centre clinique de premier plan. L'étudiant sera soutenu par un tuteur désigné qui l'assistera dans la préparation et la conduite du stage clinique.







“

*Vous aurez l'occasion de partager un cadre de travail avec des professionnels hautement spécialisés dans la Thérapie du Bien-être Émotionnel”*

Le Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel propose un Stage Pratiques de 3 semaines dans un centre clinique prestigieux. Au cours de ce séjour, l'étudiant aura l'occasion de travailler de manière Pratiques aux côtés d'une équipe d'experts en Thérapie du Bien-être Émotionnel, en appliquant les procédures thérapeutiques les plus innovantes et en perfectionnant ses compétences professionnelles.

Ce programme de formation est conçu pour développer et améliorer les compétences nécessaires pour fournir des soins de santé dans des conditions et des domaines qui requièrent un haut niveau de qualification, en garantissant une sécurité maximale pour les patients et des performances professionnelles. Les activités Pratiques du programme visent une formation spécifique à la Pratiques de l'activité, dans le but d'atteindre un haut niveau de compétence dans la Pratiques professionnelle.

Le centre clinique choisi pour la Formation Pratiques est un hôpital innovant, axé sur la culture numérique et la surveillance de la santé des patients en temps réel. Le centre clinique est donc l'endroit idéal pour cette expérience innovante d'amélioration des compétences en Thérapie du Bien-être Émotionnel. Il s'agit d'une occasion unique d'apprendre en travaillant aux côtés d'experts dans le domaine de la Thérapie du Bien-être Émotionnel et dans un environnement hospitalier de pointe.

L'enseignement Pratiques sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la Pratiques de la Psychologie (apprendre à être et apprendre à être en relation).



*Vous pourrez choisir le lieu de la Formation Pratiques parmi une liste de centres de référence internationaux, sélectionnés par TECH pour votre préparation professionnelle"*



| Module                                                                   | Activité Pratiques                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Psychothérapie basée sur les émotions                                    | Observer et participer à une séance de thérapie basée sur les émotions, selon les instructions du thérapeute                                                                                                    |
|                                                                          | Aider à la préparation du matériel et des ressources pour la séance de thérapie, tels que des images ou des exercices Pratiquest                                                                                |
|                                                                          | Effectuer une recherche documentaire sur les fondements théoriques et Pratiquest de la psychothérapie basée sur les émotions                                                                                    |
|                                                                          | Participer à l'élaboration d'un rapport de cas clinique sur un patient traité avec une thérapie basée sur les émotions                                                                                          |
| Le rôle du thérapeute dans le bien-être émotionnel                       | Observer et participer à une séance de thérapie, en accordant une attention particulière au rôle du thérapeute dans le processus thérapeutique                                                                  |
|                                                                          | Effectuer des recherches sur les différentes théories du rôle du thérapeute dans la thérapie émotionnelle et soumettre un rapport écrit                                                                         |
|                                                                          | Participer à la planification et à l'exécution d'une séance de thérapie de groupe, sous la supervision du thérapeute responsable                                                                                |
|                                                                          | Identifier et analyser les compétences et les attitudes nécessaires pour être un thérapeute efficace dans la thérapie émotionnelle                                                                              |
| Techniques de traitement des émotions en thérapie                        | Observer et participer à une séance de thérapie utilisant des techniques de traitement des émotions telles que l'exposition ou la restructuration cognitive                                                     |
|                                                                          | Effectuer une recherche documentaire sur les différentes techniques de traitement émotionnel utilisées en thérapie et soumettre un rapport écrit                                                                |
|                                                                          | Participer à la planification et à l'exécution d'une séance de thérapie utilisant des techniques de traitement des émotions, sous la supervision du thérapeute responsable                                      |
|                                                                          | Identifier et analyser les facteurs qui peuvent influencer le succès des techniques de traitement émotionnel en thérapie                                                                                        |
| Mindfulness                                                              | Participer à une séance de méditation de pleine conscience guidée par un expert                                                                                                                                 |
|                                                                          | Effectuer des recherches sur les fondements théoriques et Pratiquest de la pleine conscience et soumettre un rapport écrit                                                                                      |
|                                                                          | Participer à la planification et à l'exécution d'une séance de thérapie basée sur la pleine conscience, sous la supervision du thérapeute responsable                                                           |
|                                                                          | Identifier et analyser les avantages et les limites de la pleine conscience dans la Thérapie du Bien-être Émotionnel                                                                                            |
| Intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et du stress | Observer et participer à une séance de thérapie au cours de laquelle des médicaments sont utilisés pour traiter les troubles de l'anxiété et du stress, sous la supervision d'un professionnel de la santé      |
|                                                                          | Effectuer des recherches sur les médicaments les plus couramment utilisés dans le traitement des troubles liés à l'anxiété et au stress, et soumettre un rapport écrit                                          |
|                                                                          | Participer à la planification et à l'exécution d'une séance de thérapie utilisant des médicaments pour traiter les troubles de l'anxiété et du stress, sous la supervision du professionnel médical responsable |
|                                                                          | Identifier et analyser les risques et les avantages de l'intervention pharmacologique dans la Thérapie du Bien-être Émotionnel                                                                                  |

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation Pratiques dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

A cette fin, cette entité éducative s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratiques. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage Pratiques dans le centre.





## Conditions générales pour la Formation Pratiques

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 08

## Où suivre les Pratiques?

Le Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel de TECH comprend un stage Pratiques dans un centre prestigieux afin que les étudiants puissent mettre en Pratiques les connaissances acquises au cours de leur formation. Afin de rendre ce diplôme accessible à un plus grand nombre de professionnels, TECH offre la possibilité de l'étudier dans divers centres de référence internationaux. Avec cette approche, TECH démontre son engagement en faveur d'un enseignement de qualité et accessible à tous ceux qui souhaitent se spécialiser dans la Thérapie du Bien-être Émotionnel.





“

*Pour réussir dans votre Pratiques quotidienne, vous devez compléter votre formation théorique par la meilleure formation Pratiques du marché. Inscrivez-vous dès maintenant et découvrez tous les avantages d'étudier avec TECH"*



Les étudiants peuvent suivre la partie Pratiques de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Psychologie

### Hospital HM Modelo

|         |            |
|---------|------------|
| Pays    | Ville      |
| Espagne | La Corogne |

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations Pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Psychologie

### Hospital HM Rosaleda

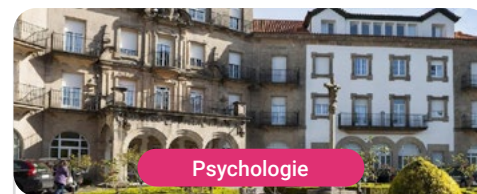
|         |            |
|---------|------------|
| Pays    | Ville      |
| Espagne | La Corogne |

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations Pratiques connexes:**

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Psychologie

### Hospital HM La Esperanza

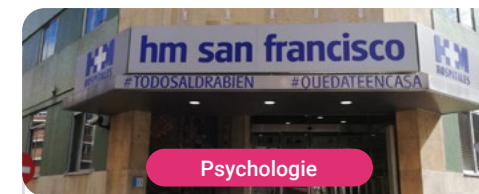
|         |            |
|---------|------------|
| Pays    | Ville      |
| Espagne | La Corogne |

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations Pratiques connexes:**

- Infirmierie en Oncologie
- Ophtalmologie Clinique



Psychologie

### Hospital HM San Francisco

|         |       |
|---------|-------|
| Pays    | Ville |
| Espagne | León  |

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations Pratiques connexes:**

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Psychologie

### Hospital HM Regla

|         |       |
|---------|-------|
| Pays    | Ville |
| Espagne | León  |

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations Pratiques connexes:**

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Psychologie

### Hospital HM Montepríncipe

|         |        |
|---------|--------|
| Pays    | Ville  |
| Espagne | Madrid |

Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations Pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Psychologie

### Hospital HM Torrelodones

|         |        |
|---------|--------|
| Pays    | Ville  |
| Espagne | Madrid |

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations Pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Psychologie

### Hospital HM Sanchinarro

|         |        |
|---------|--------|
| Pays    | Ville  |
| Espagne | Madrid |

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations Pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs





Psychologie

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

|         |        |
|---------|--------|
| Pays    | Ville  |
| Espagne | Madrid |

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations Pratiqess connexes:**

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique



Psychologie

### Policlínico HM La Paloma

|         |        |
|---------|--------|
| Pays    | Ville  |
| Espagne | Madrid |

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations Pratiqess connexes:**

- Soins Infirmiers en Bloc Opératoire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Psychologie

### Policlínico HM Moraleja

|         |        |
|---------|--------|
| Pays    | Ville  |
| Espagne | Madrid |

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations Pratiqess connexes:**

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées



Psychologie

### Policlínico HM Sanchinarro

|         |        |
|---------|--------|
| Pays    | Ville  |
| Espagne | Madrid |

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations Pratiqess connexes:**

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif



Psychologie

### Policlínico HM Virgen del Val

|         |        |
|---------|--------|
| Pays    | Ville  |
| Espagne | Madrid |

Adresse: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations Pratiqess connexes:**

- Le diagnostic en kinésithérapie
- Kinésithérapie en Intervention Précoce



Psychologie

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

|         |            |
|---------|------------|
| Pays    | Ville      |
| Espagne | Pontevedra |

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations Pratiqess connexes:**

- Avancées en Hématologie et Hémothérapie
- Kinésithérapie Neurologique



Psychologie

### Policlínico HM Imi Toledo

|         |        |
|---------|--------|
| Pays    | Ville  |
| Espagne | Toledo |

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations Pratiqess connexes:**

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

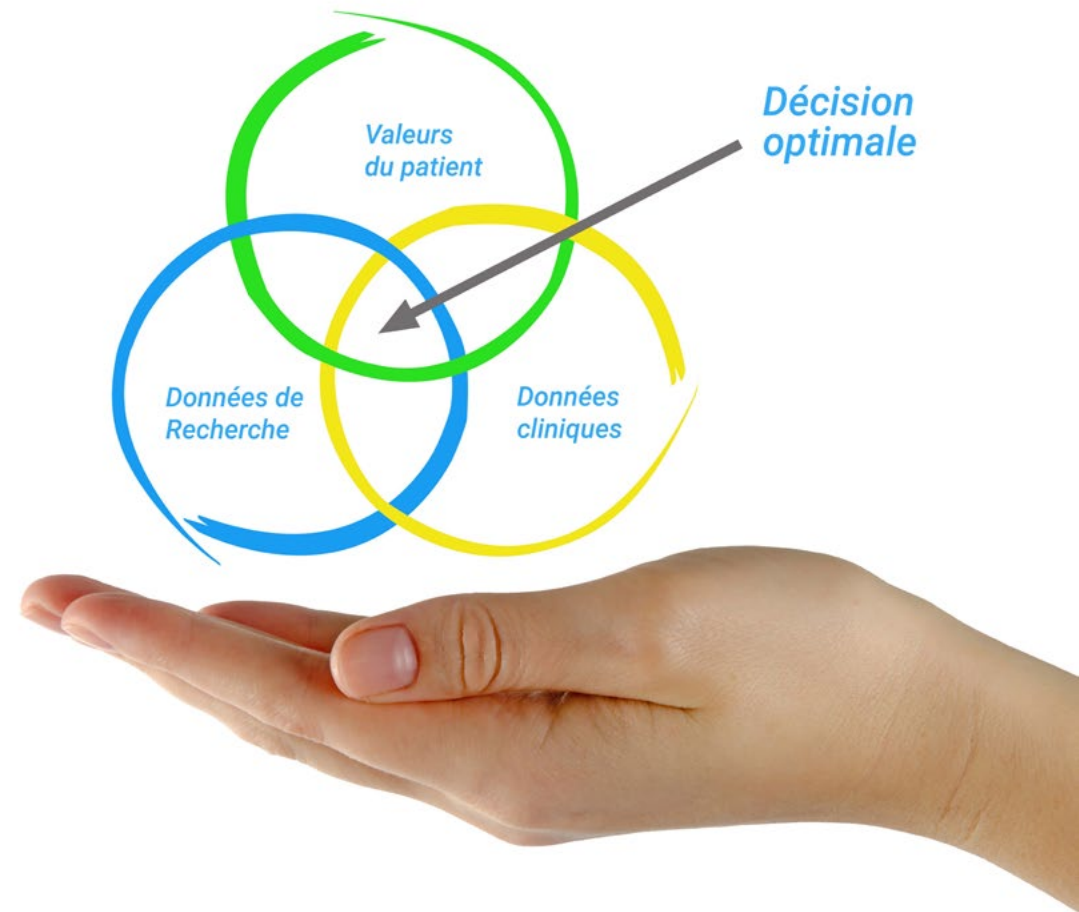
*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*



## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accréditera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

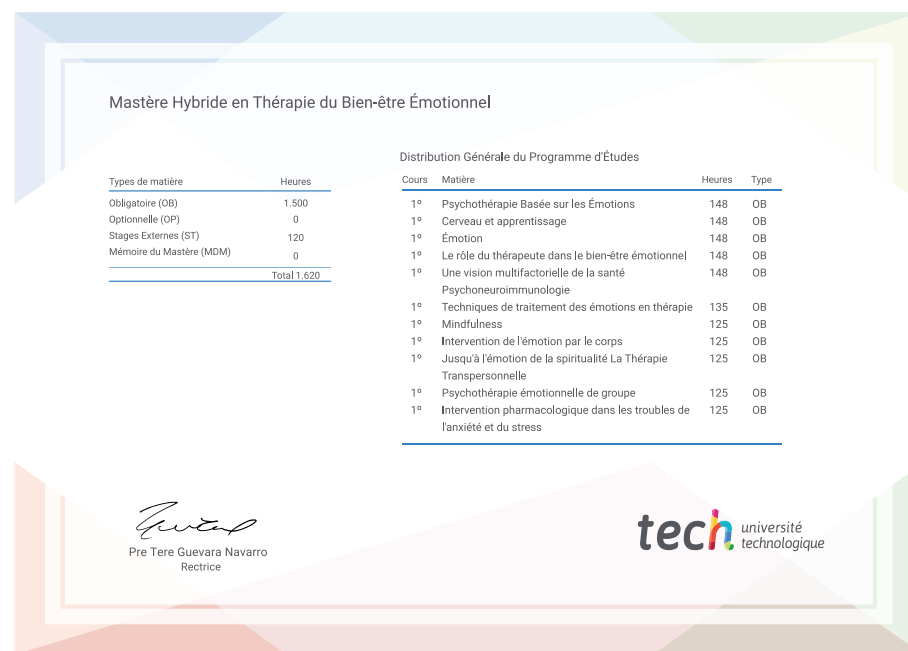
Titre: **Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Mastère Hybride**

Thérapie du Bien-être  
Émotionnel

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Thérapie du Bien-être Émotionnel

