

# Mastère Hybride

Psychothérapie Limitée  
dans le Temps



**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

### Psychothérapie Limitée dans le Temps

Modalité: Hybride (en ligne + Stage Pratique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/mastere-hybride/mastere-hybride-psychotherapie-limitee-temps](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/mastere-hybride/mastere-hybride-psychotherapie-limitee-temps)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi suivre ce  
Mastère Hybride?

---

Page 8

03

Objectifs

---

Page 12

04

Compétences

---

Page 18

05

Direction de la formation

---

Page 22

06

Plan d'étude

---

Page 26

07

Stage Pratique

---

Page 30

07

Où puis-je effectuer mon  
Stage Pratique?

---

Page 36

09

Méthodologie

---

Page 40

10

Diplôme

---

Page 48

# 01

# Présentation

La Psychothérapie Limitée dans le Temps a pris une grande importance aujourd'hui en raison de son efficacité dans le traitement des troubles mentaux, émotionnels et comportementaux. Son approche brève, axée sur les objectifs et la résolution des problèmes en fait une option très précieuse pour les patients et les thérapeutes. Dans ce sens, TECH a développé ce programme de Psychothérapie Limitée dans le Temps de TECH comme une excellente option pour les professionnels de la psychologie qui souhaitent mettre à jour leurs compétences dans ce domaine thérapeutique innovant. La combinaison de l'étude 100% en ligne avec les conseils de tuteurs experts et la formation pratique dans des centres cliniques prestigieux garantit une formation complète et à jour dans les dernières techniques et approches de la LTP, permettant aux étudiants de fournir des soins psychologiques de pointe à leurs patients.



“

*Afin de se démarquer dans l'environnement de la Psychologie Clinique, ce Mastère Hybride en Psychothérapie Limitée dans le Temps est une solution innovante. Inscrivez-vous dès maintenant et découvrez tous les avantages qu'il vous offre”*

Aujourd'hui, la Psychothérapie Limitée dans le Temps (PTL) s'est imposée comme l'une des options les plus efficaces pour le traitement des troubles psychologiques. Cette thérapie, qui vise à obtenir des changements rapides et significatifs en un nombre limité de séances, a gagné en popularité grâce à son efficacité dans le traitement des problèmes émotionnels et comportementaux.

Dans ce contexte, TECH, la plus grande université numérique du monde, propose le Mastère Hybride en Psychothérapie Limitée dans le Temps, une qualification conçue pour les professionnels de la Psychologie afin de mettre à jour leurs compétences dans ce domaine thérapeutique innovant.

La structure du programme est conçue pour permettre aux étudiants d'acquérir une formation théorique complète et actualisée sur les avancées scientifiques et technologiques en matière de PTL, par le biais d'un enseignement 100% en ligne avec l'aide de tuteurs experts. En outre, le programme comprend un stage pratique de trois semaines dans un centre clinique de référence, où les étudiants pourront mettre en pratique les techniques et les approches apprises dans le cadre du programme. Ce stage pratique se déroule dans des hôpitaux prestigieux, ce qui garantit la qualité et l'excellence du processus d'apprentissage.

Pendant la période théorique, les étudiants auront accès aux dernières avancées en matière de PTL, y compris les bases scientifiques et neurobiologiques de cette thérapie, les caractéristiques de la PTL et le rôle du thérapeute, et les contextes dans le développement du concept de soi, entre autres sujets pertinents. La formation pratique, quant à elle, leur permettra d'aborder des études de cas cliniques et d'apprendre des meilleurs professionnels dans un environnement de pointe. En outre, ils seront guidés par des tuteurs experts, qui les aideront à résoudre tous les doutes qu'ils pourraient avoir tout au long du processus.

Ce **Mastère Spécialisé en Psychothérapie Limitée dans le Temps** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels de la Psychothérapie **Limitée dans le Temps** et des professeurs d'université expérimentés
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Le programme offre une approche holistique qui permet aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour fournir des soins psychologiques complets à leurs patients, en s'attaquant non seulement aux symptômes mais aussi aux causes sous-jacentes des troubles psychologiques
- ♦ La possibilité de mettre en pratique les techniques et les approches apprises dans le cadre du programme
- ♦ Un enseignement de qualité et actualisé des techniques et approches les plus récentes est garanti
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur des scénarios cliniques sur les situations cliniques posées
- ♦ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Intervention psychologique
- ♦ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers



“

*Ce Mastère Hybride en Psychothérapie Limitée dans le Temps offre l'opportunité de mettre à jour les connaissances dans ce domaine thérapeutique innovant, à travers un programme théorique complet et une formation pratique dans des centres cliniques prestigieux”*

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la psychologie qui exercent leurs fonctions dans l'intervention psychothérapeutique Limitée dans le Temps, et qui exigent un haut niveau de qualification. Le contenu est basé sur les dernières données scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique spécialisée et les éléments théoriques et pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel de la Psychologie d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel les étudiants devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Effectuez un stage intensif de 3 semaines dans un centre prestigieux et acquérez toutes les connaissances nécessaires à votre développement personnel et professionnel.*

*Ce programme offre une approche holistique qui permettra au spécialiste d'appliquer les dernières techniques et approches dans sa pratique quotidienne, en fournissant des soins psychologiques de pointe à ses patients.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Le Mastère Hybride en Psychothérapie Limitée dans le Temps est une excellente opportunité pour les professionnels de la psychologie de mettre à jour leurs connaissances dans ce domaine thérapeutique innovant. Ce programme offre une formation théorique complète sur les caractéristiques de la Psychothérapie Limitée dans le Temps, le rôle du thérapeute dans le processus thérapeutique et les contextes de développement de l'image de soi du patient. En outre, le programme comprend également une solide formation sur les bases scientifiques et neurobiologiques de la Psychothérapie Limitée dans le Temps. Cette approche holistique permettra au spécialiste d'appliquer les techniques et les approches les plus récentes dans sa pratique quotidienne, en fournissant des soins psychologiques de pointe à ses patients.



“

*TECH vous offre l'opportunité d'entrer dans des environnements cliniques réels et une exigence maximale pour approfondir, main dans la main avec les meilleurs spécialistes, les dernières avancées en Psychothérapie Limitée dans le Temps”*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

La Psychothérapie Limitée dans le Temps a été révolutionnée ces dernières années grâce aux avancées technologiques, telles que l'application de l'intelligence artificielle dans l'identification des schémas émotionnels et les neurosciences appliquées à la compréhension des processus cognitifs. C'est pourquoi TECH a créé ce programme afin que le spécialiste puisse entrer dans des environnements cliniques de pointe, en accédant à la technologie de pointe dans le domaine de la Psychothérapie Limitée dans le Temps.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

L'équipe pédagogique qui accompagne le spécialiste pendant la formation pratique en Psychothérapie Limitée dans le Temps est composée de professionnels hautement qualifiés et reconnus dans le domaine. Chaque étudiant a un tuteur spécifiquement désigné pour le guider à chaque étape du processus, de l'évaluation du patient à l'élaboration du plan thérapeutique. L'opportunité de voir de vrais patients dans un environnement de pointe permet au spécialiste d'incorporer les procédures et les approches les plus efficaces de la Psychothérapie Limitée dans le Temps dans sa pratique quotidienne.

### 3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH sélectionne avec soin les centres cliniques disponibles pour la formation pratique en Psychothérapie Limitée dans le Temps, garantissant ainsi aux spécialistes l'accès à un environnement clinique prestigieux. Dans ces environnements, les étudiants peuvent expérimenter le travail quotidien d'un domaine de travail exigeant, rigoureux et exhaustif, en appliquant toujours les thèses et postulats scientifiques les plus récents dans leur méthodologie de travail.





#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Le programme de formation pratique de TECH en Psychothérapie Limitée dans le Temps est 100% pratique, permettant aux étudiants d'apprendre les dernières procédures thérapeutiques et de les mettre en pratique professionnelle en seulement trois semaines. De cette manière, la meilleure théorie est combinée à la pratique la plus avancée, afin que les spécialistes puissent mettre à jour leurs compétences thérapeutiques et fournir les meilleurs soins à leurs patients.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre aux étudiants la possibilité de suivre une Formation Pratique dans des centres internationaux prestigieux. Grâce à cette option, les spécialistes peuvent élargir leur expérience et apprendre auprès des meilleurs professionnels travaillant dans des hôpitaux de premier ordre dans différentes parties du monde. Il s'agit d'une opportunité unique que seule la plus grande université numérique du monde peut offrir: TECH.

“

*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

Le Mastère Hybride en Psychothérapie Limitée dans le Temps a pour objectif de former les étudiants aux concepts fondamentaux de l'intervention en Psychothérapie Limitée dans le Temps. Les étudiants apprendront à maîtriser les lois neurologiques et biochimiques qui influencent la réponse émotionnelle du patient à l'intervention thérapeutique. En outre, le programme permettra aux étudiants de décrire et d'utiliser la gamme de technologies disponibles pour transformer les souvenirs traumatiques en souvenirs de mémoire. Ainsi, le programme aborde l'interaction réciproque entre le thérapeute et le patient, permettant aux étudiants de comprendre et d'expliquer cette relation d'attachement. La formation pratique de trois semaines complète l'apprentissage théorique et permet aux étudiants d'appliquer les connaissances acquises dans des situations cliniques réelles.





“

*Obtenir les connaissances les plus avancées d'une manière confortable 100% en ligne et les mettre en pratique pendant 3 semaines en personne”*



## Objectif général

---

- L'objectif du Mastère Hybride en Psychothérapie Limitée dans le Temps est de fournir une formation théorique et pratique exclusivement axée sur la mise à jour des procédures diagnostiques et thérapeutiques de la spécialité. La partie théorique implique l'étude rigoureuse d'un itinéraire académique conçu par des experts et la formation pratique est réalisée à travers un séjour hospitalier rigoureux et académique dans un centre hospitalier de haute qualité scientifique et d'innovation technologique, avec des professionnels de renom. Les étudiants auront l'occasion de perfectionner et d'améliorer leurs compétences dans la prise en charge médicale des patients nécessitant une assistance psychologique, en abordant les principales interventions du spécialiste



*Ce diplôme est flexible et est enseigné en ligne, sans cours en face à face avec des horaires fixes. Il s'agit d'un programme spécialement conçu pour les professionnels de la Psychologie comme vous"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Caractéristiques de la Psychothérapie à Durée Limitée

- ◆ Connaître le modèle de la Psychothérapie à Durée Limitée
- ◆ Connaître l'origine de la psychothérapie limitée dans le temps
- ◆ Identifier les différents scénarios d'intervention
- ◆ Étude de la dynamique dans les contextes micro, méso et macro
- ◆ Approfondir dans les bases de l'interaction

### Module 2. Établir un lien thérapeutique

- ◆ Transformer les croyances du patient en faits vérifiables
- ◆ Admire sans condition, sans jugement, sans critique, seulement contempler
- ◆ Amener le patient à pouvoir imaginer ses désirs
- ◆ Placer l'écoute comme vecteur de la relation thérapeutique
- ◆ Savoir être présent à tout moment

### Module 3. Rôle du thérapeute

- ◆ Contenir à partir de la sécurité et le travail
- ◆ Identifier le rôle du thérapeute comme le principal moteur de la thérapie
- ◆ Mettre en place le thérapeute tuteur, indispensable pour créer le lien approprié
- ◆ Définir le territoire du thérapeute familial et celui du thérapeute tuteur
- ◆ Apprendre à vivre ensemble dans un contexte d'intervention où le travail multidisciplinaire est tout à fait normal

#### **Module 4. Rôle de l'hypnose clinique dans la Psychothérapie à Durée Limitée**

- ♦ Savoir déconnecter le patient de ses pensées et le replacer dans ses sensations corporelles
- ♦ Identifier la maladie et le trouble comme une façon d'exprimer une forme de survie qui n'est pas adaptée
- ♦ Savoir s'installer dans la sphère émotionnelle du patient sans qu'il y ait contamination qui puisse nuire à l'équilibre du thérapeute
- ♦ Connaître l'ensemble du processus grâce aux Mouvements de tête induits

#### **Module 5. Contextes dans le développement de l'image de soi**

- ♦ Permettre à la maladie d'être un message qui nous indique où se situent la douleur et les dommages
- ♦ Empêcher le patient de se connecter aux symptômes
- ♦ Savoir que la réalité pour le patient est ce qu'il enregistre dans son cerveau, et pas tellement ce qui aurait pu se passer
- ♦ Découvrir comment les relations dans le mésocontexte maintiennent les déficiences du microcontexte
- ♦ Détecter les indicateurs de santé et de maladie dans les relations du mésocontexte

#### **Module 6. Bases scientifiques et neurobiologiques de la P.T.L**

- ♦ Savoir que le territoire d'intervention est plus dans le virtuel que dans l'actuel
- ♦ Découvrir que l'important n'est pas ce qui se passe mais ce que le patient fait de ce qui se passe
- ♦ Savoir que la réalité pour le patient est ce qu'il enregistre dans son cerveau, et pas tellement ce qui aurait pu se passer
- ♦ Identifier les familles chimiques et interactions entre elles



### Module 7. Phases d'intervention avec P.T.L

- ♦ Mettre l'accent sur ce que nous ressentons avec le patient et surtout sur ce que le patient ressent avec nos actions
- ♦ Permettre à l'étudiant de ne pas avoir de protocoles pour chaque trouble, mais d'élaborer un protocole d'intervention différent pour chaque patient
- ♦ Se concentrer moins sur la résolution et plus sur la construction
- ♦ Développer les différentes phases d'intervention avec P.T.L

### Module 8. Univers d'intervention avec P.T.L

- ♦ Proposer dès le premier instant, d'être présent, d'accompagner et d'intervenir dans la mémoire émotionnelle traumatique, en retour le patient est celui qui exécute tout le processus
- ♦ Apprécier l'importance de l'amour et de l'émotion dans la solution
- ♦ Prendre en compte non seulement ce qui a causé le problème, mais aussi ce qui le maintient
- ♦ Organiser les propres mécanismes du patient pour gérer le conflit



*Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle"*



# 04

# Compétences

L'objectif est de renforcer les compétences des professionnels qui souhaitent intégrer les méthodes de la Psychothérapie Limitée dans le Temps dans leur pratique quotidienne. Tout au long du programme, les étudiants auront l'occasion d'améliorer leurs compétences pour devenir une figure référentielle importante pour le patient, pour induire des états modifiés de conscience chez le patient afin qu'il puisse faire face à ses expériences traumatiques, et pour l'accompagner et le guider dans la dialectique thérapeutique. En outre, des études de cas cliniques fourniront un soutien précieux pour atteindre ces objectifs.





“

*Le cours fournit un bagage intellectuel idéal pour mener à bien des interventions psychologiques de qualité. Acquérez les compétences nécessaires pour exceller dans l'application de la Psychothérapie Limitée dans le Temps”*



## Compétences générales

---

- ♦ Décrire l'importance du lien dans la santé et la maladie
- ♦ Permettre au thérapeute d'émerger en tant que personne de référence de base pour le patient
- ♦ Développer une relation avec le patient qui culmine dans la sécurité et la confiance
- ♦ Permettre au patient d'exprimer son côté ignominieux
- ♦ Apprendre à admirer le patient sans le juger, sans le critiquer, juste en le contemplant
- ♦ Enseigner les techniques permettant d'amener le patient à des états modifiés de conscience afin qu'il puisse s'installer dans la représentation de ses expériences traumatiques
- ♦ Réussir à mener à bien le travail thérapeutique, en 12 séances d'une heure en moyenne
- ♦ Savoir libérer le patient de la répression émotionnelle
- ♦ Amener le patient à passer de la souffrance à la satisfaction
- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession







## Compétences spécifiques

---

- ♦ Décrire et intégrer les caractéristiques de la psychothérapie limitée dans le temps
- ♦ Développer toute la théorisation de ce modèle
- ♦ Comprendre que l'important n'est pas tant ce qui est dit ou fait, mais ce qui est ressenti et éprouvé
- ♦ Découvrir cet espace magique entre le patient et le thérapeute que nous appelons le lien
- ♦ Revoir l'historique de la psychothérapie limitée dans le temps
- ♦ Trouver dans l'histoire du patient l'état actuel des choses qui se passent dans la vie du sujet
- ♦ Découvrir les erreurs d'autres modèles qui ne permettent pas le changement thérapeutique
- ♦ Atteindre et permettre un lien thérapeutique adéquat pour chaque patient
- ♦ Mettre en évidence la manœuvre d'accompagnement et de direction dans la dialectique thérapeutique
- ♦ Savoir comment accompagner et contenir le patient
- ♦ Permettre au patient de parler du motif de la consultation sans l'interrompre lors des premières séances
- ♦ Utiliser le motif de la consultation comme guide pour le processus d'intervention

# 05

## Direction de la formation

Ce programme académique dispose du personnel enseignant le plus spécialisé sur le marché de l'éducation actuel. Il s'agit des spécialistes sélectionnés par TECH pour développer l'ensemble de l'itinéraire. Ainsi, sur la base de leur propre expérience et des données les plus récentes, ils ont conçu le contenu le plus actuel qui offre une garantie de qualité dans un sujet aussi pertinent.





“

*TECH vous offre le personnel enseignant le plus spécialisé dans le domaine d'étude. Inscrivez-vous maintenant et profitez de la qualité que vous méritez”*

## Directeur invité international

Le Dr Robin Gay est une psychologue clinicienne spécialisée dans le traitement des **troubles liés à la consommation de substances psychoactives et des troubles concomitants**. Elle s'intéresse particulièrement aux effets de ces troubles sur le **fonctionnement cognitif** et cherche à comprendre comment ces influences se répercutent sur les résultats du traitement. En outre, son intérêt pour l'amélioration du rétablissement de ses patients l'a amenée à développer des programmes innovants dans le domaine de la **santé mentale** et des soins aux **toxicomanes**.

Tout au long de sa carrière professionnelle, elle a occupé des fonctions importantes dans des institutions prestigieuses. Elle a été **Directrice des Services Psychologiques à Fernside**, un programme unique de rétablissement des **addictions à l'Hôpital McLean**, spécialisé dans le traitement des **troubles liés à l'utilisation de substances et des conditions cooccurrentes**, où elle a dirigé une variété d'équipes afin de fournir un traitement complet et personnalisé. Ses travaux de **recherche** ont été présentés lors de nombreuses **conférences et congrès**, et elle a reçu le prestigieux **Prix Sidney Orgel de l'Association Psychologique de l'État de New York**, où elle a également été élue **Secrétaire** et a siégé au **Conseil d'Administration**, démontrant ainsi son engagement pour le développement et la promotion de la **santé mentale**.

Elle a également publié plusieurs **articles de journaux** explorant la relation entre la **consommation de substances** et le **fonctionnement cognitif**. En effet, ses **recherches** ont apporté de nouvelles approches au traitement des **addictions** et ont influencé de manière significative la **pratique clinique** au niveau national et international. En outre, son **parcours universitaire** comprend un **Doctorat en Psychologie Clinique de la Nouvelle École de Recherche Sociale à New York**, ainsi qu'un **stage pré-doctoral à l'Hôpital Mount Sinai à Manhattan**, où elle a acquis des compétences précieuses dans la gestion des **troubles complexes**.



## Dr Gay, Robin

---

- ♦ Directrice des Services Psychologiques du Programme Fernside, Hôpital McLean, Boston, États-Unis
  - ♦ Secrétaire de l'Association de Psychologie de l'État de New York
  - ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de la Nouvelle École de Recherche Sociale
  - ♦ Licence en Psychologie du Marlboro College
  - ♦ Prix Sidney Orgel de l'Association de Psychologie de l'État de New York
- Membre de: Conseil d'Enregistrement des Psychologues du Commonwealth du Massachusetts

“

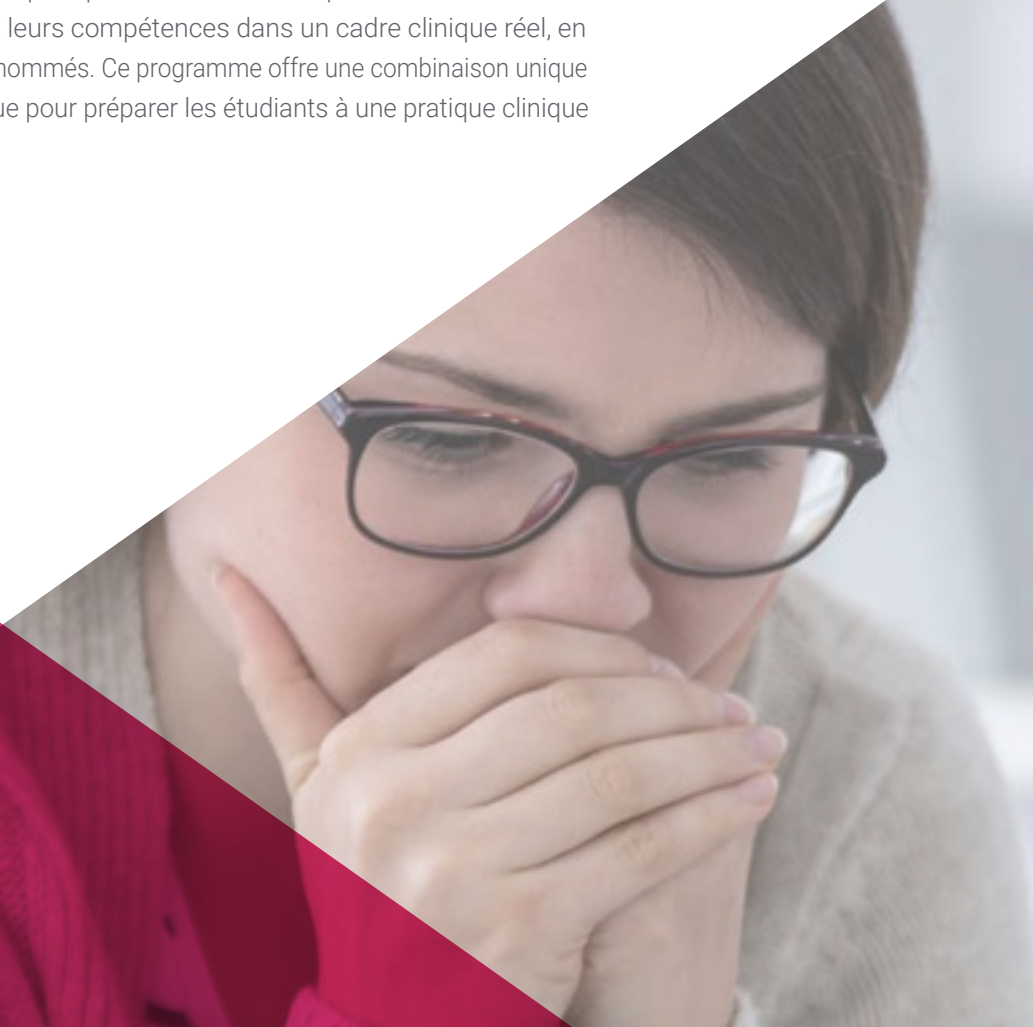
*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*



# 06

## Plan d'étude

Le Mastère Hybride de TECH en Psychothérapie Limitée dans le Temps combine un enseignement théorique en ligne avec une formation pratique de 3 semaines dans un centre clinique de référence. Les étudiants auront l'occasion d'apprendre auprès d'enseignants experts dans le domaine de la Psychothérapie Limitée dans le Temps dans un environnement d'enseignement en ligne. La formation pratique de trois semaines permettra aux étudiants d'appliquer leurs connaissances et leurs compétences dans un cadre clinique réel, en travaillant avec des professionnels renommés. Ce programme offre une combinaison unique d'enseignement théorique et pratique pour préparer les étudiants à une pratique clinique réussie en Psychothérapie.





“

*Apprenez de manière pratique, accompagné par des professionnels ayant une grande expertise dans l'application de la Psychothérapie Limitée dans le Temps”*

### Module 1. Caractéristiques de la Psychothérapie à Durée Limitée

- 1.1. Qu'est ce que la Psychothérapie à Durée Limitée?
- 1.2. Historique de la Psychothérapie à Durée Limitée
- 1.3. Lien singulier
- 1.4. Un seul thérapeute et un seul patient
- 1.5. Tuteur thérapeute
- 1.6. Bases de l'interaction
- 1.7. Gérer le relationnel
- 1.8. Interaction du sujet avec le monde ici et maintenant
- 1.9. Étude attentive de la communication à plusieurs niveaux entre le thérapeute et le patient
- 1.10. Bases théoriques
- 1.11. Mécanismes de régulation
- 1.12. Besoins fondamentaux
- 1.13. Déterminante
- 1.14. Communication
- 1.15. Scénario d'intervention
- 1.16. Étude de la dynamique dans les contextes micro, méso et macro
- 1.17. Hypothèses de Base

### Module 2. Établir un lien thérapeutique

- 2.1. Accompagnement
- 2.2. Confinement
- 2.3. Escorte
- 2.4. Savoir qu'il est impossible de ne pas influencer
- 2.5. Influencer uniquement sur le problème
- 2.6. Ne pas influencer la structure de la personnalité
- 2.7. Amener le patient à influencer le changement
- 2.8. Influencer non pas tant ce qui se passe que ce que le patient fait de ce qui lui arrive
- 2.9. Intégrer les émotions et les expériences affectives dans la réalité actuelle
- 2.10. Se concentrer sur les solutions et les parties saines du sujet
- 2.11. Intervention sur le motif de la consultation et sur le conflit de base
- 2.12. Placer le motif de la consultation comme un guide pour le processus thérapeutique

### Module 3. Rôle du thérapeute

- 3.1. Le thérapeute en tant que figure référentielle
- 3.2. Relation asymétrique
- 3.3. Détection du conflit de base
- 3.4. Tuteur thérapeute
- 3.5. Thérapeute Familial
- 3.6. Intervention interdisciplinaire
- 3.7. Style thérapeutique
- 3.8. Vivre autant que possible ce que le patient a vécu
- 3.9. S'engage envers le patient
- 3.10. Demande sa présence lorsqu'il n'est pas présent Introjection du thérapeute

### Module 4. Rôle de l'hypnose clinique dans la Psychothérapie à Durée Limitée

- 4.1. L'hypnose Clinique comme outil d'exploration
- 4.2. Similitude neurologique de l'hypnose clinique et du traumatisme
- 4.3. Axes de l'Hypnose clinique dans la PTL
- 4.4. Qu'est-ce que ça fait d'être dans un état hypnotique?
- 4.5. Différentes méthodes d'induction hypnotique actuelles
- 4.6. Phase Psychoéducatrice
- 4.7. Phase d'induction hypnotique avec les techniques classiques
- 4.8. Processus complet avec inductions Éricksoniennes ou Postéricksoniennes
- 4.9. Processus complet avec des Mouvements de tête induits (M.C.I. © R. Aguado 2004- 07)

**Module 5. Contextes dans le développement de l'image de soi**

- 5.1. Microcontexte
- 5.2. Le soi, le Tu et l'autre
- 5.3. Personne de référence de base
- 5.4. L'écriture vitale qui sculpte notre destin
- 5.5. Mémoire émotionnelle traumatique
- 5.6. Auto-dialogues
- 5.7. Canaux d'expression des conflits
- 5.8. Désirs fondamentaux
- 5.9. Désir ou besoin fondamental d'attachement (Bowlby 1969) ou de compagnie (José Miguel Román 2004)
- 5.10. Confinement
- 5.11. Délimitation
- 5.12. Désirs primaires endogènes
- 5.13. Désirs secondaires
- 5.14. Mésoscontexte
- 5.15. Macrocontexte

**Module 6. Bases scientifiques et neurobiologiques de la P.T.L**

- 6.1. Modèle globalisant du fonctionnement du cerveau
- 6.2. Spécialisation hémisphérique
- 6.3. Latéralisation hémisphérique dans l'hypnose
- 6.4. Plus de verticalité cérébrale que d'horizontalité
- 6.5. Rivières de la chimie
- 6.6. Familles chimiques et interactions entre elles
- 6.7. Théorie de l'étiologie de la santé et des maladies mentales
- 6.8. Modèles de santé: Lien affectif conscient
- 6.9. Modèle de maladie: Psychothérapie à Durée Limitée

**Module 7. Phases d'intervention avec P.T.L**

- 7.1. Introduction à l'intervention Psychothérapeutique Limitée dans le Temps
- 7.2. Découvrir la souffrance Montrer de la compassion
- 7.3. Valoriser l'introspection
- 7.4. Phase d'admiration réciproque
- 7.5. Phase de réunion et de marquage
- 7.6. Phase de décadage et de déplacement
- 7.7. Phase de recadrage et de résolution
- 7.8. Phase du tournant thérapeutique
- 7.9. Phase de contemplation
- 7.10. Interventionnelles en Psychothérapie à Durée Limitée
- 7.11. Collecte d'informations P.T.L.
- 7.12. Importance du lien avec P.T.L.

**Module 8. Univers d'intervention avec P.T.L**

- 8.1. Phobies simples
- 8.2. Agoraphobie
- 8.3. Troubles de panique
- 8.4. Trouble anxieux généralisé
- 8.5. Troubles obsessionnels compulsifs
- 8.6. Trouble de stress post-traumatique
- 8.7. Troubles affectifs
- 8.8. Troubles de l'alimentation
- 8.9. Troubles psychosomatiques



*Cette formation vous permettra de faire avancer votre carrière de manière confortable"*

07

# Stage Pratique

Une fois que l'étudiant a terminé la partie théorique en ligne, le programme comprend une période de formation pratique dans un centre clinique prestigieux. Pendant cette période, l'étudiant aura un tuteur qui l'accompagnera à tout moment, de la préparation à la réalisation de la pratique clinique.





“

*Ce programme exclusif de TECH vous permet de combiner la théorie et la pratique d'une manière avant-gardiste”*



Ce programme de formation en Psychologie comprend une période pratique de trois semaines dans un centre clinique de référence, où les étudiants travailleront avec de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels renommés. Au cours de ces trois semaines, les étudiants auront l'occasion d'appliquer les procédures de diagnostic les plus innovantes et de planifier les thérapies les plus récentes pour chaque pathologie. La formation pratique consistera en huit heures consécutives de formation pratique du lundi au vendredi, permettant aux étudiants d'acquérir une expérience précieuse et significative dans le monde réel de la Psychologie Clinique.

Cette période pratique est conçue pour développer et affiner les compétences nécessaires pour fournir des soins psychologiques dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification. Toutes les activités sont axées sur une formation spécifique à la pratique dans un environnement sûr pour le patient et sur des performances professionnelles élevées. Le programme de formation est entièrement pratique et vise à préparer les étudiants aux soins psychologiques dans des situations complexes, en garantissant la sécurité et le bien-être du patient.

Pour toutes ces raisons, ce programme offre une opportunité unique d'apprendre aux côtés d'experts et avec des ressources technologiques de pointe. Il s'agit d'une manière innovante d'intégrer des processus de Psychothérapie Limitée dans le Temps dans un environnement d'enseignement idéal pour le développement des compétences professionnelles médicales du 21<sup>ème</sup> siècle. Les étudiants acquerront une expérience précieuse en matière de soins psychologiques dans des situations réelles et seront préparés à relever les défis dans le domaine de la psychologie clinique d'une manière sûre et professionnelle.

La partie pratique se déroulera avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et des autres formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la Psychologie Clinique (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:



*Ne manquez pas l'occasion d'acquérir des compétences exceptionnelles dans un hôpital de pointe offrant un programme académique innovant, soutenu par une équipe hautement qualifiée. Inscrivez-vous dès maintenant et préparez-vous à atteindre vos objectifs professionnels!"*



Module	Activité pratique
<b>Mise en œuvre d'une psychothérapie limitée dans le temps</b>	Réalisation de séances individuelles de psychothérapie avec un patient sous la supervision d'un psychothérapeute expérimenté
	Conception et planification d'un plan de traitement PDL pour un cas clinique spécifique
	Développement de compétences pour fixer des objectifs thérapeutiques clairs et réalisables dans le cadre de la PDL
	Apprentissage de techniques pour gérer la résistance et la nonadhésion au traitement chez les patients bénéficiant de la PDL
	Participation à des séances de supervision clinique avec un psychothérapeute expert pour discuter des cas de PDL
<b>Utilisation d'outils et de techniques avancées en psychothérapie à durée limitée</b>	Formation aux techniques cognitivo-comportementales avancées pour traiter des troubles spécifiques dans le cadre de la PDL
	Application des techniques de pleine conscience et de méditation dans les séances de PDL
	Développement de compétences pour travailler avec des patients présentant des problèmes de personnalité dans le cadre de la PDL
	Apprentissage de techniques de résolution de problèmes et de prise de décision dans le cadre de la PDL
	Utilisation de techniques psychoéducatives pour améliorer l'adhésion au traitement chez les patients recevant la Psychothérapie à Durée Limitée
<b>Bases scientifiques et neurobiologiques de la PDL</b>	Discussion et analyse d'études scientifiques récentes sur l'efficacité de la PDL dans le traitement de différents troubles
	Formation aux techniques de neuro-imagerie pour mieux comprendre les mécanismes neurobiologiques impliqués dans la PDL
	Analyse critique des principales théories qui constituent le fondement de la PDL
	Apprentissage des techniques d'évaluation neuropsychologique à appliquer aux patients recevant la PDL
	Formation aux techniques psychophysologiques pour évaluer l'état émotionnel des patients recevant la PDL
<b>Évaluation du patient en vue d'une psychothérapie limitée dans le temps</b>	Formation à l'entretien clinique pour obtenir des informations pertinentes pour le traitement des patients recevant une PDL
	Apprentissage des techniques d'évaluation psychologique pour identifier les principaux symptômes et troubles présents chez les patients en PDL
	Développement de compétences pour établir un bon rapport avec les patients recevant une PDL
	Utilisation de techniques d'évaluation de la personnalité pour mieux comprendre les modèles de comportement et de pensée des patients recevant la PDL
	Participation à des séances de discussion de cas cliniques pour apprendre à évaluer et à diagnostiquer les patients recevant la PDL

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours du processus d'enseignement et d'apprentissage.

À cette fin, cette entité éducative s'engage à souscrire une assurance de responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir au cours du séjour dans le centre de formation professionnelle.

Cette police de responsabilité civile pour les stagiaires aura une couverture large et sera souscrite avant le début du stage pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.



08

# Où puis-je effectuer mon Stage Pratique?

Le programme du Mastère Hybride comprend un stage pratique dans un centre hospitalier reconnu, où les étudiants pourront mettre en pratique leurs connaissances en Psychothérapie Limitée dans le Temps. Afin de rendre ce diplôme plus accessible à un public plus large, TECH offre la possibilité de l'étudier dans différents endroits du pays. Cette institution réaffirme ainsi son engagement en faveur de l'excellence et d'une éducation accessible à tous.





“

*Complétez votre formation théorique par le meilleur stage pratique du marché. C'est la seule façon de réussir dans votre pratique quotidienne"*



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Psychologie

### Hospital HM Modelo

Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Chirurgie de la Colonne Vertébrale



Psychologie

### Hospital HM Rosaleda

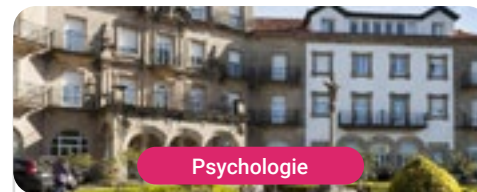
Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale



Psychologie

### Hospital HM La Esperanza

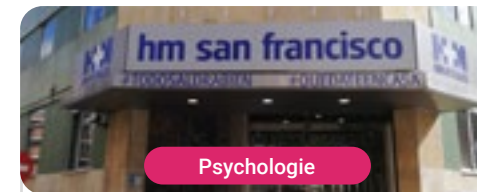
Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins infirmiers en oncologie
- Ophtalmologie Clinique



Psychologie

### Hospital HM San Francisco

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Psychologie

### Hospital HM Regla

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Traitement Psychiatrique des Patients Mineurs



Psychologie

### Hospital HM Montepíncipe

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Orthopédie infantile
- Médecine Esthétique



Psychologie

### Hospital HM Torrelodones

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Pédiatrie Hospitalière



Psychologie

### Hospital HM Sanchinarro

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Médecine du Sommeil

?



Psychologie

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays: Espagne  
Ville: Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique



Psychologie

### Policlínico HM La Paloma

Pays: Espagne  
Ville: Madrid

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Infirmiers en Bloc Opératoire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale



Psychologie

### Policlínico HM Moraleja

Pays: Espagne  
Ville: Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Médecine de Réadaptation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées



Psychologie

### Policlínico HM Sanchinarro

Pays: Espagne  
Ville: Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif



Psychologie

### Policlínico HM Virgen del Val

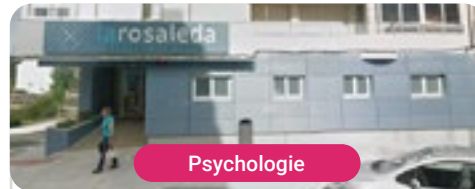
Pays: Espagne  
Ville: Madrid

Adresse: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Diagnostic en kinésithérapie
- Kinésithérapie en Intervention Précoce



Psychologie

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

Pays: Espagne  
Ville: Pontevedra

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Avancées en Hématologie et Hémothérapie
- Kinésithérapie Neurologique



Psychologie

### Policlínico HM Imi Toledo

Pays: Espagne  
Ville: Tolède

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Electrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire



09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*



## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

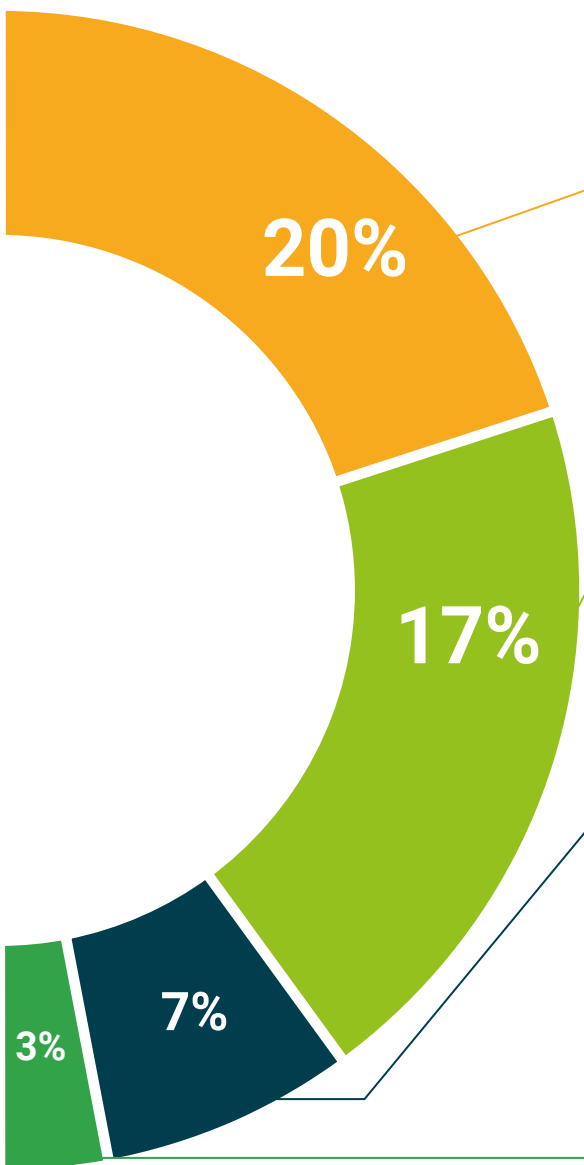


#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Mastère Hybride en Psychothérapie Limitée dans le Temps garanti, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous déplacer ou à suivre des  
formalités administratives”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Psychothérapie Limitée dans le Temps** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

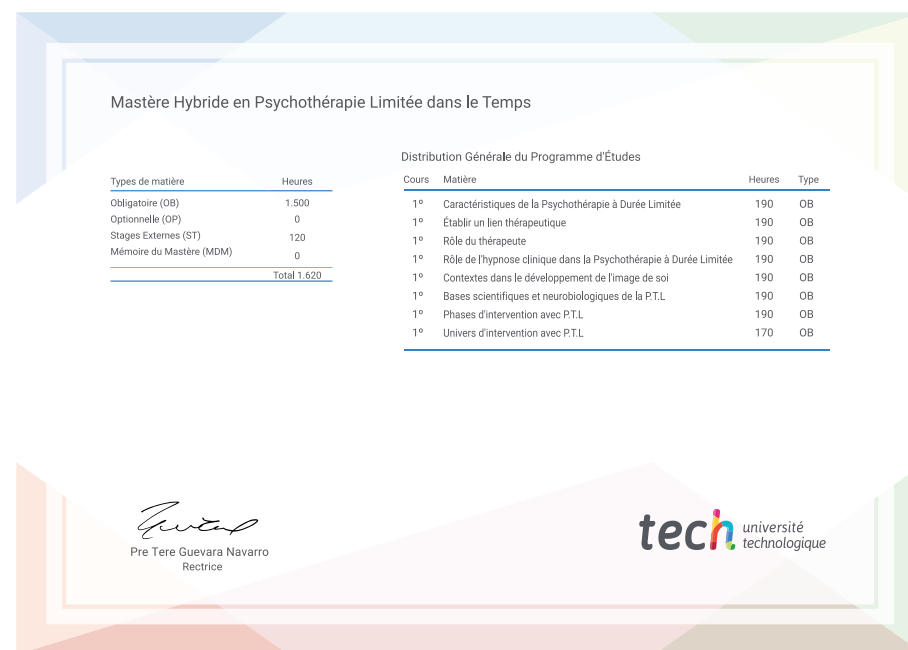
Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Psychothérapie Limitée dans le Temps**

Modalité: **Hybride (en ligne + Stage Pratique)**

Durée: **12 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Mastère Hybride**  
Psychothérapie Limitée  
dans le Temps

Modalité: Hybride (en ligne + Stage Pratique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique



# Mastère Hybride

Psychothérapie Limitée  
dans le Temps

