





Mastère Hybride

Psychologie Sportive

Modalité: Hybride (en ligne + Stage Pratique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Sommaire

02 03 Présentation Pourquoi suivre ce Mastère **Objectifs** Compétences Hybride? Page 4 Page 8 Page 12 Page 18 05 06 Direction de la formation Structure et contenu **Stage Pratique** Page 22 Page 26 Page 30 80 Où puis-je effectuer mon Méthodologie d'étude Diplôme Stage Pratique?

Page 36

Page 40

Page 50



tech 06 | Présentation

Ces dernières années, la Psychologie Sportive s'est positionnée comme un excellent allié pour tous les athlètes qui souhaitent atteindre un succès compétitif durable et équilibré. Dans cette optique, cette discipline est tout à fait efficace pour aider les athlètes à gérer l'Anxiété, le Stress et d'autres émotions négatives qui peuvent affecter leurs performances et leur qualité de vie. Elle permet également de faire face à un manque de concentration ou de confiance en soi, ce qui peut contribuer positivement à la prévention des blessures musculaires. Compte tenu des nombreux avantages qu'elle procure, de plus en plus de sportifs font appel aux services de ces professionnels pour optimiser leur pratique sportive.

C'est pourquoi TECH a conçu le Mastère Hybride en Psychologie Sportive, un programme complet qui fournira aux étudiants les connaissances et les compétences nécessaires pour exceller dans ce secteur très recherché. Au cours des 12 mois d'enseignement théorique, ils seront en mesure d'identifier les techniques de leadership efficace appliquées au sport ou les outils de pointe pour établir l'évaluation psychologique de l'athlète. De même, ils apprendront à gérer correctement leur image de marque personnelle à travers les réseaux sociaux ou approfondiront le rôle du psychologue dans les e-Sports.

Grâce à la méthodologie Relearning, qui offre une excellente opportunité d'adapter l'apprentissage en fonction des besoins éducatifs de l'étudiant, la rétention des connaissances sera maximisée. Il est également 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants d'adapter leur apprentissage à leur emploi du temps personnel, et facilite la conciliation des études et de la vie privée.

Après avoir terminé cette étape théorique, l'étudiant bénéficiera d'un séjour pratique de 3 semaines dans un environnement clinique de pointe. Intégré dans une équipe composée des meilleurs spécialistes en Psychologie Sportive, vous aurez une excellente opportunité de transférer toutes les connaissances acquises tout au long du diplôme dans un environnement de travail réel.

En outre, un prestigieux Directeur Invité International donnera 10 Masterclasses rigoureuses.

Ce **Mastère Hybride en Psychologie Sportive** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de 100 cas pratiques présentés par des spécialistes en Psychologie Sportive
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels elles sont conçues fournissent des informations essentielles sur les outils et les techniques indispensables à la pratique professionnelle
- Utilisation de méthodes de pointe pour évaluer la situation psychologique de l'athlète
- Techniques de coaching de pointe pour aider l'athlète à contrôler ses émotions dans la pratique sportive
- Acquisition de compétences pour la gestion de l'image de marque personnelle et des réseaux sociaux à des fins professionnelles
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- En outre, vous pourrez effectuer un stage dans l'une des meilleures entreprises du secteur



Un Directeur Invité International de renom proposera 10 Masterclasses intensives pour approfondir vos connaissances des dernières avancées en Psychologie Sportive"



Profitez d'un programme avec une phase théorique enseignée en mode 100% en ligne, ce qui vous permettra d'optimiser votre apprentissage depuis votre domicile"

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme est destiné à mettre à jour les spécialiste en Psychologie. Le contenu est basé sur les dernières données scientifiques et est orienté de manière didactique afin d'intégrer les connaissances théoriques dans la pratique psychologique, et les éléments théoriques et pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel de la Psychologie un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel les étudiants devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Placez-vous à l'avant-garde de la Psychologie Sportive en seulement 12 mois d'apprentissage théorique et 3 semaines d'enseignement pratique.

Augmentez vos chances de travailler en tant que psychologue du sport pour des athlètes d'élite prestigieux grâce à ce Mastère Hybride.







tech 10 | Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Ces dernières années, la Psychologie Sportive a été impliquée dans de nombreuses avancées dans les stratégies de coaching et les techniques d'intervention qui permettent d'assurer le bien-être de l'athlète de manière plus efficace. C'est pourquoi TECH a créé ce diplôme, qui permettra aux étudiants d'acquérir ces méthodes novatrices d'un point de vue théorique et pratique.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Ce Mastère Hybride dispose d'un corps enseignant hautement qualifié, qui offre d'excellentes ressources pédagogiques aux étudiants tout au long de la période d'enseignement théorique. Dans la phase pratique, les étudiants auront l'occasion de collaborer avec une équipe clinique exceptionnelle et de travailler aux côtés d'experts dans le domaine de la Psychologie Sportive, ce qui leur permettra d'acquérir des compétences significatives dans ce domaine.

3. Accéder à des environnements professionnels de premier ordre

TECH procède à une sélection rigoureuse des centres où se dérouleront les stages de ce Mastère Hybride, en veillant à ce que les étudiants aient accès à des environnements hospitaliers prestigieux. Ils pourront ainsi faire partie d'équipes de travail exceptionnelles, où ils pourront bénéficier de l'expérience d'experts hautement qualifiés dans le domaine de la Psychologie Sportive.





Pourquoi suivre ce Mastère Hybride? | 11 tech

4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Dans le domaine de l'éducation, il est courant de trouver des programmes qui ne sont pas adaptés aux besoins des professionnels, ce qui se traduit par de longues heures d'enseignement qui peuvent être difficiles à concilier avec la vie personnelle et professionnelle. Pour résoudre efficacement ce problème, TECH a créé un modèle d'apprentissage innovant qui associe un enseignement théorique de haute qualité à des stages dans des environnements cliniques prestigieux.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre aux étudiants la possibilité d'effectuer leurs stages dans des centres cliniques renommés. De cette manière, les étudiants pourront apprendre auprès de professionnels ayant une grande expérience dans le domaine de la Psychologie Sportive.







tech 14 | Objectifs

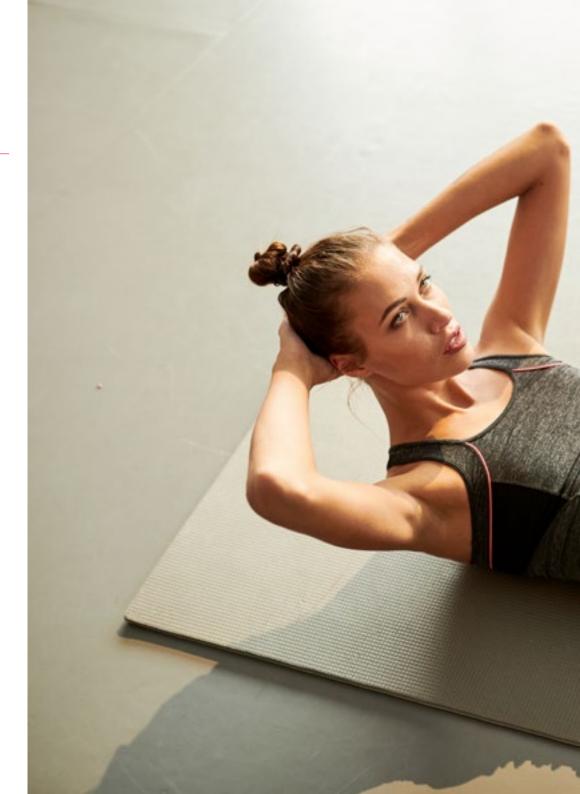


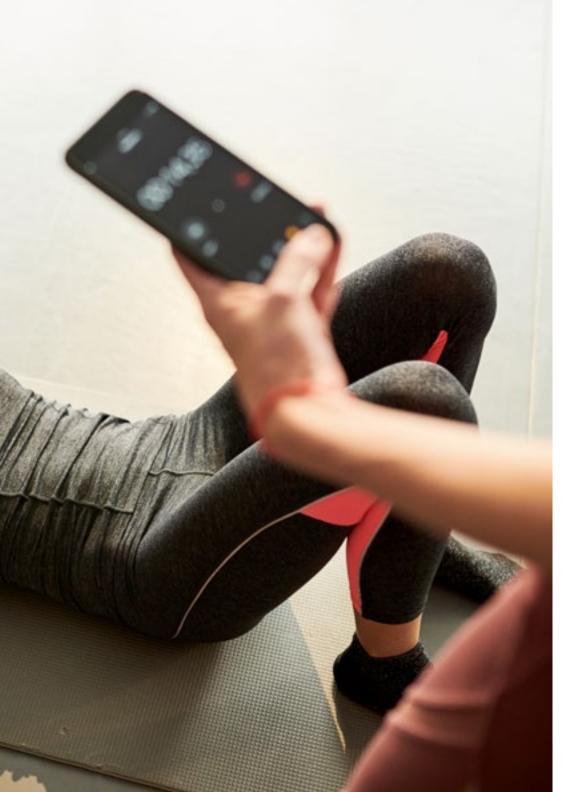
Objectif général

 L'objectif principal du Mastère Hybride en Psychologie Sportive est de fournir aux étudiants les connaissances et les compétences les plus pertinentes et les plus récentes dans ce domaine. Pour ce faire, le programme combine un enseignement théorique de haute qualité avec une phase pratique de 3 semaines dans un centre hospitalier prestigieux. Au cours de cette phase pratique, les étudiants auront l'occasion d'appliquer les connaissances acquises dans un environnement réel, ce qui leur permettra de développer des compétences précieuses dans la pratique professionnelle quotidienne



Le Mastère Hybride en Psychologie Sportive vous permettra d'approfondir le rôle du professionnel de la Santé Mentale dans le monde des e-Sports"







Objectifs spécifiques

Module 1. Principes fondamentaux de la psychologie du sport

- Étudier les principaux rôles du psychologue sportif et de l'entraîneur sportif
- · Connaître les fonctions psychologiques impliquées dans l'arbitrage sportif
- Étudier le processus psychologique depuis la demande jusqu'à l'intervention elle-même
- Analyser les structures de protection et de coordination sociales existantes en psychologie du sport

Module 2. Leadership et gestion d'équipes performantes

- Étudier les modèles de gestion les plus efficaces dans les sports de haut niveau
- Apprendre à appliquer un leadership efficace dans le domaine du sport

Module 3. Applications du coaching dans le monde du sport

- Apprendre le processus de base du coaching individuel
- Analyser la méthodologie d'un processus de coaching sportif
- Apprendre à concevoir un plan de travail efficace

Module 4. Techniques psychologiques appliquées au sport

- Approfondir le sport inclusif et les sports spécifiques
- Démêler le processus de prise de décision dans le sport
- Pour en savoir plus sur les plans d'objectifs et de concours complets
- Étude approfondie des techniques permettant de renforcer la confiance et la maîtrise des émotions

tech 16 | Objectifs

Module 5. Leadership appliqué au sport individuel et d'équipe

- Apprendre les différences entre le psychologue sportif et l'entraîneur
- Approfondir le concept de coaching psychologique
- Apprendre à générer une mentalité d'équipe
- Apprendre à promouvoir l'auto-leadership
- Approfondir les méthodes pour faire face à la défaite

Module 6. Image de marque personnelle et gestion des outils numériques

- Apprendre les principes de base et le positionnement d'une marque personnelle
- Se plonger dans la gestion et le maniement des réseaux sociaux pour atteindre des objectifs professionnels
- S'informer sur l'utilisation appropriée des réseaux sociaux par le sportif
- Étudier les techniques de persuasion et d'influence applicables aux différentes plateformes de blogs, podcasts ou vidéoblogs

Module 7. La transformation culturelle dans les organisations sportives

- Couvrir la gestion d'équipe en tant que figure de l'entraîneur sportif
- Analyser les valeurs qui animent les organisations sportives
- Connaître la conception de plans d'intervention réalisés dans des équipes et des organisations







Module 8. Outils de facilitation pour le psychologue et l'entraîneur sportif

- Approfondir l'entraînement psychologique de sports spécifiques
- Apprendre à optimiser le processus d'apprentissage de l'athlète, en recherchant la régularité dans la performance
- Gérer les blessures et la réadaptation du sportif professionnel

Module 9. Le psychologue et le coach en tant que facilitateurs

- Approfondir la formation des entraı̂neurs sportifs d'un point de vue psychologique
- Se familiariser avec le processus de conception d'ateliers et la recherche appliquée à la Psychologie Sportive

Module 10. Les e-Sports

- Étudier en profondeur ce que sont les e-Sports
- Connaître l'importance actuelle de l'industrie du jeu vidéo et son impact psychologique
- Approfondir et apprendre les différentes fonctions du psychologue dans l'industrie du jeu vidéo
- Comprendre les perspectives d'avenir du monde des e-Sports
- En savoir plus sur les moyens de prévention des pathologies psychologiques telles que la dépression dans l'industrie du jeu vidéo





tech 20 | Compétences



Compétences générales

- Diriger des équipes performantes dans différents environnements sportifs, y compris les sports électroniques
- Maîtriser la psychologie du sport, tant dans sa phase de base que dans sa phase plus avancée
- Savoir quelles stratégies psychologiques utiliser dans chaque situation
- Diriger à la fois les équipes et les individus, en différenciant clairement les stratégies dans les sports individuels et collectifs
- Développer une marque personnelle forte qui se distingue dans l'arène sportive de leur choix
- Comprendre les spécificités culturelles des organisations sportives
- Utiliser les différents outils de facilitation propres au coaching sportif







Compétences spécifiques

- Distinguer les stratégies à suivre en fonction du niveau de sport, qu'il s'agisse de haute performance, de technification ou de sport de base
- Intervenir psychologiquement dans les situations à risque du sportif
- Acquérir et développer une méthodologie de travail pour l'entraînement sportif
- Promouvoir la confiance et la maîtrise émotionnelle de l'athlète
- Appliquer lel Live Training au coaching sportif
- Diagnostiquer efficacement l'état psychologique d'équipes ou d'organisations sportives
- Gérer la retraite dans le sport professionnel de manière agile
- Utiliser le Mindfulness et les neurosciences pour la perception et la performance de l'athlète
- Concevoir des ateliers et des sessions d'intervention dans différents environnements sportifs



Grâce à ce Mastère Hybride, vous obtiendrez une série de compétences qui vous permettront de vous démarquer dans le domaine de la Psychologie Sportive"





tech 24 | Direction de la formation

Directeur invité international

Le Docteur Barbara Roberts est une psychologue clinicienne de premier plan dont l'expérience dans le domaine de la santé mentale des sportifsest internationalement reconnue. Elle a joué un rôle important en tant que Directrice du Bien-être et des Études Cliniques pour l'équipe de football des Washington Commanders, un poste qui a fait d'elle l'une des rares professionnelles titulaires d'un doctorat en Psychologie Clinique à travailler à plein temps pour une franchise de la NFL. Dans ce cadre, elle s'est attachée à mettre en œuvre une approche proactive de la gestion de la santé mentale, en cherchant à établir une base solide pour le bien-être des joueurs et son impact sur les performances et la santé en général.

En outre, au cours de sa carrière professionnelle, elle a occupé des fonctions importantes au sein du Bureau Fédéral des Prisons (Federal Bureau of Prisons) et de l'U.S. Army Aberdeen Proving Ground, où elle a développé des programmes de soutien aux détenus et aux militaires ayant des problèmes d'abus de substances psychoactives. En outre, elle a travaillé pour l'Administration des Services d'Abus de Substances et de Santé Mentale (Substance Abuse and Mental Health Services Administration) et pour le Bureau de la Politique Nationale de Contrôle des Drogues de la Maison Blanche, ce qui lui a permis d'évaluer et d'améliorer les programmes de traitement dans tout le pays.

Le Docteur Barbara Roberts a également mis à profit son expertise en matière de méthodes fondées sur des données probantes, telles que l'entretien motivationnel, pour créer un environnement de confiance avec les joueurs et les aider à relever les défis de leur carrière et de leur vie personnelle. À cet égard, son approche est unique dans sa capacité à normaliser la santé mentale dans l'environnement sportif et à offrir un soutien continu et personnalisé. En retour, elle a excellé dans son engagement à aider les joueurs à travers les différentes étapes de leur carrière, depuis leurs premières années dans la NFL, jusqu'à la vie après la retraite.



Dr Roberts, Barbara

- Directrice du Bien-être et des Services Cliniques des Washington Commanders, Washington D. C., États- Unis
- Psychologue Clinicienne dans le Centre Médical de l'Université de Georgetown
- Analyste et Coordinatrice des Poliques de Santé au Bureau de la Politique Nationale de Contrôle des Drogues de la Maison Blanche
- Psychologue Clinique à l'Administration des Services d'Abus de Substances et de Santé Mentale (Substance Abuse and Mental Health Services Administration)
- Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université de l'Oklahoma
- Licence en Psychologie de l'Université Fisk







tech 28 | Structure et contenu

Module 1. Principes fondamentaux de la psychologie du sport

- 1.1. Introduction à la psychologie sportive
- 1.2. Sociologie du sport et classification
- 1.3. Base neurologique fondamentale
- 1.4. Base neurologique du mouvement
- 1.5. Motricité et apprentissage
- 1.6. Modèles d'intervention psychologique
- 1.7. De la demande à l'intervention. Intervention dans l'entraînement et la compétition
- 1.8. Niveaux de compétition: sport de haut niveau, sport technique et sport de masse
- 1.9. Effets et utilité du psychologue du sport
- 1.10. La psychologie du sport aujourd'hui

Module 2. Leadership et gestion d'équipes performantes

- 2.1. Origine et histoire des styles de leadership
- 2.2. Styles de leadership transformationnel et transactionnel
- 2.3. Style de leadership et adeptes
- 2.4. Bases des équipes de haute performance
- 2.5. Définir le défi de la haute performance
- 2.6. Plan d'action
- 2.7. Durabilité et Maintien du Haut Niveau
- 2.8. Types de leadership et d'entraîneurs dans le sport
- 2.9. Situations à risque pour les athlètes
- 2.10. L'autosoin des athlètes de haut niveau et de leurs "aidants"

Module 3. Applications du coaching dans le monde du sport

- 3.1. Origines et contexte du Coaching
- 3.2. Écoles et courants actuels
- 3.3. Modèles de travail
- 3.4. Différences entre le Coaching et les autres approches
- 3.5. Compétences du Coach et code de déontologie
- 3.6. Coactive Coaching
- 3.7. Processus de base du Coaching individuel
- 3.8. Méthodologie d'un processus de Coaching sportif
- 3.9. Conception de plans de travail et Coaching systémique et d'équipe
- 3.10. Processus d'évaluation du coaching

Module 4. Techniques psychologiques appliquées au sport

- 4.1. Sport inclusif et sports spécifiques
- 4.2. La prise de décision dans le sport
- 4.3. Entraîner le coach Accompagnement des entraîneurs
- 4.4. Établir des objectifs et des plans de concours complets
- 4.5. Techniques pour promouvoir la confiance et la maîtrise des émotions
- 4.6. Effets de la sensibilisation à l'apprentissage sur la confiance, l'auto-efficacité et les performances
- 4.7. Formation à l'auto-apprentissage
- 4.8. *Mindfulness* appliqué au sport
- 4.9. La PNL appliquée au sport
- 4.10. Motivation et émotion

Module 5. Leadership appliqué au sport individuel et d'équipe

- 5.1. Psychologue du sport vs. Coach
- 5.2. Formation psychologique
- 5.3. Déterminants psychologiques de la performance et gestion des talents
- 5.4. Mentalité d'équipe et éléments de base de l'intervention
- 5.5. Compétences en communication
- 5.6. Intervention sur le stress et l'anxiété
- 5.7. Faire face à la défaite/prévention du burnout
- 5.8. Outils expérimentaux: Live Training appliquée au Coaching sportif
- 5.9. Sport extrême: talent, force mentale et éthique dans le développement du sport
- 5.10. Auto-leadership. Autogestion
- 5.11. Le leader Coach et la gestion d'équipe, éthique et coaching
- 5.12. Outils de diagnostic dans les équipes et les organisations sportives
- 5.13. Conception de plans d'intervention pour les équipes et le développement organisationnel

Module 6. Image de marque personnelle et gestion des outils numériques

- 6.1. Travail interdisciplinaire (formateur en réadaptation, physiothérapeute, nutritionniste, médecin, etc.)
- 6.2. Outils d'évaluation pour l'athlète
- 6.3. Entraînement psychologique pour des sports spécifiques
- 6.4. Optimisation de l'apprentissage de l'athlète et recherche de régularité dans la performance
- 6.5. Pyramide psychologique de la performance sportive
- 6.6. Approche psychologique des blessures et réadaptation
- 6.7. La retraite dans le sport professionnel
- 6.8. Toxicomanie et autres risques
- 6.9. Les neurosciences appliquées à la perception et à la performance
- 6.10. Outils expérimentaux: Live Training

Module 7. La transformation culturelle dans les organisations sportives

- 7.1. Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)
- 7.2. Principes de base du marketing numérique
- 7.3. Internet, Web, Web 2.0. et Web 3.0.
- 7.4. Positionnement de la marque personnelle
- 7.5. Gestion des médias sociaux
- 7.6. L'athlète et l'utilisation de ses réseaux et de ses interventions dans les médias
- Génération de marketing de contenu à travers différentes plateformes: blog, podcast, blogs vidéo, etc
- 7.8. Compétences en matière de communication avec les médias
- 7.9. Techniques de persuasion et d'influence

Module 8. Outils de facilitation pour le psychologue et coach sportif

- 8.1. Des organisations sportives guidées par des valeurs. Mission et vision
- 8.2. Outils professionnels de communication et de coordination
- 8.3. Stratégie d'entreprise et stratégie technologique
- 8.4. Culture et climat organisationnels
- 8.5. Leadership organisationnel
- 8.6. Outils de coaching pour cadres
- 8.7. Dynamique et techniques d'intervention dans l'organisation sportive

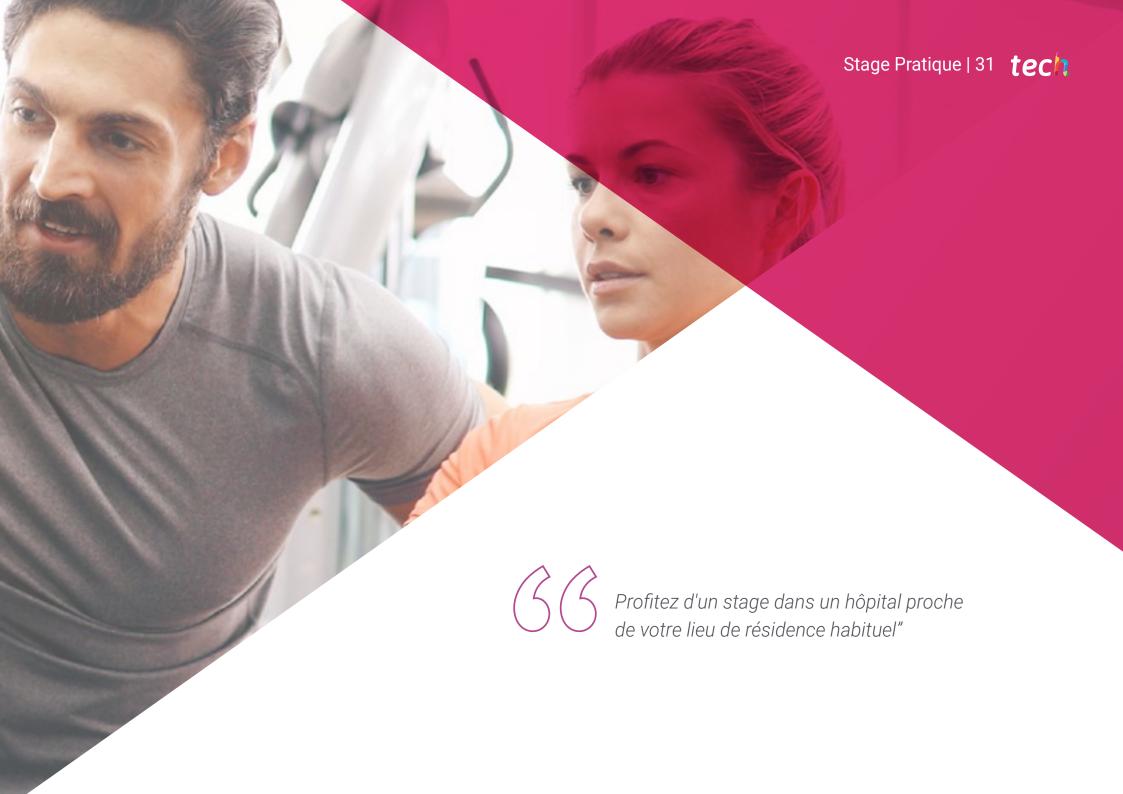
Module 9. Le psychologue et le coach en tant que facilitateurs

- 9.1. Psychologue et Coach: protagonistes du processus
- 9.2. Dynamique de groupe et d'équipe
- 9.3. Renforcement et punition
- 9.4. Concentration et visualisation
- 9.5. Valeurs et attitudes sportives
- 9.6. Personnalité de l'athlète
- 9.7. Évaluation et diagnostic des problèmes courants
- 9.8. Conception d'ateliers et de sessions d'intervention
- 9.9. Phases et sessions d'intervention
- 9.10. Développement de projets et recherche appliquée

Module 10. Les e-Sports

- 10.1. Que sont les e-sports?
- 10.2. L'industrie du jeu vidéo et sa pertinence pour la psychologie
- 10.3. Gestion des joueurs
- 10.4. Gestion du club
- 10.5. La figure du psychologue, rôle et fonctions
- 10.6. Dépendance aux jeux vidéo
- 10.7. Les risques des réseaux sociaux des e-sports
- 10.8. Évaluation et intervention psychologiques
- 10.9. Prévention de la dépression et du suicide
- 10.10. L'avenir des e-sports et la figure du psychologue





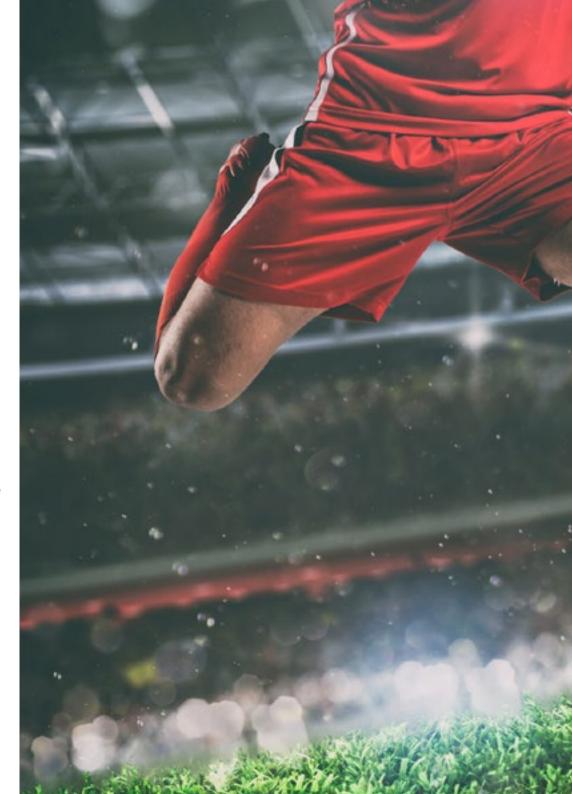
tech 32 | Stage Pratique

Dans la dernière ligne droite du Mastère Hybride, les étudiants auront l'occasion de faire un stage de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec des journées de travail de 8 heures consécutives dans un centre hospitalier de premier plan. Pendant cette période, ils travailleront dans un environnement professionnel réel et auront l'occasion de mettre en pratique les connaissances acquises tout au long du programme.

La phase pratique du diplôme vise à renforcer et à développer les compétences essentielles dans le domaine de la Psychologie Sportive. Les étudiants exerceront leurs fonctions dans un environnement professionnel rigoureux, ce qui leur permettra d'améliorer leurs compétences dans la prise en charge de l'athlète de haut niveau.

Cette expérience de travail dans un hôpital de haute qualité est une occasion unique d'apprendre et d'acquérir des connaissances qui développeront pleinement la praxis psychologique de l'étudiant, dans un environnement où la préservation de la Santé Mentale du patient est de la plus haute importance.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique psychologique (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).







Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre dépendront de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:

Module	Activité pratique
Coaching et gestion d'équipes de haut niveau	Concevoir un plan de travail efficace de coaching pour l'athlète
	Mettre en œuvre un plan de coaching pour les équipes sportives
	Mettre en œuvre des stratégies de leadership efficaces dans les équipes sportives de haut niveau
Techniques psychologiques appliquées au sport	Concevoir des plans psychologiques adaptés aux objectifs compétitifs de l'athlète
	Travailler avec l'athlète et lui fournir les meilleures techniques pour générer la confiance et le contrôle émotionnel
Outils de facilitation pour le psychologue et le coach sportif	Faire face à l'athlète et l'aider à surmonter une série de résultats négatifs
	Aborder les blessures et la réadaptation de l'athlète professionnel d'un point de vue psychologique
	S'occuper du sportif qui a subi une rechute de blessure et l'encourager à gérer correctement ses émotions
Les e-Sports	Mener des interventions psychologiques efficaces dans les clubs d' e-Sports, à la fois collectivement et pour les joueurs individuels
	Mettre en œuvre des stratégies de prévention des pathologies mentales et du suicide chez les joueurs d' <i>e-Sports</i>
Image de marque personnelle et gestion des médias sociaux	Construire une image personnelle et reconnue liée à l'activité du psychologue
	Gérer et manipuler efficacement les réseaux sociaux pour atteindre les objectifs professionnels souhaités
	Utiliser des techniques de persuasion pour attirer l'attention de patients potentiels

tech 34 | Pratique Clinique

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

- 1.TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.
- 2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.
- 3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

- **4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.
- **5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.
- **6. PRÉREQUIS**: certains centres peuvent être amener à exiger des réferences académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.
- **7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclus auncun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.





tech 38 | Où puis-je effectuer mon Stage Pratique?

Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:







Où puis-je effectuer mon Stage Pratique? | 39 tech



Policlínico HM Matogrande

Pays

Ville

Espagne

La Corogne

Adresse: R. Enrique Mariñas Romero, 32G, 2°, 15009, A Coruña

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

-Kinésithérapie Sportive -Maladies Neurodégénératives



Oriol Mercadé

Pays

Ville

Espagne

Barcelone

Adresse: Ronda del General Mitre, 174, 08006 Barcelona

Référents en Psychologie du Sport, Neuropsychologie et Actions pour l'Inclusion Sociale

Formations pratiques connexes:

-Psychologie du Sport -Psychothérapie Cognitive et Comportementale



UPAD Psicología y Coaching

Pays

Ville

Espagne

Madrid

Adresse: C/ del Rey Francisco 27

Il s'agit d'un centre de psychologie qui se concentre sur l'amélioration des performances, du bien-être et de la satisfaction des personnes

Formations pratiques connexes:

-Psychologie du Sport

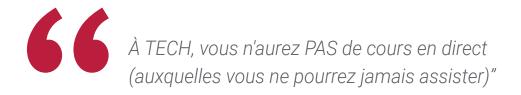


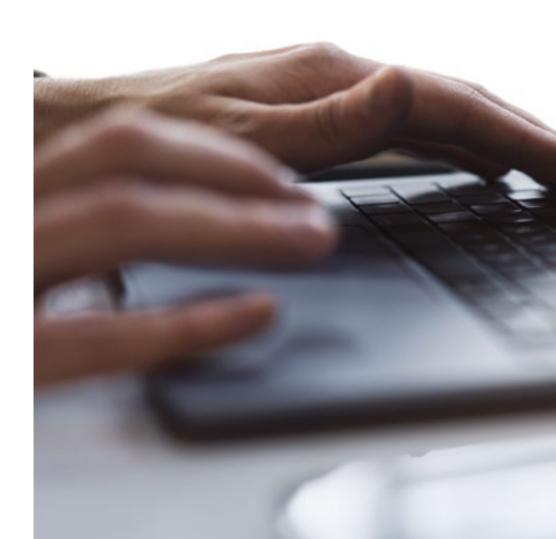


L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.









Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"

tech 44 | Méthodologie d'étude

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



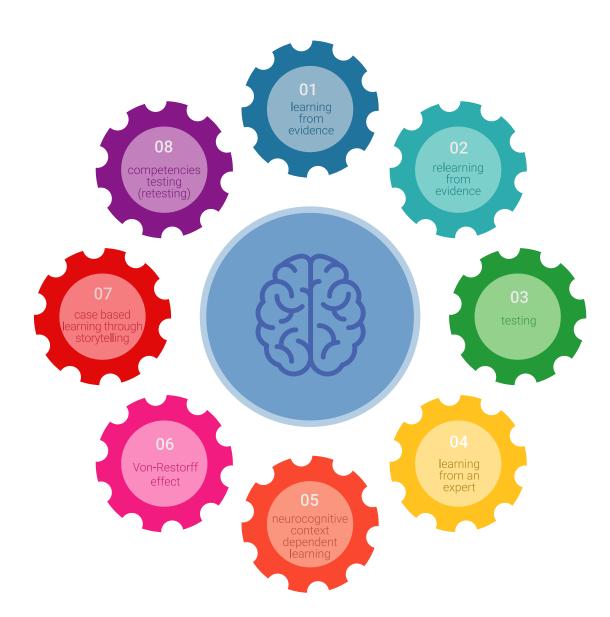
Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



tech 46 | Méthodologie d'étude

Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- 1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

Méthodologie d'étude | 47 tech

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert. Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

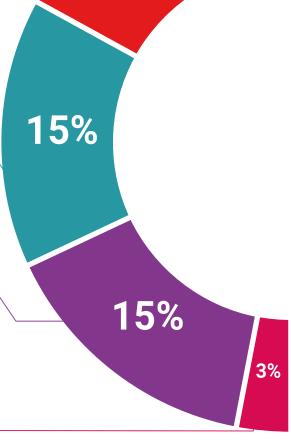
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que »European Success Story".





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.

20%

17%

Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



7%





tech 52 | Diplôme

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Psychologie Sportive** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: Mastère Hybride en Psychologie Sportive

Modalité: en ligne

Durée: 12 mois





technologique Mastère Hybride Psychologie Sportive Modalité: Hybride (en ligne + Stage Pratique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

