

Mastère Hybride

Psychologie Clinique
et de la Santé



tech université
technologique

Mastère Hybride

Psychologie Clinique et de la Santé

Modalité: Hybride (en ligne + Stage Pratique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/mastere-hybride/mastere-hybride-psychologie-clinique-sante

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Page 8

03

Objectifs

Page 12

04

Compétences

Page 18

05

Direction de la formation

Page 22

06

Plan d'étude

Page 26

07

Stage Pratique

Page 34

08

Où puis-je effectuer mon Stage Pratique?

Page 40

09

Méthodologie

Page 46

10

Diplôme

Page 54

01

Présentation

L'augmentation de l'incidence des problèmes de santé mentale dans la population a fait que, ces dernières années, la profession de la Psychologie Clinique et de la Santé s'est considérablement développée, gagnant du terrain dans le domaine des soins de santé. Un besoin qui nécessite de plus en plus de spécialistes au fait des innovations en matière d'évaluation des patients et des différentes alternatives de traitement. Face à cette réalité, cette institution a conçu ce diplôme universitaire avec un format théorique 100% en ligne, qui offre les informations les plus récentes et les plus pertinentes sur des pathologies telles que l'anxiété, les troubles dépressifs, les troubles de la personnalité ou le spectre Autistique. Le programme est complété par une pratique clinique dans un centre clinique, où le spécialiste pourra élargir ses compétences aux côtés d'autres professionnels de la psychologie.



“

*Un Mastère Hybride qui vous offre
une vision éminemment pratique de la
Psychologie Clinique et de la Santé”*

Bien que le nombre exact de personnes atteintes de troubles Autistiques ne soit pas connu, les associations estiment qu'environ 70 millions de personnes dans le monde pourraient en souffrir. Ces chiffres élevés ont conduit de nombreux professionnels de la psychologie à se spécialiser dans la prise en charge de ce type de patients.

C'est pour cette raison que TECH a créé ce diplôme universitaire, qui propose aux professionnels de mettre à jour leurs connaissances avec un format théorique 100% en ligne et une phase pratique avec un séjour chez des professionnels de la psychologie, qui les rapprochera des derniers développements en matière de diagnostic et de traitement.

Un Mastère Hybride qui leur permettra d'approfondir la psychologie Cognitive et Comportementale, les techniques d'évaluation, ainsi que les bases qui soutiennent les traitements actuels pour les patients souffrant d'anxiété, de troubles dépressifs, de troubles de la personnalité, de psychopathie ou encore de troubles psychophysiologiques. Pour ce faire, le professionnel dispose d'un programme d'études au contenu théorico-pratique, complété par des ressources pédagogiques multimédias accessibles 24 heures sur 24, depuis n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet.

Une fois la phase théorique achevée, le professionnel effectuera un séjour pratique dans un centre de référence dans le domaine de la psychologie, ce qui lui permettra de se familiariser avec les différentes procédures mises en œuvre auprès de patients souffrant de pathologies et de troubles divers. Ce Mastère Hybride est donc une option académique idéale pour ceux qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances grâce à un enseignement avancé et une approche éminemment pratique de la Psychologie Clinique et de la Santé.

En outre, le large éventail de ressources multimédias de ce programme comprend un ensemble de 10 *Masterclasses* exclusives et complémentaires, animées par un éminent expert en Psychologie Clinique de renommée internationale. En suivant les enseignements de ce professionnel, les diplômés acquerront les compétences et les connaissances essentielles dans ce domaine, en s'appuyant sur les normes d'excellence qui distinguent TECH.

Ce **Mastère Hybride en Psychologie Clinique et de la Santé** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels de la psychologie experts en psychologie clinique et de la santé
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Tout ceci sera complété par des leçons théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et des travaux de réflexion individuels
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- En outre, vous pourrez effectuer un stage pratique dans l'un des meilleures cliniques spécialisée en psychologie



Profitez de cette opportunité unique offerte par TECH! Vous aurez accès à 10 Masterclasses supplémentaires, conçues par un expert de renommée internationale en Psychologie Clinique. Inscrivez-vous dès maintenant!"

“

Ce diplôme vous permettra d'effectuer un séjour intensif de trois semaines dans un centre prestigieux avec des professionnels ayant une grande expérience de la Psychologie clinique et de la Santé”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la psychologie qui exercent leurs fonctions dans des centres cliniques et qui exigent un haut niveau de qualification. Le contenu est basé sur les dernières données scientifiques et est orienté de manière didactique afin d'intégrer les connaissances théoriques dans la pratique de la psychologie, et les éléments théoriques et pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel de la psychologie un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel les étudiants devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce diplôme vous donne accès à des cas cliniques fournis par une équipe d'enseignants spécialisés dont vous pouvez intégrer la méthodologie dans votre pratique quotidienne.

Il s'agit d'un programme académique 100% en ligne dans sa phase théorique, sans horaires de cours fixes et avec une bibliothèque de ressources multimédias disponible 24 heures par jour.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Le domaine de la psychologie exige une connaissance exhaustive des pathologies et des troubles, mais aussi la traduction de ces concepts dans des situations réelles. Ceci est particulièrement pertinent dans le domaine de la Psychologie Clinique et de la Santé, où des progrès ont été réalisés dans les techniques d'évaluation et les alternatives de traitement. Face à cette réalité, TECH a créé ce diplôme, qui combine parfaitement un cadre théorique 100 % en ligne, qui vous amènera à approfondir les derniers développements en matière de Thérapie cognitive et comportementale, de diagnostic de la Psychopathologie psychotique et de promotion de la santé, une expérience unique dans un environnement clinique prestigieux. Le psychologue obtiendra ainsi une vision complète du panorama actuel de cette spécialité, guidé par de véritables experts en la matière.



“

TECH vous offre la possibilité d'entrer dans des environnements cliniques réels du plus haut niveau, où vous pourrez mettre à jour vos connaissances en Psychologie clinique et de la santé grâce à une expérience intensive"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Les études et les avancées scientifiques ont donné un élan important aux techniques d'évaluation et de diagnostic en Psychologie, révolutionnant les traitements et les programmes. C'est pourquoi TECH a créé ce programme qui vise à rapprocher les professionnels des procédures les plus avancées et les plus innovantes en Psychologie Clinique et de la Santé. Tout cela dans le cadre d'un diplôme qui combine parfaitement un cadre théorique enseigné exclusivement en ligne, avec un séjour pratique dans un centre prestigieux, où le diplômé aura accès aux méthodes les plus innovantes dans ce domaine.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

L'équipe de professionnels qui accompagnera le psychologue au cours de ce Mastère Hybride dispose d'une grande expérience en Psychologie Clinique et de la Santé, ce qui est la garantie d'une mise à jour sans précédent. Dès la phase théorique, il disposera d'un corps professoral spécialisé pour le guider et, en outre, il sera encadré par un véritable expert en la matière lors de sa pratique clinique. Cela lui permettra de vivre une expérience unique et d'intégrer les nouveaux processus dans sa pratique habituelle.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH a conçu un programme qui s'écarte complètement de la pédagogie traditionnelle pour rapprocher le professionnel d'un environnement clinique réel, où il peut appliquer dès le premier jour les concepts qui ont été renouvelés dans la phase théorique. Ainsi, dans un environnement clinique réel, le professionnel sera en mesure de travailler avec des cas réels, en mettant en pratique les techniques et les stratégies les plus appropriées en Psychologie Clinique et de la Santé.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Cette institution académique a décidé dans ce programme de s'éloigner du concept théorique traditionnel et de créer un diplôme qui combine le meilleur syllabus avec un séjour pratique intensif. Le professionnel bénéficie ainsi d'une formation flexible, compatible avec ses activités professionnelles et personnelles. TECH propose ainsi un nouveau modèle de mise à jour qui permet d'intégrer les nouvelles avancées de la Psychologie Clinique et de la Santé en seulement 12 mois.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Le psychologue qui suit ce cursus obtiendra une vision large et complète de la Psychologie Clinique et de la Santé, par le biais de professionnels qui exercent actuellement dans des hôpitaux et des centres cliniques de haut niveau. Cela lui permettra de connaître les derniers développements dans ce domaine auprès des meilleurs et de les mettre en pratique dans son propre cabinet ou, s'il le souhaite, dans n'importe quel autre centre de santé prestigieux.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

Le programme de ce diplôme universitaire permettra au professionnel de se tenir au courant des derniers développements en matière de Psychologie Clinique et de la Santé. Pour ce faire, l'équipe d'enseignants spécialisés qui intègre ce diplôme a développé des outils pédagogiques qui apportent de manière dynamique et attrayante les contenus les plus récents et les plus avancés dans ce domaine du bien-être mental. Cela favorisera la réalisation des objectifs fixés par le spécialiste et permettra également d'appliquer ces concepts lors de la phase pratique qui complète ce Mastère Hybride.



“

Ce programme vous donne l'opportunité de mettre à jour vos connaissances dans un scénario réel au sein d'un centre clinique leader dans le domaine de la Psychologie Clinique"



Objectif général

- L'objectif général du Mastère Hybride en Psychologie Clinique et de la Santé est de permettre aux professionnels d'actualiser leurs connaissances conceptuelles et théoriques des modèles psychologiques, d'effectuer des évaluations et de concevoir des protocoles de prévention et de promotion du bien-être mental. En outre, ce diplôme vous permettra d'actualiser la gestion, les compétences, les techniques, les ressources et les stratégies actuellement utilisées dans la pratique clinique. De même, à l'issue de ce programme, il sera possible d'améliorer sa pratique professionnelle en vue d'une bonne pratique de la profession de psychologue

“

Vous serez en mesure de renforcer vos compétences dans le traitement des patients souffrant d'anxiété et de troubles connexes”





Objectifs spécifiques

Module 1. Évolution historique de la psychologie Cognitive et Comportementale

- ♦ Connaître les débuts de la psychologie et l'évolution historique de la psychologie cognitive
- ♦ Approfondir chacune des théories les plus célèbres de la psychologie
- ♦ Obtenir la capacité de synthétiser et d'avoir des notions sur la chronologie historique de la psychologie
- ♦ Comprendre l'importance de la psychologie en tant que discipline scientifique

Module 2. Évaluation clinique et traitement thérapeutique

- ♦ Comprendre des bases de l'évaluation clinique
- ♦ Identifier les caractéristiques des différents traitements thérapeutiques
- ♦ Comprendre l'importance de réaliser correctement une évaluation

Module 3. L'anxiété et ses troubles

- ♦ Comprendre les bases de l'anxiété et les troubles qui en découlent
- ♦ Connaître et intérioriser les bases de ses traitements
- ♦ Apprendre les principes fondamentaux de son évaluation

Module 4. Trouble dépressif

- ♦ Comprendre les bases et les caractéristiques des troubles dépressifs
- ♦ Identifier le profil du patient
- ♦ Connaître les bases et les traitements des patients souffrant de troubles dépressifs

Module 5. Troubles de la personnalité

- ♦ Connaître les caractéristiques des troubles de la personnalité
- ♦ Réaliser une intervention dans le cadre des troubles de la personnalité
- ♦ Connaître les fondements pour l'évaluation des troubles de la personnalité

Module 6. La douleur comme problème central des troubles psychophysiologiques

- ♦ Comprendre et intérioriser les bases de la douleur dans les troubles physiologiques
- ♦ Analyser l'évaluation et le traitement des troubles physiologiques
- ♦ Savoir appliquer des techniques pour décentraliser la douleur

Module 7. Modèle Cognitif et Comportemental appliqué à l'intervention de la psychologie de la santé

- ♦ Comprendre et contextualiser l'émergence de la psychologie de la santé
- ♦ Comprendre l'importance de la naissance d'autres théories et modèles explicatifs
- ♦ Analyser l'application de ce modèle dans certains troubles et maladies

Module 8. Psychopathologie Psychotique

- ♦ Comprendre et contextualiser les premières études sur la psychopathologie psychotique
- ♦ Décrire les bases de la maladie et les caractéristiques du patient
- ♦ Classer les troubles du spectre





Module 9. Stratégies et intervention psychologique pour la promotion de la santé

- ♦ Connaître les bases des stratégies et de l'intervention pour la promotion de la santé
- ♦ Contextualiser la naissance de la psychologie de la santé
- ♦ Identifier les différents facteurs qui peuvent moduler la promotion de la santé

Module 10. Trouble du Spectre Autistique

- ♦ Approfondir les changements intervenus dans la catégorisation diagnostique des Troubles du Spectre Autistique
- ♦ Étudier les mythes et les vérités sur l'autisme qui existent dans le monde et qui peuvent conduire à des stéréotypes
- ♦ Identifier les éventuelles théories existantes sur l'origine des TSA
- ♦ Étudier les principales méthodes d'intervention des enfants atteints de TSA
- ♦ Apprendre l'importance du diagnostic précoce chez les enfants atteints de TSA

04

Compétences

L'un des objectifs fixés par TECH pour ce diplôme est d'améliorer les compétences et les aptitudes des professionnels de la psychologie dans leur prise en charge des patients souffrant des troubles les plus courants. À cette fin, il fournit des études de cas qui donnent une vision plus directe de la gestion de ces pathologies, ainsi que les éléments fondamentaux pour effectuer une évaluation correcte.





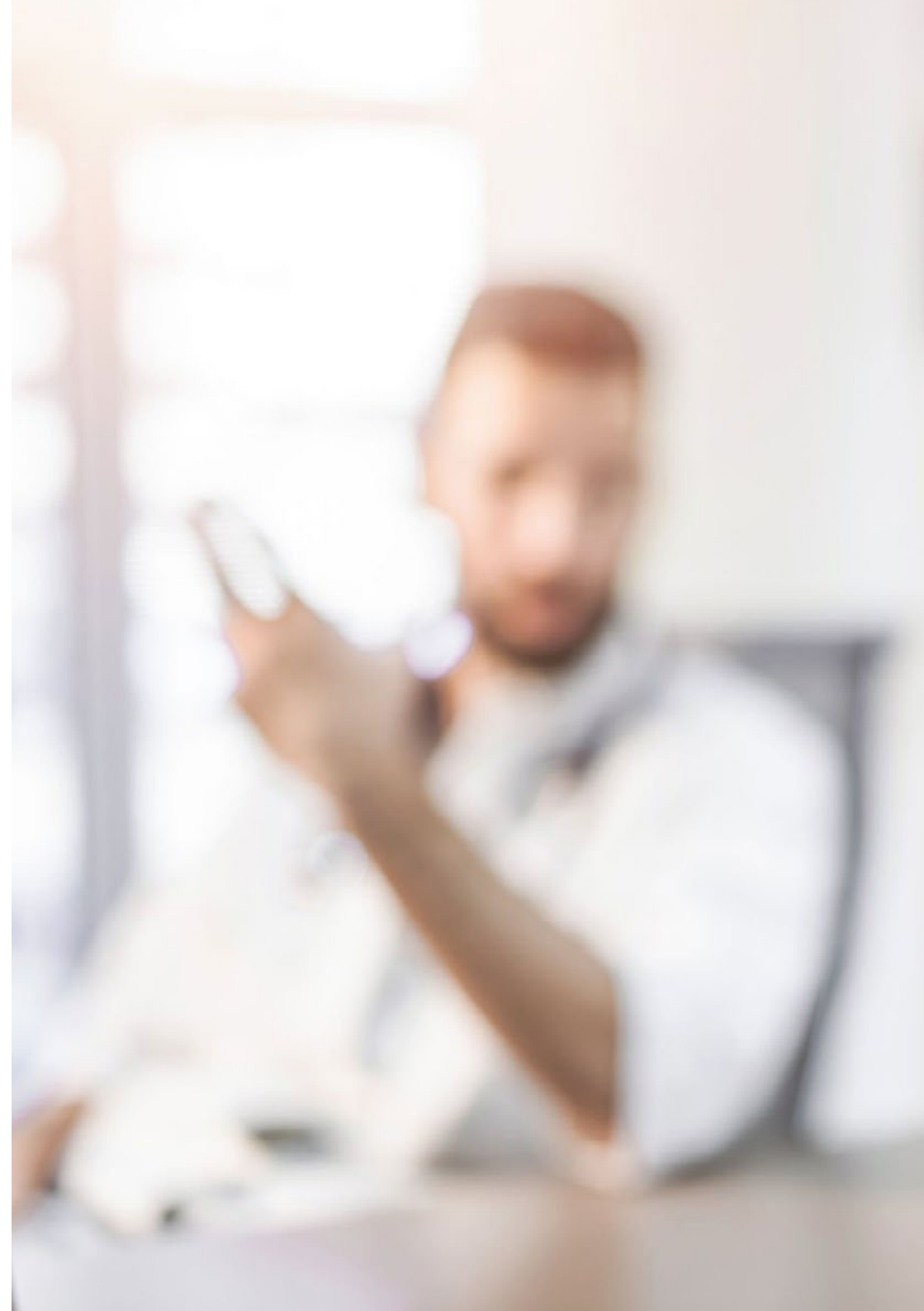
“

Élargissez vos compétences en matière d'analyse psychologique et d'évaluation des patients souffrant de comportements pathologiques”



Compétences générales

- ♦ Connaître la définition de la psychologie clinique et de la psychologie de la santé
- ♦ Comprendre ce qu'est un comportement pathologique
- ♦ Maîtriser les modèles éclectiques
- ♦ Maîtriser les éléments fondamentaux de l'évaluation psychologique
- ♦ Comprendre les raisons pour lesquelles une personne cherche une aide psychologique
- ♦ Comprendre la relation thérapeutique
- ♦ Expliquer l'histoire des troubles de la personnalité
- ♦ Gérer les difficultés des troubles de la personnalité
- ♦ Comprendre le développement des troubles de la personnalité
- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession





Compétences spécifiques

- ♦ Comprendre le stress et l'anxiété
- ♦ Différencier les types d'anxiété
- ♦ Comprendre le trouble panique
- ♦ Maîtriser les caractéristiques du trouble obsessionnel-compulsif
- ♦ Comprendre les éléments psychologiques de la phobie sociale
- ♦ Intégrer les connaissances sur l'anxiété généralisée
- ♦ Savoir se situer par rapport au syndrome de stress post-traumatique
- ♦ Comprendre les facteurs de conditionnement des phobies spécifiques
- ♦ Expliquer les troubles affectifs
- ♦ Savoir ce que sont les troubles affectifs ou de l'humeur
- ♦ Comprendre les troubles de l'humeur unipolaires
- ♦ Identifier les troubles bipolaires de l'humeur
- ♦ Gérer les signes annonciateurs de suicide
- ♦ Permettre à l'apprenant de comprendre les troubles de la personnalité
- ♦ Tout savoir sur le Trouble de la personnalité paranoïaque
- ♦ Établir le lien approprié avec le Trouble schizoïde
- ♦ Identifier les signes du Trouble Schizotypique
- ♦ Maîtriser la relation avec le Trouble Histrionique
- ♦ Identifier la manipulation du Trouble Narcissique
- ♦ Gérer la violence dans les Troubles antisociaux

05

Direction de la formation

Les enseignants qui composent ce programme sont des professionnels hautement qualifiés, engagés dans l'excellence académique et le développement professionnel des étudiants. En fait, ils possèdent une vaste expérience dans le domaine de la Psychologie Clinique et de la Santé, combinant des connaissances théoriques solides avec une pratique clinique saine et actualisée. Leur dévouement ne s'arrête pas là, puisqu'ils proposent également des études de cas réels et des opportunités de recherche qui enrichiront la formation des futurs psychologues cliniciens.





“

La passion de la faculté pour l'enseignement et le bien-être psychologique vous incitera à atteindre votre plein potentiel et à contribuer positivement au domaine de la santé mentale"

Directeur invité international

Le Dr Bunmi Olatunji a une longue carrière de chercheur dans le domaine de la Psychologie, et ses principaux domaines d'étude sont la Théorie Cognitive et Comportementale et la Thérapie des Troubles Anxieux. En tant que Directeur de la Formation Clinique au Département des Sciences Psychologiques de l'Université de Vanderbilt, il a examiné le rôle des émotions de base, l'une de ses principales lignes d'étude étant la relation entre l'expérience du dégoût et les symptômes spécifiques du trouble anxieux.

Au cours de sa carrière professionnelle, il a publié plus de 160 articles dans des revues scientifiques et des chapitres dans des ouvrages spécialisés en Psychologie. En outre, il a participé à plus de 100 présentations lors de conférences sur ce sujet. En effet, ses contributions pertinentes l'ont positionné comme une référence dans ce domaine d'étude. Pour cela, il a reçu plusieurs prix, dont le Prix du Scientifique Distingué de l'Association Américaine de Psychologie.

En outre, le Dr Bunmi Olatunji a mené une analyse approfondie de l'anxiété et des changements de comportement. Il a notamment mené une étude sur les prédicteurs psychologiques de l'anxiété et de la peur de l'infection pendant la pandémie de Grippe Porcine. Il a également mené des recherches sur les troubles obsessionnels compulsifs et les troubles de stress post-traumatique chez les vétérans de guerre.

En tant que grand spécialiste de ce domaine d'étude, il fait partie du comité éditorial de plusieurs revues, telles que le Journal International de Thérapie Cognitive et le Journal des Troubles Obsessionnels Compulsifs et des Troubles Associés. Ainsi, son engagement pour l'excellence a été la clé de sa carrière, en diffusant ses découvertes. Il s'est notamment distingué par sa capacité à contribuer aux progrès dans les soins cliniques et le traitement des troubles psychologiques affectant les individus.



Dr Olatunji, Bunmi

- ♦ Directeur de la Formation Clinique à l'Université de Vanderbilt, Nashville, Etats-Unis
- ♦ Thérapeute Clinique
- ♦ Chercheur spécialisé en Psychologie Clinique
- ♦ Rédacteur en Chef Adjoint du Journal du Conseil de Psychologie Clinique
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université de l'Arkansas
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université du Wisconsin-Stevens Point

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

06

Plan d'étude

Le programme de ce diplôme universitaire a été conçu pour offrir, en 12 mois, les connaissances les plus avancées et les plus complètes dans le domaine de la Psychologie Clinique et de la Santé. Compte tenu de l'augmentation du nombre de personnes souffrant de troubles ou de problèmes mentaux, le contenu de ce Mastère Hybride s'est concentré sur les pathologies les plus courantes traitées dans les centres spécialisés. Ainsi, à l'aide de résumés vidéo de chaque sujet, de vidéos en détail, de schémas ou de lectures essentielles, le professionnel approfondira la psychologie Cognitive et Comportementale, le diagnostic et les traitements psychologiques et pharmacologiques.





“

Le système Relearning favorisera la mise à jour des connaissances, en réduisant même les longues heures d'étude"

Module 1. Évolution historique de la psychologie Cognitive et Comportementale

- 1.1. La Psychologie en tant que discipline scientifique
 - 1.1.1. Débuts et origines de la psychologie
 - 1.1.2. La philosophie comme base
 - 1.1.3. La création d'une nouvelle discipline
 - 1.1.4. Psychologie scientifique
- 1.2. Le conditionnement classique et le conditionnement opérant
 - 1.2.1. Les débuts du conditionnement
 - 1.2.2. Le conditionnement classique
 - 1.2.3. Conditionnement opérant
- 1.3. Thérapie comportementale
 - 1.3.1. Les débuts de la thérapie comportementale
 - 1.3.2. Les auteurs et théories les plus pertinents
- 1.4. Développement et caractéristiques du modèle cognitif-comportemental
 - 1.4.1. Fondement du modèle cognitif et comportemental
 - 1.4.2. Caractéristiques et avantages du modèle
- 1.5. Principaux auteurs et modèles du paradigme cognitive et comportemental
 - 1.5.1. Les auteurs qui ont propulsé le mouvement
 - 1.5.2. Principales théories et modèles
- 1.6. Rôle du thérapeute
 - 1.6.1. L'importance du thérapeute
 - 1.6.2. Sa position dans la thérapie cognitivo-comportementale
- 1.7. Qu'est-ce que le *Rapport*?
 - 1.7.1. Introduction au Concept de *Rapport*
 - 1.7.2. Importance au sein de la psychologie
 - 1.7.3. Principaux auteurs qui soutiennent le concept
- 1.8. Formation de schémas émotionnels et de croyances limitatives
 - 1.8.1. Que sont les schémas émotionnels?
 - 1.8.2. Types de schémas
 - 1.8.3. Définition des croyances
 - 1.8.4. Croyances limitatives

- 1.9. La psychologie cognitive aujourd'hui
 - 1.9.1. La psychologie cognitive aujourd'hui
 - 1.9.2. Les auteurs et théories les plus pertinents
 - 1.9.3. Tendances et évolutions
- 1.10. Normalité et pathologie
 - 1.10.1. Concept de normalité
 - 1.10.2. Normalité vs. Pathologie

Module 2. Évaluation clinique et traitement thérapeutique

- 2.1. Les éléments de base de l'évaluation clinique
 - 2.1.1. Bases et principes fondamentaux de l'évaluation clinique
 - 2.1.2. Phases et instruments
 - 2.1.3. L'interview
- 2.2. L'évaluation psychosociale
 - 2.2.1. Bases et principes fondamentaux de l'évaluation
 - 2.2.2. Phases et instruments
 - 2.2.3. Différences par rapport à l'évaluation clinique
- 2.3. La relation thérapeutique
 - 2.3.1. Introduction à la relation thérapeutique
 - 2.3.2. Le *Rapport*
 - 2.3.3. Facteurs à prendre en compte
- 2.4. Le modèle biopsychosocial
 - 2.4.1. La nécessité d'un modèle explicatif
 - 2.4.2. Fondements théoriques du modèle
- 2.5. Thérapie Cognitive et Comportementale
 - 2.5.1. Bases théoriques de la thérapie Cognitive et Comportementale
 - 2.5.2. Application actuelle de la thérapie Cognitive et Comportementale
- 2.6. Thérapies de Troisième Génération
 - 2.6.1. Que sont les Thérapies de Troisième Génération?
 - 2.6.2. Emergence
- 2.7. *Mindfulness*
 - 2.7.1. Les débuts du *Mindfulness*
 - 2.7.2. Application en psychologie clinique
- 2.8. Les thérapies pharmacologiques
 - 2.8.1. Raison d'être et importance des thérapies pharmacologiques
 - 2.8.2. Combinaison de thérapies

Module 3. L'anxiété et ses troubles

- 3.1. Qu'est-ce que l'anxiété? Et qu'est-ce que le stress?
 - 3.1.1. Introduction et définition des concepts d'anxiété et de stress
 - 3.1.2. Théories du stress
- 3.2. Neuroanatomie des troubles anxieux
 - 3.2.1. Principes biologiques de l'anxiété
 - 3.2.2. Neuroanatomie de l'anxiété
- 3.3. Les facteurs qui prédisposent une personne à souffrir de stress
 - 3.3.1. Facteurs de risque
 - 3.3.2. Facteurs génétiques
 - 3.3.3. Situations stressantes
- 3.4. Styles d'adaptation
 - 3.4.1. Différents styles d'adaptation
 - 3.4.2. Instruments d'Évaluation
- 3.5. L'anxiété endogène et exogène
 - 3.5.1. Base de l'anxiété endogène et exogène
 - 3.5.2. Évaluation et traitement de l'anxiété
- 3.6. Intervention Cognitive et Comportementale
 - 3.6.1. Base de l'intervention Cognitive et Comportementale
 - 3.6.2. Techniques cognitivo-comportementales pour le traitement de l'anxiété
- 3.7. Intervention pharmacologique
 - 3.7.1. Thérapie psychopharmacologique pour le traitement de l'anxiété
 - 3.7.2. Types de médicaments

Module 4. Trouble dépressif

- 4.1. Que sont les troubles dépressifs?
 - 4.1.1. Introduction aux troubles dépressifs
 - 4.1.2. Principales caractéristiques
- 4.2. Facteurs de causalité des troubles dépressifs
 - 4.2.1. Facteurs de risque
 - 4.2.2. Origine des Troubles
- 4.3. Troubles dépressifs I
 - 4.3.1. Contextualisation des troubles
 - 4.3.2. Évaluation et diagnostic

- 4.4. Troubles dépressifs II
 - 4.4.1. Contextualisation des troubles
 - 4.4.2. Évaluation et diagnostic
- 4.5. Traitement psychologique
 - 4.5.1. Traitement des troubles dépressifs
 - 4.5.2. Faiblesses du traitement
- 4.6. Traitement pharmacologique
 - 4.6.1. Les médicaments les plus couramment utilisés
 - 4.6.2. Combinaison de la psychothérapie et de la psychopharmacologie
- 4.7. Suicide et risque d'automutilation
 - 4.7.1. Le suicide est un risque réel
 - 4.7.2. Autodestruction
 - 4.7.3. Prévention et action

Module 5. Troubles de la personnalité

- 5.1. Histoire de l'étude de la personnalité et de ses troubles
 - 5.1.1. Premiers travaux sur la personnalité
 - 5.1.2. Premiers auteurs
- 5.2. Définition et délimitation des troubles de la personnalité
 - 5.2.1. Caractéristiques et délimitation des troubles de la personnalité
- 5.3. Diagnostic et comorbidité
 - 5.3.1. Base du diagnostic des troubles de la personnalité
 - 5.3.2. Évaluation des troubles de la personnalité
- 5.4. Classification des troubles de la personnalité
 - 5.4.1. Modèles de classification
 - 5.4.2. Types et classification selon le DSM
- 5.5. Développement des troubles de la personnalité
 - 5.5.1. Origine et développement des troubles de la personnalité
 - 5.5.2. La personnalité à différents stades de développement
- 5.6. Traitement des troubles de la personnalité
 - 5.6.1. Traitement et intervention
 - 5.6.2. Techniques psychothérapeutiques

- 5.7. Le Trouble de la Personnalité Limite
 - 5.7.1. Difficultés et approche du patient souffrant de trouble de la personnalité borderline
 - 5.7.2. Programmes de traitement
- 5.8. Travaux futurs et thérapies de troisième génération dans les troubles de la personnalité
 - 5.8.1. Analyse des traitements actuels
 - 5.8.2. Techniques de troisième génération
 - 5.8.3. Futurs axes de recherche

Module 6. La douleur comme problème central des troubles psychophysiologiques

- 6.1. La douleur chronique
 - 6.1.1. Bases et principes fondamentaux de la douleur chronique
 - 6.1.2. Comment la douleur chronique affecte-t-elle l'individu?
- 6.2. Évaluation du patient souffrant de douleur. Histoire clinique
 - 6.2.1. Phases de l'évaluation
 - 6.2.2. Dossier Médical
- 6.3. Le rôle des variables psychologiques dans la perception de la douleur
 - 6.3.1. Base de la perception de la douleur
 - 6.3.2. Variables modulateurs
- 6.4. Fibromyalgie
 - 6.4.1. Introduction et historique de la fibromyalgie
 - 6.4.2. Caractéristiques et conceptualisation de la maladie
- 6.5. Céphalées
 - 6.5.1. Caractéristiques et conceptualisation de la maladie
 - 6.5.2. Évaluation et traitement
- 6.6. Traitement pharmacologique de la douleur chronique
 - 6.6.1. Base du traitement pharmacologique
 - 6.6.2. Résultats du traitement
 - 6.6.3. Risques d'un traitement à long terme
- 6.7. Traitement psychologique de la douleur chronique
 - 6.7.1. Techniques psychologiques pour le traitement de la douleur chronique
 - 6.7.2. Thérapies de troisième génération et nouveaux traitements

Module 7. Modèle Cognitif et Comportemental appliqué à l'intervention de la psychologie de la santé

- 7.1. Intervention psychologique dans les maladies cardiovasculaires
 - 7.1.1. Introduction aux maladies cardiovasculaires
 - 7.1.2. Facteurs de risque
 - 7.1.3. Promotion de la santé dans les maladies cardiovasculaires
- 7.2. Types de personnalité
 - 7.2.1. Les types de personnalité et leur relation avec la santé
 - 7.2.2. Comment les modifier
 - 7.2.3. Ouvrages d'intérêt
- 7.3. Intervention psychologique chez les patients atteints de cancer
 - 7.3.1. Le cancer et ses types
 - 7.3.2. Faire face à la maladie
 - 7.3.3. Intervention psychologique auprès du patient et de sa famille
- 7.4. Maladies chroniques
 - 7.4.1. Caractéristiques des maladies chroniques
 - 7.4.2. Les maladies les plus courantes
 - 7.4.3. Profil et traitement
- 7.5. Le traumatisme: un facteur à prendre en compte
 - 7.5.1. Émergence du concept de traumatisme
 - 7.5.2. Influence du traumatisme
- 7.6. Faire face à la mort
 - 7.6.1. La vision de la mort
 - 7.6.2. Stratégies d'adaptation
 - 7.6.3. Clôture et adieu
- 7.7. Le deuil
 - 7.7.1. Le deuil et ses phases
 - 7.7.2. Accompagnement des familles
- 7.8. Intervention Psychologique dans l'asthme bronchique
 - 7.8.1. Caractéristiques de la maladie
 - 7.8.2. Facteurs psychologiques de l'asthme (cognitifs, émotionnels, comportementaux)
 - 7.8.3. Traitement des facteurs psychologiques contribuant à l'asthme

- 7.9. Diabète et intervention psychologique
 - 7.9.1. Caractéristiques du trouble et types
 - 7.9.2. Facteurs psychosociaux associés
 - 7.9.3. Intervention psychologique dans le diabète
- 7.10. L'effet placebo
 - 7.10.1. Conceptualisation et historique
 - 7.10.2. Variables modulateurs
 - 7.10.3. Psychologie et effet placebo (mécanismes explicatifs)

Module 8. Psychopathologie Psychotique

- 8.1. Introduction aux troubles psychotiques
 - 8.1.1. Origine et premières études sur les troubles psychotiques
 - 8.1.2. Traitements précoces des troubles psychotiques
- 8.2. Étiologie de la schizophrénie
 - 8.2.1. Facteurs (signes de risque)
 - 8.2.2. Modèles (modèles biologiques et modèles de vulnérabilité-stress)
- 8.3. La schizophrénie en tant que maladie
 - 8.3.1. Caractéristiques de la schizophrénie
 - 8.3.2. Profil du patient
- 8.4. Évaluation et diagnostic
 - 8.4.1. Base d'évaluation
 - 8.4.2. Instruments les plus couramment utilisés
 - 8.4.3. Diagnostic différentiel
 - 8.4.4. Comorbidité
- 8.5. Traitement psychologique
 - 8.5.1. Techniques psychologiques de traitement
 - 8.5.2. Résultats du traitement
- 8.6. Traitement pharmacologique
 - 8.6.1. Base du traitement pharmacologique
 - 8.6.2. Risques et difficultés
 - 8.6.3. Travailler ensemble

- 8.7. Troubles du spectre
 - 8.7.1. Autres troubles du spectre
 - 8.7.2. Définition et classification
 - 8.7.3. Évaluation et diagnostic différentiel
- 8.8. Mythes et stigmatisation
 - 8.8.1. Mythes au sein des troubles
 - 8.8.2. Stigmatisation des patients
- 8.9. Où allons-nous à partir d'ici?
 - 8.9.1. Derniers traitements
 - 8.9.2. Futurs axes de recherche

Module 9. Stratégies et intervention psychologique pour la promotion de la santé

- 9.1. L'émergence de la Psychologie de la Santé
 - 9.1.1. Contextualisation du Naissance de la Psychologie de la Santé
 - 9.1.2. Premières œuvres et auteurs les plus pertinents
- 9.2. Facteurs de protection
 - 9.2.1. Introduction aux facteurs de protection
 - 9.2.2. Classification et définition
- 9.3. Facteurs de risque
 - 9.3.1. Introduction aux facteurs de risque
 - 9.3.2. Classification et définition
- 9.4. Le stress comme facteur différentiel
 - 9.4.1. Définition du stress
 - 9.4.2. L'œuvre de Lazare
- 9.5. Stress
 - 9.5.1. Définition et concept du stress
 - 9.5.2. Base biologique
 - 9.5.3. Ouvrages et auteurs pertinents
- 9.6. Théorie du seuil
 - 9.6.1. Fondements théoriques de la théorie du seuil
 - 9.6.2. Les auteurs les plus pertinents

- 9.7. Psychoimmunologie
 - 9.7.1. Fondements théoriques de la Psychoimmunologie
 - 9.7.2. Les auteurs les plus pertinents
 - 9.7.3. Importance actuelle
- 9.8. Modèles explicatifs
 - 9.8.1. Les modèles les plus pertinents en psychologie de la santé
 - 9.8.2. Travaux actuels et futurs
- 9.9. Fondements théoriques et applications de la promotion de la santé physique
 - 9.9.1. Conceptualisation
 - 9.9.2. Approches (individuelle, interpersonnelle, communautaire)
- 9.10. Fondements théoriques et applications de la promotion du bien-être psychologique
 - 9.10.1. Conceptualisation du bien-être
 - 9.10.2. Relation entre le bien-être et la santé
 - 9.10.3. Promotion du bien-être (logique et stratégies)

Module 10. Trouble du Spectre Autistique

- 10.1. Mythes sur les troubles du Spectre Autistique
 - 10.1.1. Introduction au Spectre Autistique
 - 10.1.2. Mythes et stéréotypes concernant les TSA
 - 10.1.3. Ce qui est vrai à propos des TSA
- 10.2. Les troubles du Spectre Autistique comme catégorie diagnostique générale
 - 10.2.1. Les TSA dans le DSM-IV-TR
 - 10.2.2. Catégorisation des TSA selon le DSM-V
 - 10.2.3. Positions contre la catégorisation du DSM-V
- 10.3. Étiologie clinique des troubles du Spectre Autistique
 - 10.3.1. Introduction à l'étiologie des TSA
 - 10.3.2. Principales théories sur l'origine des TSA
- 10.4. Le climat familial dans la psychopathologie du trouble du Spectre Autistique: conséquences, adaptation de la famille
 - 10.4.1. Introduction sur le rôle de la famille dans le développement des enfants atteints de TSA
 - 10.4.2. Facteurs de protection et de risque dans la famille
 - 10.4.3. Conséquences dans la famille lorsqu'un membre de la famille est atteint de TSA



- 10.5. Outils d'évaluation pour le diagnostic de le trouble du Spectre Autistique
 - 10.5.1. Introduction à l'évaluation et au diagnostic des TSA
 - 10.5.2. Principaux outils d'évaluation pour le diagnostic des TSA
 - 10.5.3. Nouvelles lignes d'évaluation
- 10.6. Comorbidité et diagnostic différentiel
 - 10.6.1. Introduction
 - 10.6.2. Comorbidité des TSA
 - 10.6.3. Diagnostic différentiel des TSA
- 10.7. Méthodologies d'intervention dans les cas cliniques d'enfants et d'adolescents atteints de TSA
 - 10.7.1. Introduction à l'intervention dans les TSA
 - 10.7.2. Principales méthodes d'intervention
- 10.8. Le rôle de l'intervention précoce comme outil de la psychologie clinique
 - 10.8.1. Qu'est-ce que l'accueil de la petite enfance?
 - 10.8.2. Prise en charge précoce des TSA
 - 10.8.3. L'importance des soins précoces aujourd'hui
- 10.9. Déficit intellectuel et troubles du Spectre Autistique
 - 10.9.1. Introduction au concept de déficit intellectuel
 - 10.9.2. Relation entre les TSA et le déficit intellectuel
 - 10.9.3. La psychologie clinique dans le traitement des TSA et du déficit intellectuel



Ce diplôme vous montrera les différentes méthodologies d'intervention auprès des enfants atteints de TSA"

07

Stage Pratique

Une fois la phase théorique de ce Mastère Hybride achevée, le professionnel assistera à une pratique clinique en face à face, au cours de laquelle il pourra réaliser certaines activités liées à sa spécialité dans un centre clinique de premier plan. Cela leur permettra de se rapprocher d'un scénario réel avec des patients souffrant des troubles abordés dans le cadre théorique de ce programme.





“

Vous effectuerez une pratique clinique avec une excellente équipe de professionnels de la psychologie ayant de l'expérience dans la prise en charge des principaux troubles"

La période de Formation Pratique de ce programme consiste en un stage clinique pratique dans un centre spécialisé en psychologie. Ainsi, pendant 3 semaines, du lundi au vendredi avec des journées de 8 heures consécutives, le diplômé de ce programme sera aux côtés d'une équipe de professionnels ayant une grande expérience dans ce domaine de la santé.

Grâce à cette phase de face-à-face, il pourra voir de vrais patients accompagnés et encadrés par l'équipe qui compose cette entité, où sont appliquées les procédures de diagnostic, d'évaluation et de planification thérapeutique les plus innovantes et les plus efficaces. Ainsi, les activités qui seront menées tout au long de la pratique clinique sont axées sur l'obtention d'une mise à jour complète des connaissances et sur la possibilité d'observer in situ les concepts abordés dans la phase théorique.

De cette manière, TECH offre l'opportunité d'améliorer leurs aptitudes et compétences dans un environnement professionnel réel, où les spécialistes doivent faire face à des patients qui se présentent dans leur cabinet avec des troubles tels que les troubles anxieux, les troubles de la personnalité, les troubles de la pression ou les comportements violents. En outre, dans un scénario qui lui permettra également d'observer les techniques utilisées avec les proches des patients, ainsi que la promotion de la santé pour améliorer et soigner le bien-être mental des personnes.

Au cours de ce processus, le professionnel n'est pas seul, car il aura non seulement un tuteur du centre clinique, mais aussi un enseignant de l'équipe de cette institution académique qui supervisera les actions à mener dans ce cadre, ainsi que la réalisation de ces objectifs.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la Psychologie (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).



Suivez une formation dans un centre clinique qui peut vous offrir une vision beaucoup plus proche et réaliste de la planification thérapeutique pour les patients souffrant de dépression"



Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:

Module	Activité pratique
Évaluation clinique et traitement thérapeutique	Diagnostic de divers patients susceptibles d'être traités par différents traitements thérapeutiques
	Évaluer, diagnostiquer et traiter les patients souffrant de troubles de la personnalité
	Apporter une aide à l'établissement de l'histoire clinique d'un patient souffrant de troubles psychotiques
	Appliquer la méthode <i>Mindfulness en psychologie clinique</i>
Modèle Cognitivo-Comportemental appliqué à l'intervention de la Psychologie de la Santé	Réaliser les évaluations et les diagnostics d'un patient souffrant d'anxiété à partir du modèle Cognitivo-Comportemental
	Collaborer à l'évaluation et au diagnostic d'un patient souffrant de dépression
	Appliquer des techniques de décentralisation de la douleur
	Utiliser les procédures les plus efficaces du modèle Cognitivo-Comportemental
Promotion de la Santé	Développer un plan d'action pour promouvoir la santé physique et mentale des patients
	Observer différents cas cliniques et détecter, grâce à leurs caractéristiques individuelles, le type de problème à traiter
	Concevoir des stratégies efficaces pour le bien-être des patients souffrant de troubles dépressifs
	Évaluer les programmes de santé actuels
Soins psychologiques pour les personnes atteintes de Troubles du Spectre Autistique	Poser un diagnostic précis chez les patients atteints de TSA
	Déterminer un traitement pour un patient atteint de TSA
	Effectuer le suivi clinique d'un patient dont le profil a été établi en vue de sa sortie de l'hôpital
	Gérer les différents traitements thérapeutiques pour les patients atteints de TSA

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer mon Stage Pratique?

L'itinéraire de ce Mastère Hybride comprend une pratique clinique dans un centre clinique où, pendant 3 semaines, le professionnel pourra voir in situ le travail de psychologues expérimentés ayant une connaissance approfondie de la Psychologie Clinique et de la Santé. Un espace pour rapprocher le spécialiste des derniers développements dans les traitements utilisés pour les patients souffrant de troubles.





“

Vous obtiendrez, grâce à ce Mastère Hybride, la mise à jour que vous recherchez dans le domaine de la Psychologie Clinique et de la Santé”



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Psychologie

Hospital HM Modelo

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Chirurgie de Colonne Vertébrale



Psychologie

Hospital Maternidad HM Belén

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Reproduction Assistée
- MBA en Gestion des Hôpitaux et des Services de Santé



Psychologie

Hospital HM Rosaleda

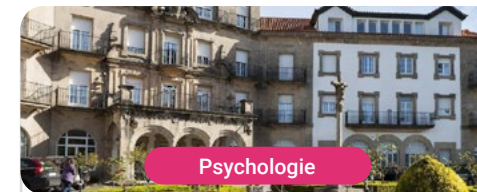
Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale



Psychologie

Hospital HM La Esperanza

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins infirmiers en oncologie
- Ophtalmologie Clinique



Psychologie

Hospital HM San Francisco

Pays Espagne Ville León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Psychologie

Hospital HM Regla

Pays Espagne Ville León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitement Psychiatrique des Patients Mineurs



Psychologie

Hospital HM Montepíncipe

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Orthopédie Pédiatrique
- Médecine Esthétique



Psychologie

Hospital HM Torrelodones

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Pédiatrie Hospitalière



Psychologie

Hospital HM Sanchinarro

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Médecine du Sommeil



Psychologie

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique



Psychologie

Policlínico HM La Paloma

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Bloc Opératoire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale



Psychologie

Policlínico HM Moraleja

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine de Réadaptation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées



Psychologie

Policlínico HM Sanchinarro

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif



Psychologie

Policlínico HM Virgen del Val

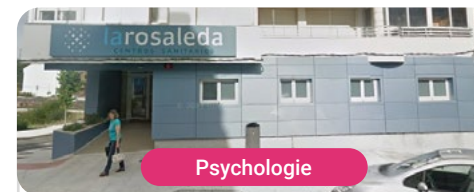
Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Diagnostic en kinésithérapie
- Kinésithérapie en Intervention Précoce



Psychologie

Policlínico HM Rosaleda Lalín

Pays Ville
Espagne Pontevedra

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Avancées en Hématologie et Hémothérapie
- Kinésithérapie Neurologique



Psychologie

Policlínico HM Imi Toledo

Pays Ville
Espagne Tolède

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Electrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire



Psychologie

Centro de Psicología Altea

Pays Ville
Espagne Cádiz

Adresse: Avda. Gesto por la paz – Edif. El Carmen, P-2 -1ºJ 11207 Algeciras (Cádiz)

Psychologues à Algeciras

Formations pratiques connexes:

- Psychologie Clinique et de la Santé
- Psychologie Générale de la Santé



Psychologie

ISEP Clínic Las Palmas

Pays Ville
Espagne Las Palmas

Adresse: Avenida Pintor Felo Monzón, 38, edificio 6, planta baja, 35019 Las Palmas

Spécialisé dans le conseil, l'évaluation et le traitement des problèmes émotionnels, problèmes d'apprentissage et de santé

Formations pratiques connexes:

- Psychologie Clinique et de la Santé
- Psychologie Générale de la Santé



Psychologie

Psicología Amorebieta

Pays Ville
Espagne Biscaye

Adresse: Hurtado de Amezaga Kalea, 27, Piso 13, Dpto. 5, Abando, 48008. Bilbao

Amorebieta se distingue par la promotion de la santé mentale à différents stades de la vie

Formations pratiques connexes:

- Psychologie Clinique et de la Santé
- Psychologie Générale de la Santé



Psychologie

Prisma Psicología

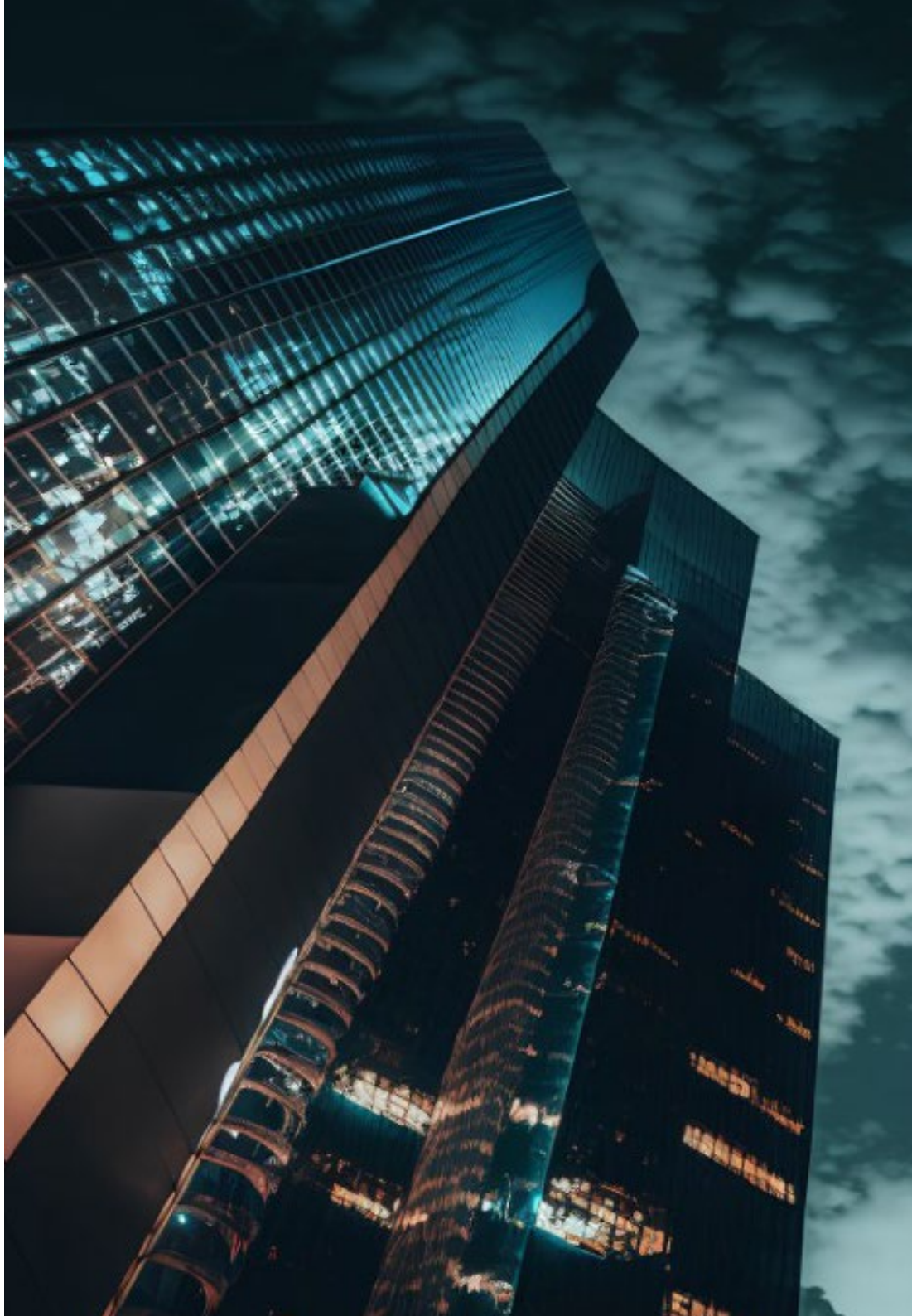
Pays Ville
Espagne Vizcaya

Adresse: Ledesma Musikariaren Kalea, 10bis, piso 6, oficina 1, Abando, 48001 Bilbao, Biscay

Consultation de psychologie spécialisée chez les femmes et le groupe LGTBIQ+

Formations pratiques connexes:

- Psychologie Clinique et de la Santé
- Psychologie Générale de la Santé





Hospital Ángeles Santa Mónica

Pays	Ville
Mexique	Ville de México

Adresse: Temístocles 210, Polanco,
Polanco IV Secc, Miguel Hidalgo, 11560
Ciudad de México, CDMX

Hôpital à service complet avec une multitude de spécialités
médicales

Formations pratiques connexes:
-Psychologie Clinique et de la Santé

“ Boostez votre carrière professionnelle grâce à un enseignement holistique, qui vous permet de progresser à la fois sur le plan théorique et pratique ”

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



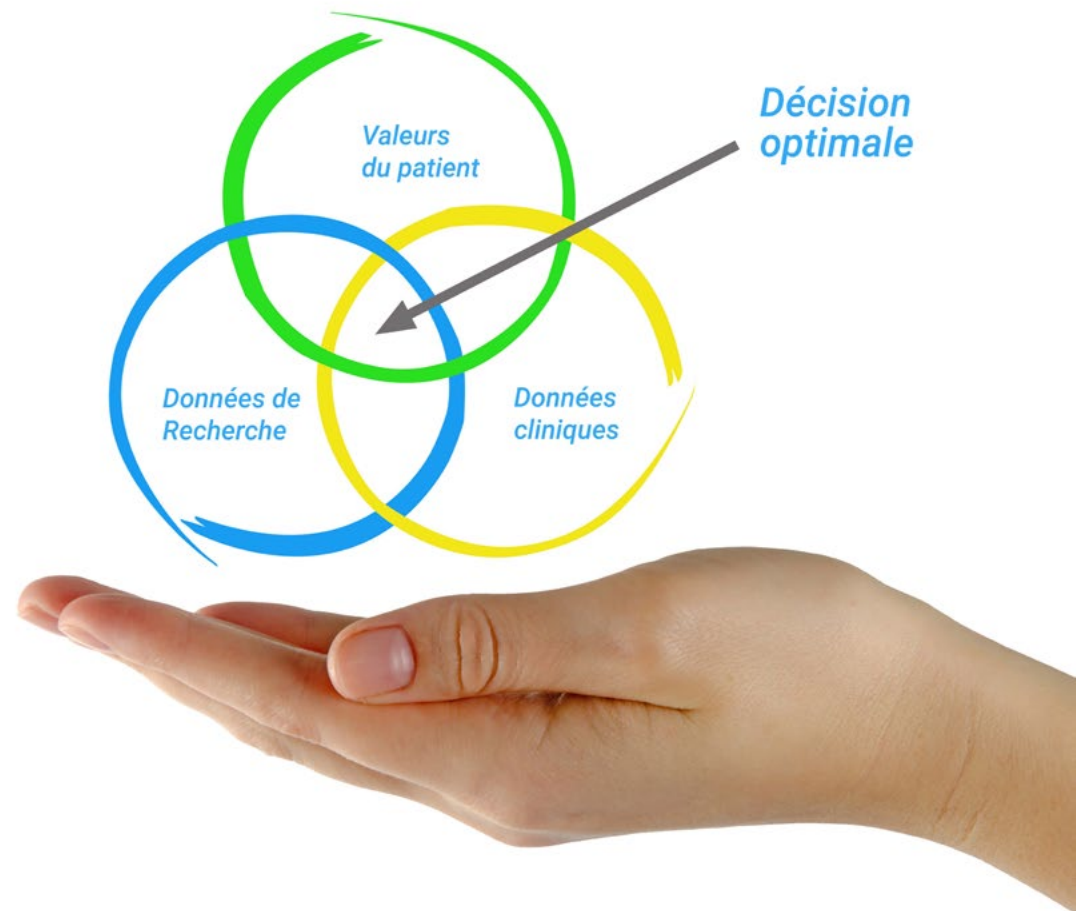
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

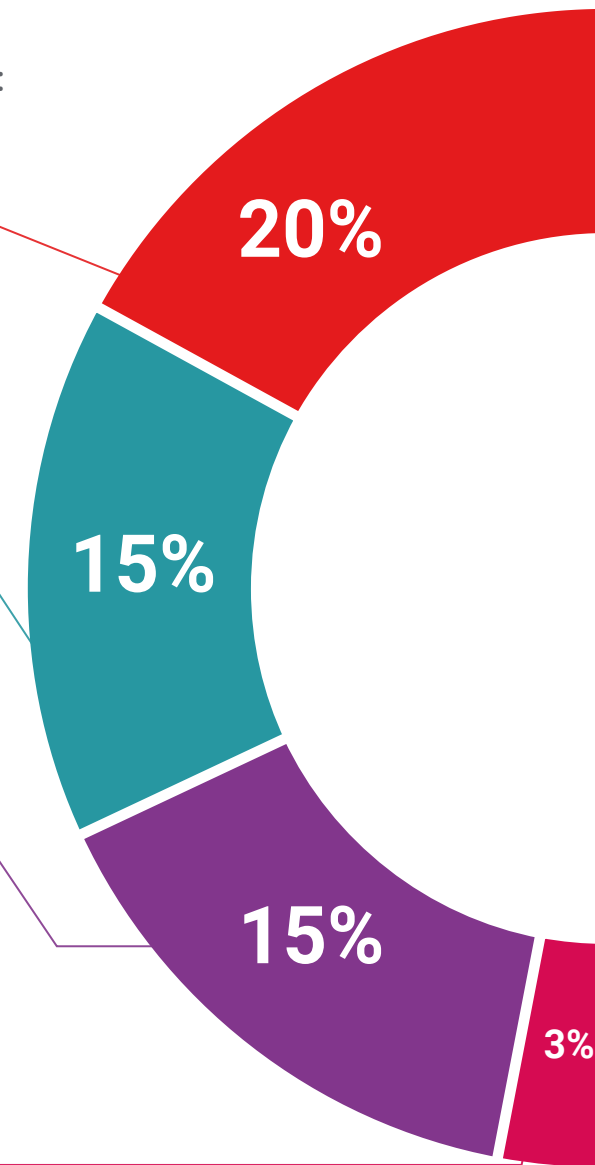
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

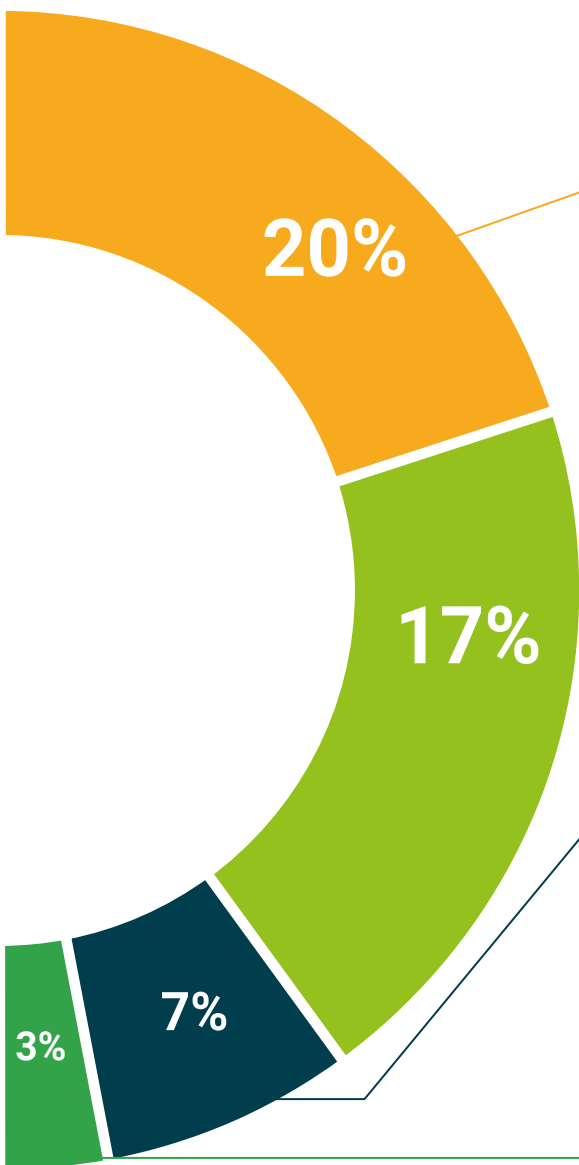
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le Diplôme de Mastère Hybride en Psychologie Clinique et de la Santé garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Psychologie Clinique et de la Santé** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

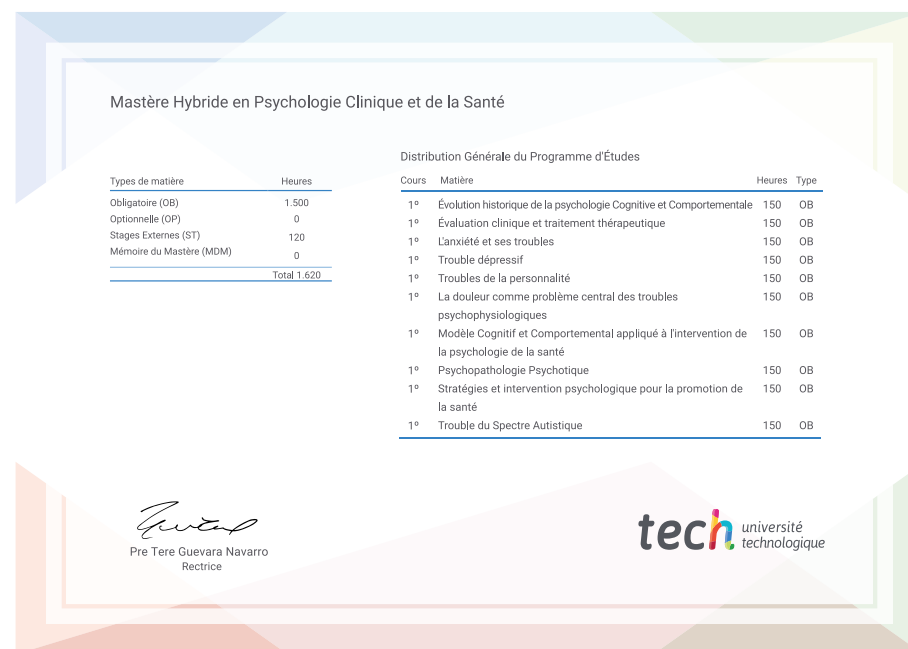
Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Psychologie Clinique et de la Santé**

Modalité: **Hybride (en ligne + Stage Pratique)**

Durée: **12 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Hybride
Psychologie Clinique
et de la Santé

Modalité: Hybride (en ligne + Stage Pratique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Mastère Hybride

Psychologie Clinique
et de la Santé