

Mastère Hybride

Psychogériatrie



tech université
technologique

Mastère Hybride Psychogériatrie

Modalité: Hybride (En ligne + Stage Pratique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/mastere-hybride/mastere-hybride-psychogeriatric

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 16

05

Direction de la formation

page 20

06

Plan d'étude

page 24

07

Stage Pratique

page 32

08

Où puis-je effectuer mon
Stage Pratique?

page 38

09

Méthodologie

page 42

10

Diplôme

page 50

01

Présentation

Alors que la population mondiale continue de vieillir, la Psychogériatrie est devenue un aspect de plus en plus important du domaine de la Psychologie. À cet égard, les troubles mentaux chez les personnes âgées (tels que la Dépression Gériatrique ou l'Anxiété) représentent des défis uniques pour les spécialistes de la santé. Par conséquent, ces professionnels doivent régulièrement mettre à jour leurs connaissances afin d'intégrer les interventions thérapeutiques les plus efficaces et les plus innovantes dans leur pratique. Ce n'est qu'ainsi qu'ils pourront concevoir des plans de traitement optimaux pour améliorer la qualité de vie des personnes âgées. C'est pourquoi TECH présente un diplôme universitaire d'avant-garde axé sur les Psychothérapies les plus avancées afin d'optimiser le bien-être de ces patients.





“

Grâce à ce Mastère Hybride révolutionnaire, vous développerez des compétences avancées pour réaliser des évaluations gériatriques complètes et concevoir des plans d'intervention personnalisés et performants”

Une étude récente de l'Organisation Mondiale de la Santé prévoit que le nombre de personnes âgées de plus de 60 ans va tripler au cours des prochaines années, pour atteindre 2,1 millions de personnes dans le monde. Cette évolution démographique significative a des implications importantes pour la santé mentale de la population gériatrique, étant donné que l'organisation s'attend à une augmentation de la prévalence des pathologies mentales allant des Troubles du Sommeil à la Démence. Dans ce contexte, il est crucial que les professionnels soient équipés de manière optimale pour répondre à ces besoins émergents et apporter un soutien efficace aux patients âgés.

Pour les aider dans cette tâche, TECH lance un Mastère Hybride en ligne pionnier et innovant en Psychogériatrie. Son principal objectif est de permettre aux spécialistes de se tenir au courant des dernières avancées en matière d'interventions thérapeutiques et pharmacologiques, ainsi que d'accroître leurs compétences cliniques afin de répondre aux besoins des patients à partir d'une approche holistique. À cette fin, le programme se penchera sur des méthodes sophistiquées telles que la Thérapie Brève Centrée sur les problèmes ou la thérapie constructiviste. Le programme fournira également aux diplômés une variété de stratégies pour créer un climat de confiance approprié, où les patients peuvent s'exprimer confortablement. Dans le même ordre d'idées, le programme analysera diverses procédures d'influence pour aider les individus à surmonter leurs résistances et faciliter le changement des modèles de comportement.

Après avoir passé l'étape théorique en ligne, la qualification universitaire comprend un stage pratique dans un centre clinique de premier plan. De cette manière, les diplômés pourront entrer dans un scénario de travail réel avec des ressources de pointe, où ils feront partie d'une équipe de travail multidisciplinaire pour développer des interventions qui répondent aux besoins psychologiques des patients âgés.

En outre, ces professionnels aideront les étudiants à mettre en œuvre les techniques les plus modernes fondées sur des preuves scientifiques afin d'obtenir des résultats efficaces. Il s'agit sans aucun doute d'un programme universitaire immersif qui permettra aux diplômés d'optimiser leur pratique quotidienne et de faire l'expérience d'un saut qualitatif notable dans leur carrière professionnelle.

Ce **Mastère Hybride en Psychogériatrie** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de plus de 100 études de cas présentées par des professionnels de la Psychologie Clinique et de la Psychogériatrie
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations essentielles sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- L'accent est mis sur des méthodologies d'intervention très innovantes et efficaces
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- En outre, vous pourrez effectuer un stage pratique dans l'une des meilleures entreprises



Vous atteindrez votre plein potentiel dans le domaine de la Psychogériatrie grâce au matériel pédagogique le plus pragmatique et le plus complet du marché académique. Inscrivez-vous maintenant!"

“

Vous effectuerez un séjour intensif de 3 semaines dans un centre clinique réputé, où vous optimiserez votre efficacité au travail pour devenir le Psychogériatrie le plus remarquable de votre environnement”

Dans ce Mastère à caractère professionnalisant et à modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels en Psychogériatrie qui travaillent dans des unités de soins intensifs, et qui nécessitent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique psychologique, et les éléments théoriques et pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel de la Psychogériatrie d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous élargirez vos connaissances grâce à des cas réels et à la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Vous êtes à la recherche d'un diplôme universitaire compatible avec vos responsabilités quotidiennes? Ce programme est fait pour vous: TECH s'adapte à votre situation personnelle.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Compte tenu du vieillissement de la population, il y a une demande croissante de professionnels formés en Psychogériatrie pour répondre de manière complète aux besoins de santé mentale des personnes âgées. C'est pourquoi TECH a créé ce diplôme pionnier, qui combine les mises à jour les plus récentes dans des domaines tels que l'Évaluation de la Santé ou les Psychothérapies et interventions de la Psychologie Clinique avec un séjour pratique dans un centre clinique prestigieux. De cette manière, les étudiants obtiendront une vue d'ensemble complète du panorama le plus récent de la Psychogériatrie, en étant guidés tout au long du processus par de véritables experts dans ce domaine.





“

TECH vous donne l'opportunité de vous immerger dans des environnements cliniques réels et une exigence maximale pour approfondir, avec l'aide des meilleurs spécialistes, les dernières avancées en Psychogériatrie”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Les nouvelles technologies portées par l'Industrie 4.0 ont eu un impact significatif sur le domaine de la Psychogériatrie. Elles ont par exemple développé de nouveaux outils et approches pour l'évaluation, le diagnostic, le traitement et le suivi des troubles émotionnels chez les personnes âgées. Conscient de cette réalité, TECH présente ce diplôme universitaire qui permettra aux diplômés d'intégrer un environnement clinique équipé d'instruments de dernière génération dans ce domaine de la santé.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Tout au long du programme d'études, les diplômés bénéficieront du soutien d'un groupe d'experts hautement qualifiés dans le domaine de la Psychogériatrie. C'est une garantie pour les étudiants, car ces professionnels les maintiendront à la pointe des dernières avancées dans ce domaine, les aidant à développer de nouvelles compétences pour améliorer leur pratique clinique.

3. Accéder dans des environnements professionnels de premier ordre

Dans sa philosophie de fournir les itinéraires académiques les plus complets et les plus renouvelés du marché, TECH choisit soigneusement chacun des centres où la Formation Pratique sera effectuée. Cela permet aux diplômés d'avoir accès à des environnements cliniques très prestigieux dans le domaine de la Psychogériatrie. Ils pourront ainsi apprécier de première main l'environnement de travail rigoureux et exigeant de ce domaine, en appliquant toujours les avancées scientifiques les plus récentes dans leur pratique quotidienne.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Dans le monde académique, il existe de nombreux programmes universitaires qui exigent de longues heures d'étude de la part des étudiants, ce qui rend difficile la conciliation de leurs études avec leurs responsabilités quotidiennes. En réponse à cela, TECH présente une approche d'apprentissage révolutionnaire: une qualification théorique-pratique qui offre aux diplômés la possibilité de manipuler les techniques les plus avancées en matière d'Intervention Pharmacologique dans la population âgée et de les appliquer dans la pratique professionnelle en une courte période de seulement 3 semaines.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH a déployé de grands efforts pour que ce Mastère Hybride puisse être réalisé dans de grands centres au niveau international. Les diplômés ont ainsi l'occasion d'élargir leurs horizons et de renouveler leurs connaissances aux côtés des meilleurs professionnels du secteur, qui travaillent dans des institutions cliniques de premier plan.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

Grâce à ce diplôme universitaire, les professionnels de la Psychogériatrie auront une connaissance approfondie des troubles mentaux et cognitifs fréquents dans la vieillesse, ainsi que des approches thérapeutiques les plus efficaces pour répondre aux difficultés de ce groupe de population. À cet égard, les diplômés développeront des compétences avancées dans l'évaluation, le diagnostic et le traitement d'un large éventail de troubles psychiatriques et même neurologiques.



“

Vous développerez des compétences cliniques avancées dans l'évaluation, le diagnostic et le traitement des troubles mentaux chez les personnes âgées”



Objectif général

- ♦ Grâce à ce Mastère Hybride en Psychogériatrie, les spécialistes auront les connaissances et les compétences nécessaires pour effectuer des évaluations complètes de la santé mentale des personnes âgées (y compris le diagnostic des troubles neuropsychiatriques tels que l'Anxiété). De même, les diplômés développeront des compétences cliniques pour mettre en œuvre des interventions thérapeutiques optimales afin de répondre aux difficultés de ces patients et de les aider à développer des capacités d'adaptation. De cette manière, la population âgée optimisera son bien-être psychologique et donc sa qualité de vie



Vous aurez à votre disposition une variété de ressources multimédias qui vous tiendront au courant des avancées de la recherche scientifique et des meilleures pratiques en Psychogériatrie, garantissant ainsi des soins de haute qualité”





Objectifs spécifiques

Module 1. La vieillesse d'un point de vue anthropologique

- ♦ Traiter des caractéristiques de la vieillesse et de ses conséquences sur le comportement humain
- ♦ Actualiser les concepts sur le vieillissement du cerveau

Module 2. Évaluation de la santé et de la maladie chez les personnes âgées

- ♦ Évaluer et diagnostiquer en tenant compte du tissu social et affectif dans lequel se trouve la personne âgée
- ♦ Formation à l'écoute et à la gestion du silence avec les patients âgés

Module 3. Le vieillissement sous l'angle des traits de personnalité

- ♦ Réaliser et adapter des protocoles d'intervention dans un cadre interdisciplinaire
- ♦ Développer des protocoles d'intervention psychosociale en tenant compte du rôle du patient dans sa famille

Module 4. La santé des personnes âgées

- ♦ Formation à la connaissance des mutations et des nouvelles formes de maladie dans cette tranche d'âge
- ♦ Développer le parcours de vie comme objectif du traitement de la vieillesse, plutôt que moyen, de traitement comme dans les autres groupes d'âge

Module 5. Le vieillissement et la famille

- ♦ Comprendre et maîtriser la situation thérapeutique afin de devenir un référent pour une personne âgée
- ♦ Fournir des compétences permettant de comprendre et d'appréhender la perte des patients et, à partir de là, de les accompagner dans la transition

Module 6. Changements physiologiques et neuropsychologiques dans la vieillesse

- ♦ Comprendre et identifier les aspects différentiels des troubles mentaux à cet âge
- ♦ Connaître les aspects cliniques et pronostiques des différents troubles de la vieillesse
- ♦ Maîtriser et gérer les interférences du vieillissement dans les troubles mentaux à traiter
- ♦ Apprendre les outils d'intervention qui utilisent les sens du patient comme scène

Module 7. Psychothérapies et intervention de la psychologie clinique chez les personnes âgées

- ♦ Apprendre la dynamique appropriée pour l'intervention chez les personnes âgées
- ♦ Repositionner la thérapie vers une direction régressive et non plus progressive dans le temps mental du patient

Module 8. Intervention pharmacologique chez les personnes âgées

- ♦ Décrire et concevoir des protocoles avec des patients prenant plusieurs médicaments pour différents troubles chroniques
- ♦ Être capable d'intégrer l'ergothérapie et la psychomotricité dans tous les protocoles d'intervention

Module 9. Concept de stress, réponse humaine associée et séquelles de la situation critique

- ♦ Être capable de faire de la médiation et de négocier sur des aspects bénins qui sont surévalués dans la vieillesse
- ♦ Reconnaître la séquestration émotionnelle des patients âgés et permettre son expression dans un environnement favorable

04

Compétences

Après avoir obtenu ce Mastère Hybride, les professionnels de la Psychogériatrie réaliseront les évaluations les plus holistiques de la santé mentale et cognitive des personnes âgées. De cette manière, les spécialistes détecteront avec précision un large éventail de troubles, allant de la Démence à la Dépression. Ils développeront également des compétences pour planifier et mettre en œuvre des interventions thérapeutiques efficaces afin de résoudre les problèmes émotionnels de leurs patients.





“

Vous ferez la distinction entre les symptômes des troubles mentaux courants et les changements normaux associés au vieillissement afin de proposer une approche adaptée aux besoins individuels des patients”



Compétences générales

- ♦ Savoir replacer la vieillesse dans la condition humaine globale
- ♦ Être capable d'évaluer les changements produits par la vieillesse sur le plan physique, psychologique et social
- ♦ Être capable de développer des théories et des modèles qui expliquent la relation entre la vieillesse et les changements de personnalité
- ♦ Mettre au service de l'étudiant toute la recherche et la technologie qui permettront de maintenir la majorité des personnes âgées en bonne santé dans toutes leurs dimensions
- ♦ Disposer de modèles et de connaissances adéquats pour comprendre le rôle des personnes âgées dans la famille du XXIe siècle
- ♦ Maîtriser les changements physiologiques et neurologiques qui surviennent dans la vieillesse
- ♦ Disposer d'un arsenal d'intervention psychosociale pour soulager la situation clinique des personnes âgées
- ♦ Comprendre, maîtriser et interagir du point de vue psychologique avec les traitements pharmacologiques pour les personnes âgées
- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant les compétences nécessaires pour travailler en équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances





Compétences spécifiques

- ♦ Avoir une connaissance globale du vieillissement dans l'évolution de l'être humain
- ♦ Savoir que le vieillissement est le résultat d'un processus d'une infinie complexité
- ♦ Considérer le respect comme un antidote aux problèmes secondaires au vieillissement
- ♦ Prendre conscience des valeurs liées à la vieillesse
- ♦ Identifier et valoriser l'importance de l'expérience dans la société
- ♦ Identifier et différencier la santé et la maladie dans la vieillesse
- ♦ Savoir évaluer efficacement la condition physique des personnes âgées
- ♦ Recueillir l'histoire clinique des personnes âgées de manière appropriée
- ♦ Connaître les éléments fondamentaux de l'examen physique de routine
- ♦ Connaître les analyses essentielles à effectuer et leurs valeurs normales et anormales
- ♦ Gérer les manœuvres et techniques essentielles de l'examen neurologique
- ♦ Avoir des connaissances sur l'évaluation cognitive chez les personnes âgées à savoir:
 - ♦ Connaître et évaluer l'appartenance du sujet à un groupe
 - ♦ Déterminer la nature de la relation amicale et le nombre d'amis que le sujet a eus dans sa vie
 - ♦ Identifier et décrire le contexte économique du sujet
 - ♦ Évaluer et détecter les relations récentes et anciennes que le sujet apporte dans sa biographie
 - ♦ Déterminer dans quelle mesure le sujet est socialement impliqué à ce moment-là
 - ♦ Évaluer et le niveau de vieillissement physique du sujet
- ♦ Obtenir des informations sur l'activité physique tout au long de la vie du sujet
- ♦ Évaluer la coordination motrice du sujet
- ♦ Identifier la capacité du sujet à tenir une conversation
- ♦ Pour savoir s'il/elle a des relations gagnant-gagnant
- ♦ Acquérir et maîtriser les connaissances sur les études de la personnalité et la façon dont le vieillissement les affecte
- ♦ Étudier les rôles que jouent les personnes âgées dans la société à l'heure actuelle
- ♦ Connaître, découvrir et maîtriser les axes de recherche actuels en psychogériatrie
- ♦ Maîtriser les changements négatifs de personnalité qui surviennent dans la vieillesse
- ♦ Maîtriser les changements positifs de personnalité qui se produisent dans la vieillesse
- ♦ Savoir comment les troubles de la personnalité affectent la vie des personnes âgées
- ♦ Comprendre l'incidence et les conséquences des troubles de la personnalité schizoïde chez les personnes âgées
- ♦ Avoir des connaissances sur la façon dont les troubles de la personnalité s'aggravent ou s'améliorent avec le vieillissement

05

Direction de la formation

Pour la conception et la délivrance de ce Mastère Hybride, TECH dispose d'une équipe enseignante de la plus haute qualité. Cette équipe est composée de véritables professionnels dans le domaine de la Psychogériatrie, qui possèdent une vaste expérience professionnelle où ils ont optimisé le bien-être mental de nombreuses personnes âgées. De plus, soucieux d'offrir d'excellents services, ces spécialistes sont au fait des dernières avancées scientifiques et technologiques dans ce domaine. Il s'agit sans aucun doute d'un atout pour les étudiants, qui bénéficieront d'une expérience intensive qui améliorera considérablement leur pratique quotidienne.



“

Les professionnels les plus remarquables dans le domaine de la Psychogériatrie vous fourniront les avancées technologiques et scientifiques les plus pertinentes dans ce domaine”

Direction



Dr Anasagasti, Aritz

- ♦ Directeur de Emotional Network et Expert en Maladies Neurodégénératives et en Intelligence Emotionnelle
- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie au centre de santé de Bilbao- Viejo
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université du Pays Basque/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychogériatrie
- ♦ Spécialiste des Maladies Neurodégénératives à l'Université du Pays Basque/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Psychologue Spécialiste en Psychothérapie
- ♦ Psychothérapeute certifié par la Fédération Espagnole des Associations de Psychothérapeutes (FEAP)
- ♦ Certificat EuroPsy de Psychologue Spécialisé et de Psychothérapeute Spécialisé
- ♦ Membre de: Association Basque de Gestalt-thérapie Zimentarri, IEPTL Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée

Professeurs

Dr Fernández, Ángel

- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignante dans le Département de Psychologie de l' Université de Castille-La Manche
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé de l' Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Doctorat en Médecine

Dr Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste en Intervention Cognitivo-Comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé
- ♦ Experte en Intervention de Thérapie Énergétique

Dr Otero, Verónica

- ♦ Psychologue Spécialiste en Psychothérapie. Centre de Santé Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Responsable de la Section Enfance et Jeunesse de l'intervention du PTL. Centre de Santé Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licence en Psychologie. Université de Deusto
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé
- ♦ Psychologue Spécialiste de l'Enfance et l'Adolescence
- ♦ Spécialiste en Thérapie à Interaction Réciproque
- ♦ Psychothérapeute Agréé. Fédération Espagnole des Associations de Psychothérapeutes
- ♦ Certificat EuroPsy de Psychologue Spécialisé
- ♦ Certificat EuroPsy de Psychothérapeute Spécialisé

Dr Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ Psychologue de la Santé, experte en Réhabilitation Psychosociale et en Ergothérapie
- ♦ Chercheuse au Département des soins infirmiers, de la Kinésithérapie et de l'Ergothérapie Université de Castille et la Manche
- ♦ Doctorat en Psychologie. Université de Castille et la Manche
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé

06

Plan d'étude

Le matériel pédagogique qui compose ce Mastère Hybride a été élaboré par un corps enseignant composé de références dans le domaine de la Psychogériatrie, en gardant à l'esprit les exigences du marché du travail actuel et l'importance d'aider les personnes âgées à surmonter leurs troubles mentaux afin d'optimiser leur bien-être général. Le programme aborde les méthodes d'évaluation de la santé les plus sophistiquées, ainsi que les techniques d'intervention les plus innovantes pour traiter des pathologies telles que la Dépression, l'Anxiété ou la Démence. Les diplômés aideront ainsi leurs patients à gérer leurs symptômes et à réduire leur détresse psychologique.





“

Une équipe d'enseignants expérimentés vous fournira les Techniques d'Influence les plus avancées pour surmonter les résistances et faciliter le changement de comportement chez les personnes âgées”

Module 1. La vieillesse d'un point de vue anthropologique

- 1.1. De Cicéron à Marañón
- 1.2. Le vieillissement, un processus d'une infinie complexité
- 1.3. "Vieillir est le seul moyen de vivre longtemps" Auber
- 1.4. Anthropologie culturelle et respect comme mot de définition pour les personnes âgées
- 1.5. Histoire du concept de la vieillesse
- 1.6. Étude de la vieillesse du point de vue de la Psychogériatrie et de la psychogérontologie

Module 2. Évaluation de la santé et de la maladie chez les personnes âgées

- 2.1. La santé physique et mentale des personnes âgées
- 2.2. Évaluation physique
 - 2.2.1. Histoire clinique
 - 2.2.2. Exploration physique générale
 - 2.2.3. Analyses
 - 2.2.4. Examen neurologique
 - 2.2.5. Autres explorations
- 2.3. Évaluation psychologique
 - 2.3.1. Histoire clinique
 - 2.3.2. Histoire de la vie
 - 2.3.3. Évaluation cognitive
 - 2.3.4. Évaluation de la mémoire et de l'attention
 - 2.3.5. Évaluation des performances
 - 2.3.6. Évaluation des troubles psychologiques les plus courants chez les personnes âgées
- 2.4. Évaluation sociale
 - 2.4.1. Partage de réseaux sociaux
 - 2.4.2. Adhésion au groupe
 - 2.4.3. Combien d'amis avez-vous en ce moment?
 - 2.4.4. Combien d'amis avez-vous eu dans le passé?
 - 2.4.5. Capacité financière
 - 2.4.6. Relations récentes et passées
 - 2.4.7. L'engagement social
- 2.5. Vieillissement physique





- 2.6. Activité physique
 - 2.6.1. L'autonomie dans le mouvement
 - 2.6.2. Capacité à voyager ou à se déplacer
 - 2.6.3. Coordination motrice
 - 2.6.4. Niveau de fatigue et de lassitude
 - 2.6.5. Activités de la vie quotidienne
- 2.7. Activité mentale
 - 2.7.1. Capacité de lecture
 - 2.7.2. Possibilité d'avoir un chat
 - 2.7.3. Flexibilité/rigidité dans le raisonnement
 - 2.7.4. La créativité dans la vieillesse
- 2.8. Activation dans résolution de problèmes
 - 2.8.1. Aptitudes à la conversation
 - 2.8.2. Sortie du monologue
 - 2.8.3. Empathie
 - 2.8.4. Résolution des conflits
 - 2.8.5. Permettre des relations gagnant-gagnant

Module 3. Le vieillissement sous l'angle des traits de personnalité

- 3.1. Études de la personnalité et théories sur le processus du vieillissement
- 3.2. Rôle et dynamique sociale de la personne âgée
- 3.3. Expériences et recherches actuelles en Psychogériatrie
- 3.4. Changements négatifs de la personnalité
 - 3.4.1. Égocentrisme
 - 3.4.2. Dépendance
 - 3.4.3. Dogmatisme
 - 3.4.4. Rigidité
 - 3.4.5. Intolérance
 - 3.4.6. Désobéissant
 - 3.4.7. Pessimiste
 - 3.4.8. Impatient
 - 3.4.9. Irrespectueux
 - 3.4.10. Instable
 - 3.4.11. En colère
 - 3.4.12. Associations

- 3.5. Changements positifs de la personnalité
 - 3.5.1. Sincérité
 - 3.5.2. Calme
 - 3.5.3. Insouciant
 - 3.5.4. Discrétion
 - 3.5.5. Franchise
 - 3.5.6. Générosité
 - 3.5.7. Douceur
 - 3.5.8. Honnêteté
 - 3.5.9. Humilité
 - 3.5.10. Amabilité
 - 3.5.11. Sécurité
 - 3.5.12. Compréhensible
- 3.6. Quel est l'impact des troubles de la personnalité chez les personnes âgées?
- 3.7. Recherche sur les troubles de la personnalité chez les personnes âgées
 - 3.7.1. Trouble de la personnalité schizoïde
 - 3.7.2. Trouble de la personnalité dépendance
 - 3.7.3. Trouble de la personnalité obsessionnelle-compulsive
 - 3.7.4. Trouble de la personnalité narcissique
 - 3.7.5. Trouble de la personnalité paranoïaque
- 3.8. Le processus de vieillissement renforce ou aggrave les troubles de la personnalité
- 3.9. Situation pour l'étude et l'évaluation des troubles de la personnalité chez les personnes âgées

Module 4. La santé des personnes âgées

- 4.1. Examen des dimensions de la santé
- 4.2. Santé mentale et émotionnelle
 - 4.2.1. Préserver la relation entre le temps et l'espace
 - 4.2.2. Entretien de la mémoire à court terme
- 4.3. Habitudes et style cognitif
- 4.4. Schémas émotionnels
- 4.5. Besoins fondamentaux satisfaits
- 4.6. Résilience
- 4.7. Préservation de la biographie
- 4.8. Flexibilité mentale et utilisation de l'humour

- 4.9. Santé physique
 - 4.9.1. Dépendances
 - 4.9.2. Maladies chroniques
 - 4.9.3. Histoire de la maladie
- 4.10. Soins de santé antérieurs
- 4.11. Niveau de stress
- 4.12. Santé sociale

Module 5. Le vieillissement et la famille

- 5.1. Quelle est la famille?
 - 5.1.1. Cycle de vie de la famille
 - 5.1.2. Sociabilité familiale
 - 5.1.3. Nouveaux conflits intergénérationnels
 - 5.1.4. Famille de troncs
 - 5.1.5. La famille moderne
 - 5.1.6. Organisation sociale des relations sexuelles
- 5.2. Processus de régulation de la vie familiale
 - 5.2.1. Le tempérament familial
 - 5.2.2. Identité de la famille
- 5.3. Le processus de développement et de croissance de la famille
 - 5.3.1. La génération sandwich
 - 5.3.2. Le syndrome de Tupac Amaru
 - 5.3.3. Vieillesse de la famille
- 5.4. Fonctionnement de la famille dans la vieillesse
 - 5.4.1. Soutenir les demandes et les besoins
 - 5.4.2. Rentabilité
 - 5.4.3. Responsabilité filiale
- 5.5. Stabilité du changement et placement de l'autorité
- 5.6. Vieillesse au sein de la famille
 - 5.6.1. La famille et l'importance de contribuer et d'être productif
 - 5.6.2. Aspects psychosociaux de la famille
 - 5.6.3. Structure

- 5.6.4. Mécanismes d'action
- 5.6.5. La famille comme réseau social et sanitaire dans la vieillesse
- 5.6.6. Le rôle actuel de la vieillesse dans les familles du XXI^e siècle
- 5.7. La crise des années 1970
 - 5.7.1. Retraite
 - 5.7.2. Dépendance
 - 5.7.3. Dépression
- 5.8. La famille d'aujourd'hui et la famille du futur
- 5.9. Qualité de vie, famille et changements dans la vieillesse
 - 5.9.1. Société et vieillissement
 - 5.9.2. Comment notre corps change-t-il avec l'âge?
 - 5.9.3. Psychologie et vieillissement. Métapsychologie
- 5.10. Vieillir dans la satisfaction
- 5.11. Satisfaire les besoins fondamentaux des personnes âgées

Module 6. Changements physiologiques et neuropsychologiques dans la vieillesse

- 6.1. Changements dans le Système Nerveux Central
 - 6.1.2. Altérations neuropsychologiques et psychopathologiques dans la vieillesse
 - 6.1.3. Caractéristiques de la vieillesse qui influent sur l'intervention des médicaments
- 6.2. Psychopathologie et neuropathologie dans les troubles de la conscience et la perception des personnes âgées
 - 6.2.1. Facteurs biopsychosociaux de la fatigue de la vie
 - 6.2.2. Le stress de la vie quotidienne chez les personnes âgées
 - 6.2.3. Attention, apprentissage et mémoire
 - 6.2.4. Impuissance
 - 6.2.5. Isolation
 - 6.2.6. La solitude
 - 6.2.7. Ennui
 - 6.2.8. Négligence
 - 6.2.9. Le suicide chez les personnes âgées
- 6.3. Troubles affectifs chez les personnes âgées
- 6.4. Troubles du sommeil chez les personnes âgées

Module 7. Psychothérapies et intervention de la psychologie clinique chez les personnes âgées

- 7.1. Éléments communs et différentiels dans la psychothérapie des personnes âgées
- 7.2. Différents types de conflits et de modèles qui expliquent les comportements en matière de santé et de maladie
- 7.3. Scénarios possibles et entretiens de motivation
- 7.4. Modification du comportement et psychothérapie à durée limitée dans la vieillesse
- 7.5. Analyse fonctionnelle
- 7.6. Traitement systémique
- 7.7. IRM: thérapie brève centrée sur les problèmes
- 7.8. BFTC: thérapie brève axée sur la solution
- 7.9. Sculpture de famille
- 7.10. Récit métaphorique
- 7.11. Prescriptions: rituels de guérison
- 7.12. Recettes originales
- 7.13. Thérapie stratégique et constructivisme
 - 7.13.1. Le lien et le cadrage du patient âgé en psychothérapie

Module 8. Intervention pharmacologique chez les personnes âgées

- 8.1. Psychopharmacologie gériatrique (Dr. Luis F. Agüera Ortiz)
- 8.2. Fragilité/vulnérabilité des personnes âgées
- 8.3. La polypharmacie chez les personnes âgées
- 8.4. Modifications pharmacocinétiques
 - 8.4.1. Diminution de l'eau corporelle
 - 8.4.2. Diminution de la liaison aux protéines
 - 8.4.3. Temps plus long pour atteindre le pic plasmatique
 - 8.4.4. Variabilité accrue dans l'obtention de taux plasmatiques stables
 - 8.4.5. Réduction du métabolisme hépatique
 - 8.4.6. Réduction de la clairance rénale
 - 8.4.7. Risque d'interactions
 - 8.4.8. Nouvelle pharmacodynamique

- 8.5. Traitement pharmacologique de l'anxiété chez les personnes âgées
 - 8.5.1. Benzodiazépines
 - 8.5.2. ISRS
 - 8.5.3. NL atypiques
- 8.6. Traitement pharmacologique de la dépression chez les personnes âgées
 - 8.6.1. ISRS
 - 8.6.2. Antidépresseurs non tricycliques
 - 8.6.3. Antidépresseurs doubles
- 8.7. Traitement pharmacologique des troubles bipolaires chez les personnes âgées
 - 8.7.1. Lithium
 - 8.7.2. Anticonvulsifs
- 8.8. Anticonvulsifs
- 8.9. Médicaments pour l'agitation chez les personnes âgées
- 8.10. Pharmacologie de la confusion
- 8.11. Médicaments contre la démence
- 8.12. Médicaments contre les carences
- 8.13. Intervention pharmacologique dans la somatisation

Module 9. Concept de stress, réponse humaine associée et séquelles de la situation critique

- 9.1. Qu'est-ce que le stress?
- 9.2. Biologie de la réponse au stress
- 9.3. Biochimie du stress
- 9.4. Les émotions de base
- 9.5. La biologie du stress dans une situation critique
- 9.6. Développement de la réponse au stress
- 9.7. Mécanismes de défense psychologiques associés à la situation critique
- 9.8. Autogestion et gestion de ses propres émotions
- 9.9. Proactivité
- 9.10. Créer un climat de confiance
 - 9.10.1. Importance de la confiance
 - 9.10.2. Les quatre piliers de la confiance



- 
- 9.11. L'écoute empathique
 - 9.12. Compétences en communication appliquées
 - 9.12.1. Le processus de communication
 - 9.12.2. Lignes directrices pour une communication efficace
 - 9.12.3. Erreurs courantes dans la transmission d'informations
 - 9.12.4. Erreurs courantes lors de la réception d'informations
 - 9.13. Systèmes de représentation
 - 9.14. Gérer les discussions et les conversations difficiles
 - 9.14.1. Introduction
 - 9.14.2. Qui a raison, qui a raison?
 - 9.14.3. Conversation sur les émotions
 - 9.14.4. Conversation sur l'identité
 - 9.15. Utilisation efficace des questions
 - 9.16. Paraphraser
 - 9.17. Techniques d'influence pour vaincre les résistances
 - 9.17.1. Gestion de la motivation
 - 9.17.2. Stratégies pour faciliter le changement
 - 9.18. Obtenir un petit "oui"
 - 9.19. Parler sur le présent et le futur
 - 9.20. S'exprimer avec des messages "je"
 - 9.21. Accompagner et diriger
 - 9.22. Demander à la personne de faire quelque chose

“

Avec cette qualification, vous disposerez d'un large éventail d'interventions psychosociales efficaces, telles que la Thérapie Brève Centrée sur la Solution, qui contribueront à optimiser le bien-être de vos patients”

07

Stage Pratique

Après avoir terminé la période théorique en ligne, ce programme universitaire comprend une formation pratique dans un centre clinique de premier plan. Au cours de cette étape, les diplômés seront soutenus par un mentor qui les guidera et les soutiendra tout au long de leur parcours, de la préparation à la mise en œuvre du stage.





“

Vous effectuerez votre pratique clinique dans une institution clinique prestigieuse, qui a accumulé de nombreux succès dans la prise en charge des troubles mentaux chez les personnes âgées”

La phase de Formation Pratique de ce diplôme universitaire en Psychogériatrie consiste en un stage clinique dans une institution prestigieuse, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives de formation pratique aux côtés d'un spécialiste associé. Au cours de ce séjour, les diplômés rejoindront une équipe de travail pluridisciplinaire pour mener à bien l'approche de patients réels, en appliquant les interventions thérapeutiques les plus innovantes pour contribuer à l'optimisation de leur bien-être mental et, par conséquent, de leur qualité de vie.

Dans cette proposition de formation entièrement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la fourniture de soins psychologiques dans des domaines et des conditions qui exigent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité pour les utilisateurs et de haute performance professionnelle.

L'enseignement pratique se fera avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et l'orientation des enseignants et des autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la Psychogériatrie, (apprendre à être et apprendre à être en relation).



Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:

Module	Activité pratique
Évaluation de l'état de santé des Personnes Âgées	Effectuer des tests et des questionnaires pour analyser les fonctions cognitives, la mémoire et l'attention des patients afin de détecter d'éventuels troubles neurocognitifs
	Explorer l'humeur, l'Anxiété, la Dépression et d'autres aspects émotionnels susceptibles d'affecter le bien-être mental de la population âgée
	Mener des entretiens avec les membres de la famille ou les soignants des utilisateurs afin d'étudier leur réseau de soutien social, la qualité des relations interpersonnelles et le degré de satisfaction à l'égard de l'environnement social
	Identifier les facteurs de risque pour la santé et la sécurité des personnes (tels que les chutes, la Malnutrition, les problèmes de médication, etc.)
Altérations Neuropsychologiques et Physiologiques	Élaborer et mettre en œuvre des programmes d'entraînement cognitif comprenant des exercices de mémoire, d'attention, de raisonnement et de résolution de problèmes
	Informar les personnes âgées et leurs familles des changements physiologiques et neurologiques associés au vieillissement et promouvoir des stratégies d'adaptation efficaces
	Encourager l'adoption d'habitudes saines, notamment une alimentation équilibrée, un exercice physique régulier et des activités stimulantes sur le plan cognitif
	Évaluer et prendre en charge les maladies chroniques courantes chez les personnes âgées (Hypertension, Diabète, etc.)
Traitement pharmacologique	Procéder à un examen approfondi de tous les médicaments que la personne âgée prend actuellement afin de détecter d'éventuelles substances inadaptées à l'âge
	Ajuster la posologie ou simplifier les régimes médicamenteux dans le but d'optimiser le traitement et de minimiser le risque d'effets secondaires
	Contrôler régulièrement la réponse des patients aux médicaments, y compris l'efficacité clinique et la tolérabilité
	Collaborer avec d'autres professionnels de la santé (médecins, infirmières, pharmaciens) pour garantir des soins complets et coordonnés
Techniques de gestion du Stress	Aborder en profondeur les éléments déclencheurs qui contribuent aux épisodes de stress
	Fournir un soutien psychologique par le biais d'une Thérapie Cognitive-Comportementale ou de procédures de <i>Mindfulness</i>
	Favoriser la résilience des personnes âgées, les aider à développer des stratégies d'adaptation et promouvoir l'autonomie
	Évaluer les répercussions physiques, psychologiques et sociales à long terme du Stress afin de vérifier le bien-être des utilisateurs

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

A cette fin, cette entité éducative s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales pour la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS : Certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer mon Stage Pratique?

Cette Mastère Hybride en Psychogériatrie comprend une étape pratique dans un centre clinique de premier plan, où les diplômés seront en mesure d'appliquer les connaissances acquises sur l'évaluation de la santé et de la maladie dans la vieillesse. Dans le but d'étendre l'accès à ce diplôme à un plus grand nombre de personnes, TECH offre la possibilité d'effectuer cette pratique dans diverses entités tant au niveau national qu'international. L'institution réaffirme ainsi son engagement en faveur de la qualité de l'enseignement et de l'accessibilité pour tous les étudiants.





“

Vous complétez votre formation théorique par le meilleur stage clinique du marché. Vous obtiendrez le succès dans votre pratique quotidienne en tant que spécialiste en Psychogériatrie”



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Psychologie

Centro de Día BM

Pays: Espagne
Ville: Malaga

Adresse: Calle de Alozaina, 46, Cruz de Humilladero, 29006 Málaga

Ambiance familiale et chaleureuse mais en même temps joyeuse et calme

Formations pratiques connexes:
-Psychogériatrie



Psychologie

Residencia Gure Etxea

Pays: Espagne
Ville: Barcelone

Adresse: C/ de Bailèn, 28, L'Eixample, 08010 Barcelona

Résidence assistée au cœur du quartier de l'Eixample à Barcelone

Formations pratiques connexes:
-Psychogériatrie



Psychologie

La Teva Residència

Pays: Espagne
Ville: Barcelone

Adresse: Carrer de Campoamor, 48, Horta-Guinardó, 08031 Barcelona

Résidence assistée et centre de jour pour personnes âgées, spécialisée dans les soins complets et personnalisés dans une atmosphère familiale

Formations pratiques connexes:
-Psychogériatrie



Psychologie

Residencia 3 Edad La Divina Misericordia

Pays: Espagne
Ville: Malaga

Adresse: Av. de Carlos Haya, 146, Bailén-Miraflores, 29010 Málaga

Soins de santé de haut niveau avec son propre médecin et son équipe d'infirmières

Formations pratiques connexes:
-Psychogériatrie



Psychologie

Lepant Residencial

Pays: Espagne
Ville: Barcelone

Adresse: Calle de Lepant, 401, Horta-Guinardó, 08025 Barcelona

Résidence orientée vers les personnes âgées et offrant une qualité de vie élevée dans tous ses services

Formations pratiques connexes:
-Psychogériatrie



Psychologie

AFA Alicante

Pays: Espagne
Ville: Alicante

Adresse: Av. Esportista Miriam Blasco, 13, 03016 Alacant, Alicante

LAFA Alicante a constitué une équipe pluridisciplinaire avec un objectif: répondre aux besoins des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer

Formations pratiques connexes:
-Psychogériatrie



Psychologie

Residencia Els Cirerers

Pays: Espagne
Ville: Girona

Adresse: Calle Pujada del Castell, Km 3,5, 17482 Medinà, Girona

Els Cirerers est une résidence pour personnes âgées offrant des services de soins stimulants et de haute qualité

Formations pratiques connexes:
-Psychogériatrie



Psychologie

Residencia Geriátrica Las Rosas

Pays: Espagne
Ville: Madrid

Adresse: Calle Butrón, 14 28022, Madrid

Las Rosas garantit des soins individualisés dans un environnement sûr et confortable

Formations pratiques connexes:
-Psychogériatrie



Psychologie

El Mirador de Font d'en Fargues Residencia y Centro de día

Pays

Ville

Espagne

Barcelone

Adresse: Carrer de Gallecs, 16, Horta-Guinardó,
08032 Barcelona

Entité qui offre un traitement proche et personnalisé à tous ses résidents

Formations pratiques connexes:

-Psychogériatrie



Psychologie

Residencia Virgen de las Angustias

Pays

Ville

Espagne

Sevilla

Adresse: C/ San Fernando, 8 Alcalá del Río
41200 (Sevilla)

Soins résidentiels pour les personnes souffrant de déficiences intellectuelles, de maladies mentales et de toxicomanie

Formations pratiques connexes:

-Psychogériatrie

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

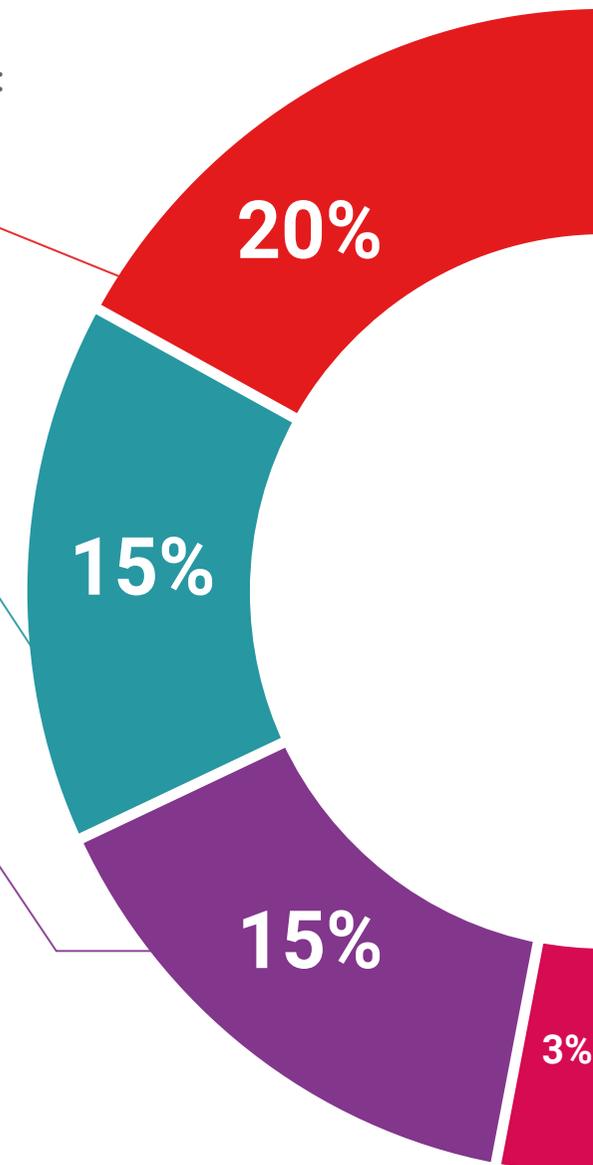
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

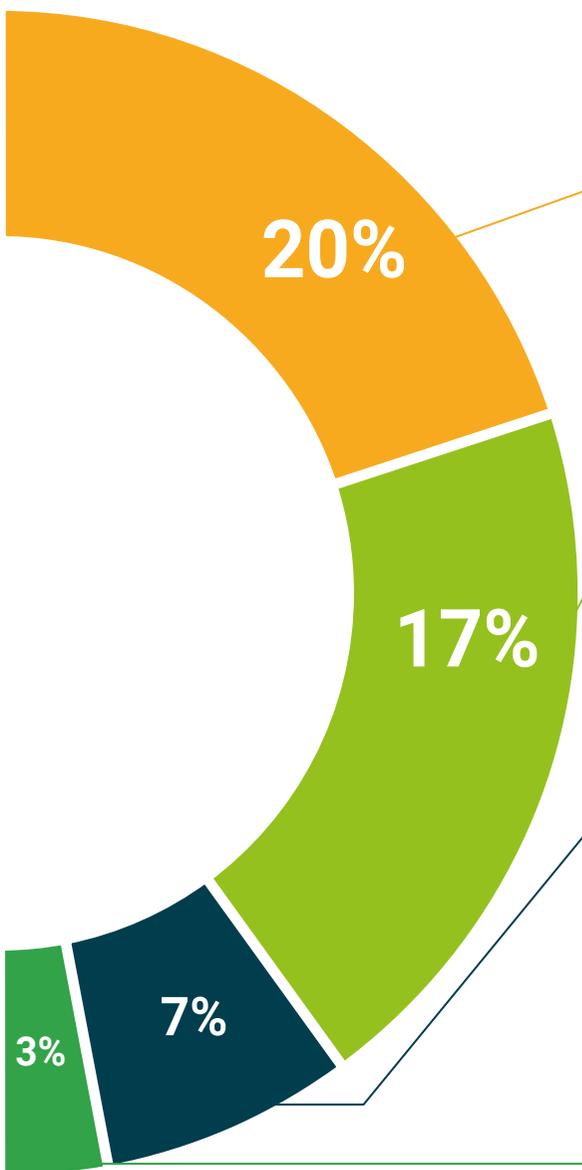
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Psychogériatrie garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Psychogériatrie** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

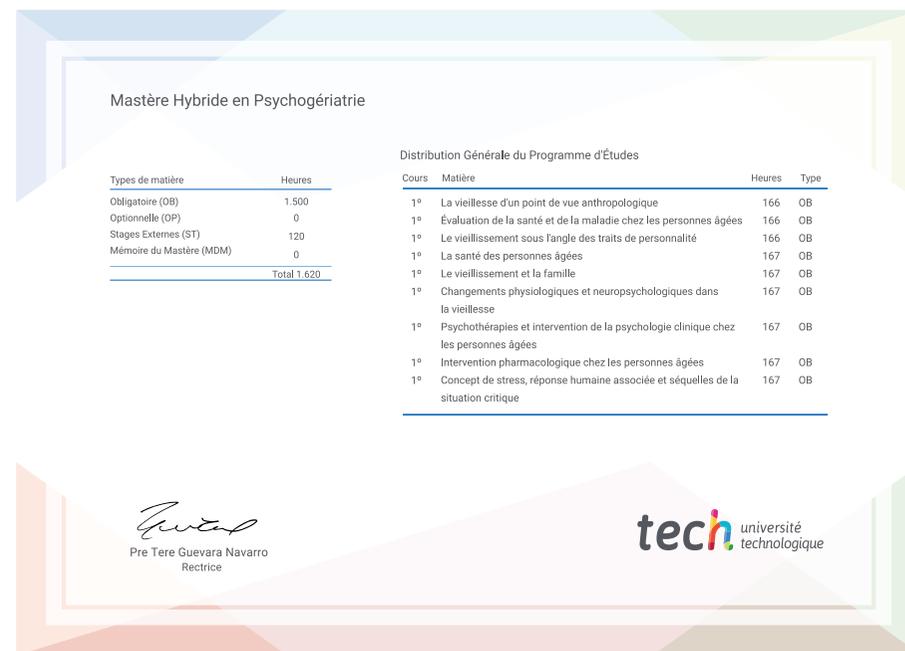
Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Psychogériatrie**

Modalité: **Hybride (en ligne + Stage Pratique)**

Durée: **12 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Hybride

Psychogériatrie

Modalité: Hybride (En ligne + Stage Pratique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Mastère Hybride

Psychogériatrie

