

Mastère Hybride

Intervention Psychologique dans
les Troubles Psychosomatiques



Mastère Hybride

Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques

Modalité: Hybride (en ligne + Stage Pratique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/mastere-hybride/mastere-hybride-intervention-psychologique-troubles-psycho-somatiques

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

Page 8

03

Objectifs

Page 12

04

Compétences

Page 16

05

Direction de la formation

Page 20

06

Plan d'étude

Page 24

07

Stage Pratique

Page 32

08

Où puis-je effectuer mon
Stage Pratique?

Page 38

09

Méthodologie

Page 42

10

Diplôme

Page 50

01

Présentation

La santé mentale et la santé physique sont deux aspects inter-connectés qui affectent directement le bien-être général des personnes. Les troubles psychosomatiques, où les symptômes physiques ont une origine psychologique, sont de plus en plus fréquents dans la société actuelle. C'est pourquoi l'étude de l'intervention psychologique dans ces troubles est d'une grande importance. C'est pourquoi TECH a conçu ce diplôme 100% en ligne dans le but de permettre aux professionnels de se tenir au courant des avancées en matière d'intervention psychothérapeutique limitée dans le temps, de pharmacologie et des différents critères de diagnostic des troubles de la communication. Ce diplôme universitaire utilise du matériel pédagogique innovant pour offrir un enseignement de qualité, combinant la théorie et la pratique au cours de 12 mois de formation pluridisciplinaire.





“

Ce Mastère Hybride vous donnera l'opportunité unique d'apprendre 100% en ligne et avec une partie pratique qui vous mettra au courant des dernières tendances en matière d'Intervention Psychologique"

L'intervention psychologique se concentre sur le traitement de la composante émotionnelle et psychologique de ces troubles, ce qui est essentiel pour une guérison efficace et durable. Grâce à la thérapie, les causes sous-jacentes du trouble psychosomatique peuvent être identifiées, ce qui aide le patient à gérer et à contrôler efficacement ses symptômes.

En outre, la connaissance de l'intervention psychologique pour les troubles psychosomatiques permet aux professionnels de la santé d'aborder le traitement d'une manière plus holistique, en tenant compte des aspects physiques et émotionnels. En résumé, l'étude et l'application de l'intervention psychologique dans ces troubles peuvent faire la différence dans la qualité de vie des personnes concernées et contribuer au développement d'une société plus saine et plus équilibrée.

C'est pourquoi TECH a mis au point ce Mastère Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques, qui contient tous les derniers développements en termes de thérapies et de techniques pour la prise en charge des patients. La relation entre le conflit psychique et son expression psychosomatique, sera expliquée, et le professionnel sera formé à identifier les aspects de la psyché qui ne permettent pas l'expression émotionnelle par les canaux psychologiques. En ce sens, l'étudiant apprendra à reconnaître les facteurs de stress naturels qui affectent les différents systèmes qui composent l'organisme et sera en mesure de comparer le comportement du trouble corporel avec les conflits fondamentaux du patient.

Pendant 12 mois, l'étudiant de ce programme sera formé aux côtés d'experts et d'une équipe pluridisciplinaire pour intervenir et améliorer le trouble psychosomatique. Il comprendra le fonctionnement biochimique du système affecté, ainsi que les antidotes permettant de l'améliorer. Il identifiera les technologies efficaces pour améliorer les troubles psychosomatiques et développera des protocoles communs avec d'autres spécialistes.

Cependant, le point fort de ce programme réside dans la possibilité d'accéder à un Pratiques Cliniques de 3 semaines dans un centre de renommée internationale, une fois que vous aurez suivi les 1.500 heures de contenu en ligne. Dans ce stage, le professionnel spécialisé pourra collaborer avec une équipe d'experts de haut niveau dans le traitement et le diagnostic de patients souffrant de différents troubles, en utilisant les techniques les plus innovantes et les plus pointues. Il s'agit d'une occasion unique d'élever ses compétences au plus haut niveau du secteur, grâce à une expérience académique qui transformera sa carrière professionnelle.

Ce **Mastère Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 études de cas présentées par des experts professionnels de l'Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques et des professeurs d'université ayant une grande expérience avec le patient
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Évaluation et suivi du patient, selon les techniques les plus récentes telles que la psychothérapie limitée dans le temps
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Des lignes directrices pratiques sur la manière de traiter les différents troubles
- ♦ Avec un accent particulier sur la Psychologie fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage dans l'un des meilleures cliniques



Ajoutez à vos études en ligne un stage dans une institution de renom aux côtés de l'équipe pluridisciplinaire la plus spécialisée"

“ *Effectuez un stage intensif de 3 semaines dans un centre prestigieux et acquérez toutes les connaissances nécessaires à votre développement personnel et professionnel* ”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme est destiné à perfectionner les professionnels ayant une grande expérience dans les Interventions Psychologiques dans les Troubles Psychosomatiques, et qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Le contenu est basé sur les dernières données scientifiques et est orienté de manière didactique afin d'intégrer les connaissances théoriques dans la pratique psychologique, et les éléments théoriques et pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel de la Psychologie d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce Mastère Hybride vous permet de pratiquer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour se former dans des situations de la vie réelle.

Ce programme vous permettra d'explorer les recherches les plus importantes qui ont été menées sur les troubles psychosomatiques.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Dans une société où les troubles psychosomatiques sont de plus en plus fréquents, l'étude du Mastère Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques est importante car elle permet aux professionnels de la santé d'élargir leurs connaissances dans la prise en charge de ce type de cas. La modalité d'apprentissage hybride offre une formation pratique et théorique enrichissante, qui est complétée par des stages professionnels dans des centres cliniques de référence internationale, ce qui permet aux étudiants d'appliquer les connaissances acquises dans des situations réelles. Ils bénéficient ainsi d'une expérience professionnelle unique, qui leur permettra de devenir des experts dans l'Intervention Psychologique dans les Troubles psychosomatiques, contribuant ainsi à l'amélioration de la qualité de vie des personnes concernées.





“

TECH vous propose un système d'étude qui vous permettra de développer de nouvelles aptitudes et compétences en seulement 12 mois, y compris des stages, dans les dernières avancées en matière d'Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Ce programme offre aux professionnels de la santé une méthodologie et une technologie innovantes pour l'intervention psychologique dans les troubles psychosomatiques, avec une plateforme d'étude 100% en ligne et une Formation Pratique dans un centre spécialisé. Pour soigner les patients atteints de troubles psychosomatiques, différentes méthodes ont été développées, notamment l'utilisation des technologies de l'information et de la communication. L'environnement de pratique sera conçu pour assurer les meilleures conditions possibles et l'évaluation la plus précise des patients souffrant de troubles psychosomatiques.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Pendant la période pratique, le professionnel disposera d'une large équipe de professionnels hautement qualifiés, ce qui garantit une mise à jour constante et de haute qualité. En outre, chaque étudiant aura un tuteur spécifiquement désigné, et pourra travailler avec de vrais patients dans un environnement de pointe, ce qui lui permettra d'intégrer dans sa pratique quotidienne les approches et les procédures les plus efficaces en matière d'Intervention Psychologique dans les Troubles psychosomatiques. Cet accompagnement par l'équipe d'experts est un gage de qualité et une garantie sans précédent pour les professionnels désireux d'améliorer leur pratique dans ce domaine.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH procède à une sélection minutieuse des centres disponibles pour la Formation Pratique dans le domaine des Interventions Psychologiques dans les Troubles Psychosomatiques. Cela permet au spécialiste d'avoir accès à un environnement clinique prestigieux, où il pourra faire l'expérience directe des pratiques les plus rigoureuses et les plus complètes en matière d'intervention psychologique dans les troubles psychosomatiques. En outre, grâce à la sélection minutieuse des centres, le spécialiste sera toujours en mesure d'appliquer les thèses et postulats scientifiques les plus récents dans sa méthodologie de travail, ce qui lui permettra de rester à jour et d'améliorer la qualité des soins prodigués aux patients.



4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Le marché académique est miné par des programmes d'enseignement mal adaptés au travail quotidien du spécialiste et qui nécessitent de longues heures d'enseignement, souvent incompatibles avec la vie personnelle et professionnelle. TECH propose un nouveau modèle d'apprentissage, 100% pratique, qui vous permet de vous familiariser avec les procédures de pointe dans le domaine de la Intervention Psychologie dans les Troubles Psychosomatiques et, surtout, de les mettre en pratique professionnelle en seulement 3 semaines.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Sur le marché académique, il existe de nombreux programmes d'enseignement qui ne sont pas bien adaptés à la réalité quotidienne du spécialiste, avec de longues heures d'enseignement qui ne sont pas compatibles avec la vie personnelle et professionnelle. TECH propose une approche d'apprentissage novatrice et pratique, 100% orientée vers l'Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques, qui permet aux spécialistes de se familiariser avec les procédures les plus récentes dans ce domaine en seulement 3 semaines. Cela signifie que les étudiants peuvent immédiatement appliquer les connaissances acquises dans leur pratique quotidienne, améliorant ainsi la qualité des soins qu'ils prodiguent aux patients.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

La conception du programme de ce Mastère Hybride permettra aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour mettre à jour leurs connaissances dans la profession après avoir étudié en profondeur en les aspects essentiels de l'Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques.

Les connaissances versées dans le développement des points du syllabus conduiront le professionnel dans une perspective globale, avec une formation complète pour la réalisation des objectifs proposés. Il développera tout son potentiel dans un domaine des soins de santé qui est actuellement très demandé, ce qui le conduira à l'excellence. Pour cette raison, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour la plus grande satisfaction du futur diplômé, comme suit.



“

Ce programme vous donne l'occasion de mettre à jour vos connaissances dans un scénario réel, avec la rigueur scientifique maximale d'une institution à la pointe de la technologie, afin d'améliorer votre talent en matière d'Intervention Psychologique"



Objectif général

- L'objectif général du Mastère Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques est de garantir que le professionnel mette à jour les procédures diagnostiques et thérapeutiques de la spécialité d'une manière exclusivement pratique, à travers un séjour hospitalier conçu avec une rigueur clinique et académique, sous la direction de professionnels renommés dans un centre clinique de la plus haute qualité scientifique et de la plus haute innovation technologique. Dans cette formation pratique, le professionnel abordera les principales interventions de la spécialité, et lui permettra de perfectionner et d'améliorer ses compétences dans la prise en charge médicale de ses patients en situation critique



Ce programme de perfectionnement créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique clinique quotidienne, qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"





Objectifs spécifiques

Module 1. Principes de la psychosomatique

- ♦ Traiter de la clinique psychosomatique et de sa relation avec le système émotionnel du patient
- ♦ Décrire l'ensemble des recherches effectuées au cours des vingt dernières années

Module 2. Clinique de troubles psychosomatiques

- ♦ Obtenir une plus grande précision dans le diagnostic en faisant des équivalences psychosomatiques et psychologiques
- ♦ Savoir discerner les relations entre les systèmes nerveux, endocrinien et immunitaire
- ♦ Identifier les technologies efficaces dans l'amélioration des troubles psychosomatiques
- ♦ Élaborer des protocoles communs avec d'autres spécialistes

Module 3. Clinique psychosomatique des troubles gynécologiques, obstétriques et neurologiques

- ♦ Différencier l'intervention en fonction du système affecté
- ♦ Gérer les caractéristiques différentielles avec lesquelles le même trouble psychosomatique se présente, ainsi que trouver des modalités d'intervention similaires dans différents troubles
- ♦ Intégrer l'activité psychologique à l'épicentre de la pathologie psychosomatique

Module 4. Intervention psychologique dans les troubles psychosomatiques avec la Gestalt

- ♦ Identifier le symptôme comme un messenger et non comme une cible thérapeutique
- ♦ Mettre en œuvre la métaphore et l'analogie avec l'hypnose clinique dans le processus d'intervention
- ♦ Mettre en œuvre des techniques qui se rapportent à l'expression pathologique de l'organisme

Module 5. Intervention psychologique dans les troubles psychosomatiques à partir du modèle cognitivo-comportemental

- ♦ Développer l'écoute active, en obtenant des informations de la partie non verbale du patient
- ♦ Apprendre différentes techniques de relaxation pour les appliquer comme mesure contre le stress

Module 6. Définition de la psychothérapie à durée limitée

- ♦ Définir les principes de base de la psychothérapie limitée dans le temps
- ♦ Être capable de faire l'anamnèse du trouble psychosomatique
- ♦ Identifier dans la biographie du sujet le trouble psychosomatique actuel

Module 7. Intervention Pharmacologique dans les troubles psychosomatiques

- ♦ Utiliser l'intervention qui ne nécessite pas d'activité cognitive
- ♦ Contrôler les facteurs de stress psychosociaux qui déséquilibrent le système affecté

Module 8. Troubles du neurodéveloppement II: troubles de la communication et difficultés d'apprentissage

- ♦ Décrire les relations entre l'organe affecté et la personnalité du patient
- ♦ Comprendre et gérer le symbolisme psychique et son impact sur le trouble
- ♦ Développer l'intervention hors des pensées hypocondriaques chez le sujet

04

Compétences

Le Mastère Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques offre aux professionnels l'opportunité d'élargir leurs aptitudes et compétences en matière d'intervention psychologique auprès des patients souffrant de troubles psychosomatiques. Le programme dispose d'une équipe d'enseignants hautement spécialisée, qui fournira aux étudiants les techniques les plus récentes pour l'évaluation, le diagnostic et l'intervention auprès du patient, en tenant compte des différentes psychothérapies disponibles. De cette manière, les professionnels seront en mesure d'offrir des interventions psychologiques personnalisées et efficaces, adaptées aux besoins individuels de chaque patient souffrant de troubles psychosomatiques.



“

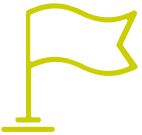
Mettez à jour vos connaissances d'une manière confortable et avec la qualité que vous souhaitez"



Compétences générales

- Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession





Compétences spécifiques

- ♦ Identifier les mécanismes de liaison entre le soma et la psyché
- ♦ Différencier la maladie de la conversion somatique et du symptôme fonctionnel de l'organe affecté
- ♦ Expliquer le concept global de psychologie de la santé
- ♦ Manipuler les théories antérieures et actuelles de la construction de l'alexithymie
- ♦ Maîtriser le particulier et le général du patient psychosomatique
- ♦ Analyser les composantes de la maladie psychosomatique et les caractéristiques de son expression
- ♦ Évaluer le processus et la dynamique de chaque trouble psychosomatique dans le contexte particulier de chaque patient
- ♦ Identifier les différentes façons dont les conditions psychosomatiques se présentent
- ♦ Évaluer et analyser les facteurs de stress courants des troubles psychosomatiques
- ♦ Décrire l'influence du facteur personnalité sur les symptômes psychosomatiques
- ♦ Développer des théories sur les aspects psychosociaux des Troubles Psychosomatiques
- ♦ Identifier les processus de migration, de chevauchement et de compensation chez le patient psychosomatique
- ♦ Développer des modèles d'intervention qui influencent les mécanismes neurophysiologiques, neuroendocriniens et immunologiques à l'aide de la technologie psychologique
- ♦ Gérer l'approche de la clinique psychosomatique
- ♦ Développer un lien unique basé sur le respect et la confiance avec le patient
- ♦ Manipuler les postulats de base de Lipowsky
- ♦ Gérer la relation corps-esprit afin de pouvoir identifier l'expression psychosomatique avec des critères scientifiques rigoureux
- ♦ Différencier chez chaque patient l'équivalence émotionnelle du Trouble Psychosomatique afin d'offrir un traitement efficace
- ♦ Développer des protocoles d'intervention adaptés au travail multidisciplinaire afin d'obtenir une amélioration du patient
- ♦ Comparer les modèles d'intervention en choisissant pour chaque patient une forme d'intervention adaptée à son problème particulier
- ♦ Interpréter les mécanismes de l'évaluation psychologique pour identifier la pathologie et concevoir un traitement adapté au patient
- ♦ Mettre en œuvre des outils systémiques pour reconnaître dans les contextes où vit le sujet les facteurs de stress qui le menacent
- ♦ Interpréter la symptomatologie du patient afin d'obtenir un scénario biographique permettant de travailler sur les facteurs du conflit psychique du patient
- ♦ Différencier les particularités de chaque patient afin d'atteindre l'efficacité, même si le trouble est le même, grâce à une analyse individualisée
- ♦ Intégrer les connaissances actuelles de manière éclectique afin de minimiser les erreurs d'exécution grâce à une interaction à laquelle le sujet participe activement
- ♦ Expliquer au patient les mécanismes qui le font souffrir de son trouble afin de les neutraliser et d'être ainsi le seul à gérer sa vie
- ♦ Proposer des objectifs d'intervention selon les indicateurs de la psychothérapie limitée dans le temps
- ♦ Décrire et prendre en charge les manifestations psychosomatiques des troubles cardiovasculaires, respiratoires, gynécologiques, digestifs, dermatologiques, dentaires, neurologiques, Néoplasiques, chroniques et des interventions chirurgicales
- ♦ Expliquer les effets positifs et négatifs des antidépresseurs tricycliques, des antidépresseurs tétracycliques et des IMAO dans les conditions Psychosomatiques
- ♦ Décrire l'incidence des S.S.R.I. dans les troubles psychosomatiques

05

Direction de la formation

TECH a réuni une équipe d'enseignants hautement qualifiés possédant une vaste expérience dans le domaine de l'Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques. La combinaison de leurs connaissances théoriques et de leur expérience pratique garantit la qualité exceptionnelle du programme. En outre, les étudiants seront accompagnés par des professionnels qui connaissent les besoins du spécialiste et sont au fait des dernières avancées en matière d'intervention psychologique dans les troubles psychosomatiques, ce qui leur permettra de rester à jour et à la pointe dans ce domaine.



“

Des professionnels de premier plan dirigent ce programme et vous fourniront les avancées technologiques et scientifiques les plus pertinentes en matière d'Intervention Psychologique"

Directeur Invité



Dr Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en cabinet privé
- ♦ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Expert en Communication Psychologique dans les Moyens de Communication
- ♦ Chargé de cours et d'études postuniversitaires
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste en Focalisation de la Dissociation Sélective

Professeurs

M. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psychologue Spécialiste dans la Psychothérapie et la Thérapie Gestalt Directeur du Centre Clinique URASKA
- ♦ Directeur du Centre Clinique URASKA Fondateur de la consultation en Psychologie et Psychothérapie
- ♦ Chef du Département d'Orientation et d'Innovation éducative du Collège San José de Nanclares de la Oca
- ♦ Psychologue spécialisé en psychothérapie reconnu par l'EFPA (European Federation of Psychologists'Associations)
- ♦ Licence en Psychologie. Université de Deusto
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ♦ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Diplômé en Thérapie Gestalt
- ♦ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de lien Émotionnel Conscient (VEC)

Dr Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignante dans le département de Psychologie de l'Université de Castille (La Manche)
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Docteur en Médecine

Dr Fernández, Ángel

- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation



Les professionnels les plus éminents dans le domaine de la Psychologie Clinique et de la Santé, experts dans l'utilisation des Psychothérapies à Durée Limitée vous accompagneront tout au long du processus d'étude"

06

Plan d'étude

TECH utilise le système *Relearning* dans tous ses diplômes, ce qui permet aux étudiants de progresser à travers le programme d'études d'une manière naturelle et agile. De cette manière, les professionnels de la psychologie peuvent étudier en profondeur les différentes techniques d'évaluation des troubles psychosomatiques, la gestion des liens chez ces patients, la pharmacologie utilisée et les critères de diagnostic des troubles du langage, de la phonologie ou de la communication sociale d'une manière plus efficace. En outre, cette méthode d'apprentissage est complétée par des lectures spécialisées, des résumés vidéo et des diagrammes interactifs, ce qui enrichit encore l'expérience pédagogique et permet une meilleure compréhension et application des concepts. En plus de la partie pratique que vous développerez pendant 3 semaines à la fin de la partie théorique.





“

Ce programme a été développé par des enseignants experts dans les dernières techniques d'Interventions Psychologiques pour votre apprentissage"

Module 1. Principes de la psychosomatique

- 1.1. L'unité soma-psyché
- 1.2. Symptôme fonctionnel, conversion et maladie
 - 1.2.1. L'orientation psychosomatique en psychologie
 - 1.2.2. La psychologie de Liaison
- 1.3. Résurgence d'une nouvelle discipline: La Psychologie de la Santé
 - 1.3.1. Délimitation de la discipline
- 1.4. La construction de l'alexithymie
 - 1.4.1. Rappel historique du concept
 - 1.4.2. Caractéristiques
 - 1.4.3. Hypothèses étiologiques
 - 1.4.4. Évaluation
 - 1.4.5. Le traitement des stimuli émotionnels dans l'alexithymie
- 1.5. Le patient psychosomatique
 - 1.5.1. Composantes de la maladie psychosomatique et leurs caractéristiques
 - 1.5.2. Processus et dynamique des maladies psychosomatiques
 - 1.5.3. Modes de présentation des affections psychosomatiques
- 1.6. Stress et troubles psychosomatiques
- 1.7. Personnalité et psychosomatique
- 1.8. Aspects psychosociaux des troubles psychosomatiques
- 1.9. Le processus psychosomatique, un mécanisme de défense de l'intégrité?
- 1.10. Mécanismes intermédiaires neurophysiologiques, neuroendocriniens, immunologiques et psychiques

Module 2. Clinique de troubles psychosomatiques

- 2.1. Approche de Troubles psychosomatiques
 - 2.1.1. Gestion des liens chez le patient psychosomatique
- 2.2. Objectifs de l'intervention selon les indicateurs de la psychothérapie à Durée Limitée
- 2.3. Évaluation de troubles psychosomatiques
 - 2.3.1. Entretien actif
 - 2.3.2. Questionnaire en Hypnose des Situations Vitales (C.H.S.V.)
- 2.4. Auto-enregistrement du lien émotionnel conscient
- 2.5. Questionnaire K.A.V.-103
- 2.6. Test des logos

- 2.7. Test de Rorschach
- 2.8. Le test de couleur de Max Lüscher
- 2.9. Cardiovasculaire
 - 2.9.1. Hypertension et hypotension artérielle
 - 2.9.2. Profils de personnalité propres aux T. cardiovasculaires
 - 2.9.3. Cardiopathie ischémique
 - 2.9.3.1. Angine de poitrine
 - 2.9.3.2. Infarctus aigu du myocarde
 - 2.9.3.3. Arythmies cardiaques
- 2.10. De la fonction respiratoire
 - 2.10.1. Asthme bronchique
 - 2.10.2. Tabagisme
- 2.11. Du tube digestif
 - 2.11.1. Vomissements
 - 2.11.2. Ulcères gastro-duodénaux
 - 2.11.3. Diarrhée
 - 2.11.4. Colite spasmodique (intestin irritable)
 - 2.11.5. Colite ulcéreuse et la maladie de Crohn
 - 2.11.6. Pathologie du foie et de la vessie

Module 3. Clinique psychosomatique des troubles gynécologiques, obstétriques et neurologiques

- 3.1. Introduction à la psychosomatique gynécologique et obstétrique
- 3.2. Troubles du cycle menstruel
 - 3.2.1. Dysménorrhée
 - 3.2.2. Aménorrhée psychogène
 - 3.2.3. Grossesse nerveuse (Fausse grossesse)
 - 3.2.4. Trouble dysphorique prémenstruel (TDPM)
- 3.3. Ménopause
 - 3.3.1. Troubles psychiatriques courants à la ménopause
- 3.4. Altérations de la fonction reproductrice
 - 3.4.1. Psychosomatique de la grossesse
 - 3.4.2. Suspension de la grossesse
 - 3.4.3. Dépression postpartum

- 3.5. Troubles douloureux en gynécologie
 - 3.5.1. Les douleurs pelviennes
 - 3.5.2. Douleurs périnéales
 - 3.5.3. Dyspareunie et vaginisme
- 3.6. Infertilité et techniques d'insémination
- 3.7. Mastectomie et hystérectomie
- 3.8. Accouchement sans douleur
- 3.9. Césarienne
- 3.10. Introduction à la psychosomatique Neurologique
- 3.11. Syndrome de Gilles de la Tourette
- 3.12. Tics
- 3.13. Bégaiement
 - 3.13.1. Division des sons en groupes
 - 3.13.2. Le bégaiement sur des sons spécifiques
 - 3.13.3. Dysphémiques
 - 3.13.4. Traitement du bégaiement
 - 3.13.5. Psychothérapie à Durée Limitée dans la dysphémie
- 3.14. Trouble de l'hyperactivité
- 3.15. Troubles du sommeil
 - 3.15.1. Insomnie
 - 3.15.2. Hypersomnie
 - 3.15.3. Narcolepsie
 - 3.15.4. Syndrome d'apnée du sommeil
 - 3.15.5. Parasomnies
- 3.16. Céphalée
 - 3.16.1. Classification des céphalées
 - 3.16.2. Migraine
 - 3.16.3. Céphalée de tension
 - 3.16.4. Céphalée en grappe ou en nappe

Module 4. Intervention psychologique dans les troubles psychosomatiques avec la Gestalt

- 4.1. Techniques de Suppression
 - 4.1.1. Faire l'expérience du néant
 - 4.1.2. Transformer le vide stérile en vide fertile
 - 4.1.3. Éviter de "parler de" et être capable d'expérimenter
- 4.2. Détecter les "tu devrais"
- 4.3. Détecter les jeux de rôle "comme si"
- 4.4. Techniques d'Expression
 - 4.4.1. Externaliser l'interne
 - 4.4.2. Exprimer l'inexprimé
 - 4.4.3. Terminer ou compléter l'expression
 - 4.4.3.1. Jeux de rôles
 - 4.4.3.2. Travailler les problèmes de manière imaginaire
 - 4.4.3.3. Revivre sainement les situations
- 4.5. Chercher à s'exprimer directement
 - 4.5.1. Répétition continue
 - 4.5.2. Exagération et développement
 - 4.5.3. Traduire. Exprimer en mots ce qui est fait
- 4.6. Se confronter à soi-même
 - 4.6.1. Prendre ses responsabilités
 - 4.6.2. Permettre aux peurs de remonter à la surface
 - 4.6.3. Amener les gens à exprimer leurs sentiments
- 4.7. Action et identification
 - 4.7.1. Mettre en scène ses sentiments et ses émotions
- 4.8. Techniques d'Intégration
 - 4.8.1. Incorporer ou réintégrer des parties alignées
 - 4.8.2. Rencontre intrapersonnelle
 - 4.8.3. Dialogue entre "je devrais" et "je veux"
 - 4.8.4. Assimilation des projections. Vivre la projection comme la sienne

- 4.9. Les rêves en la Gestalt
 - 4.9.1. Vivre le rêve, ne pas l'expliquer
 - 4.9.2. Types de rêves en psychologie de la Gestalt
 - 4.10. Mécanismes de défense dans la Gestalt
 - 4.11. Faciliter le contact interne et externe
 - 4.12. Autorégulation de l'organisme
 - 4.12.1. Désensibilisation
 - 4.12.2. Projection
 - 4.12.3. Introjection
 - 4.12.4. Rétroflexion
 - 4.12.5. Déviation
 - 4.12.6. Confluence
 - 4.12.7. Fixation
 - 4.12.8. Rétention
- Module 5. Intervention psychologique dans les troubles psychosomatiques à partir du modèle cognitivo-comportemental**
- 5.1. Intervention cognitive comportementale dans les troubles psychosomatiques
 - 5.1.1. Ce que vous pensez, faites, ressentez
 - 5.1.2. Ne pas se concentrer sur le présent
 - 5.1.3. Rôle hyperactif du patient
 - 5.2. Psychoéducation
 - 5.2.1. Informer
 - 5.2.2. Être conscient
 - 5.2.3. Incorporer
 - 5.3. Pratiquer la relaxation face au stress
 - 5.3.1. Relaxation dans la Thérapie Comportementale
 - 5.3.2. Relaxation Progressive de Jacobson (1901)
 - 5.3.3. Relaxation Autogène de Schultz (1901)
 - 5.3.4. Détente créative du Dr Eugenio Herrero (1950)
 - 5.3.5. Relaxation chromatique de Aguado (1990)
 - 5.4. Désensibilisation dans les troubles psychosomatiques
 - 5.5. Exposition avec prévention de la réponse
 - 5.6. Inoculation du stress
 - 5.7. Surcorrection
 - 5.7.1. Défaire et refaire
 - 5.7.2. Répéter et répéter
 - 5.8. Temps dehors
 - 5.9. Formation aux compétences sociales
 - 5.10. Résolution de problèmes
 - 5.10.1. Établir le contenu latent du problème: que se passe-t-il?
 - 5.10.2. Analyser la nature du problème et sa cause
 - 5.10.3. Résolution des conflits
 - 5.10.3.1. Négociation
 - 5.10.3.2. Médiation
 - 5.11. La restructuration cognitive
 - 5.11.1. Identifier les pensées inappropriées
 - 5.11.2. Évaluation et analyse des pensées
 - 5.11.3. Recherche de pensées alternatives
 - 5.12. Distraction cognitive
 - 5.12.1. Prise de conscience
 - 5.12.2. Arrêt de la pensée
 - 5.12.3. Remplacement de la pensée
 - 5.13. Étiquetage des distorsions cognitives
 - 5.14. Exposition
 - 5.14.1. Thérapie d'exposition et apprentissage par extinction
 - 5.15. Techniques de réduction ou d'élimination des comportements. Techniques Aversives
 - 5.15.1. Punition Positive (ou d'exécution)
 - 5.15.2. Coût de la réponse
 - 5.16. Modélisation

Module 6. Définition de la psychothérapie à durée limitée

- 6.1. Principes de base de la Psychothérapie à Durée Limitée
- 6.2. Signes d'identité
 - 6.2.1. Déterminante
 - 6.2.2. La personne de référence de base
 - 6.2.3. Communication
 - 6.2.4. Confiance de Base
 - 6.2.5. Scénario d'intervention
 - 6.2.6. Induction routinière d'états hypnotiques
- 6.3. Historique de la Psychothérapie à Durée Limitée
- 6.4. Lien singulier
- 6.5. Un seul thérapeute et un seul patient
 - 6.5.1. Scénario d'intimité unique
- 6.6. Tuteur thérapeute
- 6.7. Bases de l'interaction
 - 6.7.1. Admiration
 - 6.7.2. Silence
 - 6.7.3. Contemplation
 - 6.7.4. Présence
- 6.8. Gérer le relationnel
 - 6.8.1. Identification des schémas émotionnels
 - 6.8.2. Découverte du scénario de vie
- 6.9. Interaction du sujet avec le monde ici et maintenant
- 6.10. Étude attentive de la communication à plusieurs niveaux entre le thérapeute et le patient
- 6.11. Bases théoriques
 - 6.11.1. Importance du lien dans le processus thérapeutique
 - 6.11.2. Conception de la santé et de la maladie en P.T.L. à partir de l'unité biopsychosociale
- 6.12. Mécanismes de régulation
 - 6.12.1. Neurologiques
 - 6.12.2. Immunologiques
 - 6.12.3. Endocriniens
 - 6.12.4. Psychologiques
- 6.13. Désirs et besoins fondamentaux

- 6.14. Mémoire Autobiographique (LE SOI)
- 6.15. Étude de la dynamique dans les contextes micro, méso et macro
- 6.16. Hypothèses de Base
 - 6.16.1. Première hypothèse
 - 6.16.2. Deuxième hypothèse
 - 6.16.3. Troisième hypothèse
- 6.17. Théorie étiologique des Troubles Psychosomatiques dans la PDL
- 6.18. Système Réticulaire ascendant
 - 6.18.1. Activateur de la neurotransmission
 - 6.18.2. Activateur de l'état de conscience
 - 6.18.3. Activateur du cycle veille-sommeil
 - 6.18.4. Activateur d'apprentissage
- 6.19. Tronc cérébral
 - 6.19.1. Neuroanatomie
 - 6.19.2. Aspects fonctionnels
- 6.20. Phases de la Psychothérapie à Durée Limitée
 - 6.20.1. Phase d'admiration réciproque
 - 6.20.2. Phase de réunion et de marquage
 - 6.20.3. Phase de décadage et de déplacement
 - 6.20.4. Phase de recadrage et de résolution
 - 6.20.5. Phase du tournant thérapeutique
 - 6.20.6. Phase de contemplation

Module 7. Intervention Pharmacologique dans les troubles psychosomatiques

- 7.1. Médicaments à base de benzodiazépines
 - 7.1.1. Longue durée d'action
 - 7.1.2. Action immédiate
 - 7.1.3. Action courte
 - 7.1.4. Action ultra-courte
- 7.2. Médicaments antidépresseurs
 - 7.2.1. Tricycliques
 - 7.2.2. Tétracycliques
 - 7.2.3. I.S.R.S
 - 7.2.4. I.R.N.S

- 7.2.5. Inhibiteurs non sélectifs de la recapture de la 5-HT
- 7.2.6. Inhibiteurs de la recapture de la NA
- 7.2.7. Antagonistes / Inhibiteurs de la recapture de la 5-HT
- 7.2.8. Inhibiteurs de la recapture de la DA-NA
- 7.2.9. Agomélatine
- 7.3. I.M.A.O
- 7.4. Médicaments euthymiques
 - 7.4.1. Lithium
 - 7.4.2. Acide Valproïque
 - 7.4.3. Carbamazépine
 - 7.4.4. Lamotrigine
 - 7.4.5. Tipiramate
 - 7.4.6. Oxacarbazépine
 - 7.4.7. Gavapentin
 - 7.4.8. Vigabatrin
 - 7.4.9. Levetiracetam
- 7.5. Antipsychotiques
- 7.6. Neuroleptiques classiques
 - 7.6.1. Halopéridol
 - 7.6.2. Chlorpromazine
 - 7.6.3. Lévomépromazine
 - 7.6.4. Fluphénazine
 - 7.6.5. Pipotiazine
 - 7.6.6. Zuclopenthixol
- 7.7. Neuroleptiques atypiques
 - 7.7.1. Clozapine
 - 7.7.2. Olanzapine
 - 7.7.3. Risperidone
 - 7.7.4. Quetiapine
 - 7.7.5. Ziprasidone
 - 7.7.6. Aripiprazole



Module 8. Troubles du neurodéveloppement II: troubles de la communication et difficultés d'apprentissage

- 8.1. Développement du langage dans l'enfance
- 8.2. Définition et prévalence
- 8.3. Bases neurobiologiques
- 8.4. Approches neuropsychologiques
- 8.5. Classification des déficiences en compréhension, production-expression et prononciation
- 8.6. Critères de diagnostic I: DSM-5: Troubles du Langage. Trouble Phonologique
- 8.7. Critères de diagnostic II: DSM-5: Trouble de la fluidité dans l'enfance (Bégaiement)
- 8.8. Trouble de la communication sociale(pragmatique)
- 8.9. Critères de diagnostic III: Diagnostic différentiel. DSM-5 et CIE-10
- 8.10. Évaluation: Variables à évaluer et techniques et instruments
- 8.11. Intervention psychologique et psychopédagogique: Programmes d'Intervention

“

Un programme 100% en ligne couplé à une Formation Pratique pour une mise à jour complète”

07

Stage Pratique

Après avoir terminé la phase théorique en ligne, le programme d'études comprend une période de formation pratique dans un centre clinique de premier plan. Au cours de ce processus, l'étudiant sera assisté par un tuteur qui le guidera dans la préparation et l'exécution du stage clinique.



“

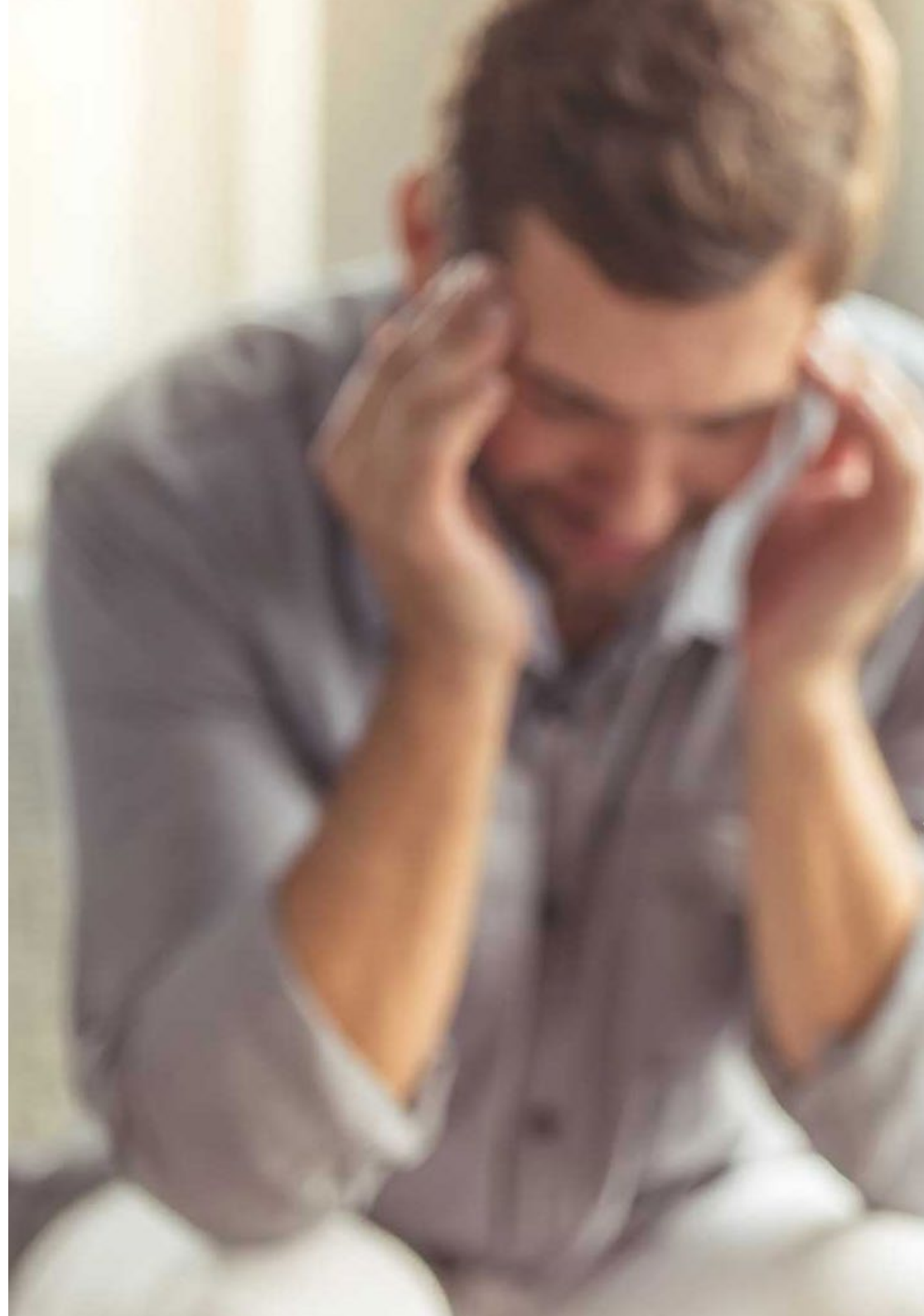
Effectuez votre stage clinique dans l'un des meilleurs centres cliniques, au sein d'une équipe pluridisciplinaire qui vous apportera les meilleures connaissances"

Le Mastère Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques a été conçu par une équipe d'experts en Psychologie et en Pédagogie, dans le but de fournir au diplômé toutes les informations théoriques et pratiques nécessaires à l'exercice d'une profession de haut niveau. Pour ce faire, un séjour de 3 semaines dans un centre de référence international spécialisé dans la prise en charge clinique de patients atteints de troubles du neurodéveloppement et psychosomatiques a été inclus dans le programme d'études.

Pendant ce séjour, le diplômé devra travailler 8 heures par jour, du lundi au vendredi. En outre, il aura un tuteur spécialisé qui supervisera l'accomplissement des conditions d'obtention du diplôme. Ils auront également l'occasion de travailler directement avec les patients, en appliquant les stratégies pédagogiques les plus efficaces et les plus innovantes dans l'environnement psychologique actuel.

L'expérience du séjour au centre de référence offrira aux diplômés la possibilité de mettre à jour leurs connaissances et d'améliorer leurs compétences d'une manière dynamique et garantie. Cela leur permettra d'accréditer un haut niveau de spécialisation sur leur CV et d'accéder à des postes plus prestigieux sur un marché du travail de plus en plus exigeant. En résumé, le Mastère Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques de TECH offre une expérience de formation unique et précieuse pour ceux qui cherchent à perfectionner leurs compétences professionnelles.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la Psychologie Clinique (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).





Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:

Module	Activité pratique
Intervention psychologique dans les troubles psychosomatiques	Assister à des séances cliniques avec des patients, afin d'observer le travail des professionnels de la santé mentale dans le diagnostic et le traitement des troubles psychosomatiques
	Effectuer des évaluations psychologiques pour les patients souffrant de troubles psychosomatiques, en utilisant des outils et des techniques spécialisés pour déterminer les causes sous-jacentes du trouble
	Concevoir des plans de traitement personnalisés pour les patients souffrant de troubles psychosomatiques, sous la supervision d'un professionnel de la santé mentale
Clinique psychosomatique des troubles gynécologiques, obstétriques et neurologiques	Participer à des séances de thérapie psychologique avec des patients souffrant de troubles psychosomatiques, en appliquant des techniques thérapeutiques efficaces pour aider les patients à gérer et à surmonter leurs troubles
	Analyser des cas cliniques pour mieux comprendre les troubles psychosomatiques et les stratégies de traitement les plus efficaces
	Participer à des projets de recherche sur les troubles psychosomatiques et collaborer avec des professionnels de la santé mentale pour la collecte de données
	Participer à des séances de supervision avec un professionnel de la santé mentale, où il recevra un retour d'information sur son travail et il discutera de cas cliniques
Protocoles de soins en intervention Psychosomatique	Participer à des réunions cliniques avec d'autres professionnels de la santé mentale pour discuter de cas et partager des connaissances et de l'expérience
	Participer au suivi des patients souffrant de troubles psychosomatiques afin d'évaluer l'efficacité des plans de traitement et de faire des ajustements si nécessaire
	Participer aux tâches administratives de la clinique, telles que la documentation des cas et la prise de rendez-vous

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de Formation Pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du Pratiques Cliniques dans le centre.



Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le Mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer mon Stage Pratique?

Ce programme de Mastère Hybride comprend un séjour pratique dans un centre clinique prestigieux où les étudiants mettront en pratique tout ce qu'ils ont appris sur les différents types de Troubles Psychosomatiques. En ce sens, et afin de rapprocher ce diplôme d'un plus grand nombre de professionnels, TECH offre aux étudiants la possibilité d'étudier dans différents centres cliniques de renom. Cette institution renforce ainsi son engagement en faveur d'une éducation de qualité et abordable pour tous.





“

Complétez votre formation théorique par le meilleur Pratiques Cliniques du marché. C'est la seule façon de réussir dans votre pratique quotidienne"



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Psychologie

Hospital HM Modelo

Pays Ville
Espagne La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Psychologie

Hospital HM Rosaleda

Pays Ville
Espagne La Corogne

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Psychologie

Hospital HM La Esperanza

Pays Ville
Espagne La Corogne

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins infirmiers en oncologie
- Ophtalmologie Clinique



Psychologie

Hospital HM San Francisco

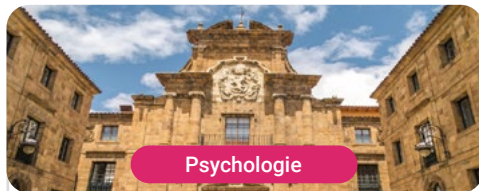
Pays Ville
Espagne León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Psychologie

Hospital HM Regla

Pays Ville
Espagne León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Psychologie

Hospital HM Montepríncipe

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660 Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Psychologie

Hospital HM Torrelodones

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250 Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Psychologie

Hospital HM Sanchinarro

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Psychologie

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001,
28001, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique



Psychologie

Policlínico HM La Paloma

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850,
Torrejón de Ardoz, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Bloc Opératoire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Psychologie

Policlínico HM Moraleja

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109,
Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales
Acquises



Psychologie

Policlínico HM Sanchinarro

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10,
28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif



Psychologie

Policlínico HM Virgen del Val

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle de Zaragoza, 6, 28804,
Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Diagnostic en kinésithérapie
- Kinésithérapie en Intervention Précoce



Psychologie

Policlínico HM Rosaleda Lalín

Pays Ville
Espagne Pontevedra

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500,
Lalín, Pontevedra

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Avancées en Hématologie et Hémothérapie
- Kinésithérapie Neurologique



Psychologie

Policlínico HM Imi Toledo

Pays Ville
Espagne Tolède

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

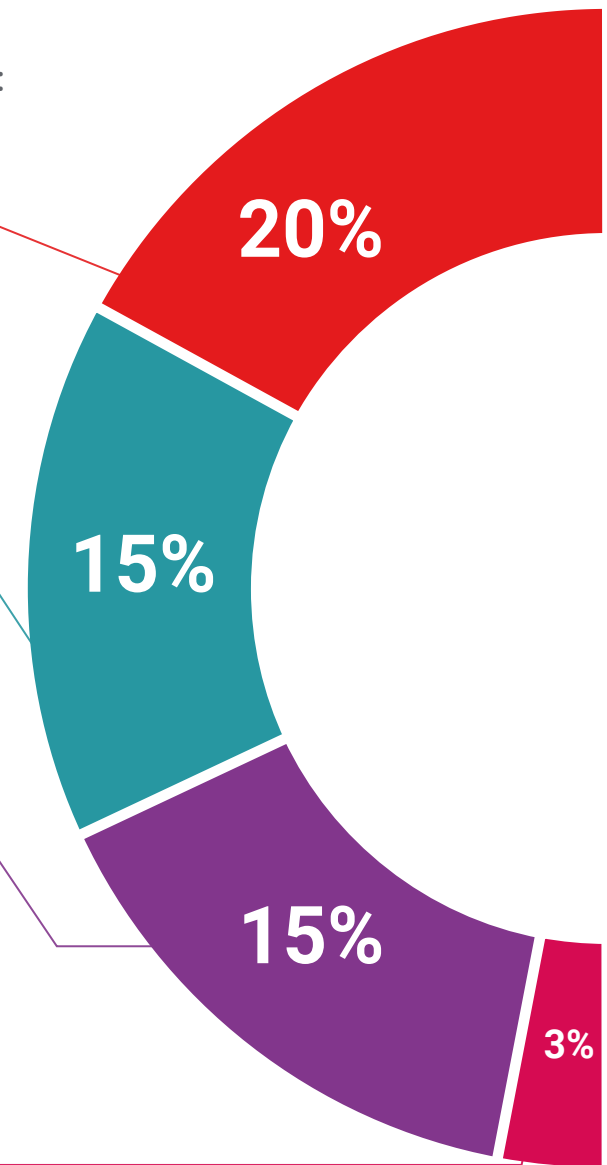
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

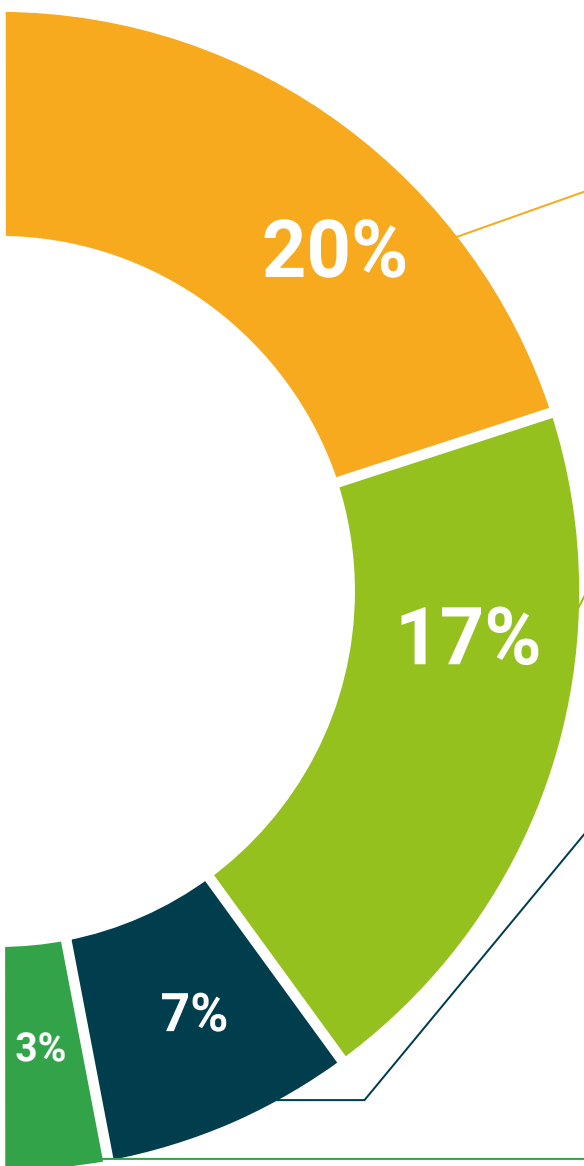
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives"

Le diplôme de **Mastère Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

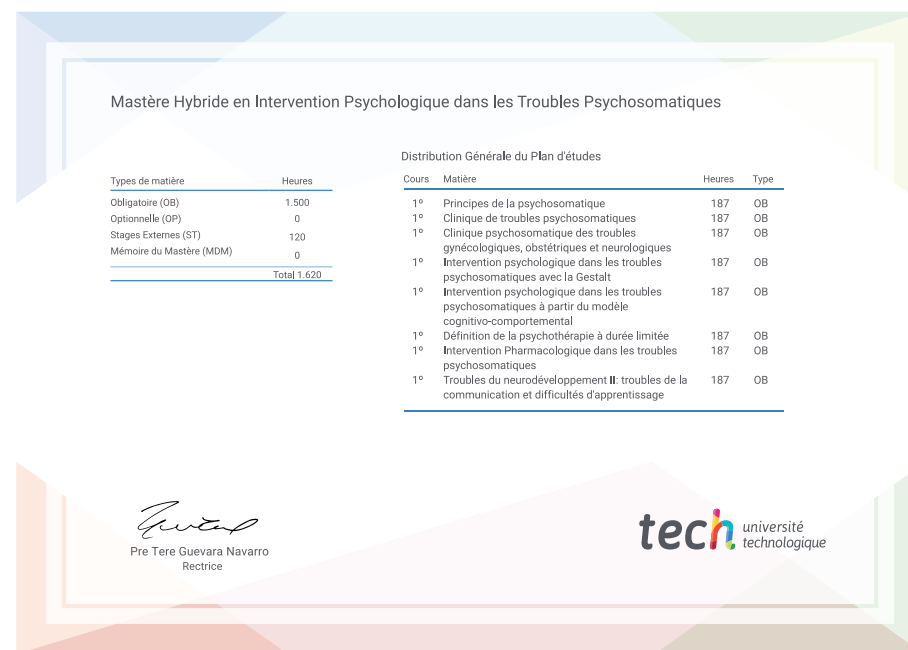
Titre: **Mastère Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques**

Modalité: **Hybride (en ligne + Stage Pratique)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Hybride

Intervention Psychologique
dans les Troubles
Psychosomatiques

Modalité: Hybride (en ligne + Stage Pratique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Intervention Psychologique dans
les Troubles Psychosomatiques

