

# Mastère Hybride

Intervention Psychologique  
dans les Troubles de la  
Personnalité et la Psychose



## Mastère Hybride

### Intervention Psychologique dans les Troubles de la Personnalité et la Psychose

Modalité: Hybride (en ligne + Stage Pratique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/mastere-hybride/mastere-hybride-intervention-psychologique-troubles-personnalite-psychose](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/mastere-hybride/mastere-hybride-intervention-psychologique-troubles-personnalite-psychose)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Pourquoi suivre ce  
Mastère Hybride?

---

*page 8*

03

Objectifs

---

*page 12*

04

Compétences

---

*page 18*

05

Direction de la formation

---

*page 22*

06

Plan d'étude

---

*page 30*

07

Stage Pratique

---

*page 38*

08

Où puis-je effectuer mon  
Stage Pratique?

---

*page 44*

09

Méthodologie

---

*page 48*

10

Diplôme

---

*page 56*

# 01

# Présentation

De nos jours, l'intervention psychologique dans les troubles de la personnalité et les psychoses est fondamentale en raison de leur forte prévalence dans la population. Les progrès de la recherche ont permis le développement de nouvelles techniques et de thérapies efficaces pour traiter ces pathologies, et TECH, à l'avant-garde de l'enseignement, a créé ce programme avec l'aide des spécialistes les plus avancés dans le domaine afin que vous puissiez effectuer en 1.620 heures d'études théoriques et pratiques une Intervention Psychologique complète dans les Troubles de la Personnalité et la Psychose. Pour ce faire, vous aurez accès aux dernières technologies disponibles à partir de la plateforme virtuelle la plus moderne et la réalisation d'un stage pratique dans un centre hospitalier de référence, ce qui se traduit par une opportunité unique pour les étudiants d'expérimenter la pratique quotidienne dans un véritable environnement clinique et multidisciplinaire.



“

*Ce Master Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles de la Personnalité et la Psychose est le programme idéal pour ceux qui souhaitent actualiser leur profil professionnel et leur pratique clinique quotidienne"*

L'Intervention Psychologique dans les Troubles de la Personnalité et les Psychoses est aujourd'hui essentielle en raison de la forte prévalence de ces pathologies dans la population. Selon les données de l'Organisation Mondiale de la Santé, on estime que 1% de la population mondiale souffre de troubles de la personnalité. Les troubles psychotiques, quant à eux, touchent environ 3% de la population à un moment ou à un autre de sa vie.

Heureusement, la recherche dans ce domaine a beaucoup progressé ces dernières années, ce qui a permis de développer de nouvelles techniques et thérapies pour traiter ces troubles. Par exemple, la thérapie cognitivo-comportementale s'est révélée efficace dans le traitement des troubles de la personnalité, tandis que la thérapie cognitivo-comportementale basée sur la pleine conscience a donné des résultats prometteurs dans le traitement de la schizophrénie.

Pour les professionnels de la Psychologie, il est essentiel de se tenir au courant des dernières avancées et techniques afin d'offrir les meilleurs soins possibles à leurs patients. Le Mastère Hybride 100% en ligne de TECH en Intervention Psychologique dans les Troubles de la Personnalité et la Psychose est une occasion unique d'actualiser et d'améliorer les compétences des professionnels dans ce domaine. Ce programme d'études offre un enseignement complet et actualisé de l'Intervention Psychologique chez les patients atteints de Troubles de la Personnalité et de Psychose, avec un accès aux outils et ressources technologiques de pointe.

En outre, les étudiants du Mastère Hybride TECH en Intervention Psychologique dans les Troubles de la Personnalité et la Psychose ont l'opportunité d'effectuer une Formation Pratique dans un centre hospitalier de référence, ce qui leur permet de faire l'expérience de la pratique quotidienne dans un environnement clinique réel et multiculturel.

Ce **Mastère Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles de la Personnalité et la Psychose** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels des soins infirmiers, des experts en Intervention Psychologique et des professeurs d'université ayant une grande expérience des patients souffrant de Troubles de la Personnalité et de Psychose
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Le programme est conçu pour être 100% pratique, permettant aux étudiants d'appliquer les connaissances théoriques acquises dans un contexte clinique réel
- ♦ L'accès aux dernières technologies disponibles dans le domaine de la psychologie, telles que la téléthérapie et la surveillance de la santé en temps réel, permet aux étudiants de rester à jour dans leur pratique professionnelle
- ♦ Le corps enseignant est composé de Psychologues spécialisés dans divers domaines, ce qui permet aux étudiants de bénéficier d'un enseignement complet et actualisé sur les Troubles de la Personnalité et la Psychose
- ♦ La possibilité d'effectuer la Formation Pratique dans le centre de leur choix permet aux étudiants d'élargir leurs horizons et d'expérimenter la pratique professionnelle dans un contexte international et multiculturel
- ♦ Les étudiants pourront acquérir les compétences nécessaires pour évaluer, diagnostiquer et traiter les patients souffrant de troubles de la personnalité et de psychose, en utilisant les techniques thérapeutiques les plus innovantes et les plus efficaces
- ♦ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable muni d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer une pratique clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux du monde

“

*Ajoutez à vos études en ligne le stage clinique dans un centre de référence avec les plus hauts standards de qualité et de niveau technologique dans un centre hospitalier d'élite"*

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage Hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la psychologie qui exercent leurs fonctions dans les unités dans l'Intervention des Patients atteints de Troubles de la Personnalité et de la Psychose, et qui nécessitent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique Clinique, et les éléments théorico-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permet au professionnel de la Psychologie d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif prévu pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'infirmier devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Effectuez un stage intensif de 3 semaines dans un centre prestigieux et acquérez toutes les connaissances nécessaires à votre épanouissement personnel et professionnel.*

*Vous combinerez théorie et pratique professionnelle à travers une approche pédagogique exigeante et enrichissante.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Ce programme d'études propose un enseignement complet et actualisé de l'Intervention psychologique chez les patients souffrant de Troubles de la Personnalité et de Psychose, offrant aux étudiants la possibilité d'acquérir de solides connaissances théoriques et des compétences pratiques dans un contexte clinique. En outre, l'accès aux dernières technologies disponibles dans le domaine de la Psychologie permet aux étudiants d'actualiser leur pratique professionnelle et d'être à la pointe des dernières techniques et méthodes dans le domaine. C'est pourquoi le Master Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles de la Personnalité et la Psychose est essentiel pour ceux qui cherchent à améliorer leur pratique et leurs compétences dans ce domaine crucial de la Psychologie.





“

*Approfondissez vos connaissances grâce à des scénarios réels et simulés qui vous permettront de traiter les cas les plus spécifiques de Troubles de la Personnalité et de Psychose”*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Le Mastère Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles de la Personnalité et les Psychoses permet aux étudiants de se tenir au courant des dernières technologies disponibles dans le domaine de la Psychologie. Les étudiants auront accès à des outils et des ressources technologiques de pointe pour améliorer leur pratique professionnelle, tels que la téléthérapie ou le suivi de la santé en temps réel. Ainsi, les étudiants pourront appliquer les techniques et méthodes les plus récentes dans leur pratique quotidienne et fournir les meilleurs soins possibles à leurs patients.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Le Mastère Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles de la Personnalité et la Psychose offre aux étudiants la possibilité d'approfondir leur apprentissage grâce à l'expérience des meilleurs spécialistes du domaine. Les étudiants pourront apprendre auprès de professionnels hautement qualifiés ayant une grande expérience de l'intervention Psychologique, ce qui leur permettra d'appliquer les connaissances acquises dans leur pratique professionnelle et d'améliorer leurs performances dans ce domaine.

### 3. Accéder à des environnements cliniques de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres de stage disponibles afin de s'assurer que les spécialistes ont accès à des environnements cliniques prestigieux dans le domaine de la psychologie. Les étudiants pourront ainsi faire l'expérience de la pratique quotidienne dans un environnement rigoureux, exigeant et exhaustif, en appliquant les thèses et postulats scientifiques les plus récents dans leur méthodologie de travail.



#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

TECH offre une approche d'apprentissage innovante et pratique qui permet aux étudiants d'accéder aux procédures les plus avancées dans le domaine de l'Intervention Psychologique et, plus important encore, de les appliquer dans leur pratique professionnelle en seulement 3 semaines. Ce nouveau modèle d'apprentissage 100% pratique offre une opportunité unique aux professionnels de la Psychologie qui souhaitent améliorer leurs compétences et rester à jour dans leur domaine.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre à ses étudiants la possibilité d'entreprendre une formation pratique non seulement dans des centres nationaux prestigieux, mais aussi à l'étranger. Les spécialistes peuvent ainsi élargir leurs horizons et mettre à jour leurs connaissances en travaillant aux côtés des meilleurs professionnels dans des hôpitaux de haut niveau dans différentes parties du monde. Il s'agit d'une opportunité unique que seule une université numérique de premier plan comme TECH peut offrir, donnant aux étudiants la possibilité d'élargir leurs perspectives et de faire l'expérience de la pratique professionnelle dans un contexte international et multiculturel.

“

*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

Le Mastère Hybride a été conçu pour fournir aux étudiants les compétences nécessaires pour mettre à jour et approfondir leurs connaissances des aspects clés de l'Intervention Psychologique, en leur fournissant les connaissances théoriques et pratiques pour atteindre les objectifs proposés. Les étudiants acquerront des facultés complètes dans un domaine polyvalent et essentiel de la psychologie, les guidant vers l'excellence dans un secteur en constante évolution. En conséquence, TECH établit des objectifs généraux et spécifiques pour garantir la satisfaction du futur diplômé.





“

*TECH dispose des ressources les plus avancées pour atteindre son objectif principal: votre apprentissage réel et actualisé"*



## Objectif général

---

- L'objectif principal du Mastère Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles de la Personnalité et la Psychose est de fournir une formation complète et actualisée dans l'Intervention Psychologique auprès des patients souffrant de Troubles de la Personnalité et de Psychoses. Ce programme d'études vise à former les étudiants à l'évaluation, au diagnostic et au traitement de ces troubles en utilisant les techniques thérapeutiques les plus innovantes et les plus efficaces. En outre, ce programme cherche à favoriser le développement de compétences pratiques et l'application des connaissances théoriques dans un contexte clinique, raison pour laquelle il comprend une période de formation pratique, afin que les étudiants puissent se préparer à relever les défis qui se posent dans ce domaine de la Psychologie



*Ce programme génère un sentiment de sécurité dans la réalisation de vos Interventions Psychologiques, ce qui vous aidera à vous démarquer dans votre environnement professionnel"*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. L'évaluation psychosociale dans les Troubles Psychotiques et les Troubles de la Personnalité**

- ♦ Gérer la clinique du patient, ainsi que fournir les compétences nécessaires pour travailler de manière multidisciplinaire
- ♦ Identifier et prendre des décisions concernant les patients en tenant compte de la situation sociale et affective dans laquelle ils se trouvent
- ♦ Maîtriser le cours dans un cadre d'intervention sur les Troubles Psychotiques et les Troubles de la Personnalité

### **Module 2. L'entretien clinique avec le patient psychotique et les troubles de la personnalité**

- ♦ Réaliser et adapter des protocoles d'intervention dans un cadre interdisciplinaire
- ♦ Traiter de l'utilisation clinique des médicaments
- ♦ Gérer la dynamique du temps thérapeutique

### **Module 3. Questionnaires et test utilisés pour le diagnostic des psychoses et des Troubles de la Personnalité**

- ♦ Employer des connaissances sur les effets secondaires des médicaments afin qu'ils n'entraient pas l'intervention de la psychothérapie dans le cas de troubles psychotiques
- ♦ Gérer les crises émotionnelles avec des médicaments psychotropes dans ces maladies
- ♦ Maîtriser les outils d'évaluation et d'intervention en utilisant tous les indicateurs d'intervention

#### Module 4. Psychopathologie psychotique

- ♦ Identifier et utiliser les informations des agents sociaux et familiaux
- ♦ Développer l'intervention avec le médicament en fonction de la logique mentale des différentes classes d'âge
- ♦ Décrire les effets sur le tissu social du patient psychotique

#### Module 5. Troubles de la Personnalité et Pathologie associées

- ♦ Maîtriser les effets néfastes et permanents de ces maladies
- ♦ Gérer et stabiliser les déficiences émotionnelles et affectives du patient dans le cadre de l'intervention
- ♦ Maîtriser et gérer les caractéristiques différentielles avec lesquelles se présentent les pathologies psychotiques

#### Module 6. Intervention dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques à partir des modèles les plus pertinents

- ♦ Identifier et maîtriser les caractéristiques cliniques et pronostiques des différents troubles de l'enfance et de l'adolescence avec une intervention pharmacologique due à ces troubles
- ♦ Utiliser l'intervention pour déterminer à quel moment d'autres professionnels doivent être impliqués dans le processus
- ♦ Développer et comprendre les mutations et les nouvelles formes de maladie dans les Troubles de la Personnalité

#### Module 7. Intervention psychosociale dans les troubles psychotiques

- ♦ Développer les connaissances qui permettent de distinguer un problème important de l'évolution naturelle dans le processus de la vie familiale
- ♦ Gérer et maîtriser la psychopathologie systémique à l'origine de ces troubles
- ♦ Développer des modèles de suivi exprimant les changements dans les pathologies du stress et les états d'esprit pathologiques chroniques







“

*Boostez votre carrière professionnelle grâce à un enseignement complet, qui vous permet de progresser à la fois sur le plan théorique et pratique”*

# 04

## Compétences

TECH vise à améliorer à la fois les connaissances et les compétences de ses diplômés dans chacun de ses diplômes. Par conséquent, le Mastère Hybride offre une formation complète et garantie pour les professionnels de la Psychologie qui cherchent à améliorer leurs aptitudes et leurs compétences. Les étudiants auront l'occasion de mettre en œuvre les techniques thérapeutiques les plus innovantes et les plus efficaces dans leur pratique quotidienne grâce à ce programme d'études.





“

*TECH s'engage à fournir un enseignement actualisé et de haute qualité pour assurer la réussite professionnelle de ses diplômés dans le domaine de la Psychologie”*

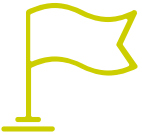


## Compétences générales

---

- Décrire les compétences du psycho-diagnostic, de l'évaluation psychologique et de l'expertise pour un travail efficace dans l'intervention sur les Troubles Psychotiques et les Troubles de la Personnalité
- Maîtriser le cours dans l'intervention psychosociale sur les troubles psychotiques et les Troubles de la Personnalité
- Comprendre les réactions d'une personne souffrant de ces troubles
- Capacité à offrir un soutien psychologique initial au début d'un épisode psychotique
- Maîtriser les compétences de base en matière de communication et de négociation appliquées à la gestion de la personne en crise
- Dominer les compétences spécifiques nécessaires à une intervention efficace en cas de crise
- Créer et appliquer des protocoles d'action adaptés aux situations spécifiques qui provoquent une situation d'urgence
- Proposer des stratégies de prévention et de gestion du stress causé par une situation de crise dans l'environnement familial
- Développer des interventions de groupe pour la réintégration psychosociale
- Comprendre la base des modèles et des techniques les plus efficaces utilisés dans la thérapie des psychoses et des troubles de la personnalité
- Être capable de gérer une équipe psychosociale
- Maîtriser les stratégies de relation avec l'équipe pluridisciplinaire
- Évaluer et intervenir dans les pathologies médicales mineures qui surviennent en conséquence de la situation du patient présentant une pathologie psychotique





## Compétences spécifiques

---

- Développer des théories expliquant la pathologie psychotique à l'aide de critères cliniques
- Utiliser et maîtriser les techniques projectives pour l'évaluation du patient psychotique
- Gérer et découvrir les éléments intrapersonnels du sujet grâce au test de Rorschach
- Identifier et maîtriser les tests de dessin et le test désideratif
- Développer des conclusions avec le test de couleur Max Lüscher
- Interpréter et reconnaître l'état psychique dans l'étude TAT
- Expliquer et décrire les résultats des tests neurologiques utilisés dans les diagnostics différentiels
- Utiliser et maîtriser les échelles de crédibilité CBCA et SVA dans le compte
- Expliquer la pertinence du processus d'intervention
- Décrire les mécanismes du prépositionnement
- Sensibiliser à l'importance du soutien psychologique dans les urgences des troubles psychotiques et bipolaires
- Différencier les caractéristiques particulières des différents profils des troubles de la personnalité
- Identifier les différents niveaux de gravité
- Déterminer pourquoi le soutien psychosocial est important dans ces processus de maladie
- Distinguer les différents moments de l'intervention psychosociale
- Comprendre la place du psychologue dans ces troubles et ses relations avec les autres intervenants
- Comprendre les objectifs de l'intervention et sa finalité
- Maîtriser les principes de base de l'intervention en cas de crise
- Identifier et éviter les erreurs les plus courantes dans l'intervention auprès des patients psychotiques et des troubles de la personnalité
- Comprendre ce qu'est le stress et ses caractéristiques générales dans les troubles psychotiques
- Comprendre le fonctionnement neurologique du cerveau dans les troubles psychotiques et bipolaires
- Identifier les mécanismes de défense psychologique qu'une personne déploie lorsqu'elle est confrontée à une situation qui la dépasse
- Évaluer ce qui est normal et ce qui ne l'est pas, parmi les réactions d'une personne dans une situation critique



*Améliorez votre profil professionnel grâce à une étude théorique et pratique avancée des Troubles de la Personnalité et de la Psychose accompagné par les professeurs les plus expérimentés"*

# 05

## Direction de la formation

Le corps enseignant du Mastère Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles de la Personnalité et la Psychose comprend des Psychologues spécialisés dans divers domaines, tels que la Psychothérapie en temps limité, le Syndrome Dépressif et la Psychologie Clinique et de la Santé, parmi d'autres spécialités. Ces professionnels hautement qualifiés offrent aux étudiants un enseignement complet et actualisé sur les Troubles de la Personnalité et la Psychose, basé sur leur vaste expérience et leurs solides connaissances théoriques. Grâce à cette équipe d'enseignants, les étudiants sont assurés de bénéficier d'un enseignement de grande qualité.



“

*Apprenez des meilleurs avec ce diplôme et bénéficiez d'une expérience d'apprentissage enrichissante et personnalisée"*

## Directeur Invité International

Forte d'une carrière reconnue dans le domaine de la **Santé Mentale**, Kirsten W. Bolton est une professionnelle spécialisée dans le traitement des **Troubles Psychotiques et des Maladies Mentales Graves**. Elle a fait partie de l'équipe de la **Division des Troubles Psychiatriques de l'Hôpital McLean à Belmont, aux États-Unis**, l'une des institutions les plus prestigieuses dans le domaine de la **Psychiatrie**.

Son engagement pour le bien-être de ses patients l'a amenée à devenir **Directrice** du programme **Appleton**, une initiative résidentielle dédiée à la **supervision** d'individus confrontés à des **maladies mentales majeures**. En effet, l'accent qu'elle met sur la **réhabilitation** et le **traitement holistique** s'est avéré être un modèle de soins efficace pour les personnes souffrant de **Troubles Psychotiques Sévères**. Elle excelle également dans son rôle d'**assistante sociale clinique** au sein du **Programme d'Hospitalisation Schizophrénie et Bipolarité**, où elle a excellé dans sa capacité à traiter des cas complexes et à fournir des **interventions thérapeutiques efficaces**.

Kirsten W. Bolton a également lancé avec succès le programme « **McLean OnTrack** » pour traiter le **Premier Épisode de Psychose** chez les jeunes adultes. Ce projet novateur a joué un rôle déterminant dans le **diagnostic et le traitement précoces** des jeunes adultes qui souffrent pour la première fois de **Troubles Bipolaires** et du spectre de la **Schizophrénie**. En outre, elle est devenue une référence multidisciplinaire très efficace, qui a bénéficié à des centaines de patients et à leurs familles.

Il convient de mentionner sa participation au **Programme International de Formation à la Certification en Pratique Dialogique**, faisant ainsi partie d'un groupe exclusif de spécialistes ayant reçu une formation avancée dans cette **approche thérapeutique**. Il ressort clairement de ce qui précède que son engagement en faveur de l'excellence dans le **traitement des Troubles Psychotiques**, ainsi que sa vaste **expérience clinique**, ont établi sa réputation comme l'un des leaders les plus respectés dans ce domaine.





## Mme Bolton, Kirsten W.

---

- ♦ Directrice du Programme Appleton, Hôpital McLean, Belmont, États-Unis
- ♦ Psychologue à la Division des Troubles Psychotiques, Hôpital McLean, Belmont, États-Unis
- ♦ Assistante Sociale Clinique dans le Programme d'Hospitalisation de la Schizophrénie et des Troubles Bipolaires
- ♦ Programme International de Formation à la Pratique Dialogique
- ♦ Master en Travail Social du Simmons College
- ♦ Licence en Psychologie du Simmons College

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Directeur invité international

Fort d'une longue expérience en **Psychologie**, Matthias Schwannauer s'est distingué par ses recherches sur les interventions psychologiques dans le domaine des **Troubles Bipolaires**. Ces travaux comprennent la mise en œuvre d'un essai contrôlé randomisé de la **Thérapie Cognitive Interpersonnelle** et une étude sur le rôle des facteurs interpersonnels et cognitifs dans la régulation de l'humeur dans les troubles bipolaires et dans le processus de rétablissement.

Après avoir obtenu un diplôme de **Philosophie** et de **Psychologie** à l'Université de Marburg, il a travaillé en tant que **Psychologue Clinique** dans les **Services de Santé Mentale pour Adolescents** du NHS à Glasgow. Il a également été **Chef du Département de Psychologie Clinique et de Santé** et **Directeur du Programme de Doctorat en Psychologie Clinique** à l'Université d'Édimbourg. En outre, il a travaillé en tant que **Psychologue Clinique** dans le Service de Soutien à la **Psychose Précoce** au CAMHS Lothian. Par la suite, il a occupé le poste de **Directeur de l'École de la Santé et des Sciences Sociales** à l'Université d'Édimbourg.

Matthias Schwannauer a notamment dirigé le **Groupe de Recherche sur la Santé Mentale Contextuelle**, qui se concentre sur l'étude des trajectoires évolutives de la santé mentale et du bien-être tout au long de la vie. Il s'est également concentré sur l'étude du développement de modèles psychologiques de la détresse émotionnelle. L'un de ses principaux domaines d'intérêt est le développement d'interventions psychologiques spécifiques pour la **santé mentale des jeunes**.

En outre, il est l'investigateur principal de plusieurs essais contrôlés randomisés visant à développer et à évaluer des interventions psychologiques pour les problèmes de **santé mentale** graves. Il a en outre publié de nombreux articles scientifiques. Ses recherches portent sur l'application de la **théorie de l'attachement**, de la **fonction réflexive** et du rétablissement aux principaux problèmes de **santé mentale chez les adolescents**, en particulier les psychoses et les troubles de l'humeur récurrents.



## Dr. Schwannauer, Matthias

---

- ♦ Directeur de l'École de la Santé et des Sciences Sociales, Université d'Édimbourg, Écosse
- ♦ Psychologue Clinique Consultant dans le Service de Soutien à la Psychose Précoce au CAMHS Lothian
- ♦ Psychologue Clinique aux Services de Santé Mentale pour Adolescents du NHS
- ♦ Directeur du Programme de Doctorat en Psychologie Clinique, Université d'Édimbourg
- ♦ Chef du Département de Psychologie Clinique et de la Santé à l'Université d'Édimbourg
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique, Université d'Édimbourg
- ♦ Licence en Philosophie et Psychologie de l'Université de Marburg

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Directeur Psychologue du Centre de Psychologie Tinte23
- ♦ Psychologue Général Sanitaire à l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (IEPTL)
- ♦ Psychologue de l'Association Mentas Abiertas à La Roda
- ♦ Président de l'Association LASSUS d'aide contre le syndrome dépressif
- ♦ Psychologue de l'Association LASSUS d'aide contre le Syndrome Dépressif
- ♦ Diplômé en psychologie de l'université de Murcie
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels
- ♦ Master en Gestión Integrée des Systèmes
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé

## Professeurs

### Dr González Agüero, Mónica

- ♦ Psychologue Responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quironsalud Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Psychologue et Enseignant à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (IEPTL)
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)

### Dr Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste en Intervention Cognitivo-Comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

### **Dr De Dios González, Antonio**

- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du Département de Psychologie de l'Hôpital Quironsalud Marbella
- ♦ Directeur de l'Espace Clinique et Santé d'Iridia Hispania
- ♦ Formateur à la Croix-Rouge Espagnole
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et Relaxation
- ♦ Spécialiste en Technique de Libération Émotionnelle du World Center for EFT
- ♦ Thérapeute Transpersonnel à l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

### **Dr Aguado Romo, Roberto**

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Psychologue en Cabinet Privé
- ♦ Chercheur en Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Communicateur Expert en Psychologie dans les Médias
- ♦ Conférencier de Cours de Troisième Cycle
- ♦ Master Spécialisé en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste en Focalisation sur la Dissociation Sélective

### **Dr Martínez Lorca, Manuela**

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignants dans le département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et Relaxation
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Doctorat en Médecine



*Les avancées technologiques et scientifiques les plus pertinentes dans le domaine de la Psychologie Clinique seront présentées par les professionnels les plus éminents dans ce domaine"*

# 06

## Plan d'étude

Le Mastère Hybride de TECH en Intervention Psychologique dans les Troubles de la Personnalité et la Psychose offre un plan d'enseignement soigneusement conçu pour fournir aux étudiants une formation complète et actualisée dans ce domaine. Ce programme d'études est dispensé 100% en ligne et est complété par une formation pratique dispensée par des tuteurs experts afin d'offrir une expérience d'apprentissage complète et pratique. Les étudiants acquerront de solides connaissances théoriques et des compétences pratiques grâce à des activités concrètes supervisées par des professionnels expérimentés. De cette façon, le Mastère Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles de la Personnalité et la Psychose de TECH offre une formation complète et accessible aux personnes intéressées par ce domaine de la psychologie.



“

*Ce programme vous permettra de vous familiariser avec les techniques d'intervention psychologique les plus avancées, 100% en ligne, et de les mettre en pratique”*

## Module 1. L'évaluation psychosociale dans les Troubles Psychotiques et les Troubles de la Personnalité

- 1.1. L'évaluation psychosociale
  - 1.1.1. L'entretien d'évaluation
  - 1.1.2. Observation
  - 1.1.3. Les test psychologiques
- 1.2. Pourquoi chercher un traitement thérapeutique?
- 1.3. La relation thérapeutique
  - 1.3.1. Éléments du lien ou de la relation thérapeutique
  - 1.3.2. Caractéristiques personnelles, actitudinales, émotionnelles et comportementales du psychothérapeute
  - 1.3.3. Les caractéristiques personnelles, actitudinales, émotionnelles et comportementales du patient qui vont poser une difficulté dans la relation thérapeutique
  - 1.3.4. Le lien émotionnel à l'aide de la technique U
- 1.4. Stratégies pharmacologiques
  - 1.4.1. Mécanisme d'action pharmacocinétique
  - 1.4.2. Mécanisme d'action de la pharmacodynamie
- 1.5. Antidépresseurs
  - 1.5.1. Tricycliques
  - 1.5.2. Inhibiteurs sélectifs de la recapture de la sérotonine (ISRS)
  - 1.5.3. Inhibiteurs mixtes de la recapture de la sérotonine et de la noradrénaline (IMRSNA)
  - 1.5.4. Inhibiteurs mixtes de la recapture de la sérotonine et de la noradrénaline
- 1.6. Anxiolytiques
  - 1.6.1. Benzodiazépines
- 1.7. Stabilisateurs d'humeur
- 1.8. Antipsychotiques
- 1.9. Stratégies psychologiques
- 1.10. Cas cliniques

## Module 2. L'entretien clinique avec le patient psychotique et les troubles de la personnalité

- 2.1. Entretien actif (CHSV)
  - 2.1.1. Théorie de l'information
  - 2.1.2. Canaux de communication
  - 2.1.3. Système de communication
- 2.2. Axiomes de l'entretien
  - 2.2.1. Il est impossible de ne pas communiquer
  - 2.2.2. Contenu et relation
  - 2.2.3. Valence affective
  - 2.2.4. Communication numérique et analogique
  - 2.2.5. Symétrie et asymétrie
- 2.3. Exploration de la communication
  - 2.3.1. Communication verbale
  - 2.3.2. Communication non verbale
  - 2.3.3. Double lien
  - 2.3.4. Psychopathologie de la communication
  - 2.3.5. Un geste vaut mille mots
- 2.4. Dossiers médicaux
  - 2.4.1. Personnelle
  - 2.4.2. Familiale
  - 2.4.3. Générationnelle
- 2.5. Anamnèse
  - 2.5.1. Biographie psychopathologique
  - 2.5.2. Biographie des maladies médicales
  - 2.5.3. Biographie des problèmes sociaux
- 2.6. Structure générale de examen mental
  - 2.6.1. Communication non verbale et émotions
  - 2.6.2. Communication autour de table
- 2.7. Sémiologie
  - 2.7.1. Signes
  - 2.7.2. Symptômes



- 2.8. Épistémologie de diagnostic
  - 2.8.1. Diagnostic syndromique descriptif par rapport à maladie
  - 2.8.2. Nosologie. Diagnostic catégorique ou dimensionnel
- 2.9. Diagnostic multiple et comorbidité
- 2.10. Critères cliniques et médico-légaux
- 2.11. Entretien avec un expert Préjugés à éviter
- 2.12. Cas cliniques

### Module 3. Questionnaires et test utilisés pour le diagnostic des psychoses et des Troubles de la Personnalité

- 3.1. Techniques projectives dans l'évaluation experts
- 3.2. Test de Rorschach
  - 3.2.1. Application
  - 3.2.2. Présentation des lames
  - 3.2.3. Temps de réaction
  - 3.2.4. Temps du patient face à la lame
  - 3.2.5. L'enquête
  - 3.2.6. Évaluation du Rorschach
- 3.3. Techniques d'expression
- 3.4. Le dessin (HTP)
  - 3.4.1. De la maison
  - 3.4.2. Arbre
  - 3.4.3. Personne
- 3.5. Dessin libre
- 3.6. Dessin de la famille
- 3.7. Fables de Düss
- 3.8. Test désidératif
- 3.9. Test de couleurs de Max Lüscher
- 3.10. Test d'Aperception Thématique TAT
- 3.11. Tests psychométriques dans l'expertise
- 3.12. Test d'intelligence de Wechsler
  - 3.12.1. WISC-IV
  - 3.12.2. WAIS-IV
- 3.13. Questionnaire de maturité neuropsychologique
- 3.14. Matrices progressives RAVEN
- 3.15. Test de Goodenough
- 3.16. Test de personnalité
- 3.17. Inventaire Clinique Multiaxial de Millon (MCMI-III)
  - 3.17.1. Modifier les échelles: désirabilité et indice de déficience
  - 3.17.2. Échelles Basiques de Personnalité: Schizoïde, Évitante, Dépressive, Dépendante, Histrionique, Narcissique, Antisociale, Agressive-Sadique, Compulsive, Passive-Agressive, Autodestructrice
  - 3.17.3. Échelles Sévères de Personnalité: Schizotypique, Borderline et Paranoïaque
  - 3.17.4. Syndromes Cliniques Modérés: Anxiété, Hystérisme, Hypomanie, Névrose Dépressive, Abus D'alcool, Abus de Drogues, Stress Post-Traumatique
  - 3.17.5. Syndromes Cliniques Sévères: Pensée Psychotique, Dépression Majeure et Délire Psychotique
- 3.18. Test 16PF5 de Cattell
  - 3.18.1. Chaleur, Raisonnement, Stabilité, Dominance, Vivacité, Respect des règles, Audace, Sensibilité, Suspicion, Imagination, Intimité, Appréhension, Ouverture au changement, Autosuffisance, Perfectionnisme et Tension. Intègrez une échelle de "désirabilité sociale" (SI), une échelle "d'infréquence" (IN) et une échelle d'"acquiescement" (AQ) pour contrôler les biais de réponse
- 3.19. Système d'Évaluation des Enfants et des Adolescents BASC
  - 3.19.1. Problèmes internalisés: dépression, anxiété, anxiété sociale, plaintes somatiques, obsessionnel-compulsif et symptomatologie post-traumatique
  - 3.19.2. Problèmes extériorisés: hyperactivité et impulsivité, problèmes d'attention, agressivité, comportement provocateur, problèmes de gestion de la colère, comportement antisocial
  - 3.19.3. Problèmes spécifiques: retard de développement, problèmes de comportement alimentaire, difficultés d'apprentissage, schizotypie, toxicomanie
- 3.20. Inventaire d'évaluation de la personnalité PAI
  - 3.20.1. 4 échelles de validité (incohérence, infréquence, impression négative et impression positive)
  - 3.20.2. 11 échelles cliniques (Plaintes Somatiques, Anxiété, Troubles liés à l'anxiété, Dépression, Manie, Paranoïa, Schizophrénie, Caractéristiques limites, Caractéristiques antisociales, Problèmes d'alcool et Problèmes de drogue)
  - 3.20.3. 5 échelles d'examen du traitement (Agression, Idées suicidaires, Stress, Manque de soutien social et Rejet du traitement)
  - 3.20.4. 2 échelles de relations interpersonnelles (Dominance et Chaleur)
  - 3.20.5. 30 sous-échelles qui fournissent des informations plus détaillées

- 3.21. Questionnaire de personnalité de l'enfant CPQ
  - 3.21.1. Réserve/Ouvert, Intelligence faible/élevée, Émotionnellement affecté/Stable, Calme/Excitable, Soumis/Dominant, Sobre/Enthousiaste, Insouciant/Conscientieux, Inhibé/Entreprenant, Sensibilité Dure/Douce, Confiant/Dubitatif, Simple/Astucieux, Serein/Appréhensif, Moins ou plus intégré et Détendu/Tendu
- 3.22. Questionnaire d'analyse clinique-CAQ
- 3.23. Questionnaire d'anxiété état-Caractéristique chez les enfants STAIC et chez l'adulte STAI
- 3.24. Test d'auto-évaluation multifactoriel pour enfants-TAMAI
- 3.25. Questionnaire pour l'évaluation des adoptants, aidants, tuteurs et des médiateurs-CUIDA
- 3.26. Liste de contrôle brève des symptômes-SCL-90 R
- 3.27. Étude de la crédibilité du récit
  - 3.27.1. Système CBCA (analyse de contenu basée sur des critères)
  - 3.27.2. Le Statement Validity Assessment (SVA) (Évaluation de la validité de la déclaration) Udo Undeutsch
  - 3.27.3. SVA= Entretien + CBCA + Liste de Validité
- 3.28. Cas cliniques

#### Module 4. Psychopathologie psychotique

- 4.1. Schizophrénie
- 4.2. Trouble schizophréniforme
- 4.3. Trouble schizo-affectif
- 4.4. Trouble délirant
- 4.5. Trouble psychotique bref
- 4.6. Trouble psychotique induit par une substance
- 4.7. Catatonie
- 4.8. Trouble bipolaire
  - 4.8.1. Type I
  - 4.8.2. Type II
- 4.9. Trouble cyclothymique
  - 4.9.1. Avec anxiété
- 4.10. Delirium
  - 4.10.1. Par intoxicación de sustancias
  - 4.10.2. Par abstinence de substances
  - 4.10.3. Induit par un médicament

- 4.11. Alzheimer
- 4.12. Dégénérescence lobaire frontotemporale
- 4.13. Traumatisme cérébrale
- 4.14. Maladie vasculaire
- 4.15. La maladie de Parkinson
- 4.16. La maladie de Huntington
- 4.17. Syndrome neurologique malin
- 4.18. Troubles induits par les médicaments
  - 4.18.1. Dystonie aiguë
  - 4.18.2. Akathisia
  - 4.18.3. Dyskinésie tardive
  - 4.18.4. Syndrome d'arrêt des antidépresseurs
- 4.19. Cas cliniques

#### Module 5. Troubles de la Personnalité et Pathologie associées

- 5.1. Le trouble général de la personnalité
  - 5.1.1. Cognition
  - 5.1.2. Affectivité
  - 5.1.3. Fonctionnement interpersonnel
  - 5.1.4. Contrôle des impulsions
- 5.2. Intervention dans les troubles de la personnalité
- 5.3. Paranoïde
  - 5.3.1. Méfiance
  - 5.3.2. Suspicion
  - 5.3.3. Déception
  - 5.3.4. Préoccupation
  - 5.3.5. Rancœur
- 5.4. Schizoïde
  - 5.4.1. Mécontentement
  - 5.4.2. Solitude
  - 5.4.3. Désintérêt
  - 5.4.4. Difficultés dans les relations intimes
  - 5.4.5. Froid émotionnel

- 5.5. Schizotypique
  - 5.5.1. Idée de référence
  - 5.5.2. Perception inhabituelle
  - 5.5.3. Pensées étranges
  - 5.5.4. Suspicion
  - 5.5.5. Affect inapproprié
  - 5.5.6. Apparence étrange
  - 5.5.7. Ansiedad social
- 5.6. Antisocial
  - 5.6.1. Illégalité
  - 5.6.2. Déception
  - 5.6.3. Impulsivité
  - 5.6.4. Irresponsabilité
  - 5.6.5. Absence de remords
- 5.7. Limites
  - 5.7.1. Impuissance
  - 5.7.2. Instabilité interpersonnelle
  - 5.7.3. Trouble de l'identité
  - 5.7.4. Autolyse
  - 5.7.5. Instabilité affective
  - 5.7.6. Vide chronique
  - 5.7.7. Irritabilité
- 5.8. Histrionique
  - 5.8.1. Théâtral
  - 5.8.2. Séduction
  - 5.8.3. Labilité émotionnelle
  - 5.8.4. Auto dramatisation
  - 5.8.5. Suggestibilité
- 5.9. Narcissique
  - 5.9.1. Mégalomanie
  - 5.9.2. Fantasmes de réussite
  - 5.9.3. Privilège
  - 5.9.4. Exploite les relations
  - 5.9.5. Manque d'empathie
  - 5.9.6. Envieux
- 5.10. Évitant
  - 5.10.1. Évitement
  - 5.10.2. La honte
  - 5.10.3. Inquiétude face aux critiques
  - 5.10.4. Inhibition dans les relations
  - 5.10.5. Aversion au risque
- 5.11. Dépendant
  - 5.11.1. Indécis
  - 5.11.2. Incapable d'assumer des responsabilités
  - 5.11.3. Inconfort
  - 5.11.4. Peur de la solitude
  - 5.11.5. Peur irrationnelle
- 5.12. Obsesif compulsif
  - 5.12.1. Préoccupation
  - 5.12.2. Perfectionnisme
  - 5.12.3. Dévouement excessif
  - 5.12.4. Hyper-conscience
  - 5.12.5. Collectionnisme
  - 5.12.6. Avarice
- 5.13. Intervention dans les Troubles Dissociatifs
  - 5.13.1. Trouble dissociatif de l'identité
  - 5.13.2. Amnésie dissociative
  - 5.13.3. Trouble de la dépersonnalisation/dépérissement
- 5.14. Intervention dans les troubles du contrôle des impulsions
  - 5.14.1. Trouble oppositionnel avec provocation
  - 5.14.2. Trouble explosif intermittent
  - 5.14.3. Trouble du comportement
  - 5.14.4. Désordre destructeur
- 5.15. Intervention dans les troubles alimentaires
  - 5.15.1. Pica
  - 5.15.2. Anorexie nerveuse
  - 5.15.3. Boulimie nerveuse

- 5.16. Intervention dans les Troubles du Sommeil
  - 5.16.1. Insomnie
  - 5.16.2. Hypersomnie
  - 5.16.3. Narcolepsie
  - 5.16.4. Apnée centrale du sommeil
  - 5.16.5. Parasomnies
- 5.17. Intervention dans les Troubles des conduites addictives
- 5.18. Cas cliniques

### Module 6. Intervention dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques à partir des modèles les plus pertinents

- 6.1. Thérapie comportementale dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- 6.2. Thérapie cognitive dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- 6.3. Thérapie comportementale rationnels dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- 6.4. Thérapie Inoculation de stress dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- 6.5. Thérapie cognitive de Beck dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- 6.6. Leçon vidéo sur les thérapies cognitives
- 6.7. Thérapies humanistes dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- 6.8. Thérapie Gestalt et thérapies psycho-dynamiques dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- 6.9. Thérapies interpersonnelle dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- 6.10. Leçon vidéo sur les thérapies humain
- 6.11. Psychothérapie Limitée dans le Temps (psychothérapie éclectique) pour les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- 6.12. Cas cliniques

### Module 7. Intervention psychosociale dans les troubles psychotiques

- 7.1. Médiation familiale
  - 7.1.1. Pré-médiation
  - 7.1.2. Négociation
  - 7.1.3. Médiation
    - 7.1.3.1. Conciliation
    - 7.1.3.2. Réparation
- 7.2. Notion de conflit
  - 7.2.1. Changement d'attitude à l'égard de la coopération en équipe
  - 7.2.2. Améliorer l'attitude
  - 7.2.3. Mettre l'accent sur les performances
- 7.3. Types de conflits
  - 7.3.1. Attraction-attraction
  - 7.3.2. Évasion-évasion
  - 7.3.3. Attraction-évasion
- 7.4. Médiation, arbitrage et évaluation neutre
  - 7.4.1. Présence du médiateur n'influence pas
  - 7.4.2. Arbitrage prend des décisions en écoutant les parties
  - 7.4.3. Évaluation neutre. Tirer les conséquences des données obtenues
- 7.5. Coaching et Psychologie
  - 7.5.1. Égalités
  - 7.5.2. Différences
  - 7.5.3. Contradictions
  - 7.5.4. Intrusion
- 7.6. Apprentissage dans le Coaching
  - 7.6.1. Déclaration de faillite
  - 7.6.2. Faire tomber les masques
  - 7.6.3. Réingénierie de nous-mêmes
  - 7.6.4. Se concentrer sur la tâche
- 7.7. Relever les défis qui peuvent être assumer
  - 7.7.1. Locus de contrôle
  - 7.7.2. Attentes
- 7.8. Se concentrer sur l'activité
  - 7.8.1. Techniques de ciblage
  - 7.8.2. Techniques de contrôle de la pensée

- 7.9. Objectifs clairs
  - 7.9.1. Définir où nous sommes
  - 7.9.2. Définir où nous voulons arriver
- 7.10. Réalimenter l'activité
  - 7.10.1. Placer l'attitude dans l'action et non dans la pensée anticipative
  - 7.10.2. Verbaliser les petits succès
  - 7.10.3. Être flexible et permettre la frustration
- 7.11. Travailler sur l'auto-illusion
  - 7.11.1. Savoir que nous mentions
  - 7.11.2. Savoir que nous modifions la réalité
  - 7.11.3. Savoir que la réalité est liée à nos croyances
- 7.12. Gestion des conflits
  - 7.12.1. Gestion des émotions
  - 7.12.2. Dire ce que je pense, mais depuis des émotions MAISON
- 7.13. Dialogue avec les croyances
  - 7.13.1. Auto-dialogue
  - 7.13.2. La restructuration cognitive
- 7.14. Gestion du stress
  - 7.14.1. Techniques de respiration
  - 7.14.2. Technique de gestion émotionnelle
  - 7.14.3. Techniques de relaxation
- 7.15. Gestion des émotions
  - 7.15.1. Identifier les émotions
  - 7.15.2. Identifier les émotions appropriées
  - 7.15.3. Changer une émotion pour une autre
- 7.16. Biologie de la réponse au stress
- 7.17. Biochimie du stress



*Cette formation vous permettra de développer votre carrière de manière pratique*

07

# Stage Pratique

Une fois achevé le processus d'étude 100% en ligne du programme théorique avec des cas réels exemplaires, l'étudiant pourra se rendre dans un centre hospitalier de référence national et international pour mettre en pratique tout ce qu'il a appris accompagné des meilleurs experts. Il disposera de toutes les ressources nécessaires et du soutien d'un tuteur, tant pour la préparation que pour le développement de la pratique clinique.



“

*Vous aurez la possibilité d'effectuer la formation pratique dans les meilleurs hôpitaux de votre choix"*

Le stage pratique de ce programme spécialisé en Intervention Psychologique dans les Troubles de la Personnalité et la Psychose consiste en un stage clinique pratique dans un centre hospitalier de référence au choix de l'étudiant pour un stage pratique de 3 semaines, du lundi au vendredi avec des journées de travail consécutives de 8 heures, auprès d'un spécialiste associé. Ce séjour vous permettra de voir de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de la psychologie clinique, en appliquant les procédures les plus innovantes et en planifiant la dernière génération de thérapies pour chaque cas présenté.

Dans cette proposition de formation pratique, l'objectif est d'améliorer et de développer les compétences nécessaires pour fournir des soins médicaux dans des domaines et des situations qui exigent une qualification élevée, avec un accent particulier sur la formation pour une performance professionnelle sûre et de haut niveau pour le patient. Il s'agit d'une occasion unique d'apprendre tout en travaillant dans un hôpital innovant qui se concentre sur le suivi en temps réel de la santé des patients et où la culture numérique est un élément fondamental de la formation de ses professionnels. La formation pratique devient l'environnement idéal pour cette expérience innovante qui permet d'affiner les compétences médicales nécessaires au 21e siècle.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire) et accompagné des conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique des soins Psychologie Clinique (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:







Module	Activité pratique
<b>Approche du patient psychotique et des troubles de la personnalité</b>	Procéder à une évaluation psychologique complète afin d'établir un diagnostic approprié
	Concevoir un plan de traitement individualisé comprenant une thérapie pharmacologique et une psychothérapie
	Fournir un soutien émotionnel et une éducation à la maladie au patient et à sa famille
	Établir une alliance thérapeutique solide afin d'encourager la collaboration du patient à son traitement
<b>Intervenir auprès des patients présentant des pathologies associées à des troubles de la personnalité</b>	Identifier et traiter les éventuelles comorbidités présentes chez le patient
	Utiliser des techniques de thérapie cognitivo-comportementale pour modifier les schémas de pensée et de comportement dysfonctionnels
	Encourager le développement de compétences sociales et émotionnelles afin d'améliorer la qualité de vie du patient
	Travailler à la prévention des rechutes et à la consolidation des acquis de la thérapie
<b>Dernières techniques appliquées à l'intervention psychologique</b>	Utiliser la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) pour encourager l'acceptation des pensées et des émotions difficiles et l'action en faveur des valeurs personnelles du patient
	La thérapie comportementale dialectique (TCD) pour travailler sur la régulation émotionnelle et la tolérance à la détresse émotionnelle
	Travailler avec la thérapie cognitive basée sur la compassion pour développer l'auto-compassion et la compassion envers les autres
	L'utilisation de techniques de Neurofeedback pour améliorer le fonctionnement du cerveau et la régulation émotionnelle
<b>Mise en œuvre de thérapies avancées dans le cadre de l'Intervention Psychologique</b>	Utiliser la thérapie systémique pour travailler sur les relations interpersonnelles du patient et de sa famille
	Utiliser la thérapie psychodynamique pour identifier et résoudre les conflits émotionnels subconscients
	Utiliser la thérapie Gestalt pour travailler sur la prise de conscience et la responsabilité personnelle
	Employer la thérapie brève axée sur la recherche de solutions, qui permet d'identifier et de résoudre les problèmes spécifiques du patient
<b>Intervention psychosociale dans les Troubles Psychotiques</b>	Recourir à l'ergothérapie pour améliorer les aptitudes à la vie quotidienne et le fonctionnement du patient dans la vie de tous les jours
	Travailler à l'intégration sociale et communautaire du patient par le biais d'activités de groupe et de programmes de réadaptation
	Promouvoir l'éducation sur la maladie et réduire la stigmatisation associée aux troubles psychotiques
	Travailler à la prévention des rechutes et à la consolidation des acquis de la thérapie

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de Formation Pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le Mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 08

## Où puis-je effectuer mon Stage Pratique?

TECH met à la disposition de ses étudiants les meilleurs hôpitaux de renommée nationale et internationale pour les stages pratiques en Intervention Psychologique dans les Troubles de la Personnalité et la Psychose. De cette manière, les étudiants mettront en pratique tout ce qu'ils ont appris au cours du processus d'étude théorique avec les meilleurs tuteurs et professionnels dans le domaine de la Psychologie Clinique. TECH consolide ainsi son engagement en faveur d'un enseignement de qualité.





“

*Vous bénéficierez d'un séjour pratique de 3 semaines dans les meilleurs centres hospitaliers pour votre apprentissage intégral"*



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Psychologie

### Hospital HM Modelo

Pays	Ville
Espagne	La Coruña

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Psychologie

### Hospital HM Rosaleda

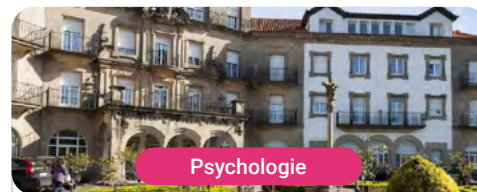
Pays	Ville
Espagne	La Coruña

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Psychologie

### Hospital HM La Esperanza

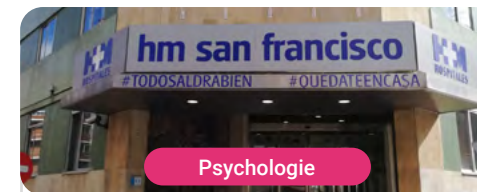
Pays	Ville
Espagne	La Coruña

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Infirmiers en Oncologie
- Ophtalmologie Clinique



Psychologie

### Hospital HM San Francisco

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Psychologie

### Hospital HM Regla

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Psychologie

### Hospital HM Montepríncipe

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Psychologie

### Hospital HM Torrelodones

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Psychologie

### Hospital HM Sanchinarro

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Psychologie

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique



Psychologie

### Policlínico HM La Paloma

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Infirmiers en Bloc Opératoire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Psychologie

### Policlínico HM Virgen del Val

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Le diagnostic en Kinésithérapie
- Intervention Précoce en Kinésithérapie



Psychologie

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

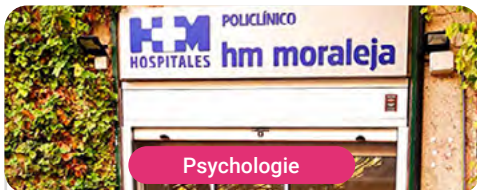
Pays Ville  
Espagne Pontevedra

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Avancées en Hématologie et Hémothérapie
- Kinésithérapie Neurologique



Psychologie

### Policlínico HM Moraleja

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquises



Psychologie

### Policlínico HM Sanchinarro

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service du Système Digestif



Psychologie

### Policlínico HM Imi Toledo

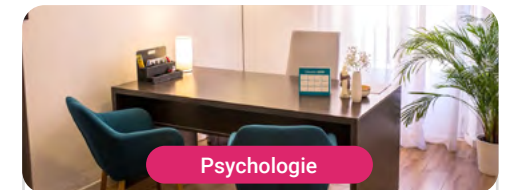
Pays Ville  
Espagne Tolède

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire



Psychologie

### Centro Limis

Pays Ville  
Espagne Malaga

Adresse: C. Duquesa de Parcent, 3, 29001 Málaga

Spécialisée dans la psychothérapie et le Trouble de la Personnalité Limite

**Formations pratiques connexes:**

- Intervention Psychologique dans les Troubles de la Personnalité et la Psychose

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





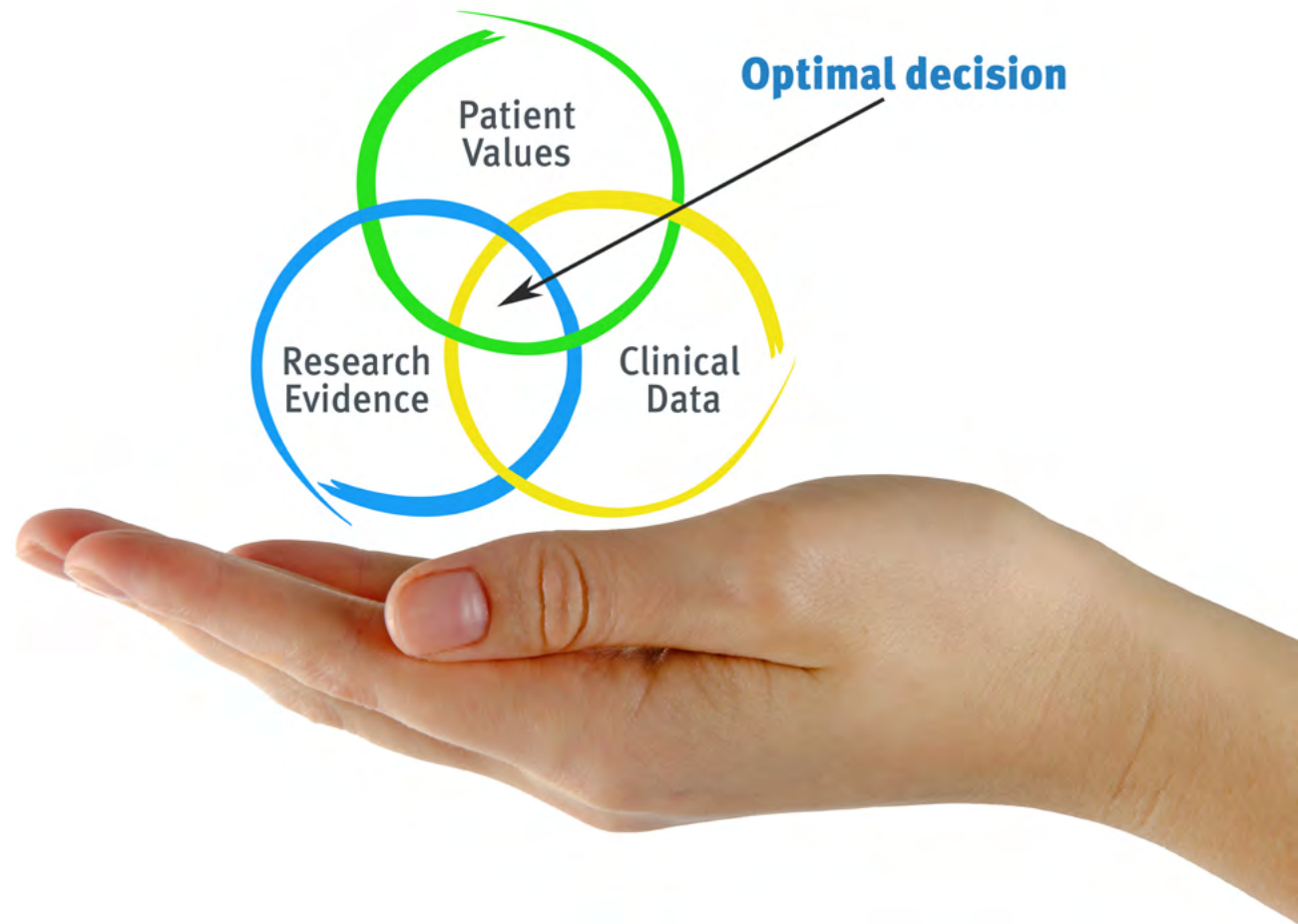
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

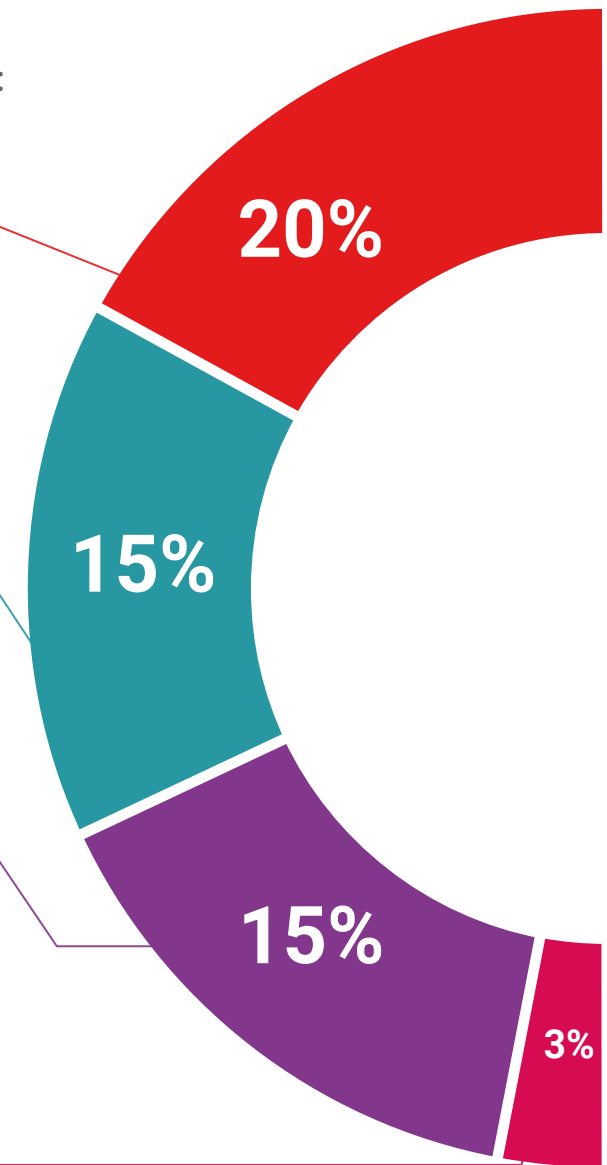
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

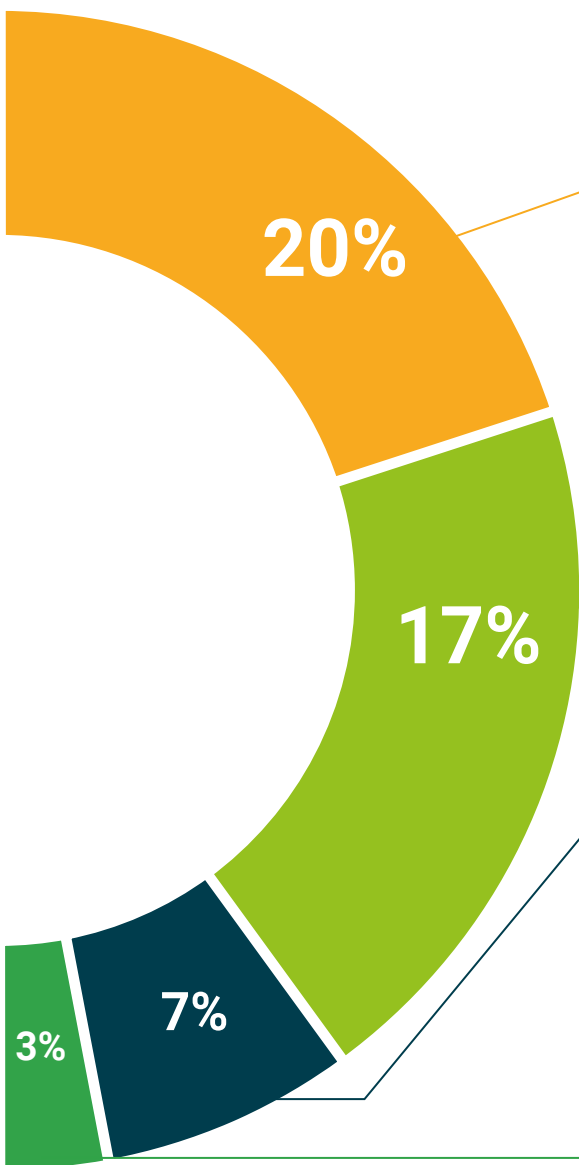
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles de la Personnalité et la Psychose garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.





“

*Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles de la Personnalité et la Psychose** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

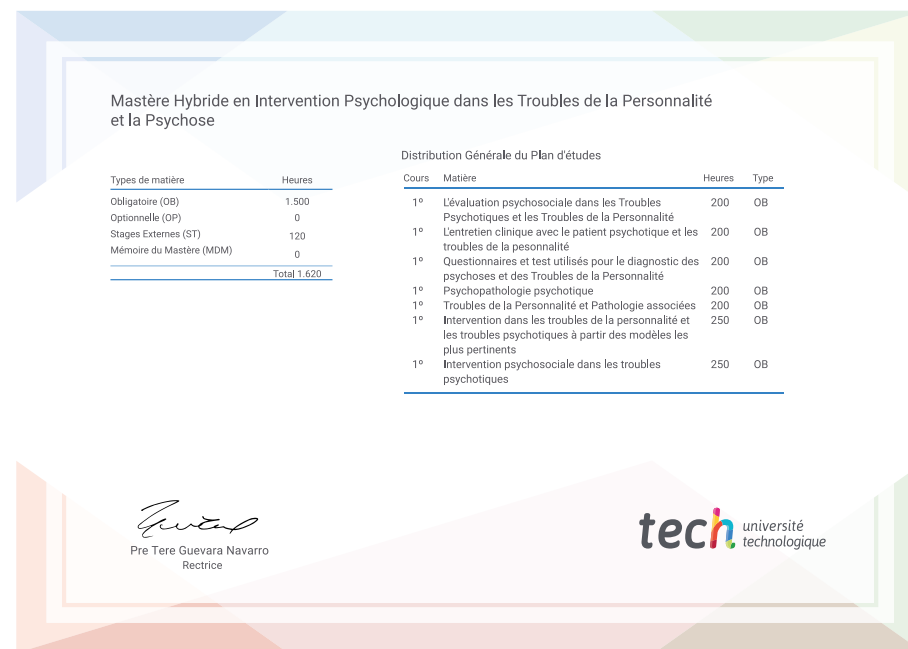
Titre: **Mastère Hybride en Intervention Psychologique dans les Troubles de la Personnalité et la Psychose**

Modalité: **Hybride (en ligne + Stage Pratique)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N.º d'heures officielles: **1.620 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langue



## Mastère Hybride

Intervention Psychologique  
dans les Troubles de la  
Personnalité et la Psychose

Modalité: Hybride (en ligne + Stage Pratique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

# Mastère Hybride

Intervention Psychologique  
dans les Troubles de la  
Personnalité et la Psychose

