

Mastère Spécialisé

Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions





Mastère Spécialisé Traitement Cognitivo- Comportemental des Addictions

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/master/master-traitement-cognitivo-comportemental-addictions

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 12

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 30

07

Diplôme

page 38

01

Présentation

Les addictions sont un grave problème de santé publique mondial qui nécessite une approche multidisciplinaire pour identifier leur origine et une thérapie correcte. Les dernières recherches sur le sujet montrent que l'approche axée uniquement sur les conditions sociales est très limitée. Ce secteur a donc besoin de psychologues capables de réaliser une analyse biopsychosociale de chaque cas, en tenant même compte des questions génétiques afin d'offrir un traitement beaucoup plus efficace. Ce programme est unique en ce qu'il offre aux psychologues un espace pour mettre à jour leurs connaissances non seulement sur la classification et l'épidémiologie des addictions, mais aussi sur les nouvelles approches thérapeutiques dérivées de l'approche Cognitivo-Comportementale. Une option académique 100% en ligne, enseignée par des professionnels prestigieux et avec le meilleur matériel pédagogique du marché académique actuel, qui permettra une mise à jour efficace et totalement orientée vers la pratique.





“

Ce programme offre un panorama complet des addictions, en analysant leur situation globale, en approfondissant la neurobiologie de chacune d'entre elles et en proposant les meilleures stratégies thérapeutiques issues de l'approche Cognitivo-Comportementale"

Le phénomène de la toxicomanie et des dépendances à différentes substances est un problème de santé publique mondial qui ne peut être compris d'un point de vue unique. Des aspects tels que le niveau de vie de l'individu, ses possibilités d'éducation et le contexte dans lequel il évolue ont souvent un impact direct sur le développement de ces pathologies. Cependant, ce n'est pas le seul élément qui joue un rôle dans ces cas, ce qui rend leur classification, leur approche et le choix correct du traitement encore plus difficiles.

Face à cette situation, la thérapie Cognitivo-Comportementale offre un espace inédit pour réhabiliter le patient dépendant à travers un certain régime de routines et un suivi correct. En ce sens, et grâce à cette approche thérapeutique, une analyse précise de ce que l'individu veut faire et de ce qu'il fait réellement est réalisée. En leur faisant prendre conscience des répercussions de leurs actes et en les incitant à une réhabilitation plus solide.

Mais à mesure que la thérapie Cognitivo-Comportementale s'est imposée comme une approche réellement efficace des dépendances, ses perspectives, ses recherches et ses ressources se sont également développées. Pour cette raison, et pour faire face à cette réalité, il est nécessaire que les psychologues se tiennent à jour afin de pouvoir appliquer tous ces nouveaux développements à leur pratique quotidienne, pouvant ainsi faire une analyse plus efficace des conditions biopsychosociales qui affectent le patient et choisir des stratégies thérapeutiques de manière plus précise.

Pleinement conscient de cette réalité, TECH a conçu ce Mastère Spécialisé où, tout au long de 1.500 heures d'études intensives, un aperçu complet sera fait des derniers postulats dans la classification des addictions, ainsi que des différentes approches pour chacune d'entre elles (alcool, tabac, jeux, drogues, etc.) suivant les stratégies proposées par la thérapie Cognitivo-Comportementale.

Un programme universitaire unique en son genre qui se concentre sur la télépratique pour mettre à jour les connaissances du psychologue de manière beaucoup plus efficace et qui, étant enseigné 100% en ligne, permet au professionnel de continuer à actualiser ses connaissances sans devoir renoncer à son travail et/ou à ses activités personnelles. Tout cela, sous le sceau de qualité et de prestige académique de la plus grande université numérique du monde, le sceau TECH.

Ce **Mastère Spécialisé en Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie Cognitivo-Comportementale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Soyez à l'avant-garde de votre domaine en intégrant les approches les plus récentes et les plus efficaces du traitement des dépendances dans votre pratique quotidienne. C'est l'opportunité que vous attendiez pour franchir une nouvelle étape dans votre carrière"

“

Un Mastère Spécialisé 100% en ligne qui vous permet d'actualiser vos connaissances sans renoncer au reste de vos activités quotidiennes. Et tout cela avec la meilleure méthodologie d'enseignement dans le panorama de l'enseignement en ligne"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Avec ce programme, vous serez formé à une approche beaucoup plus précise de chaque type d'addiction, basée sur les stratégies proposées par la thérapie Cognitivo-Comportementale.

Grâce à son contenu entièrement actualisé, vous pourrez aborder les comorbidités des addictions avec d'autres pathologies de manière beaucoup plus efficace.



02

Objectifs

L'objectif de ce programme est de fournir au professionnel les dernières avancées dans le Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions. Ainsi, tout au long de ce parcours éducatif, le psychologue sera mis à jour, acquérant les techniques les plus récentes dans la gestion et la prévention des différents types d'addiction, notamment le tabac, l'alcool, le cannabis et les opioïdes et opiacés. Ainsi, à l'issue de ce diplôme, ils seront en mesure d'intégrer dans leur travail les dernières méthodes d'évaluation et d'intervention psychologiques appliquées à cet important domaine de la santé.





“

Ce programme offre aux psychologues un espace de mise à jour académique où ils peuvent s'informer des dernières découvertes en matière d'évaluation physique, psychologique et sociale du patient dépendant. Ce sera le point de départ idéal pour offrir la meilleure option thérapeutique"



Objectifs généraux

- ♦ Analyser l'état actuel du monde des addictions et des drogues
- ♦ Découvrir les bases neurobiologiques des différentes dépendances
- ♦ Définir les concepts de base couramment utilisés par la communauté scientifique dans le domaine des addictions et formuler les différents aspects à prendre en compte par le psychologue dans l'évaluation et l'intervention dans ces cas
- ♦ Offrir une base de connaissances et de procédures, qui apportera à l'étudiant la sécurité et la solidité nécessaires pour faire face à des cas réels
- ♦ Réfléchir et s'exercer sur différentes situations d'intervention en matière d'addictions
- ♦ Établir les critères de différenciation entre la prévention et le traitement des addictions, ainsi que les différents niveaux de prévention existants
- ♦ Fournir à l'apprenant les éléments clés du cadre d'évaluation dans le cas des addictions
- ♦ Montrer les critères de choix des objectifs thérapeutiques lors d'une intervention en matière de dépendance
- ♦ Détailler le protocole de base qui suit l'orientation cognitivo-comportementale dans le traitement des addictions, ses techniques, ainsi que les procédures thérapeutiques d'autres orientations qui peuvent être complémentaires à la précédente
- ♦ Transmettre l'importance de l'intervention multidisciplinaire comme clé de l'efficacité dans le traitement des cas de dépendance



Objectifs spécifiques

Module 1. Classification actualisée des addictions et de leurs concepts de base

- ♦ Faire connaître l'état actuel du marché des drogues, ainsi que les plans de lutte contre les drogues et les dépendances
- ♦ Mesurer de manière adéquate le phénomène des addictions et montrer l'impact des addictions
- ♦ Connaître le rôle du psychologue dans le traitement des addictions

Module 2. Évaluation, prévention et traitement psychologique des addictions

- ♦ Décrire les processus cognitifs, affectifs et relationnels impliqués
- ♦ Appliquer l'évaluation de l'environnement physique et de l'état de santé général comme méthode de prévention des dépendances
- ♦ Connaître les principaux tests de laboratoire applicables à la prévention et au traitement psychologique de ce type de patients

Module 3. Traitement Cognitivo-Comportemental de la dépendance au tabac

- ♦ Appliquer des traitements pharmacologiques pour soutenir la thérapie Cognitivo-Comportemental
- ♦ Réaliser une intervention psychologique chez des adolescents souffrant de dépendance au tabac
- ♦ Connaître d'autres types d'interventions thérapeutiques visant à stopper la dépendance

Module 4. Intervention psychothérapeutique limitée dans le temps pour le sevrage tabagique

- ♦ Gérer le traitement biologique du syndrome de sevrage appliqué au tabagisme
- ♦ Appliquer efficacement le traitement comportemental de la dépendance au tabac
- ♦ Reconnaître les signes qui indiquent la prescription d'un traitement de la dépendance
- ♦ Expliquer les différents types d'évaluation à effectuer dans le cas des addictions, ainsi que fournir les connaissances nécessaires à l'interprétation correcte des tests qui ne doivent pas être effectués par un psychologue

Module 5. Traitement Cognitivo-Comportemental de la dépendance à l'alcool

- ♦ Comprendre l'impact et les effets de l'alcool sur la santé
- ♦ Comprendre la neurobiologie de la dépendance à l'alcool
- ♦ Gérer les troubles liés à l'alcool
- ♦ Effectuer une évaluation psychologique dans le cadre d'une dépendance à l'alcool

Module 6. Traitement Cognitivo-Comportemental de la dépendance au cannabis

- ♦ Comprendre l'impact et les effets du cannabis sur la santé
- ♦ Comprendre la neurobiologie de la dépendance au cannabis
- ♦ Gérer les troubles liés au cannabis
- ♦ Réaliser un bilan psychologique dans la dépendance au cannabis

Module 7. Traitement Cognitivo-Comportemental de la dépendance aux psychostimulants: cocaïne, amphétamines et drogues de synthèse

- ♦ Connaître les modes d'utilisation des substances psychostimulantes
- ♦ Comprendre l'impact et les effets des substances psychostimulantes sur la santé
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de la neurobiologie de la dépendance aux psychostimulants
- ♦ Comprendre l'impact des stimulants sur l'individu et les troubles connexes qui découlent de leur consommation

Module 8. Traitement Cognitivo-Comportemental de la dépendance à l'héroïne et à la morphine

- ♦ Comprendre l'impact et les effets des opiacés et des opioïdes sur la santé
- ♦ Compréhension approfondie de la neurobiologie de la dépendance aux opiacés et aux opioïdes
- ♦ Gérer les troubles liés aux opiacés et aux opioïdes
- ♦ Effectuer une évaluation psychologique en matière de dépendance aux opioïdes et aux opiacés

Module 9. Traitement des addictions sans substance: jeu pathologique, internet, nouvelles technologies, dépendance affective

- ♦ Connaître l'impact et les effets des addictions sans substance
- ♦ Maîtriser les caractéristiques des dépendances non liées à une substance
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des troubles non liés à une substance
- ♦ Faire une évaluation psychologique de la dépendance aux jeux d'argent et aux nouvelles technologies
- ♦ Appliquer un traitement pharmacologique et un traitement psychologique



Grâce aux cas pratiques proposés, vous apprendrez à mettre en action les techniques de la thérapie Cognitivo-Comportementale, ainsi que d'autres approches alternatives qui donnent actuellement de grands résultats"

03

Compétences

Tout au long de ce Mastère Spécialisé, les psychologues seront en mesure d'intégrer dans leur travail quotidien les dernières compétences professionnelles dans le domaine des dépendances. Ainsi, en partant de la Psychologie Cognitivo-Comportementale, ils approfondiront des questions telles que la neurobiologie du tabac, du cannabis ou de l'alcool, l'intervention limitée dans le temps chez les patients souffrant de dépendance au tabac ou le traitement biologique du syndrome de sevrage, parmi bien d'autres. Ainsi, à l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'appliquer à vos patients les techniques de gestion des dépendances les plus efficaces, toujours basées sur les dernières preuves scientifiques.



“

Après avoir passé les évaluations de ce Mastère Spécialisé, vous aurez acquis des compétences très utiles pour votre vie professionnelle. Cela vous permettra de vous positionner en tant que un psychologue prestigieux"



Compétences générales

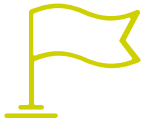
- ♦ Comprendre la situation des addictions dans notre société et les concepts de base utilisés dans l'intervention en matière d'addiction, afin d'avoir une vision globale et complète de cette problématique et ainsi pouvoir réaliser toute intervention en toute sécurité dans leur cadre professionnel
- ♦ Maîtriser l'ensemble du processus d'intervention dans le domaine des addictions afin d'agir de manière responsable et professionnelle
- ♦ Appliquer des traitements psychologiques efficaces destinés aux personnes ayant des problèmes liés au tabac, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problème
- ♦ Identifier, découvrir et définir le traitement psychologique nécessaire pour non seulement éliminer la dépendance au tabac, mais aussi pour éliminer le *Pedigree* auto lytique que le fumeur acquiert, même s'il a arrêté de fumer
- ♦ Concevoir des traitements psychologiques efficaces pour les personnes ayant des problèmes liés à l'alcool, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problème
- ♦ Employer des traitements psychologiques efficaces pour les personnes ayant des problèmes liés au cannabis, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problème
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des traitements psychologiques efficaces destinés aux personnes ayant des problèmes avec des substances psychostimulantes, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problème
- ♦ Réaliser des traitements psychologiques efficaces pour les personnes ayant des problèmes d'héroïne ou de morphine, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problème
- ♦ Concevoir des traitements psychologiques efficaces pour les personnes ayant des problèmes de jeu et de nouvelles technologies, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problèmes
- ♦ Connaître de la situation internationale du marché des médicaments, ainsi que des actions les actions visant à le combattre afin de mieux connaître les intérêts existants dans ce domaine
- ♦ Découvrir l'impact des addictions dans la population générale afin de dimensionner correctement ce problème dans notre société actuelle et explorer les différents programmes ou traitements visant l'intervention familiale dans les cas d'addiction afin d'incorporer, si le cas l'exige, certains de leurs principes et procédures dans l'intervention conçue
- ♦ Explorer les différents programmes ou traitements visant l'intervention familiale dans les cas de dépendance afin d'intégrer, si le cas l'exige, certains de leurs principes et procédures dans l'intervention conçue
- ♦ Découvrir les zones du cerveau et leurs fonctions impliquées dans les dépendances afin de comprendre les effets neurophysiologiques, cognitifs et affectifs de la consommation de substances et des habitudes génératrices de dépendance



- ♦ Décrire les facteurs psychosociaux qui engendrent et maintiennent la dépendance à une substance ou à un comportement afin de cadrer correctement les objectifs thérapeutiques à fixer
- ♦ Discriminer les différents niveaux de prévention dans le domaine des addictions afin d'appliquer l'intervention la plus appropriée dans les cas de problèmes de substances

“

Des bases de la dépendance aux derniers développements de la thérapie Cognitivo-Comportementale, en passant par les approches les plus efficaces: ce Mastère Spécialisé est la meilleure option sur le marché académique actuel”



Compétences spécifiques

- ♦ Comprendre les principes généraux qui doivent guider l'intervention dans les cas de troubles de la dépendance afin de mener leurs actions sur la base des recommandations et des directives qui se sont avérées efficaces et appropriées dans ces cas
- ♦ Discriminer clairement le domaine de leur intervention et leur rôle dans une équipe pour collaborer au traitement et connaître les concepts de base utilisés dans le domaine de l'intervention en matière de dépendance afin de pouvoir discriminer le degré d'incidence de la dépendance chez l'individu
- ♦ Connaître les classifications diagnostiques DSM-V et CIM-10 des troubles liés à la consommation de substances afin de pouvoir poser un jugement diagnostique conformément à ces classifications utilisées au niveau international
- ♦ Distinguer les troubles liés ou non à une substance des autres troubles, ainsi que les troubles qui coexistent le plus souvent avec le trouble addictif et qui influencent l'état de la personne, afin de concevoir une intervention appropriée
- ♦ Connaître et manipuler les caractéristiques de l'évaluation physique et de l'état de santé général présentes dans les cas de dépendance, effectuées par d'autres professionnels, afin d'interpréter correctement les résultats
- ♦ Connaître et manipuler les caractéristiques de l'évaluation des tests de laboratoire dans les cas d'addictions, effectuée par d'autres professionnels, afin d'interpréter correctement les résultats
- ♦ Analyser les tests utilisés dans l'évaluation neuropsychologique dans les cas de dépendances afin d'évaluer le degré d'atteinte neurocognitive du sujet et son influence sur l'intervention
- ♦ Connaître et manipuler les tests utilisés dans l'évaluation d'autres troubles mentaux dans les cas d'addictions pour évaluer l'état mental du sujet





- ♦ Comprendre l'importance d'une planification correcte des objectifs thérapeutiques basée sur la situation et l'état motivationnel de la personne dépendante afin de proposer des interventions réalistes, séquencées et efficaces
- ♦ Recherche sur le modèle transthéorique du changement de Prochaska et Diclemente afin d'avoir un cadre de référence qui aide l'étudiant à comprendre les étapes du changement dans l'intervention auprès des toxicomanes
- ♦ Explorer les différentes techniques utilisées dans l'intervention dans les cas de dépendance à partir de l'orientation Cognitivo-Comportementale afin de pouvoir les sélectionner et les appliquer dans l'intervention dans les cas de dépendance
- ♦ Planifier une procédure de prévention des rechutes et de maintien des résultats thérapeutiques afin d'assurer le succès du traitement à moyen et long terme dans les dépendances au tabac, au cannabis, aux psychostimulants, aux opiacés et aux opioïdes et les dépendances sans substance
- ♦ Connaître les différents médicaments utilisés pour le traitement des différentes dépendances, ainsi que leurs principes actifs, afin d'interpréter les informations, d'ajuster correctement le traitement et d'évaluer adéquatement les résultats de l'intervention
- ♦ Étudier les autres types d'interventions possibles auprès des personnes souffrant de problèmes de jeu pathologique ou de différentes dépendances, ainsi que les différentes modalités d'intervention afin de pouvoir sélectionner, choisir et recommander celle qui convient le mieux dans chaque cas
- ♦ Concevoir un programme d'intervention (préventif ou de traitement) pour des cas d'adolescents ayant des problèmes de dépendance, afin d'appliquer les connaissances acquises dans l'unité et de montrer les compétences requises pour l'intervention auprès de ce type de cas
- ♦ Hiérarchiser les objectifs thérapeutiques en fonction des autres pathologies rencontrées et intervenir en fonction de cette hiérarchie afin d'assurer l'adhésion au traitement

04

Direction de la formation

Les grandes avancées que la psychologie a connues dans le domaine des traitements Cognitivo-Comportementaux exigent que le professionnel soit immédiatement à jour sur le sujet. C'est pourquoi il est essentiel d'être accompagné par les meilleurs spécialistes du domaine, afin de pouvoir se plonger dans les dernières techniques de manière directe et immédiate. Et c'est ce que propose TECH dans ce programme: un corps enseignant composé de grands spécialistes de la gestion des dépendances, qui transmettront toute leur expérience à l'étudiant, en se concentrant sur les innovations les plus récentes dans ce domaine complexe de la Psychologie.



“

Un corps enseignant de grand prestige, composé de professionnels actifs qui vous aideront à vous mettre à jour grâce à des cas cliniques réels et aux meilleurs matériels pédagogiques”

Directeur invité international

Le Docteur David Belin, spécialiste reconnu en **Neuroscience Comportementale**, a laissé une empreinte significative dans la **recherche internationale**. En effet, dès son **Doctorat**, il a révolutionné le domaine en développant le **premier modèle préclinique d'Addiction à la Cocaïne**, basé sur des critères cliniques humains.

Ce scientifique prestigieux a consacré une grande partie de sa carrière professionnelle à l'**innovation scientifique**, en combinant des techniques de pointe, de la **Psychologie Expérimentale** aux **manipulations précises du cerveau** et aux **études moléculaires**. Tout cela dans le but d'élucider les **substrats neuronaux des Troubles Impulsifs/Compulsifs**, tels que la **Toxicomanie** et les **Troubles Obsessionnels-Compulsifs**.

Sa carrière a pris un tournant décisif lorsqu'il a rejoint le laboratoire du professeur **Barry Everitt** à l'**Université de Cambridge**. Ses recherches pionnières sur les **Mécanismes Corticostriataux** de la recherche de **Cocaïne**, ainsi que sur les relations entre l'**impulsivité** et l'**auto-administration compulsive** de la **Drogue**, ont permis d'élargir la compréhension globale de la **vulnérabilité individuelle à la Dépendance**.

De même, le Dr Belin a été titularisé à l'**Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** en France. Il y a établi une équipe de recherche à Poitiers, qui s'est concentrée sur les **Mécanismes Neuraux et Cellulaires** de la vulnérabilité aux **Troubles Compulsifs**. Il n'a jamais cessé ses recherches sur les **Mécanismes Neuraux et Psychologiques des Troubles Compulsifs**.

Avec plus de 75 publications, il a reçu le prix **Mémain-Pelletier** de l'**Académie des Sciences de France** et le prix **Young Investigator** de l'**European Behavioural Pharmacology Society**. Il a été l'un des premiers membres du réseau d'excellence **FENS-Kavli Network of Excellence**, un réseau international de jeunes scientifiques soutenant la recherche en **Neuroscience**.



Dr Belin, David

- ♦ Neuroscientifique spécialisé dans le Comportement Humain à l'Université de Cambridge
- ♦ Chercheur à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ♦ Prix Mémain-Pelletier de l'Académie des Sciences
- ♦ Prix Young Investigator de l'European Behavioural Pharmacology Society
- ♦ Doctorat en Neurosciences Comportementales de l'Université de Bordeaux 2
- ♦ Diplôme en Neurosciences et Neuropharmacologie de l'Université de Bordeaux
- ♦ Membre de : Homerton College, FENS - Kavli Network of Excellence

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Gandarias, Gorka

- ◆ Psychologue spécialisé en psychothérapie reconnu par l'EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ◆ Expérience pendant 10 ans dans des établissements résidentiels, intervenant auprès d'adolescents présentant des problèmes et des troubles du comportement et des problèmes de consommation et d'addiction
- ◆ Conseiller d'orientation dans un établissement d'Enseignement Secondaire comptant un grand nombre d'élèves ayant des Difficultés d'Apprentissage
- ◆ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ◆ Mastère Spécialisé International en Psychologie Clinique et de la Santé et Diplôme en Thérapie Gestalt



M. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Directeur général des centres d'évaluation et de psychothérapie de Madrid, Bilbao et Talavera de la Reina
- ◆ Chercheur au CerNet, Emotional Network et Institut européen pour les psychothérapies à Durée Limitée
- ◆ Psychologue spécialiste dans Psychologie Clinique
- ◆ Psychologue européen spécialisé en psychothérapie
- ◆ Auteur de Psychothérapie à Temps Limité

Professeurs

Dr Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Spécialiste en Médecine Nucléaire à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos

M. Fernández, Ángel

- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Auteur de la technique T.E.N
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Mme González Iñiguez, Mónica

- ♦ Psychologue responsable du Département de Psychologie Infantile et Juvenile de l'Hôpital Quirón Salud Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Collaboratrice dans différents programmes de la Croix-Rouge
- ♦ Maître de conférences en psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé à l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité
- ♦ Formatrice d'Avatar Psychologues dans différents programmes de gestion émotionnelle pour les centres éducatifs et les entreprises. Formatrice chez Human Resources Consulting Services (HRCS)
- ♦ Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique avec Focalisation par Dissociation Sélective par l'Université d'Almeria
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la santé par l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité (I.E.P.T.L.)

M. Kaisser, Carlos

- ♦ Chef de Service et Médecin spécialiste en O.R.I. à l'Hôpital Général de Ségovie
- ♦ Membre de l'Académie Royale de Médecine de Salamanca
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Expert en Médecine Psychosomatique

Dr Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Professeur au Département de Psychologie de la UCLM
- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité

Mme Roldan, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

Mme Soria, Carmen

- ♦ Psychologue européen spécialiste en Psychothérapie au Centre de Santé CEP de Madrid
- ♦ Chef de l'unité psychosociale
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychothérapie de la Santé
- ♦ Spécialiste chez les patients chroniques
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

05

Structure et contenu

Ce programme TECH possède le contenu le plus complet et le plus actuel du marché orienté vers la gestion des addictions par le biais du Traitement Cognitivo-Comportemental. Ainsi, tout au long de ses 9 modules spécifiques, la qualification explore les derniers développements en matière d'intervention auprès des patients atteints de tabagisme et de schizophrénie, de jeu pathologique et de dépendance aux nouvelles technologies. Tout ceci est basé sur la méthodologie d'apprentissage *Relearning*, spécialement conçue pour que les professionnels puissent développer leurs études progressivement et d'une manière totalement adaptée à leur situation personnelle.





“

Un programme entièrement mis à jour avec lequel vous apprendrez les dernières approches thérapeutiques chez les patients souffrant de dépendances au tabac, à l'alcool, aux drogues, aux psychotropes ou aux jeux d'argent, parmi beaucoup d'autres"

Module 1. Classification actualisée des addictions et de leurs concepts de base

- 1.1. Situation de la drogue aux niveaux international
- 1.2. Épidémiologie des addictions
- 1.3. Neurobiologie de la dépendance
- 1.4. Facteurs psychosociaux liés à la dépendance
- 1.5. Le rôle du psychologue dans le traitement des addictions
- 1.6. Classification des substances addictives
- 1.7. Concepts de base en matière de toxicomanie: usage, abus, dépendance, tolérance, abstinence, *Craving*, polytoxicomanie
- 1.8. Classification des troubles liés aux substances et des troubles de la dépendance
- 1.9. Classification des troubles addictifs non liés à une substance
- 1.10. Comorbidité et Double Pathologie

Module 2. Évaluation, prévention et traitement psychologique des addictions

- 2.1. Évaluation du milieu physique et de l'état de santé général
- 2.2. Évaluation par des tests de laboratoire
- 2.3. Évaluation des aspects neuropsychologiques
- 2.4. Évaluation de la personnalité et de ses troubles
- 2.5. Évaluation de l'état mental et de ses troubles
- 2.6. Évaluation de la gravité de la toxicomanie
- 2.7. Évaluation de la gravité des dépendances sans substance
- 2.8. Évaluation des aspects psychosociaux
- 2.9. Prévention des addictions
- 2.10. Principes à suivre dans le traitement des addictions
- 2.11. Objectifs thérapeutiques dans le traitement de la toxicomanie et motivation pour le changement
- 2.12. Modèle transthéorique
- 2.13. Traitement Cognitivo-Comportemental: techniques couramment utilisées
- 2.14. Traitements axés sur la famille
- 2.15. Thérapie de groupe
- 2.16. Autres approches thérapeutiques
- 2.17. Ressources et dispositifs pour les soins et le traitement des dépendances



Module 3. Traitement Cognitivo-Comportemental de l'addiction au tabac

- 3.1. Conception sociale du tabac
- 3.2. Classification des problèmes liés au tabac
- 3.3. Impact et effets du tabac sur la santé
- 3.4. Neurobiologie de la dépendance au tabac
- 3.5. Trouble du tabagisme
- 3.6. Évaluation psychologique du tabagisme
- 3.7. Traitement pharmacologique
- 3.8. Traitement psychologique: Traitement Cognitivo-Comportemental
- 3.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 3.10. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 3.11. S'attaquer aux autres pathologies présentes dans la dépendance au tabac
- 3.12. Prévention et maintien de la rechute

Module 4. Intervention psychothérapeutique limitée dans le temps pour le sevrage tabagique

- 4.1. Aspects historiques et sociaux
- 4.2. Chiffres mondiaux
- 4.3. Le Tabagisme et la Santé
- 4.4. Les méfaits du tabac et les modèles explicatifs du comportement tabagique
- 4.5. Tabac et Psychopathologie
- 4.6. Tabac et schizophrénie
- 4.7. Alcool et tabac
- 4.8. Traitement du tabagisme
- 4.9. Traitement biologique des symptômes de sevrage
- 4.10. Traitement comportemental du tabagisme
- 4.11. Résumé de la théorie de la Psychothérapie à Temps Limité (PTL) © ®
 - 4.11.1. Moment interpersonnel de l'intervention avec PTL
 - 4.11.2. Moment intrapersonnel de l'intervention avec PTL
- 4.12. Un cas réel vaut mieux que mille explications

Module 5. Traitement Cognitivo-Comportemental de la dépendance à l'alcool

- 5.1. Définition et classification des boissons alcoolisées
- 5.2. Classification des problèmes liés à l'alcool
- 5.3. Impact et effets de l'alcool sur la santé
- 5.4. Neurobiologie de la dépendance à l'alcool
- 5.5. Troubles liés à l'alcool
- 5.6. Évaluation psychologique de la dépendance à l'alcool
- 5.7. Traitement pharmacologique
- 5.8. Traitement psychologique: Traitement Cognitivo-Comportemental
- 5.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 5.10. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 5.11. Prise en charge des autres pathologies présentes dans la dépendance à l'alcool
- 5.12. Prévention et maintien de la rechute

Module 6. Traitement Cognitivo-Comportemental de la dépendance au cannabis

- 6.1. Croyances actuelles sur le cannabis
- 6.2. Cannabis et formes d'utilisation
- 6.3. Impact et effets du cannabis sur la santé
- 6.4. Neurobiologie de la dépendance au cannabis
- 6.5. Troubles liés au cannabis
- 6.6. Évaluation psychologique de la dépendance au cannabis
- 6.7. Traitement pharmacologique
- 6.8. Traitement psychologique: Traitement Cognitivo-Comportemental
- 6.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 6.10. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 6.11. S'attaquer aux autres pathologies présentes dans la dépendance au cannabis
- 6.12. Prévention et maintien de la rechute

Module 7. Traitement Cognitivo-Comportemental de la dépendance aux psychostimulants: cocaïne, amphétamines et drogues de synthèse

- 7.1. Classification des substances psychostimulantes
- 7.2. Formes d'utilisation des substances psychostimulantes
- 7.3. Impact et effets des substances psychostimulantes sur la santé
- 7.4. Neurobiologie de la dépendance aux psychostimulants
- 7.5. Troubles liés aux stimulants
- 7.6. Évaluation psychologique dans la dépendance aux psychostimulants
- 7.7. Traitement pharmacologique
- 7.8. Traitement psychologique: Traitement Cognitivo-Comportemental
- 7.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 7.10. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 7.11. Prise en charge des autres pathologies présentes dans la dépendance aux psychostimulants
- 7.12. Prévention et maintien de la rechute

Module 8. Tratamiento Cognitivo-Comportemental de la dépendance à l'héroïne et à la morphine

- 8.1. Classification des opiacés et des opioïdes
- 8.2. Formes d'utilisation des opiacés et des opioïdes
- 8.3. Impact et effets sur la santé de l'héroïne et de la morphine
- 8.4. Neurobiologie de la dépendance à l'héroïne et à la morphine
- 8.5. Troubles liés aux opiacés
- 8.6. Évaluation psychologique dans la dépendance aux opiacés
- 8.7. Traitement pharmacologique
- 8.8. Traitement psychologique: Traitement Cognitivo-Comportemental
- 8.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 8.10. Intervention psychosociale auprès de populations particulières
- 8.11. Prise en charge des autres pathologies présentes dans la dépendance aux opiacés
- 8.12. Prévention et maintien de la rechute





Module 9. Traitement des addictions sans substance: jeu pathologique, internet, nouvelles technologies, dépendance affective

- 9.1. Jeu pathologique et dépendance aux nouvelles technologies
- 9.2. Classification des problèmes liés aux jeux d'argent et aux nouvelles technologies
- 9.3. Impact et effets des addictions non liées à des substances sur la santé
- 9.4. Caractéristiques des dépendances sans substance
- 9.5. Troubles non liés à une substance
- 9.6. Évaluation psychologique dans la dépendance aux jeux d'argent et aux nouvelles technologies
- 9.7. Traitement pharmacologique et Traitement psychologique: Traitement Cognitivo-Comportemental
- 9.8. Traitement psychothérapeutique à Temps Limité
- 9.9. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 9.10. Traiter les autres pathologies présentes dans les dépendances non liées à une substance
- 9.11. Prévention et maintien de la rechute

“ Non seulement vous serez au courant des nouvelles thérapies pour le traitement des dépendances, mais vous serez également en mesure de prévenir les rechutes et de proposer des thérapies d'entretien à vos patients. Tout cela grâce à ce programme TECH”

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



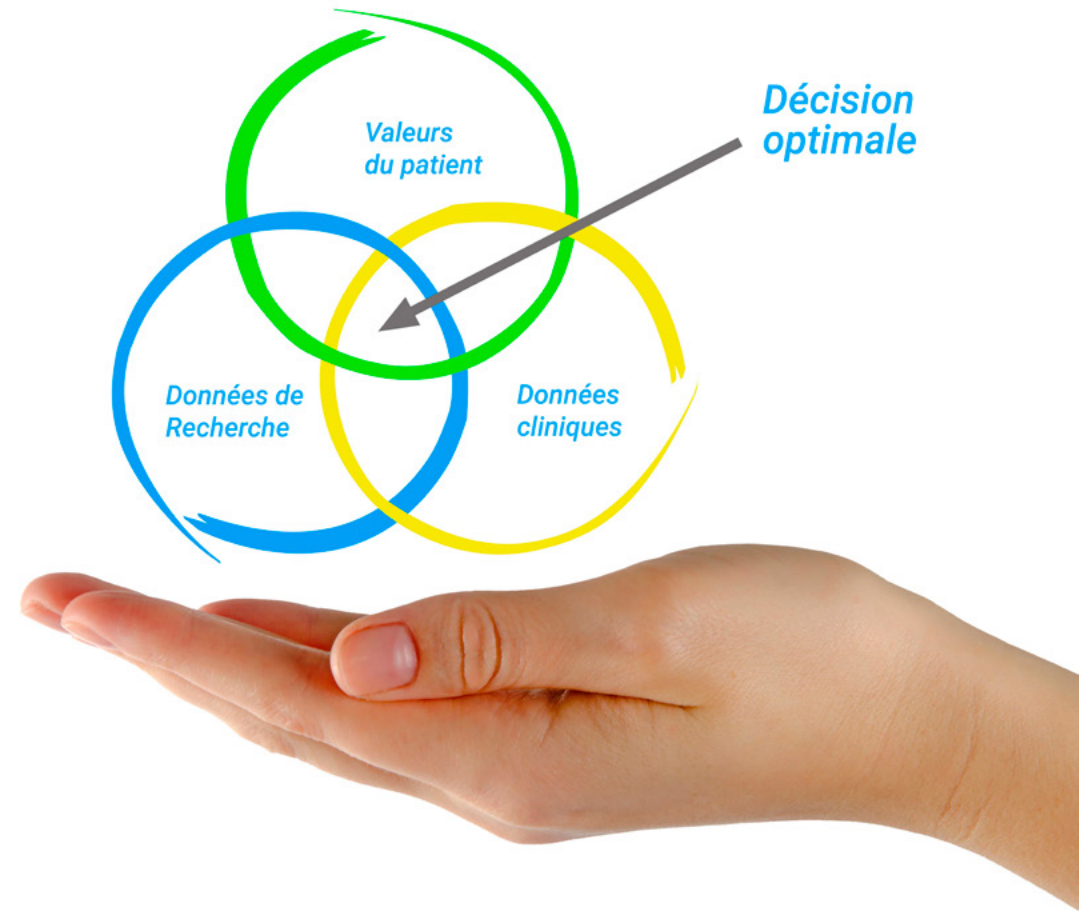
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

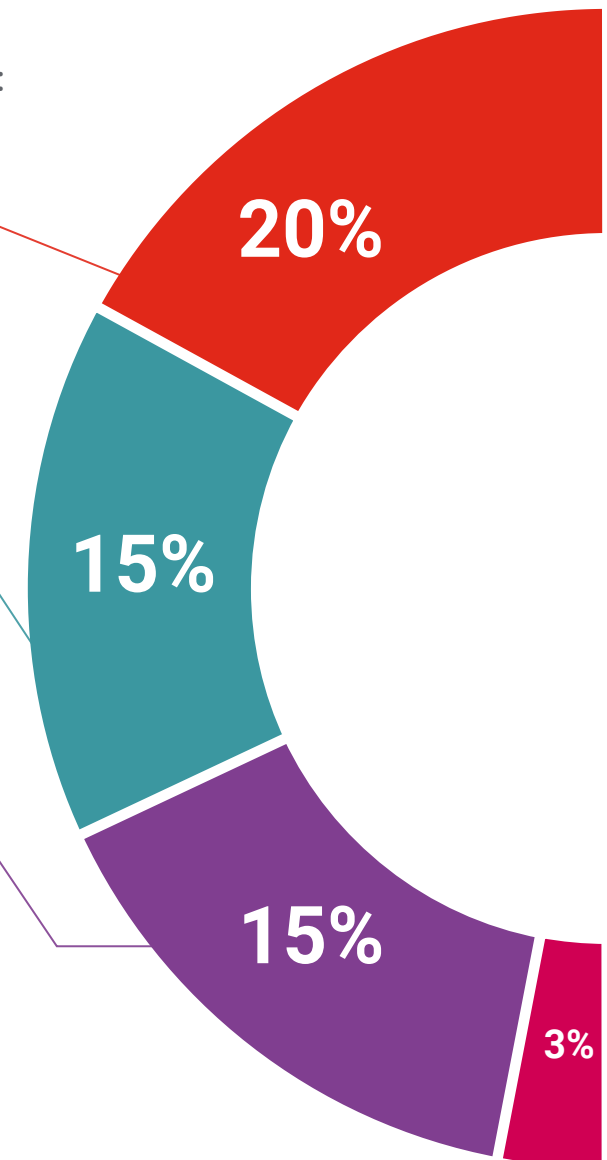
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

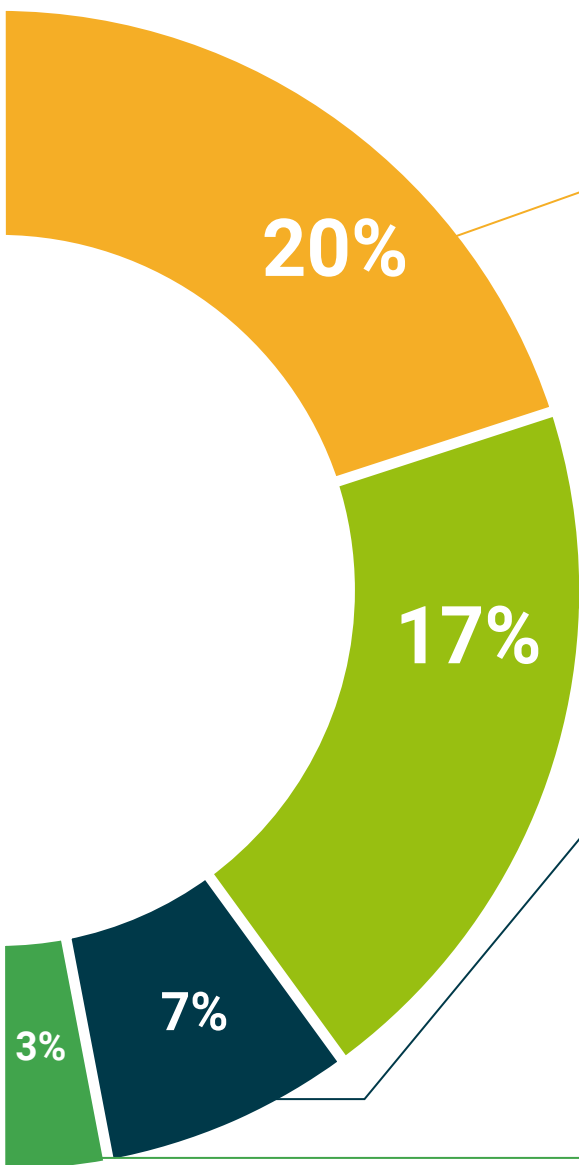
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans les tracasseries du voyage ou de la paperasse”

Ce **Mastère Spécialisé en Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions**
N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Mastère Spécialisé
Traitement Cognitivo-
Comportemental
des Addictions

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions

