

# Mastère Spécialisé

Psychologie Légale et  
Évaluation des Dommages





## Mastère Spécialisé

### Psychologie Légale et Évaluation des Dommages

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/master/master-psychologie-legale-evaluation-dommages](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/master/master-psychologie-legale-evaluation-dommages)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 12*

04

Direction de la formation

---

*page 16*

05

Structure et contenu

---

*page 20*

06

Méthodologie

---

*page 26*

07

Diplôme

---

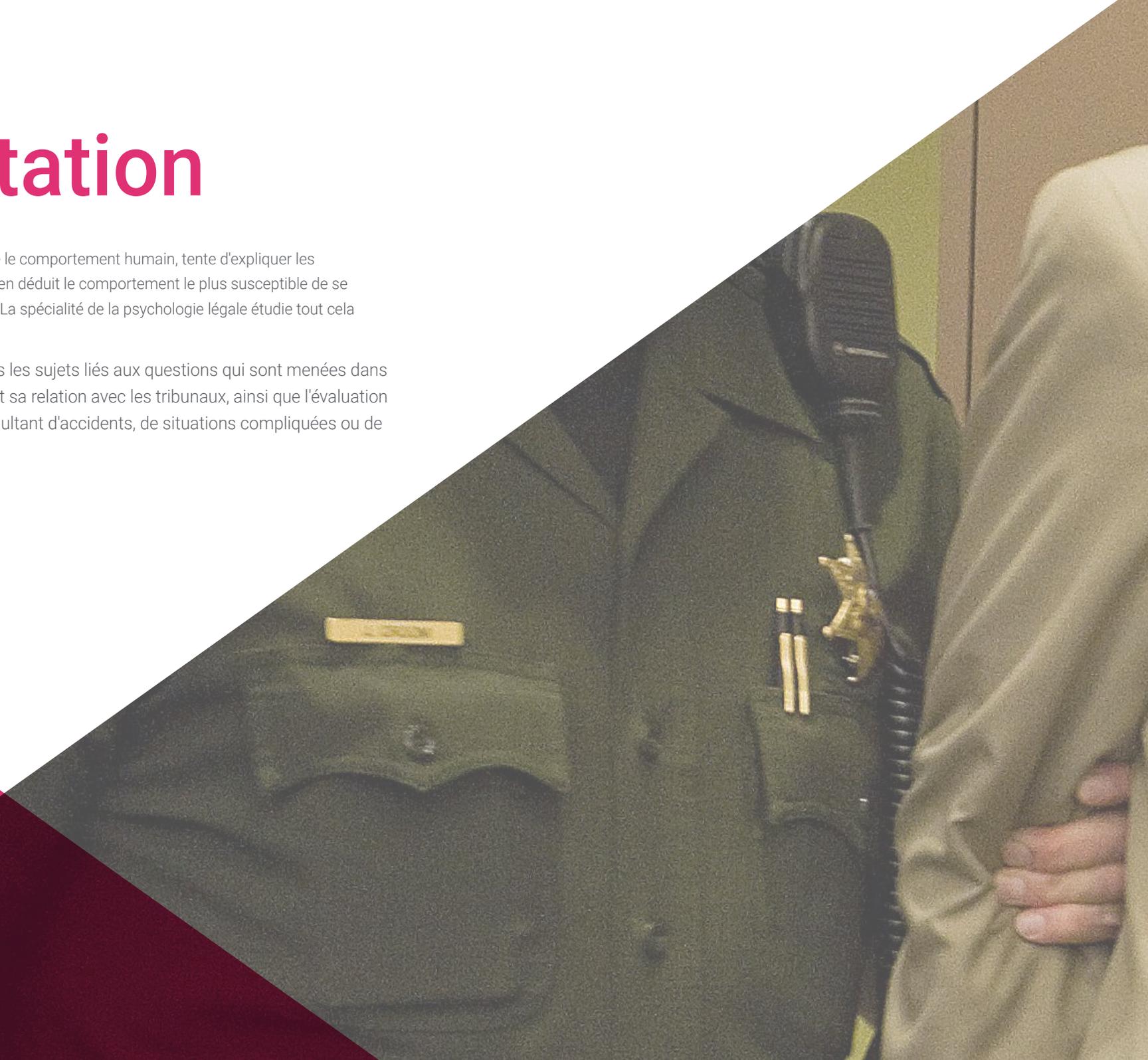
*page 34*

# 01

# Présentation

La psychologie est la science qui étudie le comportement humain, tente d'expliquer les comportements que nous adoptons et en déduit le comportement le plus susceptible de se produire dans certaines circonstances. La spécialité de la psychologie légale étudie tout cela appliqué au domaine de la justice.

Dans ce master, vous étudierez tous les sujets liés aux questions qui sont menées dans le monde de la psychologie légale et sa relation avec les tribunaux, ainsi que l'évaluation des dommages psychologiques résultant d'accidents, de situations compliquées ou de négligences, entre autres.



“

*Cette formation générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique professionnelle du psychologie, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*

L'objectif du Master Spécialisé en Psychologie Légale est de couvrir un domaine de recherche en plein essor grâce aux professionnels qui souhaitent poursuivre leur formation dans ce domaine. L'objectif de ce Master est de fournir des connaissances sur les multiples thèmes qui sont développés au sein de la psychologie légale ainsi que l'explication et la mise en œuvre de divers questionnaires utilisés dans la pratique professionnelle qui aident à connaître les pathologies actuelles de l'individu, afin de pouvoir les évaluer le cas échéant.

Le master comporte plusieurs modules théoriques où seront développés des thèmes tels que la définition de la psychologie médico-légale et son parcours en Espagne, les aspects de l'enfance et des tutelles des enfants, l'adolescence et les carrières criminelles, la violence sexiste, les homicides, la personnalité psychopathique, les agresseurs sexuels, la personnalité sadique, la prise en charge des malades mentaux et de la vieillesse, les tests psychométriques utilisés dans les diverses affaires de psychologie médico-légale, expertise et rapport psychologique médico-légal avec l'évaluation émergente de préjudice psychologique comme conséquence de diverses procédures et enfin, un travail de fin de degré, où l'élève effectuera une enquête sur l'un des sujets offerts.

Ce **Master Spécialisé à distance en Psychologie Légale et Évaluation des Dommages** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de 75 cas pratiques présentés par des experts en Psychologie légale.. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Les nouveautés sur le rôle du psychologie légiste
- ♦ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Avec accent particulier sur la psychologie fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en psychologie Légistes
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Mettez vos connaissances à jour grâce au programme programme de Master Spécialisé En ligne: en Psychologie Légale et Évaluation des Dommages”*

“

*Ce Master peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Psychologie légale et médico- Évaluation des Dommages, vous obtiendrez un diplôme de Master de TECH Université Technologique"*

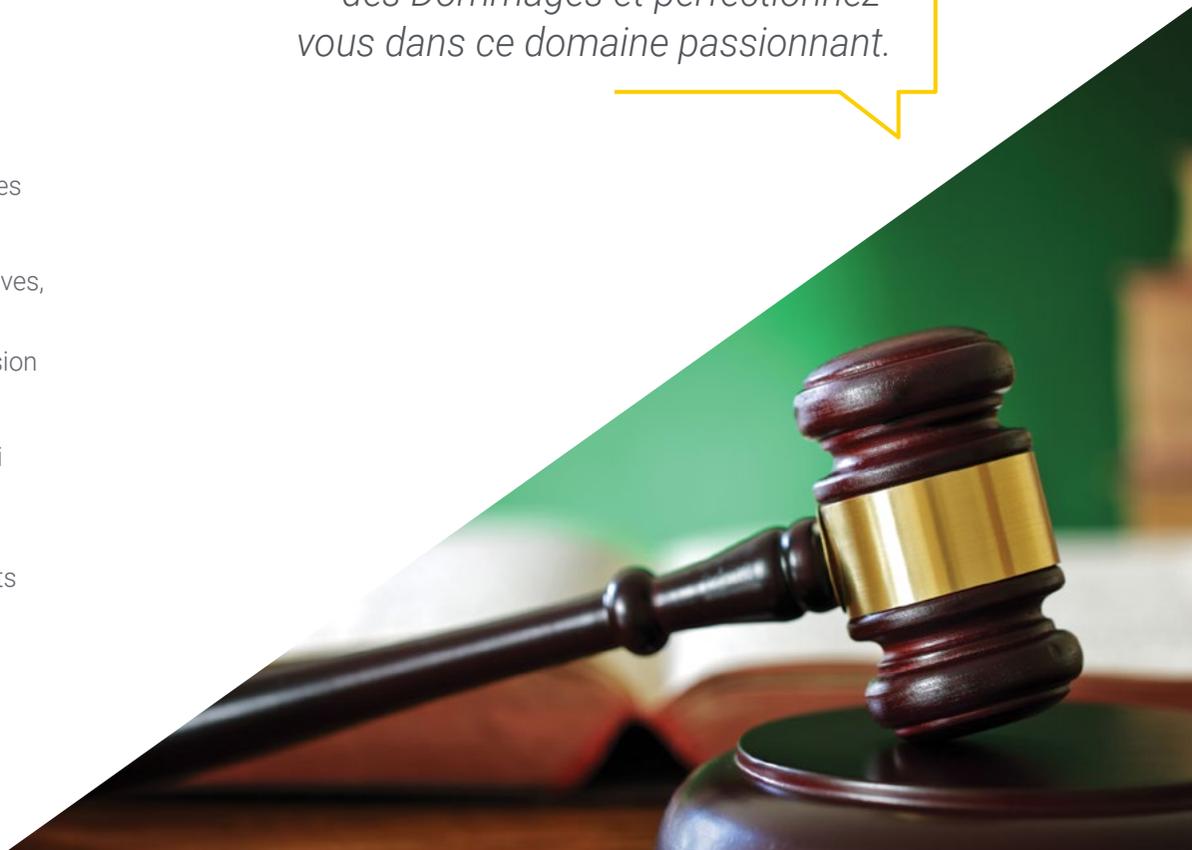
Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Psychologie légale et médico-légale, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le psychologue devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour cela, le psychologue sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Psychologie Légale et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*Prenez confiance en vous concernant la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère.*

*Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées en matière de Psychologie Légale et Évaluation des Dommages et perfectionnez-vous dans ce domaine passionnant.*



02

# Objectifs

Ce Master Spécialisé en Psychologie Légale et Évaluation des Dommages vise à améliorer la performance du médecin dans des environnements experts et juridiques où son expertise clinique est requise.



“

*Ce Master est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en Psychologie légale et Évaluation des Dommages-légale, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision dans ce domaine innovant”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Élargir les connaissances de la psychologie appliquée au domaine juridique
- ◆ Faciliter l'acquisition de connaissances sur la psychologie légale, ainsi que l'évaluation des différents cas présentés
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes dans le domaine de la criminalistique
- ◆ Encourager l'étude de cette formation par le biais d'une base théorique-pratique

“

*Profitez de l'occasion et faites le pas pour vous mettre au courant des derniers développements en matière de psychologie légale et d'évaluation des dommages”*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Comprendre le concept de psychologie légale et son histoire en Espagne
- ◆ Acquérir des connaissances sur les questions de psychologie légale dans le domaine juridique
- ◆ Analyser les aspects les plus pertinents des questions relatives aux enfants, de l'évaluation de la garde et des agressions sexuelles
- ◆ Analyser la psychologie des adolescents et les carrières criminelles, ainsi que l'application du code pénal à un âge précoce de la croissance
- ◆ Réaliser une étude psycho-légale sur la violence de genre, la compréhension des rôles et les agressions sexuelles
- ◆ Effectuer une étude des traits de personnalité appliqués à l'étude de la psychologie légale
- ◆ Acquérir des connaissances sur les maladies mentales, ainsi que sur la vieillesse et ses implications juridiques
- ◆ Appliquer les tests psychométriques couramment utilisés dans le domaine de la psychologie légale
- ◆ Approcher et comprendre l'expertise judiciaire, ainsi que la pratique du rapport d'expertise pour sa présentation au tribunal
- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires pour mener à bien une étude de recherche en psychologie légale

# 03

# Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Master Spécialisé à distance en Psychologie Légale et Évaluation des Dommages, le psychologue aura acquis les compétences professionnelles nécessaires pour une pratique de qualité et actualisée, basée sur les dernières preuves scientifiques.



“

*Avec ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles procédures en Psychologie Légale et Évaluation des Dommages”*



## Compétences générales

---

- ◆ Posséder et comprendre les connaissances utilisées dans les techniques de psychologie légale
- ◆ Que les étudiants soient capables d'appliquer les connaissances acquises à la pratique habituelle des affaires
- ◆ Les étudiants doivent être capables de comprendre la complexité de la psychologie et de son application dans le domaine juridique
- ◆ Les étudiants doivent connaître les différents thèmes abordés par la psychologie légale et être capables de réaliser une étude en fonction du cas présenté





## Compétences spécifiques

---

- ◆ Savoir ce qu'est la psychologie légale et son impact sur le monde du droit
- ◆ Comprendre l'évolution psychologique des différents stades de développement, ainsi que leur relation avec la psychologie légale dans divers sujets d'intérêt
- ◆ Acquisition de connaissances sur l'adolescence et le processus juridique
- ◆ Acquisition des bases psychologiques et des théories permettant d'expliquer la violence de genre et les agressions sexuelles entre adultes
- ◆ Connaissance des différents traits de personnalité et de leur implication dans les cas de criminalité
- ◆ Connaissance des psychopathologies et du processus psychologique de la vieillesse
- ◆ Application pratique des différents tests psychométriques utilisés dans le domaine de la psychologie légale
- ◆ Connaissance de l'expertise judiciaire en matière de psychologie légale, ainsi que de son développement au tribunal

*Profitez de l'occasion et faites le nécessaire pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Psychologie Légale et Évaluation des Dommages.*

04

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes de la psychologie légale et légale qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Apprenez des professionnels de premier plan,  
les dernières avancées des procédures dans le  
domaine de la Psychologie Légale et Médico-légale”*

## Direction



### **Dr Cuadrado Gómez-Serranillos, Carlos**

- ♦ Membre de la Real Sociedad de Medicina de Reino Unido
- ♦ Membre du Consejo de Reanimación de Reino Unido
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Neurologie Pédiatrique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Neuroréhabilitation
- ♦ Docteur en Médecine (MD) et de Chirurgie de l'Université de California FCE
- ♦ Master en Médecine Légale de l'Université de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie Clinique à l' Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en psychologie Légale à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Londres
- ♦ Diplôme en Psychologie et Criminologie à l'Université Harris



# 05

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres médico-légaux et universités, conscients de la pertinence de la formation actuelle afin de pouvoir intervenir dans des situations qui nécessitent une approche légale et médico-légale, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Master Spécialisé à distance en Psychologie Légale et Évaluation des Dommages contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

### Module 1. Psychologie légale

- 1.1. Introduction à la psychologie légale
- 1.2. la psychologie légale en Espagne

### Module 2. Les enfants et les adolescents devant les tribunaux

- 2.1. L'enfance et la psychologie légale
  - 2.1.1. Interroger l'enfant
  - 2.1.2. Évaluation de la garde et de la tutelle contestées
  - 2.1.3. Agressions sexuelles sur les enfants
  - 2.1.4. Évaluation de l'agression sexuelle
  - 2.1.5. Adolescents et carrières criminelles
  - 2.1.6. Facteurs de risque de la délinquance
  - 2.1.7. Troubles psychopathiques associés à la délinquance
  - 2.1.8. Évaluation du comportement violent

### Module 3. Maltraitance

- 3.1. L'homme qui maltraite
- 3.2. La victime
- 3.3. La dynamique de la relation abusive
- 3.4. Agressions sexuelles
- 3.5. Échelle de légitimité des abus sexuels SALS (Sexual Abuse Legitimacy) et la crédibilité des parties
- 3.6. Trouble du contrôle des impulsions
- 3.7. Les troubles de la personnalité.

### Module 4. Des personnalités différentes avec un accent sur la sphère juridique

- 4.1. Homicides
  - 4.1.1. Théories de la personnalité
  - 4.1.2. Théories psychanalytique
  - 4.1.3. Théorie du concept de soi
  - 4.1.4. Théorie des traits
  - 4.1.5. Théories sociales
  - 4.1.6. Théorie des grands traits d' Eysenck
  - 4.1.7. Théorie de Millon, les diagnostics et la personnalité violente



- 4.2. Personnalité psychopathe
  - 4.2.1. Psychopathie
  - 4.2.2. Psychopathie primaire
  - 4.2.3. Anxiété anticipée
  - 4.2.4. Apprentissage de la conscience
  - 4.2.5. Empathie et sensibilisation
  - 4.2.6. Raisonnement moral
  - 4.2.7. Psychopathie secondaire
  - 4.2.8. Récidives entre primaires et secondaires
- 4.3. Types de délinquants sexuels
- 4.4. La théorie de Marshall et l'étiologie de la délinquance sexuelle
- 4.5. Trouble de la personnalité sadique

### Module 5. Maladie mentale et vieillesse

- 5.1. Démences
- 5.2. Trouble amnésique
- 5.3. Trouble de l'humeur
- 5.4. Évaluation de la déficience mentale et de l'intelligence
- 5.5. Notion d'imputabilité

### Module 6. Tests psychométriques

- 6.1. Questionnaire
- 6.2. Questionnaire sur l'impulsivité: Plutchik
- 6.3. Questionnaire de dépistage psychopathologique PAI
- 6.4. Questionnaire MMSE pour l'évaluation de la démence

### Module 7. Expertise judiciaire - évaluation psychologique

- 7.1. L'expertise psychologique médico-légale
  - 7.1.1. Identification des blessures
- 7.2. Identification des séquelles
- 7.3. Rapport psychologique médico-légal
- 7.4. Interprétation du BOE (Journal Officiel Espagnol) pour évaluer le préjudice psychologique
- 7.5. Quantification des blessures
- 7.6. Quantification des séquelles
- 7.7. Évaluation des dommages indirects

### Module 8. Psychologie judiciaire - approche juridique des concepts

- 8.1. Psychologues attachés aux tribunaux
  - 8.1.1. Introduction
  - 8.1.2. Psychologues de la famille
  - 8.1.3. Psychologues dans les cliniques médico-légales
  - 8.1.4. Psychologues des enfants mineurs
  - 8.1.5. Psychologues de la Surveillance Pénitentiaire
  - 8.1.6. Psychologues chargés de l'assistance aux victimes
- 8.2. Le rapport psychologique judiciaire de la victime
  - 8.2.1. Introduction au rapport d'expertise
  - 8.2.2. Mener des entretiens pour obtenir des données
  - 8.2.3. Types d'entretiens
  - 8.2.4. Conditions de réalisation de l'entretien
  - 8.2.5. Aspects fondamentaux du rapport d'expertise psychologique de la victime
  - 8.2.6. Caractéristiques spécifiques du rapport d'expertise psychologique de la victime
  - 8.2.7. Dommage psychologique de la victime
  - 8.2.8. Psychopathologie et victimisation criminelle
- 8.3. Le rapport d'expertise psychologique du délinquant
  - 8.3.1. Introduction au rapport d'expertise psychologique du délinquant
  - 8.3.2. Études psychologiques
  - 8.3.3. Études de la personnalité
  - 8.3.4. Étude de l'intelligence
  - 8.3.5. Rédaction du rapport d'expertise
  - 8.3.6. Les infractions

- 8.4. Aspects essentiels de la psychologie légale
  - 8.4.1. Personnalité violente et psychopathie
  - 8.4.2. Bases sociales et biologiques de la violence
  - 8.4.3. La personnalité violente
  - 8.4.4. La psychopathie: la théorie de Raine et Hare
  - 8.4.5. Agression sexuelle
  - 8.4.6. Types de délinquants en psychologie légale
  - 8.4.7. Agressions sexuelles sur les enfants
  - 8.4.8. Étiologie de la délinquance sexuelle: la théorie de Marshall
  - 8.4.9. L'abus en Psychologie Légale
  - 8.4.10. L'agresseur
  - 8.4.11. La victime
  - 8.4.12. Dynamique de la relation abusive
  - 8.4.13. Crédibilité du témoignage
  - 8.4.14. Analyse de contenu basée sur des critères: CBCA
  - 8.4.15. Système d'analyse de la validité des déclarations (SVA)
  - 8.4.16. L'entretien avec l'enfant
  - 8.4.17. La crédibilité des témoignages dans le cas des adultes
  - 8.4.18. Addictions et leurs répercussions juridiques
  - 8.4.19. Consideraciones sobre el tratamiento penal de las toxicomanías
  - 8.4.20. Troubles du comportement et de la conduite induits par les substances psychoactives
  - 8.4.21. Le profil psychologique du toxicomane
  - 8.4.22. L'évaluation d'un toxicomane du point de vue d'un expert
  - 8.4.23. Accidents, déficiences et handicaps
  - 8.4.24. Entretien avec la personne présumée incapable en raison d'un déficit cognitif
  - 8.4.25. Expertises dues à des causes externes: agressions, accidents de la circulation et accidents du travail (TCE)
  - 8.4.26. Évaluation psychoneurologique du traumatisme crânien Méthodologie d'intervention de base
  - 8.4.27. Évolution de la TCE au niveau médico-légal en termes généraux au fil du temps

## Module 9. Expertise judiciaire - évaluation des dommages corporels

- 9.1. Évaluation médicale des dommages subis par la personne
  - 9.1.1. Réparation des dommages.
- 9.2. Évaluation psychologique
  - 9.2.1. Déficit
  - 9.2.2. Invalidité
  - 9.2.3. Handicap
- 9.3. Évaluation médicale et psychologique
  - 9.3.1. Autres dommages dans le domaine pénal
- 9.4. Évaluation médicale et psychologique
  - 9.4.1. Autres dommages dans le domaine civil (I)
- 9.5. Pertes économiques et financières
  - 9.5.1. Évaluation
  - 9.5.2. Compréhension du BOE
- 9.6. Évaluation médicale
  - 9.6.1. Autres dommages dans le domaine civil (II)
- 9.7. Évaluation médicale
  - 9.7.1. Dommages sur le lieu de travail
    - 9.7.1.1. Classification des accidents
    - 9.7.1.2. Prévention des risques professionnels
    - 9.7.1.3. Négligences
- 9.8. La mission de l'expert médical dans l'évaluation du dommage corporel
  - 9.8.1. Guide d'évaluation
  - 9.8.2. BOE
- 9.9. Méthodologie de l'évaluation des dommages
  - 9.9.1. Guide d'évaluation
  - 9.9.2. BOE
- 9.10. Rapport médical de l'évaluation des dommages



“

*Une expérience éducative  
unique, clé et décisive pour  
stimuler votre développement  
professionnel”*

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.

*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

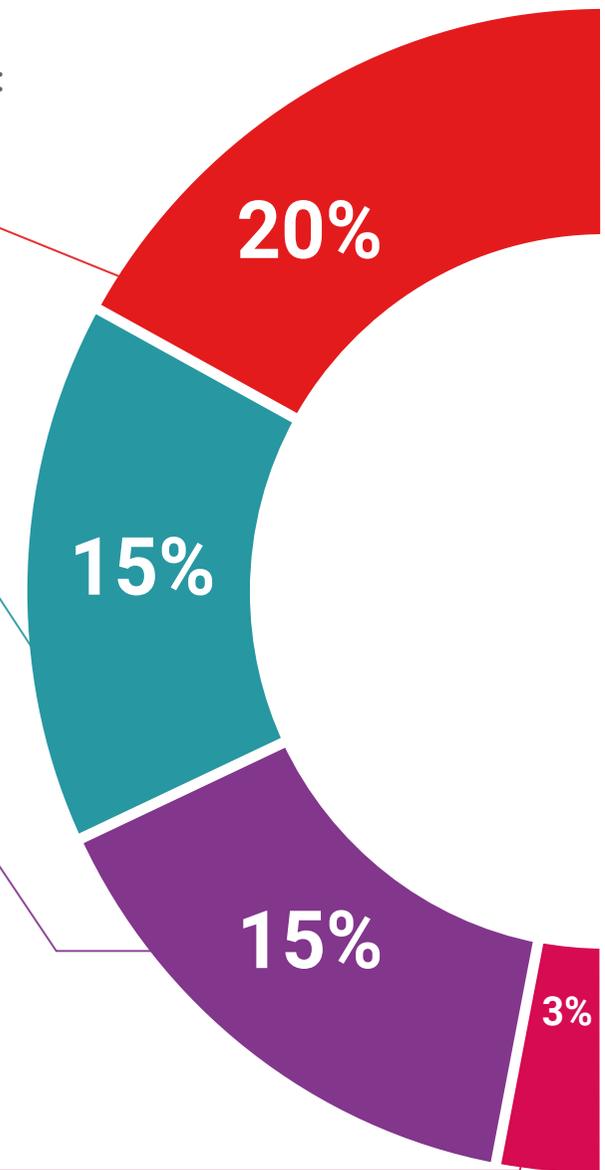
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

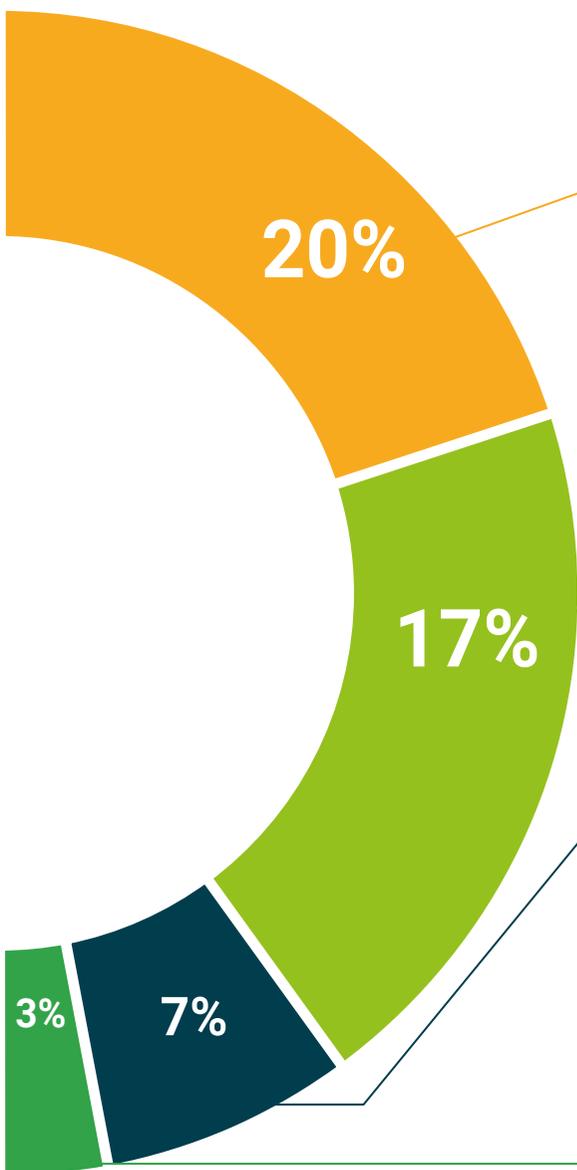
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

# Diplôme

Le Psychologie Légale et Évaluation des Dommages vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

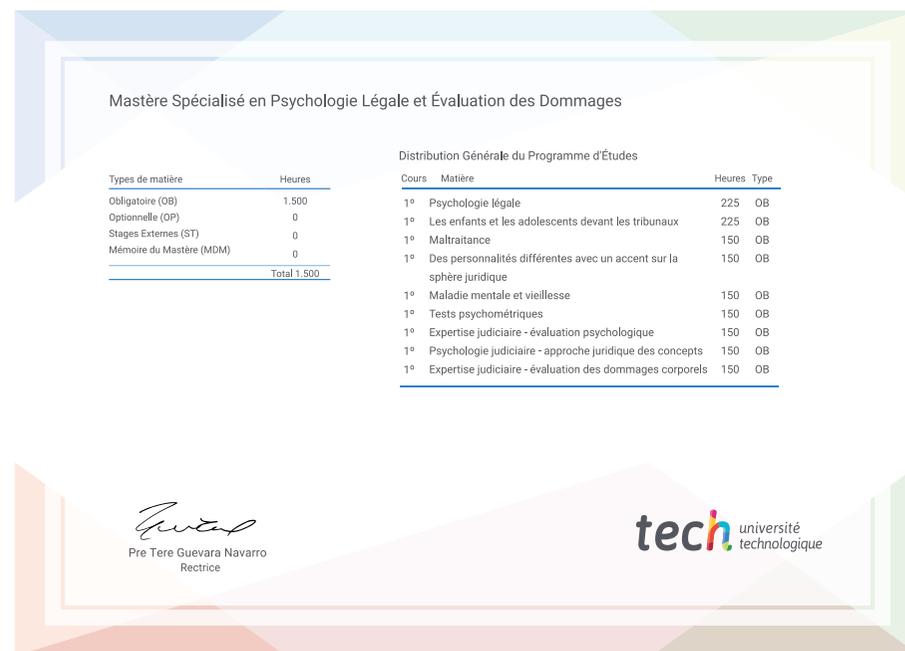
*Réussissez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Mastère Spécialisé en Psychologie Légale et Évaluation des Dommages** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Psychologie Légale et Évaluation des Dommages**  
N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Mastère Spécialisé**  
Psychologie Légale et  
Évaluation des Dommages

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Psychologie Légale et Évaluation des Dommages

