

Formation Pratique
Psychologie Clinique Infanto-juvénile



tech



tech

Formation Pratique
Psychologie Clinique
Infanto-juvénile

Accueil

01

Introduction

Page 4

02

Pourquoi suivre cette
Formation Pratique?

Page 6

03

Objectifs

Page 8

04

Plan d'étude

Page 10

05

Où suivre la
Formation Pratique?

Page 12

06

Conditions générales

Page 14

07

Diplôme

Page 16

01

Introduction

Il est de plus en plus fréquent de trouver des étudiants qui ont terminé leur formation sans avoir effectué de stage. Par conséquent, il existe des millions de professionnels hautement qualifiés, d'un point de vue académique, pour exercer leur profession, mais qui rencontrent de nombreux obstacles lorsqu'ils veulent entrer sur le marché du travail. C'est pourquoi ce centre considère qu'il est important de leur offrir la possibilité d'améliorer leurs aptitudes et leurs compétences de manière active et main dans la main avec les professionnels du secteur. D'où l'idée de lancer cette formation dans laquelle, pendant 120 heures, l'étudiant travaillera en direct avec des experts ayant une grande expérience dans la gestion de cas cliniques d'enfants et d'adolescents souffrant de différentes pathologies psychologiques.

“

Grâce à cette pratique professionnelle, vous aurez accès à des environnements psychothérapeutiques de prestige international où sont appliqués les outils et les protocoles les plus récents pour l'évaluation et le diagnostic des pathologies comportementales chez les enfants et les adolescents”





Les différentes disciplines qui composent la branche scientifique et sanitaire de la Psychologie Clinique Infanto-juvénile sont en pleine expansion. En effet, cette branche académique dispose de plus en plus de ressources et de techniques approfondies pour déterminer les troubles du comportement et de l'alimentation chez les enfants et les adolescents. Ces progrès ont permis de réduire le nombre de pathologies non identifiées à un stade précoce et, dans le même temps, ont facilité l'innovation de traitements et de solutions d'intervention thérapeutique pour les cas les plus complexes. Dans ce contexte, le secteur a besoin d'experts de plus en plus qualifiés qui, depuis les établissements de santé, peuvent mettre leurs connaissances au service de la bonne prise en charge des patients.

C'est pour cette raison que TECH a conçu ce programme académique, 100% pratique, où l'étudiant développera diverses compétences telles que l'exécution correcte de questionnaires et d'entretiens en tant qu'exercice d'évaluation de cas réels. De cette manière, le diplômé aura la possibilité d'acquérir une vaste expérience qui l'aidera à perfectionner ses compétences dans la pratique de la psychologie. En outre, il pourra participer activement aux consultations quotidiennes, en apprenant à se rapprocher des patients et en élargissant ses connaissances des techniques et des protocoles les plus appropriés à chaque cas. De cette manière, vous serez en mesure de contextualiser et d'élargir vos connaissances dans le cadre de votre propre développement professionnel.

Au cours de cette Formation Pratique, le diplômé bénéficiera du soutien d'un tuteur spécialisé dans le domaine, qui veillera à ce que l'expérience pratique soit aussi enrichissante que possible pour sa carrière. À la fin de la période, le spécialiste pourra ajouter cette expérience professionnelle à son CV, ce qui constituera un élément distinctif dans tout processus de sélection du personnel.

02

Pourquoi suivre cette Formation Pratique?

La Psychologie Clinique Infanto-juvénile est une discipline qui s'est considérablement développée en très peu de temps. Les techniques et méthodologies d'intervention ont évolué grâce à de nombreuses recherches scientifiques. La mise à jour de ce secteur de soins nécessite des experts dotés d'une excellente formation pratique et, pour cette raison, TECH propose à ses étudiants un mode d'étude innovant. Au cours d'un séjour intensif de trois semaines, l'étudiant acquiert les compétences les plus recherchées dans ce domaine, sous la direction spécialisée des professionnels les plus prestigieux.



Ce programme d'études en Psychologie Clinique Infanto-juvénile vous permettra d'actualiser vos connaissances des principales techniques d'évaluation et de diagnostic des pathologies telles que le stress et le TDAH chez l'enfant et l'adolescent"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Grâce à ce programme d'études, l'étudiant sera en mesure de manipuler des protocoles actualisés pour l'évaluation et le diagnostic de l'état psychopathologique des enfants et des adolescents. En outre, il appliquera les instruments et les techniques les plus innovants pour extraire des informations précises sur le patient et son contexte familial et éducatif.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Tout au long de cette Formation Pratique, l'étudiant aura un échange direct avec des professionnels de grand prestige. Ces spécialistes l'aideront à mettre à jour ses connaissances sur les dynamiques de travail les plus récentes dans cette discipline de soins. De cette manière, et une fois la qualification obtenue, l'étudiant sera préparé à occuper différents postes de haut niveau.

3. Accéder à des milieux psychologiques de premier ordre

TECH entretient des liens étroits avec les principaux centres psychothérapeutiques du monde entier. En particulier, il a coordonné cette Formation Pratique avec plusieurs institutions prestigieuses qui disposent de spécialistes renommés et appliquent les protocoles d'évaluation les plus récents. De cette manière, l'étudiant aura l'occasion de développer des compétences pratiques dès le premier moment de formation.



4. Mettre en pratique au quotidien ce que vous apprenez dès le départ

Le marché académique n'offre pas suffisamment de solutions pédagogiques pour les spécialistes qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances en Psychologie Clinique Infanto-juvénile de manière pratique. C'est pourquoi ce séjour de trois semaines sur place rompt avec ce schéma et permet en même temps aux étudiants de combiner leurs études avec d'autres responsabilités ou intérêts.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Cette Formation Pratique peut amener vos étudiants au-delà de leur zone de confort académique habituelle et les confronter à des contextes internationaux de développement professionnel. Cela est possible grâce à TECH, le plus grand établissement d'enseignement en ligne du monde, qui s'étend à d'autres latitudes géographiques grâce à un vaste réseau d'accords.



Vous serez en immersion totale dans le centre de votre choix”

03

Objectifs

L'objectif de cette Formation Pratique est de donner au diplômé l'occasion de faire activement partie d'une équipe de professionnels appartenant à une clinique de pointe dans le secteur de la psychologie. Il sera ainsi en mesure de décrire le lien thérapeutique entre le psychothérapeute et l'enfant ou l'adolescent, ainsi que d'analyser les différents changements de comportement au cours du cycle de vie. En outre, cette expérience vous permettra d'approfondir la différenciation entre l'adaptation et l'adaptabilité évolutive de l'être et vous fournira les outils nécessaires pour maîtriser l'entretien avec le patient.



Objectifs généraux

- ♦ Reconnaître et différencier les univers pathologiques liés au stade Infanto-juvénile
- ♦ Appliquer les instruments d'évaluation et les domaines importants à évaluer au stade Infanto-juvénile
- ♦ Analyser les protocoles d'évaluation dans l'éducation non formelle, l'enseignement supérieur ou l'enseignement des compétences





Objectifs spécifiques

- ♦ Maîtriser le processus de la relation thérapeutique avec l'enfant et l'adolescent en Psychologie Clinique Infanto-juvénile, et apprendre les formes de communication les plus appropriées pour la réussite de la thérapie au stade de l'enfant et de l'adolescent
- ♦ Exercer comment impliquer la famille dans la thérapie avec les mineurs
- ♦ Gérer les critères diagnostiques des univers pathologiques selon le DSM-V
- ♦ Examiner les différents tests d'évaluation standardisés en lecture et en écriture
- ♦ Manipuler les principes théoriques du jeu, de la métaphore et de l'histoire en tant que techniques d'intervention
- ♦ Utiliser des outils d'intervention spécifiques, en tenant compte de la situation sociale et émotionnelle de l'enfant et de l'adolescent
- ♦ Mettre en œuvre les perspectives d'avenir dans le traitement des psychopathologies Infanto-juvénile
- ♦ Appliquer les différents courants théoriques de la modification du comportement
- ♦ Développer des techniques de modification du comportement
- ♦ Impliquer les TIC et leur utilité en psychologie clinique
- ♦ Aborder les traitements actuels et futurs liés aux nouvelles technologies
- ♦ Connaître les données pertinentes sur le traitement des troubles les plus importants pour la population pédiatrique et adolescente
- ♦ Gérer les thérapies et les techniques d'intervention efficaces dans les troubles cliniques

04

Plan d'étude

La Formation Pratique de ce programme en Psychothérapie Clinique Infanto-juvénile consiste en un stage pratique dans un centre prestigieux, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives de travail supervisé par un professionnel ayant une grande expérience dans le secteur. Cette expérience permettra au diplômé de connaître en détail le travail quotidien de la profession et de travailler en situation réelle aux côtés d'une équipe experte et de référence dans le domaine de la psychologie spécialisée dans l'enfance et l'adolescence.

Dans cette proposition de formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires pour fournir un service de soins psychologiques à des patients cliniques, et sont orientées vers une formation spécifique pour la pratique de l'activité, dans un environnement sûr pour le patient et avec une performance professionnelle élevée.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la psychothérapie (apprendre à être et apprendre à être en relation).





Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:

Module	Activité pratique
Relation thérapeutique avec le nourrisson, processus évolutif et diagnostic en psychopathologie Infanto-juvénile	Évaluer et diagnostiquer les psychopathologies de l'enfant à l'aide de questionnaires et de techniques d'entretien
	Gérer les éventuelles pathologies, symptômes ou signes de maladies somatiques et psychopathologiques chez les enfants
	Mettre en œuvre des techniques de communication et de langage avec les nourrissons et les enfants, en résolvant les difficultés de ce dialogue
	Élaborer des plans d'action pour les troubles neurodéveloppementaux, les troubles bipolaires et les troubles dépressifs
Contextes développementaux et psychopathologies de l'enfance et de l'adolescence, rôle de la famille	Différencier dans un contexte pratique les types de famille et leur implication dans la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
	Évaluer les facteurs de risque possibles lors de la prise en charge des problèmes de santé mentale dans l'enfance
	Gérer l'anxiété dans le contexte de la Psychologie Clinique de l'enfant et de l'adolescent
	Traiter les cas et les problèmes de troubles alimentaires chez les enfants ou les nourrissons
Protocoles et cadres d'action pour le diagnostic et l'évaluation des difficultés d'apprentissage dans les centres d'éducation formelle	Établir des protocoles fondés sur des critères de diagnostic actualisés et sur des contextes d'éducation formelle
	Réaliser des tests d'évaluation standardisés en lecture et en écriture
	Évaluer les compétences dans l'enseignement supérieur et l'enseignement
	Utiliser des techniques de résolution de problèmes, d'exposition, d'intervention humaniste et cognitivo-comportementale
	Mener des séances de <i>Mindfulness</i> avec une application clinique Infanto-juvénile
Intervention et Traitement en Psychologie Clinique Infanto-juvénile	Traiter les Psychopathologies Infanto-juvénile au moyen de techniques psychothérapeutiques spécifiques
	Gérer la phobie sociale, la schizophrénie, le spectre autistique ou les troubles obsessionnels compulsifs à l'aide de programmes et d'interventions spécifiques
	Diagnostiquer et traiter les troubles courants en Psychologie Clinique Infanto-juvénile
	Élaborer des programmes de traitement pour lutter contre des pathologies telles que la dépression, l'anxiété ou le TDAH
	Intervenir dans les cas de stress, de troubles dissociatifs, excrétoires ou perturbateurs. les troubles du comportement dans le domaine de la psychologie Infanto-juvénile

05

Où suivre la Formation Pratique?

L'engagement de TECH envers ses étudiants ne se limite pas à leur fournir la meilleure et la plus grande offre académique en ligne au monde, mais s'engage également à leur permettre d'accéder à un stage pratique dans des entreprises de premier plan dans le secteur de leur spécialité. C'est pourquoi, en choisissant cette formation, le diplômé investira dans un perfectionnement professionnel exceptionnel, qui lui permettra d'élargir et de contextualiser ses connaissances, ainsi que d'intégrer dans ses compétences les techniques et protocoles utilisés par les professionnels du secteur de la psychologie dans leurs consultations quotidiennes.



Vous ferez partie d'un centre clinique prestigieux, qui vous permettra d'assister et de participer activement à la consultation d'un psychologue de renom"



06

Conditions générales

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

A cette fin, cette entité éducative s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

- 1. TUTEUR:** Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.
- 2. DURÉE:** Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.
- 3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.
- 4. CERTIFICATION:** l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.
- 5. RELATION DE TRAVAIL:** La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.
- 6. ÉTUDES PRÉALABLES:** Certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.
- 7. NON INCLUS:** La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

07 Diplôme

Ce Diplôme de **Formation Pratique en Psychologie Clinique Infanto-juvénile** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

À l'issue des épreuves, l'étudiant recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Formation Pratique correspondant délivré par TECH.

Le diplôme délivré par TECH indiquera la note obtenue lors des évaluations.

Diplôme: **Formation Pratique en Psychologie Clinique Infanto-juvénile**

Durée: **3 semaines**

Modalité: **du lundi au vendredi, durant 8 heures consécutives**

N° d'heures officielles: **120 h. de Formation Professionnelle**



tech

Formation Pratique
Psychologie Clinique
Infanto-juvénile

Formation Pratique

Psychologie Clinique Infanto-juvénile



tech