

# Formation Pratique

## Gestion des Difficultés d'Apprentissage et d'Attention à la Diversité





**tech** université  
technologique

**Formation Pratique**

Gestion des Difficultés d'Apprentissage  
et d'Attention   la Diversité

# Sommaire

01

Introduction

---

*page 4*

02

Pourquoi suivre cette  
Formation Pratique?

---

*page 6*

03

Objectifs

---

*page 8*

04

Plan d'étude

---

*page 10*

05

Où puis-je effectuer la  
Pratique Clinique?

---

*page 12*

06

Conditions générales

---

*page 14*

07

Diplôme

---

*page 16*

# 01

## Introduction

Les Difficultés d'Apprentissage et les troubles liés à l'acquisition des connaissances sont directement liés, affectant gravement le développement cognitif et comportemental correct de l'enfant et provoquant un retard scolaire qui, s'il n'est pas traité rapidement et efficacement, peut avoir un impact considérable sur l'avenir académique de l'enfant. C'est pourquoi, dans ce type de cas, l'action du psychopédagogue est fondamentale, tant dans le diagnostic que dans le processus thérapeutique, grâce à des stratégies méthodologiques spécifiques à chaque cas et à la prise en compte des besoins de chaque élève ou de son déficit. Cependant, il s'agit d'un domaine dans lequel il ne suffit pas d'avoir des connaissances approfondies si l'on n'a pas mis en œuvre une pratique efficace. C'est pourquoi TECH a décidé de lancer un programme permettant aux professionnels de travailler activement, pendant trois semaines, dans un centre clinique de référence avec une équipe spécialisée dans ce domaine.

“

*Cette Formation Pratique consiste en un séjour de 3 semaines dans un centre clinique prestigieux pour mettre en pratique toutes vos connaissances”*





Face aux Difficultés d'Apprentissage, diverses activités peuvent être entreprises pour générer une plus grande efficacité dans le développement des capacités cognitives du patient. Ce programme donne au professionnel l'occasion de vérifier des cas réels dans un centre clinique prestigieux, afin d'appliquer toutes ses connaissances en termes de méthodes de diagnostic et de traitements plus spécifiques, en fonction de chaque cas. Cela se fera avec l'accompagnement d'un tuteur attiré qui vous facilitera l'atteinte du nouvel objectif académique que vous vous êtes fixé.

Il s'agit d'une occasion unique d'apprendre en détail les derniers développements méthodologiques pour l'attention à la diversité de la main des meilleurs experts et de participer activement à la consultation de la même. Au cours des 120 heures dans lesquelles cette expérience est distribuée, le diplômé aura l'occasion d'analyser et de faire des diagnostics, ainsi que de travailler avec des enfants atteints de TDAH, de bégaiement, de dyslalie, de DAM, de TSA et de nombreux autres troubles, en utilisant les alternatives éducatives et pédagogiques émergentes pour la gestion des DA: TIC, jeux, *Mindfulness*, thérapies assistées par les animaux, etc.

Pendant le séjour, vous bénéficierez du soutien d'un tuteur adjoint qui, en plus de partager sa sagesse et son expérience, veillera à ce que toutes les exigences pour lesquelles ce programme a été conçu soient respectées. TECH garantit ainsi que le spécialiste pourra acquérir une série de connaissances uniques, basées sur l'expérience des meilleurs experts et la réputation d'une clinique internationale de premier plan. Ils pourront ainsi ajouter à leur curriculum une caractéristique distinctive qui marquera sans aucun doute un avant et un après dans leur carrière professionnelle.

# 02

## Pourquoi suivre cette Formation Pratique?

Le rôle du Psychologue dans la Gestion des Difficultés d'Apprentissage et l'Attention à la Diversité requiert une série de connaissances et de compétences qui ne peuvent être acquises que dans la pratique. La vérification de la théorie apprise au cours de la carrière et la validation des nouvelles méthodes appliquées aujourd'hui, nourrissent le profil du professionnel pour agir avec une praxis quotidienne adéquate, face à ce secteur de la population. Avec ce programme de TECH, le Psychologue sera confronté à une série de cas réels qu'il traitera dans un environnement clinique de pointe aux côtés d'experts qui l'accompagneront. Parmi eux, un tuteur attitré qui vous guidera tout au long du processus d'apprentissage pendant 3 semaines. Une opportunité académique unique qui non seulement révolutionne les systèmes d'enseignement traditionnels, mais qui place le professionnel à l'avant-garde de cette difficulté qui touche plus de 4% de la population mondiale.



*Vous travaillerez dans un environnement moderne avec les ressources techniques les plus diverses et l'équipe la plus compétente"*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Différentes méthodes ont été mises au point pour s'occuper des enfants ayant des besoins spéciaux divers, y compris l'utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication. En outre, il est important de comprendre que l'environnement spécialisé pour leur prise en charge doit être adapté et présenter les conditions adéquates pour générer la meilleure évaluation possible. Par conséquent, dans ce cas, le professionnel sera entouré d'une équipe technique et humaine de haut niveau afin de pouvoir exercer sa pratique de manière adéquate pendant 3 semaines.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

TECH s'entoure des meilleurs experts pour accompagner le professionnel tout au long de la période pratique, ce qui constitue une garantie de premier ordre et une garantie de mise à jour sans précédent. Dès le début, vous aurez un tuteur attitré qui vous guidera dans la mise en œuvre de vos activités au centre. Les étudiants pourront voir de vrais patients dans un environnement de pointe, en incorporant dans leur pratique quotidienne les procédures et les approches les plus efficaces en matière de Gestion des Difficultés d'Apprentissage et d'Attention à la Diversité.

### 3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

Ce programme dispose de centres spécialisés dans le domaine des soins aux personnes atteintes de la DA situés dans différentes parties du monde, soigneusement choisis pour que l'étudiant de cette Formation Pratique puisse vivre la meilleure expérience d'apprentissage. Grâce à cela, le Psychologue aura un accès garanti à un environnement clinique prestigieux et pourra mettre en pratique toutes ses connaissances, ainsi que développer de nouvelles connaissances qui naîtront de l'expérience.



#### 4. Mettre en pratique au quotidien ce que vous apprenez dès le départ

Vous ne trouverez pas de formation semblable sur le marché de l'éducation actuel. TECH investit constamment des ressources pour améliorer ses méthodes d'enseignement et appliquer les dernières tendances afin d'offrir des programmes utiles à la population. C'est pourquoi elle a créé cette formule académique qui consiste en une période d'étude intensive de 120 heures afin que le professionnel puisse mettre en pratique toutes ses connaissances et voir des cas réels dès le premier instant.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

Ce programme de Formation Pratique est possible grâce à l'accord établi par TECH avec des centres cliniques de premier plan. Les étudiants pourront choisir le centre de leur choix dans différentes parties du monde, ce qui confère à l'expérience un caractère international. C'est pourquoi TECH reste à la pointe de l'innovation dans l'enseignement supérieur.



*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

L'objectif général de la Formation Pratique en Gestion des Difficultés d'Apprentissage et Attention à la Diversité est de mettre à jour les connaissances théorico-pratiques et didactico-méthodologiques du diplômé en termes d'exigences des écoliers atteints de DA dans un contexte diversifié, à travers une vision innovante, créative et globale de la gestion de l'école. En outre, ce programme leur permettra de développer des aptitudes, des capacités et des compétences professionnelles pour la gestion scientifique des soins éducatifs complets de ces patients avec un niveau élevé de spécialisation.



### Objectifs généraux

---

- ♦ Maîtriser les dernières techniques, les postulats scientifiques modernes et l'application des thérapies émergentes pour le traitement, le diagnostic et l'évaluation des patients atteints de DA
- ♦ Intégrer dans le travail quotidien les méthodes, les approches et les analyses cliniques les plus efficaces, approuvées par une équipe d'experts prestigieux dans le domaine de la Psychologie
- ♦ Connaître l'approche spécifique et les cas courants de la Gestion des Difficultés d'Apprentissage et de l'Attention à la Diversité de nos jours





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Reconnaître les défis du développement de la psychopédagogie dans l'environnement scolaire mondial
- ♦ Reconnaître le potentiel de l'éducation pour une formation complète dans une perspective de développement
- ♦ Comparer les différentes classifications des Difficultés d'Apprentissage dans une perspective actuelle
- ♦ Comprendre les processus de diagnostic et d'évaluation pédagogique dans le domaine des Difficultés d'Apprentissage et leurs relations
- ♦ Appliquer des techniques et des instruments d'évaluation aux élèves présentant des difficultés d'apprentissage possibles dans les domaines de la lecture, de l'écriture et des mathématiques
- ♦ Communiquer de manière structurée, descriptive et analytique les résultats du processus de diagnostic et d'évaluation afin d'orienter l'attention pédagogique de l'élève présentant des Difficultés d'Apprentissage
- ♦ Caractériser les processus qui composent la gestion scolaire des difficultés d'apprentissage dans le cadre de la diversité
- ♦ Relier les processus de prévention, d'organisation scolaire et de prise en charge éducative globale à partir de leur conceptualisation et de l'établissement de leurs relations
- ♦ Caractériser le développement du langage dans ses différentes composantes et ses troubles
- ♦ Identifier les Difficultés d'Apprentissage de la lecture, de l'expression orale et de la production du langage écrit à travers leur caractérisation, leur diagnostic, leur évaluation et leur relation avec le contexte familial et social
- ♦ Réfléchir aux différentes méthodes d'enseignement et à leurs insuffisances, ainsi qu'aux critères de sélection et d'application à différents apprenants et contextes
- ♦ Déployer des actions visant à promouvoir l'enseignement et à prévenir ses difficultés, en intégrant les principaux organismes éducatifs
- ♦ Élaborer des plans complets de prise en charge éducative pour les étudiants ou les groupes d'étudiants ayant des Difficultés d'Apprentissage, sur la base de leurs caractéristiques personnelles, familiales et contextuelles, de leurs motivations et de leur potentiel
- ♦ Comprendre le Trouble Déficitaire de l'Attention avec Hyperactivité (TDAH), sa prévalence, ses causes et ses implications pour l'inclusion éducative et sociale tout au long de la vie
- ♦ Évaluer les avantages de l'intégration de la méditation, des échecs ou de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans le processus d'enseignement et d'apprentissage des écoliers ayant des Difficultés d'Apprentissage



*La prise en charge clinique de patients présentant différents tableaux diagnostiques vous permettra de mettre en œuvre les stratégies d'approche thérapeutique les plus efficaces pour chacun d'entre eux"*

# 04

## Plan d'étude

Cette Formation Pratique en Gestion des Difficultés d'Apprentissage et Attention à la Diversité a été conçue par TECH et par une équipe d'experts en Psychologie et en Pédagogie, dans le but de fournir au diplômé toutes les informations techniques qui lui permettront de mener à bien une pratique professionnelle du plus haut niveau. Pour cette raison, le programme comprend un séjour de trois semaines dans un centre de référence international pour son haut degré de spécialisation dans la gestion clinique des patients scolaires souffrant des DA.

Le diplômé devra travailler 120 heures du lundi au vendredi, avec des journées de 8 heures, comme il devrait le faire dans n'importe quel poste entièrement rémunéré, et bénéficiera du soutien d'un tuteur spécialisé qui veillera à ce que toutes les exigences pour lesquelles cette qualification a été conçue soient satisfaites. En outre, vous participerez activement à l'activité du cabinet, en étant capable non seulement de vous occuper des différents cas qui se présentent pendant la période de formation, mais aussi de travailler directement avec le patient, en utilisant les stratégies pédagogiques les plus efficaces et les plus novatrices dans l'environnement psychologique actuel.

De cette manière, TECH vous donne l'opportunité, non seulement de mettre à jour vos connaissances, mais aussi de perfectionner vos compétences de manière garantie et dynamique, à travers une expérience qui marquera sans aucun doute un avant et un après dans votre carrière professionnelle. Inclure ce séjour dans votre CV vous permettra d'accréditer un très haut niveau de spécialisation, grâce auquel vous pourrez accéder à des postes plus prestigieux sur un marché du travail de plus en plus exigeant.

L'enseignement pratique se fera avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et l'orientation des enseignants et des autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la psychologie des soins (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:



*Inscrivez-vous à une institution qui peut vous offrir toutes ces possibilités, avec un programme académique innovant et une équipe humaine capable de vous accompagner au maximum"*



Module	Activité pratique
<b>Méthodologies appliquées dans les soins et le diagnostic de la diversité et des Difficultés d'Apprentissage chez les enfants</b>	Appliquer des stratégies cognitives afin que le patient puisse apprendre, se souvenir, retenir, se remémorer et résoudre des problèmes
	Évaluer les facteurs de risque et les facteurs de protection
	Intervenir dans la planification stratégique, individualisée et globale de l'éducation
	Proposer des projets d'apprentissage, des types de classes et d'autres formes d'organisation du processus d'enseignement-apprentissage pour les étudiants atteints de D.A.
	Appliquer les techniques et les instruments de diagnostic et d'évaluation, l'approche qualitative, les tests standardisés, l'approche de l'évaluation éducative globale
<b>Traitement des patients ayant des Difficultés d'Apprentissage</b>	Utilisation des technologies de l'information et de la communication appliquées aux difficultés d'apprentissage et attention à la diversité
	Utiliser les thérapies assistées par les animaux, DA et attention à la diversité
	Inclure le <i>Mindfulness</i> , les échecs et d'autres activités émergentes en tant que thérapies alternatives
	Appliquer des stratégies basées sur la résolution de problèmes et l'enseignement par la découverte
	Exécuter des tests standardisés et non standardisés
<b>Traitement des patients ayant Trouble Déficitaire de l'Attention avec Hyperactivité (TDAH) en tant associée à des Difficultés d'Apprentissage</b>	Effectuer le diagnostic et l'évaluation physiologique des aspects neuroanatomiques, biochimiques et endocrinologiques
	Effectuer des tests standardisés pour le diagnostic et l'évaluation Neuropsychologiques
	Effectuer des observations et des entretiens de diagnostic avec l'élève, les parents et les enseignants
	Appliquer le questionnaire ou les échelles de mesure pour l'élève, les parents et les enseignants

# 05

## Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Dans sa volonté de toujours offrir les meilleures expériences pratiques, TECH a choisi pour le séjour de cette formation un centre de référence dans le panorama de la Psychopédagogie, caractérisé, en plus de son contexte professionnel, par son aspect novateur dans l'inclusion des outils thérapeutiques les plus innovants et les plus avant-gardistes. Ainsi, les diplômés pourront non seulement travailler aux côtés de véritables experts du secteur et apprendre de leurs stratégies réussies, mais aussi travailler activement à la maîtrise des technologies éducatives émergentes pour la gestion des difficultés d'apprentissage à travers l'attention la plus spécialisée à la diversité.



*Un programme qui vous donne l'opportunité de partager votre expérience avec les meilleurs professionnels du secteur à travers 120 heures de travail autonome et en équipe dans un centre psychopédagogique de premier plan"*





L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants:



Psychologie

### Fundación Anpuy

Pays: Argentine  
Ville: Salta

Adresse: Av. Jaime Durand s/n, 3° Etapa.  
Barrio Parque Gral. Belgrano, Salta

Organisation sociale pour la promotion de l'éducation

#### Formations pratiques connexes:

- Travail social, Autonomie et Inclusion sociale
- Gestion des Difficultés d'Apprentissage et Attention à la Diversité



*Profitez de cette occasion pour vous entourer de professionnels experts et pour vous inspirer de leur méthodologie de travail"*

# 06

## Conditions générales

### Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions Générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. ÉTUDES PRÉALABLES:** certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 07 Diplôme

Ce diplôme de **Formation Pratique en Gestion des Difficultés d'Apprentissage et d'Attention à la Diversité** contient le programme le plus complet et le plus à jour sur la scène professionnelle et académique.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme correspondant de la Formation Pratique délivré par TECH.

Le certificat délivré par TECH mentionne la note obtenue lors de l'évaluation.

Diplôme: **Formation Pratique en Gestion des Difficultés d'Apprentissage et d'Attention à la Diversité**

Durée: **3 semaines**

Modalité: **du lundi au vendredi, durant 8 heures consécutives**



**tech** université  
technologique

**Formation Pratique**  
Gestion des Difficultés d'Apprentissage  
et d'Attention à la Diversité

# Formation Pratique

## Gestion des Difficultés d'Apprentissage et d'Attention à la Diversité